# آثارالإمام عبد الحميد بن باديس

رئيسرجمعية العلماء المسلمير الهجزائريين

مجالس التذكيس من كلام الحكيم الخبيس

الجيزء الأول



صدر هذا الكتباب عن وزارة الثقافية بمناسبة الجزائر عاصمة الثقافة العربية 2007 يُهــدى ويُوضع في المكتبات ولا يبساع

# بسم الله الرحمن الرحيم

# تصدير إلى معمد -صلى الله عليه وسلم- أيتها الإنسانية..١

أيها القارئ الكريم:

إليك مجموعة "آثار الإمام عبد الحميد بن باديس" – رحمة الله عليه – التي جمعت في أجزائها الستة تفسيره لآيات قرآنية كريمة وشرحه لأحاديث نبوية شريفة في موضوعات وأغراض شتى، الذي أسماه "مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير وحديث البشير النذير". بالإضافة إلى ما كتبه في الدين، والسياسة، والفكر، والتاريخ، وتراجم الرجال والنساء من السلف الصالح، إلى غير ذلك من الموضوعات الهامة.

مجموعة "الآثار" التي بين يديك، تعتبر، بحق، من أهم المصادر الموثوقة التي يعول عليها، في معرفة الإسلام الصحيح، وأحكامه، وحكمه، ومبادئه، وآدابه، وصفحات من تاريخ حياة الجزائر الحاسمة، وكان ظهور الجزء الأول من مجموعة الآثار هذه، يمثل حدثا جليلا في حياة الجزائر المستقلة، ففي سنة 1982م، قررت الحكومة أن تحتفل احتفالا عظيما، بالذكرى العشرين للاستقلال الوطني، فاقترحت على مجلس الحكومة –بصفتي وزيرا للشؤون الدينية – أن تتولى طبع الجزء

الأول من هذه الآثار على نفقتها، لكنها تعللت بنفاد الباب المخصص للجانب الأدبي من برنامج الاحتفال بالمناسبة، فما ثني ذلك عزمي، بل زادني إصرارا على طبعه مهما كلف الأمر، فقمت بالبحث عمن يستطيع مساعدتي في ذلك، فاتصلت بصديقنا المرحوم الأستاذ عبد الحميد عياط صاحب دار البعث للطبع والنشر بقسنطينة، واقترحتُ عليه تولى طبع الكتاب، وإرجاء تقاضى أجره على ذلك، إلى أن يتوفر المال للوزارة، فوافق مأجورا من الله، فاتصلت على الفور بأسرة الإمام عبد الحميد بن باديس، للحصول على الموافقة \* على نشر آثاره، فوافاني بها أخوه وتلميذه صديقنا الأستاذ عبد الحق بن باديس، حفظه الله، وفور حصولي عليها، شكلت لجنة برئاسة الأستاذ محمد الصالح الصديق، لتتولى جمع آثار الإمام من مجموعة "البصائر"، ومن مجموعة "الشهاب"، التي وضعها تحت تصرفنا المرحوم الأستاذ على شنتير عضو المجلس الإسلامي الأعلى، وأحد تلامذة الإمام عبد الحميد بن باديس، وغير ذلك من المصادر الأخرى، كما قدم لنا الصديق الوفي الحاج الحبيبُ اللمسي صاحب دار الغرب الإسلامي مساعدة قيمة في هذا الصدد، فظهر الجزء الأول من هذه الآثار، في غرة جويلية 1982م، في موعد الاحتفال بالعيد العشرين لاستقلال الجزائر، الذي لم يتمّ لأحداث وقعت بلبنان، يحمل عنوان "مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير" مُصدّرا بمقدمة تحدثتُ فيها عن أهمية الكتاب، ومنهاج الإمام ابن باديس في تفسير القرآن الكريم، ثم توالي ظهور الأجزاء الأخرى من آثار الإمام الستة.

ثم طبع مرة ثانية، مع مجموعة آثار المرحوم الشيخ محمد البشير الإبراهيمي، بمبادرة كريمة من وزارة المجاهدين، بمناسبة الاحتفال بالذكرى الخمسين لاندلاع ثورة التحرير المظفرة.

وها هي آثار الإمام بن باديس -عليه رحمه الله- تُنشَر مرة ثالثة على نفقة وزارة الثقافة، بمناسبة سنة «الجزائر عاصمة الثقافة العربية»، والتي نشكرها على التفاتتها الكريمة لهذه الآثار القيمة وطنيا وعالميا، وقد جاءت الطبعة في وقت يواكب حاجة المجتمع الجزائري إلى ما فيها من فوائد في العقيدة والعبادة، والأخلاق، والسلوك من ناحية، ويواكبُ -من ناحية أخرى- إقبالَ الدارسين الجامعيين على هذه الآثار للتّعرُف على المنهج الإصلاحي لهذا الإمام المجاهد المصلح، وهي دراسات مفيدة، ومباركة، نرجو أن تسهم حاضرا ومستقبلا في تعريف الجزائريين خاصة، والمسلمين عامة بهذا الرجل الذي فهمَ الدين فهمًا سديدا جعله يحمل همّ أمته، وهم الإنسانية جمعاء، كما يتضح ذلك في نداء وجهه إلى الإنسانية قاطبة داعيا إياها إلى السير في سبيل النبي محمد -صلى الله عليه وسلم- لتهتدى به وتسعد، كما يظهر ذلك من مقال كتبه بمناسبة المولد النبوى الشريف في البصائر في عددها 164 الصادر في 13 ربيع الأول 1358، الموافق 05 ماى 1939 الذي جاء فيه: "أيها البشر! في مثل هذا اليوم، وُلدَ محمد بن عبد الله بن عبد المطلب، فولدت الإنسانية ولادة جديدة، وأشرق على الكون نورٌ لم يلُحْ من قُبل، أضاء لبني آدم طريق العلم، والعمل، والحرية، والسلام، في حظيرة الإخاء العام، فعودوا بالذكري لحياة هذا الرجل الإنساني.. (الذي) أسقط اعتبار الأجناس والألوان في الأفضلية، وأعلن أن لا فضل لأحد على أحد إلا بتقوى الله، فعودوا إلى الأصول التي جاء بها هذا الرجل، إنها جُرّبت، فصَحّت تجربتُها، فقد بُنيَت عليها مدنيَّة، ما في مدنيَّة اليوم من خير هو من أثرها".

«ولن تسعد الإنسانية إلا بالاحترام والتسامح، والتعاون، وبالوفاء في التعاقد».

«وتلك أمهات مما جاء به، فاتبعوه تعيشوا في رغد آمنين».

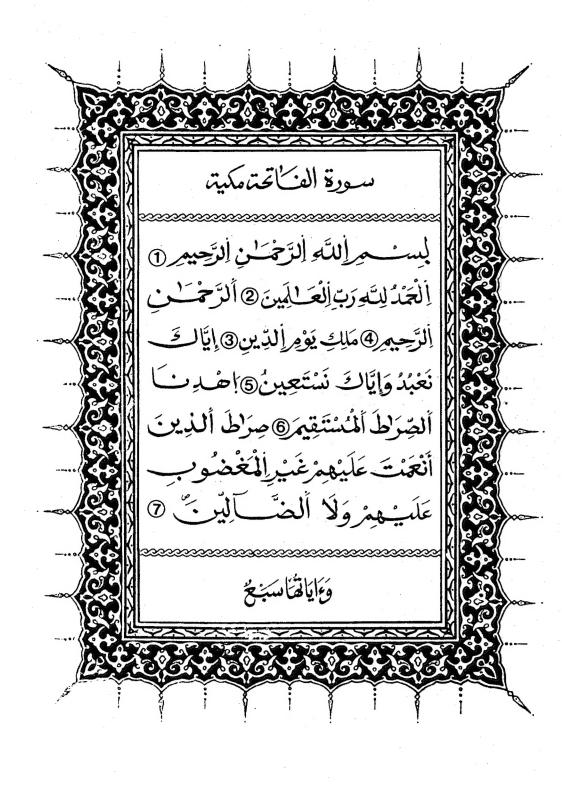
وختاما؛ نوجه شكرنا الجزيل لوزارة الثقافة وعلى رأسها معالي الوزيرة السيدة خليدة تومي، لإنجازها هذا المشروع العظيم، وإننا لنرجو أن تمتد عنايتُها إلى آثار الإمام الشيخ محمد البشير الإبراهيمي، والإمام الشهيد العربي التبسي، وغيرهما من أعلام جمعية العلماء، ومجموعة "الشهاب" ومجموعة "البصائر"، فتتولى إعادة نشرها، وتوزيعها على المؤسسات والمعاهد العلمية، والمؤسسات التربوية والتعليمية، والتكوينية، والكشفية، والمكتبات: الوطنية، والولائية، والبلدية، والمراكز الثقافية لتنتفع بمضمونها القيم المفيد أجيالنا الحاضرة، والآتية، وتستلهمها في خدمة الجزائر خاصة، والأمة العربية والإسلامية عامة، والإنسانية كافة، إذ يصعب على الناشرين الخواص نشرها لكلفتها الباهظة.

والله نسأل أن يحقق الرجاء، إنه على على ذلك قدير، وبالإجابة جدير، وإنه نعم المولى، ونعم النصير.

عبد الرحمن شيبان

- رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين - ووزير الشؤون الدينية سابقا.

<sup>\*</sup> أنظر نص الوثيقة: الصفحة484.



### المقسلمسة

عبد الرحمن شيبان وزير الشؤون الدينية

# بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على سيدنا معمد النبي الكريم ،

وعلى آله وصحابته ومن اهتدى بهديه الى يوم الدين .

يحمل ظهور كتاب «مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير» في الوقت الذي يحتفل فيه الشعب الجزائري العربي المسلم، بالذكري العشرين للاستقلال الوطني، أكثر من معنى ..

ففى هذه المناسبة التاريخية العظيمة ، تقف فيها الجزائر لمظة لتنظر ما حققته مسيرتها الانمائية الشاملة من انتصارات فى شتى ميادين الحياة المتكاملة ، من أجل بناء مجتمع الكفاية والعدل ، على أساس أن الحياة الكريمة لا تستقيم للفرد أو الجماعة ، الا اذا حققت التوازن اللازم بين متطلبات الحياة المادية ومتطلبات الحياة الروحية ..

وقد شهد القطاع الدينى ، فى السنوات الاخيرة ، فى بلادنا ، نهضة اسلامية مباركة شاملة ، تتمثل فى مئات المساجد التى ينجزها الشعب والدولة ؛ وبناء المجمع الاسلامى الكبير : الامير عبد القادر بقسنطينة ، واقامة مجموعة من المعاهد لتكوين الاطارات الدينية ؛ وبناء عشرات من المدارس القرآنية فى مختلف ولايات الوطن ، وتوظيف خمسة آلاف معلم للقرآن الكريم .

ان الجـزائر التي تسعى بعزم وثبات ، الى تعميق أسس شخصيتها العربية الاسلامية ، بوعى اسلامي صحيح ، يربط ماضيها بعاضرها ، ويعمى مسيرتها من التعثر ، ويقى بناءها من التفكك ، تعلم علم اليقين ، أن ذلك لا يكتمل الا اذا جددت صلتها بالقرآن والاهتمام بحفظه ودراسته وتدبر معانيه ، والتأدب بآدابه ، وأن خير ما يجسم إيمانها بهذه الحقيقة ، هو تكريمها للقرآن ومن خدموا القرآن .

فالجزائر ، شعبا وقيادة ، ما فتئت تردد في كل مناسبة ، حقيقة تاريخية كبيرة ، هي أنها بالاسلام خرجت من ظلمات الشرك الى نور الحق المبين ؛ وب قاومت عوامل الفناء والاضمحلال في عهود الانحطاط والاحتلال ؛ وعلى ندائه استيقظت ؛ وبصدق الجهاد كسرت القيود وانتصرت . فلا عجب أن تشتمل الحكومة الجزائرية في هيكلها منذ الاستقلال ، على وزارتين : وزارة للمجاهدين ، ووزارة للشؤون الدينية ، تكريما للجهاد والمجاهدين ، وخدمة للاسلام الذي أذكى جذوة الجهاد ونصر المجاهدين ، ويحفظ لوطننا ولشعبنا الوحدة والمناعة في الدنيا والدين !

وليست هذه العناية بالقرآن وليدة مناسبات عارضة ، فالجزائر المسلمة ، طبعت منذ القديم على حب القرآن والتعلق به ، حفظا وفهما واقتداء . .

فاذا كان هذا اهتمامها بالقرآن ، في عهود الظلام والاستعمار ، فليس غريبا أن يزداد الاهتمام به ويعظم في عهد الحرية والاستقلال ؛ فتنظم له مسابقات رسمية ، ترصد لها الدولة جوائز تشجيعية معتبرة للفائزين من حفاظه والفائزات ، من مختلف الاعمار ، يتولى تقديمها السيد رئيس الجمهورية بنفسه ، بأحد بيوت الله ، في ليلة القدر من كل

وقد ساهمت وزارة الشؤون الدينية ، بمناسبة الذكرى العشرين للاستقلال ، بتنظيم مسابقة لاختيار أحسن مجود للقرآن الكريم ، وانتقاء أحسن مؤذن للصلاة ، من بين آلاف القراء والمجودين والمؤذنين المنتشرين عبر التراب الوطنى ؟ ورأت أن خير ما تكرم به القرآن ومن خدموا القرآن ، فى الجزائر بهذه المناسبة ذاتها هو تقديم هذا الاثر الجليل الذى تركه لنا امام النهضة الاصلاحية الجزائرية ، الشيخ عبد الحميد ابن باديس ... هذا الكتاب الذى طالما هفت اليه النفوس الظمأى الى معرفة أصل دينها الذى هو القرآن ، مفسرا بقلم أحد علماء بلدها المصلحين ، ممن واكبوا العصر ، واستعانوا بمعارفه المختلفة ، على فهم كتاب الله ، وسنة رسول الله ،

قال الشيخ الامام بن باديس ، عند تفسيره لسورة الفلق :

« ان القرآن كتاب الدهر ، ومعجزته الخالدة ؛ فلا يستقل بتفسيره الا الزمن ، وكذلك كلام نبينا ، المبين له ؛ فكثير من متون الكتاب والسنة الواردة في معضلات الكون ، ومشكلات الاجتماع ، لم تفهم أسرارها ومغازيها الا بتعاقب الازمنة وظهور ما يصدقها من سنن الله في الكون ، وكم فسرت لنا حوادث الزمن ، واكتشافات العلم من غرائب آيات القرآن ومتون الحديث ، وأظهرت منها للمتأخرين ما لم يظهر للمتقدمين ، وأرتنا مصداق قوله ، صلى الله عليه وسلم ، في وصف القرآن « لا تنقضي عجائبه » . والعلماء القوامون على كتاب الله وسنة رسوله لا يتلقونها بالفكر الخامد؛ والفهم كتاب الله ، وانما يترقبون من سنة الله في الكون وتدبيره في الاجتماع ، ما يكشف لهم عن حقائقها ، ويكلون الى الزمن وأطواره ما عجزت عنه أفهامهم ، وقد أثر عن جماعة من

فقهاء الصحابة بالقرآن قولهم في بعض هذه الآيات: «لم يأت مصداقها أو تأويلها بعد » يعنون أنه آت ، وأن الآتي حوادث الزمان ووقائع الاكوان ؛ وكل عالم بعدهم ، انما يعطى صورة زمانه ، بعد أن يكيف بها نفسه » .

ان هذه الحقيقة العظمى ، التى عبر عنها امامنا الجليل ، المتمثلة فى ارتباط التفسير ببيئة المفسر ، وأحوالها الاجتماعية ، وظروفها المعاشية ، وأبعادها السياسية والثقافية ، هى التى زادتنا إيمانا بضرورة تعميم هذا التفسير واعتماده ؛ فهو أقرب الى مجتمعنا وبيئتنا ، وأكثر دراية بأدوائها وأدويتها . .

وقد اعتمدنا ، في اعداد هذا التفسير ، مجموعة « مجلة الشهاب » ، بعد أن حصلنا على اذن من أسرة الأستاذ الامام المفسسس .

# منهاج الشيخ ابن باديس في التفسير:

هو المنهاج الاسلامى المتكامل الذى ظهر على يد الشيخ الامام محمد عبده رائد النهضة الاصلاحية التى قامت على دعوة الامة الاسلامية الى العودة من جديد الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .

قال الشيخ البشير الابراهيمى ، فى مقال عن الاحتفال بختم ابن باديس تفسير القرآن الكريم ، نشر فى مجلة الشهاب وأثبت فى « التصدير » من هذا الكتاب .

ثم جاء امام النهضة بلا منازع ، وفارس الحلبة بلا مدافع ، الاستاذ محمد عبده ، فجلا بدروسه في تفسير كتاب الله عن حقائقه التي حام حولها من سبقه ولم يقع عليها ؟ وكانت تلك

الدروس آیـة على أن القرآن لا یفسر الا بلسانین : لسـان العـرب ولسان الزمـان ! وبه ، وبشیخـه جمـال الـدین ، استحکمت هذه النهضة واستمر مریرها (۱) ۰۰

ثم جاء الشيخ رشيد رضا ، جاريا على ذلك النهج الذى نهجه معمد عبده في تفسير القرآن ، كما جاء شارحا لأرائه وحكمته وفلسفته ، في الدين والاخلاق والاجتماع .

ثم جاء أخونا وصديقنا الاستاذ الشيخ عبد الحميد ابن باديس ، قائد تلك النهضة في الجزائر ، بتفسيره لكلام الله على تلك الطريقة ، وهو ممن لا يقصر على من ذكرناهم ، في استكمال وسائلها ، من ملكة بيانية راسخة ؛ وسعة اطلاع على السنة وتفقه فيها ؛ وغوص على أسرارها ؛ واحاطة وباع مديد في علم الاجتماع البشرى وعوارضه ؛ والمام بمنتجات العقول ومستحدثات الاختراع ؛ ومستجدات العمران ، يمد ذلك كله ، قوة خطابية قليلة النظير ، وقلم كاتب لا تفل له شباة (2) !!

أما الخطوات التي اتبعها الشيخ ابن باديس في تفسيره للقرآن ، فتتمثل فيما يلي :

أ \_ تمهيد يضع القارىء فى جو النص القرآنى المراد تفسيره ؛ معتمدا فى ذلك على سبب نزول الآية أو الآيات المفسرة ، أو ربطها بما سبقها ، أو بذكر ما يشير انتباه القارئ الى القضية التى تعالجها الآية الكريمة ...

<sup>(1)</sup> المرير من الحبال: ما اشتد فتله ٠

<sup>(2)</sup> الشبهاب : ج 4 م 14 ، ربيع الثاني جمادي الاولى 1357 هـ \_ جوان جوليت 1938 م ·

ب ـ شرح لنوى للمفردات الاساسية ، شرحا يساعد القارىء على فهم مضمون النص ، بيسر ووضوح .

ج - تحليل مركز للعبارات والتراكيب ، ليبرز خصائص الاسلوب العربي .

د \_ ایضاح المعنی العام للنص ، ایضاحا لا یشو به ایجاز مخل ، ولا اسهاب ممل . .

ه ـ استخراج ما فى النص القرآنى من حقائق وقيم مختلفة: كونية ، واجتماعية ، وأخلاقية ، ونفسية ، وسياسية ، واقتصادية ، وتاريخية ، وتشريعية ؛ مركزا فى ذلك كله ، على البيئة الجزائرية بصفة خاصة ، وعلى الامة الاسلامية بصفة عامة ، وعلى المجموعة الانسانية بصفة أعم ؛ مما كان له الاثر الفعال فى نفس كل من يسمع تفسيره أو يقسراه . . .

وتتضح للقارىء الكريم ، معالم هذه المنهجية ، مشتملة على هذه العناصر ، كليا أو جزئيا ، فيما تضمنه هذا السفر الجليل ، من تفسير آيات بينات من القرآن الكريم .

#### ☆ ☆

هذا ؛ وألله نسأل أن ينفعنا بهذا الكتاب الجليل ، الذي يجد فيه شبابنا ، وكل داع الى الله ، من الائمة والمرشدين والمربين ، المادة المغذية ، والشعاع الهادى ، وأن يجزل الاجر والثواب للاجوان الذين ساعدوا على جمع هذا التفسير وطبعه ونشره ؛ وأن يتغمد أمامنا الشيخ عبد الحميد بن باديس برحمته ورضوانه ، وأن يجزيه الجنزاء آلاوفي على جليل أعماله ، وأنه تعالى المستعان على حفظ القرآن وتفسيره والعمل به .

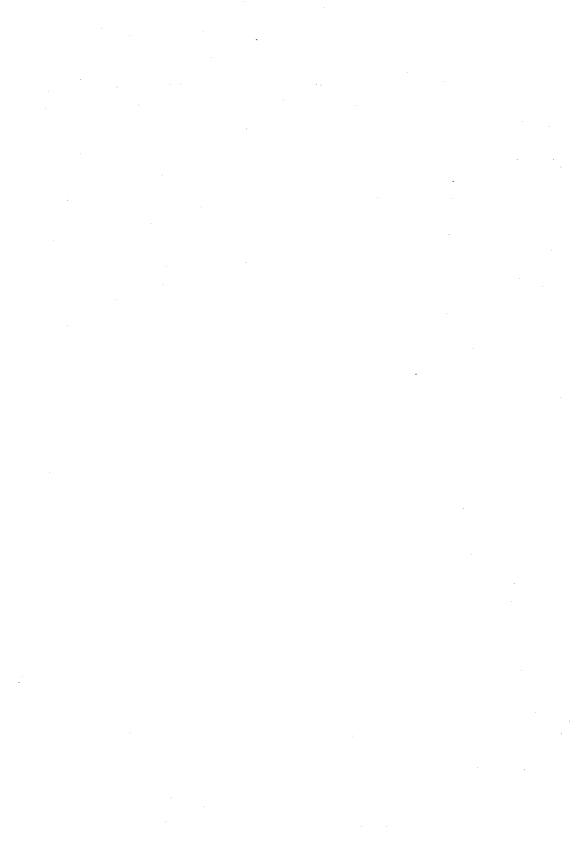
٩٩٨ (الرون الأرام) ١٩٨٨ (الرون الآيات) وزير الشؤون الدينية

## المدخسل

نورد فیما یلی کلمات تلقی أضواء علی مضمون هذا الکتاب وهی :

أ\_ تمهيد وتصدير للعلامة الاستاذ الشيخ محمد البشير الابراهيمي ، قدم بها العدد الخاص بختم تفسير القرآن الكريم \_ من مجلة الشهاب \_ سنة 1938 م .

ب \_ مقالات افتتاحیة كتبها الامام الشیخ عبد الحمید بن بادیس بمجلة الشهاب حول « النكر » و « التذكیر » و « أفضل الاذكار » قدمها بین یدی دروس تفسیره التی سماها « مجالس التذكیر » .



# بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على معمد وآله وسلم

### تمهيد :

اتم الله نممته على القطر الجزائرى بختم الاستاذ عبد الحميد بن باديس لتفسير الكتاب الكريم درسا على الطريقة السلفية • وكان اكماله اياه على هذه الطريقة في خمس وعشرين سنة متواليات ، مفخرة مدخرة لهذا القطر • وبشرى عامة لدعاة الاصلاح الديني في المالم الاسلامي كله ، تمسح عن نفوسهم الاسي والحزن لما عاق امام المصلحين محمدا عبده عن اتمامه درسا • ولما عاق حواريه الامام رشيد رضا عن اتمامه كتابة •

ان اكمال تفسير القرآن على تلك الطريقة فى مدة تساوى ـ بعد حذف الفترات ـ المدة التى اكمل الله نزوله فيها ـ يعد فى نظر المتوسمين ايذانا من الله برجوع دولة القرآن إلى الوجود ، وتمكين سلطانه فى الارض ، وطلوع شمسه من جديد ، وظهور المعجزة المحمدية كرة أخرى فى هذا الكـــون .

ثم كان الاحتفال بختمه بمدينة قسنطينة في الثالث عشر من ربيع الثاني عام 1357هـ دليلا على انسياق الامة الجزائرية المسلمة الى القرآن، واستجابتها لداعي القرآن، واجتماع قلوبها على القرآن، وشعورها بلزوم الرجوع الى هداية القرآن، ولا معنى لذلك كله الا ان احياء القرآن على الطريقة السلفية احياء للامة التي تدين به ٠

ثم جات حفلات التكريم للاستاذ المفسر ولوفود القرآن وما لقيته تلك الوفود من سكان الحاضرة القسنطينية من صدق الحفاوة وكرم اللقاء وبشاشة المظهر ، وتهلل الاسرة ، واكرام المثوى ، واغداق الضيافة \_ آية بالغة على ان القرآن فعل فعله في تلك النفوس فجمعها على التقوى، وهداها

لكريم الخلال، وبسط شعاعه على جوانبها المظلمة فتعارفت بعد التناكر وتآلفت بعد التخالف ويوشك ان ياتي بعد هذا التعارف الخير الكثير •

ولما كانت مجلة « الشهاب » هى لسان العركة الاصلاحية التى قربت بين الامة وبين قرآنها من بعد ، وازالت ما بينهما من جفاء • كانت تلك المجلة حقيقة بان تؤرخ لهذا الموسم القرآنى العظيم وتدون وصفه وما قيل فيه ليبقى تذكرة خالدة للاجيال المقبلة ، وصفحة لامعة فى تاريخ النهضة الدينية العلمية بالجزائر ، وعلما هاديا لمؤرخيها والباحثين عن اطوارها من أبناء الفسد •

وهل يمنع من ذلك ان صاحب المجلة هو الاستاذ المفسر · وان معظم ما قيل في الاحتفال دائر على تقريظه والثناء عليه والتنويه بأعماله ؟

وقد كان بعض ذلك، وأبت للاستاذ همته العلمية واخلاصه العمل لله ان لا ينشر في الشهاب إلا ما هو من حقوق الدين والعلم والعربية دون ما هو من حظوظ النفس وتمجيد الشخص • ولكن اخوانه من رجال العلم والادب الحريصين على تخليد هذا الاجتماع القرآني المنقطم النظير ، رغبوا منه أن يتنازل عن حقه عن مجلة الشهاب هذه المرة ، واقنعوه بان كل كلمة قيلت في مدح شخصه والثناء عليه فهي مصروفة الى أعماله ، وإلى المبدأ الذي وقف حياته عليه والى النهضة التي كان \_ بحق \_ بانها ومشيد اركانها. الى الامة التي انفق عمره وقواه في سبيل نفعها واحيائها • وبأن تسجيل هذه الصفعة الوضاءة من صفحات الاصلاح • من الواجبات على الشهاب لتتميل خطواته في خدمة الاصلاح الديني وتسجيل اطواره • وتتناسق صحائفه المدونة لتاريخه واخباره \_ فاقتنع \_ حفظه الله \_ واذن في ان يكون هذا العدد من الشهاب خاصا بالاحتفال وتوابعه • وطلب من رفيقه الوفى كاتب هذه السطور أن يكتب بقلمه كلمة في تصدير العدد • وكلمة في تصوير الاحتفال وتلخيصا لما علق بذهنه من الفاظ درس الختم ومعانيه ففعل بقدر ما وسعه وقته وحاله ، وعسى ان نكون وفقنا لارضاء المتعطشين المترقبين الذين حبستهم الاعذار عن حضور الاحتفال •

الابسراهيمي

## تصلير

## ( محمد البشير الابراهيمي )

سئل بعض العلماء : أية آية تصلح أن تكون عنوانا على القرآن كلب بعيث أذا كتبت على ظهر المصحف كانت تعريفا كاملا به ، شاملا لجميع المعانى الكلية التى يجدها المتصفح فيه كما تعرف الكتب الكبيرة بجمل قصيرة ، فكان جواب هذا العالم : الآية التي تصلح لذلك هى قوله تعالى : « هَذَا بَلاَغٌ لِلنَّاسِ وَلِيَنْكُرُوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَنْمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَلِيَذُكُرُ أُولُو الْنَاسِ وَلِيَنْكُرُوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَنْمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَلِيدُكُرُ أُولُو الْنَاسِ وَلِيَنْكُرُوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَنْمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَلِيدُكُرُ أُولُو الْنَاسِ وَلِينْكُرُوا بِهِ وَلِيعْلَمُوا أَنْمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَلِيدُكُرُ أُولُو

ولعمرى لقد وفق هذا العالم القرآنى الى الصواب فيما أجاب به فالقرآن كتاب يحمل فى ثنيئه دين الله الكامل وكل ما سبقه من الكتب والصحف فهى ارهاصات له وبشارات به وارشادات اليه وابتعث به نبيه الامين محمدا صلى الله عليه وسلم لهذا العالم الانسانى كله حين بلغ رشده الاجتماعى واستعد للكمال واستشرف لسائق من وراء العقل يكون سندا له اذا نزل وهاديا له اذا ضل ومصححا لغطاه اذا أخطأ ومخرجا له من ظلمات الحيرة اذا التبست عليه مناهج العياة ومفسحا له فى آماله اذا ضيقت عليه هذه الحياة المندودة حدود الآمال ومحررا له من أصناف العبودية الفكرية والبدنية التى تقلب فيها قرونا ومرشدا اياه أصناف العبودية الفكرية والبدنية التى تقلب فيها قرونا ومرشدا اياه جوابا لسائله بيان الهى معجز للحكم التى اقتضت نزول القرآن والحكم التى نزل لبيانها القرآن والمثل العليا للكمال الانسانى الذى دعا اليه القرآن متدرجة فى وضعها البيانى تدرجها الطبيعى من نفس سامعها : بلاغ فانذار فعلم فتذكر و

وأمثال هذا العالم من ربانيي هذه الامة ممن درسوا القرآن وتدبروه ومارسوه وراضوا انفسهم على بيانه واستنبطوا منه الحكم التي أنزل لتحقيقها والعلوم التي جاء لتجليتها على الناس \_ يكون من خصائصهم هذه الملكة ملكة استعراض القرآن في مثل ارتداد الطرف كلما تحرك لهم وجدان أرادوا أن يزنوه ، أو نجم في أفاق نفوسهم خاطر وارادوا أن يصححوه ، أو القي عليهم سؤال وارادوا أن يجيبوا عليه .

وما نظن بصاحبنا هذا أنه راعى القانون الاصطلاحى الجدلى فى انطباق الجواب على السؤال ، وانما هى هيمنة القرآن على نفوس اصحابه والهامها الاصابة فى الرأى والتسديد فى الجواب والفيح فى الخصومة · فالسائل يطلب آية جامعة ( لوظائف ) القرآن ـ لا جرم أن أول ما يخطر ببال المجيب امثال قوله تعالى : « يا أيها الرسول بلغ ، · الآية وقوله تعالى : « وَأُوحِي إِنَّ هَلَا القُوْنَ لَا لِأَيْدِكُمْ بِهِ ، الآية · · · وقوله تعالى : « قَلْ إِنْمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِنَّ أَنْمَا إِلَهُكُمْ إِلَى وَاحِدٌ » · « قَلْ إِنْمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِنَّ أَنْمَا إِلَهُكُمْ اللهُ وَاحِدٌ » · وقوله تعالى : « فَدَدَي بِالْقُورَانِ مَدَى يَخَافُ وَعِيدِي » · وغيرها من الآيات المبينة لاصول الدعوة القرآنية ـ ثم يلتمس راية تجمع وغيرها من الآيات المبينة لاصول الدعوة القرآنية ـ ثم يلتمس راية تجمع هذه الاصول مع التنويه بهذا الكتاب الجامع لها ، فيقع على تلك الآيات أو ما شاكلها · والآيات الجامعة ( لوظائف ) القرآن كثيرة ومن السهل السريع الوقوع عليها عند هذه الطائفة التى أوتيت قوة الاستعراض ·

وقد يسال عالم آخر فيقع على قوله تعالى : « هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدَى وَمُدَى وَمُدَى وَمُدَى وَمُدَى وَمُوعِظَةٌ لِلمُتَقِينَ » أو قوله تعالى : « هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْعَقِ » والكل مهيب رضى القانون الجدلى أم سخط .

وان كان هناك تفاوت بين الآيات في الاحاطة والبيان فلكل جملة تزيد في آية موقع ودلالة ولكل كلمة تزيد في جملة معنى وحالة وأما أنا ولا أعوذ بالله من كلمة أنا \_ فلو القي على هذا السؤال لتمردت عسل قوانين الجدال وأجبت على المغافصة (1) والارتجال ، ولم أرع الا الاعتبار المناسب ومقتضى الحال و وجررت السائل (عن وظائف) القرآن ألى (وظائف) أهل القرآن مع القرآن ، وقلت للسائل : ضع على ظهر

<sup>(1)</sup> غافصه الامر : فاجاه على غرة منه واخذه مغافصة -

المصحف بالقلم العريض قوله تعالى : « وَهَذَا كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكُ (فَاتَبَعُوهُ) وَاتَّقُوا لَعَلَكُمْ تُرْحَمُونَ » • وقوله : « كِتَابُ آنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكُ (لِيَدَّبُرُوا آلَالْبَابِ » وأجعل جملتى ( فاتبعوه ) و ( ليدبروا آياته ) بين أقواس على هذه الاقواس المحنية تصيب من قارئه شاكلة انتباه فتزعجه الى معرفة أن هاتين الآيتين هما جواز الداخل الى أقطار القرآن وعلى هذه القلوب القاسية تستشعر حق القرآن عليها ووظيفتها التى يجب أن تقوم بها نحوه ، وهى التدبر لمعانيه واتباعه .

ان حقوق القرآن علينا من التدبر والاتباع هي التي يعروها ما يعروها من الاهمال والضياع والتفريط والغفلة و فهي التي يجب التنبيه لها والتذكير بها دائما والدلالة على مواقعها من آيات الكتاب العزيز وهي التي يجب على العالم القرآني أن يختار للتذكير بها اصرح الآيات في معناها وأظهر الجمل في الدلالة عليها وأقرب الالفاظ لاذهان الناس واذا قارنا بين (ليندروا) وبين (ليدبروا آياته) وجدنا بينهما فرقا جليا لا يستهان به في مقام التذكير والابلاغ في التأثير فان الانذار وان كان معناه الاعلام بالشيء مع التخويف من عواقبه لا يستلزم التدبر الذي هو انفعال نفساني ذاتي يفضي الى النظر في أدبار الشيء وغاياته على وجه من التكلف والتدرج يفيده بناء تفعل وأثر الانذار تأثير خارجي وأثر التدبر تأثر ذاتي والانذار لا يشعر النفس ما يشعرها التدبر من العهد المسؤول والامانة

# وَلاَ يَشْفَى » • « ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَة مِنَ ٱلأَهْرِ فَاتَّبِعْهَا » • « وَاتَّبَعْتُ مِكَ اَ اَبَائِي » •

ويا للعجب من بيان القرآن وبيناته واعجازه بفنون ايجازه ـ ان الاتباع ضرب من قفوا أثر الغير وترسم خطاه والانقياد له وجعل الهوى تبعللهوى مع اطمئنان بالمشاركة في النتيجة خيرا كانت او شرا ، وفي معناه من الهجنة أنه ينافي الاستقلال الفكرى في الفكريات والذاتي في الذاتيات فتجد القرآن يدفع عنك أثر هذه الهجنة العارضة فيأمرك بالتدبر واستعمال العواس الظاهرة والباطنة في وظائفها الفطرية قبل أن يأمرك بالاتباع حتى تطمئن الى أنك أنما تتبع فيما فيه حق وخير ورحمة ثم اذا أمرك بالاتباع فانما ذاك فيما يتعالى عن فكرك ادراكه أو يصعب عليك تمييزه أو يخاف فيه غبة الاهواء عليك وبعد الامر ينهى عن اتباع الهوى المضل عن سبيل الحق وعن اتباع أهواء الذين لا يعلمون وعن اتباع خطوات عن سبيل الحق وعن اتباع أولياء من دون الله ، وعن اتباع السبل المتفرقة الشيطان وعن اتباع أولياء من دون الله ، وعن اتباع السبل المتفرقة ـ توكيدا للمعنى الايجابي وايضاحا للحق الذي يجب أن يتبع .

الا أن المتدبرين للقرآن لا يخرجون من هذا الاستعراض البديع الا مؤمنين موقنين بان الاتباع الذي يدعو اليه القرآن هو عين الاستقلال التام للفكر والارادة والعقل والوجدان ، لانه يحميها من شرور الاهواء ويؤويها الى حمى الحق وحده والاحتماء بالحق الذي قامت به السموات والارض واستقر عليه تدبير الكون ونظامه ، استقلال ما وراءه استقلال .

# « وَلَوِ ٱتَّبَعَ ٱلْعَقُّ أَهْوَاءَهُمْ لَفَسَدَتِ ٱلسَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ بَلْ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ بَلْ السَّامُمُ بِدِكْرِهِمْ فَهُمْ عَنْ ذِكْرِهِمْ مُعْرِضُونَ » •

هذا حق القرآن علينا ، يجب أن نتخذ الآيات المنبهة عليه فواتـــح في المدارسة وأن تتجاوب أصداؤها في جوانب نفوسنا حتى لا ندخل حرمه الا بعد أن نكون عرفنا حقه ٠

انه لم يمض على المسلمين في تاريخهم الطويل عصرهم فيه أبعد عن القرآن منهم في هذا العصر ولم يمض على الدعاة الى الحق وقت عظمت فيه العهدة واستغلظ الميثاق مثل هذا الوقت ، وانه لا مخرج لهم من هذه المهدة ولا تحلل من هذا الميثاق الا بالدعوة الى القرآن ، فلا عجب ـ ونعن

نشعر بثقل هذه الامانة ـ من أن ترتفع اصواتنا بالدعوة اليه • وانما العجب الذي لا عجب بعده أن نسكت أو نقصر ، وأن من أحكم الوسائل لجذب الامة الى القرآن وصف القرآن ، وتشويق الناس الى الاقبال عليه ، وتدبيه وفهمه •

فمن التسديد في الرأى والمقاربة في العمل أن ترشد الامة الاسلامية الى معرفة ما ضبعت من خير وما خسرت من هداية ، بتضييعها للقرآن وانما تعرف ذلك ويبلغ مكامن الوجدان من نفوسها ، من وضعه والاشادة بشأنه والتنويه بجلاله وخطره والتنبيه على ما يعتوى عليه من العلوم الكشيرة بالفاظ قليلة • وتقريب ما ينطوى عليه من المرامي المفيدة ، بالكلمات القريبة • وشرح ما فيه من الحقائق المتفرقة بالجمل الجامعة ، فان ذلك يكون ادعى لرجوع النفوس الجامعة عنه اليه واعون على فيأتها الى حماه والاستطلال بظله والاستمساك بحبله •

وليت شعرى · اى بيان يضطلع بهذا ؟ ان وصف القرآن واساليب التشويق الى القرآن لا توجد على أكملها فى غير القرآن فلو أن البلغاء من كل امة فى كل جيل اجتمعوا على أن يصفوه ببعض ما وصف به نفسه · وكانت قلوبهم على قلب رجل واحد والسنتهم على لسان رجل واحد لعجزوا وقعد بهم القصور دون الغاية من ذلك ·

ولقد وصفه جماعة من الپاحثين في اعجازه واسراره ، والمتكلمين على قصصه واخباره • والمنقبين عن مثلاته وعبره والغائصين على نكحة التناسب بين آيه وسوره • فجاءوا بما يشبه قصورهم الانساني لا بما يشبه كماله الالهي ! ووصفه قبلهم اعداؤه اللد من مضغة الشيخ والقيموم أوصافا منصفة فما بلغ هؤلاء ببلاغتهم ولا أولئك بايمانهم وعلومهم غاية مما يريدون. وصفه الوليد بن المغيرة فقال : ان له لحلاوة • وان عليه لطلاوة وان أسفله لمغدق وان أعلاه لمشر • فعبر بهذا الوصف عن وجدانه النفسي وعن أثسر القرآن في ذلك الوجدان • ولاتصال الشعور بالوجدان ، جاء هذا الوصف شعريا كما ترى • وكأنه انصاف منتزع من نفس جائرة • واقرار مقتلع من سريرة حائرة • ووصفه شرف الدين البصيري وصفا لا غاية بعده من كلام المخلون في الروعة الشعرية وتمكن الاقتباس وصدق التمثيل فقال :

الله اكبر ان دين محمد طلعت به شمس الهداية للورى والحق أبلج في شريعته التي لا تذكر الكتب السوالف عنده

وكتاب أقسوى وأقسوم قيلا وأبى لها وصف الكمال أفولا جمعت فروعا للهدى وأصولا طلع الصباح فأطفى القنديلا

ويا لله لهذا التمثيل المحكم في الصراع الاخير وما يحدثه في النفوس المفتونة بالمحسوسات -

اننا نعد من اعجاز القرآن في البلاغة ما هو شائع في جميع آياته من الدقة المتناهية في تحديد المعانى وتصوير الحقائق وتنزيل الالفاظ في مراتبها وتلوين الاساليب والتزاوج بين الصفتين أو الصفات حتى كانهما صفة واحدة كالقوى الامين والننى الحميد والحفيظ العليم والعليم الحكيم فليقصر الواصفون وليدعوا القرآن يصف نفسه بتلك الدقة العجيبة وذلك التصوير الرائع وليسلك الدعاة سبيلهم الى نفوس الناس بهذه الاوصاف الرائعة من هذه الآيات الجامعة فان ذلك أدعى الى التأثير والمئغ في باب التشويق ، من كل تبويب في الكلام وتحبير وتزويق أين يقع كل ما وصفه به البشر من قوله تعالى: « يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَلُ عَامَانُكُمْ مَوْعَظَةٌ مِنْ دَيِّكُمْ وَشِفَكُ لِلْمُؤْمِنِينَ » وما في عذه الآية من جمع أصول الاصلاح التي جاء بها القرآن مرتبة في الذكر ترتيبها في الوجود و

وأين يقع كل ذلك من قوله تعالى : « قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِنَابٌ مُبِينٌ يَهْدِى بِهِ اللَّهُ مَنِ النَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ ٱلسَّلاَمِ وَيُغْرِجُهُمْ مِنَ ٱلظُّلُمَاتِ إِلَى ٱلنَّدِي » ؟

اللهم لا ٠٠٠

كانت الامة العربية قبل الاسلام \_ ومثلها جميع الامم \_ في جاهلية جهلاء فهي من الوجهة الفكرية في أحط الدرجات • ومن الوجهة الاجتماعية في أخس الحالات • وكانت لا تملك من أسباب النهضة الالسانا قديما وفطرة غير معقدة • ولكن ماذا يعنى اللسان الخطيب اذا كان يصدر عن فكر

جديب ؟ فجاءها الله بالقرآن وفيه كل ما كان الفكر العربي يتطلبه من العقائد النقية والحقائق العلمية وكل ما كان اللسان العربي يصبو اليه من آفاق وميادين ، فنهض العرب به وبلسانهم الذي نزل به وأنهضوا الامم معهم تلك النهضة التي زلزلت العالم الروحي العقلي فأذهبت مخارقه وثبتت حقائقه • وزلزلت العالم المادى فذهبت بطغيانه وشروره ورذائله وأقرته على التشريع العادل والمعاملة الرحيمة ، ثم لاءمت بين الـــروح والمادة بمعانى التوسط والاعتدال في عقائد الاسلام وآدابه واحكامه وجاءت بالمعجزة الكونية الكبرى في تحقيق الحلم الانساني بتلك الملاءمة وهي أمنية عجزت عن تعقيقها كل تعاليم الارض ولم تف بها تعاليم السماء قبــل الاسلام لحكمة وأمر قد قدر . وانساح الاسلام في الارض يزجى جيوش الاخلاق قبل جيوش الخلائق وبسط ظله على الاقطار الممتازة بخصوبة الارض وعلى الامم المتازة بخصوبة الفكر وزرع تعاليمه في عقول مستعدة وأفاض عليها من روحه , أن الغاية في هذا الوجود سيادة في الحق وسيادة بالحق وأن لا سبيل اليهما الا بالعلم والعمل وأن عمران الارض متوقف على عمران العقول والنفوس ، وبني بذلك تلك الحضارة التي لا ينكرها الا مكابر يماري في الشبمس وضحاها •

ان الآفة الكبرى التى قضت على الحضارات وجعلت عاليها سافلها \_ عى التفرق بين بناتها والمستحفظين عليها ، وقد كان للمسلمين \_ من بين الامم القديمة والحديثة \_ معتصم باذخ لو اعتصموا به لوقاهم مسن التفرق ، فوقى حضارتهم من الانهيار ، وهو القرآن ودينه الاسلام \_ نعمة خضعوا بها دون الامم \_ .

كانت تعصف بهم من عواصف التفرق وتثور فيهم من طبائع الملك وغرائز المنافسة فيه ما اقله كاف فى تدمير الممالك وتتبيير الحضادات فيرجعون الى القرآن ويعتصمون بالاسلام فيجدون فيهما الوزر الواقى الى أن داخلتهم الاعراق المدسوسة ومازجتهم الجراثيم الغربية وابتلوا بلقاح سوء ما أفسد من قبلهم وكان من تأثير ذلك انهم انتقلوا من التفسرق الذي يعصم منه الدين الى التفرق فى الدين نفسه وفى القرآن نفسه

ثم زهدوا في الدين فلم تبق الا الصور العلمية بلا روح · وزهدوا في القرآن الا الالفاط المتلوة بلا نذير · حتى كانت عاقبة امراء خسرا · وذاقت السوء بما صدت عن سبيل الله ·

ان اسلافنا قاموا بما شرط عليهم القرآن في قوله : « أُلَّذِينَ إِنْ مَكَّنَاهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ أُقَامُوا ٱلصَّلَاةَ وَآتَوُوا ٱلزَّكَاةَ وَآمَرُوا بِالْمُعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ ٱلْمُنْكَرِ ». فتحقق معهم وعد الله في القرآن :

« وَعَدَ ٱللّهُ ٱلّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَكَيْمَكِنْنَ لَهُمْ دِينَهُمُ ٱلّذِي ٱدْتَضَى لَهُمْ وَلَيْبَدِّلَنَّهُمْ وَيَنَهُمُ ٱلّذِي ٱدْتَضَى لَهُمْ وَلَيْبَدِّلَنَّهُمْ وَلَيْبَدِّلَنَّهُمْ وَلَيْبَدِّلَنَّهُمْ اللّذِي ٱدْتَضَى لَهُمْ وَلَيْبَدِّلَنَّهُمْ اللّذِي ٱدْتَضَى لَهُمْ وَلَيْبَدِّلَنَّهُمُ اللّذِي ٱدْتَضَى لَهُمْ وَلَيْبَدِّلَنَّهُمُ اللّذِي وَالعدل مِنْ بَعْدِ وَلله الله الحق والعدل وينشرون فيها الخير والرحمة ويطهرونها من الشرك والوثنية ويحققون حكمة الله باقامة سننه الكونية والشرعية ، لا يراهم الله الاحيث يرضيه ان يراهم ولان مما افادهم القرآن استجلاء العبر من قوله تعالى : « ثُمَّمَ جَعَلْنَاكُمْ خَلَائِفَ فِي ٱلْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِلنَّظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ » وقوله تعالى : « هُوَ ٱللّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ ٱلْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ قَوْقَ بَعْضِ وَرَجَاتٍ لِيَبْلُوكُمْ فِيهَا آتَاكُمْ » ، وقوله تعالى : « أَوَلَمْ يَهْدِ لِلّذِينَ يَرِثُونَ وَرَخَعَ بَعْضَكُمْ قَوْقَ بَعْضِ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ آهُلِهَا أَنْ لَوْ نَشَاءُ أَصَبْنَاهُمْ بِدُنُوبِهِمْ » .

وكان هؤلاء السلف يعلمون لماذا انزل القرآن ؟ ويعلمون انه كتاب الدهر ودستور الحياة وحجة الله الباقية الى قيام الساعة وانه واف كل الوفاء باسعاد البشر في الحياتين وأن عدم فهمه وعدم العمل به وعدم تحكيمه كل ذلك تعطيل له ٠٠

ففهموه أولا وحكموه فى اهوائهم ونزعاتهم فاستأصل باطلها ولطف من نزواتها ورجعوا اليه فى فهم الحقائق الغامضة فى الحياة والدقائق المسكلة فى الكون والاخلاق التى يجب أن يتعايش بها الناس \_ فرجعوا الى معصوم لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

وقد انضوت تحت لوائه أمم مختلفة الاهواء والمنازع والفهوم فوحد أهواء وقارب بين منازعها وفهومها ووفق بين مصالعها • وهذه النقطية التي عجزت عنها التربية التعليمية والقوانين الوضعية الى يومنا هذا •

يعتقد المسلمون كلهم ان سلفهم كانوا اكمل ايمانا من خلفهم ، وهذا صحيح ولكنهم لا يبحثون عن علة كمال الايمان في السلف حتى لكانهم يعتقدون ان ذلك بوضع الهي وتخصيص رباني لا يد للكسب فيه وهذا خطأ فاحش وجهل فاضح .

وما دام الكلام في الايمان فهاته وانظر كيف فهمه السلف ومن أى معين استقوا فهمه ومن أى افق استجلوا حقائقه ، ثم انظر كيف فهمه الخلف ومن أين سقطت عليهم هذه الفهوم السخيفة • ثم ارجع كل معلول الى علته بلا اجهاد للذهن ولا انضاء للقريحة •

ان السلف تذرعوا لفهم القرآن ذريعتين : الذوق العربي الصحيح والسنة النبوية الصحيحة ، وقد كانوا يؤمنون بأنه كل لا يتجزأ ، وأن بعضه يفسر بعضه ، وقد استعرضوه بعد فهمه بتلك الذرائع ، فوجدوه يعرف الأيمان بالصفات اللازمة والتي يتكون من مجموعها • فيقول : « إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا ، الآية ويقول : « إِنْهَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ ٱللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهُمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَاةَ وَمِمَّا رَذَفْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ أَوْلَئِكَ هُمُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ حَقّاً » · ويقول : « قَدْ آفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ » الى آخرها · ويقول : « لَيْسَ ٱلْبِرُ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قَبَلَ ٱلْشَرْقِ وَالْمُغْرِبِ » الى آخرها ، ويقول : « وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُم الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً » إلى آخرها · ويقول : غيرها من الآيات الجامعة لشمب الايمان وخصاله وصفاته الذاتية ، ثم وجدوه لا يمذكر الايمان في المعارض المختلفة الا مقرونا بالعمل الصالح ففهموا من القرآن ما هو الايمان وما هي الاعمال الصالحة فآمنوا وعملوا الصالحات فكان ايمانهم اكسل ايمان العمسل والكسب لا بشيء آخر من الخوارق والاختصاصات • وعلى هذا النعو فهموا العبادة وتوحيد الله وكمالاته المطلقة والرسل ووظائفهم والملائكة الخ

اما الخلف فقد عداوا عن هذا كليه منذ صاروا يفهمون الايمان من القواعد التعليمية وفقدوا الذوق والاسترشاد بالسنة · أن هذه القواعد

الجافة التي لا صلة بينها وبين النفس انما تنفع في الصناعات الدنيوية ، اما في الدين فانها لا تغنى غناء وقد افسدته منذ اصارها الناس عمدة في فهمه حتى ضعف ايمانهم وضعفت تبعا لارادتهم واخلاقهم ، وكيف يفلح من يعدل في تفهم الايمان عن الآيات المتقدمة الى قولهم ان الايمان هو التصديق وان النطق شرط أو شطر فيه وان النسبة بين الايمان والاسلام كذا الى آخر القائمة ؟

وكيف يكون مؤمنا (حقا) من يبنى ايمانه على هذا الجرف الهارى ؟ ان هذا موضوع واسع الجنبات وهو يتصل بباب أمراض المسلمين واسبابها ولا تتسع هذه الكلمة لبعض القول فيه فكيف باستيعابه ٠

تدبر القرآن واتباعه هما فرق ما بين أول الامة وآخرها وانه لفرق مائل فعدم التدبر أفقدنا العلم · وعدم الاتباع افقدنا العمل · واننا لا ننتعش من هذه الكبوة الا بالرجوع الى فهم القرآن واتباعه ، ولا نفلح حتى نؤمن ونعمل الصالحات · « فَالذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ ٱللَّيى أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ ٱلمُفْلِعُونَ » ·

وان هذه النهضة المباركة المنتشرة اليوم في الاقطار الاسلامية بشير خير بقرب رجوع المسلمين الى هذه الهداية ـ لان هذه النهضة بنيت أصولها على المدعوة الى كتاب الله وتفهمه والعمل به وقد كان من بواكير ثمار هذه النهضة في باب التأليف تفسير الاهام النقاد محمود الالوسي على ما فيه من تشدد في المذهبية وتفسير الاهير صديق حسن خان ثم جاء امام النهضة بلا منازع وفارس الحلبة بلا مدافع الاستاذ الاهام محمد عبده فجلا بدروسه في تفسير كتاب الله عن حقائقه التي حام حولها من سبقه ولم يقع عليها وكانت تلك الدروس آية على ان القرآن لا يفسر الا بلسانين لسان العرب ولسان الرهان والزمان ٠٠٠ وبه وبشيخه جمال الدين استحكمت هذه النهضة واستمر مريرها ولم عبده في تفسير القرآن ، كما جاء على ذلك النهج الذي نهجه محمد عبده في تفسير القرآن ، كما جاء شارحا لآرائه وحكمته وفلسفته في الدين والاخلاق والاجتماع ، ثم جاء أخونا وصديقنا الاستاذ الشيخ عبد الحميد بن باديس قائد تلك النهضة أخونا وصديقنا الاستاذ الشيخ عبد الحميد بن باديس قائد تلك النهضة

بالجزائر بتفسيره لكلام الله على تلك الطريقة ، وهو ممن لا يقصر عمن ذكرناهم في استكمال وسائلها من ملكة بيانية راسخة وسعة اطلاع على السنة وتفقه فيها وغوص على اسرارها · واحاطة وباع مديد في علم الاجتماع البشرى وعوارضه · والمام بمنتجات العقول ومستعدثات الاختراع ومستجدات العمران ، يمد ذلك كله قوة خطابية قليلة النظير · وقلم كاتب لا تفل له شباه ·

بارك الله في عمر الاستاذ فاتم تفسير كتاب الله ببيانه المشرق في خمس وعشرين عاما من غير أن تختل أعماله العلمية الكثيرة ولا أعماله المستغرقة لدقائقه في سبيل هذه النهضة وعرفت الامة الجزائرية قيمة ما اتم الله على يد الاستاذ ، فاحتفلت بهذا الختم كاعظم ما تحتفل أمة ناهضة باثر ناجح من آثار جهودها ، وكان من الاحسان في هذا العمل العظيم ، ومن الاحسان للنهضة أن تسجل من هذا الاحتفال صورة منبهة على حقيقته ، فصدر هذا العدد من الشهاب وهو لسان حال هذه النهضة خاصا بهذه المنقبة مخلدا لهذا الاثر ، مسجلا لبعض أوصافه وما قيل فيه خاصا بهذه المنقبة مخلدا لهذا الاثر ، مسجلا لبعض أوصافه وما قيل فيه .

ونعن بما لنا من الصلة الوئيقة بهذه النهضة ومن العمل النزر فيها نغتبط بهذه المخطوة السديدة وهذه المرحلة الجديدة التى تمت بختم التفسير ، ونرجو أن تكون في المرحلة الثانية أوسع مدى في الهدداية وأكثر حظا من التوفيق ، ونهني أخانا الاستاذ بما خصه الله به من التوفيق في خدمة دينه ولغته وأمته (1) .

<sup>(1)</sup> الشهاب :  $\pm$  4 م 14  $\pm$  ربيع الثانى وجمادى الاولى 1357 ه/جـوان جوليت 1938 م •

## السذكسر

#### نمهيــــد :

1 ـ الذكر أصل من أصول الدين العظيمة أو هو الدين كله ، ولذا امتلأ القرآن العظيم بالآيات المشتملة عليه • فالمسلم أذا شديد العاجة الى معرفته وفقهه ، وطريقة العمل به ، وقد تعرضنا لبيان ذلك فيما سياتى ، وجعلنا الكلام في قسمين • وختمناه بالتعذير مما خرج عن سواء القصد بغلو أو تقصير ليكون الواقف عليه على بصيرة مما ياتى منه أو يدع •

#### القسم الملمسي

2 \_ الذكر حضور الشى فى القلب الحضور الثانى بعد زواله من المسبوق بحضور متقدم م هذه حقيقته وقد يطلق على الحضور الاول توسعا وزواله بعد حضور هو النسيان و فهما ضدان و قال الله تعالى : « وَهَا أَنْسَانِيهِ إِلاَّ النَّسُيطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ » •

وفي مثل : ذكرتني الطمن وكنت ناسيا -

3 ـ فالمعنى الاصلى للذكر محله القلب ، اذ القلب محل ضده النسيان ، والضدان انما يتضادان في محل واحد ، قال تمالى : « وَلاَ تُولِعُ مَنْ اَغْفَلْنَا فَلَيْهُ عَنْ فِرْكُونَا ، اى جملنا قلبه غافلا عن ذكرنا ، فالغفلة في القلب والذكر في القلب والذكر ، بضم في القلب وأخوات الذكر سالذكرى ، والتذكير والذكر ، بضم الذال ، \_ كلها من أعمال القلب ، وهو مثلها ، وأما الصمت الذي هو من شأن اللسان فليس ضدا له كما قد قيل ، وأنما هو ضد في كلام العرب لاعمال لسانية كالنطق في قولهم في المال وناطق وصامت ، وما في الحديث « فليقل خيرا أو ليصمت » •

4 ـ ثم يطلق الذكر اطلاقا شائعا على ما يجرى على اللسان مما يخبر به عما في القلب ويعبر عنه ، ومنه قوله تمالى : « فَالتَّالِيَّاتِ ذِكْرًا ، ·

وسمى الله \_ تعالى \_ القرآن ذكرا كما فى قوله : ﴿ وَهَذَا فِكُو مُبَارَكُ ﴾ لان آيات متلوة بالالسنة ومعانيه حاضرة فى القلوب و ومثله فى هذه التسمية كلمات التسبيح والحمد والتهليل والتكبير من جميع الاذكار ويقال فى كل عمل من أعمال الطاعة ذكر ، لانها كلمة مرتبطة بذكر القلب ومن ثمرانه وسمى الله \_ تعالى \_ نبيه \_ صلى الله عليه وسلم \_ ذكرا فى قوله : « قَدُ أَنْزَلَ اللّهُ إِلَيْكُمْ فِرُرَّ رَسُولاً ، لانه مخبر عن ربه ومبلغ للذكر ، ولانه هو \_ صلى الله عليه والعديث ، وفى سيره وشمائله بالالسنة والقلوب وعبر عن ارساله بالانزال لان رسالته وحى من العلى الاعلى ، وأعظم رحمة نزلت من السماء وسمى الله الآيات الكونية المشاهدة ذكرا فى قوله تعالى : « اللين كَانَتُ أَعْيَنُهُمْ فِى غِطَاءٍ عَنْ تحدثه آياته المتلوة التي تسمى أيضا ذكرا و فالمعنى أنه كما لم يكن لهم ذكر فى قلوبهم من الآيات المتلوة ، لانهم كانوا لا يستطيعون سمما ، كذلك لم يكن لهم من الآيات المتلوة ، لانهم كانوا لا يستطيعون سمما ، كذلك لم يكن لهم من الآيات المرئية لان أعينهم فى غطاء •

### اقسام السذكر:

5 \_ فد كثر ورود لفظ الذكر في آيات القرآن وأحاديث السنة ، وهو منقسم الى ثلاثة أقسام ، مراده من تلك النصوص : ذكر القلب فكسرا واعتقادا واستحضارا ، وذكر اللسان قولا ، وذكر الجوارح عملا وسنتكلم عليها واحدا واحدا و

## ذكر القلب وهو على تسلانة ضروب:

الاول: التفكير في عظمة الله وجلاله ، وجبروته وملكوته ، وآياته في أرضه وسمواته وجميع مخلوقاته ، والتفكير ـ أيضا ـ في أنواع آلائه وعظيم أنمامه على خلقه عامة وعلى الانسان خاصة بما سخر له منها وما يسر له من أسباب الانتفاع بها ، بما يوجب الايمان بوحدانيته في ربوبيته ،

فلا خالق ولا مدبر ولا مصرف ولا آمر ولا حاكم ولا منعم على الحقيقة سواه ، وبوحدانيته في الوهيته فلا يستحق العبادة سواه ·

وهذا الضرب مو اعظم الاذكار واجلها وافضلها ، وبه يتوصل اليها ويستحق الثواب عليها ، اذ هو اساسها الذي تبنى عليه ، فالاعمال مبنيه على المقائد ، والمقائد لا تثبت الا بهذا التفكر ، وبه تنجلى في المقول ، وترسخ في النفوس ، وتحصل للناظر طمانينة اليقين ، قال تعالى : « أَلاَ بِذِكْرٍ اللّهِ تَطْمَِثُنُ الْقُلُوبُ ، وهذا هو الذكر الذي يحصل به الاطمئنان، وهو المراد في قوله : « إِنَّ الصَّلَاة تَنهي عَنِ اللَّفَحْشَاءِ وَاللَّنكِرِ وَلَذِكُرُ اللّهِ وهو المراد في قوله : « إِنَّ الصَّلَاة تَنهي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَاللَّنكِرِ وَلَذِكُرُ اللّهِ

قال جماعة من السلف: ذكر الله فى الصلاة اكبر من الصلاة ، وهو المراد ايضا فى حديث ابى الدرداء موقوفا فى الموطا ومرفوعا فى غيره: « الا اخبركم بخير اعمالكم وارفعها فى درجاتكم وازكاها عند مليككم وخير لكم من اعطاء الذهب وخير لكم من أن تلقوا عدوكم فتضربوا أعناقهم ويضربوا أعناقكم • قالوا: بلى • قال: « ذكر الله » وفى حديث معاذ كذلك: « ما عمل ابن آدم من عمل أنجى له من عذاب الله من ذكر الله » وهذا كله لانه هو أساس جميع الاعمال كما قدمنا ، فاذا حصل ودام وجهه حصلت كلها ودامت على وجوهها •

الثانى: العقد الجازم بعقائد الاسلام فى الله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر كله ، عقدا عن فهم صحيح وادراك راسخ تتحلى به النفس بمقتضيات تلك العقائد وتتدوق حلاوتها وتتكون لها منها ارادة قوية فى الفعل والترك تملك بها زمامها ، تلك الارادة التى لا تكون الا عن عقيدة راسخة فى النفس ويقين مطمئن به القلب ، ولذا كان هذا الضرب من ذكر القلب متفرعا عن الضرب الاول ومبنيا عليه •

الثالث: استحضار عظمة الرب وانعامه وما يستحقه من القيام بحقه عند كل فعل وترك فيفعله باذنه لوجهه ولا يدوم هذا الاستحضار الا اذا رسخت العقيدة التي هي من مقتضى الضرب الثاني ، ودامت الفكرة التي

هى من مقتضى الضرب الاول ، فهو متفرع عنهما ومتوقف عليهما · وهذا الضرب هو أساس التقوى وهو المراد فى قوله تعالى : « يَا أَيُّهَا ٱللَّذِينَ آمَنُوا وَإِذْ كُرُوا ٱللَّهُ كَثِيراً لَمَلْكُمْ تُفْلِحُونَ » ·

فان الذكر المناسب لمواطن الحرب هو استحضار عظيم حق الله على العبد في القيام بذلك الفرض ، واستحضار وعده ووعيده ، مما يقوى القلب ويكسب الجرأة والثبات وانتظار النصر ـ دون كثرة الذكر اللساني ـ فقد جاء عن النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ : طلب المست عند جلبة العدو وصخبه ، وهو المراد أيضا في قوله تعالى : ، فَإِذَا قُضِيَتِ الصّلاَةُ فَانْتَرْمُوا فِي ٱلْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضَلِ اللّكِ وَاذْكُرُوا ٱللَّه كَثِيرًا لَكُمُ تُعْلِعُونَ ، ، فان الابتغاء من فضل الله هنا هو التصرف بوجوه التجارة والكسب وليس ذلك مما يناسبه ذكر اللسان كثيرا ، فان ذكر اللسان يطلب فيه التدبر ، وأن ذلك غير متيسر للمشتغل بالبيع والشراء ، وانما يناسبه استحضار عظمة الرب وانعامه ولازم حقه ليمتثل أمره ونهيه في وجوه الاخذ والعطاء والقضاء والاقتضاء .

### ذكر اللسان وهبو ضربان:

الاول: ذكر الله \_ تعالى \_ بالثناء عليه والاعتراف بنعمه واظهار الفقر اليه بأنواع الاذكار والدعوات ٠٠٠ وهذا الذكر شرط الاعتداد به حضور القلب عنده و ومن اظهر الآيات الواردة فيه قوله تعمالى: « فَإِذَا الْفَشَّمُ مِنْ عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوا اللّه عِنْدَ أَلْشَعَرِ الْحَرَامِ ، فإن النبى \_ صلى الله عليه وسلم \_ لما بلغ فى حجته المشمر استقبل القبلة ودعا وكبر وهلل وحسد .

الثانى: ذكره تعالى بدعوة الخلق اليه ، وارشادهم الى صراطه المستقيم الموصل اليه بتعليم دينه والتنبيه على آياته وانعاماته وتبيين محاسن شرعه وتفهيم أحكامه وشرح حكمته فى خلقه وأمره والترغيب والترهيب بوعده ووعيده ، وهى وظيفة الانبياء والمرسلين فى التبليغ عن رب العالمين واتباعهم للمؤمنين ، الى يوم الدين ، ولذا قال عطاء: مجالس

الذكر هى مجالس الحلال والحرام ، كيف تشترى وتبيع وتصلى وتصوم وتنكح وتطلق وتحج ٠٠٠ وأشباه هذا ، وما سماه قليل من كثير قصد به تقريب التبيين بالتمثيل •

## ذكر الجوارح وهو ضرب واحد:

فذكرها استعمالها في الطاعات ، وكل عمل لها أو انكفاف على مقتضى الشرع ، فهو طاعة ، وكل طاعة لله فهو ذكر ، فكل عامل لله بطاعته فهو ذاكر لله \_ تعالى \_ • كما حكاه النووى عن سعيد بن جبير وغيره من العلماء ، مستدلا ب على أن فضيلة الذكر ليست منحصرة في التسبيح والتهليل والتحميد والتكبير ونحوها • وبهذا يمكن للعبد الموفق أن يكون ذاكرا لربه في يقظته ونومه وصعته ومرضه وعلى جنيع أحيانه •

### القسيم العميلي

أمر الله عباده بذكره في غير ما آية من كتابه وغير ما حديث من كلام نبيه ، ووعد عليه بجزيل الثواب ومن الآيات العامة في هذا الامر قوله تعالى : « فَاذْكُرُونِي أَذْكُرُكُمْ ، وهو أمر بالذكر بوجوهه الثلاث فحق علينا أن نذكره بها • وكما تلقينا هذا الامر وهذا الوعد عن رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ كذلك علينا أن نتلقى عنه كيف يعمل به ، فهو المبلغ عن الله عليه وسلم \_ كذلك علينا أن نتلقى عنه كيف يعمل به ، فهو المبلغ عن الله عليه وسلم \_ كان دائم ذكر القلب بالفكر والعقد والاستحضار ، دائم ذكر الجوارح في أنواع الطاعات • وقد جاء في شمائله الشريفة أنه كان \_ صلى الله عليه وسلم \_ : « دائم الفكرة لا يتكلم في غير حاجة ، طويل السكوت ، وأنه « كان سكوته على أربع : على العلم والحذر والتقدير والتفكير ، • وأما الذكر اللساني فقد كان \_ صلى الله عليه وسلم \_ كما جاء في شمائله أيضا \_ : « لا يجلس ولا يقوم الا على ذكر ، • فلا يخلو مجاء في شمائله أيضا \_ : « لا يجلس ولا يقوم الا على ذكر ، • فلا يخلو روى عنه الائمة من أذكار اليوم والليلة وسائر الاذكار ما فيه الكفاية والشفياء •

فالمؤمن الذى يحافظ على قلبه ويعتنى به حتى يكون صحيح المقد دائم الفكرة والاستحضار ، ويأتى مع ذلك من الاذكار المأثورة المطلقة بما تيسر منها ، وبالمرتبة فى الاحوال والاوقات التى رتبت عليها ، ولا يخلى مقامه ومقعده من شىء من ذكر الله وأن قل \_ يكون متبعاً للنبى \_ صلى الله عليه وسلم \_ فى سنته فى الذكر ، ويكون بهذا \_ فى بيته وفى سوقه وفى مصنعه وفى مسجده \_ معدودا من الذاكرين المكثرين بالقلب واللسان والجهوارح .

التعديو: ربما شغل اللسان بالتعلم والعلم عن الاذكار الماثورة حتى يتركها الطالب جملة ويكون عنها من الفافلين ، فيعرم من خير كثير وعلم غزير ، وقد كان ـ صلى الله عليه وسلم ـ معلم الخلق ، وما كان يغفل عن تلك الإذكار .

وربما بالغ قوم فى بعض هذه الاذكار فاتوا منه بالآلاف ، وأهملوا جانب التفكير الذى هو أعظم أذكار القلب ، والذكر اللسانى أحد وسائله ، فتشغلهم الوسيلة عن المقصود ، وليس ذلك من هدى من كان \_ كما تقدم \_ دائم التفكير ، وقد يؤديهم الذكر اللسانى بالالوف الى الانقطاع عن مجالس الملم والزهد فى التعلم فيفوتهم ما قد يكون تعلمه عليهم من فروض الاعيان ، وليس من سداد الرأى وفقه الدين اهمال المفروض اشتفالا بغير المفروض .

ويقابل هذا الفلو في ذكر اللسان ما رآه آخرون من الاقبال على التفكير الايام والليالي ، مع ترك اللسان • وهذا زيغ عن طريق النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ في المحافظة على الاذكار اللسائية التي امتلات كتب الحديث بالترغيب فيها والحث عليها •

فليحذر المؤمن من هذا كله ومن مثله وليتمسك بما كان عليه النبسى \_ صلى الله عليه وسلم \_ من الاتيان بضروب الذكر الثلاثة كلها منزلا لها في منازلها متعبدا الله \_ تمالى \_ بجميعها ، والله الموفق وبه المستعان (1) -

<sup>(1)</sup> ش : ج 2 م 5 ، ص 1  $_{-}$  7 · غرة شوال 1347/مارس 1929 م

# التذكيس

حقيقته ، حاجة الخلق اليه ، القائمون به ، تذكير النبى ـ صلى الله عليه وسلم ـ ، ما كان يذكر به ، من كان يذكر ، مشروعية التذكير في الاسلام •

### حقيقة التذكير:

1 - أن تقول لغيرك قولا يذكر به ما كان جاهلا أو عنه ناسيا أو غافلا، وقد يقوم الفعل، والسمت والهدى مقام القول فيسمى تذكيرا مجازا وتوسعا، ويجمع الثلاثة قولك : عباد الله الصالحون يذكرون الخلق بالخالق باقوالهم والممالهم وسمتهم .

2 \_ وحاجة العباد الى هذا التذكير أعظم ما يعتاجون اليه وأشرفه والزمه ، فأن سعادتهم الحقيقية في هذه الحياة بانارة عقولهم ، وذكاة نفوسهم واستقامة سلوكهم ، وفي الحياة الاخرى بنعيم الجنان وحلول الرضوان ، انما هي بايمانهم وبربهم وشكرهم له · وأن دلائل وجوده ووحدانيته وقيومته وآثار فضله واحسانه ورحمته ماثلة في الكون بادية للعيان ، داعية الى الشكر هادية الى الايمان ، لكن العقول كثيرا ما تكون مغلولة بقيود أهوائها ، محجوبة بحجب غفلتها ، فتعمى عن تلك الدلائل والاثار ، فتكفر كفر جحود وعناد ، أو كفر عصيان وطغيان · ويكون تورطها في كبائر الذنوب وصغائرها على مقدار تلك الحجب وتلك القيود · وليس لغير من عصم الله انفكاك أو خروج منها ، كلها ، فهم اذن بأشد العاجة الى تذكيرهم بتلك الدلائل وتلك الآثار ليحصلوا أسباب سعادتهم بالايمان والشكسر ·

3 \_ قد علم الله حاجة عباده الى التذكير ، فاصطفى منهم رجالا أنعم عليهم بكمال الفكرة ووقاية العصمة ، وارسلهم لتذكير العباد « رسلا مبشرين

وَمُثْلِدِينَ لِثَلَاّ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللهِ حُجَّجَةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا» « وَمَا آهْلَكُنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلاَ لَهَا مُثْنِرُونَ ذِكْرَى وَمَا كُنَّا ظَالِينَ » •

فالانبياء والمرسلون \_ عليهم الصلاة والسلام \_ هم أولو هذا المقام الجليل ، مقام التذكير · ثم من بعدهم ورثتهم من العلماء الماملين ·

4 \_ قد كان النبى \_ صلى الله عليه وسلم \_ على سنة اخوانه مسن الانبياء والمرسلين \_ عليهم الصلاة والسلام \_ فى القيام بتذكير العبداد متمثلا امر ربه \_ تعالى \_ له بقوله : « قَذَيِّنْ إِنَّمَا آنْتَ مُذَيِّرٌ ، لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَسِّطِي » •

اذ السيطرة لا تكون على القلوب والايمان ـ وهو من أعمال القلب ـ لا يكون بالاكراه وانما يكون بذكر الحجج والادلة ، وكذلك كانت سنة المرسلين في الدعوة الى الله كما قصها علينا القرآن الكريم في كثير من السور والآيات .

كان \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ يذكرهم بقوله وعمله وهديه وسمته وكان ذلك كله منه على وفق هداية القرآن وحكمه ، وقد قالت عائشــة الصديقة \_ رضوان الله عليها \_ لما سئلت على خلقه \_ والخلق هو الملكة النفسية التى تصدر عنها الاعمال \_ قالت : كان خلقه القرآن ، فكان تذكيره كله بآيات القرآن : يتلوها ويبينها بالبيان القولى والبيان العملى متمثلا في ذلك كله أمر رب تعالى بقوله : « فَـنَكِرُ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيدِى » في ذلك كله أمر رب تعالى بقوله : « فَـنَكِرُ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيدِى » فالقرآن وبيانه القولى والعلمي من سنة النبي \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ بهما يكون تذكير العباد ودعوتهم لله رب العالمين ، ومن حاد في التذكير عها ضل وأضل وكان ما يضر أكثر مما ينفع أن كان هنالك من نفع .

5 \_ كان \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ لا يفتا مذكرا للمؤمنين والكافرين ، والله يهدى من يشاء ويوفق من يريد · وقد أمر بالتذكير مطلقا في قوله تعالى : « فَذَكِرُ إِنَّما آنْتَ مُذَكِرٌ » ·

وكانت سيرته العملية في التذكير هي العمل بهذا الاطلاق ، فما كان يخص قوما دون قوم في الدعوة والتذكير ، فكانت هاته السنة العملية دليلا

على أن ما جاء على صورة التقييد في بعض الآيات ليس المراد منه التقييد ، ومن ذلك قوله تمالى : ﴿ فَلَكِيْنَ إِنْ نَفَقَتِ ٱللَّهِ كُرَى » •

فالشرط الصورى هـو للاستبعاد ، أى استبعاد نفع الذكرى فيهم • ولا يزال من أساليب العربية فى لسان التخاطب الدارج بيننا قول الناس لبعضهم بعضا : « كلمة فى كذا اذا نفع فيه الكلام » استبعاد لنفعه فيه ، ومن ذلك قوله تعالى : « فَذَكِّرُ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيلِي » •

فليس ذكر المفعول للتقييد وانما هو للتنبيه على انه هو الذي ينتفع بالتذكير نظير قوله تعالى : « هُدَّى لِلْمُتَّقِينَ » •

6 ـ ولحاجة العباد للتذكير ومنزلته من الدين شرعه الله للمسلمين شرعا مؤقتا في خطب الجمع والاعياد ، وشرعا مرسلا موكولا للمذكرين على ما يرونه من نشاط الناس وحاجتهم ، كما كان يتخول النبى ـ صبل الله عليه وآله وسلم ـ الناس بالموعظة وطلبه طلبا عاما من جميع المؤمنين في قوله تمالى : «وَتَوَاصَوْا بِالنَّحِيِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّهْبِي» في صغة المؤمنين الماملين.

وسيكون هذا الباب من المجلة مجالا لفنون من التذكير • جعلنا الله والمؤمنين من أهل الذكرى ونفعنا بها دنيا وأخرى (\*) •

 <sup>(\*)</sup> الشبهاب : ج 1 م 5 \_ رمضان 1347 م/فيفرى 1929 م .

### أفضيل الاذكيار

#### تمهيسه:

للعبد حالتان:

(۱) حالة يعالج فيها شؤون الحياة من أمر نفسه وأهله ، وما الى رعايته من مصالحه ، أو مصالح غيره ، فيمارس فيها الاسباب ويباشر فيها ما تقتضيه بشريته ، وهو في هذه العالة متعبد مأجور ما جرى فيها على حدود الله ، وقصد بها امتثال شرعه -

(ب) وحالة ينفرد فيها لربه ويخلص من هم ذلك كله قلبه ، ويتوجه بكليته الى خالقه ، بالفكر والاعتبار ودوام المراقبة والاقبال •

وهذه الحالة الثانية هي أشرف وأفضل حالتيه وهي أساس الاستقامة في الحالة الاولى وأصل الكمال فيها ·

كانت هاتان الحالتان للنبى صلى الله عليه وسلم كما كانتا لغيره ووقوله صلى الله عليه وآله وسلم: « انه ليغان (1) على قلبى فاستغفر الله فى اليوم سبعين مرة » اشارة الى الحالة الاولى التى يكون فيها قائما بمصالح الامة ، وناهضا باعباء الرسالة ومباشرة الشؤون العامة والخاصة و ورآها دون الحالة الثانية التى يكون متفرغ القلب للرب و وما كان ذلك الغين الا الاشتغال بأمور الغلق فى الحالة الاولى الذى يحجب عن كمال مشاهدة العق التى فى الحالة الثانية ، فاستغفر الله تعالى منه و وما كان استغفاره عليه الصلاة والسلام الا لاشتغاله بكامل عن اكمل ، وتوجهه للقيام بأمر عظيم عن مقام أعظم .

وقد تفطن الصحابة رضوان الله عليهم لهاتين الحالتين ، وسالوا النبى صلى الله عليه وآله وسلم عنهما وافتاهم فيهما فجاء في الصحيح أن حنظلة

<sup>(1)</sup> غانت نفسه : غثت • وغينت السماء : طبقتها الغيم •

الاسيدى ـ وكان من كتاب النبى صلى الله عليه آله وسلم ، قال : د لقينى أبو بكر ، فقال : كيف أنت يا حنظلة ؟ قال : قلت : نافق حنظلة • قال سبحان الله ما تقول ؟ : قال : قلت : نكون عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يذكرنا بالنار والجنة كأنها رأى عين ، فاذا خرجنا من عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، عافسنا الازواج والاولاد والضيعات فنسينا كثيرا ، قال أبو بكر : فوالله أنا لنلقى مثل هذا ، فانطلقت أنا وابو بكر حتى دخلنا على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، قلت : نافق حنظلة يا رسول الله ، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : وما ذاك ؟ قلت : يا رسول الله نكون عندك تذكرنا بالجنة والنار كأنها رأى عين فاذا خرجنا من عندك عافسنا الازواج والاولاد والضيعات ، فنسينا كثيرا • فقال رسول الله عليه وآله وسلم : والذى نفسى بيده لو تدومون على ما تكونون عندى في الذكر لصافحتكم الملائكة على فرسكم وفي تدومون على ما تكونون عندى في الذكر لصافحتكم الملائكة على فرسكم وفي طرقكم ! ! ولكن يا حنظلة ( ساعة وساعة ) ثلاث مرات •

فقوله صلى الله عليه وآله وسلم: « ساعة وساعة ، بيان للحالتين وتقرير لهما • وقوله : « والذي نفسي بيده ، الى آخره ، بيان لفضلاهما •

هذه الحالة الفضلي ، الذكرى التي يحصلها للعبد على أكمل وجه هو افضل الاذكار • وستعرف مما سيأتي بعد أنه هو القرآن ، وقد قسمنا ما سنقوله الى قسمين علمي وعملي ، وختمنا بفضل في التعذير •

### القسم العلمسي

## (1) القرآن أفضل الاذكار من طريق الاثر:

قال تبارك و تعالى : « وَهَذَا ذِكْرٌ مُبَارَكُ أَنْزَلْنَاهُ » « وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ » ، « إِنَّمَا أَمِنْ ثُأَنْ أَعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ الْبَلْدَةَ اللَّهُ مُنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ » ، « إِنَّمَا أَمِنْ ثُأَنْ أَكُونَ مِنَ اللَّسْلِمِينَ ، اللَّسْلِمِينَ ، وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ اللَّسْلِمِينَ ، وَأَمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ اللَّسْلِمِينَ ، وَأَمْرُتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ اللَّسْلِمِينَ ، وَأَمْرُتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ اللَّسْلِمِينَ ،

فهذه البركة ، وهذا التيسير · وهذا الاسر بالتلاة المقرون بالامر بتوحيد العبادة وبالاسلام على طريق العصر ـ لم ترد الا في القرآن ·

وروى الترمذى عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: « من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها لا أقول: الم حرف ، ولكن الف حرف ، ولام حرف ، وميم حرف » • قال الترمذى : هذا حديث حسن صحيح •

وهذه مثوبة لم ترد لغير القرآن من جميع الاذكار •

وروى الترمذى عن أبى امامة مرفوعا: « ما تقرب العباد الى الله بمثل ما خرج منه » • ومن معناه ما ذكره القرطبى عن فروة بن نوفل عن خباب ابن الارت قال: ان استطعت أن تقرب الى الله عز وجل فانك لا تقرب اليه بشىء أحب اليه من كلامه • ومثل هذا لا يقال بالرأى فهو فى حكم المرفسوع •

وروى الترمذي عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه مرفوعا: « يقول الرب تبارك وتعالى: من شغله قراءة القرآن عن مسألتى أعطيته أفضل ما أعطى السائلين، وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه » . وهذا العديث والذي قبله نصان صريحان في المقصود •

وروى البيهقى فى شعب الايمان عن عائشة رضى الله عنها مرفوعا : « قراءة القرآن فى الصلاة أفضل من قراءة القرآن فى غير الصلاة ، وقراءة القرآن فى غير الصلاة أفضل من التسبيح والتكبير ، •

وروى أبو نعيم عن ابن عمر رضى الله عنه : « سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم : أى الإعمال أفضل عند الله ؟ قال : قراءة القرآن في الصلاة ثم قراءة القرآن في غير الصلاة ، فأن الصلاة أفضل الإعمال عند الله ، وأحبها اليه ، إثم الدعاء والاستغفار ، فأن الدعاء هو العبادة ، وأن الله تعالى يعب الملح في الدعاء • ثم الصدقة ، فأنها تطفيء غضب الرب • ثم الصيام فأن الله تعالى يقول : الصوم لى وأنا أجزى به ، والصيام جنة ثم العبد من النار ، • قال القرطبي ـ بعدما خرج هذا الحديث بسنده ـ : قال علماؤنا : هذا حديث عظيم في الدين يبين فيه أن أعظم العبادات قراءة القرآن في الصلاة •

(ب) القرآن افضل الاذكار من طريق النظير: ان اشرف حالتى الانسان \_ وهى حالة انفراده بربه ، وتوجهه بكليته اليه · وخلوص قلبه له ، وتعلقه به \_ انما تحصل على اكملها لتالى القرآن العظيم · فان افضل ما فيه \_ وهو قلبه \_ يكون قائما بافضل اعماله وهو التفكر والتدبر ، فى أفضل الممانى ، وهو معانى القرآن · وان ترجمان ذلك القلب \_ وهو لسانه \_ يكون قائما بأفضل اعماله وهى البيان بأفضل كلام وهو القرآن وجوارحه \_ اذا لم يكن فى صلاة \_ كانت محبوسة على قيام القلب واللسان بأفضل الاعمال ، واذا كان فى صلاة ـ كانت قائمة بأفضل عبادة وهى الصلاة ، فى أشرف موقف وهو مناجاة الرحمن بآيات القرآن ·

فهذا الذكر العكيم، تنزيل الرحمن الرحيم، الذي يحصل هذه الحال، التي هي أشرف الاحوال، وهي معراج الارواح لمنازل الكمال \_ هو أفضل الاذكـــار.

وأيضا فان الذكر قلبي ولساني وعملي ، والقرآن محصل لذلك كله على أكمله كما سنبينه ·

القرآن ، والذكر القلبى: فالتالى للقرآن المتدبر لآياته ، يكون متفكرا في مخلوقات الله وما فيها من حكم ومن نعم ، وفي معاني اسمائه وصفاته ، وفي مظاهر رحمته واحسانه وبطشه وانتقامه ، وفي أسباب ثوابه وعقابه ، وفي مواقع رضاه وسخطه •

كما يكون التالى أيضا متبصرا في عقائده خبيرا بادلتها ، ورد الشب عنها · كما يكون أيضا مستحضرا لربه في قلبه باستحضار حقوقه ونعمه وآلائه ؛ اذ هذا كله مما تضمنته أي القرآن، على أكمل بيان، وأوضح برهان.

القرآن والذكر اللسانى: وكذلك قد اشتمل القرآن على أفضل الاذكار اللسانية: من تهليل ، وتكبير ، وتحميد ، وتسبيح ، وتمجيد ، واستغفاد ، ودعاء ، وعلى الاسماء الحسنى ، والصفات العلى للسرب تبارك وتعالى • فتاليه يكون ذاكرا بهذه الاذكار كلها •

القرآن ، والذكر العملى : ان تلاوة القرآن بالتدبر تثمر للتالى التوبة والانابة والرجاء والخوف وذلك كله مما يكون له خير داع الى الاستقامة \_ ولو بعض الشيء \_ في سلوكه العملى .

هذا شيء قليل مما للقرآن في الذكر بانواعه الثلاثة ، الى ما فيه من علم مصالح العباد في المعاش والمعاد ، وبسط اسباب الخير والشر والسعادة والشيقاوة في الدنيا والاخرى ، وعلم النفوس واحوالها ، واصول الاخلاق والاحكام ، وكليات السياسة والتشريع ، وحقائق الحياة في العمران والاجتماع ، ونظم الكون المبنية على الرحمة والقوة ، والعدل والاحسان ٠٠ الى ما تقصر عن عده الالسنة وتعجز عن الاحاطة به الافهام ٠ وانما ينال كل تال منها على قدر ما عنده من سلامة قصد ، وصحة علم بتقدير وتيسير من الحكيم العليم ٠

نتيجة الاستدلال: لهذه الادلة الاثرية والنظرية المذكورة وغيرها ذهب الائمة من السلف والخلف الى أن قراءة القرآن افضل من الذكر · قال سفيان الثورى: « سمعنا أن قراءة القرآن افضل من الذكر ، نقله القرطبي في الباب السابع من كتاب التذكار · وقال النووى: « واعلم أن المذهب الصحيح المختار الذي عليه من يعتمد من العلماء أن قراءة القرآن أفضل من التسبيح والتهليل وغيرهما من الاذكار ، وقد تظاهرت الادلة على ذلك ، قاله في الباب الثاني من كتاب التبيان (1) ·

## القسم العملى

مقدار التلاوة: قد كان النبى صلى الله عليه وآله وسلم لا يخلى ليله ونهاره من تلاوة القرآن وكان \_ كما قال القرطبى \_ : يختمه فى سبع . ومكذا قال لعبد الله ابن عمر رضى الله عنه : « واقرأ فى كل سبع ليال مرة ، . وقد كان قال له أولا : « واقرأ القرآن فى كل شهر . فلما قال له :

<sup>(1)</sup> الشهاب : ج 3 م 5 غرة ذي القعدة 1347 ابريل 1929 م

انه يطيق أكثر من ذلك نقله الى العشرين ، والى الخمسة عشر ، والى العشر ، وانتهى به الى السبع في قول الاكثر • وكان هذا فعل الاكثرين من السلف.

وعند الترمذى وغيره ، من حديث ابن عمر رضى الله عنه مرفوعا : « لا يفقه من قرأ القرآن في أقل من ثلاث » • وهذا ترخيص فيما دون السبع • وترغيب عما دون الثلاث •

وقد فهم السلف من هذه الاحاديث بيان ما يكون وظيفة وحزبا يستمر عليه فلذا لم يمتنعوا من ختم القرآن في أقل من ذلك في مرات في بعض الاحوال .

ولاشك أن أحوال حملة القرآن تختلف فى التفرغ للتلاوة والاشتغال بغيرها ، وأحوال الشخص الواحد فى نفسه تختلف كذلك فيرتب حامسل القرآن حزبه من الشهر الى السبع على حسب حاله · فأذا لم يكن من حملة القرآن فلا يخل ليله ولا نهاره من تلاوة شىء مما معه حسب استطاعته ، ولا يكن من الغافلين ·

ما يقصد من التلاوة: قراءة القرآن افضل اعمال اللسان ، وتدبر معانيه أفضل أعمال القلب · هذا من حديث ابى أمامة عند الترمذى الذى قدمناه فى القسم الاول · فليقصد التالى التقرب الى الله بهما ·

والقرآن موعظة ترقق القلوب القاسية فليقصد تليين قلبه •

والقرآن شفاء لادواء النفوس في عقائدها واخلاقها وأعمالها فليقصد الشفاء به من ذلك كله •

والقرآن هدى ودلالة على كل حال ما يوصل الى سعادة الدنيا والاخرى فليقصد الاهتداء بهدايته .

والقرآن رحمة من الله للمؤمنين ، فليستنزل بتلاوته وتدبره ، الرحمة من الله تعالى بافاضة علوم القرآن على قلبه وبتوفيقه الى القيام بمقتضى هدايته .

ولا يسلم تالى القرآن \_ لانه غير معصوم \_ من ذنوب قد يصدأ لها قلبه فليقصد بتلاوته جلاء قلبه والتوفيق للتوبة من ذنبه • وليجعل تلاوته لاجل تعصيل التوبة من أعظم وسائله الى ربه وقد مضى لك فى الحديث القدسى فى القسم الاول: « من شغله قراءة القرآن عن مسألتى أعطيته أفضل ما أعطى السائلين » •

التحدير: زعم قوم: أن الصلاة على النبى صلى الله عليه وآله وسلم خير لعامة الناس من تلاوة القرآن قالوا: لان الصلاة ثوابها محقق ولا يلحق فاعلها اثم، والقرآن اذا تلاه العاصى كانت تلاوته عليه اثما لمخالفته لما يتلوه واستدلوا على هذا بقول انس رضى الله عنه الذى تحسبه العامة حديثا: « رب تال للقرآن والقرآن يلعنه » فادى هذا معتقديه الى ترك قراءة القرآن أو التقليل منها و فليحذر من هذا الرأى ومعا أدى اليه و

للصلاة منزلتها وفضلها ، وللقرآن فضله ومنزلته ، فليات الذاكر من الصلاة ومن غيرها من أبواب الذكر بما لا يؤدى الى ترك أو تقليل تلاوة القرآن الذي هو أفضل الاذكار •

وهذا الرأى المتقدم في تفضيل الصلاة على التلاوة مخالف تمام المخالفة لما نقلناه في : « نتيجة الاستدلال ، ، عن أنهة السلف والخلف : من أن قراءة القرآن أفضل من جميع الأذكار ، ولم يفرقوا في ذلك بين عامة وخاصة • ومخالف كذلك لمقاصد الشرع من تلاوة القرآن ؛ وذلك من وجوه •

#### وجيوه المغالفة:

الوجه الاول: ان المذنبين مرضى القلوب ، فان القلب هو المضغة التى اذا صلحت صلح الجسد كله ، واذا فسدت فسد الجسد كله ، فكل معمية يأتى بها الجسد هى من فساد فى القلب ، ومرض به ، وان الله تعالى قد جعل دواء امراض القلب تلاوة القرآن فقال : « يًا أَيُّها النّاسُ قَلْ جَاءَتُكُمْ مُوْعِظَةً مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءً مِلاً فِي الصُّلُورِ وَهُلكَى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ » • مَوْعَظَةً مِنْ الْقُوآنِ مَا هُوَ شِفَاءً وَرَحْمَةً لِلْمُؤْمِنِينَ » • فمقصود الشرع من المذنبين أن يتلوه ويتدبروه ويستشفوا به بالفاظه ومعانيه • وذلك الرأى يصرف المذنبين عن تلاوته •

الموجه الثانى: ان القلوب تعتريها الغفلة والقسوة ، والشكوك والاوهام ، والجهالات ، وقد تتراكم عليها هذه الادران كما تتراكم الاوساخ

على المرآة فتطمسها وتبطل منفعتها ، وقد يصيبها القليل منها أو من بعضها ولا تسلم القلوب على كل حال من اصابتها فهى محتاجة دائماً وأبدا الى صقل وتنظيف بتلاوة القرآن ، وقد أرشد النبى صلى الله عليه وآله وسلم الى هذا \_ فيما رواه البيهقى فى الشعب والقرطبى فى التذكار : « أن القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد • قالوا : يا رسول الله فما جلاؤها ؟ قال : تلاوة القرآن ، فمقصود الشارع من المذنبين إن يتلوا القرآن لجلاء قلوبهم ، وذلك الرأى يصرفهم عنه •

الوجه الثالث: أن الوعيد والترهيب قد ثبتا في نسيان القرآن بعد تعلمه ، وذهابه من الصدور بعد حفظه فيها : فروى أبو داود عن سعد : « ما من امرىء يقرأ القرآن ثم ينساه الا لقى الله اجذم ، وروى الشيخان عن عبد الله : « استذكروا القرآن فانه أشد تقصيا من صدور الرجال من النعم ، • فمقصود الشرع دوام التلاوة لدوام الحفظ ، ودفع النسيان ، وذلك الراى ادى الى تقليلها أو تركها الموقع فى النسيان •

لوازم قاسدة لهذا الزعم: والى مخالفته لقصود الشرع بهذه الوجوه فان له لوازم فاسدة ٠

منها أن صلاة النافلة مرغب فيها على العموم ، وهي مشتملة على قراءة القرآن ، فماذا يقول أصحاب هذا الرأى ؟ فهل يرغبون المذنبين \_ أمثالنا \_ عن النافلة طردا لاصلهم ؟ أم ينهون عن قراءة القرآن في النافلة ، فيقولون ما لم يقله أحد ؟ أم يقولون بالاقتصار على قراءة سور دون سور ، فيتحكمون في الاحكام ؟

وهنها : أنه قل من يسلم من مخالفة للقرآن بعمله ، فاذا ذهبنا مع ذلك الراى حرم خلق كثير من تلاوة القرآن ·

وكفى بقول يؤدى الى هذا كله رادًا على نفسه ٠

وأما قولهم: « أن تالى القرآن يأثم بقراءته مع مخالفته ، • فهى دعوى لم يقيموا عليها من نص صحيح صريح من سنة أو كتاب • بل الدليل قائم على خلافها ، فأن المذنب يكتب عليه ذنبه مرة واحدة ، ولا يكتب عليه مرة أنية أذا ارتكب ذنبا آخر ، وانما يكتب عليه ذلك الذنب الآخر ، فكيف

اذا باشر عبادة التلاوة ؟؟ : والاصل القطعى ـ كتابا وسنة ـ أن من جاء بالسيئة فلا يجزى الا مثلها ، وهو يبطل أن تجدد له سيئاته أذا جاء بحسنة تلادة القسرآن -

وأما قول أنس رضى الله عنه : « رب تال للقرآن والقرآن يلعنه » ، فليس معناه أن القرآن يلعنه لاجل تلاوته • وكيف وتلاوته عبادة ؟ وانما معناه : أنه ربما تكون له مخالفة لبعض أوامر القرآن أو نواهيه من كذب أو ظلم مثلا ، فيكون داخلا في عموم لعنه للظالمين والكاذبين ، فخرج هذا الكلام مخرج التقبيح لمخالفة القرآن مع تلاوته • بعثا للتالى على سرعة الاتعاظ بآيات القرآن • وتعجيل المتاب • لا مخرج الامر بترك التلاوة والانصراف عنها • هذا هو الذي يتعين حمل كلام هذا الصحابي الجليل عليه بحكم الادلة المتقدمة •

وثبت في الصحيح قوله صلى الله عليه وآله وسلم: « من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة أن يدغ طعامه وشرابه » • وهذا في المتعبد بالصيام الذي يوقع الزور والعمل به في وقت صيامه • فيكون متلبسا بالعبادة والمخالفة في وقت واحد • ومع هذا فقد قال الشراح في معنى العديث و والعبارة للقسطلاني و « وليس المراد الامر بترك صيامه اذا لم يترك الزور • وانما معناه التحذير من قول الزور • فهو كقوله عليه الصلاة والسلام : « من باع الخمر فليشقص الخنازير » أي يذبعها ولم يأمره بشقصها • ولكنه على التعذير والتعظيم لائم شارب الخمر • وكذلك حذر الصائم من قول الزور والعمل به ، ليتم له أجر صيامه ، فمن باب أحرى وأولى ألا يكون قول أنس رضى الله عنه ، محمولا على طلب توك التلاوة من المذنب ، لانه غير مباشر لذنبه في حال تلاوته وانما المقصود تحذيره من الاستمرار على المخالفة • وترغيبه في المبادرة بالتوبة ليكمل له تحذيره من الاستمرار على المخالفة • وترغيبه في المبادرة بالتوبة ليكمل له أجر تلاوته بكمال حالته •

هذا حظ العلم في الاستدلال على حاجة المدنبين الى تلاوة القرآن العظيم وأما حظ التجربة فوائله الذي لا الله الا هو ما رأيت ـ وأنا ذو النفس

الملأى بالذنوب والعيوب ـ اعظم الانة للقلب ، واستدرارا للدمع ، واحضارا للخشية ، وابعث على التوبة من تلاوة القرآن وسماع القرآن ·

### عود الى تتميم الكلام على التعدير:

ليحدر القارى، من السرعة في التلاوة التي تؤدى الى تخليط كلماته ، وتنه من بقاء اثره في النفس ·

وليحذر من ذهاب قلبه مسترسلا مع خواطره • منصرفا عن تدبره والتذكر به ، واذا عرضت له الخواطر فليصرفها ليدفعها وليحمل فكره على تدبر آيات الكتاب ، ولا ينقطع عن التلاوة اذا كانت تلك الخواطر لا تفارقه ، فان تصميمه على دفعها مع تكاثرها من جهاده لنفسه ، الذي يثاب عليه ، وينتهى به في الاخير الى الانتصار عليها •

وليحدر من الاستمرار على ما عنده من مخالفة لاوامر ونواهى الكتاب ، ومن عدم الخوف والوجل عند المرور بآيات الوعيد والتقريع على ذلك الذنب ، ذا لم يوفق للتوبة في بعضها ، فليستعضر الخشية والخشوع عند الآيات المتعلقة بذلك الذنب ، وليكررها وليتفهمها ، وليقف عندها وقفة العاجز الذليل الفقير المتضرع لربه ، المتعرض لرحمته بتلاوة كلامه ، فان هذا من أعظم الوسائل لتيسير التوبة .

فرتل القرآن ، وتدبر معانيه ، والتزم حدوده ، واضرع الى الله تعالى أن يرزقك التوبة فيما عندك له من مخالفة ، تكن من الفائزين باذن رب العالمين (1) .

<sup>(1)</sup> الشهاب : ج 4 م 5 ـ ذو العجة 1347 هـ ماى 1929 م -

## مجالس التذكير

ننشر فى هذا الباب من « مجلة الشهاب » ما فيه تبصرة للعقول ، أو تهذيب للنفوس ، من تفسير القرآن الكريم . . . معتضدين بانظار أئمة السلف الذين لا يرتاب فى رسوخ علمهم ، وكمال ايمانهم ، وأئمة الخلف الذين درجوا على هديهم فى نمط وسط بين الاستقصاء والتقصر .

عبد الحميد بن باديس

الشهاب : ج 1 م 5 ، رمضان 1347 هـ فيفرى 1929 م -

## خطبة افتتاح دروس التفسير سنة 1348 هـ ـ 1929 م

### للامام عبد الحميد بن باديس

الحمد لله الذي جمل الانسان بالبيان ، وجمل البيان بالقرآن ، فالانسان دون بيان حيوان أبكم ، والبيان دون قرآن كلام أجنم وذو البيان والقرآن هو الاكمل الاعظم ، قدرا وتقديرا ، والاحسن الاقوم ، عملا وتفكيرا ، والاسمد الاكرم ، حالا ومصيرا .

أحمده ، أرسل محمدا صلى الله عليه وآله وسلم بشيرا ونذيرا · وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا وانزل عليه القرآن تبصرة وذكرى ، ومعجدة كبرى ، حجة وتذكيرا ، وشرع لنا من دينه الحنيف مناهل العز والسعادة ، وهمد لنا من شرعه الشريف ، سبل الحسنى والزيادة ، رحمة منه تعالى وفضلا كبيرا ·

واشكره: هدانا واجتبانا ، فرضينا بالله ربا ، وبالاسلام دينا ، وبمحمد نبيا ، وبالقرآن اماما ، وحبب الينا ديننا ، فوالله لو بذلت لنا الدنيا بحدافيرها في تركه ما ساوت عندنا حبة رغاما ، توفيقا منه تمالى ويقينا صادقا منا وبصرا بصيرا .

وأستغفره لما كان منا من نقص وتقصير في الوفاء بعهده الحق ، وشكر فضله الكبير ، انه كان عفوا غفارا شكورا .

وأصلى وأسلم على سيدنا محمد أشرف خلقه وأكرم رسله ، فسرق بالقرآن بين الحق والباطل ، وهدى به الضال وعلم به الجاهل ، وجاهد به ـ فى الله ـ جهادا كبيرا .

وعلى آله الاطهار ، واصحابه الاخيار ، اقتفوا طريقته ، وأحيوا سنته، فوقاهم الله شر ذلك اليوم ، ولقاهم نضرة وسرورا ، وجزاهم بما صبروا جنة وحريرا •

وعلى بقية أمته ، وأهل ملته ، لبوا دعوته وأموا غايته ، ناشطا وحسيرا. صلاة وسلاما دائمين متلازمين الى يوم نلقى محمدا صلى الله عليه وآله وسلم ونسعد بلقائه ، ونحشر بين الامم تحت لوائه ونجزى بمحبته ، ان شاء الله تعالى ــ جزاء موفورا ·

#### اما بعد :

فقد عدنا \_ والحمد لله تعالى \_ الى مجالس التذكير ، من دروس التفسير نقتطف أزهارها ، وتجتنى ثمارها ، بيسر من الله تعالى وتيسير ، على عادتنا في تفسير الالفاظ بأرجح معانيها اللغوية ، وحمل التراكيب على أبلغ أساليبها البيانية ، وربط الآيات ، بوجوه المناسبات • معتمدين في ذلك على صحيح المنقول ، وسديد المعقول • مما جلاه أئمة السلف المتقدمون أو غاص عليه علماء الخلف المتأخرون • رحمة الله عليهم أجمعين •

وعمدتنا فيما نرجع اليه من كتب الائمة : تفسير ابن جرير الطبرى ، الذي يمتاز بالتفاسير النقلية السلفية ، وباسلوبه الترسلي البليغ في بيان معنى الآيات القرآنية ، وبترجيحاته لاولى الاقوال عنده بالصواب .

وتفسير الكشاف الذى يمتاز بذوقه البياني في الاسلوب القرآني ، وتطبيقه فنون البلاغة على آيات الكتاب والتنظير لها بكللم العسرب ، واستعمالها في أفانين الكلام .

وتفسير أبى حيان الاندلسى الذى يمتاز بتعقيقاته النحوية واللغوية وتوجيهه للقراءات ·

وتفسير الرازى الذى يمتاز ببعوثه فى العلوم الكونية ، مما يتعلق بالجماد والنبات والعيوان والانسان ، وفى العلوم الكلامية ومقالات الفرق والمناظرة فى ذلك والحجاج .

الى غير هذا مما لابد لنا من مراجعته من كتب التفسير والحديث والاحكام · وغيرها مما يقتضيه المقام ·

نقول هذا ليعرف الطلبة مصادر درسنا · ومآخذ ما يسمعونه منا ، ونحن نعلم أننا ـ والله ـ كما قال أخو العرب :

لعمر أبيك ما نسب المعلى الى كرم وفي الدنيا كريم ولكن البلاد اذا اقشفرت وصوح نبتها رعى الهشيم

وكما نقول في مثل: « انما نكحل في موضع العينين » ، واذا نظرنا الى قصورنا وخطورة مقام الكلام على كلام الله تعالى ، احجمنا • واذا رأينا الى فضل الله وثقتنا به وحسن قصدنا ... في خدمة كتابه ... أقدمنا ، وهذا الجانب الكريم أرجح عندنا فنحن نقدم معتمدين على الله تعالى سائلين منه تعالى لنا ولكم أن يوفقنا الى حسن القصد ، وصحة الفهم ، وصواب القول ، وسداد العمل (1) •

<sup>(1)</sup> الشهاب ـ ج 11 م · 5 ـ رجب 1348 هـ ـ ديسمبر 1929 م ·

# من كلام الحكيم الخبير وحديث البشير النذير وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين دعرة أهرل الكتاب

« يَا أَهْلَ ٱلْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ ٱلْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كِثيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ ٱللَّهِ نُورُ وَكِتَابٌ مَهِينٌ يَهْدِي بِهِ ٱللَّهُ مَنِ ٱتَبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ ٱلسَّلامِ وَيُخْوِجُهُمْ مِنَ ٱلظُّلُمَاتِ إِلَى ٱلنَّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ»

(سورة المائدة ، الآيتان 15 ــ 16 )

ارسل الله محمدا صلى الله عليه وآله وسلم لجميع الامم فكانت رسالته عامة وكانت دعوته عامة مثلها، وجاءت آيات القرآن بالدعوة العامة فى مقامات وبالدعوة الخاصة لبعض من شملتهم الدعوة العامة فى مقامات آخرى ولما ارسهل الله محمدا (ص) كان الخلق قسمين اهل كتاب وهم اليهود والنصارى وغيرهم وكان اشرف القسمين أهل الكتاب بما عندهم من النصيب من الكتاب الذى أوتوه على نسيانهم لعظ منه وتعريفهم لما حرفوا في وكانوا أولى القسمين باتباع معمد (ص) بما عرفوا قبله من الكتب والانبياء فلهذا وذاك كانت توجه اليهم الدعوة الخاصة بمثل قوله تعالى : « يَا أَهْلَ أَلْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا » الى آخر الآيتين والآيتين .

وفى ندائهم بيا اهل الكتاب تشريف وتعظيم لهم باضافتهم للكتب ، وبعث لهم على قبول ما جاء به محمد (ص) لانه جاء بكتاب وهم أهمل الكتاب · واحتجاج عليهم بان الايمان بالكتاب الذى عندهم بمقتضى الايمان بالكتاب الذى جاء به لانه من جنسه ·

ادب واقتداء: هذا هو أدب الاسلام في دعوة غير أهله ليعلمنا كيف ينبغي أن نختار عند الدعوة لاحد أحسن ما يدعى به وكيف ننتقى ما يناسب ما نريد دعوته اليه فدعاء الشخص بما يعب مما يلفته اليك ويفتح لك سمعه وقلبه، ودعاؤه بما يكره يكون أول حائل يبعد بينك وبينه ، واذا كان هذا الادب عاما في كل تداع وتغاطب فاحق الناس بمراعاته هم الدعاة الى الله والمبينون لدينه سواء دعوا المسلمين أو غير المسلمين .

بيانه لهم حجته عليهم: كانت كتبهم مقصورة على احبارهم ورهبانهم مخفية عندهم لا تصل اليها ايدى عامتهم، فكانوا لا يظهرون الا ما يشاءون، ولا تعرف عامتهم منها الا ما إظهروا، فجاءهم رسول الله (ص) ـ وهو امى من أمة أمية \_ يبين لهم بما انزله الله عليه وأوحى السيه من آيات الله وحججه واحكامه وكلمات رسله فيما عندهم من ذكر قبائح عليهم مقدارا كثيرا، ويتجاوز عن كثير فيما عندهم من ذكر قبائح اسلافهم وذمهم، وما لقى رسل الله عليهم الصلاة والسلام من عنتهم وشرهم وأذاهم • فكان هذا البيان العليم وهذا الخلق الكريم من هذا النبى الامى كافيا أن يعرفهم بنبوته وصدق دعوته ونهوض حجته ولهذا ذكر الله هذا البيان وهذا التجاوز فى أول صفاته لما أخبرهم بمجيئه اليهم بقوله: « يُبيّنُ لَكُمُ كَثِيرٍ مَا كُنْتُم تُحْفُونَ هِنَ الْكِتَابِ بمجيئه اليهم بقوله: « يُبيّنُ لَكُم كُثِيرًا مِمَا كُنْتُم تُحْفُونَ هِنَ الْكِتَابِ بمجيئه اليهم بقوله: « يُبيّنُ لَكُم كُثِيرًا مِمَا كُنْتُم تُحْفُونَ هِنَ الْكِتَابِ وَهُنُهُ كَثِيرٍ عَنْ كَثِيرٍ »

تمثيل: في أول الإصحاح المشرين من سفر اللاويين التصريح برجم الزناة فأبطل أحبارهم هذا الحكم وعوضوه بنيره من التخفيف وكتسوا النص، فبينه لهم النبي (ص)، والقصة مشهورة في كتب السنن •

جاءت صفات النبسى (ص) التى لا تنطبق على غيره فكتموها مثل قول عيسى عليه السلام وفي الفقرة الثانية عشرة وما بعدها في الاصحاح السادس عشر من انجيل يوحنا : « ان لى أمورا كثيرة أيضا لأقول لكم ، ولكن لا تستطيعون ان تعتملوا الآن وأمامتى جاء ذاك روح الحق فهو يرشدكم الى جميع الحق لانه لا يتكلم من نفسه بل كل ما يسمع يتكلم به ويغبركم بأمور آتية • ذاك يمجدنى لانه ياخذ مما لى ويخبركم ، صرح عيسى عليه السلام بأن الله هو الإله وحده ، وأن عيسى رسوله ، فكتموها وقالوا فيه ما قالوا ، جاء فى الفقرة الثانية من الاصحاح السابع عشر من أنجيل يوحنا قول عيسى عليه السلام : « وهذه هى الحياة الابدية أن يعرفوك أنت الإله الحقيقي وحدك ويسوع المسيح الذى ارسلته ، وأمثال هذا فيما عندهم كشير .

أدب واقتداء: على الداعى إلى الله والمناظر في العلم أن يقصد احقاق العق وابطال الباطل واقناع الخصم بالحق وجلبه اليه ، فيقتصر من كل حديثه على ما يحصل له ذلك ، ويتجنب ذكر العيوب والمثالب \_ ولو كانت هنالك عيوب ومثالب \_ اقتداء بهذا الادب القرآني النبوى في التجاوز مما في القوم عن كثير ، وفي ذكر العيوب والمثالب خروج عن القصد ، وبعد عن الاحب ، وتعد عن الخصم وابعاد له وتنفير عن الاستماع والقبول وهما المقصود من الدعوة والمناظرة ،

نعمة الاظهار والبيان بالرسول والقرآن: لقد كان الناس المسل الكتاب وغيرهم قبل بعثة النبى صلى الله عليه وسلم فى ظلام من الجهل بالله وبانبيائه وبشرعه ومن الجهل بآيات الله فى أنفسهم وفى الكون ومن الجهل بنعم الله عليه فى أنفسهم بالعقل والفكر والاستعداد للغير والكمال وفى العالم المسخر لهم بما أودع فيه من مرافق العيش والعمران والعياة ، ومن الجهل بقيعة أنفسهم الانسانية وكرامتها وحريتها فلما بعث الله محمدا \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ كان بقوله وبفعله وبسيرته معرفا للخلق بما كانوا يجهلون ، فكان نورا سطع فى ذلك الظلام الحالك فبده عن البصائر وكما أن النور الكونى يجلو الموجودات الكونية للابصار ، فكذلك كان محمد \_ صلى الله عليه وسلم \_ ذلك النور

الروحي الرباني يجلو تلك الحقائق للبصائر ، وكما ان النور الكوني يظهر الموجودات الكونية فلا يحرم منها الا معدوم البصر .

فكذلك كان محمد (ص) ذلك النور الربانى مجليا للحقائق للبشرية كلها ولا يحرم من ادراكها الا مطموسو البصائر الذين زاغوا فأزاغ الله قلوبهم .

محمد - مل الله عليه وآله وسلم - والقرآن ، نور وبيان : في هـنه الآية وصف محمد صلى الله عليه وسلم بانه نور، ووصف القرآن بانه مبين وفي آيات آخرى وصف القرآن بانه نور بقوله : « فَآمِنُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ اللّهِ مَا نُزْلُنا هَ وَوصف الرسول بانه مبين بقوله : « وَآنَزُلْنا إِلَيْهُ وَرَسُولِهِ اللّهُ كُرُونَ ، وهذا ليبين لنا الله الله عليه وسلم وبيانه واظهار القرآن وبيانه واحد ، ولقد صدقت عائشة - رضى الله عنها - لما سئلت عن خلق النبي (صلى النبي حالى الله عنها - لما سئلت عن خلق النبي (ص) نقالت : « كان خلقه القرآن ، •

استفادة: نستفيد من هذا: أولا \_ ان السنة النبوية والقرآن لا يتعارضان ولهذا يرد خبر الواحد اذا خالف القطعي من القرآن وثانيا \_ ان فقه القرآن يتوقف على يتوقف على فقه حياته (ص) يتوقف على فقه القرآن ، وفقه الاسلام يتوقف على فقههما •

اقتداء: هذا نبينا (ص) نور وبيان، وهذا كتابنا نور وبيان، فالمسلم المؤمن بهما المتبع لهما له حظه من هذا النور وهذا البيان ، فهو على ما يسر له من

العلم - ولو ضنيلا - يبينه وينشره، يعرف به الجاهل ويرشد به الضال، وهو بذلك وبعلمه الصالح كالنور يشع على من حوله، وتتسع دائرة اشعاعه، وتضيق بحسب ما عنده من علم وعمل ، فعلى المسلم أن يعلم هذا من نفسه، ويعمل عليه وليضرع إلى الله دائما في دعواته أن يعده بنوره ، وليدع بدعاء النبي (ص) الذي كان يدعو به في ذلك وهو : « اللهم اجعل في قلبي نورا ، وفي بصرى نورا ، وفي سمعي نورا ، وعن يعيني نورا ، وعن يسارى نورا ، وتحتى نورا ، وأمامي نورا ، وخلفي نورا ، واجعل لي نورا ،

الهداية ونوعها: قد دل الله الخلق برسوله وبكتابه على ما فيه كمالهم وسعادتهم ومرضاة خالقهم، وهذه هي هداية الدلالة وهي من فضل الله العام للناس أجمين، وبها وبما يجده كل عاقل في نفسه من التمكن والاختيار، قامت حجة الله على العباد ، ثم يسر من شاء \_ وهو الحكيم العدل \_ الى العمل بما دل عليه من أسباب السعادة والكمال ، وهذه هي دلالة التوفيق وهي من فضل الله الخاص بمن قبلوا دلالته واقبلوا على ما أتاهم من عنده فأمنوا برسوله والنور الذي أنزل معه ، كما قال تعالى : « وَالذِينَ أَهْتَكُوا زَادَهُمْ هُلَمَّ لَوَاعُمُ ، واما الذين اعرضوا عن ذكره وزاغوا عما دلهم عليه فأولئك يخذلهم ويحرمهم من ذلك التيسير كما قال تعالى : « فَلَمَّا زَاعُوا فَالله القايلون على الله القايلون على الدوفيق جزاء اعراضهم .

بهاذا تكون الهداية: كما انعم الله على عباده بالهداية الى ما فيه كمالهم وسمادتهم، كذلك انعم عليهم فبين لهم ما تكون به الهداية حتى يكونوا على بينة فيما به يهتدون ، اذ من طلب الهدى فى غير ما جعله الله سبب الهدى كان على ضلال مبين ، فلذا بين تعالى ان هدايته لخلقه انما تكون برسوله وكتابه فيتمسك بها من يريد الهدى ، وليحكم على من لم يهتد بها بالزيغ والضلال ، ولما كانا فى حكم شىء واحد فى الهداية يصدق كل واحد منهما الآخر ، جاء بالضمير مفردا فى قوله تعالى : « يَهْلِي بِهِ أَللهُ » .

لن تكون الهداية : اما هداية الدلالة والارشاد وحدها فهى \_ كما تقدم \_ عامة ، واما هداية الدلالة والارشاد مع التوفيق والتسديد فهى للذين اتبعوا ما جاءهم من عند الله من رسوله وكتابه ، وكانوا باتباعهم لهما متبعين لرضوانه المقتضى لقبوله ومثوبته وكرامته لهم ، ولم يتبعوا اهواءهم ومالوفاتهم وما الفوا عليه آباءهم ولا اهواء الناس ورضاهم ، فكان اتباعهم لرضوان الله سببا فى دوام ارشادهم وتوفيقهم ، وبقدر ما يكون ازدياد اتباعهم يكون ازدياد توفيقهم ، اذ قوة السبب تقتضى قوة المسبب ، والمخير يهدى الى الخير والهدى يزداد بالاهتداء ، وهذا الربط الشرعى بين التوفيق والاتباع يقتضى الربط ما بين ضديهما : الاعراض والخذلان ، وانه بقدر ما يكون الاعراض عن الهدى يكون الخذلان والحرمان والشر يدعو بعضه الى بعض والسيئة تجر الى السيئة ، وقد أفاد تخصيص التوفيق يدعو بعضه الى بعض والسيئة تجر الى السيئة ، وقد أفاد تخصيص التوفيق بأمل الاتباع وجعل التوفيق مسببا عنه \_ بما في صلة الموصول من التعليل \_ قوله تعالى : « مَن أَتَبِعَ وضَوَانَهُ » ،

الى ماذا تكون الهدايسة: فشؤون الشخص فى نفسه وشؤون فيما بينه وبين أهله وفيما بينه وبين بنيه وفيما بينه وبين المله وفيما بينه وبين بينه وبين من تربطه أقاربه وفيما بينه وبين من تربطه به علاقة من علاقات الحياة ومصالحها ، وشؤون الجماعات وشوون الامم فيما بينها اكل هذه الشؤون سبل وطرق فى الحياة تسلك ويسار عليها للبلوغ الى الغايات المقصودة منها مما به صلاح الفرد والمجموع ، وكلها أن سلكت بعلم وحكمة وعدل واحسان كانت سبل سلامة ونجاة والا كانت سبل ملاك العبد فيها الى ارشاد وتوفيق من الله تعالى وقد من الله بفضله على العباد بهذا النبى الكريم والكتاب العظيم فمن آمن وقد من الله بفضله على العباد بهذا النبى الكريم والكتاب العظيم فمن آمن بهما واتبعهما ففيهما ما يهديه الى كل ما يحتاج اليه فى كل سبيل من تلك بهما واتبعهما ففيهما ما يهديه الى كل ما يحتاج اليه فى كل سبيل من تلك السبل فى الحياة وباتباعهما – واتباعهما اتباع لرضوان الله – يوفقه الله ويسدده فى سلوك تلك السبل – الفردية والجماعية والاممية – الى ما يغضى به الى السلامة والنجاة ، وتكون تلك السبل كلها له سبل سلام أى

سلامة ونجاة لانها افضت به بارشاد الله وتوفيقه جزاء لاتباعه وتصديقه اليها كما قال تمالى: « يَهْلِي بِهِ اللَّهُ مَنِ أُنَّبَعَ رِضَّوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ ، ٠

الاخراج من حالات الحسيرة الى حالة الاطمئنان: تمر على العبد أحوال يكون فيها متحيرا مرتبكا كمن يكون في ظلام ، منها حالة الكف والانكار ، وليس لمنكر الحق المتمسك بالهوى والمقلد للآباء من دليل يطمئن به ولا يقين بالمصير الذي ينتهي اليه • ومنها حالة الشك ومنها حالة اعتراض الشبهات ومنها حالة ثوران الشهوات ، وكما ان الله يسرشد ويوفيق من اتبعوا رضوانه طيرق السلامية والنجاة بالرسول (ص) والقرآن ، كذلك يخرجهم بهما باتباعهما والاهتداء بهما من ظلمات الكفر والشك والشبهات والشبهوات وما فيها من حيرة وعماية الى الحالة التي تطمئن فيها القلوب كما تطمئن في النور عندما يسطع فيبدد سدول الظلام ، فباتباعهما فقط تطمئن القلوب بالايمان واليقين، فتضمحل أمامها الشبهات وينكسر سلطان الشهوات فتلك الاحوال العديدة الظلمانية التي يكون فيها من أعرض عنهما أو خالفهما يخرج منها الى الحالة النورانية الوحيدة وهي حالة من آمن بهما واتبعهما كما قال تعالى : ﴿ وَيُعْرِجُهُمْ مِنْ النَّظُلُمَاتِ إِلَى النَّدورِ ، على العبد ان يقبل ما في كماله وسعادته ومرضاة خالقه مما هداه الله اليه برسوله وكتابه وجعل قبوله له سببا في توفيقه واخراجه من الظلمات الى النور، وعليه ان يعتقد انه لا ينال شيئا من التوفيق وحظا من النور الا باذن الله،أى ارادته وتيسيره، فلا يعتبد على نفسه ولا على أعماله وانما يكون اعتماده على الله وفيحمله ذلك على الاجتهاد في العمل وعدم العجب به ودوام التوجه الى الله وصدق الرجاء فيه والخوف من عقابه ودوام المراقبة له ولأجل لزوم هذا الاعتماد على الله الميسر للاسباب الذي لا يكون في ملكه الا ما أراد \_ قرن قوله : « يَهُلُون ، ، وَيُغْرِجُهُمْ ، بقوله : , بِالْأَنْهِ ، ·

الاسلام ، هو السبيل الجامع العام : ما جاء به النبى صلى الله عليه وآله وسلم والقرآن العظيم هو دين الله الاسلام ، فكل ما دل الله عليه

الخلق بهما وما وفق اليه من العلم والعمل باتباعهما فهو من الاسلام ، ولهذا لما ذكر تعالى ارشاده وتوفيقه للذين اتبعوا رضوانه واخراجهم من الظلمات الى النور ذكر ارشاده وتوفيقه لهم الى الطريق المستوى الموصل الى الكمال والسعادة ومرضاة الله الجامع لذلك كله بقوله تعالى : « وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ » •

الرجوع الى كتاب الله وسنة وسيول الله به المناه المناه الله ودلالته ليمرف الانسان، وكل حال من أحواله هو محتاج فيه الى هداية الله ودلالته ليمرف ما يرضاه الله منه مما لا يرضاه ، وهو محتاج فيه الى توفيق الله وتيسيره ما يرضاه الله منه مما لا يرضاه ، وهو محتاج فيه الى توفيق الله وتيسيره ليقوم بما يرضاه منه وشرعه له ودله عليه ، ولن يزال العبد بغير المصومين (ص) به تنشاه ظلمات الشبهات والشهوات فيحتاج الى دلالة الله وتوفيقه ليخرج منها الى نور الايمان والاستقامة ، فالعبد محتاج دائما الى الرجوع الى كتاب الله وما ثبت من سنة نبيه (ص) ليهتدى الى ما يرضى الله مما شرعه له من أحواله وافعاله ، والى ما يدفع عنه شبهاته وينقذه من شهواته ومحتاج الى التوسل بذلك الرجوع اليهما وذلك الاتباع لهما الى الله ليفتح له أبواب المعرفة ويمد له أسباب التوفيق وهذا هو القصد من صيغة المضارع المفيدة للتجدد في قوله تعالى : « يَهُولِي مِن و « يَغُرِجُهُمْ ، الراجعين ومنة رسوله (ص) ، الفائزين منهما بالهداية ، لخير غاية ، باذنه وفضله ، بيده الخير وهو على كل شيء قدير (1) .

<sup>•</sup> ربيع الاول 1354 هـ/جوان 1935 م • 11 م بيع الاول 1354 م أجوان 1935 م • 1

### سبيل السعادة والنجاة

« قُلُ هَذِهِ سَبِيلِيَ : أَدْعُو إِلَى أُللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ أُتَّبَعَنِي وَسُبِحَانَ ٱللَّهِ وَمَا أُنَا مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ »

( سورة يوسف \_ الآية : 108 )

خلق الله معمدا صلى الله عليه وآله وسلم اكمل الناس وجعله قدوتهم وفرض عليهم اتباعه والائتساء به فلا نجاة لهم من المهالك والمعاطب ولا وصول لهم الى السعادة في دنياهم وأخراهم ومغفرة خالقهم ورضوانه \_ الا باقتفاء آثاره والسير في سبيله .

فلهذا أمر الله نبيه (ص) ان يبين سبيله بيانا عاما للناس لتتضم الحجة للمهتدين ، وتقوم الحجة على الهالكين • أمره أن يبينها البيان الذى يصيرها مشاهدة بالعيان ويشير اليها كما يشار الى سائر المشاهدات فقال له : • قُلُ هَلِمِ سَبِيلِيّ » •

ثم بين سبيله بثلاثة اشياء : الدعوة الى الله على بصيرة ، وتنزيه الله تعالى ، والبراءة من المشركين · فقال : « أَدْعُو إِلَى أُللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اللهِ اللهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اللهُ وَمَا أَنَا مِنَ المُشْرِكِينَ » •

اللاعوة الى الله: فالنبى (ص) من يوم بعثه الله الى آخر لحظة من حياته كان يدعو الناس كلهم الى الله باقواله وتقريراته وجميع مواقفه فى سائر مشاهده ، وكانت دعوته هذه بوجوهها كلها واضحة جلية لا خفاء بها كما قال (ص): ( وأيم الله لقد تركتكم على مثل البيضاء ليلها ونهارها سواء) فكانت مشاهدة معينة كما أشير اليها فى الآية اشارة المعين المشاهد.

كان يدعو الى دين الله ويبين هو ذلك الدين ويمثله ، يدعو الى عبادة الله وتوحيده وطاعته ويشاهد الناس تلك العبادة والتوحيد والطاعة ، فكان (ص) كله دعوة الى الله • فما دعا الى نفسه ، فقد مات ودرعه مرهونة في دين ، وما دعا الى قومه فقد كان يقول : ( لا فضل لأسود على أحمد ولا لأحمر على أسود إلا بتقوى الله ) •

كان يدعو الناس كلهم اذ هو رسول الله الى الناس كلهم فكتب الكتب وأرسل الرسل فبلغت دعوته الى الامم وملوك الامم · كان يدعو الكافرين كما يدعو المؤمنين ، يدعو أولائك الى الدخول فى دين الله ويدعو هؤلاء الى القيام بدين الله فلم ينقطع يوما عن الانذار والتبشير ، والوعظ والتذكير ·

كان يدعو الى الله على بينة وحجة يحصل بها الادراك التام للمقل حتى يصير الامر المدك واضحا لديه كوضوح الامر المساهد بالبصر فهو على بينة ويقين من كل ما يتول ويفعل، وفي كل ما يدعو من وجوه الدعوة الى الله في حياته كلها وفي جميع أحواله ،وكانت دعوته المبنية على الحجة والبرهان مشتملة على العت والبرهان فكان يستشهد بالمقل ويمتضد بالعلم ويستنصر بالوجدان ويحتج بايام الله في الامم الخالية وما استفاض من أخبارها وبقى من آثارها من انباء الاولين وما يمر الناس عليه مصبحين وبالليل

على كل مسلم أن يكون داعيا إلى الله: لقد كان في بيان إن الدعوة إلى الله عي سبيل محمد (ص) ما يفيد أن على أتباعه \_ وهو قدوتهم ولهم فيه الاسوة الحسنة \_ أن تكون الدعوة إلى الله سبيلهم ، ولكن لتأكيد هذا عليهم وبيان أنه من مقتضى كونهم أتباعه وأن أتباعهم له لا يتم الا به \_ جاء التصريح بذلك هكذا : د أدَّعُو إلى ألله على بَصِيرَةٍ أنا وَهَن أُتَّبَعَنِي ، .

فالمسلمون افرادا وجماعات عليهم ان يقوموا بالدعوة الى الله وان تكون دعوتهم على بينة وحجة وايمان ويقين • وان تكون دعوتهم وفقا لدعوته وتبعا لها •

ماهية اللموة: فمن الدعوة الى الله دروس العلوم كلها مما يفقه فى دين الله ويعرف بعظمة الله وآثار قدرته ويدل على رحمة الله وأنواع نعمته و فالفقيه الذى يبين حكم الله وحكمته داع الى الله ، والطبيب المشرح الذى يبين دقائق العضو ومنفعته داع الى الله ، ومثلهما كل مبين فى كل علم وعمل •

ومن الدعوة الى الله بيان حجج الاسلام ودفع الشبه عنه ونشر محاسنه بين الاجانب عنه ليدخلوا فيه وبين مزعزعي العقيدة من ابنائه ليثبتوا عليه.

ومن الدعوة الى الله مجالس الوعظ والتذكير لتعريف المسلمين بدينهم وتربيتهم في عقائدهم واخلاقهم واعمالهم على ما جاء به ، وتحبيبهم فيه ببيان ما فيه من خير وسعادة لهم وتحذيرهم مما ادخل من محدثات عليه هي سبب كل شقاوة وشر لحقهم ، وبيان انه ما من سبب مما تسعد به البشرية أفرادها وأممها – الا بينه لهم ودعاهم اليه وما من سبب مما تشقى به البشرية افرادها واممها – الا بينه لهم ونهاهم عنه وبيان أنه لولا عقيدته المتاصلة فيهم وبقاياه الباقية لديهم ومظاهره القائمة بهم لما بقيت لهم – وهم المجردون من كل قوة – بقية ، ولتلاشت أشلاؤهم – وهم الاموات – في الامم الحية .

ومن الدعوة الى الله الامر بالمعروف والنهى عن المنكر وهو فرض عين على كل مسلم ومسلمة بدون استثناء وانها يتنوع الواجب بحسب رتبة الاستطاعة فيجب باليد فان لم يستضع فباللسان فان لم يستطع فبالقلب وهو أضعف الايمان وأقل الاعمال في هذا المقام .

ومن الدعوة الى الله ظهور المسلمين \_ أفرادا وجماعات \_ بما فى دينهم من عفة وفضيلة ، واحسان ورحمة ،وعلم وعمل ، وصدق وأمانة ، فذلك أعظم مرغب للاجانب فى الاسلام كما كان ضده أعظم منفر لهم عنه ، وما انتشر الاسلام أول أمره بين الامم الا لان الداعين اليه كانوا يدعون بالاعمال كما يدعون بالقول وما زالت الاعمال عيارا على الاقوال .

ومن الدعوة الى الله بعث البعثات الى الامم غير المسلمة ،ونشر الكتب بألسنتها، وبعث المرشدين الى عوام الامم المسلمة لهدايتهم وتفقيههم -

كل هذا من الدعوة الى الله ثابتة أصوله فى سنة النبى صلى الله عليه وآله وسلم وسنة السلف الصالح من بعده • فعلى كل مسلم أن يقوم بما استطاع منه فى كل وجه من وجوهه ، وليعلم أن الدعوة الى الله على بصيرة هى سبيل نبيه (ص) وسبيل اخوانه الانبياء (ص) من قبله ، فلم يكن المسلم ليدع من هذا المقام الشريف مقام خلافة النبوة شيئا من حظه واذا كان هذا المقام ثابتا لكل مسلم ومسلمة ، وحق القيام به \_ بقدر الاستطاعة \_ على كل مسلم ومسلمة \_ فاهل العلم به أولى وهو عليهم أحق ، وهم المسؤولون عنه قبل جميع الناس • وما أصاب المسلمين ما أصابهم الا يوم قعد أهل العلم عن هذا الواجب عليهم • واذا عادوا الى القيام به \_ وقد عادوا والحمد لله \_ أوشك \_ ان شاء الله \_ أن ينجلى عن المسلمين ما مصابه \_ مصابه

تفرقسة: ليس كل من زعم أنه يدعو إلى الله يكون صادقا في دعواه فلابد من التفرقة بين الصادقين والكاذبين والفرق بينهما مستفاد مسن الآية بوجهين:

الاول : ان الصادق لا يتحدث عن نفسه ولا يجلب لها جاها ولا مالا ولا يبغى لها من الناس مدحا ولا رفعة · أما الكاذب فانه بخلافه فلا يستطيع أن ينسى نفسه فى أقواله وأعماله ، وهذا الفرق من قوله تعالى : « إِلَى اللهِ » •

الشانى: أن المسادق يعتمد على الحجة والبرهان فلا تجد فى كلامه كذبا ولا تلبيسا ولا ادعاء مجردا ، ولا تقع من سلوكه فى دعوته على التواء ولا تناقض ولا اضطراب، وأما الكاذب فأنه بخلافه، فأنه يلقى دعاويه مجردة ويحاول تدعيمها بكل ما تصل اليه يده ولا يزال لذلك فى حنايا وتعاريج لا تزيده الا بعدا عن الصراط المستقيم، وهذا الفرق من قوله تعالى : «عَلَ يَصِعرَقِ» \*

مباحث لفظية: «على بصيرة»: يتعلق بأدعو واختيرت على لتدل على تمام المتمكن «أنا»: تأكيد للضمير المستتر في ادعو و ونكتته الاعلان بنفسه في مقام الدعوة وشان الداعي على بصيرة أن يجهر بدعوته ولا يستتر بها واتصال اللفظ الدال عليه باللفظ الدال على انباعه كما تتصل دعوتهم بدعوته وشأن الصورة اللفظية مطابقة الصورة الغارجية والكلام تصوير للواقع و « مَن »: تفيد العموم لكل تابع واكملهم في الاتباع اكملهم في الدعوة لأن الموصول يفيد التعليل بصلته فهم يدعون لأنهم متبعون

تنزيه الله تعالى: الاعتراف بوجود خالق الكون يكاد يكون غريسزة مركوزة فى الفطرة ويكاد لا تكون لمنكريه \_ عتادا \_ نسبة عددية بين البشر · ولكن أكثر المعترفين بوجوده قد نسبوا اليه ما لا يجوز عليسه ولا يليق بجلاله من الصاحبة والولد والمادة والصورة والحلول والشريك فى التوجه والضراعة اليه والسؤال منه والاتكال عليه ·

فارسل الله الرسل ليبينوا للخلق تنزهه عن ذلك كله • وكان من سبيل محمد صلى الله عليه وآله وسلم أنه يدعو الخلق الى الله وينزهه عن كل ما نسبه اليه المبطلون وتخيله المتخيلون وهو معنى قوله تعالى : « وَسُبِّعَانَ ٱللَّهِ » •

فهو يدعوهم الى الله الذى قد عرفوا وجوده بفطرتهم وعرفوا انه هو خالقي الكون وخالقهم لا يسميه الا بما سمى به نفسه ولا يصفه الا بما وصف به نفسه ، ويعرفهم بآثار قدرته ومواقع رحمته ومظاهر حكمت وآيات ربوبيته والوهيته ووحدانيته فى جلاله وسلطانه ، وينزهه عسن المشابهة والمماثلة لشىء من مخلوقاته لا فى ذاته ولا فى اسمائه ولا فى صفاته ولا فى اسمائه ولا فى

وهذا التنزيه \_ وان كان داخلا في الدعوة الى الله \_ فانه خصص بالذكر لعظم شأنه فانه ما عرف الله من شبهه بخلقه أو نسب اليه ما

لا يليق بجلاله أو أشرك به سواه ، وأن ضلال أكثر الخلق جاءهم من هذه الناحية فمن أعظم وجوه الدعوة والزمها تنزيه الله تمالى عن الشبيه والشريك وكل ما لا يليق .

والمسلمون المتبعون لنبيهم (ص) في الدعوة الى الله على بصيرة متبعون له في هذا التنزيه عقدا وقولا وعملا واعلانا ودعوة •

مباحث لفظية : « سبحان » : منصوب بفعل محذوف تقديره اسبح أى انزه والجملة معطوفة على جملة ادعو فهي من بيان القبيل •

البراءة من المشركين: الامة التي بعث منها النبي (ص) وهي أول أمة دعاها إلى الله هي الأمة العربية، وهي أمة كانت مشركة تعرف أن الله خلقها ورزقها وتعبد مع ذلك أوثانها تزعم أنها تقربها إلى الله وتتوسط لها لديه ، فكان النبي (ص) كما يدعو إلى الله وينزهه يعلن ببراءته من المشركين وأنه ليس منهم براءة من عقيدتهم وأقوال وأعمال شركهم فهو مباين لهم في العقد والقول والعمل مباينة الضد للضد فكما باين التوحيد الشرك، باين هو المشركين وذلك معنى قوله تعالى: « وَمَا أَنَا مِنَ المُشْرِكِينَ » الشرك، باين هو المشركين وذلك معنى قوله تعالى: « وَمَا أَنَا مِنَ المُشْرِكِينَ »

وهذه البراءة والمباينة ـ وان كانت مستفادة من انه يدعو الى الله وينزهه فانها نص عليها بالتصريح لتأكيد أمر مباينة المشركين ( والبعد عن الشرك بجميع وجوهه وصوره جليه وخفيه ) في جميع مظاهر شركهم حتى في صورة القول كما شاء الله وشاء فلان فلا يقال هكذا ويقال : ثم شاء فلان كما جاء في حديث بيناه في جزء من الاجزاء الماضية أو في صورة الفعل كان يسوق بقرة أو شاة مثلا الى ضريح من الاضرحة ليذبعها عنده فانه ضلال كما قاله ( الشيخ المردير في باب الندر ) · فضلا عن عقائدهم كاعتقاد ان هنالك ديوانا من عباد الله يتصرف في ملك الله وان المدنب لا يدعو الله وانما يسأل من يعتقد فيه الخير من الاموات وذلك الميت يدعو له الله لتأكيد أمر المباينة للمشركين في هذا كله نص عليها بالتصريح كما قلنا ، وللبعد عن الشرك بجميع وجوهه وصوره جليه وخفيه ·

والمباينة والتبرى لازمة من كل كفر وضلال وذلك مستفاد من الدعوة الى الله وتنزيهه وانما خصص المشركين لما تقدم ولأن الشرك هو شر الكفر وأقمعه •

ولما كانت هذه المباينة والبراءة داخلة في الدعوة الى الله وتنزيهه فالمسلمون المتبعون لنبيهم صلى الله عليه وآله وسلم كما يدعون الى الله على بصيرة وينزهونه يباينون المشركين في عقائدهم واعمالهم وأقوالهم ، ويطرحون الشرك بجميع وجوهه ، ويعلنون براءتهم وانتفاءهم من المشركين. والحمد لله رب العالمن (1) .

<sup>(1)</sup> الشهاب : ج 1 م 11 \_ محرم 1354 ه/افريل 1935 م .

## كيف تكون الدعوة الى الله والدفاع عنها

« أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْمِكْمَةِ وَالْمُوْعِظَةِ ٱلْمُسَنَةِ وَجَادِلْهُمُّ بِالْتِي هِيَ آخْسَنُ الْإِنَّ رَبَّكَ هُوَ آعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِاللهُتَّدِينَ »

( سورة النعل \_ الآية : 125 )

سبيل الرب جل جلاله: شرع الله لعباده بما انزل من كتابه وما كان من بيان رسوله ما فيه استنارة عقولهم وزكاء نفوسهم، واستقامة اعمالهم، وسماه سبيلا ليلتزموه في جميع مراحل سيرهم في هذه الحياة ليفضى بهم الى الغاية المقصودة،وهي السعادة الابدية في الحياة الاخرى واضافه الى نفسه ليعلموا انه هو وضعه، وانه لا شيء يوصل الى رضوانه سواه، وذكر من اسمائه الرب ليعلموا ان الرب الذي خلقهم وطورهم ولطف بهم في جميع اطوار خلقهم ومراحل تكوينهم هو الذي وضع لهم هذه السبيل لطفا منه بهم واحسانا اليهم لينهجوها في مراحل حياتهم فكما كان رحيما بهم في خلقه كان رحيما بهم في شرعه فيسيروا فيها عن رغبة ومحبة فيها، ومع شكر له وشوق اليه، وامر نبيه صلى الله عليه وآله وسلم ان يدعو الناس اجمعين \_ وحنف معمول ادع لافادة المعوم \_ الى منهيل فريك » ٠

اهتسلاء: امر الله نبيه (ص) ان يدعو الى سبيل ربه وهو الامين المصوم فما ترك شيئا من سبيل ربه الا دعا اليه فعرفنا يهذا ان ما لم يدع اليه محمد (ص) فليس من سبيل الرب جل جلاله ، فاهتدينا بهذا \_ وامثاله كثير \_ الى الفرق بين الحق والباطل والهدى والضلال ودعاة الله

ودعاة الشيطان • فمن دعا الى ما دعا اليه النبى (ص) فهو من دعاة الله يدعو الى الحق والهدى ومن دعا الى ما لم يدع اليه محمد صلى الله عليه وآله وسلم فهو من دعاة الشيطان يدعو الى الباطل والضلال •

اقتداء: فالمسلم المتبع للنبى (ص) لا يالو جهدا فى الدعوة الى كل ما عرف من سبيل ربه • وبقيام كل واحد من المسلمين بهذه الدعوة بما استطاع تتضح السبيل للسالكين ويعم العلم بها عند المسلمين وتخلو سبل الباطل على دعاتها من الشياطين •

اركان اللعوة: اركان الدعوة اربعة: الداعى وهو النبى صلى الله عليه وآله وسلم ، والمدعو وهم جميع الناس، والمدعو اليه دهو سبيل الرب جلاله ، والدعوة الى سبيله الموصل اليه دعوة اليه فالمدعو اليه فى الحقيقة هو الله تعالى ، والبيان عن الدعوة ، وتجىء الآيات القرآنية منها ما هو حديث وبيان عن المداعى، ومنها ما هو حديث وبيان عن المدعو اليه، ومنها حديث وبيان عن المدعو الدكر ومنها حديث وبيان عن بيان الدعوة، وتتضمن كل آية جاءت فى واحد الذكر أو الاشارة للثلاثة الاخرى ، وهذه الآية الكريمة جاءت فى بيان كيفية الدعوة وبماذا تؤدى وكيف يدافع عنها مع ذكر الداعى والمدعو اليه ، فقال تعالى: « بالْحِكْمَة وَالْمُوْعِظَة الْحَسَنَة وَجَادِلْهُمْ بِالتِي هِيَ اَحْسَنُ ، •

العكمة: العكمة على العلم الصحيح الثابت المثمر للعمل المتقن ، المبنى على ذلك العلم ، فالعقائد العقة والحقائق العلمية الراسخة في النفس رسوخا تظهر آثاره على الاقوال والاعمال حكمة ، والاعمال المستقيمة والكلمات الطيبة التي اثمرتها تلك العقائد حكمة ، والإخلاق الكريمة كالحلم والاناة وهي علم وعمل نفسي حكمة ، والبيان عن هذا كله بالكلام الواضح الجامع حكمة ، تسمية للدال باسم المدلول .

استدلال واستنتاج : في سورة الاسراء ثمان عشرة آية ، جمعت اصول الهداية من قوله تعالى : « لاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهَا آخَرَ فَتَقْعُكَ مَلْمُوماً مَخْلُولاً » الى « لاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُوماً مَلْحُوراً » وقد تكلمنا عليها في الجزء 6 و 7 و 8 و 9 و 10 من المجلد السادس وقد جمعت تلك

الآيات كل ما ذكرنا من العقائد العقة والعقائق العلمية والاعمال المستقيمة والكلمات الطيبة والاخلاق الكريمة وسمى الله ذلك كله حكمة فقال تعالى: « ذَلِكَ مِمّا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبّكَ مِن الْعِكْمَةِ ، (1) • وقال النبي (ص): (ان من الشعر حكمة) وذلك لان من الشعر ما فيه بيان عن عقيدة حق أو خلق كريم أو عمل صالح أو علم وتجربة • كشعر أمية بن أبي الصلت الذي قال (2) فيه النبي (ص) كاد أن يسلم وككلمة لبيد (ض): «الاكل شيء ما خلا الله باطل ، التي قال (3) فيها (ص): (اصدق كلمة قالهاالشاعر) •

فالحكمة التي أمر الله نبيه (ص) أن يدعو الناس الى سبيل ربه بها البيان الجامع الواضح للمقائد بأدلتها والحقائق وبراهينها والاخلاق الكربمة بمحاسنها ومقابح اضدادها ، والاعمال الصالحة \_ من أعمال القلب وللسان والجوارح \_ بمنافعها ومضار خلافها .

وهكذا كان بيانه لهذه الاشياء كلها بما صع من احاديثه وجوامع كلمه وهكذا هو بيان القرآن لها كلها حيثما كانت من آياته ، فآيات القرآن العاديثه (ص) في بيان هذه الاشياء البيان المذكور \_ هما الحكمة التي ان يدعو الى سبيل ربه بها • وتلك الاشياء كلها هي أيضا حكمة وهي التي كان يعلمها كما في قوله تعالى : • وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِتَابَ وَالْحِكْمَةُ » فصلى الله عليه وآله وسلم من داع الى الحكمة بالحكمة ومعلم للحكمة بالحكمة بالحكمة بالحكمة بالحكمة بالحكمة بالحكمة بالحكمة بالحكمة الله عليه وآله وسلم من داع الى الحكمة بالحكمة ومعلم للحكمة بالحكمة بالحكمة بالحكمة المحكمة بالحكمة بالحكمة المحكمة بالحكمة بالحكمة بالحكمة بالحكمة بالحكمة بالحكمة بالحكمة المحكمة بالحكمة بالحكمة

اهتداء واقتداء: هدتنا الآية الكريمة الى أسلوب الدعوة وهو الحكمة وتجلت هذه الحكمة في الآيات القرآنية والاحاديث النبوية •

فعلينا ان نلتزمها جهدنا حيثما دعونا • وتقتدى بأساليب القرآن والسنة فى دعوتنا، فبها يعصل الفهم واليقين ، والفقه فى الدين والرغبة فى العمل والدوام عليه ، وها نحن قد بلغ الحال بنا الى ما بلغ اليه من الجهل بحقائق الدين، والجمود فى فهمه، والإعراض عن العمل به، والفتور فى العمل . فحق على أهل الدعوة الى الله \_ وخصوصا المعلمين \_ ان يقاوموا

<sup>(1)</sup> روى الثلاثة البخاري في كتاب الادب باب ما يجوز من الشعر

ما بينا من جهل وجمود واغراض وفتور بالتزام البيان للعقائق العلمية بادلتها ، والعقائد ببراهينها ، والاخلاق بمعاسنها ، والاعمال بمصالحها ،

وقد وجد الاخذ بهذه الاساليب القرآنية والحمد لله ـ واخذ أثرها ـ بفضل الله ـ يظهر في الناس بقدر الاخذ بها ويوشك ان تتجدد بذلك في المسلمين خياة ان شاء الله ٠

الموعظة الحسنة: الوعظ والموعظة الكلام الملين للقلب بما فيه مسن ترغيب ونرهيب فيحمل السامع - اذا اتعظ وقبل الوعظ واثر فيه - على فعل ما أمر به وترك ما نهى عنه اوقد يطلق على نفس الامر والنهى .

الاستندلال: ففى حديث العرباض الذى رواه الترمذى وغيره: « وعظنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم موعظة وجلت ( خافت ) منها القلوب وذرفت ( سالت ) منها العيون ، فقد خطب فيهم خطبة كان لها هذا الاثر في قلوبهم فهذه حقيقة الموعظة .

وقال تعالى : , وَلَوْ أَنَهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ » أى يؤمرون به • وقد قال تعالى : , يَعِظُكُمُ اللّهُ أَنْ تَعُودُوا لِلنّلِهِ اَبَعاً » أى ينهاكم، فهذا من اطلاق الوعظ على الامر والنهى لان شأن الامر والنهى ان يقترن بما يحمل على امتثاله من الترغيب والترهيب •

بماذا تكون الموعظة ؟: يكون الوعظ بذكر ايام الله فى الامم الخالية ، وباليوم الآخر وما يتقدمه وما يكون فيه من مواقف الخلق وعواقبهم ومصيرهم الى الجنة أو النار وما فى الجنة من نعيم وما فى النار من عذاب أليم • وبوعد الله ووعيده • وهذه اكثر ما يكون بها الوعظ ، ويكون بغيرها كتذكير الانسان بأحوال نفسه ليعامل غيره بما يحب أن يعامل به وهو من أدق فنون الوعظ وابلنها مثل قوله تعالى وقد نهى أن يقال لمن القى السلم ، لست مؤمنا « كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنَ اللّهُ عَلَيْكُمْ ، وقوله تعالى - وقد أمر بالعفو والصفح - : « أَلاَ تَعِيبُونَ أَنْ يَغْفِرَ اللّهُ لَكُمُ وَاللّهُ عَلْكُمْ وَاللّهُ

تفريق بالتمثيل: يقول تمالى: « وَلا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلاَّ بِالتِي هِيَ الْحُسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ اَشُلَهُ » هذه حكمة ، ويقول تمالى: « إِنَّ اللهِينَ يَا كُلُونَ الْمُوالَ الْيَتَمَى ظُلْماً إِنَّما يَا كُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَاراً وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيراً » هذه موعظة ، ويقول تمالى: « وَلْيَخْشَ اللهِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةَ ضِعَافاً خَافُوا عَلَيْهِمْ ، هذه ايضا موعظة ، « وَلاَ تَتَخِلُوا أَيْمَا نَكُمْ دَخَلاً بَيْنَكُمْ ، هذه ايضا موعظة ، « وَلاَ تَتَخِلُوا أَيْمَا نَكُمْ دَخَلاً بَيْنَكُمْ ، هذه حكمة « فَتَوْلَ اللهُ وَتَهُوهُ اللهُ وَلَكُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ » هذه موعظة ، اجْتَنِبُوا قَوْلَ الرُّودِ حُنَفَاءَ لِلّهِ غَيْرَ اللهُ وَلَكُمْ عَذَابٌ عَظِيمٍ » هذه موعظة ، اجْتَنِبُوا قَوْلَ الرُّودِ حُنَفَاءَ لِلّهِ غَيْرَ اللّهِ وَلَكُمْ عَذَابٌ عَظِيمٍ » هذه حكمة ، ، وَمَنْ يُشْرِكُ بِاللّهِ فَكَأَنّها خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخَطَّفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهُوى بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ ، هذه موعظة .

وهكذا تمتزج المواعظ الحسنة بالحكم البالغة في آيات القرآن العظيم، فتتبعها في جميع سوره تجدها ، وتدبرها تقع منها على علوم جمة واسرار غزيرة ٠

حسن الموعظة: الموعظة التى تحصل القصود منها من ترقيق للقلوب للحمل على الامتثال لما فيه خير الدنيا والآخرة، هى الموعظة الحسنة، وانما يعصل المقصود منها اذا حسن لفظها بوضوح دلالته على معناها وحسن معناها بعظيم وقعه فى النفوس ، فعذبت فى الاسماع واستقرت فى القلوب وبلغت مبلغها من دواخل النفس البشرية فاثارت الرغبة والرهبة وبعثت الرجاء والخوف بلا تقنيط من رحمة الله ، ولا تأمين من مكره وانبعثت عن ايمان ويقين وتأدت بحماس وتأثر، فتلقتها النفس من النفس ، وتلقفها القلب من القلب ، الا نفسا أحاطت بها الظلمة ، وقلبا عم عليه الران عافي الله قلوب المؤمنين .

تطبيق واستدلال: كل هذا تجده في مواعظ القرآن ، وفيما صح من مواعظ النبي صلى الله عليه وآله وسلم · وكان (ص) كما جاء في الصحيح اذا خطب وذكر الساعة اشتد غضبه وعلا صوته واحمرت عيناه وانتفغت أوداجه · كانه منذر جيش يقول صبحكم ( اغار عليكم في الصباح ) مساكم ( اغار عليكم في المساء ) وكان يقصر خطبه في بلاغة وايجاز ·

اهتداء واقتداء : هدت الآية الكريمة بمنطوقها ومفهومها الى ان من الموعظة ما هو حسن، وهو الذى تكون به الدعوة، ومنها ما هو ليس بحسن فيجتنب ، وبينت مواعظ القرآن ومواعظ النبى (ص) ذلك الحسن • فعلينا ان نلتزمه لانه مو الذى تبلغ به الموعظة غايتها ، وتثمر باذن الله ثمرتها ، وعلينا ان نجتنب كل ما خالفه مما يعدم ثمرة الموعظة كتمقيد الفاظها ، أو يقلبها الى ضد المقصود منها كذكر الآثار الواهية التى فيها اعظم الجزاء على اقل الاعمال •

تعليس : أكثر الخطباء في الجمعات اليوم في قطرنا يخطبون الناس بخطب معقدة مسجعة طويلة من مخلفات الماضي لا يراعي فيها شيء من أحوال الحاضر وامراض السامعين، تلقى بترنم وتلحين أو غمفمة وتمطيط، ثم كثيرا ما تغتم بالاحاديث المنكرات، أو الموضوعات

مذه حالة بدعية في شعيرة من اعظم الشعائر الاسلامية سد بها أهلها بابا عظيما من الخير فتحه الاسلام وعطلوا بها الوعظ والارشاد وهو ركن عظيم من أركان الاسلام • فعذار أيها المؤمن من أن تكون مثلهم أذا وقفت خطيبا في الناس ، وحذار من أن تترك طريقة القرآن والمواعظ النبوية الى ما احدثه المحدثون • ورحم الله أبا الحسن - كرم الله وجهه - فقد قال : ( الفقيه كل الفقيه عن لم يقنط الناس من رحمة الله ، ولم يؤمنهم من مكره ولم يدع القرآن رغبة عنه الى ما سواه » •

الجلال بالتى هى احسن: لابد ان يجد داعية الحق معارضة مسن دعاة الباطل وان يلقى منهم مشاغبة بالشبه ، واستطالة بالأذى والسفاهة • فيضطر الى رد باطلهم، وابطال شفيهم، ودحض شبههم، وهذا هو جدالهم ومدافعتهم الذى أمر به نبيه (ص) بقوله: « وَجَادِلّهُمْ » •

ولما كان أهل الباطل لا يجدون في تأييد باطلهم الا الكلمات الباطلة يموهون بها ، والكلمات البديئة القبيحة يتخذون سلاحا منها، ولا يسلكون في مجادلتهم الا الطرق الملتوية المتناقضة فيتعسفون فيها ويهربون اليها - لما كان هذا شأنهم أمر الله نبيه (ص) أن يجتنب كلماتهم الباطلية والقبيحة وطرائقهم المتناقضة والملتوية ، وأن يلتزم في جدالهم كلمة العق والكلمات الطيبة البريئة ، وأن يسلك في مدافعتهم طريق الرفق والرجاحة والوقار ، دون فحش ولا طيش ولا فظاظة ، وهذه الطريقة في الجدال هي التي هي أحسن من غيرها في لفظها ومعناها ومظهرها وتأثيرها وافضائها للمقصود من أفحام المبطل وجلبه ورد شره عن الناس واطلاعهم على نقصه وسوء قصده • وهذه هي الطريقة التي أمر الله نبيه (ص) بالجدال بها في قوله تعالى : « وَجَادِلْهُمُ بِالنِي هِي أَحْسَنُ » •

اهتداء واقتداء: هدتنا الآية الكريمة الى الطريقة المحمودة المشروعة في الجدال، وفي آيات القرآن بيان لهذه الطريقة البنيان التام • فانه كما لم يترك القرآن عقيدة من عقائد الاسلام الا بينها وأوضح دليلها، ولا اصلا من أصول أحكامه أو أصول آدابه الا بينه واحتج له وذكر حكمته وثمرته ، كذلك لم يترك شبهة من شبه الباطل الا ردها بالطريقة الحسنة التي أمر بها ، وجاءت السنة النبوية الكريمة والسيرة المحمدية الشريفة مطبقة لذلك ومنفذة له • فالكتاب والسنة فيهما البيان الكافي الشافي للجدال بالتي هي أحسن ، كما فيهما البيان الشافي للحكمة والموعظة الحسنة •

فعلينا ان نطلب هذا كله من الكتاب والسنة، ونجهد في تتبعه واخذه واستنباطه منهما · ونداب على العمل بما نجده والتعلى به والالتزام له من هذه الاصول الثلاثة في الدعوة والدفاع عنها ·

احكام وتنزيل: امر الله بالدعوة وبالجدال على الوجه المذكور فكلاهما واجب على السلمين أن يقوموا به، فكما يجب لسبيل الرب جل جلاله أن تعرف بالبيان بالحكمة ، وأن تعب بالترغيب بالموعظة الحسنة ، كذلك يجب أن يداف من يصدون عنها بالتي هي أحسن ، أذ لا قيام لشيء من الحق الا بهذه الثلاث • غير أن الدعوة بوجهيها والجدال ليستا في منزلة واحدة في القصد والدوام فأن المقصود بالذات هو الدعوة وأما الجدال فأنه غير مقصود بالذات وانما يجب عند وجود المعارض بالشبهة والصاد بالباطل عن سبيل بالذات وانما يجب عند وجود المعارض بالشبهة والصاد بالباطل عن سبيل

الله ، فالدعوة بوجهيها اصل قائم دائم والجدال يكون عند وجود ما يقتضيه ولهذا كانت الدعوة بوجهيها محمودة على كل حال وكان الجدال مذموما في بعض الاحوال وذلك فيما اذا استعمل عند عدم الحاجة اليه فيكون حينئذ شاغلا عن الدعوة ومؤديا \_ في الاكثر \_ الى الفساد والفتنة · فاذا كان جدالا لمجرد الغلبة والظهور فهو شر كله ، وأشد شرا منه اذا كان لمدافعة الحق بالباطل وفي هذه الاقسام المنوعة جاء مشل قوله : « وَالدِينَ يُجَادِلُونَ فِي آياتِنَا هَا لَهُمْ مِنْ مَعِيصٍ » « وَيُجَادِلُ الذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقِ » وقوله صلى الله عليه وسلم : « ما ظل قوم بعد هدى كانوا عليه الا اوتوا الجدل · ثم تلا : « مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلاَ جَدَلاً بَعْ هُمْ قَوْمٌ خُصِمُونَ » •

تحدير: المدافعة والمغالبة من فطرة الانسان/ولهذا كان الانسان اكثر شيئا جدلا ، غير أن التربية الدينية هي التي تضبط خلقه وتقوم فطرته فتجعل جداله بالعق عن الحق • فلنعذر من أن يطغي علينا خلق المدافعة والمغالبة فنذهب في الجدل شر مذاهبه وتصير الخصومة لنا خلقا ، ومن صارت الخصومة له خلقا ، أصبح يندفع معها في كل شيء ولأدني شيء لا يبالي بحق ولا باطل ، وانما يريد الغلب بأي وجه كان ، وهذا هو الذي قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم : « أن أبغض الرجال الى الله الألد (الشديد الخصومة) الخصم ( الكثير الخصومات ) » ومن ضبط نفسه وراقب ربه لا يجادل اذا حادل الا عن الحق وبالتي هي أحسن •

# «علينا الدعوة والجدال والى الله الهدى والضلال والمجازاة على الاعمال» .

الدعوة بوجهيها يجب أن تكون عامة والجدال على وجهه عام مثلها ، ثم يكون حظ كل واحد من الهدى والضلال على حسب استعداده وقابليته، وما سبق عليه من أمر ربه ، وتكون مجازاته على ذلك للخالق الذى هو العالم بمن خرج عن طريقه واعرض عن هداه، وبالذين قبلوا هداه فاهتدوا وساروا في سبيله - والعدل الحقيقي التام في الجزاء انما يكون ممن يعلم السروالعلن، وليس ذلك الالله فلا يكون الجزاء على الهدى والضلال من سواه -

ولهذا ختمت هذه الآية الكريمة بقوله تعالى : . إِنَّ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِاللهُتُدِينَ ، •

ثمرة: ثمرة العلم بهذا ان الداعى يدعو ولا ينقطع عن الدعوة ولو لم يتبعه احد الانه يعلم ان أمر الهدى والضلال الى الله وانما عليه البلاغ وانه يصبر على ما يلقى من اعراض وعناد وكيد واذى دون ان يجازى بالمثل أو يفتر فى دعوة من اذاه لعلمه بان الذى يجازى انما هو الله •

جعلنا الله والمسلمين من الدعاة الى سبيله كما امر ، الصابرين المحتسبين أمام من آمن وشكر ، ومن جعد وكفر ، غير منتظرين الا جزاءه ، وهو حسبنا ونعم الوكيل (1) .

<sup>(1)</sup> ش: ج 2 م 11 ــ صفر 1354 هـ/مارس 1935 م •

# آية الليل وآية النهار

« وَجَعَلْنَا ٱللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ ، فَمَعَوْنَا آيَةَ ٱللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ ٱللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ ٱللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ ٱلنَّهَارِ مُبْصِرَةً لِتَبْتَغُوا فَضْلَاً مِنْ رَبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ ٱلسِّنِينَ وَالْمِسَابَ ، وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلاً » السِّنِينَ وَالْمِسَابَ ، وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلاً » (سورة الاسراء ، الآية 12)

لل تعالى فى سور القرآن ، وعالم الاكوان ، آيات بينات دالة على وجوده ، وقدرته ، وارادته ، وعلمه ، وحكمته ، ونعم سابغات موجبة لحمده ، وشكره ، وعبادته •

ولما ذكر تمالى آيته ، ونممته ، بالقرآن الذى يهدى للتى هى أقدوم ، ذكر آيته ونعمته بالليل والنهار المتعاقبين على هذا الكون الاعظم ، فقال تعالى : « وَجَعَلْنَا ، الآية ·

« وجعلنا الليسل والنهار » : حلقناهما ووضعناهما آيتين ، وجعل الشيء هو وضعه على حالة أو كيفية خاصة ، فهما حادثان مسيران بتدبير وتقدير و « الليل » : هو الوقت المظلم الذي يغشى جانبا من الكرة الارضية عندما تكون الشمس منيرة لجانبها المقابل • و « النهار » : هو الوقت الذي يتجلى على جانب الكرة المقابل للشمس فتضيئه بنورها ولا يزالان مكذا متعاقبين على جوانب هذه الكرة وأمكنتها ، يكور الليل على النهار بأن يحل محله في جزء من الكرة – وجزء الكرة مكور – فيكون النهار الحال مكورا بحكم تكور المحل ، وكذلك النهار يكور عليه فيحل محله من الكرة فيكون أيضا مكورا بحكم تكور المحل ، وكذلك النهار يكور عليه فيحل محله من الكرة فيكون أيضا مكورا بحكم تكور المحل ، وانما جملنا تكوير أحدهما على

الآخر بحلوله في محله لانه لا يمكن تكويره عليه بحلوله عليه في نفسه لانهما ضدان لا يجتمعان ، وليس جسمين يحل احدهما على الآخر و والآية : هي العلامة الدالة ، وكان الليل والنهار و آيتين ، : بتعاقبهما مقدرين بأوقات متفاوتة بالزيادة والنقص في الطول والقصر على نظام محكم وترتيب بديع ، بحسب الفصول الشتوية والصيفية ، وبحسب الامكنة ومناطق الارض ، المناطق الاستوائية والقطبية الشمالية والجنوبية وما بينهما ، حتى يكونا في القطبين ليلة ويوما في السنة ، ليلة فيها ستة أشهر هي شتاء القطبين ، ويوم فيه ستة أشهر هو صيفهما ، فهذا الترتيب والتقدير والتسيير دليل قاطع على وجود خالق حكيم قدير ، لطيف خبير و

الليل في نفسه آية ، وفيه آيات ، واظهر آياته هو القمر، فيفال في القمر « آية الليل ، والنهار في نفسه آية ، وفيه آيات ، واظهر آياته هو الشمس ، فيقال في الشمس « آية النهار »

وبعدما ذكر تعالى الليل والنهار آيتين في أنفسهما ذكر أظهر آيات كل واحد منهما وإضافهما اليه · فقال تعالى : « فَمَعَوْنَا آيَةَ ٱللَّيْلِ · · · الخ ، وليس محو القمر وابصار الشمس متأخرا عن الليل والنهار ، وكيف ؟ وما كان الليل والنهار الا باعتبار اضاءة الشمس لجانب وعدم اضاءتها لمقابله ، فليست الفاء في ( فمحونا ) للترتيب في الوجود ، وانما همي للترتيب في الذكر وللترتيب في التعقل ، فان القمر والشمس بعض من الليل والنهار ، والجزء متاخر في التعقل عن الكل ·

وقد اتفق الكاتبون على الآية ممن رأينا على أن المراد من لفظ الآية فى الموضعين واحد ، فاما أن يسراد بها نفس الليل والنهار ، والاضافة فى و « آية النهار ، للتبيين كاضافة العدد للمعدود · أو يراد بها الشمس والقمر فيكون ، وَجَعَلْنا اللّيل وَالنّهارَ آيَتَيْنِ ، على تقدير مضاف فى الاول مقدرا هكذا : وجعلنا الليل والنهار ، أو فى الاخير مقدرا هكذا : وجعلنا الليل والنهار ، أو فى الاخير مقدرا هكذا : وجعلنا الليل والنهار ، وأما على تقديرنا المتقدم فان لفي فى الاين ، صادق على الليل والنهار، ولفظ « آية الليل ، و « آية النهار »

صادق على الشمس والقس ، وعليه يكون تقدير الآية هكذا : وجعلنا الليل والنهار آيتين فمعونا قمر الليل وجعلنا شمس النهار مبصرة ، وهو تقدير صحيح لا معارض له من جهة اللفظ ولا من جهة المعنى ، وسالم من دعوى تقدير محذوف ، ومفيد لكثرة المعنى بأربع آيات : بالليل وقمره والنهار وشمسه ، فالتقدير به أولى ولذلك فسرنا الآية عليه .

« فمحونا » المحو هو الازالة : ازالة الكتابة من اللوح ، وازالة الآثار من الديار ، فمحو « آية الليل » ازالة الضوء منها • وهذا يقتضى انه كان فيها ضوء ثم أزيل • فتفيد الآية أن القمر كان مضيئا ثم أزيل ضوؤه فصار مظلما ، وقد تقرر في علم الهيئة أن القمر جرم مظلم يأتيه نوره من الشمس • واتفق علماء الفلك في العصر الحديث بعد الاكتشافات والبحوث العلمية أن جرم القصر – كالارض – كان منذ أحقاب طويلة وملايين السنين شديد الحمو والحرارة ثم برد • فكانت اضاءته في أزمان حموه وزالت لما برد •

لنقف خاشعين متذكرين أمام معجزة القرآن العلمية ، ذلك الكتاب الذي جعله الله حجة لنبيه - صلى الله عليه وآله وسلم - وبرهانا لدينه على البشر مهما ترقوا في العلم وتقدموا في العرفان .

فان ظلام جرم القمر لم يكن معروفا أيام نزول الآية عند الامم الا أفرادا قليلين من علماء الفلك • وأن حمو جرمه أولا وزواله بالبرود ثانيا ما عرف الا في هذا العهد الاخير • والذي تلا هذه الآية وأعلن هذه العقائق العلمية منذ نحو أربعة عشر قرنا - نبسي أمي من أمة أمية كانت في ذلك العهد أبعد الامم عن العلم • فلم يكن ليعلم هذا ويقوله الا بوحي من الله الذي خلق الخلائق وعلم حقائقها • • •

كفاك بالعلم في الامن معجزة في الجاهلية والتأديب في اليتم « وَجَعَلْنَا آيَـةَ أَلْنَهَادِ مُبْعِرَةً » •

فقد وضعت كذلك من اول خلقها ( مبصرة ) يبصر بها ، والاسناد مجازى ، كما تقول : لسان متكلم ، أى متكلم به ، فيسند الشيء إلى ما يكون

به من آلة وسبب والمبصرون حقيقة هم ذوو الابصار ولكنهم لا ينتفعون بأبصارهم الا في ضوئها ولا ينتفعون بها في الظلام واذا كان الضوء يكون من الناد فأين ضوء الناد من ضوء الشمس في القوة والدوام والمموم.

وكما أفادت الآية زوال نور القمر بعد أن كان بمقتضى لفظة « فمحونا » ومدلولها لغة ، فانها تشير إلى أن نوره مكتسب وتومى « إلى أنه من الشمس وذلك أننا نرى فيه نورا مع علمنا أن نوره قد أزيل ، فنعلم قطعا أن ذلك النور ليس منه ، وإذا كان مذكورا منع الشمس المبصرة في الاستدلال والامتنان ، ومعاقبا مصاحبا لها في الظهور فنوره جاءه منها وهي التي أبصيرته .

وقدم الليل وآيته على النهار وآيت في ترتيب النظم ، لانه ظلام ، والظلام عدم الضوء ، والعدم مقدم على الوجود في هده المخلوقات · «لِتَبْتَغُوا فَضْلاً مِنْ رَبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَكَدَ ٱلسِّبِينَ وَالْحِسَابَ » ·

ذكر تعالى الليل والنهار وآيتيهما استدلالا على الخلق ليعرفوه ، وذكر ما فيها من النعمة عليهم ليشكروه ويعبدوه ، فكانت فائدة خلقها على هذا الوجه راجعة للعباد ، ليبتنوا ويطلبوا فضلا من ربهم بالسعى لتحصيل المعاش وأسباب الحياة ووجوه المنافع ، وليضبطوا أوقاتهم بعلم عدد السنين الشمسية والقمرية وما اشتملت عليه السنون من الشهور والايام والساعات وليعلموا جنس الحساب الذي منه حساب الشمس وتنقلها في منازلها ، وحساب القمر وتنقله في بروجه ، وحساب ابعادهما وسعتهما ومسير نورهما ، ثم حساب ما يرتبط بهما من أجرام سابعة في الفضاء .

والابتفاء: هو طلب الشيء بسعى اليه ومعبة فيه ويسمى ـ تعالى ـ طلب أسباب الحياة ابتغاء تنبيها على هذا السعى وهذه المعبة ، فهما الشرطان اللازمان للفوز بالمطلوب و كما يسمى ـ تعالى ـ المطلوب بالابتغاء فضلا من الرب ، وفضله من رحمته ، ورحمته واسعة لا تضبطها حدود ولا تحصرها الاعداد ـ تنبيها على سعة هذا الفضل ليذهب الخلق في جميع نواحيه ويأخذوا بجميع اسبابه مما أذن لهم فيه ،

وليكونوا \_ اذا ضاق بهم مذهب \_ آخذين بمذهب آخر من مسالك هذا الفضل الربانى الواسع غير المحصور ، وتنبيها أيضا على قوة الرجاء فى الحصول ، وتنبيها أيضا على قـوة الرجاء فى الحصول عـلى البغية ، لان المحصول ، وتنبيها أيضا على قـوة الرجاء فى الحصول عـلى البغية ، لان المدبر لمملوكه بالحكمة فيمطيه فى كل حال من أحواله ما يليق به ليكون الخلق بعد قيامهم بالعمل راضين بما ييسره الله من اسباب وما يقسمه لهم من رزق ثقة بعدله وحكمته ، فلا يبغى أحد على أحد بتعد أو حسد ، فهذه الكلمات القليلة الكثيرة وهى : « لِتَبْتَقُوا فَضُلا مِنْ رَبِّكُمْ ، جمعت جميع أصول السعادة فى هذه الحياة : بالعمل مع الجد فيه والمحبة له والرجاء فى ثمرته ، الذى به قوام العمران ، وبالرضاء والتسليم للمولى ، الذى به طمانينة القلب وراحة الضمير ، وبالكف للقلب واليد عن الناس ، الذى به الامن والسلام ،

ويذكر تعالى علم عدد السنين المتضمن لعدد الشهور والايام والساعات تنبيها لخلقه على ضبط الاعمال بالاوقات و فان نظام الاعمال واطرادها وخفتها والنشاط فيها وقرب انتاجها انما هو بهذا الضبط لها على دقائق الزمان ، كما ذكر - تعالى - جنس الحساب تنبيها على لزومه لهذا الضبط ولجميع شؤون العياة من علم وعمل و فكل العلوم المرصلة ألى هذا العد وهذا الحساب هي وسائل لها حكم مقصدها في الفضل والنفع والترغيب و

« وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلاً ، • فكل ما يحتاج اليه العباد لتحصيل السعادتين من عقائد الحق ، واخلاق الصدق واحكام الصدل ووجوه الاحسان ، كل هذا فصل في القرآن تفصيلا • كل فصل على غاية البيان والاحكام • وهذا دعاء وترغيب للخلق أن يطلبوا ذلك كله من القرآن الذي يهدى للتي هي أقوم في العلم والعمل ، وياخذوا منه ويهتدوا به • فهو الغاية التي ما وراءها غاية في الهدى والبيان (1) •

<sup>(1)</sup> الشهاب ، ج 12 م 5 \_ شعبان 1348 هـ/جانفي 1930 م ٠

### إرادة الدنيا وإرادة الآخرة

« كَنْ كَانَ يُرِيدُ ٱلْمَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهاَ ما نَشَاءُ لِكَ نُرِيدُ ثُرُمَ جَعَلْنَا لَهُ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَيها مَدْمُوماً مَدْحُوراً . . . »

( سورة الاسراء ، الآية 18 )

كـل الناس في هذه الحياة حارث وهمام : عامـل ومريد ، فسفيه ورشيد ، وشقى وسميد .

منهم من يريد باعماله هذه الدار العاجلة والحياة الدنيا، عليها قصر همه ، وعلى حظوظها عقد ضميره ، جعلها وجهة قصده ، ونصبها غاية سعيه ، لا يرجو وراءها ثوابا ، ولا يخاف عقابا ، فهو مقبل عليها بقلبه وقالبه ، معرض عن غيرها بكليته ، فلا يجيب داعمى الله بترغيب ولا ترهيب ، ولا يتقيد في سلوكه بشرائم العدل والاحسان .

فمن كان هذه ارادته ، وهذا عمله ، عجل الله له في الدنيا ما مضى في مشيئته تعالى أن يعجله له ، ان كان ممن أراد التعجيل لهم ، بحكم أبدال العجار والمجرور في قوله : « لِأَنْ نُويدُ ، من الجار والمجرور في قوله : م عَجَلْناً لَهُ ، فالتعجيل منه تعالى لمن يريد ، لا لكل مريد ، والشيء المعجل د في قدره وجنسه ومدته ـ على ما يشاء الرب المعطى لا على ما يشاء العبد المريد • فكم من مريدى الدنيا من يقصد الشيء فلا ينال الا بعضه ، فيضيع عليه شطر عمله ، فلا في هذه الدار ولا في تلك الدار ، وكم منهم من سعى واجتهد وانتهى بالخيبة والحرمان ، فعاد ـ بعد النصب ـ ولا ثمرة حصلها عاجلا ، ولا ثوابا ادخره آجلا ، وذلك هو الخسران المبن •

ثم اذا قدم على الله في الآخرة جعل له وحضر له جهنم دار العذاب ، واضطره إلى دخولها فيصلاها مذموما : مذكورا بقبح فعله وسوء صنيعه في قلة شكره لربه ، وعدم استعماله لما كان أنعم عليه به في طاعته ، وعدم نظر لعاقبة أمره ، مدحورا : مبعدا في أقصى النار مطرودا من الرحمن ، حرم نفسه من استثمار رحمة الله في الدنيا بالشكر عليها ، فكان عدلا أن يحرم منها في الآخرة ،

و نظير هذه الآية آية ( الشورى ) : « وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُوْتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ » •

عمل للدنيا فنال نصيبه منها ، ولم يعمل للآخرة فلم يكن له نصيب فيها ، والتقييد بمن في قوله تعالى : « منها ، على أن ما يناله ـ سواء كان كل ما أراد أو بعضه \_ ما هو الا بعض من الدنيا ، واذا كانت الدنيا كلها شيئا زهيدا بقلتها وفنائها ونقصها بالنسبة لأقل شيء من نعيم الآخرة \_ فما بالك بما هو بعض منها ، فلقد خاب وخسر من استبدل بنعيم الآخرة هذا القليل الخسيس المنغص الزهيد ،

ونظيرها أيضا آية ، هود ، : « مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْياَ وَذِينَتَهَا لَوُنِيا وَذِينَتَهَا الْوَقِي إِلَيْهِمْ أَعْمَالَهُمْ فِيها وَهُمْ فِيها لاَ يُبْخَسُونَ ، أُوْلَئِكَ اللَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْاَّخِرَةِ إِلاَّ النَّارُ وَحَبِطَ مَا صَنْعُوا فِيها وَبَاطِلٌ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ » \*

وتوفيتهم أعمالهم ، انالتهم ثمراتها مكملة فى الدنيا ، وهسم فيها لا يبخسون : لا ينقصون من جزائهم عليها بتحصيل المسببات التى توسلوا اليها بأسبابها • ثم فى الآخرة تعبط تلك الاعمال فلا يكون عليها من جزاء ولا لها من ثمرة ، لانها كانت أعمالا باطلة لا ثبات لها ، عمل للدنيا دار الزوال فزالت بزوالها ، وبقى على عمالها أثم عدم شكرهم لربهم فيه فدخلوا به النار • وتلك عاقبة الظالمين •

غير أن هاتين الآيتين مطلقتان في الشيء المعطى والشخص المعطى له ، وآية « الاسراء » مقيدة بمشيئة الله تعالى وارادته فيهما • والمطلق محمول على المقيد في البيان والاحكام •

وقد افادت هذه الآيات كلها أن الاسباب الكونية التي وضعها الله تعالى في هذه الحياة وسائل لمسبباتها موصلة باذن الله تعالى من تمسك بها إلى ما جعلت وسيلة اليه ، بمقتضى أمر الله وتقديره ، وسننه في نظام هذه الحياة والكون ولو كان ذلك المتمسك بها لا يؤمن بالله ولا باليوم الآخر ولا يصدق المرسلين ومن مقتضى هذا أن من أهمل تلك الاسباب الكونية التقديرية الإلهية ولم ياخذ بها لم ينل مسبباتها ولو كان مسن المؤمنين ، وهذا معلوم ومشاهد من تاريخ البشر في ماضيهم وحاضرهم نعم لا يضيع على المؤمن أجر أيمانه ، ولكن جزاءه عليه في غير هاته الدار ، كما أن الآخر لم يضع عليه أخذه بالاسباب ، فنال جزاءه في دار الاسباب وليس له في الآخرة الا النار .

### اقسام العباد:

فالمباد \_ اذاً \_ على اربعة اقسام :

- 1 \_ مؤمن آخذ بالأسباب الدنيوية ، فهذا سميد في الدنيا والآخرة .
  - 2 \_ ودهرى تارك لها ، فهذا شقى فيهما •
- 3 \_ ومؤمن تارك للأسباب ، فهذا شقى فى الدنيا وينجو \_ بعـــد المؤاخذة على الترك \_ فى الآخرة ·
- 4 \_ ودهرى آخذ بالأسباب الدنيوية ، فهذا سعيد في الدنيا ويكون في الآخرة من الهالكن ·

فلا يفتتن المسلمون بعد علم هذا ما يرونه من حالهم وحال من لا يدين دينهم • فانه لم يكن تأخرهم لإيمانهم ، بل بترك الاخذ بالاسباب الدى هو من ضعف إيمانهم • ولم يتقدم غيرهم بعدم إيمانهم بل بأخذهم بأسباب التقدم في الحياة • وقد علموا أنهم مضت عليهم أحقاب وهم من أهمل القسم الاول بإيمانهم وأعمالهم • وما صاروا من أهل القسم الثالث الا لما ضعف إيمانهم وساءت أعمالهم وكثر إهمالهم • • فلا لوم أذاً الا عليهم في كل ما يصيبهم ، وربك يقضي بالحق وهو الفتاح العليم •

« وَمَنْ أَرَادَ ٱلْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُوَّلَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا » الآية (19) .

وهذا قُسِم آخر من الخلق ، قصد بعمله الآخرة واياها طلب ، وثوابها انتظر ، يرجو أن يزحزح فيها عن النار ويفوز بالجنة ويعل عليه الرضوان • فهذا كان سعيه مشكورا بثلاثة شروط :

الشرط الاول : أن يقصد بعمله ثواب الآخرة قصدا مخلصا · كما يفيده فعل الارادة في « وَمَنْ أَرَادَ الْأَخِرَةَ » ولام الاجل في « وَسَعَى لَهَا » •

الشرط الثانى: أن يعمل لها المعروف فى الشرع اللائق بها، الذى لا عمل يفضى الى نيل ثوابها سواه، وهو طاعة الله تعالى وتقواه بامتثال أوامره ونواهيه والوقوف عند حدوده •

الشرط الثالث: أن يكون مؤمنا موقنا بثواب الله تمالى وعظيم جزائه ا فاذا توفرت منه الشروط الثلاثة لهم « كَانَ سَفيهُمُ مَشْكُوراً » متقبلا مثابا عليه بحسن الثناء وجميل الجزاء على الحسنة بعشر أمثالها الى سبعمائة ضعف الى اضعاف كثيرة « وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِنَ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ » •

واذا اختل واحد منها فليس العمل بمتقبل ولا بمثاب عليه بضرورة انعدام الشروط بانعدام شرطه ·

وفي هذه الشروط مباحث:

المبحث الاول:

ان قصد الثواب والجزاء على العمل لا ينافى الاخلاص فيه لله • لان الاخلاص هو أن تجعل عبادتك لله وحده ، ورجاؤك الثواب وطمعك فيه ، وحذرك العقاب وخوفك منه • هما مقامان عظيمان لك فى جملة عبادتك • يجب عليك أن تكون فيهما أيضا مخلصا • لا ترجو الا ثوابه ، ولا تخاف الا عقابه ، وأذا أخلصت فى رجائك وخوفك هانت عليك نفسك فقمت فى طاعته مجاهدا لا يردك معارض ولا تاخذك فى الله لومة لائم ، وصغرت

فى نظرك العوالم كلها فنطقت بقولك « الله أكبر » نطق عالم واجد مشاهد والمقصود أن رجاء الثواب ، وخوف العقاب ، روحهما الاخلاص ، فكيف ينافيانه ؟ فالعامل الراجى للثواب الخائف من العقاب ، المخلص فى الجميع آت بأدبع عبادات : عمله ، ورجائه ، وخوفه ، واخلاصه ، وهو روح الجميم •

وقد جاء في القرآن ثناء شيخ الانبياء ابراهيم الخليل عليه وعليهم الصلاة والسلام هكذا:

# « وَالذِي أَطْمَعُ أَنْ يَفْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ أُلدِينِ » •

وذكر تعالى دعاء عباد الرحمن الصالحين هكذا : « وَبَّنَا أُصْرِفُ عَنْـاً عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا » •

وفي دعاء القنوت : « نرجو رحمتك ونخاف عذابك الجد » •

الى غير هذا من أدلة كثيرة تؤيد ما ذكرناه .

### المبحث الثاني:

افاد هذا الشرط أن من لم يرد الآخرة لم يكن سعيه مشكورا ، وفي هذا تفصيل ، لان العامل اما أن يكون في عبادته لم يرد بها الآخرة أصلا ، بل أراد بها شيئا دنيويا من محمدة الخلق أو استفادة شيء أو تحصيل منفعة العمل ، أو أراد الآخرة وشيئا مما ذكر شركة متساوية أو متفاوتة ، واما أن يكون في عمل عادة لم يرد بها الآخرة أصلا بل أراد الغرض الدنيوي ، أو أرادهما معا ، والدنيوي وسيلة للاخرى فهنالك الخرا القسام :

#### القسم الاول:

العامل في أمر تعبدى كالصلاة والصدقة والحج والعلم ، فهذا اذا لم يرد الآخرة أصلا فهو موزور غير مشكور · وفيه جاء حديث أبي هريرة في الصحيح قال : ( سمعت رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ يقول : « إن أول الناس يقضى يوم القيامة عليه رجل استشهد فاتى به فعرفه نعمه

فعرفها ، قال : فما عملت فيها ؟ قال : قاتلت فيك حتى استشهدت - قال : كذبت ، ولكنك قاتلت لان يقال جرىء ، فقد قيل • ثم أمر به فسعب على وجهه حتى ألقى فى النار • ورجل تعلم العلم وعلمه وقرأ القرآن فأتى به فعرفه نعمة فعرفها ، قال : فماذا عملت فيها ؟ قال : تعلمت العلم وعلمته ، وقرأت فيك القرآن • قال : كذبت ، ولكنك تعلمت العلم ليقال عالم وقرأت القرآن ليقال هو قارىء فقد قيل • ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى فى النار • ورجل وسع الله عليه واعطاه من أصناف المال كله ، فأتى به فعرفه نعمة فعرفها ، قال : فما عملت فيها ؟ قال : ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها الا انفقت فيها لك • قال : كذبت ، ولكنك فعلت ليقال هو جواد ، فقد قيل • ثم أمر به فسحب على وجهه ثم القى فى النار ) •

وهذا الذي كان من هؤلاء ، هو الرياء ، وهو أن يفعل العبادة ليقال اله مطيع • وما دخل الرياء في عبادة الا أحبطها ، ولو كان قليـــلا ، لحديث أبي هريرة في الصحيح، قال رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم - : قال الله تبارك وتعالى : « أنا أغنى الشركاء عن شرك من عمل عملا أشرك فيه معى غيرى تركته وشركه » واشراك غيره معه صادق بالقليل والكشير فلا فرق بينهما في الإحباط • والعامل المراثي موزور غير مشكور •

### القسم الثاني:

العامل فى العبادة الذى يقصد بها ثواب الآخرة وشيئا آخر من اعراض الدنيا « كالرجل يبتغى الجهاد وهو يريد من عرض الدنيا » وقد سئل النبى \_ صلى الله عليه وسلم \_ عن هذا فقال : لا أجر له • رواه أبو داود وابن حبان • وعلى وزانه نقول : من قصد الهجرة والتزوج بامراة معا ، أو قصد الوضوء والتبرد ، أو قصد الصوم والحمية \_ وأن صعت عبادته ولان الصحة تتوقف على نية القصد ، والثواب يستوقف على نية الاخلاص \_ لا أجر له • هذا اذا سوى ما بينهما فى القصد كما هو ظاهر لفظ الحديث وأما اذا كان الغالب هو قصد العبادة فالظاهر أنه له من الاجر بقدر ما غلب من قصده •

#### القسم الثالث:

المامل في العبادة الذي يكون قصده الى ثواب الآخرة ، وما عداه من منافع تلك العبادة ملحوظ له على سبيل التبع لها ، من حيث إنه مصلحة شرعية معتبرة في التشريع • والاحكام الشرعية المللة بفوائدها في ، الآيات والاحاديث لا تحمى كثرة ومنها في الحج : « لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ » •

ومن منافع الحج الحركة الاقتصادية لغير تلك البقاع ومصلحة أهلها وغزارة عمرانها ، ولذا قال تعالى :

# « لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلاً مِنْ رَبِّكُمْ » •

والفضل هو الاتجار في مواسم الحج · فكل منفعة تجلبها عبادة أو مضرة تدفعها فملاحظتها عند قصد العبادة لا تنافي الاخلاص ولا تنقص من أجر العامل ، وهي مثل الثواب المرتب على العمل · هي في الدنيا وهو في الآخرة، وكلاهما من رحمة الله التي نرجوها بأعمالنا ، ويشملها لفظ دعاء القنوت : « نرجو رحمتك » اذ هو تبارك وتعالى رحمان الدنيا والآخرة ورحيمها ·

#### القسيم الرابع:

العامل لعمل عادى دنيوى من أكل وشرب ونوم وجماع ونعوها ، فهذا أذا قصد بعملها النفع الدنيوى ، ولا قصد له فى الثواب ، فهو غير مأجور ولا مأزور • وهذه هى حالة أهل الغفلة والجهل •

### القسم الخامس:

عامل الاعمال العادية الذي يتناولها بنية كونها مباحا تناولها شرعا ويقصد بها التوسل الى ما يتوقف عليها من أعمال واجبة ومندوبة ، والى الانكفاف بها عن المعرمات والمكروهات • كمباضعة زوجته للقيام بواجب حقها ، وكف نفسه وكفها ، وكالنوم ليقوى على العبادة ، والرياضة ليصح للطاعة ، فهذا مثاب وسعيه مشكور • وله ما نوى • وبهذه السبيل يستطيع

العبد الموفق أن تكون حركته وسكناته كلها لله ، وفي طاعته ، دائسم الذكر له يعبده كانه يراه • لان من كان يعبد كانه يرى مولاه ، لا يمكن أن يغفل عنه قلبه ويشتغل بسواه ، حتى أذا اشتغل بشيء كان باذنه ورضاه ، فلم يخرج في أي عن حضرة قدس الله ، ومن أدلة هذا قوله وصلى الله عليه وآله وسلم – في حديث أبي ذر رضى الله عنه عند مسلم: ( وفي بضع أحدكم صدقة ، قالوا : يا رسول الله ، أياتي أحدنا شهوته ويكون له فيها أجر ؟ قال : أرأيتم لو وضعها في حرام أكان عليه وزر ؟

### المبعث الشالث:

من الناس من يخترع اعمالا من عند نفسه ويتقرب بها الى الله ، مثل ما اخترع المشركون عبادة الاوثان بدعائها ، والذبح عليها، والخضوع لديها، وانتظار قضاء الحوائج منها ، وهم يعلمون أنها مخلوقة لله مملوكة له ، وانما يعبدونها \_ كما قالوا \_ لتقربهم الى الله زلفى • وكما اخترع طوائف من الهنود أنواع التمذيب بقتل أنفسهم واحراقها طاعة \_ زعموا \_ وتقربا، وكما اخترع طوائف من المسلمين الرقص والزمر والطواف حيول القبور والنذر لها، والذبح عندها، ونداء اصحابها، وتقبيل احجارها، ونصب التوابيت عليها، وحرق البخور عندها، وصب العطور عليها • فكل هيفه الإختراعات فاسدة في نفسها لانها ليست من سعى الآخرة الذي كان يسعاه معمد \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ واصحابه من بعده ، فساعيها موزور غير مشكور •

### المبحث الراسع:

شكر الرب لعبده هو جزاء شكر عبده له ، وانعا يكون العبد شاكرا لربه اذا كان عاملا بطاعته مؤمنا به • فاذا انعدم الايمان لم يتصور شكران، وهذا مستفاد من قوله تعالى : « وَهُوَ مُؤْمِنٌ » ، وأفادت الجملة الاسمية ثبوت الايمان ورسوخه حال العمل ، وعلى قدر ثبوت الايمان ورسوخه

يكون الثبات والدوام على الاعمال · فالمؤمن بالله يعمل موقنا برضاه ، موقنا بلقائه وعظيم جزائه ، فهو يعمل ولا يفشل · وسواء عليه أوصل الى الغاية التى يسعى اليها أم لم يصل اليها حال بينه وبينها موانع الدنيا أو مانع الموت كانت مما تجنى ثماره فى جيله أو لا تجنى ثماره الا بعد أجيال · فافادت الجملة المذكورة شرط القبول للعمل ، وسر الدوام عليه ، والمضى بغبطة وسرور فيه ·

### امكان العمل بالآية لجميع المسلمين :

خاتمــة: ان المسلمين كلهم ـ والحمد لله ـ اهل إيمان فليستشعروه عند جميع الاعمال ولا يخلون من عمل لمعاشهم أو لممادهم ، فليقصدوا بذلك كله وجه الله وامتثال امره وحسن جزائه وليقتصروا في عبادتهم على ما ثبت عن رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ ليكونوا على يقين من موافقة رضى الله وسلوك طريق النجاة · فاذا فعلوا مدا وصمدوا اليه وجاهدوا أنفسهم في حملها عليه كانوا شاكرين مشكورين على تفاوتهم في منازل العاملين عند رب العالمين ، والله يقول الحــق وهو يهـدى السبيل (1) ·

<sup>(1)</sup> الشهاب \_ ج 1، م · 6 \_ رمضان 1348 هـ/فيفرى 1930 م ·

# عموم النوال من الكبير المتعال

« كُلاَّ نُمِدُ هَوُٰلاَءٍ وَهَوُٰلاَءِ مِنْ عَطاءِ رَبَّتِكَ وَمَا كَانَ عَطاءَ رَبَكَ مَحْظُورًا ... »

( سورة الاسراء \_ الآية : 20 )

ان هذه الموجودات كلها ، علويها وسفليها ، مشمولة برحمة الله ، مغمورة بنعمته • وأول تلك النعم هو وجودها ، وذلك الوجود من مقتضى الرحمة • ثم تتنوع تلك النعم الرحمانية بتنوع اجناس الموجودات وأنواعها وأصنافها وأفرادها ، وتتفاوت أيضا حسب ذلك • وينال كل حظه منها بتقدير الحكيم العليم • ومن مظاهر هذه الرحمة العامة أن كل موجود قد أعطى من التكوين ما يناسب وجوده وما يتوقف عليه بقاؤه أو ارتقاؤه ، سواء أكان من عالم الجماد أو عالم النبات أو عالم الحيوان •

وقد مضى قبل هذه الآية ذكر مريدى العاجلة الذين لا يعملون الا لها، وما اعد لهم من عذاب النار · وذكر مريدى الآخرة باعمالهم فى الدنيا وما اعد لهم من حسن الجزاء ، فعالتهم فى الآخرة متباينة : هؤلاء فى النعيم المقيم ، وأولئك فى المذاب الاليم ، هذا فى الآخرة ، وأما فى الدنيا فانهم قد اعطوا من نعم الحياة ومكنوا من اسبابها فقد تساووا فى الخلقة البشرية ، وفي العقل المعيز المفكر، وفى الارادة الحرة، وقد اظلتهم السماء، وأصابتهم نعمة الشمس والقمر والكواكب وما ينزل من السماء، وقد اقلتهم الارض، وشملتهم نعمة الهواء والماء والغذاء والدواء من النبات والحيوان والجماد وكل ما يخرج من الارض وشاهدوا كلهم آيات الشالكونية الدالة عليه، وجاءتهم كلهم رسل الله بآياته السمعية داعية اليه · فاختار كل بعقله وهو حر فى ارادته حرية لا يمكن لاحد أن يكابر فيها ـ ما اختار لنفسه .

وحجة الله بما تقدم قائمة عليه · وبقوا بعد ذلك الاختيار الذي اختلفت به منازلهم عند الله فيما أعد لهم يوم لقائه سواء ، في تلك النعم الدنيوية والتمكن من أسباب بقائها والتقدم فيها · لا فرق في ذلك بين بر وفاجر ، ومؤمن وكافر ، وهذا معنى قوله تعالى : ، كُلا نُمِد مُؤلاء وَهَوُلاء مِن عَطَاء وَبِك ، وليس الله تعالى مانما كافرا لكفره أو عاصيا لعصيانه من هذه الحياة واسبابها ، وليس أحد على منع ما لم يمنعه الله بقادر · وهذا معنى قوله تعالى : « وَمَا كَانَ عَطَاء وَبِكَ مَحْظُوراً » ، والحظر المنع والمحظور المنوع ، وتركيب الآية يفيد أن عطاء الرب لا يمنع ولا يجوز أن يمنع ، لان مسن مقتضى ربوبيته دوام عطائه ومدده لمموم خلقه بعلمه وحكمته ·

وقدم المفعول وهو ( كلا ) ردا على من يعتقد ان الله تمالي يمد بعضا دون بعض • وفيه أيجاز بالعذف ، والاصل كلا الفريقين ، يعني فريق مريدي العاجلة ومريدي الآخرة ، و ( نمد ) من الامداد وهو المواصلة بالشيء ، وذلك الشيء يسمى مددا • واصل المد البسط للشيء ، فيستطيل ويتسم، ومنه مد يده ومد شبكته ، ومنه مد الله لك أسباب السعادة ، أي بسطها ووسمها ، والامداد بالشيء والمواصلة به يكون به دوام فائدته وامتداد النفع به • والخلق كلهم في حاجة دائمة وفاقة مستمرة الى مدر الله وعطائه وأنواع بره واحسانه • وهو تبارك وتمالي لا يزال يواصلهم في كل لحظة من وجودهم بما يحتاجون اليه من فيض عطائه • وأضاف العطاء لرب لانه من مقتضى ربوبيته بتكوينه للخلق وتطويرهم واعطائهم ما يحفظهم في تلك الاطوار ، وأضاف الرب الى ضمر المخاطب ، عو النبي \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ لتشريفه بهذه الإضافة • ولما تشرف بهذه الإضافــة الربانية • والرب جل جلاله قد مضى من وصفه في الآية انه عام الرحمة والنعمة والنوال \_ فمن شكر نعمة هذا الشرف أن يتخلق العبد وهو محمد \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ بما هو من مقتضى وصف ربه • هذا من فوائد هذه الاضافة في هذا المقام • وقد كان \_ صلى الله عليه وآل وسلم \_ رحمة للعالمين ، شديد الشفقة على الخلق أجمعين ، حريصا على هدايتهم الى الصراط المستقيم · حتى خاطبه ربه بقوله : « لَعَلَّكُ بَاخِعٌ فَقْسَكُ أَلاَّ يَكُونُوا مُؤْونِينَ » اى قاتل نفسك غما لمدم ايمانهم · وكان أساس شرعه على المدل ، والاحسان المدل مع كل واحد ، والاحسان الى كل شيء فقال تمالى : « وَلاَ يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَى أَنْ لاَ تَعْلِوُا » أى لا يحملنكم بغض قوم على عدم المدل فيهم وقال صلى الله عليه وآله وسلم \_ : ( ان الله كتب الاحسان على كل شيء فاذا قتلتم فأحسنوا القتلة واذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة ) ولما كان هو عليه الصلاة والسلام قدوتنا فنحن مخاطبون بأن نكون مثله في عموم رحمته وشفقته وعدله وبره واحسانه · نفعل الخير عاما ، كما تمم خيرات الله تمالى العباد ، فعله البخراء من الناس وفي هذه الحياة لابد أن يميل بخيره عن جهة الى انتظر الجزاء من الناس وفي هذه الحياة لابد أن يميل بخيره عن جهة الى جهة ، وربما يكون في ميله قد اخطأ وجه الصواب ، ولابد أيضا أن يياس فيفتر في العمل أو ينقطع عنه عند ما يرى عدم المكافأة من الناس وعدم فيفتر في الحياة وابناء الحياة .

وقد أفادت الآية \_ حسبما تقدم \_ ان أسباب الحياة والعمران والتقدم فيهما مبذولة للخلق على السواء ، وان من تمسك بسبب بلغ \_ باذن الله \_ الى مسببه ، سواء أكان برا أو فاجرا مؤمنا أو كافرا · وهذا الذى أفادته الآية الكريمة مشاهد فى تاريخ المسلمين قديما وحديثا ، فقد تقدموا حتى سادوا العالم ورفعوا علم المدنية الحقة بالعلوم والصنائع ، لما أخدوا بأسبابها كما يأمرهم دينهم · وقد تأخروا حتى كادوا يكونون دون الامم كلها باهمال تلك الاسباب فخسروا دنياهم وخالفوا مرضاة ربهم وعوقبوا بما هم عليه اليوم من الذل والانعطاط ، ولن يعود اليهم ما كان لهـم الا أذا عادوا الى امتثال أمر ربهم فى الاخذ بتلك الاسباب ·

فهذه الآية من انجع الدواء لفتنة المسلم المتأخر بغيره ، المتقدم لما فيها من بيان أن ذلك المسلم ما تأخر بسبب اسلامه، وأن غيره ما تقدم بعدم اسلامه، وأن السبب في التقدم والتأخر هو التمسك والترك للاسباب • ولو أن المسلم تمسك بها كما يأمره الاسلام ، لكان \_ مثل سالف أيامه \_ سيد الانام •

### النظر في تفاضل البشر

« أَنْظُرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضِ وَلَلْآخِرَةُ أَكْبَــُنُ دَرَجَاتِ وَأَكْبَنُ تَفْضِيلاً » .

( سورة الاسراء \_ الآية : 21 )

ان من أعظم العبر ما نشاهده في أحوال الخلق أمما وجماعات وافرادا من الاختلاف الشديد • فقد اختلفت بواطنهم النفسية ، كما اختلفت طواهرهم الجسدية ، وانك كما تجد أبناء الامة الواحدة يتشابهون في تركيب أجسامهم ، ثم لابد من فروق تتمايز بها شخصياتهم ، ويتبع هذا الاختلاف اختلافهم في ادراكهم وتمييزهم واخلاقهم وعاداتهم في ضلالهم وهداهم ، وفي درجات الهدى ودركات الضلال • كل هذا دال على بديع صنع الخالق القدير ، وعجيب وضع العليم الحكيم • فمكنهم تعالى كلهم من الاسباب وادراك المقل وحرية الارادة ، ثم فضل بينهم هذا التفضيل • فكان منهم المؤمن والكافر ، والبر والفاجر ، والشقى والسعيد ، الى تقسيم فلذا أمر تعالى بالنظر في أحوال هذا التفضيل بقوله : « أَنْظُرُ كَيْفَ فَضَلْنَا فَلنا أمر تعالى بالنظر في أحوال هذا التفضيل بقوله : « أَنْظُرُ كَيْفَ فَضَلْناً فلذا أمر تعالى بالنظر في أحوال هذا التفضيل بقوله : « أَنْظُرُ كَيْفَ فَضَلْناً بالفكرة والاعتبار ، والجملة في محل نصب على العامل عن لفظها بكلمة الاستفهام •

وكما فضل بعض خلقه على بعض فى دار الابتلاء ، كذلك فضل بعضهم على بعض فى دار الجزاء ، لكن التفضيل هنالك أكبر ، والتفاوت بين العباد أظهر • فى مواقف القيامة ، وفى دارى الاقامة ، ويا بعد ما بين من فى الجنة ومن فى النار • وأهل النار متفاوتون فى دركاتها ، وأهل البحة متفاوتون فى درجاتها •

روى البخارى عن أبى هريرة رضى الله عنه ان رسول الله \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ قال : ( ان فى الجنة مائة درجة اعدها الله للمجاهدين فى سبيل الله ما بين الدرجتين كما بين السماء والارض ) •

روى البخارى ومسلم عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه أن رسول الله \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ قال : ( أن أهل الجنة ليتراءون أهل الغرف من فوقهم كما يتراءون الكوكب الدرى الغابس فى الافق مسن المشرق والمغرب لتفاضل ما بينهم • قالوا : يا رسول الله ، تلك منازل الانبياء لا يبلغها غيرهم • قال : بلى والذى نفسى بيده رجال آمنوا بالله وصدقوا المرسلين ) •

وقال تعالى : « إِنَّ ٱلْمُنْافِقِينَ فِي ٱللَّرَكِ ٱلْأَسْفَلِ مِنَ ٱلنَّامِ » ، وهـــذا التفضيل الاخروى هو المراد بقوله تعالى : « وَلَلَّاخِرَةُ ٱخْبَرُ دَرَجَاتِ وَٱخْبَرُ تَفْضِيلاً » • وفي هذا ترغيب للخلق في تعصيل الفضل في درجــات الآخرة • فانهم انعا يتهالكون في الدنيا على أن يفضل بعضهم بعضا في شيء منها ، وهي الدار الفانية ، فلم لا يتسابقون فيما ينالون به الفضل في الدار الباقية مع أن من عمل لنيل الفضل في الآخرة \_ وما عملهــا الا الخير والمعروف \_ حاز الفضل والسعادة فيهما على أفضل وجه وأكمل حال • فللآخرة ونيل درجاتها فليعمل الماملون ، وفي ذلك فليتنافس المتنافسون (1) •

 <sup>(1)</sup> الشهاب \_ ج 2, م · 6 \_ شوال 1348 هـ/مارس 1930 م ·

# أصول الهداية في ثمان عشرة آية

« لاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهَا آخَرَ فَتَقْمُدَ مَذْمُوماً مَخْذُولاً \_ الى \_ وَلاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُوماً مَدْحُوراً » وَلاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُوماً مَدْحُوراً » وَلاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتُلْقَى فِي جَهنَّمَ مَلُوماً مَدْحُوراً »

تمهيد: قد أوتى رسول الله \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ جوامع الكلم، واختصر له الكلام اختصارا ، فالآية من كتاب الله والاثر من حديث رسول الله تجد فيه من أصول الهداية ودقيق الملم ولطيف الاشارة في لفظ قليل وكلام بين ما فيه الكفاية وفوق الكفاية لمن أوتى العلم ومنح التوفيق .

فهذه ثمان عشرة آية من سورة الاسراء قد أتت في ايجاز ووضوح على أصول الهداية الاسلامية كلها · وأحاطت بأسباب السعادة في الدارين من جميع وجوهها · وهي \_ فوق بلاغتها التي عرف العرب اعجازه\_ بسليقتهم وأدركه علماء البيان بعلمهم ومرائهم \_ قد جاءت معجزة للخلق من أي جنس كانوا وبأي لغة نطقوا بما جمعت من أصول الهداية التي تدركها الغطر وتسلمها العقول · وأنك لست وأجدا مثلها في مقدارها وأضعاف مقدارها من كلام الخلق بجمع ما جمعت من هدى وبيان · وهذا أحد وجوه اعجاز القرآن العامة التي تقوم بها حجته على الناس أجمعين ·

ارتباط الآيات بما قبلها : موقع هذه الآيات موقع البيان والتفصيل للسمى المشكور في قوله تعالى : « فَاوْلَئْكَ كَانَ سَمْيُهُمْ مَشْكُوراً » ووقوعها بلمسق قوله تعالى : « وَلَلْآخِرَةُ أَكْبَرُ دَرَجَاتٍ وَأَكْبَرُ تَقْضِيلاً » ، اشارة الى

ان التفاضل في تلك الدرجات مرتبط بالتفاضل في السلوك والسمى المسكور المستفاد من هذه الآيات ·

التوحيد : «لاَ تَجْعَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتَقَعُدَ مَلْمُوماً مَخْلُولاً» ، هذا هو أساس الدين كله، وهو الاصل الذي لا تكون النجاة ولا تتقبل الاعمال الا به. وما أرسل الله رسولا الا داعيا اليه ومذكرا بعججه ، وقد كانت أفضل كلمة قالها الانبياء عليهم الصلاة والسلام هي كلمة : « لا اله الا الله » وهي كلمته الصريحة فيه ٠ ولا تكاد سورة من سور القرآن تخلو من ذكره والامر به والنهي عن ضده ٠ وانت ترى أن هذه الآيات الجامعة قد جعلت بين آيتين صريحتين فيه · « لا تَجْعَلُ » الجعل يكون عمليا ، كجعلت الماء مع اللبن في اناء واحد ، ويكون اعتقاديا ، كجعلت مع صديقي صديقا آخر · والجعل في الآية من هذا الثاني · « هَعَ ٱللَّهِ » المعية هنا أيضا هي معية اعتقادية · ر إِلَها آخَرَ » الاله هو المعبود والعبادة نهاية الذل والخضوع مع الشعور بالضعف والافتقار واظهار الانقياد والامتثال ودوام التضرع والسؤال · « فَتَقَعْدُ » القعود ضد القيام والعرب تكنى بالقيام عن الجد في الامر والعمل فيه سواء أكان العامل قائما أو جالسا ، فتقول : قام بحاجتي ، اذا جد وعمل فيها ، ولو كان لم يمش فيها خطوة ، وانما قضاها بكلمة قالها أو خطاب أرسله • وتكنى كذلك بالقعود عن الترك للعمل وانحلال العزيمة وبطلان الهمة سواء كان الشخص واقفا أو جالسا فتقول : قعد زيد عن نصرة قومه ، اذا لم يعمل في ذلك عملا , ولم تكن له فيـــه همة ولا عزيمة ، ولو كان قائما يمشي على رجليه ، فالقعود في الآية بمعنى المكث كناية عن بطلان العمل وخيبة السعى وخور القلب وفراغ اليد من كل خير · « مَذْمُوماً » مذكورا بالقبيح موصوفا به · « مَخْذُولاً » متروكا بلا نصير مع حاجتك اليه ٠

فنهى الله الخلق كلهم عن أن يعتقدوا معه شريكا في الوهيته فيعبدوه معه ، ليعتقدوا أنه الاله وحده فيعبدوه وحده · وبين لهم أنهم أن اعتقدوا معه شريكا وعبدوه معه فان عبادتهم تكون باطلة وعملهم يكون مردودا عليهم وأنهم يكونون مذمومين من خالقهم ومن كل ذى عقل سليم من الخلق ، ويكونون مخدولين لا ناصر لهم • فأما الله فانه يتركهم وما عبدوا معه ، وأما معبوداتهم فانها لا تنفعهم لانها عاجزة مملوكة مثلهم ، فما لهم ـ قطعا من نصير -

والغطاب وان كان موجها للنبى \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ فانه عام للمكلفين ، وسر مثل هذا الخطاب تنبيه الخلق الى أن شرائع الله وتكاليفه عامة للرسول والمرسل اليهم ، وان كان هو قد عصم من المخالفة فلا يبقى بعد ذلك وجه لدعوى مدع خروج فرد من أفراد الامة المكلفين عن دائرة التكليف .

و القضاء الكونى التقديرى الذى لا يتخلف متعلقه ، فما قضاه الله لابد من كونه • ويكون القضاء بمعنى الامر والحكم ، وهذا هو القضاء الشرعى من كونه • ويكون القضاء بمعنى الامر والحكم ، وهذا هو القضاء الشرعى الذى يمتثله الموفقون ويخالفه المخذولون والذى فى الآية من هذا الثانى • « وبك » الرب هو الخالق المدبر المنعم المتفضل • « أن » مصدرية والتقدير بالا تعبدوا الا اياه ، أى بعدم عبادتكم مسواه بأن تكون عبادتكم مقصورة عليه • فالعبادة يجميع أنواعها لا تكون الا له • فذل القلب وخضوعه والشعور بالضعف والافتقار والطاعة والانقياد والتضرع والسؤال هذه كلها لا تكون الا لله • فمن خضع قلبه لمخلوق على أنه يملك ضره أو نفعه فقد عبده • ومن شعر بضعفه وافتقاره أمام مخلوق على أنه يملك اعظاءه أو منعه فقد عبده • ومن تنده أو من عند الله فقد عبده • ومن توجه لمخلوق فدعاه ليكشف عنه السوء أو يدفع عنه الضر فقد عبده • فالله تعالى يعلم فدعاه ليكشف عنه السوء أو يدفع عنه الضر فقد عبده • فالله تعالى يعلم الخلق كلهم في هذه الآية بأنه أمر أمرا عاما وحكم حكما جازما بأن العبادة الخون الا له •

وجىء باسم الرب فى مقام الامر بقصر العبادة عليه تنبيها على أن الذى يستحق العبادة هو من له الربوبية بالخلق والتدبير والملك والانعام ، وليس ذلك الاله ، فلا يستحق العبادة بأنواعها سواه · فهو تنبيه بوحدانية الربوبية التى من مقتضاها انفراده بالخلق ، والامر الكونى والشرعى على وحدانية الالوهية التى من مقتضاها استحقاقه وحده عبادة جميع مخلوقاته · وكما انتظمت هذه الجملة توحيد الربوبية وتوحيد الالوهية كذلك انتظمت مع الآية السابقة التوحيد الملمى والتوحيد العملى فالاولى نهى عن أن تعتقد الالوهية لسواه وهبو يتضمن النهى عن اعتقاد ربوبية سواه ، وهذا من باب العمل · والثانية : أمر بأن تكون عبادتك مقصورة عليه ، لانه هو ربك وحده وهذا من باب العمل · فمن وحد الله مذا الاساس العظيم ، ومن أخل بشىء من ذلك كان ذلك نقصا فى دينه بقدر ما أخل ، حتى ينتهى الامر الى خلص المشركين · نعوذ بالله من الشرك حليه وخفيه انه سميع عليم ·

بيان واستدلال: يكون الذل بمعنى ضعف الحال، وهذا قد يكون لاهل التوحيد والايمان كما فى قوله تعالى: «وَلَقَدْ نَصَرَ بُهُ اللّهُ بِبَكْرِ وَاَنْتُمْ أَوْلَهُ ويكون بمعنى اللين المشوب بالعطف ، وهذا من صفات المؤمنين الممدوحة اذا وقعت فى محلها كما فى قوله تعالى: « أَوْلَتَ عَلَى المُؤْمْنِينَ ، ويكون الله للله بمعنى خنوع القلب وخضوعه وانكساره للضعف والافتقار ، وهذا هو الذى لا يكون من المؤمن الموحد الالربه كما فى حديث دعاء القنوت « ونخنع لك ، أى نذل ونخضع لك ، وهذا الخنوع هو اساس العبادة القلبية ، فلذلك لا يكون الالله ، وان من أسرار كلمة « الله أكبر » التى يأتى بها المؤمن مرات كثيرة فى صلوانه وغيرها من أحواله حفظ القلب من الخضوع للخلق باستشمار عظمة الخالق التي يصفر عندها كل مخلوق .

فلا يزال المؤمن لهذا قوى القلب عزيز النفس بالله لا ينتظر قوة ضعفه الا به ولا سد مفاقره الا منه ، ولقلب المؤمن الموحد امام من يحب فى الله ويعظم بتعظيم الله خضوع أيضا ، ولكنه خضوع هيبة وتوفير واجلال ، لا خضوع ذل وخنوع وضعف وافتقار ، اذ هذا \_ كما قدمنا \_ لا يكون الا للغنى القوى العزيز القهار .

من مظاهر هذا الخنوع الذي لا يكون الا لله الطاعة والانقياد ، وهي أيضًا لا تكون الا له وقد قال تعالى : « أَفَرَأَيْتَ مَنِ أَتَخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ ، أى أطاعه واتبعه كما قال تعالى : « وَاتَّبَعُوا أَهُواءُهُمْ ، فمن تبع مخلوقا وأطاعه فيما يأمره وينهاه دون أن يكون في طاعته مراعيا طاعة الله فقد عبده واتخذه ربا فيما أطاعه فيه وفي حديث عدى بن حاتم الذي رواه الترمذي وغيره لما جاء للنبي \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ وسمعه يتلو قوله تعالى : « انتَّخَدُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللّهِ » •

فقال عدى : يا رسول الله انهم لم يكونوا يعبدونهم ؟ قال : أليس كانوا اذا حرموا عليهم شيئا حرموه ، واذا أحلوا لهم شيئا أحلوه • قال :

قلت نعم ، قال رسول الله \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ فتلك عبادتهم اياهم ، فالمؤمن الموحد لا تكون طاعته الا لله او لمن طاعته طاعة لله ) ، ومن مظاهر ذلك الخنوع : الدعاء والسؤال والتضرع والجؤار « رفع الصوت بالدعاء والاستغاثة اليه » قال تعالى : « وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللّهِ ثُمَ إِذا مَسَكُمُ الضّرُ وَإِلَيْهِ تَجْارُونَ » « أَمَنْ يُجِيبُ المُضْطَرَ إِذا دَعَاهُ » في آيات كثيرة ، وقال صلى الله عليه وآله وسلم : « إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبّكُمْ » في آيات كثيرة ، وقال صلى الله عليه وآله وسلم : — من حديث ابن عباس رضى الله عنهما عن الترمذي \_ : ( اذا سالت فسل الله ) في أحاديث كثيرة ، فلا يدعو المؤمن الموحد غير الله ولا أحدا مع الله اذ الدعاء عبادة ، كما في حديث النعمان بن بشير رضى الله عنه يرفعه « الدعاء هو العبادة » رواه احمد واصحاب السنن الاربعة ، وكما في حديث النعاء مغ العبادة » رواه الترمذي في حديث النعاء من الترمذي والم الترمذي

وكل عبادة لا تكون الالله فالدعاء لا يكون الالله ، وانما كان من العبادة هات المنزلة لان حقيقة العبادة هي التذلل والغضوع ، وهـو حاصل في الدعاء غاية الحصول ، وظاهر فيه اشد الظهور •

الهمنا الله رشدنا واعاذنا من شرور أنفسنا انه سميع قريب مجيب

 <sup>(1)</sup> الشهاب ـ ج 3، م · 6 ـ ذو القعدة 1348 هـ/أفريل 1930 م ·

### بسر الوالدين

« وَقَضَى رَبُكَ أَلاَ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً . . » ( سورة الاسراء ، الآية 23 )

والله : هو الخالق ، والوالدان \_ بوضع الله \_ هما السبب المباشر في التخليق • والله هو المبتدى وبالنعم عن غير عمل سابق ، وهما يبتدئان بالاحسان عن غير احسان تقدم ، والله يرحم ويلطف وهو الغني عن مخلوقاته وهم الفقراء اليه ، وهما يكنفان بالرحمة واللطف الولد ، وهما في غني عنه ، وهو في افتقار اليهما ، والله يوالي احسبانه ، ولا يطلب الجزاء ، وهما يبالغان في الاحسان دون تحصيل الجزاء • فلهذه الحالة التي خصهما الله بها ، وأعانهما بالفطرة عليها ، قرن ذكرهما بذكره ، فلما أمس بعبادته أمس بالاحسان اليهما في هذه الآية ، وفي قوله تعالى : ﴿ وَاعْبُدُوا أَللَّهُ وَلا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ، ولما أمر بشكره أمر بشكرهما فقال تعالى : ﴿ أَنُ أَشْكُو لِي وَلِوَ الِّدَيْكَ إِلَى ۖ أَلْهِيرُ ، وفي هذا الجمع في القضاء والحكم بالاحسان، والامر بالشكر لهما مع الله تعالى ، أبلغ التأكيد وأعظم الترغيب ، ثم زاد هذا العكم ، وهذا الامر ، تقريرا بلفظ التوصية بهما في قوله تعالى : « وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْناً » ليحفظ حكم الله وأمره فيهما ولا يضيع شيء من حقوقهما ، فكان حقهما بهذه الوصاية أمانة خاصة ووديمة من اللبه عظيمة عند ولدهما • وكفي بهذا داعيا الى العناية بهذه الامانة وخفظها وصيانتها • وكما جاء هذا الجمع في باب الامر في القرآن ، كذلك جاء الجمع بينهما في باب النهى وكبر المعصية في السنة • ففي الصحيح عن أبي بكر رضي الله عنه قال رسول الله

\_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ « الا اخبركم بأكبر الكبائر : قلنا : بلى يا رسول الله ، قال : الاشراك بالله وعقوق الوالدين » •

وتقدير نظيم الآية هكذا : وقضى ربك ألا تعبيدوا الا ايساه وبأن تحسنوا للوالدين احسانا ٠ فحذف ان تحسنوا لوجود ما يدل عليه وهو احسانا ٠ وفي تنكيره افادة للتعظيم، فهو احسان عظيم في القول والفعل والحال • وتقول : احسنت اليه وأحسنت به ، واحسنت به أبلغ لتضمن أحسنت معنى لطفت ، ولما في الباء من معنى اللصوق • ولهذا عدى في الآية بالباء ليفيد الامر باللطف في الاحسان والمبالغة في تمام اتصاله بهما ، فلا يريان ويسمعان ولا يجدان من ولدهما الا احسانا ، ولا يشعبران في قلوبهما منه الا بالاحسان • ومن الاحسان ما يكون ابتداء وفضلا ، ومنه ما يكون جزاء وشكرا ، فعليه أن يعلم أن كل احسنانه هو شكر لهما على سابق احسانهما الذي لا يمكنه أن يكافئه بمثله ، لثبوت فضيلة سبقه ، وفي تعليق الحكم ــ وهــو الامر بالاحسان ــ بلفظ الوالدين المشتق مــن الولادة ايذان بعليتهما في الحكم ، فيستحقان الاحسان بالوالدية سواء اكانا مؤمنين أم كافرين ، بارين أو فاجرين ، محسنين اليه أو مسيئين ، وقد جاء هذا صريحا في قوله تعالى : « وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِسِي مَا لَيْسَ لَـكَ بِ عِـلْمٌ فَلاَ تُطِفْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي ٱلدُّنْيَا مَقْرُوفاً ، فامـر بمصاحبتهما بالمعروف على كفرهما • وفي الصحيح عن أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما قالت : قدمت على أمي وهي مشركة في عهد رسول الله \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ ، فاستفتيت رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم ـ قلـت : قدمت على أمى وهي راغبـة ( أي في العطاء والاحسان ) [فأصل أمي ؟ قال : نعم ، صلى أمك • وهذا الاحسان الواجب لهما جانب الام أوكد فيه من جانب الأب ، وحظها فيه اوفر من حظه ، ويشير الى هــذا تخصيصها بذكر اتعابها ني قوله تعالى : « وَوَضَّيْنَا ٱلْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتُهُ أُمُّهُ وَهْنَّا عَلَى وَهْنِ ( ضمنا على ضعف ) وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ ، وني الاخرى : « وَوَضَّيْنَا ٱلْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ خُسْناً ، حَمَلَتْهُ أُمُّنهُ كَسِرُهَا وَوَضَعَتْهُ كَرْها

وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْراً ، • فذكر ما تعانيه من الم الحمل ومشقة الوضع ومقاساة الرضاع والتربية ، وجاء التصريح بهذا في الحديث الصحيح : فقد جاء رجل الى رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم -فقال : من أحق الناس بحسن صحابتي ( أي صعبتي من حسن العشرة والبر والتكرمة ) قال : أمك • قال : ثم من ؟ قال : أمك • قال : ثم من ؟ قال : أبوك • فذكر الاب في الثالث • وفي طريق آخر للحديث ذكره في الرابعة • ولقد كان لها هذا من مزيد أتعابها وضعف جانبها ورقة عاطفتها وشدة حاجتها ، فكان هذا الترجيح لجانبها من عدل العكيم العليم ، ومحاسن الشرع الكريم • ومن الاحسان اليهما طاعتهما في الامر والنهي ، ومن عقوقهما مخالفتهما فيهما • وانما تحل له مخالفتهما اذا منعاه من واجب عيني أو أمراه بمعصية ، لما في الصحيح من قوله صلى الله عليه وآل وسلم ـ : (لا طاعة لأحد في معصية الله أنما الطاعة في المعروف) وعند العاكم وأحمد : ( لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ) • ومن الدليل على رجحان جانبهما على الواجب الكفائي ما ثبت في الصحيح من حديث الرجل الذي أتى النبى \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ يستأذنه في الجهاد فقال : « أحيٌّ والداك ؟ » قال : نعم · قال : « ففيهما فجاهــد ، وفي الطريـــق الثاني قال عبد الله بن عمر رضى الله عنه : أقبل رجل الى النبي \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ فقال : أبايعك على الهجرة والجهاد ابتغاء الأجر من الله ، قال : ( فهل من والديك أحد حيٌّ ؟ ) قال : نعم ، بل كلاهما قال : ( فتبغى الاجر من الله ؟ ) قال : نعم • قال : ( فارجع الى والديك فأحسن صحبتهما ) • هذا لان القيام عليهما فرض عيني ، والجهاد كان عليه فرض كفاية ، ولو تعين عليه ، ولم يكونا في كفاية قدم القيام عليهما وكفايتهما عليه • ومن حقوقهما عليه أن لا يخرج الى ما فيه خوف ومخاطرة بالنفس الا باذنهما بدليل ما جاء في سنن ابي داود : ( أن رجلا من أهل اليمن هاجر الى رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ فقال : ( هل لك أحد باليمن ؟ ) قال : أبواى • قال : (أذنا لك ؟) قال : لا • قال : ( فارجع اليهما فاستأذنهما فان أذنا لك فجاهد ، والا فبرهما ) • أما اذا أراد تعاطى

ما لا خطر فيه ولا فجيعة من شؤون الحياة ووجوه التصرفات فليس عليه ان يستأذنهما وليس لهما منعه ، ولكن اذا منعاه من شيء امتنع لوجوب برهما ، وطاعتهما ٠ ـ في غير المعصية ـ من برهما ٠

# تفضيل الإحسان اليهما في القول والعمل وتأكيده في حالة الكبر

« إِمَّا يَبْلُغُنَ عِنْدَكَ أَلْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاَهُمَا فَلاَ تَقُلُ لَهُمَا أُنِّ وَلاَ قَلْ لَهُمَا فَنْ وَلاَ تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلاً كَرِيماً (23) ، وَاخْفِضْ لَهُما جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِ الرَّحَمْهُمَا كَما رَبَيانِي صَغِيراً » (24) .

الامر بالاحسان اليهما عام في جميع الاحوال ، وخصصت حالة بلوغ أحدهما أو كليهما الكبر بالذكر لانها حالة الضعف ، وشدة الحاجة ، ومظنة الملل والضجر منهما ، وضيق المصدر من تصرفاتهما ، فهما في هذه الحالة قد عادا في نهايتهما الى ما كان ولدهما عليه في بدايته وليس عنده من فطرة المحبة مثل ما عندهما ، فكان بأشد الحاجة الى التذكير بما عليه من تمام العناية بهما ، ومزيد الرعاية لهما ، وشد التوقى والتحفظ من كل ما يمس بسوء جانبهما في هاته العال على الخصوص ، وان كان ذلك واجبا عليه في كل حال على العموم • وطول بقائهما عنده في كنفه وثقل مؤنتهما عليه ، وما يكون من ضروريات الكبر والمرض مما يستقدره في بيته ، كل هذا قد يؤديه الى الضجر والتبرم فيقول ما ينل على ضجره وتبرمه • فنهي عن التفوه بأقل كلمة تدل على ذلك ، وهي كلمة أف بقوله تمالى : « فَلاَ تَقُلُ لَهُما أَفِ » فأحرى وأولى ما فوقها ، وهذا أمر يتحمل كل ذلك منهما ونهي عن التضجر منهما • ومن ضرورة مباينتهما لولدهما في السن وفي النشأة انهما كثرا ما يخالفانه في آرائه وأفكاره ، وقد يتناولان

ما لا يحب أن تصل يدهما اليه ، وقد يسالانه للمعرفة أو للعاجة ، وكل هذا قد يؤديه الى نهرهما ، أي زجرهما بصياح واغلاظ أو اظهار للغضب في الصبوت واللفظ ، فنهي عن هذا بقوله تعالى : **وَلاَ تُنْهُرُ هُمَا ·** وفي هذا أمر بالتلفظ معهما في الطلب والعرض والدلالة على وجه الصواب في الامر وأبواب الفعل والترك ، وبحسن التلقي لكل ما يسألان ويطلبان ، ونهي عن أي إغلاظ في اللفظ والصوت وحالة الكلام • ولما نهاه عن القول القبيح المؤذي أمره بالقول اللين السهل الحسن في لفظه وفي معنهاه وفي قصده وفي منشأه السالم من كل عيب ومكروه بقوله تعالى : « وَقُلْ لَهُمَا قُوْلاً كُريماً » • وفي هذا امر بأن يخاطبهما بجميل القول ويؤنسهما بطيب الحديث ، ونهى عن أن يؤذيهما في قوله أو يوحشهما بطول السكوت فليس له أن يتركهما وشأنهما ، بل عليه مجالستهما، ومحادثتهما، وجلب الانس اليهما وادخال السرور عليهما • ثم إن القول انها هو عنوان ما في الضمير، ولا يكون كريما شريفا الا اذا كان عنوانا صادقا حسن مظهره ومخبره وعذب جناه وطاب مغرسه ، وما ثماره الا معانيه ، وما مغرسه الا القلب الذي صدر عنه • فيفيد هذا أن على الولد أن يكون معهما باللطف والعطف من صميم قلبه كما هو يعرب لهما عنهما بلسانه فيكون محسنا لهما حينئذ في ظاهره وباطنه وذلك هو تمام البر الذي أمر به •

« وَاخْفِضْ لَهُما جَنَاحَ اللَّذِي مِنَ الرّحْمَةِ ، • مضى فيما تقدم ادب القول، وهذا أدب الفعل وبيان الحال التى يكون عليهما • فالوالدان عند ولدهما فى كنفه كالفراخ الضعيفة المحتاجة للقوت والدف، والراحة ، وولدهما يقوم لهما بالسعى كما يسعى الطائر لفراخه ويعيطهما بحنوه وعطفه كما يحيط الطائر فراخه ، فشبه الولد فى سعيه وحنوه وعطفه على والديه بالطائر فى ذلك كله على فراخه ، وحذف المشبه به وأشير اليه بلازمه وهو خفض الجناح ، لان الطائر هو ذو الجناح ، وانما يخفض جناحه حنوا وعطفا وحياطة لفراخه ، فيكون فى الكلام استعارة بالكناية • وأضيف الجناح الى الذل سـ وهو الهون واللين ـ اضافة موصوف الى صفة • أخفض الجناح الى الذل سـ وهو الهون واللين ـ اضافة موصوف الى صفة • أخفض

لهما جناحك الذليل ، وهذا ليفيد هونه وانكساره عند حياطتهما حتى يشعر بأنهما مخدومان للاستحقاق لا متفضل عليهما بالاحسان وفى ذكر هذه الصورة التى تشاهد من الطير تذكير بليغ مرقق للقلب موجب للرحمة وتنبيه للولد على حالته التى كان عليها معهما فى صغره ، ليكون ذلك ابعث له على العمل وعدم رؤية عمله امام ما قدما اليه ، ومن فى قول تعالى : « مِن الرّحمة » للتعليل متعلقة بأخفض ، فتفيد مع متعلقها الامر بأن يكون ذلك الخفض ناشئا على الرحمة الثابتة فى النفس لا عن مجرد استعمال ظاهر كما كان يكنفانه ويعطفان عليه عن رحمة قلبية صادقة ، فيكون هذا ومؤكدا لما قدمناه من لزوم أن يتطابق على الاحسان اليهما الظاهر والباطن ، ليتم البرور .

« وَقُلْ زُبِّ الرَّحَمْهُمَا كَمَا رَبِّيانِي صَغِيراً » · مهما اجتهد الولب في الاحسان الى أبويه فانه لا يجازي سابق احسانهما ، فأمر بأن يتوجه بسؤال الرحمة لهما من الله تعالى ، وهي النعمة الشاملة لخير الدنيا والآخــرة اظهارا لشدة رحمته ورغبة في وصول الخير العظيم من المولى الكريم اليهما، واعترافا بعجزه عن مجازاتهما • يدعو لهما هكذا في حياتهما وبعد مماتهما، أما في حياتهما فيدعو لهما بالرحمة سواء كانا مسلمين أم كافرين ، ورحمة الكافرين بهدايتهما الى الاسلام ، واما بعد الموت فلا يسأل الرحمة لهما الا اذا ماتا مسلمين لقوله تعالى : « مَا كَانَ لِلنَّبِّيِّ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنَّ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُوا أُولِي قُرْبَى مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُمْ أَصْعَابُ ٱلْجَعِيمِ». والكاف في قوله تعالى : « كَمَا رَبِّيكَانِي صَغِيرًا » · للتعليـــل ، أى : رب ارحمهما لتربيتهما لي، وجزاء على احسانهما الي في حالة الصغر ، حالـــة الضعف والافتقار ٠ وفي هذا اعتراف بالجميل، واعلان لسابق احسانهما العظيم، وتوسل الى الله تعالى في قبول دعائه لهما بما قدما من عمل لانه وعد أنه يجزى العاملين ، وقد كانت تربيتهما لولدهما من أجل مظاهر الرحمة ، وهو قد أخبر تعالى على لسان رسوله أنه يرحــم الراحمين • ولا أرحم \_ بعده تعالى \_ من الوالدين •

خاتمة: من بر الوالدين أن نتحفظ من كل ما يجلب لهما سوءا من غيرنا فأن فاعل السبب فاعل للمسبب، ومن هذا أن لا نسب الناس حتى لا يسبوا والدينا، لانا أذا سببنا الناس فسبوهما كنا قد سببناهما، وسبهما من أكبر الكبائر • ففى الصحيح عن عبد الله بن عمر رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: (أن من أكبر الكبائر أن يلعن قال بالرجل والديه)، قيل: يا رسول الله، وكيف يلعن الرجل والديه؟ قال: ( يسب أبا الرجل فيسب أباه ويسب أمه فيسب أمه) •

ومن برهما، حفظهما بعد موتهما بالدعاء والاستغفار، وانفاذ عهدهما واكرام صديقهما وصلة رحمهما ، فقد روى ابن ماجه وابو داود وابن حبان في صعيحه عن ابي أسيد مالك بن ربيعة الساعدى البدرى رضى الله عنهم أجمعين \_ قال : (بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم \_ اذ جاء رجل من بني سلمة فقال : يا رسول الله ، هل بقى من بر أبوى شيء أبرهما به بعد موتهما ؟ قال : نعم ، الصلاة (أي الدعاء) عليهما والاستغفار لهما وانفاذ عهدهما من بعدهما وصلة الرحم التي لا توصل الا بهما واكرام صديقهما ) - وفي اكرام صديقهما جاء في الصحيح عن عبد الله بن عمر رضى الله عنه أن رجلا من الاعراب لقيه بطريق مكة فسلم عليه عبد الله وحمله على حمار كان يركبه واعطاه عمامة كانت على راسه - قال ابن دينار فقلنا له : اصلحك الله انهم الاعراب وأنهم يرضون باليسير ، فقال عبد الله : ان أبا هذا كان ودا لعمر ابن الخطاب ، واني سمعت رسول الله \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ يقول : (ان ابر البر صلة الولد أهل ود أبيه ) •

هذا وان من راض نفسه على هذه الاخلاق الكريمة والمعاملة الحسنة والاقوال الطيبة التى أمر بها مع والديه حصل له من الارتياض عليها كمال أخلاقي مع الناس اجمعين ، وكان ذلك من ثمرات امتثال أمر الله وطاعة الوالدين .

والله يوفقنا ويهدينا سواء السبيل . أنه المولى الكريم رب العالمين (1).

<sup>(1)</sup> الشهاب \_ ج 4 ، م· 6 \_ ذو الحجة 1348 هـ/1930 م·

# صلاح النفوس وإصلاحها

« رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِمِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُوراً »

( سورة الاسراء ـ الآية : 25 )

صلاح الشيء: هو كونه على حالة اعتدال فى ذاته وصفاته ، بحيث تصدر عنه أو به أعماله المرادة منه على وجه الكمال · وفساده : هو كونه على حالة اختلال فى ذاته أو فى صفاته بحيث تصدر عنه أو به تلك الاعمال على وجه النقصان · اعتبر هذا فى البدن ، فإن له حالتين : حالة صحة · وحالة مرض · والاولى : هى حالة صحته باعتدال مزاجه ، فتقوم أعضاؤه بوظائفها وينهض هو بأعماله · والثانية : هى حالة فساده باختلال مزاجه فتتعطل أعضاؤه أو تضعف كلها أو بعضها عن القيام بوظائفه ، ويقعد هو أو يثقل عن أعماله · هذا الذى تجده فى البدن هو نفسه تجده فى النفس ، فلها صحة ولها مرض ، حالة صلاح وحالة فساد ·

والاصلاح: هو ارجاع الشيء الى حالة اعتداله بازالة ما طرأ عليه من فساد • والافساد: هو اخراج الشيء عن حالة اعتداله باحداث اختلال فيه • فاصلاح البدن بمعالجته بالحمية والدواء ، واصلاح النفس بمعالجتها بالتوبة الصادقة • وافساد البدن بتناول ما يعدث به الضرر ، وافساد النفس بمقارفة المعاصي والذنوب ، مكذا تعتبر النفوس بالأبدان في باب الصلاح والفساد • في كثير من الاحوال • غير أن الاعتناء بالنفوس أهم والزم لان خطرها اكبر وأعظم •

ان المكلف المخاطب من الانسان هو نفسه ، وما البدن الا آلة لها ، ومظهر تصرفاتها • وان صلاح الانسان وفساده انما يقاسان بصلاح نفسه

وفسادها ، وانما رقيه وانعطاطه باعتبار رقى نفسه وانعطاطها ، وما فلاحه الا بزكائها وما خيبته الا بخبثها · فقد قال تعالى : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ ذَكَاهَا · وَقَدْ خَالَ مَنْ دَسَاها » •

وفي المنحيج : « ألا وان في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله واذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب ، وليس المقصود من القلب مادته وصورته ، وانما المقصود النفس الانسانية المرتبطة به • وللنفس ارتباط بالبدن كله ، ولكن القلب عضو دئيسي في البدن ومبعث دورته الدموية على قيامه بوظيفته تتوقف صلوحية البدن لارتباط النفس به ، فكان حقيقيا لان يعبر به عن النفس على طريق المجاز • وصلاح القلب بمعنى النفس بالعقائد الحقة والاخلاق الفاضلة وانما يكونان بصحة العلم وصحة الارادة ، فاذا صلحت النفس هذا الصلاح صلح البدن كله بجريان الاعضاء كلها في الاعمال المستقيمة ، وإذا فسدت النفس من ناحبة العقيد أو ناحية الخلق أو ناحية العلم أو ناحية الارادة فسد البدن وجرت أعمال الجوارم على غير وجه السداد • فصلاح النفس هو صلاح الفرد ، وصلاح الفرد هو صلاح المجموع ، والعناية الشرعية متوجهة كلها إلى اصلاح النفوس ، اما مباشرة واما بواسطة ، فما من شيء مما شرعه الله تعالى لعباده من الحق ، والخير ، والعدل ، والاحسان ، الا وهو راجع عليهــــا بالصلاح ، وما من شيء نهى الله تعالى عنه من الباطل والشر والظلم والسوء، الا وهو عائد عليها بالفساد ، فتكميل النفس الانسانية هو أعظم المقصود من انزال الكتب وارسال الرسل ، وشرع الشرائع ، وهذه الآيات الثمان عشرة قد جمعت من أصول الهداية ما تبلغ به النفوس اذا تمسكت به غانة الكمال •

قد أمر تمالى فى الآيات المتقدمة بعبادته ، وتوحيده ، والإخلاص له ، وأمر ببر الوالدين والاحسان اليهما فى الظاهر والباطن ، كما أمر بنير ذلك فى الآيات اللاحقة ، ووضع هذه الآية أثناء ذلك ، وهى متعلقة بالنفس وصلاحها ، لينبه الخلق على أصل الصلاح، الذى منه يكون، ومنشأه الذى

منه يبتديَّ ، فاذا صلحت النفس قامت بالتكاليف التي تضمنتها هــــذه الآيات الجامعة ، لاصول الهداية ، وهذا هو وجه ارتباط هذه الآية بما قبلها وما بعدها ، الذي قد يكون قبل التدبر خفيا • ونظير هذه الآيــة في موقعها ودلالتها على ما به يسهل القيام باعباء التكاليف ٠ - قوله تعالى : « حَافِظُوا عَلَى ٱلصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ ٱلْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ » نقد جاءت أثناء آيات احكام الزوجية آمرة بالمحافظة على الصلوات تنبيها للعباد على أن المحافظة عليها على وجهها تسهل القيام باعباء تكاليف تلك الآيات لانها تزكى النفس بما فيها من ذكر وخشوع وحضور وانقطاع الى الله تعالى وتوجه اليه ومناجاة له ، وهذا كله تمرج به النفس في درجات الكمال والنفوس الزكية الكاملة تجد في طاعة خالقها لذة وأنسا تهون معهما أعباء التكليف • ثم ان العباد بنقص الخلقة وغلبة الطبع معرضون للتقصير في ظاهرهم وباطنهم ، في صور أعمالهم ودخائل أنفسهم \_ وخصوصا في باب الاخلاص ـ فذكروا بعلم ربهم في نفوسهم في قوله تعالى : د وَيُكُمُّ أَعْلَمُ بِهَا فِي نُفُوسِكُمْ » ليبالغوا في المراقبة فيتقنوا أعمالهم في صورها ويخلصوا بها له ٠ وهذه المراقبة هي الاحسان الذي هو عبادتك الله كأنك تراه ، وذكر اسم الرب لانه المناسب لاثبات صفة العلم ، فهو الرب الذي خلق النفوس وصورتُها ودبرها • ولا يكون ذلك الا بعلمـــه يها في جميــع تفاصيلها · وكيف يخفى عليه شيء منها وهو خلقها · « أَلاَ يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْغَبِيرُ » • والصالحون : ني ثوله تعالى : •إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ» هم الذين صلحت انفسهم فصلحت اقوالهم وافعالهم وأحوالهم ، وصلاح النفس وهو صفة لها خفى كخفائها • وكما أننا نستدل على وجود النفس وارتباطها بالبدن بظهور اعمالها في البدن كذلك نستدل على اتصافها بالصلاح وضده بما نشاهده من أعمالها • فمن شاهدنا منه الاعمال المالعة \_ وهي الجارية على سنن الشرع وآثار النبي \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ حكمنا بصلاح نفسه وأنه من الصالحين • ومن شاهدنا منه خلاف ذلك حكمنا بفساد نفسه وأنه ليس منهم • ولا طريق لنا في معرفة

صلاح النفوس وفسادها الا هذا الطريق · وقد دلنا الله تعالى عليه في قوله تعالى :

« مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ ٱللَّهِ آنَاءَ ٱللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُلُونَ، يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ ٱلْأَخِرِ وَيَأْمَرُونَ بِالْمَرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنْكِرِ وَيُسَارِعُونَ فِي أُلْخَيْرَاتِ وَٱوْلَئِكَ مِنَ ٱلصَّالِحِينَ ، • فذكر الاعمال ثم حكم لأهلها بأنهم من الصالحين •

فأفادنا أن الاعمال هي دلائل الصلاح ، وأن الصلاح لا يكون الا بها ولا يستحقه الا أهلها · ثم ان العباد يتفاوتون في درجات الصلاح على حسب تفاوتهم في الاعمال · ويكون لنا أن نقضى بتفاوتهم في الظاهر بحسب ما نشاهد ، ولكن ليس لنا أن نقضى بين أهل الإعمال الصالحة في في تفاوتهم عند الله في الباطن فندعى أن هذا أعلى درجة في صلاحة عند الله تعالى من هذا ، لان الاعمال قسمان : أعمال الجوارج وأعمال القلوب، وهذه أصل لاعمال الجوارح ، وقد قال النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ التقوى ها هنا ، ويشير الى صدره ثلاث مرات · فمنازل الصالحين عند ربهم لا يعلمها الا الله ، والاوابون في قوله تعالى : ، فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأُوا بِينَ قَوْلِهُ تعالى : ، فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأُوا بِينَ الرجوع ، قال عبيد :

#### وكل ذى غيبة يسؤوب وغائب المسوت لا يسؤوب

والتوب : هى الرجوع عن الذنب ، ولا يكون الا بالاقلاع عنه واعتبر فيها الشرع الندم على ما فات والعزم على عدم العود وتدارك ما يمكن تداركه ، فيظهر أن الاوبة أعم من التوبة ، فتشمل من رجع الى ربه تائبا من ذنبه ، ومن رجع اليه يسأله ويتضرع اليه أن يرزقه التوبة من الذنب فنستفيد من الآية الكريمة سعة باب الرجوع الى الله تعالى ، فاذا تاب العبد فذاك هو الواجب عليه والمخلص له \_ بفضل الله \_ من ذنبه ، وأن لم يتب فليدم الرجوع الى الله تعالى بالسؤال والتضرع والتعرض لمظان

الاجابة ، وخصوصا في سجود الصلاة فقمن .. ان شاء الله تعالى .. أن يستجاب له • وشر العصاة هو الذي ينهمك في المعصية مصرا عليها غير مشمئز منها ولا سائل من ربه بصدق وعزم التوبة منها ويبقى معرضا عنه ربه كما أعرض هو عنه ، ويصر على الذنب حتى يموت قلبه • ونعوذ بالله من موت القلب ، فهو الداء العضال الذي لا دواء له • وجاء لفظ الاوابين جمعًا لاوابٌ وهو فعال من أمثلة المبالغة ، فدل على كثرة رجوعهم الى الله ، وأفاد هذا طريقة اصلاح النفوس بدوام علاجها بالرجوع الى الله • ذلك أن النفوس \_ بما ركب فيها من شهوة ، وبما فطرت عليه من غفلة ، وبما عرضت له من شؤون الحياة وبما سلط عليها من قرناء السوء من شياطين الانس والجن \_ لا تزال \_ الا من عصم الله \_ في مقارفة ذنب ومواقعـــة معصية صغيرة أو كبيرة من حيث تدرى ومن حيث لا تدرى ، وكل ذلك فساد يطرأ عليهما فيجب اصلاحها بازالة نقصه ، وابعاد ضرره عنها ، وهذا الاصلاح لا يكون الا بالتوبة وبالرجوع الى الله تعالى • ولما كان طروء الفساد متكررا، فالاصلاح بما ذكر يكون دائما متكررا ، والمداومة على المبادرة الى اصلاح النفس من فسادها والقيام في ذلك والجد فيه والتصمم عليه هو من جهاد النفس الذي هو أعظم الجهاد • ومن معنى هذه الآية قوله تعالى : « إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُعِبُّ المُتَّطِّيرِينَ ، وهم الذين كلما أذنبوا تابوا ، والتوبة طهارة للنفس من درن المعاصى - وَالْفَفُورُ : في قوله تعالى : « فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّا بِينَ غَفُورًا » هو الكثير المنفرة ، لانه على وذن فعول ، وهو من أمثلة المبالغة الدالة على الكثرة • والمغفرة : سترة للذنب وعدم مؤاخذته به ، ولما ذكر من وصف الصالحين كثرة رجوعهم اليه ، ذكر من اسمائه الحسنى ما يدل على كثرة مغفرته ، ليقم التناسب في الكثرة من الجانبين • ومنفرته أكثر • وليعلم أن كثرة الرجوع اليه يقابلها كثرة المغفرة منه فلا يفتأ العبد راجما راجيا للمغفرة لا تقعده كثرة ما يذنب عن تجديد الرجوع ولا يضعف رجاؤه في نيل مغفرة الغفور، كثرة الرجوع. وقد أكد الكلام بـ أن لتقوية الرجاء في المغفرة ، وجيء بلفظة (كان) لتفيد

أن ذلك هو شأنه مع خلقه من سابق ، وهنا مما يقوى الرجاء فيه فى اللاحق فقد كان عباده يذنبون ويتوبون اليه ويغفر لهم ، ولا يزالون كذلك ، ولا يزال تبارك وتعالى لهم غفورا ، وانما احتيج الى هذا التأكيد كله فى تقوية رجاء المذنب فى المغفرة ليبادر بالرجوع على كل حال ، لأن العبد مأخوذ بأمرين يضعفان رجاءه فى المغفرة احدهما كثرة ذنوبه التى يشاهدها فتعجبها كثرتها عند رؤية مغفرة الله تعالى التى هى أكبر وأكبر والآخر رؤيته لطبعه البشرى وطبع بنى آدم من المنع عند كثرة السؤال كما قال شاعرهم – أى البشر – لان الشاعر العربى عبر عن طبع بشرى :

سالنا فاعطيتم وعدنا فعدتم ومن أكثر التسآل يوما سيحرم فيقوده القياس الفاسد الى ترك الرجوع والسؤال من الرب الكريم العظيم النوال • فهذان الامران يقعدانه عن الرجوع والتوبة فيستمر في حمأة المعصية وذلك هو الهلاك المبين • فكان حاله مقتضيا لان يؤكد له حصول المغفرة عند رجوعه بتلك المؤكدات •

وقد كان مقتضى الظاهر في تركيب الآية أن يقال: أن تكونوا صالحين فأنه كان لكم غفورا ، لان المقام للاضمار ، لكنه عدل عن الضمير الى الظاهر فقيل فأنه كان للاوابين غفورا لينص على شرط المغفرة وهو الاوبة والرجوع • وعلم من ذلك أن الصالح عند ما تقع منه الذئوب مطالب كغيره \_ بالاوبة لتحصيل المففرة ، لان فرض الاوبة الى الله من الماصي عام على الجميع • وقد اشتملت الآية من فعلى الشرط وهو أن تكونووا صالحين ، وجوابه وهو فأنه كان للاوابين غفورا • • على الحالتين اللازمتين للانسان لتكميل نفسه وهما الصلاح المستفاد من الاول والاصلاح بالاوبة المستفاد من الثاني • وما دام الانسان يجاهد في تزكية نفسه بهذين اللصلين فأنه بالغ \_ باذن الله \_ درجة الكمال • ثبتنا الله والمسلمين عليهما وحشرنا في زمرة الكاملين المكملين أنه المولى الغفور الكريم (1) •

<sup>(1)</sup> الشبهاب \_ ج 5 ، م · 6 \_ غرة معرم 1349 هـ \_ جوان 1930 م ·

### إيتاء العقوق لأربابها

« وَآتِ ذَا أَلْقُرُ بَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ أَلْسَبِيلِ ٠٠٠ » ( سورة الاسراء ـ الآية : 26 )

الناس كلهم فى حاجة مشتركة الى بعضهم وما من أحد الا وله حقوق على غيره ، ولغيره حقوق عليه ولهذه الحاجة المشتركة والحقوق المتزجة كان الاجتماع والتعاون ضروريين لحياة المجتمع البشرى واطراد نظامه ، وقيام كل واحد من أفراد المجتمع بما عليه من حقوق نحو غيره هو الذى يسد تلك العاجة المشتركة بين الناس وعند ما يؤدى كل واحد حق غيره فليست خدمته له وحده ، بل هى خدمة للمجتمع كله وبالاحرى هى خدمة له هو فى نفسه لانه جزء من المجتمع وما يصيب الكل يعود على جزئه وفاذا تواردت أفراد المجتمع على هذه التأدية سعدت وسعد مجتمعنا بنيله على الحيات الحياة ولوازم المبقاء والتقدم فى العمران أما اذا توانى الافراد فى القيام بالحقوق وقصروا فى تأديتها الى بعضهم فان الحاجة المشتركة من العلم والثقافة وحفظ الصحة والاخلاق وانواع الصناعة ـ تتعطل ، وبتعطلها يختل نظام الاجتماع ويعود الى الانحلال والتقهقر ، وينحط بافراده فى عبادته ـ أمر بايتاء حقوق العباد ، القريب منهم والبعيد .

# حقوق القريب : « وَآتِ ذَا ٱلْقُرُّ بَى حَقَّهُ » •

ابتدأ بحق القريب لوجوه : الاول : أنه هو مقتضى طبيعة الترتيب · الثانى : تأكيد حق القريب · الثالث : ان من حكمة التربية أن يبدأ من

الاواتمر بما تعين فطرة النفوس الانسانية على قبوله ببداهة الفكرة او بشعور العاطفة وكلتا هاتين يحبب للنفس ايتاء حق القريب فابتدئ به فى الامر ليكون تقبلها له اسهل ومبادرتها للامتثال اسرع ، فاذا سخت النفوس بايتاء حق القريب ومرنت عليه اعتادت الايتاء وصار من ملكاتها فسهل عليها ايتاء كل حق ولو كان لابعد الناس وشيء آخر ، وهدو ان الاقارب قد تكون بينهم المنافسات والمنازعات لقرب المنازل ، أو تصادم المنافع أو التشاح على المواريث ما لا يكون بين الاباعد ، فيقطعوا حسق القرابة ويهدموا بناء الاسرة ، ويعود ذلك عليهم أولا بالوبال ، ويرجع ثانيا على مجتمعهم و المجتمع مؤلف من الاسر و بالتضعضع ، فكان هذا مسن على معتمعهم و المبتداء بحقهم الى المقتضيات المتقدمة الاخرى ،

وقوله تعالى : « أَا الْقُرْبَى ، عام يشمل الاصل \_ وهو الابوان \_ وما يتصل بالمرء من تاحيتهما من اصولهما وفصولهما ، ويشمل الفضل \_ وهو الابناء والبنات \_ وما يتصل به منهما من فصول ، غير أن الوالدين لمزيد العناية بهما خصصا بالذكر في الآيات المتقدمة وان كانا داخلين في هذا العمروم •

والحق فى قوله تعالى: « حَقَّهُ » هو الثابت له شرعا المبين فى آيات من الكتاب من صلة رحم ونصيب ارث ونفقة فرض وندب واحسان بالقول والفعل ومواساة عن معبة وعطف ٠

#### حق المسكين: « وَالْسُكِينَ » •

قد ذكر فى آية الزكاة الفقير والمسكين • والحق انهما متغايران ، والراجح أن الفقير من له بلغة لا تكفيه ، والمسكين من لا شىء له ، فهو أشد حالا من الفقير ، ولذا لما أريد هنا ذكر احدهما اقتصر عليه تنبيها بالاعلى فى الفقر على الادنى ، فالمراد أهل الفقر والحاجة كلهم •

وحق المساكين ما ثبت لهم من الزكاة ، وكذلك ما تدعو اليه الحاجة من تعليمهم وايوائهم وطبهم وتجهيز موتاهم ، مما تقوم به الجمعيات

الخيرية في هذا العصر ، فكل هذا مما تصرف اليه الزكاة ويجب القيام به عند عدم الزكاة أو فنائها أو قصورها عنه ، ويجب القيام به واجبا موزعا على كل واحد ما استطاع ، فاذا لم يقم به المجتمع عاد الاثم على جميع الافراد كل بقدر ما قصر فيما استطاع ، ثم ما الى هذا من عموم الصدقة والاحسان •

# حق ابن السبيل : « وَابْنَ السَّبِيلِ » •

السبيل هى الطريق ، وابنها هو المسافر ، لأنه منها أتى كما أتى الابن من أمه ، وحقه هو الثابت له فى الزكاة ، فيأخذ منها أذا قطع به ولم يكن معه ما يبلغه ولو كان غنيا فى بلده ، وعلى جماعة المسلمين تبليغه أذا لم تكن ثم زكاة ، ومن حقه ضيافته حسب السنة ، وارشاده ودلالته على ما يريد معرفته من طريقه أو مرافقها .

وبذكر ابن السبيل والمسكين مع ذى القربى جمعت الآية القريب والبعيد من ذوى الحقوق وبذكر ابن السبيل والمسكين جمعت ذا العاجة الثابتة وهو المسكين ، والعاجة العارضة وهو ابن السبيل ، وقدم الاول لأصالة حاجته وفى ذكرهما أيضا جمسع ما بين القريب الدار والبعيد الدار والمسافر وكل هذا ليعلم أن ذا العق يعطى حقه على كل حال ، وبقطع النظر عن أى اعتبار وسمى هؤلاء الثلاثة باسمائهم المذكورة لانها ترقق عليهم القلوب من القرابة والمسكنة وغربة الطريق وسمى ما ينالونه حقا ليشعر المكلف بتأكده ويحدر المعطى من المن به ولا ينكس قلب آخذه و

# الإنفاق في غير وجه شرعي

« وَلاَ تُبَـنِّرْ تَبْدِيـراً » •

المال قسوام الاعمال ، واداة الاحسان ، وبه يمكن القيام بالحقوق ، فصاحبه هو مالكه ، ولكن الحقوق فيه تشاركه ولا يقوم له بوجوه الحق الا اذا امسكه عن وجوه الباطل ، ثم لا يقوم له بجميع تلك الوجوه الا اذا أحسن التدبير في التفريق وأصاب العكمة في التوزيع • فلذا بعدما أمر

الله تعالى باعطاء الحقوق لاربابها نهى عن تبذير المال الذى هو أصلها وبه يمكن اعطاؤها •

والتبذير هو التفريق للمال في غير وجه شرعى أو في وجه شرعى دون تقدير فيضر بوجه آخر · فالانفاق في المنهيات تبذير وان كان قليلا · والانفاق في المطلوبات ليس بتبذير ولو كان كشيرا · الا اذا انفيق في مطلوب دون تقدير فاضر بمطلوب آخر كمن أعطى قريبا واضاع قريبا آخر أو انفق في وجوه البر وترك أهله يتضورون بالجوع وقد نبه النبي صلى الله عليه وآله وسلم على هذا بقوله : « وابدأ بمن تعول » · والانفاق في المباحات اذا لم يضيع مطلوبا ولم يؤد الى ضياع رأس المال بحيث كان ينفق في المباحات وقعد عن المطلوبات أو أداه الى إفناء ماله فهو تبذير مذموم · وأفادت النكرة وهي قوله « تبذير » بوقوعه بعد النهى ـ العموم فهو نهى عن كل نوع من أنواع التبذير القليل منه والكثير حتى لا يستخف بالقليل ، لان من تساهل في المقليل وصلت به العادة إلى الكثير ·

### إخوان الشياطين

« إِنَّ اَلَمُبُذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ اَلشَّيَاطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورَاً » .

( سورة الاسراء ، الآية 27 )

ان الشيطان يعمل وأعمال كلها في الضيلال والاضلال • فقد ضيع أعماله في الباطل ، وقد كان يمكنه أن يجعلها في الخير • وهو جاد في ذلك ضار عليه لرسوخه في نفسه • والمبدر يضيع أمواله في الباطل وقد كان يمكنه أن يجعلها في الخير • وقد أخدت عادة التبدير بغناقه واستولت عليه • فهو أخو الشيطان لمشاركته له في وصفه كمشاركة الاخ لاخيه •

وهو أخوه بامتثاله لامره وصحبته له في الحال وفي المآل وفي سوء العاقبة في العاجل والآجل •

المال كما هو أداة لكل خير ، كذلك هو أداة لكل شر ، فالمبذر المفرق لماله في وجوه الباطل بالغ ـ لا محالة \_ بماله الى شر كثير وفساد كبير ، ولذلك وصف بانه أخ الشيطان الذي هو أصل الشر والفساد ، ووصف تعالى الشيطان بقوله : « وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ، لانه انعم عليه بنعمته فبدلا من أن يستعملها في طاعته في الخير قصرها على المصية والشر وذكر هذا من وصف الشيطان بعدما تقدم يفيد أنه من وصف المبذر أيضا فالمبذر أخو الشيطان ، والشيطان كان لرب كفورا • فالمبذر كان لرب كفورا • ذلك لان الله تعالى أنهم عليه بالمال الذي هو أداة لكل خير وعون عظيم على المطاعة فجعله أداة في الشر واستعان به على المصية • ومكنه بالمال من نعمة القدرة على القيام بالحقوق فضيعها وقام بالشرور والمفاسد • وهذا من أقبح الكفر لنعمة ربه الذي كان به مضارعا للشيطان أخيه • والعياذ بالله •

### حسن المقال، عند العجز عن النوال

« وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ٱبْتِغَاءَ رَحْمَةِ مِنْ زَّبِكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمُ قَوْلاً مَيْسُورًا » (28) ·

للمؤمنين حالتان حالة وجد وحالة عوز · فلما علمنا الله تعالى ما نصنع في حالة الوجد من إيتاء لذوى القربي واليتامي والمساكين ـ علمنا ما نصنع في حالة العوز من الرد الجميل والقول اللين الحسن ·

وقوله تعالى : « تُعْرِضَنَّ » من الاعراض وهو الانصراف عن الشيء ، وهو هنا كناية عن عدم العطاء ، لان من يابى أن يعطى يعرض بوجهه ولو اعراضا قليلا • ولما كان الاعراض كناية عن عدم العطاء فانه يشمل عدم

العطاء عند السؤال الذي قد يكون معه الاعراض بالفعل ولو قليلا ، ويشمل عدم العطاء لمن هو أهل لان يعطى مع عدم وجود السؤال .

وقوله تعالى : « ٱبْتِغَاءَ رَحْمَةِ مِنْ رَبِّكَ تَرَجُّوهَا » • الابتغاء هو الطلب باجتهاد ، وذلك بالاخذ فى الاسباب والاعتماد على مسببها وهو الله تعالى • ورحمة الرب هنا رزقه • ورجاؤها هو انتظارها مع الاخذ فى اسبابها بالقلب والعمل • وابتغاء رحمة الرب ورجاؤها كناية عن حالة الموز والاعسار لان شأن المعوز المؤمن أن يكون كذلك •

وقوله تعالى: « فَقُلْ لَهُمْ قَوْلاً مَيْسُوراً » • تقول: يسرت له القول اذا لينته له • فالقول الميسور هـو القول الماين. وحاصل المعنى: ان اعرضت عنهم فلم تعطهم لانك لم تجد ما تعطيهم \_ وهى الحالة التى تكون فيها تطلب رحمة من ربك راجيا رزقه \_ فقُل لهم قولا لينا سهلا فتواسيهم بالقول عند عدم السؤال ، ولا تتركهم في ساحة الاهمال ، وردهم الرد الجميل عند السؤال فتقول لهم يرزق الله ونحوه من لين الكلام •

وفي الآية تعليم وتربية للمعسر من ناحيتين ، الاولى : معاملته لـ نوى القربى واليتامى والمساكين عند السؤال وعدمه ، وعرف من الآية أن مطالب بحسن المقال بدلا مما عجز عنه من النوال ، والثانية : ادبه ، هو في نفسه والحالة التي ينبغي له أن يكون عليها ، فان حالة العسر حالة شدة وبلام يحتاج المكلف أشد الحآجة أن يعرف دواءه فيها لسيرته العملية ، وحالته النفسية ، فاعطته هذه الآية الكريمة الدوام لهما ، فاما في سيرته العملية فعليه أن يكون ساعيا في الاسباب حسب جهده وذلك هو ما يفيده قوله : « أَبْتَغُهُ وَحُمَةٍ مِنْ رَبِكُ » ، وأن يكون مطمئن القلب بالله معتمدا عليه قوى الثقة فيه ، وذلك هو ما يفيده قوله : « تَرْجُوهَا » ، وقد ذكر برحمة الرب \_ جل جلاله \_ لوجوه ، الاول : تقوية رجائه ، فانه يعلم برحمة الرب \_ جل جلاله \_ لوجوه ، الاول : تقوية رجائه ، فانه يعلم سعة رحمة الله وغمره بها في كل حين ، ومن ذا الذي لم يجد نفحات الرحمات في أكثر الاوقات في أحرج الساعات ، الثاني : بعثه على الصبر والتسليم وعدم الضجر والسام من الطلب والانتظار ، فانها رحمة الرب ،

ومن مقتضى ربوبيته تدبيره للخلق بحكمته فما جاء منه كيف جاء وفى أى وقت جاء أبطأ أم تأخر \_ هو مقبول منه محمود منا عليه · الثالث: بمث عاطفة الرحمة على غير، فان من كان يرجو رحمة ربه جدير بأن يكون رحيما بعباده · ورحمته بعباد الله تعينه على القيام بما أمر به من حسن المقال عند العسر وجميل النوال عند اليسر · وتكون سببا له في رحمة الله اياه والراحمون يرحمهم الرحمن وانما يرحم ألله من عباده الرحماء ·

## العدل في الإنفاق

« وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغُلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطُهَا كُلَّ اَلْبَسَطِ
فَتَقَعْدَ مَلُومًا مَحْسُورًا » (29) ٠

لما أمرنا تعالى بالانفاق علمنا كيف ننفق ، وبين لنا أدب الانفاق فى هذه الكلمات ، شبهت حالة وهيئة البخيل المسيك الذى لا يكاد يرشح بشىء ولا يقدر لبخله على اخراج شىء من ماله بحالة وهيئة الذى جعل يده مغلولة مجموعة بغل الى عنقه ، فذاك لا تتوجه نفسه للبذل ولا تمتد يده للعطاء وهذا لا تمتد يده للتصرف ، ونقل الكلام المركب الدال على المشبه به فاستعمل فى المشبه على طريق الاستعارة التمثيلية لتقبيح حالة البخيل ،

والمعنى : لا تبخل بالنفقة فى حقوق الله ولا تمسك امساك المغلولة يده الذى لا يقدر على الاخد بها والاعطاء ·

وشبهت حالة المسرف الذي لا يبقى على شيء بحالة الشخص الباسط لكفيه ، فلا يمسكان عليه من شيء ، فذلك يملك المال ولكنه يسرفه لا يبقى له منه شيء ، وهذا قد يمر الشيء على يده ، ولكنه لا يبقى فيها شيء ونقل المركب الدال على المشبه به الى المشبه استعارة تمثيلية أيضا .

والمعنى: ولا تغرج جميع ما تملك مع حاجتك اليه ولا تنفق جميع مالك · وبهذا يعلم أن كل البسط المنهى عنه هنا غير التبذير المنهى عنه

فى الآية \_ المتقدمة ، ذاك توزيع المال وتبديده فى غير وجوهه ، وهذا التجاوز فى الانفاق المطلوب والتوسع فى الانفاق المأذون حتى يبقى بلا شىء .

نهى تعالى بهذه الآية عن طرفى الافراط والتفريط وهما الاسراف والتقتير • فالمامور به هو العدل الوسط ، فعلى ذى المال أن يأخذ فى انفاقه بهذا الميزان ليكون انفاقه معمودا • فلا يمسك عما يستطيع ولا يتجاوزه الى ما لا يستطيع أو الى ما يوقعه فى عسر وضرر •

وكان النهى عن كل البسط لانه هو الذى فيه اسراف ، وأما أصل البسط الذى هو توسعه بعكمة فغير منهى عنه لانه لا ضرر فيه •

وحذر تعالى من سوء عاقبة الاسراف والتقتير بقوله : « فَتَقَعْلُ مَلُومًا مَكُسُورًا ، • البخيل المسك ملوم من الله تعالى ومن العباد اذا لم تلمه نفسه الخبيئة لموت قلبه • على أنه سيلوم هو نفسه بعد الموت • والمسرف ملوم من الجميع ومين نفسه بعد ضياع ما في يده • والمحسور المتعب المضنى الذي انكشفت عنه القوة ولم تبق به قدرة على شيء • تقول العرب : حسرت البعير ، أي انضيته واتعبته بالسير حتى لم يبق به قدرة عليه • والجمل لا يقطع الطريق ويصل الى الفاية الا اذا حافظ صاحبه على ما فيه من قوة فسار به سيرا وسطا • أما اذا أجهده واستنزف قوته فانه يسقط كليلا محسورا ، فلا قطع طريقه ولا وصل منزله ولا أبقى جمله • فكذلك الانسان في طريق هذه العياة محتاج الى قوة المال ، فاذا أنفقه بحكمة نفع به وانتفع ، وبلغ غاية حياته هادئا رضيا ، واذا بسط يده فيه كل البسط أتى عليه فانقطع النفع والانتفاع ولم يبلغ غاية حياته الا باتعاب ومشاق •

وعلم من هذا أن قوله «مَلُوماً» يرجع للمقتر والمسرف، وقوله : «كَسُوراً» يرجع للمسرف فقط ولكن لما كان المحسور هو الذى ذهبت قوته فلا قدرة له على شيء ، فقد نقول أن البخيل أيضا مبغوض من الناس مخذول منهم ، فلا يجد في ملماته معينا ولا في نوائبه معزيا ، فهو أيضا ضعيف الجانب

لا قوة له · فالمسرف ضيع المال · والبخيل ضيع الاخوان ، فكلاهما مكسور الظهر عديم الظهر ، والمخاطب بهذا الخطاب اما مفرد غير معين ، فيشمل جميع المكلفين غير النبى صلى الله عليه وآله وسلم لانه كان ياخذ لعياله قوت سنتهم حين أفاء الله عليه النضير وفدك وخيبر ، ثم يصرف ما بقى في العاجات حتى ياتي اثناء العول وليس عنده شيء ، وما كان ملوما ولا محسورا ، بل كان على ذلك صبارا شكورا مشكورا - واما هو النبى صلى الله عليه وآله وسلم ، والمراد امته ، وعادة العرب أن تخاطب سيد القوم ، تحريد القوم ، وتعبر بالمتبوع عن اتباعه ، ونظير هذه الآية في ذلك : « فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكِّ مِمّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ » « لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَ عَمَلَكَ » فالنبى صلى الله عليه وآله وسلم غير داخل في هذا الغطاب باجماع ، وقد تقدم قوله تمالى : « إِمّا يَبْلُفَنَ عِنْدَكَ الْكِبَرَ ، ، يعنى الوالدين ، وكان والداه عليهما الرحمة توفيا ، فلم يدخل في الخطاب قطعا ، فكذلك هنا •

قال الامام ابن العربي \_ رضى الله عنه \_ فى تعليل عدم دخوله فى هذا الخطاب: لما هو عليه من الخلال والجلال ، وشرف المنزلة ، وقووة النفس على الوظائف وعظيه من العسزم على القاصد · فأما سائس الناس فالخطاب عليهم وارد والامر والنهى \_ كما تقدم \_ اليهم متوجه · الا أفرادا خرجوا من ذلك بكمال صفاتهم وعظيم أنفسهم ، منهم أبو بكر الصديق خرج عن جميع ماله للنبى صلى الله عليه وآله وسلم فقبله منه الله سبحانه ، وأشار على أبى لبابة وكعب بالثلث من جميع مالهم لنقصهم عن هذه المرتبة فى أحوالهم · وأعيان من الصحابة كانوا على هذا ، فأجزاهم النبى صلى الله عليه وآله وسلم عليه ، وائتمروا بأمر الله واصطبروا على بلائه ، ولم تتعلق قلوبهم بدنيا ، ولا ارتبطت أبدانهم بمال منها ، وذلك لثقتهم بموعود الله فى الرزق وعزوب انفسهم عن التعلق بغضارة الدنيا · وقد كان أشياخي من ارتقى الى هذه المنزلة فما ادخر قط شيئا لفد ولا نظر وعذ عينه الى أحد ، ولا ربط على الدنيا بيد ·

فههنا ثلاثة اصناف من الخلق: الاعم الاكثر، وهم أهل العظوظ البشرية، والقليل وهم الذين ضعفت فيهم حظوظهم، والاقل الاندر وهم الذين زالت منهم تلك العظوظ وقد أفادتنا السنة العملية المتقدمة في كلام الامام ابن العربي أن لاهل الصنف الثاني أن يخرجوا عن كثير من أموالهم على مقدار ما بقي من حظوظهم، وأن لاهل الصنف الثالث أن يخرجوا منها كلها، وأما أهل الصنف الاول فلا يخرجون من الوسط يخرجوا منها لآية والما أهل الصنف الاول فلا يخرجون من الوسط الذي بينته الآية والما

وقد جاءت الآية الكريمة على مقتضى حال الاعم الاكثر لانها قاعدة عامة في سياسة الانفاق ، وشأن القواعد العامة أن يعتبر فيها جانب الاعم الغالب ولا يلتفت للنادر • وقد وكل للنبي صلى الله عليه وآله وسلم بيانه فجاء مبينا فيما تقدم من سنته • وتقررت القاعدة واستثناؤها من الكتاب والسنة وهما مصدر التشريع •

#### تفاوت الأرزاق من حكمة الغلاق

﴿ إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِنَ ْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ
 خَبِيرًا بَصِيرًا » (30) .

لما أرشدنا تعالى الى السلوك الاقوم فى العمل فى باب الانفاق ارشدنا الى العقد الصحيح فى مسألة تفاوت الارزاق وفى ذلك تمام الهداية الى الاستقامة فى الظاهر والباطسن وان أحوال العباد فى الغنى والفقر والسعة والضيق وتعاقبها عليهم بسرعة وبمهل ، وتفاوتهم فيها لما يغنى ولما يظهر من العلل ـ لامر عجب عجاب يحير الالباب و فعلمنا الله تعالى فى هذه الآية أن الرب هو الذى يربى المربوب فى أحواله وأطواره بمقتضى الاصلاح والصواب هو الذى يبسط ويوسع على من يشاء ـ ولا يشاء الا ما هو حق وعدل وصواب وان خفى علينا وجهه ـ ويقدر ، أى يضيق على من

يشاء ، وكل أحد هو حقيق بالحال الذي هو فيه · وأنه كان بعباده خبيرا مطلعا على دواخل أمورهم وبواطن أسرارهم من أنفسهم ، ومما يرتبط بهم ومن سوابقهم ومصائرهم بصيرا منكشفة له جميع أمورهم ·

وكما أن بالعمل بآية الانفاق ينتظم أمر العباد في معاشهم ، كذلك بالايمان بهذه العقيدة تزول حبرتهم وتطمئن قلوبهم فيما يرونه من أحوال الرزق في انفسهم وفي غيرهم • والله يبصر القلوب ويقوم الاعمال انه سميع مجيب •

ش ج 6 م 6 ، صفر 1349 هـ جليت 1930 م

# حفظ النفوس بعفظ النسل وحفظ الفرج وعدم العدوان

« وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلاَقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمُ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئاً كَبِيراً ، وَلاَ تَقْرَبُوا اللِّوْنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلاً ، وَلاَ تَقْتُلُوا النَّفْسَ اللِّي حَرَّمَ اللَّهُ إِلا بِالْحَقِّ وَسَاءَ سَبِيلاً ، وَلاَ تَقْتُلُوا النَّفْسَ اللِّي حَرَّمَ اللَّهُ إِلا بِالْحَقِّ وَمَنْ قَتِلَ مَظْلُوماً فَقَدٌ جَعَلْنَا لِوَلِيّهِ سُلْطَاناً فَلاَ يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُوراً » .

( سورة الاسراء ، الآية : 31 \_ 33 )

ان الارواح الانسانية كريمة الجوهر لانها من عالم النور ، فقد خلقت من نفخ الملك ، كما في حديث ابن مسعود رضى الله عنه الثابت في الصحيح : « ان احدكم يجمع خلقه في بطن امه أربعين يوما نطقة ، ثم يكون علقة مثل ذلك ، ثم يرسل اليه الملك فينفخ فيه الروح ٠٠ الغ ، والملائكة \_ كما في الصحيح ، خلقوا من النور وأنها كريمة الخلقة أيضا لانها فطرت على الكمال ، ولذا أضافها الله تعالى الى نفسه في معرض الامتنان في قوله : « ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِه ، الى نفسه في معرض الامتنان في قوله : « ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخ فِيهِ مِنْ رُوحِه ، الى نفسه في معرض الامتنان في قوله الله تعالى دع ما يطرأ عليها بعد اتصالها بالبدن من تزكية ترقى بها في معارج الكمال أو تدسية تنحط بها الى أسفل سافلين ، وبعد ارتباطها بالبدن يتكون منهما المخلوق العظيم العجيب المسمى بالانسان ، الذي جعله الله تعالى خليفة في الارض ليعمرها ويستثمرها ، ويعبرها الى دار الكمال الحق والحياة الدائمة الأبدية ٠

هذه النفوس البشرية جاءت الشرائع السماوية كلها بايجاب حفظها • فكان حفظها أصلا قطعيا وكلية عامة في الدين ، وجاءت هذه الآيات في تقرير هذا الحفظ من وجوه ثلاثة سنتكلم عليها واحدا واحدا : \_

# (1) \_ حفظ النسل : « وَلاَ تَقْتُلُوا اَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلاَقٍ نَحْنُ نَرْدُقُهُمُ وَاللَّهِ مَانَ خِطْئاً كَبِيراً ، ·

العرب في زمان البعثة هم المخاطبون قبل الناس بالقرآن ، وهم المأمورون اول الناس ـ لعموم الرسالة ـ بالبلاغ وعلى اهتدائهم كان يتوقف اهتداء غيرهم ، فمن الحكمة توجه القصد الى تطهيرهم من مفاسدهم ، وقد كانوا في الجاهلية منهم من يقتل البنات خشية الفقر وليوفر ما ينفق عليهن لينفقه على نفسه وبيته وبنيه ، ويرى النفقة عليهن ضائعة لأنه لا ينتظر منهن سعيا للكسب ولا نصرة على العدو ، وهذه هي الموءودة المذكورة في قوله تعالى : ، وَإِذَا الْمُوْءُونَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ، على أنه قد كان من ساداتهم من يحيى الموءودة ، فيشتريها من عند أبيها وينجيها من القتل ، كريد ابن نفيل القرشي ابي سعيد بن زيد أحد العشرة المبشرين رضى الله عنهم ، وصعصعة ابن ناجية التميمي الصحابي جد الفرزدق الشاعر المشهور • وقد كان قتل البنات شائعا فيهم مستفيضا ومنهم ـ كما في « لسان العرب » \_ من كان يئد البنين عند المجاعة ، فجاء النهي عن القتل في الآية متعلقا بلفظ الولد شاملا للبنات والبنين ، ومعه السبب الذي كان يعملهم على القتل ، وهو خشية الاملاق : أي خوف الفقر والاقتار، والمملق هو الذي خرج ماله من يده فلم يبق بها شيء ، ومن مادته الملقة ، وهي الصفاة الملساء ، فنهوا عن هذا القتل الفظيع مع ذكر سببه لتصوير حالتهم بوجه تام ، وليتخلص من ذكر السبب الى ابطاله ورده ٠

# معالجة هذه الرذيلة ؛ بإبطال سببها ، وعظيم قبعها، وسوء عاقبتها :

أبطل تعالى خوفهم من الفقر بقوله : « نَحْنُ نَرْدُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ ، فأخبر أن رزق الجميع عليه ، وأنه متكفل برزق خلقه بما يسر لهم من أسباب جلية أو خفية ، لا فرق في ذلك بين الذكر والانثى والكبير والصغير - كما أنه

تعالى هو يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ، كما فى الآية السابقة ، فهما مرتبطان بهذه المناسبة ، ومن ضلالهم أنهم نظروا الى قوة الكبير فحسبوه مرزوقا من نفسه فهداهم بقوله : « وَإِيَّاكُمْ ، الى أن الكبار مرزوقون من الله بتقديره وتيسيره و ولما كان لا فرق بين الكبير والصغير فى العاجة الى لطف الله وضمان الرزق من الله فلا وجه لخوف الفقر من وجود الاولاد وكثرتهم ، لانه ما من واحد منهم الا ورزقه مضمون من خالقه جل جلاله .

وبين تمالى فظاعة هذا القتل بقوله: « أَوْلاَدَكُمُ، باضافة الاولاد اليهم فان الاولاد افلاذ الاكباد، وبضعة من لحم المرء ودمه، ونسخة من ذاته، فمحبتهم فطرة، والعطف التام عليهم خلقة، فكيف يكون قبح وفظاعة فعل من بلغ بهم القتل ؟ وأى خير يرجى من قاتل ولده لغيره من الناس بعد ما جنى أفظع الجنايات على الصق الناس به ؟

وبين تعالى سوء العاقبة لهذا القتل بقوله : « إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئاً كَبِيرًا ،

أى اثما كبيرا لما فيه من قتل النفس وقطع النسل وهلاك الجنس وخراب
العمران وسوء الظن بالله وعدم خشيته وعدم الشفقة على خلقه ، يقال :
خطىء يخطأ خطئا اذا قصد الفعل القبيح ففعله · واخطأ يخطىء خطئا اذا
قصد شيئا فاصاب غيره · ومن مثل وعيد الآية ما ثبت في الصحيح عن
ابن مسعود رضى الله عنه ، أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم سئل اى
ذنب اعظم ؟ قال : «أن تجعل لله ندا وهو خلقك، قال : ثم أى ؟ قال :

عموم حكم الآية وترغيبها: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، والحكم يعم بعموم اللفظ كما أن ذكر سبب القتل في الآية لا يقتضى التخصيص لانه ذكر لتصوير الحال الذي كانوا عليه ، فالقتل حرام لاي سبب كان •

وهذا الفعل الذي كان في الجاهلية على الوجه المتقدم وهو فعل مؤد الى قطع النسل وخراب العمران ، لا تسلم منه الامم الاخرى في مختلف

الازمنة والبلدان ، اما بالقتل بعد الولادة ، واما بافساد العمل بعد التخليق ، وهو حرام باتفاق ، وقد يكون بالامتناع من التزوج أو بعدم الانزال في الفرج وهو المزل ، والآية كما نهت عن القتل ، قد رغبت في النسل بذكر ضمان الرزق ، فعلى المؤمن أن يسعى لذلك من طريقه المشروع وأن يتلقى ما يعطيه الله من نسل ابن أو بنت بفرح لنعمة الله وثقة برزق الله وايمان بوعده ،

# (2) \_ حفظ الفرج: «وَلاَ تَقْرَبُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةَ وَسَاءَ سَبِيلًا».

فى الزنى اراقة للنطفة وسفح لها فى غير محلها ، فلو كان منها ول د لكان مقطوع النسب مقطوع الصلة ساقط الحق • فمن تسبب فى وجوده على هذه الحالة فكأنه قتله • ولهذا بعد ما نهى عن قتل الاولاد نهى عن الزنى الذى هو كقتلهم لانه سبب لوجودهم غير مشروع •

قال الجوهرى و قربته اقربه قربانا، أى (دنوت منه) ، فقوله تعالى : و لا تقوله تعالى : و لا تقوله تعالى : و لا تقوله تقوله تعلى و الزنى و افاد هذا تحريم الزنى و تحريم الدنو منه لا بالقلب ولا بالجوارح ، فقد جاء فى الصحيح : و كتب على ابن آدم نصيبه من الزنى ، بالجوارح ، فقد جاء فى الصحيح : و كتب على ابن آدم نصيبه من الزنى ، فهو مدرك ذلك لا محالة ، المينان زناهما النظر ، والاذنان زناهما الاستماع ، واللسان زناه الكلام ، واليدان زناهما البطش ، والرجل زناها الخطى ، والقلب يهوى ويتمنى ، ويصدق ذلك الفرج أو يكذبه ، فزنى هذه الجوارح دنو من الزنى الحقيقى ومؤد اليه ، وقد حمى الشرع الشريف العباد من هذه الفاحشة بما فرض من الحجاب الشرعى وهو ستر الحرة ما عدا وجهها وكنيها وجمع ثيابها عند الخروج بالتجليب ، وبما حرم من تطيب المرأة، وقعقمة حليها عند الخروج ، وخلوتها بالاجنبى، واختلاط النساء بالرجال فتظافر النهى والتشريع على ابعاد الخلق عن هذه الرذيلة ، والمسلم المسلم من تعرى مقتضى هذا النهى وهذا التشريع فى الترك

معالجة هذه الرذيلة بتقبيحها وسوء عاقبتها: بين تعالى قبحها بقوله: 
و إنّه كَانَ فَاحِشَةً ، والفاحشة هى الرذيلة التى تجاوزت الحد فى القبح ، وعظم قبح الزنى مركوز فى العقول من أصل الفطرة كان ولم يزل كذلك معروفا ، ومن رحمة الله تعالى بخلقه أن ركز فى فطرهم ادداك أصول القبائح والمحاسن ليسهل انقيادهم للشرع عندما تدعوهم الرسل الى فعل المحاسن وترك القبائح وتأتيهم بما هو معروف فى الحسن أو القبح لهم ، فتبين لهم حكم الله فيه وما لهم من الثواب أو العقاب عليه ،

وبين تعالى سوء عاقبة الزنى بقوله: « وَسَاءَ سَبِيلاً ، أى بنس طريقا طريقه ، طريق مؤد الى شرور ومفاسد كثيرة فى الدنيا ، وعذاب عظيم فى الآخرة ، فهو طريق الى هلاك الابدان، وفساد الاعراض، وضياع الاموال، وخراب البيوت، وانقطاع الانساب، وفساد المجتمع وانقراضه، زيادة على ما فيه من معنى القتل للنفوس الذى تقدم فى صدر الكلام ٠٠٠

فعلى المؤمن اذا وسوس له الشيطان بهذه الرذيلة أن يتعوذ بالله منه ، ويستحضر قبحها ، والمفاسد التي تجر اليها ، والاثم الكبير الذي يعقبها ، وقبل ذلك كله حرمة النهى الشرعي عنها ، فيكون ذلك له ــ باذن الله ــ وقاية منها ٠٠٠

(3) \_ علم العلوان : \_ « وَلا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الْتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ بِالْحَقِ ، وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُوماً فَقَلْ جَعَلْنَا لِوَلِيةِ سُلْطَاناً فَلا يُسْرِفْ فِي الْقَتْلِ ، إِنَّهُ كَانَ مَنْصُوراً ، جاء اسلوب هذه الآيات تدرجا من الخاص الى العام ، فقت للاولاد قتل للنفس التي حرم الله ، والزني كالقتل للنفس كما قدمناه ، وجيء هنا بالنهي الصريح عن قتل النفس، واكد مقتضى النهي بوصف النفس بقوله : « التي حَرَّمَ اللَّهُ ، والتحريم هو المنع ، فحرم الله معناه منع الله ، والتقدير حرم الله قتلها ، فحذف لدلالة : « لا تَقْتُلُوا ، عليه ، فالمنهي عنه هو القتل ، والمحرم هو القتل ، فتأكد المنع بالنهي والتحريم و وفي اسناد التحريم الى الله بعث للنفوس على الخشية من الاقدام على المخالفة وتنبيه الما على ما يكفها عن الاقدام وهو استشعار عظمة الله .

القتل المحرم: بين تعالى بقوله: « إِلاَّ بِالْحَقِّ » أن القتل المحرم هو القتل بالباطل ، وأن القتل بالحق ليس بعنهى عنه ، وبين الحق فى الحديث الصحيح بقوله صلى الله عليه وسلم: « لا يحل دم امرىء مسلم الا باحدى ثلاث: الزانى الثيب ، والنفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق للجماعة » فى غير هذه الثلاث مما جاء فى بيانات أخرى عند بعض الائمة ، ويرجع الى احدى هذه الثلاث أو يقال بتقدم هذا الحصر فى الورود عليها ، وهـــنا القتل الحق لا يتولاه أفراد الناس فى بمضهم ، وانعا يتولاه الامام الـنى اليه القيام بتنفيذ الاحكام وفصل الحقوق .

الردع عن العدوان بشرع القصاص: القتل وسفك الدم عمل قديم فى البشر فلهم \_ على الجملة \_ ضراوة عليه والف به ، وأعظم ما يكف الشخص عن نفس أخيه خوفه على نفسه ، فلذلك شرع الله تعالى القصاص بين النفوس ، وبين تعالى ذلك بقوله : « وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُوماً فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيهِ سُلُطاناً ، المظلوم من قتل عمدا عدوانا ، والولى هو القريب ، والسلطان التسلط • والمعنى : ومن قتل عمدا عدوانا ، فقد جعلنا لقريبه تسلطا بتكينه من القصاص •

لا يعفظ النفوس الا العدل: كفاء النفس نفس ، فلا يقتل الا القاتل بما قتل، دون غيره ودون تمثيل به ، وبين تعالى هذا بقوله: « فَلاَ يُسْرِفُ فِي الْقَتَدُلِ ، أى لا يتجاوز القصاص المشروع ، لان الاسراف ظلم ومشير للحفائظ فيتسلسل الشر .

تسكين نفس الموتور: الموتور هو من قتل قريبه ، ولفقد القريب لوعة ربما تذهب بالنفس الى شر غاية ، فذكر بقوله تعالى: « انه كان منصورا ، فان قريب المقتول قد نصره الله بما جعل له من القصاص ، فاذا لم يستوف له في الدنيا ، استوفى له في الآخرة .

والمؤمن بيقينه لا يرى يوم القيامة الا قريبا ، وكفى بالله حسيبا ٠ (٠)

به الشهاب \_ ج 7 ، م · 6 \_ غرة ربيع الاول 1349 مـ/ أوت 1930 م ·

## حفظ الأموال باحترام الملكية

« وَلاَ تَقْرَبُوا مَالَ أَلْيَتِيمِ إِلاَّ بِالِتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُخَ أَشْتَهُ ... » .

( سورة الاسراء ، الآية 34 )

مال الشخص: هو ما كان ملكا له واليتيم: هو من عدم أباه، من اليتم، بمعنى الانفراد ، ومن الدرة اليتيمة ، ومن عدم أباه فقد عدم ناصره ، فاذا بلغ النكاح فقد بلغ القوة فاستغنى عن الناصر ، فلا يقال فيه يتيم فى اللغة ، واعتبر الشرع الشريف وجود قوة العقل فمنع استقلاله ودفع ماله اليه بعد البلوغ حتى يؤنس منه الرشد والتي هي أحسن: الفعلة والخصلة التي هي أنفع ، والبلوغ الى الشيء : الوصول والانتهاء اليه والاشد : والاشد عم شدة ، كانعم جمع نعمة ، فالاشد هو القوى ، وبلوغ الاشد هو بلوغ القوى والوصول الى الحالة التي تحصل فيها القوى للانسان ، القوى البدنية والقوى المعقلية ، ولا يقال في الشخص قد بلغ أشده الا اذا حصل على قواه من الجهتين ، فاما القوى البدنية فعلامة حصولها هو البلوغ و وأما القوى المعقلية فعلامة حصولها هو البلوغ وقد جمع العقلية فعلامة حصولها هو الرشد الذي يظهر في حسن التصرف ، وقد جمع العلامتين قوله تعالى في سورة النساء : \_

« وَابْتَلُوا الْيُتَامَى حَتَى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ ، فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادُفَعُوا إِلَيْهِمْ آمُوالَهُمْ » • فابتداء الاشد من البلوغ اذا كان معه رشد ، ولا يزال يتدرج حتى يستكمل في الاربعين كما قال تعالى : « حَتَّى إِذَا بَلَغَ الشَّدَهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً » • فالاربعون هـى سن الاستكمال والاستواء والمتمام في القوى ، وهي السن التي بعث الله فيها النبي صلى الله عليه

وآله وسلم للعالمين بشيرا ونذيرا ، ولا يــزال الانسان في قــوته ــ ما لم تعرض الطواريء ــ الى الخمسين ، قال الشاعر : ــ

أَخُو الخمسين مجتمع أشدى ونجَّذَنى مداوَرَةُ الشَّوُونَ ثُم يأخذ في التراجع ·

مال المرم قطعة من بدنه ويدافع عنه كما يدافع عن نفسه ، وبه قوام أعماله في حياته • فالامور مقرونة بالنفوس كما في الاعتبار ، فقرنت في النظم آية حفظ الاموال بآيات حفظ النفوس ، كما قرن بينهما النبي صلى الله عليه وآله وسلم في قوله : « فان دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام » •

نهى تعالى عن قربان مال اليتيم الا بالوجه الذى هو أنفع ، فلابد لكافل اليتيم من النظر والتحرى عند التصرف فى ماله حتى يعرف ما هو ضار وما هو نافع ، وما هو ضار ولا نافع وما هو أنفع ، فلا يتصرف الا بما هو نافع • فاذا تعارض وجهان نافعان تحرى انفعهما لليتيم ، وفى هذا النهى \_ بطريق الاحرى \_ تحريم أخذ مال اليتيم بالباطل والتعدى عليه ظلما ، ومثل اليتيم فى وجهى النهى المتقدمين غيره ، فكل ذى ولاية أو أمانة على مال غيره يجب عليه أن يتحرى التحريم المذكور • كما يحرم على كل أحد أن يتعدى على مال غيره • وانما خصى اليتيم بالذكر لانه ضعيف أحد أن يتعدى على مال الضعيف ، فالعناية به أوكه الاناصر له ، والنفوس أشد طمعا فى مال الضعيف ، فالعناية به أوكه

والمقوبة عليه اشد ومن تادب بادب الآية في مال الضميف ماليسيم . كان حقيقا أن يتأدب بادبها في مال غيره ومن بليغ ايجاز القرآن في بيانه أنه يذكر الشيء ليدل به على نظيره ، أو الذي هو أحرى بالحكم منه ، أو لكون امتثال الحكم الشرعى فيه داعيا الى امتثاله في غيره بالمساواة أو الاخروية .

واجاز تعالى لولي اليتيم ان يتصرف في ماله بالاستثناء في قول : « إلا بالتي هِيَ أَحْسَنُ » فيجوز له تنميته لليتيم بوجوه التجارة •

الولاية والاستقلال: الولاية على اليتيم واستقلاله حالتان كلتاهما حق وخير اذا كانت كل واحدة منهما في وقتها المناسب لها • وكل واحدة

منهما تكون ظلما وشرا اذا كانت في غير وقتها • فلذلك بين تمالى العالتين ووقتهما بما قبل (حتى) وما بعدها ، فوقت عدم بلوغ الاشد هـ و وقت الولاية ، فمن الفروض الكفائية على الامة أن يكون أيتامها مكفولين غير مهملين ، ووقت بلوغ الاشد ـ ببلوغ الحلم والرشد \_ هو وقت استقلال من كان يتيما ، ووقت دفع ماله اليه ، فلا يجوز حينئذ الاستيلاء على ماله والسيطرة عليه •

#### الوفاء بالعهد

« وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ أَلْعَهْدَ كَانَ مَسْؤُولاً » .

اوفي بعهده: اذا أتى بما التزم تاما وافيا ، والعهد : من عهد اليب بالشيء اذا أعلمه به • قال تعالى : « وَلَقَالُ عَهِدْنَا إِلَى آدَمَ مِنْ قَبْلُ فَنَسِي » أى أعلمناه • فالعهد هو الاعلام بالالتزام ، أو الاعلام بما يلتزم • فمن الاول : عاهدت زيدا على كذا • أى أعلمته بالتزامي له ، وتعاهد القوم على الموت ، أى أعلم بعضهم بعضا بالتزامه • ومن الثاني : عهد الله الى العباد أى أعلامهم بما عليهم أن يلتزموه • وقول عبد الله بن عمر رضى الله عنه : الدينار بالدينار ، والدرهم بالدرهم لا فضل بينهما ، هذا عهد نبينا الينا • وعهدنا اليكم • أى أعلامه لنا وأعلامنا لكم بما يلتزم ، والمسؤول من سأل • وسأل : بمعنى طلب ، أما طلب علما وأما طلب شيئا ، فأن كانت الاولى وسأل : بمعنى طلب ، أما طلب بنفسه ، تقول سألته عن كذا فأجابني ، وأن كانت الأولى فقوله تعالى : «إنَّ أَلْقَهْدَ كَانَ مَسْؤُولًا ، أذا كان من الاولى فالاصل دمسؤولا عنه ، فحذف أيجازا لظهور المراد ـ وأذا كان من الثاني فلا حذف ، والمعنى عنه ، فحذف أيجازا لظهور المراد ـ وأذا كان من الثاني فلا حذف ، والمعنى حينئذ مطلوب أى مطلوب الوفاء به •

الوقاء بالعهد شرط ضرورى لحصول السعادتين : عهد الله تعالى لعباده هـ ما شرعه لهم من دينه فوفاؤهم بمهده قيام بأعباء ذلك الدين الكريم

وانتظام شؤونهم فى هذه الحياة \_ افرادا وجماعات وأمما \_ متوقف على الوفاء من بعضهم لبعض بما بينهم من عهود ، فالوفاء ضرورى لنجاة العباد مع خالقهم ولسلامتهم من الشرور والفوضى والفتن · وضرورى \_ اذا \_ لتحصيل سعادة الدنيا وسعادة الآخرة ·

ولمكانة هذا الاصل وضرورته تكرر في الكتاب والسنة الامر به على وجه عام بين الافراد والامم بلا فرق بين الاجناس ، والملل • وجاء هنا في آية الوصاية باليتيم ، وهي آية حفظ الاموال باحترام الملكية ، لوجهين : الاول ان الكافل لليتيم قد أعلن بكفالته بيلسان حاله به أنه ملتزم لعفظه في بدنه وماله ، فهذا عهد منه يطالب بالوفاء به ويسأل عن ذلك الوفاء ، الثاني : أن الآية في حفظ الاموال وعدم التعدي على ملك أحد ، والناس يتعاملون بحكم الضرورة، ويبنون تعاملهم على تبادل الثقة والعهود المبذولة من بعضهم لبعض بلسان المقال أو بلسان الحال ، فامروا بالوفاء بالعهد الذي هو أساس للتعامل ، وفي ذلك سلامة مال كل أحد من التعدى عليه •

ولا ينافى هذا عموم اللفظ الذى يقتضى الامر بالوفاء عاما لانه باق على عمومه ، وانما يدخل فيه هذان الوجهان المذكوران فى ارتباط النظم دخولا أوليا . ومن بديع ايجاز القرآن فى نفظم الآيات أن يؤتى باللفظ مفيدا للعام ومقويا للخاص .

# الترغيب في الوفاء والترهيب من الخيانة : « إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْؤُولاً »

اذا كان مسؤول بمعنى مطلوب ، اى مطلوب الوفاء به ، فانه مطلوب فى الفطرة وهى الشريعة ، فالعباد فطروا على استحسان الوفاء ومطالبة بعضهم بعضا به ، والشرع طالبهم بالوفاء وشرعه لهم ووعدهم الثواب عليه ، ففى قوله : « إِنَّ ٱلْعَهَد كَانَ مَسْؤُولاً » ترغيب لهم فى الوفاء بحسنه ومشروعيته وحسن الجزاء عليه ، ويتضمن هذا الترغيب بالتخويف مس تسرك الترغيب بالتخويف من تسرك المطلوب ، واذا كان مسؤول بمعنى

« مسؤول عنه ، فإن المنى أن الله تعالى يسأل العباد يوم القيامة عن مهودهم هل أوفوا بها ليجازيهم على الوفاء بحسن الجزاء ، وعلى الخيانة بالمذاب والاهانة ، فينصب لكل غادر لواء يوم القيامة ويقال هذه غدرة فلان كما جاء في المنحيح • ففي الآية على هذا ـ أيضا ـ ترغيب وترهيب •

#### إيفاء الحقوق عند العامل

« وَأَوْفُوا اللَّكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقُسْطَاسِ ٱلمُسْتَقِيمِ. ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً » الآية (35) .

ايفاء الكيل: اتمامه ، والقسطاس: هو الآلة التي يحصل بها الايفاء من المكيال والميزان على تعدد أنواعهما ، والمستقيم: الصحيح الذي لا عيب فيه ، ومما يجعله غير صالح للوفاء بالمدل ككسره أو اعوجاجه أو أي خلل في تركيبه • والخير: النافع • والتاويل: مصدر أول ، بمعنى رجع ، من آل يؤول أولا ، بمعنى رجع ، وهمو هنا بمعنى المرجع والمآل ، أي العاقبة •

الامر بايفاء الكيل من موضوع ما قبله في الامر بحفظ الاموال واحترام الملكية والمكيلات والموزونات مورد عظيم للتعامل ، ومعرضة تعريضا كبيرا للبخس والتطفيف، واخذ مال الناس بالزيادة أو بالتنقيص ، أما بفعل الشخص واما بفساد الآلة ، فأمر تعالى بايفاء الكيل، وأمر باختيار الآلة الصالحة لذلك ، وبين أن الوفاء يكون عند الكيل بقوله : « إِذَا كِلْتُمْ » على سبيل التأكيد ، حتى لا يتأخر الوفاء عن الكيل بأن يكمل ما نقص أو يرد ما زاد ، فأن الذي يفصل الحق ويطيب النفوس هو الوفاء وقت الكيل .

### الترغيب في إيفاء الكيل

« ذَٰلِكَ خَيْرٌ ۗ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا » .

رغب تعالى فى الايفاء بوجهين · الأول: انه خير ، فيفيد العدل والحق وأكل الحلال وراحة البال ، وفيه حصول الثقة التى هى رأس مال التاجر ، وفيه حفظ نظام التعامل الذى هو ضرورى للحياة ، وهذه كلها وجسوه نفع وخير · الثانى: أنه أحسن عاقبة عاجلا فى نفس الشخص وأخلاقه وفى عرضه وسمعته وفى سلامته من المطالبات والمنازعات ، وآجلا بحسن جزائه عند الله بما أعد للموفين من الاجر العظيم ·

تركيب على هذا الترغيب: هذان الوجهان اللذان رغب الله تعالى بهما في الوفاء \_ ينبغى للعاقل أن يجعلها نصب عينيه في كل ما يتناوله ويعمله، فيقتصر على ما هو خير ينفعه في الحال ، وحسن العاقبة بنفعه وعدم ضرده في المآل ، والله يوفقنا الى خير الاقوال والاعمال انه الكريم الواسسيع النوال (1) ،

الشهاب \_ ج 8 ، م · 6 \_ غرة ربيع الثاني 1349 هـ/سبتمبر 1930 م ·

### العلم والأخملاق

« وَلاَ تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَاهَ كُلُّ أُوْلَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولاً . وَلاَ تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا كُلُّ أُوْلَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولاً . وَلاَ تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولاً » .

( سورة الاسراء : الآية 36 \_ 37 )

المناسبة: العلم الصحيح والخلق المتين هما الاصلان اللذان ينبئى عليهما كمال الانسان • وبهما يضطلع بأعباء ما تضمنته الآيات المتقدمة من أصول التكليف فهما أعظم مما تقدمهما من حيث توقفه عليهما فجىء بهما بعده ليكون الاسلوب من باب الترقى من الادنى الى الاعلى • ولما كان العلم أساس الاخلاق قدمت آيته على آياتها تقديم الاصل على الفرع •

#### آيــة العلــم:

المفردات والتراكيب: القفو: اتباع الاثر، تقول قضوته أقضوه اذا اتبعت أثره، والمتبع الاثر شخص موال في سيره لناحية قفاه فهو يتبعه دون علم بوجهة ذهابه ولا نهاية سيره و فالقفو اتباع عن غير علم ، فهو أخص من مطلق الاتباع ، ولذلك اختيرت مادته هنا ولكونه اتباعا بغير علم جاء في كلام العرب بمعنى قول الباطل وقال جرير:

وطال حِدَادِى غربة البَيْن والنَّوى وأَحْدُوكَةٌ من كاشِع مُتَقَوَّفُ أَى متقول بالباطن ·

والعلم: ادراك جازم مطابق للواقع عن بينة · سواء كانت تلك البينة حسا ومشاهدة أو برهانا عقليا كدلالة الاثر على المؤثر والصنعة على الصانع

وأولئك اشارة الى هذه الثلاثة ، وضمير كان عائد على كل ، وضمير عنه عائد على ما ، وضمير كان ٠ عنه عائد على ما عاد عليه ضمير كان ٠ والتقدير : كل واحد من هذه الثلاثة:السمع والبصر والفؤاد كان مسؤولا عما ليس لك به علم ٠

العقل ميزة الانسان واداة علمه: يمتاز الحيوان عن الجماد بالادراك ويمتاز الانسان عن سائر الحيوان بالعقل وعقله هو القوة الروحية التي يكون بها التفكير، وتفكيره هو نظره في معلوماته التي ادرك حقائقها وادرك نسب بعضها لبعض ايجابا وسلبا، وارتباط يعضها ببعض نفيا وثبوتا، وترتيب تلك المعلومات بمقتضى ذلك الارتباط على صورة مخصوصة ليتوصل بها الى ادراك أمر مجهول فالتفكير اكتشاف المجهولات من طريق المعلومات، والمفكر مكتشف ما دام مفكرا ف

ولما امتاز الانسان عن سائر العيوان بالعقل والتنكير ــ امتاز عنه بالتنقل والتعول في اطوار حياته ونظم مميشته بمكتشفاته ومستنبطاته فمن المشى على الاقدام الى التحليق في الجو ، مثلا وبقى سائر الحيوان على الحال التي خلق عليها دون أي انتقال •

وبقدر ما تكثر معلومات الانسان ويصح ادراك لحقائقها ولنسبها ويستقيم تنظيمه لها \_ تكثر اكتشافاته واستنباطاته في عالمي المحسوس والمعقول وقسمي العلوم والآداب وهذا كما كان العرب والمسلمون أيام بل قرون مدنيتهم • عربوا كتب الامـــم الى ما عندهم ونظروا وصححوا واستدركوا واكتشفوا • فأحيوا عصور علم من كانوا قبلهم، وأناروا بالعلم عصرهم ومهدوا الطريق ووضعوا الاسس لما جاء بعدهم ، فأدوا لنوع الانسان بالعلم والمدنية أعظم خدمة تؤديها له أمة في حالها وماضيها ومستقبلها , وكما نرى الغرب في مدنيته اليوم ترجم كتب المسلمين فعرف علوم الامم الخالية التي حفظتها العربية وأدتها بامانة وعرف علوم المسلمين ومكتشفاتهم فجاء هو أيضا بمكتشفاته التي هي ثمرة علوم الانسانية من أيامها الاولى الى عهده ، وثمرة تفكره ونظره فيها • وقد كانت مكتشفاته أكثر من مكتشفات جميع من تقدمه ، كما كانت مكتشفات صدر هذا القرن أكثر من مكتشفات عجز القرن الماضي لتكاثر المعلومات فان المكتشفات تضم الى المعلومات فتكثر المعلومات فيكثر ما يعقبها من المكتشفات على نسبة كثرتها وهكذا يكون كل قرن ما دام التفكير عمالا \_ أكشر معلومات ومكتشفات من الذي قبله ٠

فاذا قلت معلوماته قلت اكتشافاته · وهذا كما كان النوع الإنساني في اطواره الاولى ·

واذا كثرت معلوماته وأهمل النظر فيها بقى حيث هو جامدا ثــــم لا يلبث أن تتلاشى من ذهنه تلك المعلومات المهملة حتى تقل أو تضمحل لان المعلومات اذا لم تتعاهد بالنظر زالت من الحافظة شيئا فشيئا وهذا هــو

طور الجمود الذي يصيب الامم المتعلمة في ايامها الاخيرة عندما تتوافس الاسباب العمرانية القاضية بسنة الله بسقوطها ·

واذا لم يصح ادراكه للحقائق او لنسبها او لم يستقم تنظيمه لها كان ما يتوصل اليه بنظره خطا فى خطأ وفسادا فى فساد و لا ينشأ عن هذين الا الضرر فى المحسوس والضلال فى المقول وفى هذين هلاك الفسرد والنوع جزئيا وكليا من قريب أو من بعيد وهذا هو طور انحطاط الامم الانحطاط التام وذلك عندما يرتفع منها العلم ويفشو الجهل وتنتشر فيها الفوضى بانواعها فتتخذ رؤوسا جهالا لامور دينها وامور دنياها فيقودونها بغير علم فيضلون ويضلون ويهلكون ويهلكون وينسدون ولا يصلحون وما أكثر هذا \_ على أخذه فى الزوال باذن الله \_ فى أمم الشرق والاسلام اليسوم و

العلم هو وحده الإمام المتبع في الحياة في الاقوال والافعال والاعتقادات: سلوك الانسان في الحياة مرتبط بتفكيره ارتباطا وثيقا ، يستقيم باستقامته، ويعوج باعوجاجه، ويثمر باثماره، ويعقم بعقمه • لأن افعاله ناشئة عسن اعتقاداته ، وأقواله أعراب عن تلك الاعتقادات ، واعتقاداته ثمرة أدراكه الحاصل عن تفكيره ونظره •

وهذه الادراكات الحاصلة عن التفكير والنظر ليست على درجة واحدة في القوة والضعف، فمنها ما هو قوى معتبر، ومنها ما هو ضعيف ساقط عن الاعتبار، فالاول: العلم وهو ادراك أمر على وجه لا يحتمل أن يكون ذلك الامر على وجه من الوجوه سواه وهو عام الاعتبار، ويليه الظن وهو إدراك لأمر على وجه مو أرجح الوجوه المحتملة، وهو معتبر عندما تتبين قوة رجعانه فيما لا يمكن فيه الا ذاك، وهذه هي الحالة التي يطلق عليه فيها لفظ العلم مجازا، والثاني: الوهم، وهو ادراك الامر على السوجه المرجوح، والشك وهيو ادراك لامر على وجهين، وجوه متساوية في الاحتمال، وكلا هذين لا يعول عليه المحتمال، وكلا هذي الوجود المحتمال، وهو المحتمال، وكلا هذين لا يعول عليه المحتمال، وكلا هذين لا يعول عليه المحتمال، وكلا هذي الوجود المحتمال المح

ولما كان الانسان \_ بما فطر عليه من الضعف والاستعجال \_ كثيرا ما يبنى أقواله وأفعاله واعتقاداته على شكوكه وأوهامه وعلى ظنونه حيث لا يكتفى بالظن، وفي هذا البناء الضرر والضلال \_ بين الله تعالى لعباده \_ في محكم كتابه انه لا يجوز لهم ولا يصح منهم البناء لاقوالهم وأعمالهم واعتقاداتهم الا على ادراك واحد وهو العلم فقال تعالى : « وَلاَ تَقَفُّ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٍ "» أى لا تتبع ما لا علم لك به ، فلا يكن منك اتباع بالقول أو بالفعل أو بالقلب لما لا تعلم. فنهانا عن أن نعتقد الا عن علم ، أو نفعل الا عن علم ، أو نقول الا عن علم • فما كل ما نسمه وما كل ما نراه نطوى عليه عقد قلوبنا ، بل علينا أن ننظر فيه ونفكر فاذا عرفناه عن بينة واعتقدناه والا تركناه حيث هو في دائرة الشكوك والاوهام أو الظنون التي لا تعتبر • ولا كيا. ما نسمعه أو نراه أو نتخيله أو نقوله ، فكفي بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع كما جاء في الصحيح ، بل علينا أن نعرضه على محك الفكر فان صرنا منه على علم قلناه ، مراعين فيه آداب القول الشرعية ومقتضيات الزمان والمكان والحال. فقد أمرنا أن نحدث الناس بما يفهمون , وما حدث قوم بحديث لا تبلغه عقولهم الا كان عليهم فتنة والا طرحناه • ولا كل فعل ظهر لنا نفعله ، بل حتى نعلم حكم الله تعالى فيه لنكون على بينة من خيره وشره ونفقه وضره

فما أمر تعالى الا بما هو خير وصلاح لعباده ، وما نهى تعالى الا عسا هو شر وفساد لهم أو مؤد الى ذلك · واذا كان من المباحات نظسرنا فى نتائجه وعواقبه ووازنا بينها · فاذا علمنا بعد هذا كله من أمر ذلك الفعل ما يقتضى فعله فعلناه والا تركناه ·

فلا تكون عقائدنا ــ اذا تمسكنا بهذا الاصل الاسلامي العظيم ــ الاحقا ، ولا تكون أفعالنا الا سدادا •

ولعمر الله انه ما دخل الضلال في عقائد الناس ولا جرى الباطل والزور على السنتهم ولا كان الفساد والشر في أفعالهم الا باهمالهم أو تساهلهم في هذا الاصل العظيم •

تفصيل: نهينا عن أن نتبع ما ليس لنا به علم ، فالذى نتبعه هو ما لنا به علم ، أى لنا علم يقتضى اتباعه بأن يكون من عقائد العق وأقوال الصدق وأفعال السداد • فأما ما كان من عقائد العق فى أمر الدين أو فى أمر الدنيا فلا حضر فى اعتقاد شىء منه • وأما ما كان من أفعال السداد فكذلك • وأما ما كان من أقوال الصدق ففيه تفصيل أذ ليس كل قرول صادق يقال ، فالنقائص الشخصية فى الانسان لا تقال فى غيبته لانها غيبة محرمة ولا يجابه بها فى حضوره لانها أذاية ، الا أذا وجه بها على وجه النصيحة بشروطها المعتبرة التى من أولها أن لا تكون فى الملأ • وهكذا يجب فى مثل هذه الاصول الكلية عندما يتفقه فيها أن ينظر فيما جاء من الآيات والاحاديث مما فى البيان لها والتفصيل فى مفاهيمها •

تفريع: الفرع الاول: من اتبع ما ليس له به علم فاعتقد الباطل في المر الدين او في حق الناس أو قال الباطل كذلك فيهما ، أو فعل المحظور فهو آثم من جهتين: اتباعه ما ليس له به علم ، واعتقاده أو قوله للباطل وفعله للمحظور ، ومن اعتقد حقا من غير علم أو قال في الناس صدقا عن غير علم أو فعل غير محظور عن غير علم فانه مع ذلك ما آثم من جهة واحدة، وهي اتباعه ما ليس له به علم ومخالفته لمقتضى هذا النهى .

الفرع الثانى: المقلد فى المقائد الذى لا دليل عنده اصلا، وانما يقول سمعت الناس يقولون فقلت ـ هذا آثم لاتباعه ما ليس له به علم • فاما اذا كان عنده دليل اجمالى كاستدلاله بوجود المخلوق على وجود خالقه فقـ خرج من الاثم لتحصيل هذا الاستدلال له العلم • والمقلد فى الفروع دون علم بادلتها متبع لمفتيه فيها ، يصدق عليه باعتبار الأدلة التى يجهلها انه متبع ما ليس له به علم ، ولكنه له علم من ناحية آخرى وهـى علمه بان التقليد هو حكم الله تعالى فى حق مثله من العوام بما أمر تعالى من سؤال أهل العلم وما رفع عن العاجز من الاصر وهو من العامة العاجزين عن درك أدلة الاحكام •

نصيحة على هذا اثفرع: ادلة العقائد مبسوطة كلها فى القرآن العظيم بغاية البيان ونهاية التيسير وادلة الاحكام اصولها مذكورة كلها فيه ، وبيانها وتفاصيلها فى سنة النبى - صلى الله عليه وآله وسلم - الذى أرسل ليبين للناس ما نزل اليهم ، فحق على اهل العلم أن يقوموا يتعليم العامة لعقائدها الدينية اوادلة تلك العقائد من القرآن العظيم واذ يجب على كل مكلف أن يكون فى كل عقيدة من عقائده الدينية على علم ولن يجد العامى الادلة لعقائده سهلة قريبة الا فى كتاب الله ، فهو الذى يجب على أهل العلم أن يرجعوا فى تعليم العقائد للمسلمين اليه اما الاعراض عن أدلة القرآن والذهاب مع أدلة المتكلمين الصعبة ذات العبارات عن أدلة القرآن والذهاب مع أدلة المتكلمين الصعبة ذات العبارات وهم فى أشد العاجة اليه وقد كان من نتيجة هذا ما نراه اليوم فى عامة المسلمين من الجهل بعقائد الاسلام وحقائقه و

ومما ينبغى لاهل العلم أيضا \_ اذا أفتوا أو أرشدوا \_ أن يذكروا أدلة القرآن والسنة لفتاويهم ومواعظهم ليقربوا المسلمين الى أصل دينهم ، وينيقوهم حلاوته ، ويعرفوهم منزلته ، ويجعلوه منهم دائما على ذكر ، وينيلوهم العلم والحكمة من قريب ، ويكون لفتاواهم ومواعظهم رسوخ في القلوب وأثر في النفوس • فالى القرآن والسنة \_ أيها العلماء \_ أن كنتم للخير تريدون •

الفرع الثالث: المجتهد اذا أفتى مستندا إلى ما يفيد الظن من أخبار الآحاد أو الاقيسة أو النصوص الاخرى الظنية الدلالة ، عل هو متبع لغير العلم ؟ والجواب لا ، بل هو متبع للعلم وذلك من ثلاثة وجوه :

الوجه الاول: أن كل دليل يكون ظنيا بمفرده \_ يصير يقينا اذا عرض على كليات الشرع ومقاصده وشهدت له بالصواب وهذا هو شان المجتهدين في الادلة الفردية •

الوجه الثانى: أن المجتهد يعتمد فى الاخذ بالادلة الظنية لما له من العلم بالادلة الشرعية الدالة على اعتبارها •

الوجه الثالث: أن تلك الادلة بمفردها تفيد الظن القوى الذي يكون جزما ويسمى \_ كما تقدم علما، فما اتبع المجتهد الا العلم .

الغرع الرابع: لا نعتمد في اثبات العقائد والاحكام على ما ينسب للنبي مل الله عليه وآله وسلم من العديث الضعيف لانه ليس لنا به علم، فاذا كان العكم ثابتا بالحديث الصحيح مثل قيام الليل ثم وجدنا حديثا في فضل قيام الليل بذكر ثواب عليه مما يرغب فيه جاز عند الاكثر أن نذكره مع التنبيه على ضعفه الذي لم يكن شديدا على وجه الترغيب ولو لم يكن الحكم قد ثبت لما جاز الالتفات اليه وهذا هو معنى قولهم : والحديث الضعيف يعمل به في فضائل الاعمال ، أى في ذكر فضائلها المرغبة فيها في أصل ثبوتها .

فما لم يثبت بالدليل الصحيح في نفسه لا يثبت بما جاء من العديث الضعيف في ذكر فضائله باتفاق من أهل العلم أجمعين ·

الفرع الخامس: أحوال ما بعد الموت كلها من الغيب فلا تقول فيها الا ما كان لنا به علم بما جاء في القرآن العظيم أو ثبت في العديث الصحيح وقد كثرت في تفاصيلها الاخبار من الروايات مما ليس بشابت ، فلا يجوز الالتفات الى شيء من ذلك ، ومثل هذا كل ما كان من عالم الغيب مثسل الملائكة والجن والعرش والكرسي واللوح والقلم واشراط الساعة وما لسم يصل اليه علم البشر .

### سؤال الجوارح يوم الهول الاكبر:

# « إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولًا » •

من قال ما لم يسمع سئل يوم القيامة سمعه فشهد عليه، ومن قال رأيت ولم يو سئل بصره فشهد عليه ، ومن قال عرفت ولم يعرف أو اعتقد ما لم يعلم سئل فؤاده فشهد عليه، لانه في هذه الاحوال الثلاثة قد اتبع ما ليس له به علم • وهذه الشهادة كما قال تعالى : « يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ » •

هذه الثلاثة تسأل على وجوه منها ما تقدم وهـو الذى يرتبط بـه هذا الكلام بما تقدم من النهى • ومنها سؤال السمع لِمَ سمع ما لا يحل لــه ولِمَ لم يسمع ما يجب ، وسؤال البصر لِمَ رأى ما لا يحــل ، وعن جميع أعمال البصر من نظر البغض والاحتقار ونحو ذلك • وسؤال الفؤاد عما اعتقد وعما قصد وجميع أعمال القلوب •

فوائد ختام الآية: فختام هذه الآية تأكيد للنهى السابق وتفصيل لطرق العلم وتنبيه على لزوم حفظها واحدة واحدة ، وترهيب للانسان من اتباع ما لا يعلم بما يؤول اليه أمره من فضيحة يوم القيامة وخزى بشهادة جوارحه عليه •

فالله نسأل أن يجعلنا متبعين للعلم في جميع ما نعمل، ويثبت لنا ما نعمل ويثبتنا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة · انه يهدى من يشاء الى صراط مستقيم ·

### آية الأخلاق

« وَلاَ تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحاً . إِنَّكَ لَـنْ تَخْـرِقَ ٱلْأَرْضَ
 وَلَنْ تَبُلُغَ ٱلْجُبَالَ مُلولاً » .

المفردات والتراكيب: المرح: مشية فيها خفة ونشاط واختيال ناشئة عن شدة فرح بالنفس، تقول العرب: أمرح الكلا الفرس فمرح فهو فرس مرح وممراح، اذا شبع فاخذ يمشى بخفة ونشاط واختيال ويقال مرح الرجل اذا اختال في مشيته ونظر في عطفيه ، ولا يكون ذلك الا لفرحه بنفسه واعجابه بها ، وخرق الارض: ثقبها ، والطول ارتفاع القامة -

نصب مرحا بتمش لانه متضمن له تضمن الكلى لجزئيه , اذ المرح جزئى من جزئيات المشى ، فكأنه قال لا تمرح مرحا ، ونظيره قول الشاعر : 

يعجب السخون والبرود والتمر حبا ما له مريد

فنصب حبا بيعجب لان الاعجاب متضمن للحب ، أو نصب على أنه حال كجاءني زيد ركضا • ونصب طــولا على أنه تعييز أى جهــة الطول • والتقدير : ولن يبلغ طولك طول الجبال •

التفسير: حب الانسان لنفسه غريزة فيه ، وذلك يحمله على الاعجاب والفرح بها وبكل ما يصدر عنها ويستخفه ذلك حتى يتركه يمشى بين الناس مختالا متبخترا ، وهذه هى مشية المرح التى نهى الله تعالى فى هذه الآية عنها ، ولما كانت هى فرعا عن الاعجاب بالنفس والفرح بها ، فالنهى منصب على أصلها كما أنصب عليها ،

ولما كانت هذه العلة ناشئة عن علة العجب اعقب الله تعالى بيان الداء الذى نهى عنه بذكر الدواء الذى يقلمه من أصله • فقال تعالى : « إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ اللَّرْضَ وَلَنْ تَبْلُمُ الْحِبَالَ طُولاً » • فذكر الانسان بضعفه بين مخلوقين عظيمين من فوقه ومن تحته ، فاذا ضرب برجليه الارض فى مرحه فهو لا يستطيع خرقها ، واذا تطاول بعنقه فى اختيال فهو لن يبلغ طول الجبال • فقد أحاط به المجز من ناحيتيه ، وذكر الانسان لضعفه وعجزه أنجم دواء لمرض اعجابه ينفسه •

نعم الانسان أعظم من الارض والجبال بعقله ، ولكنه لو سار على نور عقله لم مشى في الارض مرحا ، لان عقل عبصره بعيوب نفسه ونقائص بشريته ، فلا يدعه يعجب بها فلا يكون من المرحين فما مرح الا وهو محروم من نور العقل مفتون بمادة الجسم • فذكر بضعف هذا الجسم وصغارته •

العجب أصل الهلاك: اذا أعجب المرء بنفسه عمى عن نقائصها ، فلا يسعى فى ازالتها • ولها عن الفضائل فلا يسعى فى اكتسابها فعاش ولا أخلاق له مصدرا لكل شر بعيدا عن كل خير •

وعن العجب بالنفس ينشأ الكبر على الناس والاحتقار لهم ، ومن احتقر الناس لم ير لهم حقا ، ولم يعتقد لهم حرمة ولم يراقب فيهم الا ولا ذمة ، وكان عليهم ـ مثل ما كان على نفسه \_ اظلم الظالمين •

وابليس اللعين \_ نعوذ بالله تعالى منه \_ كان أصل هلاكه من عجبه بنفسه ، وانه خلق من النار ، وأنه خير من آدم ، فتكبر عليه فكان من الظالمين الهالكين .

ترك العجب شرط في حسن وكمال الأخلاق: تربية النفوس تكون بالتخلية عن الرذائل ، والتحلية بالفضائل ، والعجب هو أساس الرذائل ، فأول الترك ثركه ، وهو المانع من اكتساب الفضائل ، فشرط وجودها تركه كذلك ، ومن لم يكن معجبا بنفسه كان بمدرجة التخلق بمعاسن الاخلاق والتنزه عن نقائصها ، لان الإنسان مجبول على معبة الكمال وكراهة النقص ، فاذا سلم من العجب فان تلك الجبلة تدعوه الى ذلك التخلق والتنزه ، فاذا نبه على نقصه لم تأخذه العزة ، واذا رغب في الكمال كانت له واليه مزة فلا يزال بين التذكيرات الالهية والجبلة الإنسانية الخلقية يتهذب ويتشذب حتى يبلغ ما قدر له من كمال ، ولهذه المماني التي تتصل بتفسير هذه الآية الكريمة \_ وهي أصول في علم الاخلاق \_ عنونا عليها بالسابة الانسانية الخلقية بالنسانية الكريمة ـ وهي أصول في علم الاخلاق \_ عنونا عليها بالسابة الانسانية الكريمة ـ وهي أصول في علم الاخلاق \_ عنونا عليها بالسابة الانسانية الكريمة ـ وهي أصول في علم الاخلاق \_ عنونا عليها بالسابة الانسانية النسانية النسابة ،

# تاكيد الأوامر والنواهى المتقدمة بطريق الإيجاز

« كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّنُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهاً » الآية (38) .

المناسبة: ان الغاية التي يسعى اليها كل عاقل هي السعادة الحقة ، وان التكاليف الاسلامية كلها شرعت لسوقه اليها ، ولما كانت اصولها قد تضمنتها الآيات السابقة امرا ونهيا بطريق الاطناب والتنميل \_ أعيد الحديث عنها في هذه الآية بطريق الايجاز والاجمال · قصدا للتأكيد وتقرير هذه الاصول العظيمة في النفوس ، مع اشتمال هذه الآية الموجزة على ما لم يشتمل عليه ما تقدمها، وهذا من بديع التأكيد ، لاشتماله على السابق مع شيء جديد ·

المفردات والتراكيب: السيء: هو القبيح والقبائح المنهى عنها فيما تقدم، قبيحة لذاتها، ولنهى الله تعالى عنها، والمكروه: هو المبغوض المسخوط عليه، وهو ضد المحبوب المرضى عنه، والمحاسن عبوبة لله أمر بها ويثيب عليها ويرضى على فاعلها، والمقابح مبغوضة له تعالى نهى عنها، ويعاقب عليها ويسخط على مرتكبها، وليس المكروه بمعنى عدم المراد لانه لا يكون فى ملكه تعالى ما لا يريد وما تشاءون الا أن يشاء الله ، وليس بمعنى المنهى عنه نهيا غير جازم لان ذلك اصطلاح فقهى حادث بعد نزول القرآن والقرآن لا يفسر الحادثة باصطلاحات ،

ذلك: اشارة الى جميع ما تقدم من المامورات والمنهيات على قراءة (سيئه)، فالمكروه هو سىء ما نقدم وهو القبائع المنهى عنها و اشارة الى خصوص القبائع على قراءة (سيئة)، ومكروها خبر كان على القراءة الاولى، وخبر ثان على القراءة الثانية، وتقدير الكلام على القراءة الاولى، كل ذلك المذكور كان سيئه \_ وهو المنهيات \_ مكروها هند ربك ومفهومه ان حسنه \_ وهو المامورات \_ محبوب عنده، وعلى الثانية كل ذلك المنهى عنه كان سيئة مكروها عند ربك ومفهومه أن المامور به حسن عنده ما در المامور به حسن

التفسير: عرّف - تمالى - عباده فى هذه الآية بمنطوقها ومفهومها - على ما تقدم فى التقرير - ان ما امرهم به هو العسن المعبوب، وأن ما نهاهم عنه هو القبيح المبغوض و فعلموا من ذلك أن أوامر الشرع ونواهيه هى على مقتضى العقل الصحيح والفطرة السليمة ، وأنه - تعالى - لا يأمر بقبيح ولا ينهى عن حسب ، وفى علمهم بهذا ما يحملهم على الامتثال ويرغبهم فيه ، فأن الحسن تميل اليه النفوس ، والقبيح تنفر منه وفى قوله تعالى : و عند ربك ، غاية الترغيب فى العسن ، والتنفير من القبيح خان الحسن جد الحسن ما كان حسنا عند الله تعالى ، والقبيح جد القبيح ما كان قبيحا عنده ، وفى اسم الرب تنبيه على أن العلم بالحسن والقبيع على وجه التفصيل والتدقيق حتى يكون المامور به حسنا قطعا

والمنهى عنه قبيحا قطعا انما هو له تعالى ، وأن أوامره ونواهيه \_ تعالى \_ الجارية على مقتضى ذلك هي من مقتضى ربوبيته \_ تعالى \_ وتدبيره لخلقه ٠

### مكانة هذه الأصول علما وعملا

# « ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ ٱلْحِكْمَةِ » .

المناسبة : لما بينت الاصول تمام البيان وقررت غاية التقرير جاءت هذه الآية للتنويه بما يحث العباد على تحصيل ما فيها من علم والتحلي بما دعت اليه من عمل .

المفردات والتراكيب: الحكمة: هي العلم الصحيح والعمل المتقن المبنى على ذلك العلم، وقال مالك بن انس رضى الله عنه: هي الفقه في دين الله والعمل به والقرآن حكمة لدلالته على ذلك كله •

ذلك : اشارة الى ما تضمنته الآيات المتقدمة من قوله تعالى : « لاَ تَجْعَلْ هَعَ اللّهِ إِلها اللهِ آخَرَ » ومن فى ( مِمَّا ) تبعيضية · ومن فى ( مِنَ ٱلْحِكُمَةِ ) بيانية ، مجرورها بين المبهم وهو ما فى قوله ( مِمَّا ) والتقدير ذلك الذى تقدم بعض الحكمة التى اوحاها اليك ربك ·

المعنى: هذا ضرب آخر من تأكيد العمل بما تقدم والترغيب فيه ، فبين تعالى أن ما تضمنته الآيات المتفدمة كله حكمة ، فالمتحقق بما فيها من علم والمتحلى بما حثت عليه من أعمال هو العكيم الذي كمل من وجهته العلمية وجهته العملية وتلك أعلى رتب الكمال للانسان .

وفى ذكر انها بعض من كل تنبيه على جلالة كلها ، وهو عدوم ما أوحى الله تعالى الى نبيه ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وتنبيه أيضا على أن شرح هذه الاصول فيما أفادته من علم وعمل ، والتفقه فيها يرجع فيه الى الوحى ويعتمد فى ذلك على بيانه ، وفيه بيان أن الوحى هو المرجع الوحيد لبيان دين الله تعالى وشرعه وما أنزله لعباده من الحكمة ، وذلك الوحى هـو

القرآن العظيم وسنة النبى \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ الذى أرسل ليبين للناس ما نزل اليهم .

## ختسام الآيسات

« وَلاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلهَا آخَــَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَـَمَ مَلُومــَا مَدْحُــوراً » (39) .

المناسبة: لما كانت هذه الآيات في أصول الهداية وأساس الهداية ، وشرطها هو التوحيد ختمت الآيات بالنهي عن الشرك كما بدأت به .

المفردات والتراكيب: الالقاء: هو الطرح، والملوم: هو الذي يقال ك لم فعلت القبيح وما حملك عليه ونعو هذا · والمعور: المبعد، وانتصبا على العال ·

المعنى: نهى تعالى عن الشرك وأن يعبد معه سواه ، فالعبادة بالقلب واللسان والجوارح لا تكون الاله • وكما حدر فى فاتحة الآيات بقعود المشرك فى الدنيا مدموما بالشرك الذى ارتكبه مخذولا لا ناصر له • كذلك حدر هنا بمثال المشرك فى آخرته بالقائه فى جهنم ملوما على ما قدم مطرودا مبعدا فى دركات الجحيم •

نظرة عامة في الآيات المتقلمة: قد تضمنت هذه الآيات على قلتها الاصول التي عليها تتوقف حياة النوع البشرى وسعادته من حفظ النفوس والمعقول « وَلاَ تَقْفُ » الآية • والانساب والاموال والحقوق ( وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ ، وَأَوْفُوا الْكَيْلَ ) والاعراض ( وَلاَ تَقْرَبُوا أَلْزَنَا - وَلاَ تَقْفُ ) والدين الذي هو عملة ذلك كله ، وفي حفظه حفظ لجميعها ، وفي افتتاح الآيات بقوله تعالى : « لاَ تَجْعَلْ مَعَ اللّهِ إِلَها آخَرَ فَتَقْعُدُ مَنْمُوماً مَخْلُولاً » وختمها بقوله تعالى : « وَلاَ تَجْعَلْ مَعَ اللّهِ إِلَها آخَرَ فَتَقْعُدُ مَنْمُوماً مَخْلُولاً » وختمها بيان من الله تعالى لخلقه بأن الدين هو أصل هذه الكمالات كلها ، وهو بيان من الله تعالى لخلقه بأن الدين هو أصل هذه الكمالات كلها ، وهو

سياج وقايتها وسوء حفظها ، وأن التوحيد هو ملاك الاعمال وقوامها ومنه بدايتها واليه نهايتها ·

وكذلك المسلم الموفق يبتدى، حياته بكلمة التوحيد حتى يموت عليها فالله نسال \_ كما من علينا في البداية \_ أن يمن علينا بها في النهاية • اللهم هـذا لنا وللمسلمين اجمعين • (٠)

 <sup>(</sup>٠) الشهاب ـ ج 10 , م • 6 ـ غرة جمادى الثانية 1349 هـ / نوفمبر 1930 م •

### القسول العسسن

« وَقُلُ لِمِبَادِى يَقُولُوا أَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ » · (الاسراء = 53)

اللسان أداة البيان ، وترجمان القلب والوجدان · والكلام به يتمارف الناس ويتقاربون ، وبه يتخاجون ويتفاوضون ، ولولاه لما ظهرت ثمسرات المقول والمدارك ، ولما تلاقحت الافكار والمشاعر ، ولما تزايدت العلمسوم والمعارف ، ولما ترقى الانسان في درجات أنواع الكمالات ، ولما أمتاز على بقية الحيوانات ·

فهو رابطة أفراد النوع الانساني وعشائره وأمسه ، وبريد عقله وواسطة تفاهمه و فأذا حسن قويت روابط الالفة ، وتمكنت أسباب المحبة وامتد رواق السلام بين الافراد والمشائر والامم و وتقاربت المقدول والقلوب بالتفاهم ، وتشابكت الايدى على التعاون والتوازر ، وجنى العالم من وراء ذلك تقرر الامن واطراد المعران واذا قبح كان الحال على ضد ذلك و فالكلام السيء قاطع لاواصر الاخوة ، باعث على البغضاء والنفرة ، يبعد بين العقول فتحرم الاسترشاد والاستمداد والتعاون بين القلوب فتفقد عواطف المحبة وحنان الرحمة و وهما اشرف ما تتحلى به القلوب ، واذا بطلت الرحمة والمحبة بطلت الالفة والتعاون ، وحلت القساوة والعداوة ، يتعهما التخاصم والتقاتل و وفي ذلك كل الشر لأبناء البشر .

فالمحصل للناس سعادتهم وسلامتهم ، والمبعد لهم عن شقاوتهم وهلاكهم عو القول الحسن • ولهذا أمر الله تعالى نبيه \_ صلى الله عليه وسلم \_ أن

يرشد العباد الى قول التى هى أحسن فقال تعالى : « وَقُلَّ لِهِبَادِى يَقُولُوا ٱلرِّي هِيَ أَحُسَنُ » •

والعباد المأمورون هنا هم المؤمنون لوجهين : الاول أنهم أضيفوا اليه وهذه اضافة شرف لا يكون الا للمؤمنين به ، الثانى أن الذين يخاطبون يهذا الارشاد ويكون منهم الامتثال أنما هم من حصلوا على أصل الايمان ٠

والتي هي أحسن هي الكلمة الطيبة والمقالة التي هي أحسن من غيرها فيعم ذلك ما يكون من الكلام في التخاطب العادي بين الناس حتى ينادى بعضهم بعضا باحب الاسماء اليه ، وما يكون من البيان العلمي فيختار اسهل العبارات وأقربها للفهم حتى لا يحدث الناس بما لا يفهمون فيكون عليهم حديثه فتنة وبلاء وما يكون من الكلام في مقام التنازع والخصام فيقتصر على ما يوصله الى حقه في حدود الموضوع المتنازع فيه، دون اذاية لخصمه ولا تعرض لشان من شؤونه الخاصة به ـ وما يكون من باب اقامـة الحجة وعرض الادلة فيسوقها باجلي عبارة وواقعها في النفس خالية منن السب والقدم ، ومن الغمز والتعريض ومن أدنى تلميح الى شيء قبيح وهذا يطالب به المؤمنون سواء كان ذلك فيما بينهم او بينهم وبين غيرهم ، وقد جاء في المسحيح أن رهطا من اليهود دخلوا على النبي \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ فقالوا السام عليكم ففهمتها عائشة \_ رضى الله عنها \_ فقال ـ ت وعليكم السام واللعنة • فقال لها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: مهلا يا عائشة أن الله يحب الرفق في الامر كله • فقالت : الم نسمع ما قالوا ؟ فقال قسد قلت : وعليكم • فكان الرد عليهم بمثل قولهم بأسلوب العطف على كلامهم وهو قوله وعليكم أحسن من الرد عليهم باللعنة · فقال \_ صلى الله عليه وسلم \_ القولة التي هي أحسن وهذا هو أدب الاسلام للمسلمين مع جميع الناس .

وأفاد قوله تفالى « أَحْسَنُ » بصيغة اسم التفضيل ان علينا ان نتخير فى العبارات الحسنة فننتقى احسنها فى جميع ما تقدم من أنواع مواقع الكلام ، فحاصل هذا التأديب الربانى هو اجتناب الكلام السىء جملة والاقتصار على الحسن وانتقاء واختيار الاحسن من بين ذلك العسن وهذا يستلزم استعمال

العقل والروية عند كل كلمة تقال ولو كلمة واحدة ، فرب كلمة واحدة اوقدت حربا ، وأهلكت شعبا ، أو شعوبا ، ورب كلمة واحدة انرلت أمنا ، وأنقذت أمة أو أمما ، وقد بين لنا النبى \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ مكانة الكلمة الواحدة من الاثر في قوله : « الكلمة الطيبة صدقة ، واتقوا النار ولو بكلمة طيبة ، •

وهذا الادب الاسلامى \_ وهو التروى عند القول واجتناب السيء واختيار الاحسن \_ ضرورى لسعادة العباد وهنائهم • وما كثرت الخلافات وتشعبت الخصومات وتنافرت المشارب وتباعدت المذاهب حتى صار المسلم عدو المسلم ، والنبى صلى الله عليه وآله وسلم يقول : المسلم أخو المسلم \_ الا بتركهم هذا الادب وتركهم للتروى عند القول والتعمد للسىء بل للاسوا في بعض الاحيان •

#### التعذير من كيد العدو الفتان

« إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزَغُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مَبِينًا » .

نرغ الشيطان وسوسته ليهيج الشر والفساد · وعداؤته باعتقاده البنض وسعيه في جلب الشر والضر · وابانته لعداوته باعلانه لها كما علمنا القرآن ·

وهو يلقى للانسان كلمة الشر والسوء ويهيج غضبه ليقوله ويهيج السامع ليقول مثلها وهكذا حتى يشتد المراء ويقع الشر والفساد ولون آخر من نزغه ، وهو أنه يحسن للمرء قول الكلمة التى يكون فيها احتمال السوء ويلح عليه فى قولها ويبالغ فى تحسين الوجه السالم منه وفى تهوين أمر وجهها القبيح حتى يقولها وفاذا قالها أعاد لسامعه بالنزغ يطمس عنه الوجه السالم منها ويكبر له الوجه القبيح ولا يزال به يشير نغوته ويهيج عضبه حتى يثور فيقع الشر والفساد بينه وبين صاحبه وللهروا

فحذر الله تعالى عباده من كيده حتى يحترسوا منه اذا تكلموا واذا سمعوا فيتباعدون عما فيه احتمال السوء فضلا عن صريعه ويحملون الكلام على وجهه الحسن عند احتماله له ويتجاوزون عن سيئه الصريح ما امكن التجاوز ٠

# المعاسنة على العال والظاهر والتفويض الى الله تعالى في العواقب والسرائر

« رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِكُمْ إِنْ يَشَا ْ يَرْحَمْكُمْ أَوْ إِنْ يَشَا ْ يُعَذِّبْكُمْ
 وَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا » .

أقوى الاحوال مظنة لكلمة السوء هي حالة المناظرة والمجادلة ، واقرب ما تكون الى ذلك اذا كان الجدال في امر الدين والعقيدة ، فما اكتــر ما يضلل بعض بعضا أو يفسقه أو يكفره فيكون ذلك سببا لزيادة شقة الخلاف اتساعا ، وتمسك كل برأيه ونفوره من قول خصمه • دع ما يكون عن ذلك من البغض والشر • فذكر الله تعالى عباده بأنه هو العالم ببواطن خلقه وسرائرهم وعواقب أمرهم ، فيرحم من يشاء ويعذب من يشاء بحكمته وعدله ، فلا يقطم لاحــد بأنه من أهــل النار لجهــل العاقبة سواء كان من أهــل الكفر أو كان من أهـل الغسق أو كان من أهل الابتداع كما لا يقطع لاحد بالجنة كذلك • الا من جاء النص بهم •

فلا يقال للكافر عند دعوته أو مجادلته انك من أهل النار ولكن تذكر الادلة على بطلان الكفر وسوء عاقبته ، ولا يقال للمبتدع يا ضال وانما تبين البدعة وقبحها, ولا يقال لمرتكب الكبيرة يا فاسق ولكن يبين قبع تلك الكبيرة وضررها وعظم اثمها فتقبع القبائح والرذائل في نفسها وتجتنب اشخاص مرتكبيها و اذ رب شخص هو اليوم من أهل الكفر والضلال تكون عاقبته الى الخير والكمال ، ورب شخص هو اليوم من أهل الايمان ينقلب ـ والمياذ بالله تعالى ـ على عقبه في هاوية الوبال .

وخاطب الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم ـ انه لم يرسله وكيلا على المخلق حفيظا عليهم كنيلا باعمالهم • فما عليه الا تبليغ الدعوة ونصرة العق بالحق والهداية والدلالة الى دين الله وصراطه المستقيم ـ خاطبه بهذا ليؤكد لخلقه ما أمرهم به من قول التى هى أحسن للموافق والمخالف فلا يحملنهم بغض الكفر والمعمية على السوء في القول لاهلها فانما عليهم تبليغ الحق كما بلغه نبيهم صلى الله عليه وآله وسلم ولن يكون أحد احرص منه على تبليغه فحسبهم أن يكونوا على سنته وهديه • أحيانا الله عليهما وأماتنا عليهما وحشرنا في زمرة أهلهما آمين (1) •

<sup>(1)</sup> الشهاب ـ ج 11 ، م· 6 ـ رجب 1349 هـ/ديسمبر 1930م·

# دعاء غير الله من دعا غير الله فقد عبد ما دعاه وهو في عبادته من الخاسرين

« قُلُ أَدْعُوا أُلذِينَ زَعَمْتُمْ مِنْ دُونِهِ فَلاَ يَمْلِكُونَ كَشْفَ أُلضَّرِ عَنْكُمْ وَلاَ تَعْوِيلاً » .

( سورة الاسراء ، الآية 56 )

المفردات: المعاء: هو النداء لطلب شيء من المدعو ، ولذلك لا يدعى الا العاقل أو ما نزل منزلته مجازا من الجمادات ، أو ما كان له فهم لبعض الاصوات من الجمادات ، واذا كان لشيء معظم ليطلب منه ما هيو وراء الاسباب المادية وفوق الطاقة البشرية فهو عبادة ولا يكون الا من المخلوق لخالقه ، واذا لم يكن كذلك فهو عادة وهيو دعاء المخلوقين بعضهم بعضا لغرض من الاغراض • (والزعم) : القول بغير دليل • و ( هن دونه ) • لغرض من الاغراض • (والزعم ) : الاستيلاء على الشيء والتمكن من التصرف فيه و ( كشف الفير) : ازالته • و ( لا تحويلا ) : نقلا له الى شخص آخر •

التراكيب: أمروا بالدعاء لترقيفهم على خيبتهم فيه بظهور عجز من يدعون وحذف مفعولا زعم والتقدير زعمتوهم آلهة وللملم بهما لانهم ما دعوهم الا لكونهم آلهة في زعمهم ولا يملكون: وقع بعد الفاء ولم يجزم في جواب الامر لانه خبر لمبتدأ محذوف تقديره فهم لا يملكون وهذا لان الفاء قصد بها العطف ولم يقصد بها السببية ولا يصح أن تقصد بها السببية لان ذلك يقتضى أن يكون عدم ملكهم متسببا عن الدعاء مثلها في قول الشاعي:

رب وفقنى فلا أعدل عن سنن الساعين فى خير سنن فأن عدم العدول متسبب عن التوفيق • وليس كذلك الامر فى هذه الآية فأن عدم ملكهم متحقق سواء دعوا أم لم يدعوا ، فلذلك امتنع النصب ووجب الرفع على التقدير المتقدم •

المعنى: قل يا محمد لهؤلاء المسركين من قومك الذين اتخذوا آلهة من دون الله دون الله فعبدوها ، ادعوا معبوداتكم هذه التى زعمتموها آلهة من دون الله عندما ينزل بكم الضر ، وانظروا هل تستطيع تلك المعبودات الباطلة أن تكشف وتزيل عنكم ذلك، أو أن تحوله عنكم الى غيركم فانكم تجدونها عاجزة عن ذلك غير قادرة على شيء منه ، وانها يقدر على ذلك الاله الحق وهو الله الذي خلقها وخلقكم فاعبدوه هو وادعوه هو واقلعوا عن عبادة ودعاء ما سهسواه •

الأحكام: تدل الآية على أن دعاء غير الله تمالى لدفع الضرر ومثله جلب النفع \_ عبادة للمدعو ، فأن المشركين كأنوا يتمبدون لآلهتهم بهذا الدعاء الذى نهاهم الله تعالى عنه ببيان خيبتهم فيه ووقوعه فى غير محله · وتسمية المدعاء عبادة ثابتة لفة وشرعا بغير ما دليل ، منها حديث النعمان بن بشير عند أحمد وأصحاب السنن مرفوعا ( الدعاء هو العبادة ) وحديث أنسس عند الترمذى مرفوعا ( الدعاء من العبادة ) وهذه لأن العبادة هى الخضوع عند الترمذى مرفوعا ( الدعاء من العبادة ) وهذه لأن العبادة هى الخضوع والتذلل لمن بيده الخلق والتصرف والعطاء والمنع ، ومظهر هذا الخضوع والتذلل هو الدعاء لدفع الضر، أو جلب النفع ، فلذلك عبر عنه فى الحديث الاول بأنه هو العبادة أى معظمها ، وفي الثاني بأنه منح العبادة أى خالصها ودلت الآية أيضا على أنه لا يجوز دعاء غير الله من المخلوقين أى مخلوق كان لدفع ضر \_ ومثله جلب نفع \_ لان الآية نعت على المشركين دعاءهم من لا يملك كشف الضر ولا تحويله ، وهذا أمر يشترك فيه جميع المخلوقين فلا مخلوق يجوز دعاؤه ودلت على أن كشف الضر أو تحويله عن نفسه ولا عن غيره، فلا مخلوق يجوز دعاؤه ودالحق لان كشف الضر أو تحويله عن نفسه ولا عن غيره، فلا مخلوق يجوز للمعبود الحق لان كشف الضر أو تحويله و تحويله \_ ومثله جلب النفع \_ انما هو للمعبود الحق لان الآية استدلت عليهم في مقام الامر بتوحيد الله بالعبادة

بانتفاء ملك كشف الضر أو تحويله عن غير الله ، فأفاد ذلك قصر هــذا التصرف عليه تعالى وحده ٠

استنتاج: لما ثبت شرعا أن الدعاء عبادة فمن دما شيئا فقد عبده ولو كان هو لا يسمى دعاء عبادة جهلا منه أو عنادا لان العبرة بتسمية الشرع واعتباره لا بتسمية المكلف واعتباره ، ألا ترى لو أن شخصا قام للصلاة بدون وضوء مستحلا لذلك فلما أنكرنا عليه قال اننى لا اعتبر هذه الافعال والاقوال عبادة ولا أسميها صلاة ، أترى ذلك يجيز فعله ويدفع عنه تبعته ؟ كلا ، ولا خلاف فى ذلك بين المسلمين ، بل قد حكموا بردته أن كان يفعل ذلك ويراه حلالا ، لانه يكون قد أنكر معلوما من الدين بالضرورة فالداعى لفير الله تعالى يظلب منه قضاء حوائجه قد عبد من دعاه وأن لم يعتبر دعاءه عبادة ، لان الله قد سماه عبادة ، وأذا استمر على فعله ذلك مستحلا له بعد تعليمه وأرشاده يكون قد أنكر معلوما من الدين بالضرورة وهو أن العبادة تعليمه وأرشاده يكون قد أنكر معلوما من الدين بالضرورة وهو أن العبادة والدعاء منها – لا تكون الا لله فيحكم بردته نظير مستحسل الصلاة بلا وضوء بلا فارق .

تطبيق : اذا علمت هذه الاحكام فانظر الى حالتنا معشر المسلمين المجزائريين وغير الجزائريين ، تجد السواد الاعظم من عامتنا غارقا فى هذا الضلال ، فتراهم يدعون من يعتقدون فيهم المعلاح من الاحياء والاهوات يسألونهم حوائجهم من دفع الضر ، وجلب النفع ، وتيسير الرزق ، واعطاء النسل ، وانزال الفيث وغير ذلك مما يسألون ويذهبون الى الاضرحة التى شيدت عليها القباب ، أو ظلمت بها المساجد ، فيدعون من فيها ويدقون قبورهم ويتذرون لهم ويستثيرون حميتهم بأنهم خدامهم وأتباعهم فكيف يتركونهم وقد يهددونهم بقطع الزيارة ، وحبس النذور ، وتراهم هنالك يتركونهم وتوجه قد لا يكون فى صلاة من يصلى منهم ، فاعمالهم هذه من دمائهم وتوجههم كلها عبادة الأولئك المدعوين وأن لم يعتقدوها عبادة ، أذ العبارة باعتبار الشرع لا باعتبارهم ، فيا حسرتنا على أنفسنا كيف لبسنا الدين لباسا مقلوبا حتى أصبحنا فى هذه الحالة السيئة من الضلال ،

تحدير وارشاد: فليحذر قراؤنا من أن يتوجهوا بشيء من دعائهم لغير الله وليحذروا غيرهم منه ولينشروا هذه الحقائق بين اخوانهم المسلمين بما استطاعوا عسى أن يتنبه الغافل ، ويتعلم الجاهل ، ويقلع الضالون عن ضلالتهم ، ولو بطريق التدريج ، وبذلك يكون قراؤنا قد أدوا أمانة العلم وقاموا بفريضة النصح ، وخدموا الاسلام والمسلمين •

## نجاة المعبودين بهداهم وهلاك العابدين بضلالهم

« أَوْلَئِكَ ٱلذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَى رَبِّهِمُ ٱلْوَسِيلَةَ أَيُهُ مُ اَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَعْدُوراً » .

( سورة الاسراء ، الآية 57 )

المفردات: يبتفون: يطلبون باعتناء واهتمام · (الوسيلة) سبب الوصول الى البغية والقرب من المطلوب ، والوسيلة الموصلة الى الله هى عبادته ، وطاعته بامتثال اوامره ونواهيه ، والتزام محابه واجتناب مكارهه، وهذا المعنى هو المراد هنا · (أقسرب): اى فى المكانة والمنزلة (شرجون رحمته): ينتظرون انعاماته لافتقارهم اليه · (ويخافون عذابه): يخشون عقوبته ، وانتقامه لملمهم بقوته وسلطانه ، وقصورهم عن القيام بجميع واجب حقه · (معلورا) مخيفا متحذرا منه ·

التراكيب: اولئك: اشارة الى المعبودين الذين وصفهم • ويدعون ضميره للداعين • وأصله يدعونهم ، يبتغون خير أولئك • و (أيهم): اسم موصول مضاف الى ضمير المبتغين ، وهو بدل بعض من كل من الواو في يبتغون و وأقرب ، خبر مبتدا محذوف تقديره هو ، والجملة صلق الموصول ، ويحتمل أن يكون أيهم استفهاما مبتدا وأقرب خبر ، وتقدير الكلام ينظرون أيهم أقرب •

نزول الآية : قال ابن مسعود : هى فى نفر من الانس كانوا يعبدون نفرا من الجن ، فأسلم الجن وبقى الانس على عبادتهم ، وجاء عنه وعن غيره أنها فى الذين كانوا يعبدون الملائكة من العرب .

المعنى: أولئك الجن والملائكة الذين يدعوهم هؤلاء المشركين أربابا قد اسلموا فصاروا من عباد الله المؤمنين يطلبون اسباب الزلفة والقرب عند ربهم ينظرون من هو الذى يكون منهم أقرب مكانة باجتهاده ، وصالح عمله ( هذا على الاعراب الثاني وعلى الاعراب الاول : يطلب الذي هـو أقرب منهم أسباب الزلفة عند الله فأحرى وأولى غيره ) ويرجون بأعمالهم الصالحة رحمته ويخافون بمخالفتهم عذابه · أن عذاب ربك كان من حقه وشانه أن يتقى ويحذر لما فيه من عظيم الخزى وشديد الالم ·

الاحكام: أفادت الآية أن العبادة لا تنفع صاحبها الا أذا كانت على الوجه الحق والا فأنه لا يحصل منها الا على الخيبة والوبال، وأن المكلف لا يحصل شيئا من أثم عمل غيره أذا لم يكن راضيا به ولو كان ذلك العمل متسببا عنه أذا لم يكن متسببا هو فيه وأن المكلف مطالب بأن يطلب أسباب القرب إلى الله بجد واجتهاد وأن يكون جامعا بين الرجاء والخوف في سلوكه .

التطبيق: نعرف كثيرا من الصالحين \_ رحمهم الله تعالى \_ قد شيدت عليهم القباب ونذرت لهم الندور وقصدوا لقضاء الحاجات ودعوا فى المهمات وكان ذلك كله مما أحدثه المحدثون بعدهم وبالغ فيه المستغلون له ممن ينتمون اليهم فهم \_ ال شاء الله تعالى \_ برآء من اثم ذلك كله وانما اثمه على فاعليه •

عبرة وتعذير: ياتى يوم القيامة أولئك الذين كانوا يدعون الملائكة والمجن المسلمين وعباد الله الصالحين ويحسبون أنهم ينفعونهم فى ذلك اليوم • فيتبرأ منهم أولئك الذين كانوا يعبدونهم بدعائهم ويتركونهم فى ذلك الموقف العصيب • فما أمر خيبتهم يومذاك وما أعظم حسرتهم ويا لها من عبرة لقوم يعقلون •

فعذار يا اخواننا من هذه العاقبة السيئة وهذا الموقف المخزى ، فبادروا الى توحيد الله بالدعاء الذى هو منح العبادة واقتصروا فى جانب الصالحين على معبتهم والترضية عليهم وسؤال الرحمة لهم والاقتداء بهم فيما كان منهم من طاعة وخير ولا تعظموهم بما لا يكون الا لله رب العالمين .

والله ينصرنا بالحق ويهدينا اليه ويجعلنا من حزبه ويميتنا عليه آمين يا رب العالمين (1) ·

<sup>(1)</sup> الشبهاب : ج 12 م 6 ، شعبان 1349 هـ جانفي 1930 م .

## الطور الأخير لكل أمة وعاقبته

« وَإِنْ مِنْ قَرْيَةٍ إِلاَّ نَعْنُ مُهْلِكُوهَا قَبَـْلَ يَــوْمِ ٱلْقِيَامَةِ أَوْ مُعَذِّبُوهَا عَذَاباً شَدِيداً كَانَ ذَلِكَ فِي ٱلْكِتَابِ مَسْطُورًا » . مُعَذِّبُوهَا عَذَاباً شَدِيداً كَانَ ذَلِكَ فِي ٱلْكِتَابِ مَسْطُورًا » . ( سورة الاسراء ، الآية 59 )

تمهيد: الامم كالافراد، تمر عليها ثلاثة اطواد! طور الشباب، وطور الكهولة، وطور الهرم، فيشمل الطور الاول نشاتها الى استجماعها قوتها ونشاطها مستعدة للكفاح والتقدم في ميدان الحياة ويشمل الطرور الثاني ابتداء أخذها في التقدم والانتشار وسمة النفوذ وقوة السلطان الى استكمالها قوتها وبلوغها غاية ما كان لها ان تبلغه من ذلك بما كان فيها من مواهب وما كان لها من استعداد وما لديها من أسباب، ويشمل الطور الثالث ابتداءها في التقهقر والضعف والانحلال، الى ان يحل بها الفناء والاضمحلال والما بانقراضها من عالم الوجود، واما باندراسها من عالم السيادة والاستقلال، وما من أمة الا ويجرى عليها هذا القانون العام وان اختلف الاعمار والمتلفت اطوارها في الطول والقصر كما تختلف الاعمار و

هذه السنة الكونية التي أجرى الله عليها حياة الامم في هذه الدنيا أشار اليها في كتابه العزيز في غير ما آية •

 وَيَسْتَخْلِفَكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرَ كَيفَ تَعْمَلُونَ » فان بنسى اسرائيل ما استخلفوا في الارض حتى قووا واشتدوا وتكونت فيهم اخلاق الشجاعة والنجدة والحمية والانفة بعد خروجهم من التيه وذلك هو الطور الاول طور الشباب للامة الاسرائيلية ، وذكر الطور الثاني وهو طور الكهولة واستكمال القوة وحسن الحال ورغد العيش في مثل قوله تعالى : «وَضَرَبُ اللّهُ مَثَلاً قَرْيَة كَانَتْ آمِنَةٌ مُطْمَئِنَة يَاتِيها رِزْقُها رَغَداً مِنْ كُلِّ مَكَانِ » وذكر الطور الثالث طور الثالث طور الضعف والانحلال في مثل قوله تعالى : « وَتِلْكَ الْقُرِي اَهْلَكُهُمْ مُوعِداً » واهلاكهم يكون بعد اسباغ النعمة واقامة الحجة عليهم وتمكن الفساد فيهم وتكاثر الظلم بعد اسباغ النعمة واقامة الحجة عليهم وتمكن الفساد فيهم وتكاثر الظلم منهم ، فإهلاكهم هو نهاية الطور الثالث من اطوار الامم الشلاث ، والى خاتمة الطور الثالث وعاقبته جاء البيان في قوله تعالى : « وَإِنْ عِنْ قَرْيَةٍ خَاتِهَ الطور الثالث وعاقبته جاء البيان في قوله تعالى : « وَإِنْ عِنْ قَرْيَةٍ فِي اللّهَ لَكُونَ مُمْ الْقِيامَة أَوْ مُعَدِّبُوهَا عَدَابًا شَدِيدًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْكَانِ مَسْطُوراً » ، والمُحَالِ الله مَسْطُوراً » ،

الالفاظ: « القرية »: المساكن المجتمعة ومادة (ق ر ى ) تدل على الجمع ، فتصدق على القرية الصغيرة والمدينة الكبرى وتطلق القرية مجاذا على السكان اطلاقا لاسم المحل على الحال ، ومنه هذا ، و « الاهلاك » : الابادة والافناء بالاستئصال كما فعل بعاد وثمود ، و « قبل يوم القيامة » أى في الدنيا و « العذاب الشديد » : كامراض الابدان وفساد القلوب وانحطاط الاخلاق وافتراق الكلمة وتسليط الظلام كما أرسل على بسنى اسرائيل عبادا أولى باس شديد فساءوا وجوههم وجاسوا خلال ديارهم ، وكتسليط أهل الحق على أهل الباطل ، وكالجدب والقحط وجوائح الارض وجوائح الارض السماء ، و « في الكتاب » : أى اللوح المحفوظ و « مسطورا »

التراكيب: « ان » نافية و « من » زيدت لاستغراق الجنس وتأكيد العموم و « الا » أفادت مع ان النافية حصر كل قرية في احد الامرين من الهلاك والعذاب الشديد ليعلم ان لا نجاة لكل قرية من احدهما قطعا •

و « أو » نفيد احد الشيئين المذكورين على الابهام وعدم التعيين و « ذلك » اشارة الى المذكور من الهلاك والتعذيب ·

المعنى: يقول تعالى ما من قرية على وجه الارض الا ولابد أن يعل بها منا هلاك وفناء بما يبيدها ويفنيها أو عذاب شديد لا يفنيها ولكنه يذيقها أنواع الآلام وشديد النكال • كان هذا قضاء سابقا في علمنا ماضيا في ارادتنا مكتوبا أسطارا في اللوح المحفوظ •

الاحكام: أحكام الله تعالى قسمان: أحكام شرعية وهى التى فيها بيان ما شرعه لخلقه مما فيه انتظام أمرهم وحصول سعادتهم اذا ساروا عليه ، وأحكام قدرية وهى التى فيها بيان تصرفه فى خلقه على وفق ما سبق فى علمه وما سبق فى ارادته •

والاحكام الشرعية تقع من العباد مخالفتها فيتخلف مقتضاها من الفعل أو الترك ، والاحكام القدرية لا تتخلف أصلا ولا يخسر المخلوقات عن مقتضاها قطعا ، وفي هذه الآية حكم من احكامه القدرية وهو أن كل قرية لابد أن يصيبها أحد الامرين المذكورين بما سبق من علمه وما مضى من أرادته فلا يتخلف هذا الحكم ولا تخرج عنه قرية .

الآيات أن سبب الهلاك والعذاب هو الظلم والفساد والعتو والتمرد عن أمر الله ورسله والكفر بانعم الله • وما ربك بظلام للعبيد •

توجيه: الطور الاخير للامم هو الذى ذكر فى الآيات كثيرا دون الطور الاول والثانى و وجه ذلك انه هو الطور الذى ينتشر فيه الفساد ويعظم فيه الظلم وينتهى فيه الاعدار للامة ويحل فيه اجلها فينزل بها ما تستحقه من ملاك أو عذاب فكرر ذكر هذا الطور لزيادة التحذير منه والتخويف من سهوء عاقبته والحث على تدارك الامر فيه بالاقلاع عن الظلم والفساد والرجوع الى طاعة الله واعمال يد الاصلاح فى جميع الشؤون فيرتفع العذاب ، بزوال ما كان لنزوله من أسباب .

استنتاج وتطبيق: القرى التى قضى عليها بالهلاك والاستئصال هذه قد انتهى أمرها بالموت وفات عن العلاج مثل عاد وثمود من الامم البائدة واما القرى التى قضى عليها بالعذاب الشديد فهذه لا تزال بقيد الحياة فتداركها ممكن وعلاجها متيسر • مثل الامم الاسلامية الحاضرة • فمما لا شك ان فينا لظما وعتوا وفسادا وكفرا بأنعم الله ، واننا من جراء ذلك لفى عذاب شديد • ولا نعنى بهذا ان الامم الاسلامية مخصوصة بهذا بل مثلها وأقوى منها فى أسباب العذاب والهلاك غيرها من أمم الارض • وأن لهم لقسطهم من العذاب الشديد ، وأذا لم يأت المقدار المماثل من الهلاك أو العذاب لما عندهم من أسبابهما فلأنه لكل أمة أجل ولما يأت ذلك الاجل بعد • فأذا جاء لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون •

ارشاد واستنهاض: قد ربط الله بين الاسباب ومسبباتها خلقا وقدرا بمشيئته وحكمته لنهتدى بالاسباب الى مسبباتها ونجتنبها باجتناب اسبابها وقد عرفنا فى الآيات المتقدمة بأسباب الهلاك والعذاب لنتقى تلك الاسباب فنسلم أو نقلع عنها فننجو و فان بطلان السبب يقتضى بطلان المسبب وقد ذكر لنا فى كتابه أمة اقلعت عن سبب العذاب فارتفع عنها بعدما كان ينزل بها ليؤكد لنا أن الاقلاع عن السبب ينجى من المسبب فقال تعالى ينزل بها ليؤكد لنا أن الاقلاع عن السبب ينجى من المسبب فقال تعالى « إلا قَوْمَ يُونُسَ لَا آمَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ عَذَابَ الْخِزْي فِى الْحَياةِ الدُنْيا وَمَتَقْنَاهُمْ إلى حِينٍ » فبمبادرتهم للايمان واقلاعهم عن الكفر كشف عنهم

العذاب ، وارشدنا في ضمن هذا الى العسلاج الناجع في كشف العذاب وابطال أسبابه وهو الايمان ، كما أرشدنا الله اليه أيضا في قوله تعالى قبل هذا : « فَلُوْلاً كَانَتْ قَرْيَةٌ آمَنَتْ فَنْفَعَهَا إِيمَانُهَا » أي نجاها من العذاب وذكر قوم يونس دليلا على ذلك • وأرشدنا اليها أيضا في قوله تعالى : « وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ أَلْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ ٱلسَّمَاءِ وَالْأَرْضِ » فالإيمان والتقوى \_ هما العلاج الوحيد لنا من حالتنا لاننا اذا التزمناهما نكون قد اقلعنا عن أسباب العذاب • ولا ننهض بهذا العلاج العظيم ألا أذا قمنا متعاونين أفرادا وجماعات فجعل كل واحد ذلك نصب عينيه وبدأ به في نفسه ثم فيمن اليه ثم فيمن يليه من عشيرته وقومه ثم جميع أهسل ملته ، فمن جعل هذا من همه وأعطاه ما قدر عليه من سعيه كان خليقا أن يصل الى غايته أو يقترب منها ولنبدأ من الايمان بتطهير عقائدنا من الشرك وأخلاقنا من الفساد واعمالنا من المخلفات ، ولنستشعر أخوة الإيمان التي تجعلنا كجسد واحد ولنشرع في ذلك غير محتقرين لانفسنا ولا قانطين من رحمة ربنا ولا مستقلين لما نزيله كل يوم من فسادنا • فبدوام السعى واستمراره يأتى ذلك القليل من الاصلاح على صرح الفساد العظيم من أصله ، وليكن دليلنا في ذلك وأمامنا كتاب ربنا ، وسنة نبينا ، وسيرة صالح سلفنا • ففي ذلك كله ما يعرفنا بالعق ويبصرنا في العلم ويفقهنا في الدين ويهدينا الى الاخذ بأسباب القسوة والعز والسيادة العادلة في الدنيا ونيل السمادة الكبرى في الاخرى • وليس هذا عن العاملين يبعيد ، وما هو على الله بعزيز •

رجاء وتفاءل: ان المطلع على احوال الامم الاسلامية يعلم أنها قد شعرت بالداء ، واحست بالعذاب ، واخذت فى العلاج · وان ذلك وان كان يبدو اليوم قليلا لكنه بما يعوطه من عناية الله وما يبذل فيه من جهود المصلحين ـ سيكون باذن الله كثيرا وعسى أن يكون فى ذلك خير للامم الارض أجمعين ·

حقق الله الآمال وسدد الاعمال بلطف منه وتيسير ، أنه نعم المـولى ونعـم النصير (1) .

 $<sup>^{+}</sup>$  الشبهاب  $_{-}$  ج  $_{-}$  ، م  $_{-}$  7 رمضان 1349 هـ/فيفرى 1931 م  $_{-}$ 

# التكريم الرباني للنوع الانساني

« وَلَقَدْ كُنَّ مْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَعْرِ وَرَزَقْنَاهُمُ مِنَ ٱلطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً » . مِنَ ٱلطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً » . ( سورة الاسراء - الآية : 70 )

اللغة: (كرمنا): الكرم ضد اللؤم، يوصف به الشيء لشرفه في ذاته بكمال صفاته أو لحسن أفعاله وما يصدر عنه من النفع لغيره، فيقال فرس كريم وشجرة كريمة وأرض كريمة أذا حسنت هذه الاشياء في ذواتها وكملت فيها صفات أنواعها، ويقال: نفس كريمة أذا كملت بمعاسسن الاخلاق التي بها كمال النفوس وقالت بلقيس في كتاب سليمان عليب السلام: «إِنِّي الْقِي إِلَيَّ كِتَابٌ كَرِيمٍ» لانه كان على أكمل ما تكون عليه الكتب من بيان اسم مرسله وذكر اسم الله تعالى في أوله وختم على ما فيه من بيان اسم مرسله وذكر اسم الله تعالى في أوله وختم على ما فيه ، من بيان اسم مرسله وذكر اسم الله تعالى في أوله وختم على ما فيه ، للخلق بتبليغ الوحى والهدى وهذا من كرم الذات والافعال، وهو الكرم اللخلق بتبليغ الوحى والهدى وهذا من كرم الذات والافعال، وهو الكرم الراء ـ لازما، ويتعدى بالهمز والتضعيف، فيقال أكرمته وكرمته بمعنى الراء ـ لازما، ويتعدى بالهمز والتضعيف، فيقال أكرمته وكرمته بمعنى واحد، أى فعلت له فعلا فيه رفعة له ومنفعة • فكرمنا بنى آدم، أى فعلنا الحمل بمعنى الرفع أى أركبناهم ورفعناهم على المركوبات مثل قوله تعالى : من

« وَلاَ عَلَى ٱللَّذِينَ إِذَا مَا أَتَوْكَ لِتَحْمِلَهُمْ قُلْتَ لاَ أَجِدُ مَا أَخْمِلُكُمْ عَلَيْهِ » (1) • « وَحَمَلْنَا مُ عَلَى ذَاتِ أَلْواح و دُسُو » (2) « ذُرِيَّة مَنْ حَمَلْنا مَعَ نُوح » (3) • و ( الطيبات ) : ما يطيب للأكل والشرب مما يلذ في الطعم وتحمد عاقبته، فلا يكون الطيب الاحلال عير الحلال ـ وان لذ طعمه في بعض اقسامه ـ فانه لا تحمد عاقبته بما فيه من اثم ، وتبعة وما يكون فيه من ضرر • فانه لا تحمد عاقبته بما فيه من اثم ، وتبعة وما يكون فيه من ضرر • ( وفضلناهم ) : من الفضل بمعنى الزيادة أي صيرناهم ذوى فضل وزيادة في الكرامة كما تقول : فضلت زيدا على عمر في العطاء أي صيرته ذا فضل وزيادة عليه فيه •

التراكيب : متعلق (حملناهم) محذوف لقصد التعميم المناسب لمقام الامتنان بالتكريم مع الاختصار ، تقديره : على كل ما يصلح لحملهم عليه •

المعسنى: يقول تعالى: ولقد أنعمنا على بنى آدم نعما عظيمة كثيرة فى خلقتهم من تركيب أبدانهم وأرواحهم وعقولهم، وفى حياتهم بما مكناهم من أسباب السلطان على غيرهم من الخلق من عالم الجماد والنبات والحيوان وتسخير هذه العوالم لهم يحصلون منها منافعهم، فأوصلنا اليهم هذه النعم وكرمناهم بها فنفعناهم ورفعنا أقدارهم ومن هذا التكريم والانعام الذى فيه المنفعة وفيه الرفعة أننا سخرنا لهم ما يركبونه فى البر والبحر ومكناهم من أسباب تسييره والانتفاع به ، وأننا بثننا لهم على وجه الارض أنواعا من المآكل والمشارب اللذيذة المباحة من النبات والحيوان والجماد ، فخلقناها صالحة لغذائهم ومكناهم من أسباب تحصيلها واصلاحها والتفنن فخلقناها صالحة لغذائهم ومكناهم من أسباب تحصيلها واصلاحها والتفنن فيها • فكان لهم بذلك كله زيادة بينة من نعمتنا ، وفضل محقق على كثير فيما مخلوقاتنا •

<sup>. (1)</sup> سورة التوبة

<sup>(2)</sup> سورة القمر

<sup>(3)</sup> سورة الاسراء

#### مسائسل:

المسألة الاولى : تكريم الله تعالى لخلقه ، قسمان : أحدهما عام والآخر خاص .

فأما العام: فهو اخراجه لهم من العدم الى الوجود واعطاؤه لكل شيء منهم خلقته اللائقة به من تركيب أجزاء ذاته وتعديل مادة تكوينه ومن أعضائه \_ اذا كان من ذوى الاعضاء \_ التي يحتاج اليها في حياته لجلب ما ينفعه ودفع ما يضره ، وهدايته والهامه ما خلق صالحا لذلك الى استعمال تلك الاعضاء وطرق الجلب والدفع بها .

وأما الخاص: فهو تكريمه وانعامه على عباده المؤمنين بنعمة الاسبلام في الدنيا، وبدار السلام في الاخرى · والتكريم المذكور في هذه الآية من القسم الاول العام كما سيتبين في المسألة الرابعة ·

المسألة الثانية: جميع المخلوقات التي أخرجها الله تعالى من الوجود الى العدم وان كانت متساوية في أصل التكريم العام فانها متفاوتة فيه بعسب تفاوتها في شرف الذات وكمال الخلقة ، فعالم النبات أكثس حظا في التكريم من عالم الجماد ، وعالم الحيوان أكثر حظا منهما ، ونوع الانسان أكثر حظا في التكريم العام من جميع الحيوان .

المسألة الثالثة: عظم حظ الانسان من هذا التكريم من جهة ذات بحسن صورته واعتدال مزاجه ، ومن جهة روحه بأنها من العالم النورانى العلوى ويأنها مع اتصالها بالبدن قابلة للتحلى بأكمل الصفات وأطهر الاخلاق ، وعرف الاسباب ومسبباتها ووجوه ارتباطاتها واتصلاتها ونسبة بعضها الى بعض ، فملك وساد واستفاد وأفاد •

المسألة الرابعة: هذا التكريم المذكور في المسألة السابقة هو عام للنوع الانساني من حيث هو انسان لا فرق فيه بين من آمن ومن كفر لانه راجع للخلقة الانسانية التي يتساوى فيها الجميع ، والتمكين من أسباب المنافع الذي هو ثابت لجميع النوع بما عنده من عقل وتفكير وهذا هو مقتضى

العموم المستفاد من لفظ ( بنى آدم ) ومثل هذا التكريم فى العموم الحمل فى البر والبحر والرزق لانهما من جملة التكريم ، كما تقدم فى فصل بيان المعنى :

السالة الخامسة: تفضيل الله تعالى لمن يشاء من خلقه قسمان: تفضيل فى الخلقة وتفضيل فى الجزاء والمثوبة • فمن الاول تفضيل بنى آدم المذكور فى هذه الآية بما كرموا به واعطوه فى خلقتهم من الوجوه المتقدمة زائدا على كثير من مخلوقات الله مما كانت لهم به الرفعة والمنفعة لجميع نوعهم على العموم • ومن الثانى تفضيل المجاهدين على القاعدين فى قوله تعالى: « وَفَضْلَ اللهُ المُعَاهِدِينَ عَلَى القاعدينَ أَجْرًا عَظِيماً » (1) •

المسالة السادسة: اقتضى قوله تعالى: « وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ » أى بما كرمناهم به فى خلقتهم أنهم لم يفضلوا على جيمع مخلوقات الله وأن بعض المغلوقات أفضل منهم فى الخلقة وأكثر منهم كرما فى الجنس فمن هو هذا المخلوف المفضل عليهم ؟ هذا ما نبينه فى المسألة التالية:

المسالة السابعة: اذا نظرنا في عوالم المخلوقات فاننا نجدها منقسمة الى قسمين : قسم مشاهد ، وقسم غير مشاهد علمناه بالوحى الصادق من الكتاب والسنة •

فالقسم الأول: هو عالم الجماد وعالم النبأت وعالم الحيوان ، وهذا القسم كله قد فضل عليه الانسان بميزة عقله التي ساد بها الجميع وبغيرها مما تقدم •

والقسم الشانى: همو الملائكة والجن فأما الجن ، فالانسان أشرف منهم خلقة وأكرم عنصرا ، فهم ظلمانيون خلقوا من النار وهو ترابى وروحه من عالم النور الذى هو عالم الملائكة • فلذا كان أهلا لاصطفاء الرسل منه كما اصطنيت من الملائكة ولم يصطف من الجن رسول ولا نبى ، وأما الملائكة فخلقتهم أشرف من خلقة الانسان وأكرم لانهم خلقوا

سورة النساء •

من نور محض منزهة أجسامهم النورانية عن كثافة الاجساد الانسانية الترابية واخلاطها وظلمتها ، فلم يفضل عليهم النوع الانساني عن الخلقة بل فضلوا عليه فهم غير الكثير الذي فضل عليه الانسان .

السالة الثامنة: المفاضلة تقع بين الملائكة وبنى آدم على وجهين: اما من جهة الخلقة واما من جهة المثوبة • فاما من جهة الخلقة فقد عرفنا فى المسألة المتقدمة أن الملائكة أفضل، والآية ظاهرة فى ذلك ظهورا بينا • وأما من جهة الاجر والمثوبة فهو خارج عن معنى الآية وموضوعها ، وأفضل الخلق على الله عليه وآله وسلم له أفضل منهم قطعا ، وفى المفاضلة بين الانبياء والملائكة فى الاجر والثواب خلاف كبير وتغويض أمر ذلك الى الله تعالى فى مقام التذكير أسلم •

# سلوك المكرمين \_ حكمة الامتنان بتكريم الانسان:

امتن الله تعالى على بنى آدم بهذا التكريم لهم فى شرف الخلقة ورفعتها ، وكثرة المنفعة وتيسير أسبابها تذكيرا لهم بنعمته ليشكروها فيزيدهم منها، وتعريفا لهم بشرف أنفسهم ليقدروها فينتفعوا بها • فهذان الامران هما العكمة المقصودة بهذا الامتنان فلنتكلم عليها فى الفصلين التاليين •

شكر العبد لنعمة ربه: قد ابتدانا بهذه الكرامة في الخلقة بدون سعى منا ولا عمل ، وهو المبتدى النعم قبل استحقاقها • فمن عرف هذه الكرامة وشكرها كان من المكرمين ، ومن لم يعرف قيمتها وكفرها كان من المهانين • « وَمَنْ يُهِنِ اللّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ » ، فلنقابل هذا التكريم في الخلقة بالشكر المجزيل بأن نعقد قلوبنا على تعظيم النعمة به ، ونطلق السنتنا بالاعتراف والثناء على مسديه ، ونستعمل هذه الخلقة الكريمة في مراضي ربنا وطاعته • متوسلين بشكر ما ابتدانا به خالقنا من تكريم الخلقة الى ما وعد به الشاكرين من تكريم الجزاء والمثوبة بانواع الطافه وانعامه وجزيل فضله واكرامه • فسبحانه ذا الجلال والاكرام •

معرفة العبد لقدر نفسه: قد استودعنا خالقنا خلقة كريمة ، فعلينا ان نعرف قيمتها وأن نقدرها قدرها • وحق على من كرمه ربه أن يكرم نفسه ، فعلينا أن نكرم أنفسنا بتكريم أرواحنا بتنزيهها عن مساوى الاخسلاق وتحليتها بمكارمها ، وتكريم عقولنا يتنزيهها عسن الاوهسام والشكوك والخرافات والضلالات ، وربطها على العلوم والمعارف وصحيح الاعتقادات وتكريم جوارحنا بتنزيهها عن المعاصى وتجميلها بالطاعات فنتحرى باقوالنا وأغمالنا أكرم الاقوال وأكرم الاعمال ، ونترفع عن جميع الرذائل والدنايا ، ونتباعد عن كل مواطن السوء والسفالة وتعفظ كرامتنا وشرفنا أمام الله والناس، وتجهتد أن لا يمسنا بسوء لا منا ولا من غيرنا و فاذا قدرنا \_ مكذا \_ أنفسنا وشكرنا \_ كما تقدم \_ ربنا بلغنا \_ باذن الله تعالى \_ أبعد الغايات من التكريم والتفضيل . يسرنا الله والمسلمين أجمعين لما يسر له عبدده المكرمين المفضلين برحمتك يا أرحم الرخمين (1) .

<sup>•</sup> الشهاب \_ ج 2 ، م • 7 \_ شوال 1349 هـ \_ مارس 1931 م

## الصلاة لأوقاتها

« أَقِمِ الطَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِلَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا » .

( سورة الاسراء \_ الآية : 78 )

المفردات: (أقم): أمر من أقام أى أجعلها قائمة وذلك بحفظها والمحافظة عليها وحفظها صونها من الخلل فى شروطها وأركانها من أقوالها وأعمالها فى الظاهر والباطن والمحافظة عليها بالمحداومة عليها فى أوقاتها والسلاة): المراد الصلوات الخمس المكتوبة والمعلول اللام لام الاجل والسببية (الدلوك) هو الميل وبدايته عند الزوال ونهايته بالغروب (ألى) لانتهاء الغاية عفسق الليل هو نهاية غاية الإقامة والفسق): هو ظلمة الليل وبداية الظلمة بالغروب وتمامها بعد مغيب الشفق عند اشتداد الظلمة وقرآن الفجر): ما يقرأ به فى صلاة الفجر وهى الصبح من القرآن فسميت قرآنا من تسمية الكل باسم جزئه تنبيها على أهمية ذلك الجزء ومكانته و هشهودا): محضورا

التراكيب: افادت اللام السببية ان ميل الشمس سبب في وجوب السلاة والى عند التجرد عن القرائن لا يدخل ما بعدها في حكم ما قبلها ، لكن هنا قامت القرينة الشرعية \_ وهي مشروعية الصلاة في الليل \_ على ان ما بعد الى داخل في حكم ما قبلها فهو على أيضا لإقامة الصلاة فيه وقرآن الفجر منصوب عطفا على الصلاة وخصصت بالذكر لانها لم تكن عند ميل الشمس ولا عند الغسق ، بل تكون عند الوقت الذي اضيفت اليه وهو الفجر ، وجملة ( إِنَّ قُرْآنَ ٱلفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ) تذييل لتأكيد اقامــة صلاة الفجر ،

المسئى: أقم يا محمد ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وأمره أمر لامته لانهم مأمورون بالاقتداء به ـ العبلاة لاجل ميل الشمس فأد الظهر والعصر، وفي غسق الليل فأد المغرب والعشاء ، وأقم صلاة الفجر أنها صلة مشهودة .

بيان وتوجيه : هذه الآية قد انتظمت أوقات الصلوات الخمس، ووجه ذلك بوجوه :

الاول ـ ان الظهـ تكون اول الميل والعصر تكون وسطه وان المغرب تكون عند أول الغسق والعشاء تكون عند شدته بمغيب الشفق والصبح عند الفجر والصبح عند الفجر

الشانى - ان الظهر عند اول الميل والعصر عند وسطه والمغرب عند نهايت والعشاء عند الغسق أى اشتداد الظلمة فأنه اذا تم الميل ابتدأت الظلمة •

الشالت - ولسم أره لاحد واللفظ يعتمله - أن ميل الشمس يبتدى بالزوال وينتهى فيما يرى لنا بالبصر بمغيب الشفق غير أن ميلها في الزوال والغروب مشاهد بمشاهدة ذاتها ، وميلها بعد الغروب مستدل عليه يما يشاهد من أخذ الشفق في المغيب الى أن يغيب بتماهه ، ولا شك أن ذلك نتيجة ميلها من وراء الافق ، فالصلوات الاربع على هذا واجبة لدلوك الشمس · أما غسق الليل فهو اشتداد ظلمته وذلك يكون على أتمه بعد مضى الثلث الاول من الليل فيكون غسق الليل بهذا المعنى خارجا عن حكم ما قبل إلى ، لان وقت العشاء ينتهى بانقضاء الثلث الاول فالاوقات تنتهى عند غسق الليل .

تفسير نبوى: اخرج البخارى رحمه الله تعالى فى صحيعه عن أبى هريرة رضى الله تعالى عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: « تفضل صلاة الجبيع صلاة احدكم وحده بخمس وعشرين جزءا وتجتمع ملائكة الليل وملائكة النهار فى صلاة الفجر ، ثم يقول أبو هريرة فاقرءوا ان شئتم: « إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ، فاستشهد أبو هريرة بالآية على الحديث ليبين انه تفسير لها وان صلاة الفجر مشهودة

تشهدها ملائكة الليل وملائكة النهار · وجاء هذا عند أحمد عن ابن مسعود مرفوعا الى النبى صلى الله عليه وسلم · وجاء اجتماع الملائكة بابسط من هذا عند مالك رحمه الله فاخرج فى موطئه عن أبى حريرة (ض) أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : « يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار ، ويجتمعون فى صلاة الفجر وصلاة العصر ثم يعرج الذين باتوا فيكم فيسألهم وهو اعلم بهم كيف تركتم عبادى فيقولون تركناهم يصلون وأتيناهم وهم يصلون » ·

استنباط: من تخصيص صلاة الفجر بجملة التذييل المؤكدة ، وما اشتملت عليه من هذه المزية آخذ جماعة من أهل العلم افضليتها على غيرها فأن قلت أن صلاة العصر أيضا لها هذه المزية كما تقدم في حديث مالك قلت: أن ثبوت هذه المرزية للفجر قطعي بنص القرآن ومتفق عليه في روايات الحديث بخلاف العصر فقد جاء في بعض الروايات دون بعض وتبقى الفجر ممتازة بتخصيصها بالتأكيد في نص الكتاب، وكفي هذا محجا لها ٠

ترغيب وترهيب: قد جاء عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم فى الترغيب فى امتثال هذا الامر ( أَقِم الصَّلاَة ) وفى الترهيب من مخالفته من الاحاديث ما فيه مقنع ومزدجر، فمما جاء فيهما حديث عبدادة ابن الصامت (ض) قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: « خمس صلوات كتبهن الله عز وجل على العباد فمن جاء بهن لم يضيع منهن شيئا استخفافا بحقهن كان له عند الله عهد أن يدخله الجنة ، ومن لم يأت بهن فليس له عند الله عهد أن شاء عذبه وأن شاء أدخله الجنة ، رواه مالك وغره .

ومما جاء فى الترغيب حديث أبى هريرة (ض) قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول : « أرايتم لو أن نهرا بباب أحدكم يفتسل فيه كل يوم خمس مرات ، هل يبقى من درنه شىء ؟ قالوا لا يبقى من درنه شىء • قال : فكذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا » • رواه الشيخان فى صحيحهما • ومما جاء فى الترهيب حديث جابر بن عبد

الله (ض): قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: « بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة » • رواه مسلم وغيره بنحوه • وحديث بريدة (ض) مرفوعا: « العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر » • رواه أحمد وأصحاب السنن وصححه الترميذي وابن حبان والحاكم •

الاحكام: قد قال بكفر تارك الصلاة جماعات كثيرة من الفقهاء والمحدثين سلفا وخلفا مستدلين بعديث جابر وحديث بريدة الصريحين في كفره، وذهبت جماعات آخرى كذلك الى عدم كفره على عظم جرمه، مستدلين بحديث عبادة بن الصامت المتقدم الصريح في جعله في المشيئة، والكافر مقطوع له بدخول النار و يجيبون عن حديث جاير وبريدة بأن المراد من كفر تارك الصلاة هو الكفر العملي •

والكفر قسمان اعتقادى وهو الذى يضاد الايمان ، وكفر عملى وهـو لا يضاد الايمان ومنه كفر تارك الصلاة غير المستحل للترك وكفر من لم يحكم بما أنزل الله كذلك • وبهذا يجمع بين الاحاديث • وكفى زاجرا للمرء عن ترك المالة أن يختلف فى أيمانه هذا الاختلاف •

تعليم: فى ربط الصلاة بالاوقات تعليم لنا لنربط أمورنا بالاوقات ونجمل لكل عمل وقته ، فللنوم وقته وللاكل وقته وللراحة وقتها ولكل شىء وقته • وبذلك ينضبط للانسان أمر حياته وتطرد له أعماله ويسهل عليه القيام بالكثير من الاعمال • أما أذا ترك أعماله مهملة غير مرتبطة بوقت فأنه لابد أن يضطرب عليه أمره ويتشوش باله ولا يأتى الا بالعمل القليل ويحرم لذة العمل وأذا حرم لذة العمل أصابه الكسل والضجر فقل سعيه وكان ما يأتى به من عمل على قلته وتشويشه بعيدا عسن أى اتقان • وقد كان النبى صلى الله عليه وآله وسلم مقسما لزمانه على أعماله ، وفيه القدوة الحسنة •

فقد روى عياض فى و الشفا ، عن على (ض) قال كان \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ اذا أوى الى منزله جزأ دخوله ثلاثة أجزاء فجزءا لله وجزءا لاهله وجزءا لنفسه ثم جزء جزأه بينه وبين الناس فيرد ذلك على العامة بالخاصة ولا يدخر عنهم شيئا • فكان من سيرته فى جزء الأمة ايثار أهل

الفضل باذنه قسمته على قدر فضلهم فى الدين ، منهم ذو العاجة ، ومنهم ذو العاجتين، ومنهم ذو الحوائج، فيتشاغل بهم ويشغلهم فيما يصلحهم والامة من مسألته عنهم ، واخبارهم بالذى ينبغى لهم ، ويقول : ليبلغ الشاهد منكم الغائب ، وابلغونى حاجة من لا يستطيع ابلاغى حاجته ، فانه مسن ابلغ سلطانا حاجة من لا يستطيع ابلاغها ثبت الله قدميه يوم القيامة ، لا يذكر عنده الا ذلك ولا يقبل أحد غيره يدخلون روادا ولا يتفرقون الا عن ذواق ويخرجون أدلة انتهى ، فهكذا ينبغى للمسلم أن يقسم أوقات على أعماله ويعمرها كلها بالخير ، وكما ربط الله له صلاته بالاوقات وهى من أمور دينه كذلك يربط هو بالاوقات جميع أمور دنياه ،

والله نسأل لنا ولجميع المسلمين ان يقصرنا على طاعته ويفقهنا في أسراد دينه ويوفقنا الى اتباع سنة رسوله عليه وعلى آله أفضل الصلاة والسلام •

#### نافلة الليل وحسن عاقبتها

« وَمِنَ ٱللَّيْلِ فَتَهَجَّدُ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَنَ يَبْعَثُ كَ رَبُّكَ مَقَاماً مَعْمُودًا » .

( سورة الاسراء ، الآية 79 )

الالفاظ: من: للتبعيض · الهجود: النوم والهاجد النائسم و ج هجود ومنه: (الا طرقتنا والرفاق هجود) والتهجد ترك الهجود ، كالتحرج والتأثم في ترك الائم والحرج ، وبناء تفعل يكثر في التحصيل كتعلم وتقدم ، وجاء قليلا في معنى الترك ، والمراد منه هنا ترك النوم للقيام بالعبادة ، (نافلة) ، قال الجوهرى : عطية التطوع من حيث لا تجب ومنه نافلة الصلاة اه · أى أن الصلاة مؤداة على وجه التطوع دون الوجوب ، فلذا قيل فيها نافلة · وهي على كلام الجوهرى بمعنى الشيء الزائد ، فهي مصدر فهي اسم غير مصدر · قال أبو البقاء وغيره : النافلة الزيادة ، فهي مصدر كالعاقبة · عسى : للرجاء ، وهي من الله تعالى على الوجوب ، لان اطماعه تمالى لعباده في الجزاء على أعمالهم هو من وعده ، ومحال عليه تعالى أن

التراكيب: هن الليل متعلق بفعل محذوف دل عليه تهجد تقديره أسهر و الضمير في به عائد على القرآن لتقدم ذكره ولا تراعى الاضافة ، والباء بام الاداة لان التهجد بمعنى التعبد يحصل بالقرآن ، أى بالصلاة ويحتمل أن يكون الضمير عائدا على الليل ، فالباء بمعنى في ، أى فيه ، نافلة : مصدر منصوب بتهجد لا تفاقهما في الممنى و والتقدير : تنفسل نافلة ، وهذا يجرى على الوجهين في معاد الضمير ويحتمل أن يكون حالا وهذا يجرى على عود الضمير على القرآن بمعنى الصلاة و مقاما : اما مصدر من غير لفظ عامله الذي هو يبعثك بمعنى يقيمك من مرقدك و واما ظرف أى يبعثك في مقام ، ومحمودا : صفة لمقام ، ولكن الذي يحمد حقيقة هو القائم في المقام ، فجمل الحمد للمقام توسعا، تنبيها على عظم الحمد وكثرته ، فانه فاض على صاحب المقام حتى غمر مقامه و

المعنى: أسهر بعضا من الليل فتعبد بالقرآن فى الصلاة زيادة على تعبدك به فى صلاة فرضك فتكون على رجاء أن يبعثك ربك من مرقدك يوم يقوم الناس لرب العالمين • فيقيمك مقاما يحمدك فيه جميع الناس لما يرون لك من فضل وما يصل اليهم بسببك من خير •

#### وفي الآية \_ مسائل :

المسالة الاولى: كيف يكون التهجد ؟ فأما اللفظ فأن يفيد ترك النوم للعبادة فيشمل ترك كله أو بعضه بأن لم ينم أصلا أو لم ينم أولا ثم رقد أو نام أولا ثم قام • لكن ثبت أن النبى \_ صلى الله عليه وسلم \_ كان ينام ثم يقوم ، فبينت السنة العملية أن التهجد المطلوب هو القيام بعد النوم •

المسالة الثانية: هل كان قيام الليل فرضا عليه \_ صلى الله عليه وسلم \_ دون امته بمقتضى قوله تعالى: « نَافِلَةٌ لَكَ ، قد ذهب الى هذا جماعة كثيرة من أهل العلم سلفا وخلفا ، ويرد عليه إن توجيه الخطاب اليه لا يقتضى تخصيص الحكم به كما في آية: « أَقِيجِ الْصَـالَاةَ لِلْكُولِ الشَّمْسِ ، وآيات كثيرة ، ولان قيام الليل يقع من غيره فيسمى نافلة اتفاقا • ولحديث عائشة \_ رضى الله عنها \_ : « ان الله افترض قيام الليل في أول هذه السورة

- تعنى سورة المزمل - وهى مكية « قم الليل » فقام النبى - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه حولا وأمسك الله خاتمتها اثنى عشر شهرا ، حتى أنزل الله فى آخر هذه السورة التخفيف فصار قيامه تطوعا بعد فرضه » رواه مسلم •

نهذا يدل على أنهم فهموا أن الامر من قوله تعال : « قسم » لهم معه ، مع أنه موجه اليه بخطاب الافراد ، وأنه كان فرضا عليه وعلى الناس فصار تطوعا عليه وعلى الناس ولحديث المنيرة بن شعبة فى السحيحين وغيرهما : « قام رسول الله \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ حتى تورمت قدماه ، وهذا لمداومته على القيام كل ليلة ببعضع عشرة ركعة \_ فقيل له قد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر قال : ( أفلا أكون عبدا شكورا ، • فلو كانوا يعلمون أن قيام الليل واجب عليه ويفهمونه من القرآن لما أنكروا مشفقين عليه أن يقوم بما هو واجب عليه ، ولان قوله : « أفلا أكون عبدا شكورا » يفيد أنه متطوع بهذا القيام باختيار ليسؤدى شكر نعمة ربه عليه .

فان قيل: ان السوال والجواب راجعان الى تورم قدميه ، وذلك ناشىء على المداومة وقيل اذا أنكر الشىء الناشىء عسن المداومة فقد انكرت المداومة ، والمداومة على الفرض لا تنكر و فبقى الدليل سالما ولهذا كله قال مؤلاء الموردون ان قيام الليل تطوع ونفل فى حقه وفى حق امته ، وبقى للاولين أن يقولوا ان قوله تمالى : و عَسَى أَنْ يَبِقَمُكَ رَبُّكَ مَقَاماً مَعْمُوداً ، خاص به ملى الله عليه وسلم ما اتفاقا ، وقد جعل جزاء لتهجده بالليل ، ولما كان الجزاء خاصا به فالممل المجزى عنه خاص به ، فلهذا حملنا قوله على معنى دون غيرك ، ولما رأيناه واظب على التهجد ولم يتركه حملناه على أنه كان مفروضا عليه ، وحملنا نافلة على معنى أنها فريضة زائدة فوق المملوات الخمس ، فيقول المخالفون فى هذا انكم حملتم النافلة على الفريضة ، وهذا خلاف أصل معناها الذى هو التطوع وأما ما ذكرتم من خصوص الجزاء به فانا نقول ان الخطاب موجه له فى الاول وفى الآخر ، فنى الاول لما لم يعارضنا معارض الحقنا به أمته ، وفى

الثانى لما منعنا مانع وهو اختصاصه بالمقام المحمود لم نلحقهم به ، وبقى المجزاء مساويا للعمل فى صورة اللفظ حيث كان كل منهما موجها اليه ، واذا تأملت فى هذا البحث الذى سقناه ادركت أن القول بعدم الخصوصية هو الراجع ، فالآية حث وترغيب على قيام الليل للعموم ، ووعد له \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ بالمقام المحمود .

المسألة الثالثة: ما هو المقام المحمود ؟ « هو مقامه \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ للشفاعة العظمى » يشفع للخلائق وقد جهدوا من كرب الموقف فجاءوا الى كبراء الرسل عليهم الصلاة والسلام يسألونهم أن يشفعوا لهم الى ربهم ليفصل القضاء ويريحهم من كرب الموقف فيتدافع الشفاعة اولئك الرسل \_ صلوات الله عليهم \_ ويتنصلون منها باعدار رهيبة للرب جل جلاله حتى ينتهوا اليه \_ صلى الله عليه وسلم \_ فيتقدم فيشفع ويسأل فيمطى • كما جاء هذا كله مفصلا في الاحاديث الصحيحة المستفيضة • فيحمده الخلق كلهم لما يرون من فضله عند ربه ولما وصل اليهم من الخير المطلوب بسببه •

اختصاصه \_ صلى الله عليه وسلم \_ بالقام المعمود ودليله: ثم له \_ صلى الله عليه وسلم \_ بعد هذه الشفاعة العظمى شفاعات أخرى بينتها صحاح الاحاديث، ولعموم فضل هذه الشفاعة العظمى لاهل الموقف كلهم ، قال \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ كما في صحيح مسلم: وأنا سيد الناس يوم القيامة ، والسيد من يتولى أمر السواد ، فظهر عموم سيادته بعموم نفعه ، وقد فسر المقام المحمود بمقام الشفاعة عبد الله بن عمر \_ رضى الله عنهما \_ رواه عنه البخارى في صحيحه وفسره بها غيره .

المسألة الرابعة: هل المقام المحمود خاص به ؟ قد علمت من المسألة السابقة أنه مقام الشفاعة العظمى ، وهى خاصة به فهو خاص به ويدل عليه حديث جابر الصحيح: « من قال حين يسمع النداء \_ الأذان \_ : اللهم رب هذه الدعوة التامة، والصلاة القائمة، آت محمدا الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاما محمودا الذي وعدته علت له شفاعتى يوم القيامة ، فهو \_ صلى الله عليه وسلم \_ الموعود بالمقام المحمود .

تنبيه والحاق: قد جعل الله تعالى جزاء نبيه \_ صلى الله عليه واله وسلم \_ على تجهده وخلوته بربه فى مناجاته فى هذا المقام الذى يحمده فيه الخلق ، ويتقبل فيه شفاعته ويستجيب دعوته ويفتح عليه فيه بمحامد من ذكره لم يفتح عليه بها قبل ، ففى هذا تنبيه للمؤمنين على حسن عاقبـة القائمين لربهم فى جنح الليل ، وما يكون لهم من مقامات عند ربهم على حسب منازلهم ، فكما كان المؤمنون ملحقين بنبيهم \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ فى مشروعية هذه العبادة ، كذلك هم ملحقون به فى حسن الجزاء عليها ، وان كان قد خصص هو عليه السلام بذلك الجزاء الاعظم، فلهم جزاؤهم من مقامات القرب ، والزلفى والقبول ، والرضا ، على ما يناسب منازلهم جزاء بما كانوا يعملون (1) .

<sup>(1)</sup> الشهاب : ج 3 م 7 \_ ذو القعدة 1349 ، مارس 1931م٠

#### صدق المدخل والمغرج

« وَقُلْ رَّبِ اَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَاَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِــدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانَا نَصِيراً » .

(سورة الاسراء ، الآية 80)

المناسبة: مضى فى الآيات السابقة ذكر الله تمالى ما كان من المشركين من الكيد لنبيه \_ صلى الله عليه وسلم \_ بمعاولتهم فتنته فى دينه والله يثبته ، ومبالغتهم فى عداوته واذايته ، حتى كادوا يستفزونه ويزعجونه من ارض مكة فيخرجونه منها ، وجاء بعدها امر الله تعالى باقامة الصلاة والتهجد بالليل ، وفى ذلك امر الله له بالقيام بعبادة ربه والتوجه والانقطاع اليه وعدم المبالاة والاشغال عن مهام العبادة بهم • فجاء بعد ذلك الامر الذى فى هذه الآية بسؤاله أن يغتار له ، وفى ذلك تفويض أمره الى ربه ورضاه بما يختار له • فالآيات السابقة أسر بالتجرد لعبادته ، وهذه امر بالتسليم لمشيئته ، فبتلك يكون منقطعا اليه ، وبهذه يكون معتمدا عليه •

الالفاظ: المدخل: يكون بمعنى الادخال ، ويكون بمعنى زمانه او مكانه • الصدق: أصله وصف القول بمعنى قوله ومطابقته للواقع • ويوصف به الفعل اذا وقع على وجهه ، وكما ينبغى أن يكون • وتضاف اليه الاشياء الكاملة في انفسها الحسنة في ظاهرها وباطنها • لمدن : بمعنى عند • السلطان : بمعنى التسلط • يصدق على التسلط على العقول بالحجة وعلى غيرها بالملك والولاية • النصير : بمعنى ناصر •

التراكيب: مدخل ومخرج منصوبان على المصدرية أو على الظرفية ٠

المعنى: قل يا معمد سائلا ربك متضرعا اليه: يا رب ادخلنى ادخالا حسنا كاملا تساوى فى ظاهره وباطنه فى الحسس والكمال ، وتماثلت بدايته ونهايته وحاله وعاقبته فيهما اكون فيه على بصيرة ويقين ، وثبات وقوة ، واخرجنى اخراجا كذلك \_ واذا كان بمعنى الظرف كان الممنى ادخلنى فى مكان حسن او زمان حسن ٠٠٠ الخ • واخرجنى كذلك \_ واجعل لى من عندك تسلطا بالحق على العقول بالحجة والبرهان ، وعلى الملك بالعدل والاحسان • ينصرنى ويؤيدنى على كل من يقف فى طريق دعوتى اليك ، وهداية خلقك من جبابرة البغى او رؤوس الضلال •

توجيه: قدمنا احتمال المصدرية في مدخل ومخرج لانه اعم ، والعموم انسب بهذا الدعاء الجليل الذي ليس في الفاظه ما يدل على التخصص ، ولما كان الذي يضاف الى الصدق لا يكون الاحسنا لا عيب فيه ، ثابتا لا خلل فيه ، وصفنا الادخال والاخراج بما وصفناهما به لان ذلك كله من مقتضى الحسن والكمال والثبوت • ولما كان السلطان المطلوب هو مسن عند الله ولا يكون الا سلطانا بالحق سواء اكان في العلم أم في العسكم فسرناه بالعجة والبرهان والعدل والاحسان •

ترجيع: اذا نظرنا الى ما تقدم من قوله تعالى: « وَإِنْ كَادُوا لَيَسْتَغِرُونُكُ مِنْهَا » قيل: ان المراد بمدخل الصدق هو المدينة ومخرج الصدق هو مكة ، وتكون مكة مخرج صدق لانه يخرج منها على حق ويقين وبصيرة وباذن من الله تعالى وتأييده، وتكون المدينة مدخل صدق لذلك كذلك و واذا نظرنا الى عموم اللفظ حملنا الآية على العموم اعتبارا بحكم اللفظ ، ولا يفوت اعتبار المناسبة لما تقدم ، فان الخروج من مكة ودخول المدينة يكون مما دخل في العموم دخولا اوليا، فالحمل على العموم لاعتبار اللفظ واعتبار المناسبة ولذلك اخترناه ،

تطبيق: كل فرد من افراد بنى الانسان فى كل لحظة من لحظات حياته لا ينفك عن المداخل والمغارج، فكل ساعة يقضيها من حياته هى مدخل باعتبار دخوله فيها من غيرها ومخرج باعتبار خروجه منها الى سواها ، فان قضاها صادق العقد، صادق القول ، صادق العمل، وفارقها كذلك فهى

مدخل صدق ومخرج صدق وان قضاها وفارقها سىء العقد، سىء القول، سىء العمل، فهى ليست كذلك بل هى مدخل كذب وفجور، ومخرج كذب وفجور فالانسان محتاج فى كل لحظة من حياته لتوفيق الله وتاييده وحفظه وامداده ، فجاء هذا الدعاء القرآنى منبها على هذه العقيدة ، مشتملا على سؤال ما يعتاج اليه الانسان فى جميع شؤونه فى حياته وأطواره فيه من الطاف ربه ولما كان الانسان فى كل لحظة من حياته بابد واجدا معارضا وصادا عن الخير والصدق ، وقاطعا فى طريق العق من فنسه وشياطين الانس والجن وترن الدعاء السابق بالدعاء الثانى الذى فيه طلب التأييد من الله بالسلطان المبين ، فالدعاءان على اختصارهما وايجازهما قد جمعا للانسان كل حاجته من تحصيل الخير ودفع الشر ، فهما من أعظم الادوية الربانية للانسان ، ومن أعظم وسائله الشرعية الى خالقه ، فما أحراهما بأن يلهج بهما فى كثير من أوقاته .

استنباط: اذا علمنا الله تعالى دعاء ففى ضمن ذلك التعليم تعليم آخر لنا كيف نعمل ما يناسب ذلك الدعاء ، وكيف نسلك السلوك الذى هو مظنة الاستجابة • فلما علمنا تمالى ـ مشلا ـ كيف ندعوه بقوله : و إهراً المستقيم ، كان فى ذلك ارشاد لنا الى سلوك الطريق المستقيم ، والاهتداء باهله ، والمباينة لفيرهم ، فكذلك هنا لما علمنا كيف ندعوه بالحفظ والتوفيق فى المدخل والمخرج كان فى ذلك ارشاد لنا الى ما ينبغى لنا أن نكون عليه فى مداخلنا ومخارجنا ، وجميع مصادرنا ومواردنا من تحرى ما فيه مرضاته واجتناب ما فيه سخطه ، ولما علمنا كيف ندعوه بالتقوية والتأييد بسلطان من لدنه مبين ، كان فى ذلك ارشاد لنا أن نكون أهل قوة فى الايدى ، وقوة فى البصائر ، ودفاع عن الحق بما استطمنا من قدوة •

سلوك وامتثال: فعلينا أن لا ندخل فى أمر الا على بصيرة به وعلم بحكم الله تعالى فيه ، وأن دخوله خير ، وأن لا نخرج من أمر الا على بصيرة وعلم كذلك ، لا فرق بين أمر وأمر من كبير وصغير ، وجليل وحقير، ونكون – مع بذل غاية ما عندنا من نظر واختيار – معتمدين على ربنا ، وأثقين

بحسن اختياره لنا ، مسلمين له فيما اختاره ، ضارعين له ، مظهرين فقرنا وحاجتنا في كل حال ، وعلينا أن نحصل من الاسباب ما يحصل لنا قوة العلم وقوة العمل لنكون أهلا للدفاع عن الحق وحزبه ، ومقيمين لسلطان الله في أرضه بالحق والعدل والاحسان \_ معتمدين \_ مع تحصيل تلك الاسباب \_ على الله وحده ، ومنتظرين منه الفرج والتيسير .

هذان هما الاصلان الاساسيان في سلوك أهل الله: التمسك بالحق ، ومدافعة الباطل ، فاستمسك بهما تكن \_ باذن الله \_ من الفائزين •

## مجيء الحق وزهوق الباطل واستجابة دعاء الصادقين

« وَقُلُ جَاءَ ٱلْحَقُ وَزَهَقَ ٱلْبَاطِلُ إِنَّ ٱلْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقاً » . ( وَقُلُ جَاءَ ٱلْحَقُ وَزَهَقَ ٱلْبَاطِلُ إِنَّ ٱلْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقاً » . ( سورة الاسراء ، الآية 81 )

المناسبة: لما أمر الله تعالى نبيه أن يدعوه بحسن المدخل والمغرج والنصرة والتأييد، أمره أن يعلن استجابته لدعوته بمجىء الحق، وفى ذلك نصره، وذهاب الباطل، وفى ذلك هلاك أعدائه وذهاب دولتهم مهذا على النظر العام، وأما على النظر الخاص فأن الله تعالى بعدما ذكر أن أعداءه كادوا يستفزونه من الارض، وأمره أن يتوجه الى عبادته ودعائه، ذكر فى هذه الآية ما كان من نصره على المشركين، وفتح مكة عليه، وتنكيس الاصنام التي هي باطلهم، وأعلان كلمة التوحيد الذي هو دينه وهدايته ولللك كان النبي صلى الله عليه وسلم \_ يتلو هذه الآية عندما كان يشير الى الاصنام فتسقط الى الارض وففي المسحيح من حديث أبن مسعود رضى الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم \_ دخل مكة ( يعني عام الفتح ) وحول البيت ستون وثلاثمائة نصب، فجعل يطعنها بعود في يده ويقول : أه جاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كان زهوقا ، جاء العـق وما يبدىء الباطل وما يعيد »

الالفاظ: الحق : الثابت الذي لا يعتريه زوال • الباطل : الذي لا ثبات له في نفسه والاسلام حق ويشمل كل ما هو طاعة • والشرك والكفر

باطل ومثله كل ما هو معصية · زهقت الروح : خرجت ، وزهق الباطل ذهب واضمحل · الزهوق : الهالك الذاهب ·

التراكيب: جملة ان الباطل كان زهوقا أطناب بالتذييل ، المخرج اخراج المثل لتأكيد منطوق الكلام السابق وشبه الباطل الذي غلب بادلة الحق فزالت شبهه من الاذهان، وطواغيته من الارض بالحيوان الذي صرع فذبح فزهقت روحه وذهب على طريق المكنية حيث حنف المشبه يه ، وهو الحيوان المصروع المذبوح ، وذكر المشبه وهو الباطل المغلوب ، وأشير الى المحذوف بذكر لازمه وهو الزهوق .

المعنى: وقل يا محمد ــ معلنا بما اظهر الله على يدك، وما قضى به من نصرك، وما أجاب من دعائك ــ جاء الاسلام والتوحيد بادلته وحججه وقوته وسلطانه ، وذهب الكفر والشك فبطلت شبهه ، واضمحلت دولته، وأصبح العق غالبا والباطل مفلوبا ، وكذلك كان الباطل شأنه الذهاب والاضمحلال.

صدق وعد الله جل جلاله: نزلت هذه الآية بمكة والنبى \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ واصحابه رضوان الله تعالى عليهم، يلقون من المسركين ما يلقون والمسلمون في ضعف \_ من العدد \_ وقلة ، والمشركون في قوة، وكثرة ، فكانت هذه الآية وعدا بما سيكون من غلبتهم وقوتهم وكثرة عددهم، فيبطل الشرك ويذهب سلطانه ، وقد صدق الله وعده، ففتح عليهم مكة، وتمت لهم على المشركين النصرة ، وللاشارة الى انجاز هذا الوعد وصدت الخبر ، قرأ النبى \_ صلى الله عليه وسلم \_ الآية يوم فتح مكة كما تقدم .

تفصيل: مجىء الحق هو بظهور ادلته وقيام دولته ، وزهوق الباطل هو ببطلان شبهه وذهاب دولته ، فاما القسم الاول فان الامر فيه ما زال ولن يزال كذلك ولن تزداد على الايام أدلة العق الا اتضاحا ، ولن تزداد شبه الباطل الا افتضاحا ، وأما القسم الثانى فانه مرتبط باحوال اهل الحق وما يكون عليه من تمسك به وقيام فيه أو اهمال له وقعود عنه فيدال لهم ويدال عليهم بحسب ذلك ،

عقيدة: يرتبط قلب المسلم مطمئنا على أن ما هو عليه من الاسلام حق لا شك فيه، وأنه يومئذ منصور ما تمسك به، وأنه أذا خذل فأنما جاءه ذلك

من ناحية نفسه ، وعلى أن ما عدا الاسلام هو ياطل لا شك فيه ، وأن صاحبه هالك عند ربه ، وأن ما يكون له من سلطان لم يأته من جهة باطله ، وأنما جاءه من أسباب عمرانية مما يقتضيه الحق وفرط فيه أهله فحرموا ثمسرته .

سلوك: على أهل الحق أن يكون الحق راسخا في قلوبهم عقائد ، وجاريا على السنتهم كلمات ، وظاهرا على جوارحهم اعمالا ، يؤيدون الحق حيثما كان وممن كان ، ويخذلون الباطل حيثما كان وممن كان ، يقولون كلمة الحق على القريب والبعيد ، على الموافق والمخالف، ويحكمون بالحق كذلك على الجميع ، ويبذلون نفوسهم وأموالهم في سبيل نشره بين الناس وهدايتهم اليه بدعوة الحق ، وحكمة الحق وأسبابه ووسائله على ذلك يعيشون وعليه يموتون ، فلنجعل هذا السلوك سلوكنا وليكن من همنا ، يعيشون وعليه يموتون ، فلنجعل هذا السلوك سلوكنا وليكن من همنا ، فما وفينا منه حمدنا الله تعالى عليه، وما قصرنا فيه تبنا واستغفرنا ربنا ، فمن صدقت عزيمته ووطن على العمل نفسه ـ أعين ويسر للخير ، وربك التواب الرحيم (1) .

<sup>(1)</sup> الشهاب : ج4 م 7 ، ذي العجة 1349 هـ \_ افريل 1931 م .

#### القرآن شفاء ورحمة

« وَ نُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرَّآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلاَ يَزِيدُ ٱلظَّالِينَ إِلاَّ خَسَاراً » .

( مىورة الاسراء ، الآية 82)

المناسبة: لما جاء فى الآية السابقة الاخبار بمجىء الحق، وفى مجيئه صحة الارواح والابدان والاحوال ، وبزهوق الباطل، وفى ذهابه ذهاب الملل والامراض كذلك ـ جاء فى هذه الآية بذكر القرآن والاخبار عما جاء فيه من الشفاء والرحمة، تنبيها على انه هو الشافى من أمراض الباطل وعلله ، وانه هو مصدر العق وحجة ناصره، ومحصل الرحمة لاتباعه والمتمسكين به.

المفردات: من: لا يتداء الغاية أو للتبعيض الانه نزل مبعضا الكل بعض نزل منه فهو شفاء ورحمة · الشفاء: البرء من المرض مرض الابدان أو مرض النفوس · الرحمة : النعمة · الظلم: وضع الشيء في غير محله · كوضع الكفر موضع الايمان ·

الخسار: النقص والضياع يكون في الاموال ، يقال خسر ماله اذا ضيعه • ويكون في النفوس، فيقال خسر نفسه اذا ضيعها ولم يستعملها فيما خلقت له من الطاعة والكمال ، ويكون في الدين ، فيقال خسر دينه اذا ضيعه ولم يعمل به • فخاسر القرآن هو من ضيعه ولم يؤمن به •

التراكيب: قرنت جملة ننزل بالواو مع ان ما قبلها انشائية وذلك على وجهين: الاول ان تكون معطوفة على جاء الحق،أى وقل ننزل،فعطفت الخبرية على الخبرية التى لها محل وهو المفعولية بالقول والثانى ان يكون الواو للاستئناف،وهى فى الحقيقة صلة فى الكلام لتقويته ، وقسرنت جملة لا يزيد بالواو،لانها معطوفة على جملة الصلة،وعبر بالمضارع فى ننزل

ويزيد ، قصدا لمعنى التجدد ، لان الآيات كانت تنزل شيئا فشيئا ، وتنكير شفاء ورحمة للتعظيم ، وقدم الشفاء لانه برء من النقص على الرحمة لانها حصول الكمال تقديم التخلية على التحلية ، وآيات القرآن سبب في حصول الشفاء فجعلت هي شفاء على طريق المبالغة ، تنبيها على تعقق حصوله بها ،

المعنى: وننزل عليك يا محمد بحسب الوقائع والمناسبات آيات من القرآن العظيم، عى شفاء يستشفى بها المؤمنون، ونعمة عظيمة انعمنا بها عليهم، يؤمنون بها، ويحلون حلالها، ويحرمون حرامها، ويعملون بما فيها، فينالون سعادة الدنيا والآخرة ، اما الكافرون الظالمون الذين قايلوا بالكفر ما يجب ان يقابل بالايمان، وقابلوا بالرد ما يجب ان يقابل بالقبول، فأن نزول تلك الآيات، يكون سببا في زيادة خسارهم وضياع الخير عليهم ، اذ كل آية من تلك الآيات كانت كافية في شفائهم لو استشفوا بها، ونزول الرحمة عليهم لو اهتدوا بها الى الاسلام، لكنهم يقابلون كل آية بالكفسر والمجعود، فيخسرون في كل مرة كنزا عظيما ، وهكذا يزداد خسارهم بقدر كفرهم المتجدد بنزول الآيات .

تنظير: وصف الله تعالى القرآن بانه شفاء في مواضع من كتابه ، منها هذه ومنها قوله تعالى في سورة يونس عليه السلام: « يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِلَّا فِي الصَّلُورِ وَهُلَّى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ »، ومنها في سورة فصلت: « قُلْ هُوَ لِللِينَ آمَنُوا هُلَى وَشِفَاءٌ وَاللِينَ لاَ يُوْمِنُونَ فِي آذَانِهم وَقُرْ وَهُو عَلَيْهِم عَمَى » وافادت الآيات كلها انه شفاء لاصل الايمان الذين يؤمنون دون غيرهم – فانهم باعراضهم عنه كانوا من الخاسرين، وجاءت آية يونس بتقييد الشفاء بها في الصدور الذي هو العقائد ، لان ذلك هو المقصود الاول من هداية القرآن، واصل لغيره، فانه اذا شفيت الصدور من عقائد السوء، ونزغات الشكوك واعتقدت الحق، وارتبطت على اليقين – زكت النفوس ، واستقام سلوك الانسان ، فرده وجماعاته ورقي الاخلاق، كما هو مقتضى الاطلاق في آية الاسراء هذه، وآية فصلت، لأن الإخلاق، كما هو مقتضى الاطلاق في آية الاسراء هذه، وآية فصلت، لأن الإخلاق ناشئة عن المقائد، ولازمة لها، ولأنهما كليهما – المقائد والاخلاق – الاخلاق النفس الانسانية الا بالشفاء فيهما ولا ينافي أيضا حصول

الشنفاء للابدان بالقرآن في بعض الاحوال، كما هو مقتضى الاطلاق أيضا، ومقتضى ما سيأتي من الآثار، وأن كان هذا ليس هو المقصود بالقصد الاول من شفاء القرآن •

تقسيم : الامراض الانسانية قسمان : أمراض أرواح، وأمراض أبدان • وكلاهما أنواع • وأمراض الارواح المقصودة بالذات هنا ترجم الى نوعين : مرض العقول، ومرض النفوس ، فالاول بجمود النظر وفساد الادراك وتقليد الآباء واعتقاد الباطل والشك في الحق • والثاني : بفساد الاخلاق وانحطاط الصفات ، اما الاعمال فهي تابعة لهما، فتصلح بصلاحهما وتفسد بفساحهم القرآن قد جاء داعيا الى النظر والتفكر والاعتبار والتدبر مبينا \_ بما ساق من حجج الله وحجج رسله \_ الطريق الاقوم في الادراك الصحيح ، والسبيل الاشد في الفهم والتفهيم ، ناعيا على المقلدين تقليدهم كاشفا لاهل الباطل عن باطلهم ذاكرا من قواطع البراهين البينة الواضعة ما لا يبقى معه خفاء في الحق ولا ريب • وجاء أيضا مبينا للاخلاق الفاسدة ، وذاكرا سوء أثرها ، وقبح مغبتها ، مبينا كذلك الاخلاق الصحيحة ، وعظيم نفعها وحسن عاقبتها فهذا شفاؤه للنفوس والعقول ، وهو راجع الى تصعيح العقائد وتقويم الاخلاق وبهما سلامة الارواح وكمالها وعليهما قوام الهيئة الاجتماعية وانتظامها ٠ على ان القرآن هو شغاء للاجتماع البشرى اكما هو شفاء لافراده فقد شرع من أصول العدل وقواعد العمران ونظم التعامل وسياسة الناس ما فيه العلاج الكافي،والدواء الشافي لأمراض المجتمع الانساني من جميع أمراضه وعلله · شفاء العقائد والاخسلاق، وهما أساس الاعمال ــ والمجتمع · وهذه الثلاثة لا تكاد تخلو آيـــات القرآن من معالجتها، وبيان ما هو شفاء لها • ولا شفاء لها الا بالقـــرآن، ـ والبيان النبوى راجع الى القرآن ـ ومن طلب شفاءها في غير القرآن فأنه لا يزيدها الا مرضا • فهذه الامم الغربية بسجونها ومشانقها ومحاكمها وقوتها، قد امتلأت بالجنايات والفضائح المنكرة التي تقشعر منها الابدان، وهذه الممالك الاسلامية التي تقيم العدود القرآنية كالمملكة النجديــة الحجازية ، والمملكة اليمانية ، قد ضرب الأمن رواقه عليهما ، واستقـــرت السكينة فيها، دون سجون ولا مشانق مثل أولئك، وما ذلك الا لانهم داووا الملك بدواء القرآن ، فكان الشفاء التام •

واما الامراض البدنية، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : (ما أنزل الله داء الا أنزل له شفاء)، رواه البخاري من طريق أبي هريرة ، وقال : (لكل داء دواء، فاذا أصبيب دواء الداء برأ باذن الله تعالى)، رواه مسلم من طریق جابر، وثبت عنه أنه داوی و تداوی وروی الائمة من ذلك عنه الكثير الطيب في كتاب الطب من صحيح البخاري وغيره • وثبت عنه صلى الله عليه وآله وسلم انه استشفى ، واسترقى ببعض آيات القرآن العظيم ، وأقر على ذلك من فعله من أصحابه • روى البخاري من طريق يونس عن ابن شبهاب عن عروة بن الزبر ، عن عائشة رضى الله تعالى عنها قالت : (كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، اذا أوى الى فراشه ، نفث في كفيه ب : . قُلْ هُوَ أَللُهُ أَحَدُ » وبالموذنين جميما ، ثم يمسح بهما وجهه وما بلغت يداه من جسده • قالت عائشة:فلما اشتكى كان يامرني ان افعل ذلك به • قال يونس كنت أرى ابن شهاب يصنع ذلك اذا أتى الى فراشه ) • وروى الشبيخان / واللفظ للبغاري ، عن أبي سعيد الخدري رضى الله تعالى عنه قال : ( انطلق نفر من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم في سفرة سافروها، حتى نزلوا على حي من احياء العرب، فاستضافوهم فأبـوا أن يضيفوهم، فلدغ سيد ذلك الحي، فسعوا له بكل شيء لا ينفعه شيء ، فقال بعضهم: لو أتيتم هؤلاء الرهط الذين نزلوا العله أن يكون عند بعضهم شيء ، فاتوهم فقالوا: يا أيها الرهط أن سيدنا لدغ وسعينا له يكل شيء لا ينفعه. فهل عند أحد منكم من شيء ؟ فقال بعضهم : نعم والله ، أني لا أرقى، ولكن والله لقد استضفناكم فلم تضيفونا، فما أنا براق لكم حتى تجعلوا لنا جملا ، فصالحوهم على قطيع من الفنم فانطلق يتفل عليه ويقرأ : **د ٱلْكَمُّهُ** لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالِمَينَ » فكانما أنشط (1) من عقال (2) فانطلق يمشى وما ب قلبة (3)، قال فاوفهم جعلهم الذي صالحوهم عليه, فقال بعضهم، اقسموا، فقال الذي رقى: لا تفعلوا حتى ناتى النبي صلى الله عليه وآله وسلم، فنذكر له

<sup>(1)</sup> حل · (2) حبل يشد به ذراع البهيمة · (3) بحركات أي علة ·

الذي كان، فننظر ما يامرنا • فقدموا على رسول الله صلى الله عليه وآل وسلم فذكروا له فقال: ( وما يدريك (4) انها دقية • ثم قال: قسد أصبتم ، اقسموا وضربوا لي ممكم سهما ) فضحك رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ) فثبت بهذين الحديثين ان في القرآن شفاء للابدان • وحصل عندنا من جميع ما تقدم انه شفاء للارواح والابدان للافراد والمجتمع •

مداولة الابدان ، بالطب والقرآن: ثبت عنه صبل الله عليه وآله وسلم الامر بالتداوى قولا وعملا ، وثبت عنه الاستشفاء بالقرآن، ولا منافساة بينهما ، فأن الانسان مركب من روح من عالم النور، وجسم من عالم المادة المركبة ، فمن الحكمة الالهية ، أن شرع الله لنا عند الامراض على لسان رسول الله صبل الله عليه وآله وسلم الجمع بين الادوية المادية التي هي المناسبة للبدن، والآيات القرآنية التي هي المناسبة للروح، مع ما في الادوية القرآنية من اطمئنان القلب بالله وقوته به وانتعاشه بذكره ، وفي ذلك من تقوية للروح ونميمها ما يهون عليها الم المرض، ويغلبها باذن الله تعالى عليه ، ومثل الآيات القرآنية في ذلك ، كل ما ثبت في السنة من الرقي النبوية الماثورة ،

تعليس : فرط قوم فاهملوا الاستشفاء بالذكر الماثور، واقتصروا على الدواء المادى، فحرموا انفسهم من خير كثير اذا لم يكونوا له كالمنكرين ، وافرط آخرون ، فاهملوا الدواء المادى، وزهدوا الناس فيه ، وتزيدوا في جانب الماثور، حتى خرجوا عنه، واتخذوا لهم من ذلك حرفة وموردا للمعاش، ونسوا انواع اشفية القرآن الروحية والاجتماعية التى هى المقصدودة بالقصد الاول من تنزيله، مقتصرين على الوجه الذى وجدوا منه سبيلا الى الاسترزاق على ما احدثوا فيه وما ابتدعوا ، فمكسوا الامر، وخالفوا السنة ووقعوا في المحظور من عدة وجوه ، هذان الطرفان مذمومان ، والمدل هو الوسط الذى لا يهمل هذا ولا ذاك ويقف في الوارد عندما ورد ، ويتناوله على ما ورد ،

<sup>(4)</sup> تعجب من وقوفه على انها رقية واصابته في ذلك •

تطبيسق: نزول الآيات في الكافرين لا يمنع من تطبيقها على مسن شاركهم في مثل الحال الذي انكرته عليهم من المؤمنين لأن الوصف المذموم مذموم سواء اكان المتصف به مؤمنا ام كان كافرا - فالذين تتلى عليهم الآيات القرآنية والاحاديث النبوية وتوضح لهم الدلائل الشرعية وهم عنها معرضون وعن تدبرها غافلون وبها متهاونون للازدادون بكل مرة اثما باعراضهم وغفلتهم وتهاونهم فيخسرون بقدر ما يفوتهم من الهداية على حسب حالهم واذا لم يكن خسارهم كخسار الكافرين فهو كخسساد المرضين الغافلين المتهاونين ، وكفى به خسارا يتنزه عنه المؤمنون وياباه الراشدون .

سلسوك : نتناول القرآن العظيم دواء من عند ربنا، شفاء لأصراض عقولنا ، وامراض نفوسنا ، وامراض مجتمعنا ، فنتطلب ذلك منه بتدبر آیاته و تفهم اشاراته و وجود دلالاته ، وشفاء ایضا لأبداننا و فنفمل كما كان يفعل النبي صلى الله عليه وسلم اذا أوى الى فراشه على ما تقدم في حديث عائشة رضى الله تمالى عنها ، وعلى ما جاء من نحو ذلك مما ثبت عنه عليه وآله الصلاة والسلام وانتهى اليه علمنا ، غير مقصرين ولا غالين ، وعلى ربنا متوكلين، سائلين ان يشفينا بالقرآن الكريم اجمعين، آمين يا رب العالمين (1).

<sup>(1)</sup> الشهاب \_ ج 5 ، م · 7 \_ معرم 1350 \_ ماى 1931م ·

# صفتان من صفات النوع الانساني الإعراض عن النعمة والياس من الرحمة

« وَإِذَا أَنْعُمْنَا عَلَى أَلْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَتَا بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَتُوساً » .

( سورة الاسراء \_ الآية : 82 )

تمهيك : في النوع الانساني غرائز غالبة عليه لا يسلم منها الا من عصم الله أو وفق الى الايمان والعمل الصالح · وفي آيات القرآن العظيم بيان لكثير من تلك الغرائز للتحذير من شرها والتنبيه على سوء مغبتها منها هذه الآية الكريمة ·

المناسبة: لما ذكر تعالى أن القرآن يكون شفاء ورحبة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين الا خسارا، بين تعالى سبب خسار أولئك الظالمين وهو اعراضهم عن الله وبعدهم منه وياسهم من رحمته، وعلم منه أن المؤمنين الذين كان القرآن لهم شفاء ورحمة هم على الضد منهم فهم أهل أقبال على الله تعالى وقرب منه ورجاء فيه •

المفردات: (انعمنا): اوصلنا انواع الاحسان · (الانسان): المراد به النوع باعتبار مجموعه فلا ينافى خروج افراد كثيرين بالمصمة والتوفيق. (اعرض): صد بوجهه الى ناحية اخرى فارى عرض وجهه أى ناحية وجهه · (نشا): بعد · (بجانبه): بناحيته بشقه الايمن او الايسر ، والباء للتعدية أى أبعد جانبه · (مسه): اصابه · (الشر): البلايا والرزايا بانواعها · (يئوسا): شديد الياس والقنوط وعدم انتظار الفرج ·

التراكيب: جيء بفعل الشرط وجوابه ماضين لتحقق وقوعهما ولذلك كان التعليق باذا وجواب الشرط والفعل والمعطوف عليه فيهما الصورة

التامة للمعرض غاية الاعراض فانه يصرف عنك وجهه وهذا مفاد الفعل الاول، ويلوى عنك عطفه ويبعد جانبه ويوليك ظهره، وهذا مفاد الفعل الثانى. ثم هما كناية عن الاستكبار وعدم الاكتراث والالتفات الى مولى النعم سواء حصلت هذه الصورة بالفعل أو لم تحصل .

المسئى: واذا انعمنا على الانسان أعرض تمام الاعراض إما بعدم قبول تلك النعمة استكبارا أو تهاونا كما يكون من الذين يكفرون بالقرآن أو يخالفونه وهو من أعظم نعم الله عليهم ، وإما بعدم القيام بحق الله فى تلك النعمة وعدم شكره عليها كنعمة العقل والبدن والحال وغيرها ، اذا لم تستعمل فى طاعة الله ولم يقم بحقه فيها ، واذا مس الانسان الشر ونزلت به المصائب، وحلت به النوائب استولى عليه الياس والقنوط، وانسدت فى وجهه أبواب الرجاء ،

توجيه : يرتبط الياس من رحمة الله بالاعراض عن نعمت من جهتين :

الاولى: أن من أعرض عن نعمة الله فقد قطع صلته بخالقه وذهب معنا فى بعده افاذا نزلت به المصيبة كان كالمنقطع به فى البيداء يجد نفسه وحده فياخذه اليأس والقنوط من كل جانب •

الثانية : إن الاعراض عن النعمة ترك لها ولموليها والآيس متروك لوحده منضوب عليه قد ترك فترك وكان جزاؤه من جنس عمله ٠

انتقال واعتبار: هذه حالة أهل الاعراض أما أهل الاقبال على الله تعالى والقبول لانعامه فان قلوبهم عامرة بالله وصلتهم متينة به فاذا نزلت بهم المصائب رجعوا اليه وانتظروا رحمته فكان ذكره غناهم فى الفقر وأنسهم فى الوحشة ، ونعيمهم فى الالم ، وكان لهم من الرجاء فى أنواع رحمته ما يهون عليهم جميع المصائب ،

تبصير وتحدير: بصرنا القرآن في هذين الوصفين الذميمين الاعراض عن النعمة ، واليأس من الرحمة ، ونعن نراهما فاشيين في اكثر الناس على تفاوت بينهم على حسب ما عندهم من ايمان وعمل صالح ، بصرنا القرآن بهما ليحدرنا منهما ومن سوء عواقبهما ، فأن الاعراض عن النعمة كفر بها

ومقتض لسلبها ، وأن اليأس من رحمة الله جهل به وكفر بما هو متقلب فيه من نعمه، وموجب لانطماس القلب وشلل البدن وانقطاع الاعمال .

فليعدر المؤمن من هذين الوصفين الدميمين ، وليعمل على اجتنابهما واجتناثهما من أصلهما .

سلوك: على المرء أن يقبل نعم الله تعالى ويقبل عليها اقبال المستعظم لها، العارف بحقها، وعظيم الفضل بها، ليقوم بشكرها وذكر الله عندها، وليتفصها وليتأملها نعمة نعمة ليشكر الله عليها واحدة واحدة بالقلب واللسان والاركان حسب المستطاع، حتى ما يكون من باب المسائب والآلام فانه يتناوله على أنه نعمة من الله تعالى بما فيه من أجر وتمحيص، وما يحصل به من رجوع وانابة، وما يكون منه من تربية وتدريب على السلوك اللازم في الحياة الفردية والاجتماعية: « وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَيِما كَسَبَتُ مُ الله في الميليكُمُ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ) وليكن دائما متمسكا بحبل الرجاء في الله في تسيير الاسباب، وكشف الكروب، ودفع المكروه، فالرجاء حسن ظن في الرب وقوة في القلب، وباعث على العمل ومخفف أو مذهب للالم في فيالها من طاعة عظيم أجرها، جليل نفعها في الدنيا والدين ، فهنيئا للشاكرين الراجين ويا ويح الكافرين ـ كفر عقيدة أو كفر نعبة \_ القانطين .

#### مباينة سلوك أهل الحق لسلوك أهل الباطل

« قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُكُمْ أَعْلَمْ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا » .

(سورة الاسراء \_ الآية : 83 )

المناسبة: قد استفيد مما تقدم تقسيم الخلق الى قسمين أهل ايمان ورجاء ، وأهل كفر وقنوط ، فجاء البيان في هذه الآية بأن كل فريق له مذهبه وطريقه الذي يكون عليه ٠

المفردات: (شاكلته): طريقته ومدهبه المشاكلة له اللائقة به التى صارت له طبيعة وخلقا · (أهدى سبيلا): اسد مذهبا وأقوم طريقا ·

التراكيب : التعبير بالمضارع مع لفظة على يفيد تجدد العمل وانبنائه على الخلق والطبيعة •

المسئى: قل يا محمد \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ كل فريت منا ومنكم يعمل فى حياته على طريقته ومذهبه فأعمالنا مباينة لاعمالكم لان طريقتنا مباينة لطريقتكم ، فربكم أعلم يمن هو أقوم طريقا وأسدمذهبا فيثبت المهتدين ويعاقب الضالين .

ومن فوائد الآية الكريمة استلااج الضال لقبول الهداية: وذلك بمناصفته بأنك على ناحيتك وهو على ناحيته واظهار التساوى معه أمام علم الله وقدرته وهذا من أنفع الاسباب في نجاح الدعوة ، وعليه في القرآن آيات كثيرة منها سورة : « قُلْ يَا أَيُّهَا ٱلْكَافِرُونَ » فينبغى لدعاة الحق أن يلتزموه ولا يهملوه .

والبراءة من أهل الباطل · وذلك باعلان المباينة لهم والمخالفة لهم في عملهم وما انبنى عليه عملهم باسلوب المناصفة المدى جاءت به الآية فتحصل البراءة مع الفائدة المتقدمة ·

انبناء الاعمال على العقائد والاخلاق: فان الآية ؛ وان كانت بالخطاب الاول للمشركين ثم لامثالهم من الكافرين، فانها تفيد أن كل أحد تبنى أعماله على مذهبه وطريقته التى هى خلقه وطبيعته، ونأخذ من هذا أن الذى نوجه اليه الاهتمام الاعظم فى تربية أنفسنا وتربية غيرنا هو تصحيح العقائد وتقويم الاخلاق، فالباطن أساس الظاهر وفى الجسد مضغة أذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله .

فعل المؤمن ما يناسب ايمانه: فان كل أحد يعمل على طريقته وطبيعته اللائقة به ، ولا يليق بالمؤمن ولا يشاكله الا الصدق في القول والاحسان والوفاء والامانة ، فلا يظلم من ظلمه ولا يخون من خانه ولا يكذب على من كذب عليه فلا تجرى أفعاله في مقابلة الناقص على ما يشاكل ذلك الناقص، بل تجرى أفعاله على ما يشاكلة هو في ايمانه وكماله .

هراقبة الله في السلوك: فإن علمنا بأنه أعلم بمن هو أهدى سبيلا يدعونا إلى المبالغة في تقويم سلوكنا حتى نكون على الصراط المستقيم الذي لا أعوجاج فيه فأنه هو أهدى الطرق وأقربها وما ذلك المراط المستقيم الا القرآن العظيم والهدى النبوى الكريم وسلوك السلف الصالح وذلك هو دين الاسلام ، نسال الله لنا ولجميع المسلمين الاستقامة والنجاة يوم القيامة بمنه وكرمه آمين (1) .

<sup>(1)</sup> الشهاب \_ ج 7 ، م · 7 \_ ربيع الاول 1350 هـ \_ جولييت 1931 م ·

## الـــود من إكرام الله لأولياء الله

« إِنَّ الذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِمَاتِ سَيَجْمَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وَقَا »

( سورة مريم ، الآية 96 )

سبب النزول ، ووعد السابقين : كان السابقون الاولون من المؤمنين 

اول الاسلام بمكة ـ مبغوضين من أهل مكة المشركين مهجورين منهم مزهودا 
فيهم ، ومن أشد الآلام على النفس وأشقها أن يعيش الانسان بين قـومه 
مبغوضا مهجورا مزهودا فيه خصوصا مثل تلك النفوس الحية الابية ، 
فانزل الله هذه الآية تأنيسا لاولئك السادة ووعدا لهم بأن تلك الحالة 
لا تدوم وأنه سيجعل لهم ردا فيصيرون محبوبين مرغوبا فيهم ، وقد حقق 
الله وعده فكان أولئك النفر بعد السادة المقدمين من أقوامهم وعشائرهم 
لسبقهم وفضلهم وكانوا \_ وهم قادة الجيوش في الفتوحات الاسلامية \_ 
المحبوبين هم وجيوشهم المرغوب فيهم من الامم التي فتحوها لمدلهم ورحمتهم 
ورفعهم لنير الاستعباد الديني والدنيوي الذي كانت تثن تحته تلك الامم ، 
واثبت التاريخ أن بعض الامم الاجنبية دعتهم الى انقاذها من أيدي رؤسائها، 
فكانت هذه الآية من آيات الاعجاز بالاعلام بما يتحقق في الاستقبال مما 
هو كالمحال في الحال فكان على وفق ما قال ،

عموم الوعد لعموم اللفظ: الإيمان : هـو التصديق الصادق المشر للاعمال ، والاعمال الصالحة ـ وهى المستقيمة النافعة المبنية عـل ذلك الايمان ـ هما اللذان جعلهما الله سببا فى تعقيق جعل هذا الود لما قـال تعالى : د إِنَّ الدِينَ آمَنـُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًا ، فيعم ذلك كل أهل الايمان والعمل الصالح · وهم أولياء الله و « إنْ أَوْلِيَاوُهُ إِلاَّ الْمُتَّقُّونَ » ·

سبب الود وسبب الجعل: تكسب مودة الناس باسباب متعارفة بينهم منها القرابة ومنها الصداقة ومنها صنائع المعروف ومآثر الاحسان الما هذا الود الذي وعد الله به الذين آمنوا وعملوا الصالحات فسببه جعل من الله له في قلوب العباد لهم دون تودد منهم ولا توقف على تلك الاسباب فيودهم من لم يكن بينه وبينهم علاقة نسب او صداقة ولا وصل اليه منهم معروف فهذا نوع من الود خاص يكرمهم الله به وينعم عليهم به الرحمن من جملة نعمه التي يحدثها ويجددها لهم زيادة على ما يقتضيه الايمان والعمل الصالح والعمل الصالح ومنه الاحسان من مودة القلوب اما سبب هذا الجعل والوضع والايجاد من الله لهذا الود والاكرام به فهو الايمان والعمل الصالح وهما سبب لاكرامات كثيرة من الله تعالى حقذا الجعل للود منها وهما سبب لاكرامات كثيرة من الله تعالى حقذا الجعل للود منها و

بشارة وتثبيت: في الآية من سبب نزولها بشارة لدعاة الحق وانصار السنة ومرشدى الامم عندما يقومون بدعوة القرآن في عشائرهم ويلقون منهم النفور والاعراض والبغض والانكار ويجدون انفسهم غرباء بينهم يعاديهم من كانوا أحبابهم ويقاطعهم أقرب الناس قرابة اليهم ويصبح يؤذيهم من كان يحميهم ويدافع عنهم – في الآية بشارة لهم بان تلك الحالة لا تدوم وانهم سيكون لهم على كلمة الحق مؤيدون وفي الله معبوبون وسيكون لهم ود في القلوب ممن يعرفون وممن لا يعرفون وفيها أيضا تثبيت لهم في تلك الغربة ووحشة الانفراد بما يكون لهم من أنس الود وأي ود هو ود يكون من جعل الرحمن واي ود هو ود يكون من جعل الرحمن واي ود هو ود يكون من جعل الرحمن واللهم من أنس الرحمن والي ود هو ود يكون من جعل الرحمن واللهم من أنس الرحمن والي ود هو ود يكون من جعل الرحمن والي ود هو ود يكون من جعل الرحمن و الله ود يكون من جعل الرحمن و الهرود يكون من جعل الرحمن و الله ود يكون من جعل الرحمن و الله ود يكون من جعل الرحمن و الله ود يكون من جعل الرحمن و الهرود يكون من جعل الرحمن و الهرود يكون من جعل الرحمن و الله ود يكون من جعل الرحمن و الهرود يكون من و و الهرود يكون من و و الهرود يكون من و و يكون من و و الهرود يكون من و و يكون من و و و يكون من و يكون من

دفع اشكال: الآية منظور فيها الى مجموع الذين آمنوا وعملوا الصالحات وغالبهم فلا يشكل علينا ان منهم من يموت فى غربة الحق قبل ان يكون له على الحق انصاره ومنهم من يموت غير معروف من الناس كما ان الود الذى يجعل لهم غير منظور فيه للعموم فلا يشكل ببعض من يبغضهم تعصبا لهوى أو تقليد الضال أو حرصا على منفعة ومحافظة على جاه أو منصب أو مال •

تفسير نبوى : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « أن الله اذا أحب عبدا دعا جبريل فقال اني أحب فلانا فاحبه فيحبه جبريل ثم ينادى في السماء : أن الله يحب فلانا فأحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع ك القبول في الارض • واذا أبنض عبدا دعا جبريل فيقول اني ابغض فلانا فابغضه فيبغضه جبريل ثم ينادى ( جبريل ) في أهل السماء أن الله يبغض فلانا فابغضوه فيبغضونه ثم توضع له البغضاء في الارض ، رواه بهذا اللفظ مسلم ورواه البخاري وغيرهما • وزاد الطبراني « ثم قـــرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنَّ ٱلَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا ، فارتبط العديث بالآية بزيادة الطبراني ، وبين النبي ( ص) بقراءة الآية ان هذا القبول الذي يجعل لمن أحبه الله في أهل الارض ــ والمراد بهم من يعرفونه منهم ــ هو نوع الود المذكور في الآيــة وبين ان أهل القبول في الارض محبوبون في أهل السماء قبل أهل الارض وبين ان سبب ذلك القبول هو معبة الله لهم فمن أحبهم حببهم لعباده ولما كان سبب القبول معبة الله لهم بين (ص) أن بغض الله سبب في بغض الخلق لهم اذ ما تسبب عن احد الضدين يتسبب عن الآخر ضده • ولما كانت محبة الله مسببة عن الايمان والعمل الصالح فبغض الله مسبب عن ضدهما اذ ما تسبب عنه احد الضدين يتسبب عن ضده الضد الآخر ، وكما كان ذلك الود والقبول يكون شيئا زائدا على ما تقتضيه أسباب الود بين الناس كذلك تكون هذه البغضاء التي يهين الله بها ويعاقب من يشاء زيادة على ما تقتضيه أسباب البغضاء بينهم فيكون هذا الذى وضعت له البغضاء \_ والعياذ بالله \_ مبغوضا حتى ممن لم يكن منه اليه شيء من أسباب البغض. تبيين وتعيين : قد يكون الأتباع والمحبون والراغبون لأهل الحق ولأهل الباطل لائمة الهدى ولرؤوس الضلال لدغاة الاتباع ولدعاة الابتداع . ولكن أهل المحبة من اللــه والود والقبول من العباد هم أهل الحق وأثمــة الهدى ودعاة الاتباع للكتاب والسنة وما كان عليه السلف الصالحون لا لانفسهم والتحزب لهم وجلب النفع لهم ، والذي يعينهم لهذه الكراسة دون غيرهم هو اتباعهم للنبسى (ص) في سيرته ودعوته وما كانت دعوته

الا للقرآن وبالقرآن دون ان يسال على ذلك من اجر • وهذا لان السود والقبول عند العباد مسببان عن محبة الله للعبد ومعبة الله لا تكون الا للمتبعين للنبى (ص) لقوله تعالى : « قُسلٌ إِنْ كُنْتُمْ تُعِبُّونَ ٱللسَّةَ فَاتَبِعُونِي للمتبعين لله (ص) فاما يُحْبِبُكُمُ اللَّهُ ، فكرامة الود والقبول انما هى للمتبعين له (ص) فاما غيرهم فما يكون لهم من قبول عند امثالهم فهو فتنة وبلاء عليهم •

اوشاد: افادت الآية الكريمة والحديث الشريف ان على المسلم ان يتسبك بالايمان والعمل الصالح والاتباع للنبى (ص) ولو كان فى قوم انفرد بينهم بذلك وحده • ولا يستوحش من انفراده بينهم • فحسبه دضى الله ومحبته وكفى بهما انسا ، وليثق بانه ـ ان صدق ـ ومد الله فى عمره يكون له ود وقبول فى عباد الله وانس بمن يحبهم ويعبونه لله وتلك المحبة النافعة الدائمة والصلة المتينة الجامعة التي تجمع بين اعلها فى الدنيا والآخرة • جملنا الله والمسلمين من العاملين له المتعابين فيه (1) •

<sup>(1)</sup> ش : ج 4 م 11 ، ربيع الثاني 1354 هـ جويلية 1935 م •

# من آداب المتعلم حسن التلقي وطلب المزيد

« وَلاَ تَعْجَلْ بِالْقُرُآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحُيُهُ ، وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْماً »

( سورة طله ، الآية 114 )

لا حياة الا بالعلم وانما العلم بالتعلم فلن يكون عالما الا من كان متعلما كما لن يصلح معلما الا من قد كان متعلما ، ومحمد صلى الله عليه وآله وسلم الذى بعثه الله معلما كان أيضا متعلما · علمه الله بلسان جبريل ، فكان متعلما عن جبريل عن رب العالمين · ثم كان معلما للناس اجمعين · أرأيت أصل العلم ومن معلموه ومتعلموه ؟ ثم أرأيت شرف رتبة التعلم والتعليم · لا جرم كان لرتبة التعلم آدابها ولرتبة التعليم آدابها · وكان محمد (ص) اكمل الخلق في آدابها بما أدبه الله وانزل عليه من الآيات فيهما ، مثل آيتنا اليوم وغيرها ·

لزوم الصمت عند السماع: كان النبى (ص) اذا نزل عليه جبريل عليه السلام بالوحى وقراه عليه قرا معه وساوقه فى القراءة وكان ذلك منه (ص) لحرصه على حفظه وعدم نسيانه ، حتى يبلغه كما انزل عليه • ولان تعلق قلبه بما يسمع من جبريل وامتلاءه به واستيلاء ذلك المسموع على لبه يدعوه الى النطق به لما بين القلب واللسان من الارتباط ولان شوقه الى ذلك المسموع ومحبته ورغبته فيه تبعثه على التعجيل بقراءته ، غير ان القراءة عند السماع وقبل تمام الالقاء تمنع تمام الوعى لان عمل اللسان بالنطق يضعف عمل القلب بالوعى والحفظ • فلذا نهى الله تعالى نبيه (ص) عن

ان يعجل بقراءة القرآن عند سماعه من جبريل من قبل ان يقضى ويتمم اليه وحيه فقال تمالى : « وَلاَ تَمْجَلُ بِالْقُرُآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيهُ ، •

تأكيد الصمت بكف اللسان: لا يتم تفرغ القلب للوعى الا بسكون اللسان فلا يكفى فى تفرغه ترك القراءة الجهرية عند السماع حتى ينكف اللسان عن الحركة فلا تكون قراءة لا جهرا ولا سرا فلذا أكد الله تمالى طلب ترك القراءة بالنهى عن تحريك اللسان فقال تمالى: « لا تُحَرِّكُ بِسهِ لِسَانَكُ لِتَعْجَلَ بِهِ » ثم بين ان الله يجمعه فى قلبه (ص) بالحفظ وأنه يطلق بقراءته لسانه بقوله: « إِنَّ عَلَيْنًا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ » أى قراءتك اياه ثم أمره ان يتبع قراءة جبريل اذا قراه عليه فيقراه كما قراه بعد فراغه بقوله: « فَإِذًا قَرَاْنَهُ فَاتَبِعٌ قُرُانَهُ » أى فاذا قراه جبريل وفرغ منه فاتبع قراءته فاقراه كما قراه كما قراه منه فاتبع قراءته فاقراه كما قراه كما قراه وفرغ منه فاتبع قراءته فاقراه كما قراه كما قراه وفرغ منه فاتبع قراءته فاقراه كما قراه كما قراه وفرغ منه فاتبع قراءته فاقراه كما قراه كما قراه • وانه تعالى يبينه باقوال نبيه (ص) وافعاله بقوله :

هذا الادب ادب عام: انما المقصود من الكلام البيان عن المراد وانما المقصود من السماع وعى الكلام لينهم المراد فكما كان على المتصلم ان يسكت حتى يفرغ معلمه من القدر المرتبط بعضه ببعض مما يلقيه اليه المعلم حتى يفرغ المعلم من القائه كذلك على المناظر ان يستمع لمناظره حتى يستوفى دعواه وحجته وعلى كل قارى لكتاب ان يستوفى ما يرتبط بعضه ببعض منه ثم يبدى رأيه فيه وعلى كل مسنمع لمتكلم كذلك ، فبهذا الادب يتم وعي المتعلم فيحفظ وفهم المناظر فيرد ويقبل وفهم القارى فيعرف ما يأخف ويترك وفهم السامع لتحصل فائدة الاستماع وبترك هذا الادب كثيرا ما يقع سوم الوعي أو سوء الفهم وفوات القصد من المناظرة أو القراءة او الكسلام •

دوام التعلم للازدياد من العلم: يتملم الانسان حتى يصير عالما ويصير مملما ولكنه مهما حاز من العلم وبلغ من درجة فيه ومهما قضى من حياته فى التعليم وتوسع فيه وتكمل به فلن يزال بعاجة الى العلم ولن تزال امامه فيما علمه وعلمه أشياء مجهولة يحتاج اليها فعليه ابدا ان يتعلم وان يطلب المزيد • ولذا أمر الله نبيه (ص) – وهو المعلم الاعظم – ان يطلب من اللة –

وهو الذي علمه ما لم يكن يعلم - ان يزيده علما فقال : • وَقُلْ زَّبِّ ذِدُني عِلْمَا عَلَمَ اللهِ وَقُلْ زَّبِّ ذِدُني عِلْمَا اللهِ عَلْمَا اللهِ عَلْمُ اللهِ عَلْمُ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ

تعذير واقتداء: ما أكثر ما رأينا من قطعهم ما حصلوا من علم عن العلم فوقف بهم عندما انتهوا اليه فجدوا واكسبهم الغرور بما عندهم فتعظموا وتكلموا فيما لم يعلموا فضلوا واضلوا وكانوا على انفسهم وهلى الناس شر فتنة واعظم بلاء فبمثل هذه الآية الكريمة يداوى نفسه من ابتلى بهذا المرض فيقلع عن جموده وغروره ويزداد مما ليس عنده ممن عنده علم ما لم يعلم ويعذر من أن يقف عن طلب العلم ما دام فيه زمن من الحياة ويقتدى بهذا النبى الكريم صلى الله عليه وآله وسلم فلن يزال يطلب من الله تعالى أن يزيده علما بما ييسر له من أسباب وما يفتح له من خزائن رحمته وما يلقيه في قلبه من نور وما يجعل له من فرقان وما يوفقه اليه من أصل ذلك كله وهو تقوى الله والعمل بما علمه والتوفيق (1) وللمسلمين العلم النافع والعمل الصالح فهو ولى الهداية والتوفيق (1) و

<sup>(1)</sup> ش : ج 5 م 11 ، جمادی الاولی 1354 هـ 1935 م

#### من وعد الله للصالعين

« وَلَقَدُ كَتَبْنا فِي أَلزَّ بُورِ مِنْ بَعْدِ أَلذِّكْدِ أَنَّ ٱلْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ ٱلصَّالِحُونَ »

( سورة الانبياء ، الآية 105 )

المناسبة: لما مضى فى السورة ذكر الانبياء (ص) وأمهم وختم الحديث عنهم بذكر الساعة وقربها ومقدماتها وأحوال الخلق يوم القيامة ـ جاء فى هذه الآية ذكر الامة التى جاءت بعد تلك الامم كلها وهى أمة محمد (ص) ٠

توجيه: وانما كانت هذه الآية في أمة محمد لانه لما تكلم على الامم الخالية لم يبق الكلم الاعليها فخوطبت بما قضاه الله وكتبه من ارث الصالحين الارض والمخاطبون بهذه الآية المكية هم المومنون بالله الموحدون له المتبعون لرسوله محمد (ص) المصدق لجميع الرسل (ص) وهم اصحاب النبي (ص) وهم الصالحون الموجودون يوم ذاك على وجه الارض فكانت الآية اعلاما بما كتبه الله لهم ووعدا بارثهم الارض .

الالفاظ: « الزبور » : بمعنى المزبور أى المكتوب والمراد به جنس ما أنزله الله من الوحى على رسله (ص) وأمر بكتابته • وقرأ حمزة الزبور جمع زبر أى كتاب فعينت هذه القراءة أن المراد بالزبور في القراءة الاولى الكتب المنزلة لا خصوص زبور داود ( عليه السلام ) • « السلكر » : المراد به هنا اللوح المحفوظ المذى كتب الله فيه كل شيء قبل أن يخلق المخلق وجاءت تسميته بالذكر فيما رواه البخارى في مواضع من صحيحه عن عمران بن حصين (ض) قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « كان الله ولم يكن شيء غيره وكان عرشه على الماء وكتب في الذكر كل شيء وخلق السماوات والارض ، ومما كتبه في الذكر ما انزله على رسله (ص)

كما قال تعالى : « بَلْ هُوَ قُرْآنُ مُجِيدٌ فِي لَوْح مِعْفُوظٌ ، « الادض ، : جنس الارض الدنيوية لان هذا اللفظ موضوع لها فاذا اطلق انصرف اليها وبهذا فسرها ابن عباس من طريق على بن طلحة وهي أصح طرقه · « يرثها » : تنتقل اليهم من يد غيرهم واصل الارث الانتقال من سالف الى خالف وقد يطلق في غير هذا الموضع على أصل التمليك مجازا · « الصالحون » : الصالح من كل شيء هو ما استقام نظامه فحصلت منفعته وضده الفاسد وهو ما اختل نظامه فبطلت منفعته ، ويظهر هذا من تتبع مواقع الاستعمال فاذا قالوا هذه آلة صالحة عنوا أنها مصلحة للمنفعة المسرادة منها لانتظام اجزائها ، واذا قالوا آلة فاسدة عنـــوا أنها لا تحصل المنفعة لاختلال في تركيبها • والصالح في لسان الشرع \_ قرآنا وسنة \_ لم يخرج عن هذا . المعنى المقصود حيثما جاء • فالصالح هو من استنار قلبه بالايمان والعقائد الحقة وزكت نفسه بالفضيلة والاخلاق الحميدة واستقامت أعماله وطابت أقواله فكان مصدر خير ونفع لنفسه وللناس • استقام نظامه في عقده وخلَّته وقوله وعمله فعظمت وزكت منفعته وهذا هو معنى الصالحون حيثما جاء كما في قول تعالى : « وَالشَّهَـــ دَاءِ وَالصَّالِعِينَ ، وكما في التشهــد « السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ، وقد بين القرآن من هم الصالحون بيانا شافيا وكافيا بذكر صفاتهم مثل قوله تعالى : , هِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَابِ أُهَّــةٌ ۗ قَائِمَةٌ نَتْلُونَ آيَاتِ ٱللَّهِ آنَاءَ ٱللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُلُونَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ ٱلْآخِر وِيَاْمُرُونَ بِالْمُثْرُوفِ وَيَنْهُوْنَ عَنِ ٱلْمُنْكُنِ وَيُسَادِعُونَ فِي ٱلْغَيْرَاتِ وَٱوْلَئِكَ مِنَ ألصنالحين » •

المعنى: يخبرنا الله تعالى انه كتب فى الكتب التى انزلها على رسله من بعدما كتب فى اللوح المحفوظ الذى هو أصل تلك الكتب أن الارض يرثها ديملكها عباده الصالحون أهل العقائد الصحيحة والاخلاق الكريمة والاعمال المستقيمة الذين ينفعون العباد والبلاد •

تطبيق: خاطب الله بهذه الآية المؤمنين بمكة وهم فى قلة عدد وعدد يعدهم بذلك \_ لا بطريق صريح \_ انهم يرثون الارض ويكون لهم فيها القوة والنفوذ ويبعثهم بتعليق الوعد بوصف الصلاح على التمسك به والازدياد منه والاستمرار عليه ثم صرح لهم بالوعد بعد فى سورة النور

ومى مدنية بقوله تعالى : « وَعَدَ اللّهُ اللّهِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الْصَّالِحَاتِ
لَيَسْتَخْلِفَنَهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا السَّتَخْلَفَ اللّهِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنِنَ لَهُمْ دِينَهُمُ
اللّهِي الدَّتَفَى لَهُمْ وَلَيُبَلِّلَهُمْ مِنْ بَعْلِ خَوْفِهِمْ أُمْنَا يَعْبُلُونَنِي لاَ يُشْرِكُونَ بِسَي شَيْئاً وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَاوَلَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ، • وقد حقق الله لهم مدا المؤعد فعت لهم الفتوح واورثهم ملك كسرى وقيصر ومد ملكهم في الشرق والغرب وأولئك الذين كانوا في قلة وخوف يوم نزلت الآية المكية هـمـم الذين شاهدوا ذلك المريض •

تعميم وتقييلا: على الوعد بالوصف وهو الصلاح ليعلم انه وعد عام ولتعلم كل أمة صالحة أنها نائلة حظها ـ لا معالة من هذا الوعد واقتضى هذا التعليق بالوصف أيضا تقييده باهله فاذا زال وصف الصلاح مسن أمة زال من يدها ما ورثت ونظير هذا التقييد قوله في آية النور: « يَعُبُلُونَنِي لاَ يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً وَمَنْ كَفَرَ بَعُدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ ٱلْفَاسِقُونَ » •

تنظیر: مثل هذه الآیة فیما تضمنته من الوعد الذی یقوی به قلوبهم ویثبت ایمانهم ویظهر به صدق نبیه (ص) بما اعلمه به من غیب احادیث صحیحة (1) کقول النبی (ص) لخباب (ض) وقد لقی الصحابة من المشرکین شدة فسأله أن یدعو فقال له النبی (ص): لقد کان من قبلکم لیمشط بمشاط الحدید ما دون عظامه من لحم أو عصب ما یصرفه ذلك عن دینه ویوضع المنشار علی مفرق رأسه فیشق باثنین ما یصرفه ذلك عن دینه ولیتمن الله هذا الامر حتی یسیر الراکب من صنعاء الی حضرموت ما یخاف ولیتمن الله هذا الامر حتی یسیر الراکب من صنعاء الی حضرموت ما یخاف لا اللله (2) و کقوله (ص) لعدی بن حاتم (ض) و فان طالت بك حیاة لترین الظعینة ترتحل من الحیرة حتی تطوف بالکعبة لا تخاف الا الله ولئن طالت بك حیاة المنات بك حیاة المنات بك حیاة الفیمة ترتحل من الحیرة حتی تطوف بالکعبة لا تخاف الا الله ولئن طالت بك حیاة لتفتحن کنوز کسری و قد امتدت به الحیاة حتی رأی ذلك ومثل هذا الوعد وقد صدق الله وعده لعباده الصالحین وصدق

<sup>(1)</sup> البخاري في باب ما لِقي النبي (ص. من المشركين ٠

<sup>(2)</sup> البخاري في باب علامات النبوة في الاسلام •

نبيه (ص) بما لم يكن يعلمه أحد ولا يرى شيئا من أسبابه بل لا يرى الا ما هو مناف له ولكن العاقبة للمتقين ·

اشكال وحله: قال أناس أن أرض الدنيا كما يستولى عليها المالحون يستولى عليها غيرهم والارض التي لا يرثها ألا الصالحون هي أرض الجنة فيجب تأويل الآية بها •

والجواب: أن هذا التأويل انها يحتاج اليه أن لو كانت الآية هكذا: « ان الارض لا يرثها الا عبادى الصالعون » بطريق الحصر فيهم •

اما لما كانت الآية لا حصر فيها فلا حاجة الى هذا التاويل بل فى لفظ الارث وربطة بوصف الصلاح دلالة على انها كانت لغيرهم فانتقلت اليهم وانها تزول مع زوال وصف الصلاح • وقد جاء التنبيه على أن الارض يرثها عبادى الصالحون وغيرهم فى قوله : « إِنَّ ٱلْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُها مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ، فيرثها الصالحون نعمة ويرثها غيرهم فتنة ونقمة كل ذلك حسب مشيئة الحكيم الخبير •

ايراد وجوابه: قد يقال نما مى الفائدة اذا فى تخصيص الصالحين بالذكر فى هذا الآية و الجواب ـ 1 ـ ان هذه الآية خوطب بها اول الناس الصحابة بمكة وهم الصالحون فى الارض ليعلموا ما وعدهم الله به وليعلموا أن قوة الباطل الى ضعف وأن ضعف الحق الى قوة و ـ 2 ـ ولان شأن الصالحين أنى كانوا أن يكونوا قليلا سيما أول أمرهم فهم بحاجة الى أن يعلموا هذا الوعد ليزدادوا ايمانا وقوة وثباتا . ـ 3 ـ ولان الخلق مفتونون بالكثرة فى العدد والعدة غافلون عن القوة الروحية والاخلاقية وما ينشأ عنهما من استقامة لا يحسبون لذلك حسابا فيحتاجون الى العلم بان الصلاحين نائلون حظهم مسن هذا الوعد وان كانوا قلة فى الناس و و و كم مِنْ فِئة قِليلة غَلَبَتْ فِئة آ كِثيرَة قِيليلة عَلَبَتْ فِئة آ كِثيرَة آ بِإِذْنِ اللّه وَاللّه مَعَ الصّابِرين ، و

تعلير من تعريف: رأى بعض الناس المدنية الغربية المسيطرة اليوم على الارض \_ وهي مدنية مادية في نهجها وغايتها ونتائجها فالقوة عندها فوق الحق والعدل والرحمة والاحسان \_ فقالوا أن رجال هذه المدنية هم الصالحون الذين وعدهم الله بارث الارض • وزهموا أن المراد بالصالحون

في الآية الصالحون لعمارة الارض و فيالله للقرآن وللانسان و من هذا التحريف السخيف كان عمارة الارض هي كل شيء ولو ضلت العقائد وفسدت الاخلاق و واعوجت الاعمال وساءت الاحوال وعذبت الانسانية بالازمات الخانقة وروعت بالفتن والحروب المخربة الجارفة وهددت باعظم حرب تأتي على الانسانية من أصلها والمدنية من أساسها ومنه هي بلايا الانسانية التي يشكو منها أبناء هذه المدنية المادية التي عمرت الارض وافسدت الانسان ثم يريد هذا المحرف أن يطبق عليها آية القرآن : كتاب العق والمدل والرحمة والاحسان واصلاح الانسان ليصلح العمران والما الصالحون فهو لفظ قرآني قد فسره القرآن كما قدمناه وقد شرف أهله باضافتهم إلى الله في قوله : « عبادي » فحمله على الصالحين لعمارة الارض تحريف للكلام عن مواضعه ابشع التحريف وابطله فليعنر المؤمن منه ومن مثله من تحريفات المبطلين والمفتونين و

موعظة وارشاد: فعلى الامم التى تريد أن تنال حظها من هذا الوعد أن تصلح انفسها الصلاح الذى بينه القرآن فاما أذا لم يكن لها حظ من ذلك الصلاح فلاحظ لها من هذا الوعد وأن دانت بالاسلام •

ولله سنن نافذة بمقتضى حكمته ومشيئته في ملك الارض وسيادة الامم يؤتى الملك من يشاء وينزع الملك ممن يشاء ويعز من بشاء ويذل من يشاء و من أخذ بنوع من تلك السنن بلفت به وبلغ بها الى ما قدر له من عز وذل وسعادة وشقاء وشدة ورخاء وكل محاولة لصدها عن غايتها \_ وهو آخذ بها \_ مقتضى عليها بالفشل • سنة الله ، ومن ذا يبدلها أو يحولها ؟ و فَكَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَعْوِيلًا ، ثم ، لِكُلِّ الله وَلَا يَسْتَقْدِهُونَ » • (م) أَجَلُ بَا يَسْتَقْدِهُونَ » • (م)

 <sup>(</sup>٠) شنج 6 م 11 ، جمادى الثانية 1352 هـ \_ سبتمبر 1935 م .

## دفاع الله عن المؤمنين

« إِنَّ ٱللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ ٱلذِينَ آمَنُوا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَلَّ خَوَّانٍ كَلَّ خَوَّانٍ كَلَّ خَوَّانٍ كَلَّ خَوَّانٍ كَلَّ خَوَّانٍ كَلَّ خَوَّانٍ كَلُّ خَوَّانٍ كَلُّ خَوَّانٍ كَلُّ خَوَّانٍ كَلُّ خَوَّانٍ كَلُّ خَوَّانٍ كَلُ

( سورة الحج ، الآية 38 )

الكلمات: دفع الشيء: صده ورده ، والدفاع عن الشيء حمايته يصد ما يؤذيه عنه · وقرىء ( يدافع ) وهو بمعنى يؤذيه عنه · وقرىء ( يدافع ) وهو بمعنى يدفع ولكنه أريد قوة الدفع فجىء بيفاعل الذي يقتضى المفالبة في أصله لان دفع المفالب أقوى وابلغ · أو لان ما يهيئه الله لهم من أسباب الدفع التي يباشرونها مقابلة لما يقصدهم به اضدادهم فكان الدفع من الجانبين. خان : اذا ضبع ما جمل في حفظه وعهدته والخوان الكثير التضييع لحال استعفظ · والكفور : الكثير الجحود للنمم فلا يعترف بها أو لا يدودي شكرها ·

التواكيب: عندما يكون المؤمنون في قلة وضعف واعداؤهم في كثرة وقوة كالعالة التي كان عليها المؤمنون يوم نزلت الآية بعيد الهجرة - تشك النفوس في سلامتهم من كيد عدوهم فلذا جاء هذا الخبر مؤكدا بان ولكون هذا الدفع متجددا جيء بالفعل مضارعا ولبيان سبب الدفع جيء بالجملة المستانفة بعد الجملة الاولى واكدت بان لان الاولى تحمل المخاطب على ان يسال سؤال المتردد هل هؤلاء المدفوعون اعداء مبغوضون ؟ فأجيب بالتأكيد وحذف مفعدول يدافع ليعم كل ما يدفع فشمل كيد جميع الكائدين .

التفسير: هذا من الله تعالى خبر حق ووعد صدق للمؤمنين بانه يرد عنهم كيد اعدائهم ويبطل مكرهم ويكف شرهم وان عظم ذلك منهم وكثر وان هذا منه لهم متكرر متجدد • ذلك لانهم بايمانهم حافظوا على أمانة الله عندهم وعهده لديهم واعترفوا بنعمه وشكروها فأحبهم الله ورضى عنهم فأيدهم ونصرهم ودافع عنهم • ولان اعداءهم ضيعوا أمانة الله عندهم بارتكاب المنهيات وترك المأمورات وجحدوا وحدانيته أو نبوة نبيه (ص) أو ما جاءهم به من شرعه فابغضهم ورد كيدهم مغلوبين مدحورين •

تعرير في التعليل: ان الحب من الله والبغض كسائر أفعاله لا تقع وجه الحق والعدل والسداد وهذا أمر واجب لافعال الرب الحكيم. فالمؤمنون أحبهم ونصرهم لايمانهم ، واعداؤهم ابغضهم وخذلهم لخيانتهم وكفرهم ، واقتضت هذه المقابلة ان الخيانة والكفر من صفات اضدادهم وليست من صفاتهم فايمانهم مستلزم لامانتهم بعفظ عهد الله عندهم في نفوسهم وعقولهم وابدانهم وجميع ما لديهم على جميع أحوالهم ، ومستلزم لاعترافهم بنعم الله وشكره عليها باستعمالها في طاعته وطلب المزيد من بره ، وأمانتهم هذه وشكره عليها باستعمالها في قلوبهم ، فاذا أعدمت بره ، وأمانتهم هذه وشكره هي مظهر ايمانهم الذي يميزهم عن اضدادهم ويدل على صدقهم في ذلك الإيمان ورسوخه في قلوبهم ، فاذا أعدمت منهم الامانة فغانوا الله والرسول وخانوا أمانتهم وفشت الفواحش والمناكر والبدع فيهم وصاروا لا يتناهون عن منكر فعلوه ، واذا بطروا نعم الله عندهم فعطلوا منها ما عطلوا بجهلهم وكسلهم وقمودهم عن الخسير وأسباب الحياة والسعادة ، واستعملوا منها ما استعملوا في الشر والفساد واتباع الشهوات ـ اذا كانوا هكذا فقد استوجبوا غضب الله وبغضه وتقمته وحرموا نصرته ودفاعه وكانوا هم الظالمين ،

خيانة دون خيانة وكفر دون كفر: الخيانة خيانتان خيانة عقيدة وخيانة أعمال وكذلك الكفر وكذلك النفاق وكذلك الشرك وانما يخرج المرء عن أصل الاعمال الاعملا يدل

دلالة ظاهرة على فساد العقيدة وانحلالها · وعلى هذا عقد البخارى رصه الله في الجامع الصحيح أبوابا في ظلم دون ظلم وكفر دون كفر ·

تطبيق: لما كان المسلمون أهل الايمان والصدق والشكر والامانة دافع الله عنهم وقد شهد التاريخ بذلك من الله لهم ، فلما خانوا وكفروا تركهم ومكن منهم • ولكنه برحمته وعدله لم ينس لهم اصل اسلامهم فابقى لهم اصل وجودهم الذاتى • وهم لحم على وضم بين الامم لا يستطيعون دفعا عن أنفسهم • وابقى لهم اصل وجودهم الروحى بكتابه المتلو بين ظهرانيهم رغم اعراضهم عن تدبره وهجرهم لما فيه \_ عساهم يرجعون •

تنبيه وتعذير: كل عمل لا يعل نهو خيانة وان كان بادنى اشارة وقد نبه الله على هذا بقوله: « يَعْلَمُ خَائِنَةُ الْأَغْينُ ، وهى مسارقة النظر الى ما لا يحل والاشارة بطرف المين فيما يحرم · واعظم الخيانة بعد الكفر خيانة العامة لان الذنب يعظم بعظم اثره وانتشار ضرره · ولهذا جاء ما جاء من الوعيد الشديد فيمن ولى أمرا من أمور المسلمين فغشهم ولم ينصح لهم ، فحق على المسلم أن يحذر من الخيانة دقيقها وجليلها وخصوصا ما اتصل بالناس منها ويتنبه من أقل كلمة وادنى اشارة توقعه في خطرها ·

سؤال وجوابه: فان قيل: قد نجد من عباد الله المؤمنين من يصيبه البلاء والشدة فيعذب وقد يقتل وكأين من نبى قتل ، وقد أصاب المؤمنين يوم احد ويوم حنين ما أصابهم ، فالجواب: ان دفع الله يكون بأسباب وأنواع وعلى وجوه تختلف بحسب الحكمة ولا تخلو كلها من دفاع فان ما يصيب المؤمنين من البلاء في أفرادهم وجماعتهم هو ابتلاء يكسبهم القوة والجلد ويقوى فيهم خلق الصبر والثبات وينبههم الى مواطن الضعف فيهم أو ناحية التقصير منهم فيتداركوا أمرهم بالاصلاح والمتاب فاذا هم بعد ذلك الابتلاء اصلب عودا وأطهر قلوبا وأكثر خبرة وامنع جانبا وان في صبر الصابر منهم وقد نزل به البلاء الذي لا يقدر على دفعه والظلم الذي لا يقدر على ازالته للمؤمنة والمناه عن المؤمنين ، وضعفا في قلب طاله له وفي كليهما دفع من الله عن المؤمنين ،

مشاهدة وتوصية: نمرف فى حياتنا مواطن ما نجونا فيها الا بدفع الله وبطل كيد الكائدين فيها بمحض صنع الله ، وقد كنا فيها \_ فيما نرى \_ على شىء من العمل لله ، فكيف بمن كانت أعمالهم كلها لله ، وهذه المشاهدة التى شاهدنا \_ ولا نشك أن من غيرنا من شاهد مثلنا أو أكثر منا \_ توجب علينا أن نوصى بالايمان بالله والمحافظة على عهده والثقة به فان ذلك يحقق وعد الله بالدفع وينيل أهله العزة والحفظ ، فعلى المسلم أن يعمل لذلك ويعتد به ثقة بالله وصادق وعده ، والله لا يخلف الميعاد (1) ،

<sup>(1)</sup> ش : ج 9 م 11 ، غرة رمضان 1354 هـ ـ ديسمبر 1935 م ·

### أكنل العلال والعمل الصالح

« يَا أَيُّهَا ٱلرُّسُلُ كُلُوا مِنَ ٱلطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ \* »

( سورة المؤمنون ، الآية 15 )

الكلمات: الطيب: ما صلح واعتدل في نفسه وسلم من كل ما يفسده ويخرجه عن اعتداله واصل خلقته فكان مستلذا للنفوس سواء كان مما يمدك بالسمع أو بالبصر أو بالنوق أو بالشم أو باللمس أو بالمقل ناطيب هو اللذيذ لذة حسية أو عقلية ويقابله الخبيث وهو المستقدر حسا أو عقلا، وعلى هذا جاء قوله تصالى: « وَيُحِلِّ لَهُمُ الطَّيِبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهُمُ الْخَبِياتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهُم الْخَبِياتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِم الْخَبِينَ ، فما أحل الله الا الطيب المستلذ وما حرم الا الخبيث المستقدل في لسان الشرع يجيء كثيرا بمعنى العلال ويكون ضده الخبيث بمعنى الحرام ومنه « كُلُوا مِنَ الطَّيبَاتِ ، أى المعللات فملك غيرك وان كان مستلذا في الحس فانه ليس طيبا لك شرعا وذلك لانسه مستقدر في المقل بما فيه عند تناوله بدون اذن صاحبه من التعدى المستقبح في المقل بما فيه عند تناوله بدون اذن صاحبه من التعدى الردىء وعليه قوله تعالى: « يَا أَيُّها اللّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيّباتِ مَا كَسَبُنُمُ وَلَا تَنْمَعُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ ، الصالح : وقيد المنافع وهو فعل المامورات وترك المنهيات وتناول المباحات من عيث انها مباحات أو وسائل لفعل المامورات وترك المنهيات وتناول المباحات من حيث انها مباحات أو وسائل لفعل المامورات وترك المنهيات وتناول المباحات من

التراكيب: للاهتمام بالمأمور به قدمت قبل الامر جملة النداء ، ولان هذا المأمور به مما يجب عليهم تبليغه تودوا بلفظ الرسل ولان كل واحد منهم أوحى الله اليه بهذا النداء والامر في زمانه كان النداء والامر

للجمع ، وقد دخل في الجمع عيسى \_ عليه الصلاة والسلام \_ الذي كان الحديث عليه في الآية التي قبل هذه وهي : « وَجَعَلْنَا أَبُنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً وَوَيْنَاهُمَا إِلَى رُبُوةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ » . كما دخل في الجمع محمد \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ الذي نزلت عليه هذه الآية • لان المقصود من الاكل \_ وهو الغذاء واللذة \_ يحصل ببعض قبل « من الطيب » بمن التبعيضية • ولما كان المغاطب باكل العلال والعمل الصالح شأنه ان تتشرف نفسم لتعيين ثمرة ذلك جاء الخبر مؤكدا بان في « إني يما تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ، وعلم الله مستلزم لجزائه للعاملين فكان كناية عن الجزاء وفي الكناية عن الجزاء بالعلم تفخيم لهذا الجزاء وتعظيم فهو جزاء الله العليم وكفي به •

التفسير: خلق الانسان مركبا من روح وبدن وانما بقاء بدنه بالغذاء وانما كمال روحه بالعمل فامر الله بالاكل لبقاء البدن واشترط ان يكون من الطيبات لانها هي التي تغذى ولا تؤذى، اما الخبائث ففيها الاذى ويتفه (1) او يعدم منها الغذاء ، وأمر بالعمل الصالح الذى فيه زكاء للنفس ونفيه لها في الماجل والآجل وخير للعباد والبلاد · وأخبر بعلمه بعمل العاملين ليجتهدوا في العمل ويخلصوا له فيه وينتظروا جزاءهم من عنده · والدين كله عمل صالح وتوحيد خالص · وقد انتظمتهما الآية تصريحا في العمل واستلزاما في التوحيد · وبين \_ تعالى بهذا الآية ان هذا الذى اشتملت عليه هو دين الله لجميع الامم أوصى به رسله (ص) ليبلغوه لخلقه فهو حقيق أن يؤخذ به ويعمل عليه ·

توجيه الترتيب: تتوقف الاعمال على سلامة الابدان فكانت المحافظة على الابدان من الواجبات ولهذا قدم الامر بالاكل على الامر بالعمل فليس من الاسلام تحريم الطيبات التى أحلها الله كما حرم غلاة المتصوفة اللحم وليس من الاسلام تضعيف الابدان وتعذيبها كما يفعله متصوفة الهنادك، ومن قلدهم من المنتسبين الى الاسلام، والميزان العدل في ذلك هو ما كان

<sup>(1)</sup> تفه الرجل يتفه تفوها : قل عقله فهو تافه · وتف الطعام يتفه تفاهة : لم يكن له طمم حلاوة او حموضة او مرارة فهو تفه وتافه ·

عليه النبي (ص) واصحابه (ض) وقد بين ذلك ائمة السنة والاثر رحمهم الله وقد جوده مالك « ر » في كتاب الجامع من الموطا ·

وفى تقديم الاكل من الطيبات على العمل الصالح تنبيه على انه هو الذى يثمرها لان الغذاء الطيب يصلح عليه القلب والبدن فتصلح الاعمال .

ان الغذاء الخبيث يفسد به القلب والبدن فتفسد الاعمال .

بيان نبوى: اخرج مسلم فى صحيحه من طريق ابى هريرة (ض) ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: « إيها الناس ان الله تعالى طيب لا يقبل الا طيبا ، وان الله تعالى أمر المؤمنين بما أسر به المرسلين فقال تعالى : « يَا أَيُّها الرّسُلُ كُلُوا مِن الطّيّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحاً إِنِي بِما تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ، وقال تعالى : « يَا أَيّها اللهينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ، عَلِيمٌ ، وقال تعالى : « يَا أَيّها اللهينَ آمَنُوا كُلُوا مِنْ طَيّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ، ثم ذكر الرجل يطيل السفر ـ اشعث اغبر ـ يمد يديه الى السماء ، يا رب يا رب ومطعمه حرام ومشربه حرام وملبسه حرام وغذى بالحرام فانى يستجاب لذلك ، وبين الحديث الشريف ان الله طيب ـ أى منزه عن النقص فى ذاته وصفاته وافعاله تنعم المقول والارواح بمعرفته ـ كما يليق به ومحبته ، وانه لا يقبل من الاعمال الا طيبا أى صالحا فى نفسه خالصا من شوائب المخالفة والرياء والشرك ، وبين ان الشرع عام للرسل وللامم من شوائب المخالفة والرياء والشرك ، وبين ان الشرع عام للرسل وللامم أكل الحلال هو الذي يشر قبول الدعاء والدعاء هو مخ المبادة ، فاذا رد عليه فقد ردت عليه عبادته ، فكان هذا البيان النبوى على مقتضى ما أفاده ترتيب الامرين فى الآية ،

تكميل: في آية الرسل الامر بالاكل من الطيبات والامر بالعمل الصالح واستلزام الامر بالاخلاص وفي آية المؤمنين الامر بالاكل من الطيبات والامر بالاشكر والتصريح بلزوم توحيده تعالى في العبادة لان تمامها مكذا: « وَاشْكُرُوا لِلّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيّاهُ تَعْبُدُونَ ، واقتصر في الحديث على الامر بالاكل من الطيبات اما لان الكلام كان في الحث على أكل الحلال ، واما لان الراوى اختصر الرواية .

الاهتداء: على المؤمن ان يتحرى فى ماكله ومشربه وكل ما به قدوام ذاته ـ الحلال الطيب يمتثل بذلك أمر الله ويقصد التوصل به الى العمل الصالح • وعليه ان يتحرى فى فعله وتركه أمر الله ونهيه حتى يكون عمله عملا صالحا طيبا متقبلا • يمتثل بذلك أمر الله ويقصد قبول عبادته ودعائه لديه • والمتحرى للحق والخير جدير بالتوفيق اليه وكثرة أصابته •

رزقنا الله والمسلمين التحرى لطاعته والتوفيق لمرضاته والتادب بكتابه أميين (1) ·

<sup>. (1)</sup> الشهاب : ج 11 م 11 ، ذو القعدة 1954 فيفرى 1936 م ٠

### الاجتماع العام ، للأمر الهام وارتباط الجماعة بأمر الإمام

« إِنَّمَا ٱلْمُوْمِنُونَ ٱلذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْ ِ جَامِع لِمْ يَدْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ ، إِنَّ ٱلذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ عَلَى أَمْ ِ جَامِع لِمْ يَدْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ ، إِنَّ ٱلذِينَ يَسُتَأْذِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا ٱسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ أَوْلَئِكَ ٱلذِينَ يُومُ مِنونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا ٱسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَانِهِمْ فَأَذَنَ لِنَ شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِقُ لَهُمُ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَحِيدَمُ »

( سورة النور ، الآية 62 )

الالفاظ: الامر الجامع هـو الحادث الذي يتطلب الاجتماع بطبيعته فيجمع الامام الناس من أجله • من ذوى الرأى والمعرفة بمثله والخبرة والتجربة فيه • مـن كل ما يعـم نفعه أو ضرره من أمور السلم والعرب وشؤون الحياة والاجتماع • ليتشاوروا فيما بينهم ويستضيئوا بعضهم لرأي بعض • والاستئذان هو طلب الاذن مـن الامام بمفارقة الاجتماع لمذر قاض بالمفارقة •

المعنى: يأمر الله المؤمنين اذا كانوا مع رسوله صلى الله عليه وآله وسلم على أمر جامع أن لا يفارقوا مجلسه كلهم أو بعضهم الا باذنه وأكد هذا الامر بما وطأله من ذكر الايمان بالله ورسوله تنبيها على أنه من مقتضاهما و بقرنه بهما وجعله ثالثا لهما تعظيما لشأنه وتنبيها على ملازمته لهما ممن صدق فيهما وحتى كأن غير المستأذنين لا إيمان لهم وباعادته في الجملة الثانية ببيان أن الذين يستأذنون هم دون غيرهم الثابتون في ايمانهم المستمرون عليه تعريضا بالذين لا يستأذنون وتقبيحا

لحالهم بأنهم لا ثبات لهم في الايمان ولا استمرار منهم على العمل بـــه • فليسوا بالمؤمنين ولا بالذين يؤمنون •

ثم جعل الخيار لرسوله في الاذن وعدم الاذن لهم اذا استأذنوه لبعض شانهم تعظيما لامر الاجتماع وتعظيما للصالح العام وتوكيدا لحق الامام على الجماعة لحفظ الاجتماع وتتميم الاعمال •

ثم أمره أن يستغفر لهم فقد يكون العنر دون الاضطراد • وقد يكون ما فاته من بركات الاجتماع وحسنات المشاركة فيه بالرأى والاهتمام وتكثير السبواد ـ بسبب ذنب كان منهم في أمر غير الاجتماع وأكد هذا الامر بأنه الكثير المففرة لعباده الدائم الرحمة بهم •

الاحكام: لما كان الاجتماع شرع للمصلحة والذهاب بدون استئذان حرم للمنسدة فالمشروعية والتحريم دائمان بدوام المصلحة والمفسدة فاحكام الآية مستمرة الاحكام عامة للمسلمين في كل زمان وكل مكان مع أثمتهم وقادتهم والمقدمين منهم فيهم في كل ما يعرض من اجتماع لصالح عام • فمن أحكام الآية الكريمة \_ ان على أثمة المسلمين وذوى القيادة فيهم اذا نزل بهم أمر هام ان يجمعوا جماعة المسلمين الذين يرجى منهم الرأى والعمل فيما نزل فلا يجوز لهم ان يهملوا أمرهم ولا ان يستبدوا عليهم و وان على المسلمين ان يجتمعوا اليهم ويكونوا معهم يظاهرونهم ويؤيدونهم وينصحون لهم • فلا يجوز لهم ان يتخلفوا عنهم ولا ان يخذلوهم \_ وان على المجتمعين ان لا يذهب واحد منهم الا باذن \_ وان لا يستأذن الا لعسنر ببعض الشان \_ وان على الامام ان ينظر في الاذن وعدمه فيفعل ما هو أولى •

بيان مراد ، ودفع اغترار واعتراض : تجد فى آيات القرآن العظيم أخبارا ووعودا من الله تعالى للمؤمنين ولربما حسب من لا يعلم انها تشمل كل من كان على أصل الايمان من اعتقاده مع يعض أعماله وان فرط فى كثير من أصول الاعمال • فيبين الله تعالى فى هذه الآية وامثالها مراده بالمؤمنين عند اطلاق لفظ المؤمنين فى تلك الاخبار والوعود حتى لا يغتر المفرطون ولا يعترض الجاهلون •

توجيه وارشاد: انها ينهض المسلمون بمقتضيات ايمانهم بالله ورسوله اذا كانت لهم قوة وانما تكون لهم قوة اذا كانت لهم جماعة منظمة تفكر وتدبر وتتشاور وتتئازر وتنهض لجلب المصلحة ولدفع المضرة متساندة فى السمل عن فكر وعزيمة ولهذا قرن الله فى هذه الآية بين الايمان بالله ورسد له والعديث عن الجماعة وما يتعلق بالاجتماع فيرشدنا هذا الى خطر أمر الاجتماع ونظامه ولزوم العرص والمحافظة عليه كأصل لازم للقيام بمقتضيات الايمان وحفظ عمود الاسلام .

موعظة . ما اصيب المسلمون في اعظم ما اصيبوا به الا باهمالهم لامر الاجتماع ونظامه ، اما باستبداد المتهم وقادتهم واما بانتشاد جماعتهم بضعف دوح الدين فيهم وجهلهم بما يفرضه عليهم • وما ذاك الا من سكوت علمائهم وقعودهم عن القيام بواجبهم في مقاومة المستبدين وتعليم الجاهلين وبث دوح الاسلام الانساني السامي في المسلمين • فعلي أهل العلم – وهم المسؤولون عن المسلمين بما لهم من ادث النبوة فيهم – ان يقوموا بما ارشدت اليه هذه الآية الكريمة فينه خوا في المسلمين دوح الاجتماع الشودي في كل ما يهمهم من أمر دينهم ودنيام حتى لا يستبد بهم مستبد ولا يتخلف منهم متوان ، وحتى يظهر الخاذل لهم ممن ينتسب اليهم فينبذ ويطرح ويستغنى عنه بالله وبالمؤمنين •

موازنة وترجيع: هنالك المصلحة العامة وهنالك المصلحة الخاصة ، ومحال ان تتساوى هذه بتلك · انظر الى الذكر العكيم كيف عبر عن الاولى بالامر الجامع وفي هذا ما فيه من تفخيم ، وعبر عن الثانية ببعض الشان وفي هذا ما فيه من التحقير والتقليل · وفي قرنها بالاستغفار تنبيه على ترجيح الاولى على الثانية ، وانها ما كانت تعتبر الا على وجه الرخصة والاستغراق في الاهتمام والتدبير للمصلحة العامة أحق وأولى ·

امتثال ورجاء: لنجعل المصلحة العامة غايتنا والمقدمة عندنا حتى لا يكون ـ ان شاء الله ـ في مصالحنا الخاصة ما يصرفنا أو يشغلنا عنها راجين من الله تعالى ان يعيننا على ما قصدنا وان يوفقنا الى استعمال كل مصلحة خاصة لنا في مصلحة عامة لنا ولاخواننا انه نعم الموفق ونعم المعسين (1) .

<sup>(1)</sup> الشهاب : ج 1 م 13 \_ محرم 1356 هـ ، مارس 1937 م

# الاجتماع العام ، للأمر الهام وارتباط الجماعة بامر الإمام

« لاَ تَجْمَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضَا . قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الذِينَ يَخَالِفُونَ يَعْلَمُ اللَّهُ الذِينَ يَخَالِفُونَ عَنْ أَمَّرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ » عَنْ أَمَّرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ » عَنْ أَمَّرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ »

المناسبة والارتباط: لما بينت الآية السابقة وجوب الاستئذان عند ارادة الانصراف من مجلسه ، عليه الصلاة والسلام ، بينت هذه الآية وجوب تلبية دعوته اذا دعا ، وفضحت حالة الذين يتسللون غير مستأذنين وحذرت من فعلهم وأوعدت الوعيد الشديد المخالفين امثالهم .

الالفاظ: المعاء: النداء وطلب الاقبال للحضور بينكم: في اعتقادكم ومعاملتكم بيتسللون: يذهبون قليلا قليلا من الجماعة متخفين لواذا: ملاوذة بان يلوذ هذا بهذا ويلوذ هذا بهذا متسترا به حتى لا يرى عند خروجه فليعلو: فليتيقظ وليتحرز وذلك باجتناب المخالفة يخالفون عن أمره: يصدون ويعرضون عن طريقته وسنته ومنهاجه وما كان عليه من سير في الحياة الفتنة: البلاء بانواع النقم أو بنعم تستدرج الى النقم هذا معنى الفتنة لانها ذكرت في مساق الوعيد عداب اليم: في الأخسرة المنتون ويعرضون عن مساق الوعيد عداب اليم:

المعنى: لا تنزلوا دعاء الرسول لكم اذا دعاكم الى الحضور عنده منزلة دعاء بعضكم بعضا للحضور ، فتحسبون انفسكم مخيرين ان شئتم اجبتم وان شئتم تخلفتم فتارة تجيبون وتارة تتخلفون • فاجابة دعوته والاسراع اليه واجب معتم عليكم والتخلف أو التباطؤ \_ لغير عذر واضح \_ محسرم

عليكم • ذلك لانه اذا دعاكم لا يدعوكم الا لمصلحة قطعية وخير محقق يسود عليكم في أمر الدين أو أمر الدنيا ففي تخلفكم أو تباطئكم تفويت أو تعطيل أو تثبيط •

واذا حضرتم مجلسه فابقوا كلكم عنده ولا تذهبوا من مجلسه واحدا واحدا أو اثنين اثنين يتستر بعضكم ببعض عند الخروج حتى لا يسراه الناس ولا يراه الرسول فان الله يعلم قطعا أولئك الذين يخرجون متسللين مسترين بعضهم ببعض فاذا نجوا من ملام الرسول فانهم لا ينجون من عذاب الله •

واذا كان الله عالما بصنعهم ومفارقتهم لمجلس رسوله وثلمهم لجماعته وصدهم واعراضهم عما هو عليه هو ومن معه ـ فهو معاقبهم على ما ارتكبوا بالبلايا يصبها عليهم في الدنيا أو العذاب الاليم ينزله بهم في الاخرى أو يجمع لهم ما بينهما • فليتجنب أولئك المخالفون لامره هذه النتنة وهذا العذاب وليحدروا منهما • وما ذلك الا بترك المخالفة والاقلاع عنها والرجوع الى الموافقة والاتباع •

تنظير وتعميم: امراء المسلمين وقادتهم ومن يتولون أمرا من أمورهم المنامة تجاب دعوتهم اذا دعوا لامر عام وشأن مما يرتبط بما في عهدتهم من أمر الناس ، ويسرع اليهم ولا يتسلل من مجالسهم · ذلك لما لهم من حق المخلافة عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم فيما كان يقوم به من أمر الناس وتدبير شؤونهم وضبط نظامهم ورعاية مصالحهم ·

ميزان: كل الاقوال والاعمال توزن باقواله واعماله ، وكل الاحوال والسير توزن بسيرته وحاله • فما وافقها فهو الحق والخير والهدى ، وهو الذى يقبل من كائن من كان • وما خالفها فهـو الباطل والشر والضلال ، وهو الذى يرد على صاحبه كائنا من كان • وقد ثبت فى الصحيحين وغيرها انه صلى الله عليه وآله وسلم قال : « من عمل عملا ليس عليه امـرنا فهـسو رد » •

وجوه الفتنة وسببها ؛ مخالفة السنة النبوية والهدى المحمدى وما كان عليه رسول الله \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ في تنفيذ شرع الله وتطبيق

احكامه وتمثيل الاسلام تمثيلا عمليا \_ تلك المخالفة هي سبب كل بلاء لحق المسلمين حتى اليوم بحكم صريح هذه الآية • وقد ذكر المفسرون في تفسير الفتنة أشياء على وجه التمثيل لا على وجه الحصر والتحديد فذكروا الكفر ، والقتل والاستدراج بالنعم ، وقسوة القلب عن معرفة المعروف والمنكر ، والطبع على القلب حتى لا يفقه شيئا ، وكل هذا قد أصاب المسلمين بسبب مخالفتهم •

اعظم الفتنة: غير ان اعظم الفتنة \_ فيما نرى \_ هو ما قاله الامام جعفر الصاحق: و ان يسلط عليهم سلطان جائر ، فانه اذا جار السلطان \_ وهو من له السلطة في تدبير امر الامة والتصرف في شؤونها \_ فسد كل شيء ، فسدت القلوب والعقول والاخلاق والاعمال والاحوال ، وانحطت الامة في دينها ودنياها الى احط الدركات ولحقها من جرائه كل شر وبلاء وهلاك ، ثم يتفاوت ذلك الفساد بحسب ذلك الجور في قدره وسعته ومدة بقائه ، هذا اذا كان ذلك الجائر من جنسها ويدين \_ بحسب ظواهره \_ بدينها فكيف اذا لم يكن من جنسها ولا من دينها في شيء، حقا ان اعظم ما لحق الامم الاسلامية من الشر والهلاك كله جاءها على يد السلاطين الجائرين منها ومن غيرها و ومذا ما يشهد به تاريخها في ماضيها وحاضرها ، فما اصدق كلمة جمغر الصادق وما أعمق نظره فيها ، ومن احق بمثلها من بيت النبوة ومعدن الحكمة ؟ عليهم الرضوان والرحمة ،

تطبيق وتعذير: من أبين المخالفة عن أمره واقبحها الزيادة في العبادة التي تعبد لله بها على ما مضى من سنته فيها واحداث محدثات على وجه المبادة في مواطن مرت عليه ولم يتعبد بمثل ذلك المعدث فيها • وكلا هذين زيادة واحداث وابتداع مدموم ، يكون مرتكبه كمن يرى أنه اهتدى الى طاعة لم يهتد اليها رسول الله \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ وسبق الى فضيلة قصر رسول الله (ص) عنها • وكفى بهذا وحده فتنة وبلاء ، دع ما يجر اليه من بلايا أخرى • وقد طبق الامام مالك رضى الله عنه هذه الآية الكريمة على هؤلاء المتزيدين أحسن تطبيق وابلغه واردعه لمن كان له فهم وايسان •

روى الامام ابن العربى \_ رحمه الله \_ بسنده المتمسل الى سفيان ابن عيينة رحمه الله قال : « سمعت مالك ابن انس \_ واتاه رجل \_ فقال

يا أبا عبد الله من أين أحرم ، قال : من ذى الحليفة من حيث أحرم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقال : انى أريد أن احرم من المسجد وفقال : لا تفعل ، قال : انى أريد أن أحرم من المسجد من عند القبر وقال : لا تفعل ، فانى أخشى عليك الفتنة ، قال : واى فتنة فى هذا ؟ انما هى اميال أزيدها وقال : واى فتنة أعظم من أن ترى انك سبقت الى فضيلة قصر عنها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وانى سمعت الله يقول : « فَلَيْحُنُو الله الله عليه وآله وسلم وانى سمعت الله عدول : « فَلَيْحُنُو الله الله عليه وآله وسلم وانى منعت الله عدال : « فَلَيْحُنُو الله الله عليه وآله وسلم وانى سمعت الله عدال : « فَلَيْحُنُو الله الله عليه وآله وسلم وانى سمعت الله عدال : « فَلَيْحُنُو الله الله عليه وآله وسلم وانى سمعت الله عدال : « فَلَيْحُنُو الله الله عليه وقوفه عند حدود الله وليحدروا من عاقبة المتنابين المتغالين ووقوفه عند حدود الله وليحدروا من عاقبة المتنابين المتغالين و

بوارق أمل: لقد شعر المسلمون عموما بالبلايا والمعن التى لحقتهم ، وفى أولها سيف الجور المنصب على رءوسهم ، واحدك المصلحون منهم أن سبب ذلك هو مغالفتهم عن أمر نبيهم (ص) فأخذت صيحات الاصلاح ترتفع في جوانب العالم الاسلامي في جميع جهات الممور ، تدعو الناس الى معالجة أدوائهم ، بقطع سببها واجتثاث أصلها ، وما ذلك الا بالرجوع الى ما كان عليه محمد عليه الصلاة والسلام وما مضت عليه القرون الثلاثة المشهود لها منه بالخير في الاسلام وقد حفظ الله علينا ذلك بما إن تمسكنا به لن نضل أبدا \_ كما في العديث الصحيح \_ الكتاب والسنة ، وذلك هسو الاسلام الصحيح الذي أنقذ الله به العالم أولا ، ولا نجاة للعالم مما هو فيه اليوم الا إذا أنقذه الله به ثانيا .

وقد أخذ المسلمون يصيخون أسماعهم ويستجيبون أفواجا أفواجا لداعى الاصلاح أينما دعاهم وفي ذلك والحمد لله ما يقوى الرجاء والامل ويبعث على الجد والعمل ، أللَّهُ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ وَعَلَى أَللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ اللَّهُ وَيَعْنُونَ ، (1) .

<sup>(1)</sup> الشهاب : ج 2 م 13 \_ صفر 1356 هـ افريل 1937 م -

#### « الفسرقسان »

ه تَبَارَكَ الذِى نَزَلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالمَلِسِينَ نَزَلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمَلِسِينَ نَذِيراً (1) الذِى لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَخِذْ وَلَداً وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِى الْلُلْكِ وَخَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ فَقَدَّرَهُ تَقْدِيراً (2) وَخَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ فَقَدَّرَهُ تَقْدِيراً (2)
 ( سورة الفرقان ـ الآيات : 1 . 2 )

المفردات : « تبارك » : مادة (ب٠ر٠ك) كلها ترجم الى معنى الثيوت منها بروك الابل استناحتها ، والبركة كالقربة مثل الحوض يثبت فيها الماء ، والبراكاء الثبات في الحرب ، ومنها البركة بمعنى النماء والزيادة ولا ينمو ويزيد الا ما كان ثابت الاصل ، وشان ثابت الاصل أن ينمو ويزيد فلم تخرج عن معنى الثبوت • وتبارك من البركة فمعناه تزايد خره والله تعالى له الكمال ومنه الانعام ، فتمارك أي تزايد كماله وانعامه فلا تعصى انعاماته ولا تحد كمالاته • وثبوت الكمال ينافي وينفي ضده فيقضى التنزه عين النقص ، فانتظم اللفظ ثلاثة معانى التنزه عن النقص والاتصاف بالكمال والافاضة للانمام ، فتبارك ، تقدس وتعاظم ، الفمل الاول مفيد لللاول والفعل الثاني مفيد للثاني والثالث « نزل » : مادة نزل كلها ترجم الى معنى الهبوط من عل والحلول في أسفل • ونزل المضاعف أبلغ في المعنى من أنزل وقد يفيد كثرة النزول كما هنا لانه نزله مفرقا على نيف وعشرين سنة ، وقد يفيد القوة في نزول واحد كما في « لُوْلًا نُزَّلَ عَلَيْهِ ٱلْقُسْرَانُ جُمُلَةٌ وَاحِلَةٌ »: لأن تنزيل الجملة أقوى من انزال التفصيل « الفرقان » : أصله مصدر فرق بمعنى فصل وهو أبلغ في الدلالة على المعنى من فسرق المصدر المجرد بما فيه من زيادة الالف والنون كما كان القرآن أبلغ من القراءة لذلك وعو هنا اسم من اسماء هذا الكتاب الكريم « ندير » : مادة نذر كلها ترجم الى الاعلام والتعتيم فمنها نذر على نفسه الصوم أوجب وحتمه واعلم به ونذر بالعدو كفرح علم به وانذره أعلمه ولا يستعمل الا فى ابلاغ ما فيه تخويف ، فهو اعلام بتأكيد وتحتيم • ونذير هنا بمعنى منذر من فعيل بمعنى منفل •

التراكيب: « اللى نول » عرف المسند اليه بالموصولية لزيادة تقرير الغرض الذى اليه سيق الكلام لان الغرض بيان كمالات الله تمالى وانماماته وتنزيل الفرقان منها فهو من أعظم نعم الله على البشر ومن آيات الله الدالة على قدرته وعلمه وحكمته ، عبله ، اضافة تشريف لانه أكمل العباد •

المعسنى: تقدس وتعاظم الرب الذى نزل الكتاب الذى يفرق بين الحق والباطل والهدى والضلال وحزبيهما من الناس مفصلا آيات آيات على محمد معلى الله عليه وآله وسلم ما اكمل عباده ليكون بذلك الكتاب لجميع الانس والجن منذرا لهم يعلمهم بعذابه ويخوفهم بشديد عقابه ان لم يعبدوه وحده ويخلعوا غيره من آلهتهم الباطلة ويدخلوا في الدين الذي جاءهم به وهو الاسلام •

توحيد: هذا الفعل وهو « تبارك » لا يسند الا الى الله تعالى • ذلك لان العظمة الحقيقية بالكمال والانعام والتقدس بالتنزه التام ليسا الا له، وما من كامل من مخلوقاته الا وهو \_ جل جلاله \_ الذي كمله ، وما من منعم عليه منهم الا وهو تعالى الذي انعم عليه ، وما من ذكى منهم الا وهو \_ سبحانه \_ الذي ذكاه •

سلبوك: هذا الرب الكامل المكمل المنعم المتفضل القدوس المقدس هو الذي أنزل هذا الفرقان فاذا أردت أن ترقى في درجات الكمال وتظفر بأنواع الانعام وتزكى نفسك الزكاء التام فعليك بهدى هذا الفرقان فهو بساط القدس ومعراج الكمال ومائدة الاكرام • وقد سئلت عائشة رضى الله تمالى عنها عن خلق النبى صلى الله عليه وآله وسلم ، فقالت : كان خلقه القرآن •

تفقه واستنباط: لما سمى الله كتابه الفرقان علمنا انه به يفرق بين الحق والباطل واصل هذا وذاك فهو الحكم العدل والقول الفصل بين كل متنازعين

يدعى كل منهما أنه على الحق فيما هو عليه من عقد أو قول أو عمل فما تقابل حق وباطل وما تعالجت حجة وشبهة الا وفى هذا الكتاب الحكيم ما يفرق بينهما وأنما يتفاوت الناس فى ادراك ذلك منه على حسب ما عندهم من قوة علم وصدق بصيرة وحسن اخلاص ، فعلينا مد أذا ــ أن يكون أول فزعنا فى الفرق والفصل اليه وأن يكون أول جهدنا فى استجلاء ذلك من نصوصه وسراميه مستعينين بالسنة القولية والعملية على استخراج لآليه • فاذا حكم قبلنا وسلمنا وكنا مع ما حكم له وفارقنا ما حكم عليه ، فالله سماه الفرقان لنعلم أنه فارق بنفسه • ولنعمل بالفرق به ولا يكمل أيماننا بأنه الفرقان الا بالعلم والعمل •

ولما جعل - تعالى - غاية تنزيل الفرقان أن يكون عبده نذيرا اقتضى ذلك أن نذارته تكون بالقرآن لتقوم الحجة وتتم الحكمة وتحصل الفائدة وتشمل النمة وقد صرح بهذا في قوله تعالى بالأعراف : « كِتَابُّ أُنْوِلَ وَتَشْمَل النمة وقد صرح بهذا في قوله تعالى بالأعراف : « وَالُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُوانُ فَلاَ يَكُنْ فِي صَنْدِكَ حَرَجٌ مِنْهُ لِتُنْفِرَ بِهِ » وبالانمام : « وَالُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُوانُ فَلاَ يَكُنْ فِي صَنْدِكَ حَرَجٌ مِنْهُ لِتُنْفِرَ بِهِ » وبالانمام : « وَالُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُوانُ فَلَا اللهِ وَمَنْ بَلَغَ » وبالنمل : « إِنَّهَا أَمُونُ أَنْ اَعْبُدَ رَبُّ هَلِهِ النَّهُ وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَالْمِرْتُ اَنْ اَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَانْ اَتَلُو النَّهُ اللهُ وَمِيدِ » وبالتوبة : « وَإِنْ اَحَدُ القُورُانَ مَنْ يَخَافُ وَعِيدِ » وبالتوبة : « وَإِنْ اَحَدُ اللهُ أَنْ اللهُ وَمِيدِ » وبالتوبة : « وَإِنْ اَحَدُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَانْ اَحْدُ مِنَ اللهُ مِن اللهِ وَمِيدِ » وبالتوبة : « وَإِنْ اَحَدُ مِنْ اللهُ مِن الله وَمَن الله ومنا وفنونهما وفنونهما من القرآن هو كتاب النذارة والهداية فنستخرج أصولهما وفنونهما من آياته وهذا حظ العلم و وان يكون المتداؤنا في انفسنا وهدينا لفيرنا به وهذا حظ العمل وهما ركنا الايمان والمه الله المها وهنا وهذا العمل وهما ركنا الايمان و المها العلم وهما وكنا الايمان والمها وهو المها المها وهو المها المها المها وهو المها المها وهو المها المها وهو المها المها وهو المها المها والمها المها والمها المها والمها المها والمها المها المها والمها المها والمها المها والمها والمها المها والمها والمها

تطبيق وتعاكم: في العالم الاسلامي كله اليوم طائفتان من المؤمنين تتنازعان خطة الهداية والندارة والتذكير ، ولكل منهما في سلوكها للقيام بتلك الغطة سبيل ، وكل منهما تدعى أنها هي التي على الصواب وأنها الاحق والاولى بنفع العباد · فرأينا أن نطبق فصل الفرقان عليهما وننظر كيف يفرق ما بينهما وبين المصيبة من المخطئة منهما ، وفي ضمن ذلك تحاكمهما اليه وفصل النزاع بينهما بحكمه ، وأنما اخترناهما للتطبيق

والتمثيل لخطر الخطة التي تنازعا عليها وعظيم النفع والضرر الذي يحصل من خطأ المخطىء وصواب المصيب بها ، ولان الهداية والنذارة والتذكير امور لها انزل القرآن فتنازعهما عليها تنازع عليه ، فاحق فصل نمثل به لنعلمه هو فصله بين المتنازعين فيه ، وها نعن نعرض بعض حال كل طائفة في قيامها بالخطة ثم نسوق آيات القرآن وننظر من أسعد الطائفتين بها :

الطائفة الاولى: يذكرون من يدعونهم بغير القرآن باحزاب وأوارد من وضمهم لا مما ثبت عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم الا قليلا • ولهم عليهم في أموالهم حق في أوقات من السنة معلومة •

والطائفة الثانية : يذكرون الناس بالقرآن فيأمرونهم بقراءته وتدبره ويبينون لهم معانيه ويحثونهم على التسك به والرجوع اليه •

ويدعونهم الى الاذكار النبوية الثابتة فى الكتب الصحاح لرجوعها الى القرآن بعكم قوله تعالى : « وَمَا آتَاكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُلُوهُ » ولا يطلبون عليهم فى ذلك أجرا •

والله تعالى يقول في الحال الاول : « فَذَكِرُ بِالْقُرْآنِ » وغيرها مسن الآيات المتقدمة في هذا المجلس ، ويقول \_ تعالى \_ في الحال الثاني لنبيه صلى الله عليه وآله وسلم : « قُلْ مَا أَسْتَلَكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلاَّ مَنْ شَاءَ أَنْ يَتَّخِذَ إِلَى دَبِّهِ سَبِيلاً » • « قُلْ لاَ أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجُواً إِلاَّ أَلْوَدَّةً فِي أَلْقُرْبَي » • ويقول في آية صريحة صراحة تامة في بيان من يجب ان يتبع من الدعاة : « أُنَيْعُوا مَنْ لاَ يَسْأَلُكُمْ أَجُسراً وَهُمْ مُهْتَكُونَ » ، ومن هـم المهتدون ؟ هم المتبعون للنبي صلى الله عليه وآله وسلم لقوله تعالى في الاعراف : « فَأَيْنُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ النّبِي اللهِ عَليه وآله وسلم لقوله تعالى في الاعراف : « فَأَيْنُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ النّبِي اللّهِ مَنْ بِاللّهِ وَكَلِهَاتِهِ وَاتّبِعُوهُ لَعَلّمُ مُنْ تَهْتَدُونَ » • واتباعه بالنسبة لموضوعنا هو اتباعه في طريق دعوته لفتل الله • وقد ثبت بالقرآن انه كان يدعو بالقرآن ويذكر به وانه الخلق الى الله • وقد ثبت بالقرآن انه كان يدعو بالقرآن ويذكر به وانه لا يسئل على ذلك إجرا •

بان \_ والجمد لله \_ بما ذكرنا حكم القرآن بين الطائفتين واتضح طريق الحق في الدعوة والارشاد لمن يريد سلوكه منهما · والله نسأل لنا ولهم قبول الحق والتعاون عليه والقوة والاخلاص في الصدع به والثبات عليه. و « يُثَيِّتُ اللَّهُ الذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْعَيَاةِ اللَّهُ الْذَيْنَ وَفِي الْآخِورَةِ وَيُضِلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ » (1) ·

<sup>(1)</sup> الشهاب : ج 12 ، م 7 \_ شعبان 1350 هـ ، ديسمبر 1931 م ·

### كلام الظالمين في الكتاب العكيم والرسول الكريم ورد رب العالمسين

« وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلاَّ إِنْكُ أَفْتَرَاهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ فَقَدْ جَاءُوا ظُلْماً وَزُوراً (4) وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ قَوْمٌ آخَرُونَ فَقَدْ جَاءُوا ظُلْماً وَزُوراً (4) وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ الْكُتَبَهَا فَهِي تُمْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَآصِيلاً (5) قُلُ أَنْزَلَهُ أَلَذِى يَعْلَمُ الْتِيرَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُوراً رَحِيماً » (6) السِّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُوراً رَحِيماً » (6) (6) السِّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُوراً رَحِيماً » (6)

الالفاظ: كفروا: غطوا الحق بانكاره وعدم الاعتراف والاعلان به وكل من غطى شيئا وستره فقد كفره وسمى الليل كافرا لانه يفطى الاشياء بظلامه والزارع كأفر لانه يغطى البذر بالتراب الحسك: كذب مصروف عن وجهة الحق ، من افكه يفكه افكا أى صرفه افتراه: اختلقه واخترع صورته واءوا: وردوه وانتهوا اليه ظلما: وضع الشيء في غير موضعه دورا: شهادة بالباطل الساطين جمع اسطورة أى اخبار وحكايات مسطورة في كتب الاوائل ليست معل الثقة ، اكتتبها: امر بكتابتها له وافتعل يأتي للطلب كاحتجم وافتصد ، تعلى: تلقى عليه ليعفظها فيلقيها على الناس بكرة: ما بين الفجر والطلوع الصيلا: ما بعد المصر الى الخرب السر: الخفي من كل شيء عفورا: ستارا للذنوب كثير التجاوز عنها وحيها: دائم الافاضة للنم ع

المعنى: وقال الذين أنكروا الحق مع ظهوره وجعدوه مع وضوحه ما هذا الكلام الذى يتلوه معمد علينا الا كلام كذب مصروف عن وجه الحق اخترعه وصوره واعانه عليه غيره أناس آخرون و نقد سموا الحق الصراح والصدق الخاص افكا ، وجعلوا أخبار الامين الذى كانوا يدعونه هم أمينا له افتراء ، وجعلوا القرآن الذى عجزوا عن معارضته كلاما عاديا متعاونا على تركيبه وتصويره ، فسموا الشيء بغير اسمه ، ووضعوا الوصف في غير موضعه ، فانتهوا بذلك الى ظلم عظيم أتوه ووقعوا فيه ، وقله شهدوا بالباطل فنسبوا للرسول صلى الله عليه وآله وسلم ما هو برىء منه من الافتراء والاستعانة بغيره فانتهوا الى زور عظيم تحملوه و

وقالوا \_ أيضا \_ هذا الذي يتلوه علينا هو من أخبار الاوائل وكتبهم المسطورة التي سطورها من أعاجيب أحاديثهم مما يتلهى به ولا يوثق بصعته توصل اليها من غيره أمر فكتبت له فكاتبها له يمليها عليه دائما في طرفي النهار فيعفظها هو ويأتينا بها ، قل \_ يا محمد \_ أنزل هذا الذي أتلوه عليكم الخالق الذي يعلم الشيء الخفي والامر المكتوم في العالم العلوى والعالم السفلي وما أمهلكم فلم يعاجلكم بالعذاب و وبقى يجدد لكم التذكير مع أعراضكم وعنادكم وقبح صنيعكم وسوء ردكم الا أنه من شأنه الصفح والتجاوز ودوام الانعام والتفضل ، فهل لكم أن ترجعوا الى هذا الرب الغفور الرحيم ؟

مزيد بيان: بهر العرب ما راوا وما سمعوا • من رجل كان بالامس معرضا عنهم تاركا لهم وشأنهم يشهد موسم الحج معهم ويجتنب مشاهد وثنيتهم ولكنه لا يعاديهم ، ولا ينكر عليهم ويسير بينهم بالصدق والجد والعفاف وكمال المروءة سيرة تخالف سيرتهم فهم لذلك يحبونه ويعظمونه ويدعونه الامين لقبا خصصوه به فصار يدعى به بينهم • فاصبح اليوم ـ وقد جاوز الاربعين ـ ينكر عليهم ويسفه أحلامهم ويقبح عبادتهم وما يعبدون ويصبر على أذاهم ولا يقابلهم بالمثل ويستمر على دعوته غير مبال بهـم ولا حاسب شيئا لكثرتهم ولا لسطوتهم • ومن كلام مثل كلامهم في الفاظه

وفى تراكيبه ثم هم يعجزون عن معارضته بمثل اقصر سورة منه ، ثــم يشهدون الفرق بينه وبين كلام محمد نفسه فهو اذا حدثهم حدثهم بما اعتادوا من حديثه معهم حتى اذا تلى عليهم القرآن جاءهم بما هو فــوق كلامه وكلامهم وما تقصر عن معارضته ألسنتهم .

بهرهم هذا وهذا وأخذ المناد بعقولهم واستحوذت عليهم شياطينهم فحاروا فيما يقذفون به هذا الرسول وهذا الكتاب فأخذوا يقولون عن الكتاب انه افك مفترى وراوه اكبر مما كانوا يسمعون من كلام محمد فلم يكن ليأتي به وحده وهو فوق المعتاد من كلامه فاذا هنالك أقوام يعينونه ومن هم الاقوام ؟ وهو \_ بعد \_ في نفر قليل ممن آمن به ، وهم هم في كثرتهم وتساندهم وقد عجزوا عن الاتيان بشيء مثله ، فالقليل أحسري بالعجز من الكثير ، ويقولون أنه أساطير الاولين وقد كان منهم من عرف شيئا من أخبار الفرس وملوكهم وكان يحدثهم بها ويقصها عليهم ويزعم لهم أنها مثل ما يأتي به محمد ، فقالوا \_ وقد علموا الفرق \_ هذه منها وهى مثلها ولكن محمدا عرفوه أميا لا يقرأ ولا يكتب فكيف اتصل بهاته التى زعموها أساطير فاخترعوا وسيلة لذلك أنه يكتبها له غيره ويمليها عليه ومو يحفظها ، ومن هو هذا الذي يكتب ويملي عليه وهم قد عرفوا مدخل محمد ومخرجه ومفداه ومجلسه ، وعرفوا بلدتهم ومن يساكنهم ، فكيف لا يرونه ولا مرة بين يدى هذا الكاتب المملى ولا يشاهدونه يوما في صحبته ، فاخترعوا لذلك أنه يمليها عليه في طرفي النهار في ظـــلام من الوقت وسكون من الناس • وقالوا في الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ انه مفترى يستعين على افترائه بغيره , ويتظاهر باستقلاله وينسب لله ما هو من حكايات الاوائل وأوضاعهم • فيكذب عليه \_ تعالى \_ لديهم رد الله عليهم كل ما قالوا فيهما بأنه ظلم وزور وأن ما يتلوه عليه هذا النبي الكريم من ذلك الكتاب الحكيم ليس مما يكون الا من خالق المخلوقات العالم بأسر ارمياء

اسلوب في البيان: لقد جاءوا بالظلم والزور في قولهم الاول وقولهم الثاني وقولهم الثاني وقولهم الثاني و وقوله الثاني و وقولهم الاول وقولهم الثاني غير انه قصد الى الايجاز وعدم التكرار فجمل مع قولهم الاول الوصف وهو الظلم واكتفى بذكره هنا عن اعادته ، وجمل مع قولهم الثاني الدليل وهو انزال من يعلم السر واكتفى بذكره هنا عن ذكره مع الاول فحنف من كل ما اثبت مع الآخر و وجمل الوصف مع الاول والدليل مع الثاني ترقيا من الدعوى للدليل .

وجه الدليل: القرآن اعجز العرب ببلاغته حتى عرفوا وعرف العلماء بلسانهم المرتاضين ببيانهم أنه ليس مثله من طوق البشر ·

هذه هي الناحية الظاهرة في اعجاز القرآن والاستدلال به له ولمن أتى به صلى الله عليه وآله وسلم · وهنالك ناحية أخرى هي أعظم وأعم وهي ناحيته العلمية التي يهذعن لها كل ذى فهم من جميع الاهم في كهل قطر وفي كل زمن · وهذه الناحية هي التي احتج بها في هذا الموطن · فقد استدل على أن القرآن لا يمكن أن يكون أتى به محمد من عنده ولا يمكن أن يستمين عليه بغيره ولا أن يكون من أوضاع الاوائل بانه ينطوى على أن يستمين عليه بغيره ولا أن يكون من أوضاع الاوائل بانه ينطوى على أشياء من أسرار الكون لا يعلمها الا خالقه بفين ذلك ما أنبا به من أسرار الامم الخالية وبين من أسرار الكتب الماضية ، وما أنبا من أحداث مستقبلة, وما ذكر من حقائق كونية كانت لذلك العهد عند جميع البشر مجهولـــة كالزوجية في كل شيء وسبح الكواكب في الفضاء وسبير الشمس الى مستقر مجهول ممين عند الله لها وغير ذلك من أسرار العمران والاجتماع مستقر مجهول ممين عند الله لها وغير ذلك من أسرار العمران والاجتماع وما تصلح عليه حياة الانسان مما تتوالى على تصديقه تبجارب العلمـــاء ألى اليوم والى ما بعد اليوم • فكتاب اشتمل على كل هذه الاسرار لا يمكن أن يأتي به مخلوق •

ترغيب : قد دعانا الله الى العلم ورغبنا فيه في غير ما آية ، واعلمنا أنه خلق لنا ما في السموات وما في الارض جميما ، وأمرنا بالنظر فيما خلقه لنا ، واعلمنا منا أن في هذه المخلوقات اسرارا بينها القرآن واشتمل عليها ، وكان ذلك من حجته العلمية على الخلق ، فكان في هذا ترغيب لنا في التقصى في العلم والتعمق في البحث لنطلع على كل ما نستطيع الاطلاع عليه من تلك الاسرار ، اسرار آيات الاكوان والعمران ، وآيات القرآن فنزداد علما وعرفانا ، ونزيد الدين حجة وبرهانا ، ونجني من هذا الكون جلائل ودقائق النعم ، فيعظم شكرنا للرب الكريم المنعم ، فقهنا الله في كتابه ، ووفقنا إلى الاهتداء به والسير على سننه (1) .

 <sup>(1)</sup> الشبهاب - ج 3، م· 13 - ربيع الاول 1358 م/ماى 1937 م

## منزلة الرسالة العلية والضرورات البشرية

« وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ ٱلطَّمَامَ وَيَمْشُونَ فِي ٱلْأَسُواقِ ، ( سورة النرقان من الآبة رقم 20 ) ·

المناسبة: لما طعنوا في رسالته بأنه بشر يفعل ما يفعله البشر بقولهم: 

« مَالِ هَذَا أَلرَّ سُولِ يَأْكُلُ ٱلطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي ٱلْأَسْوَاقِ » رد الله عليهم بأن هذا هو حال جميع المرسلين من قبله واحتج عليهم بما يعلمون من ذلك بما يسمعون من أهل الكتاب جيرانهم وبما عندهم من أخبار عاد وثمود مسن يسمعون من أحبار عاد وثمود مسن جلدتهم .

المفردات : الارسال هو البعث لتبليغ شيء او قضائه و ولى لسان الشرع هو انزال الله تعالى الوحي على من اصطفاه من خلقه لينذر به من امره بانذاره من قوله تعالى : « وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالِينَ نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلْأَمِينُ عَلَى بانذاره من قوله تعالى : « وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالِينَ نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلْأَمِينُ عَلَى بانذاره من قوله تعالى : « وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالِينَ فَرَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلْأَمِينُ عَلَى فَلْمِكَ لِتَكُونَ مِنَ ٱلنَّنْدِينَ » فالرسالة وحي مع أمر بالتبليغ .

التراكيب: مفعول أرسلنا محذوف تقديره رجالا وعليه عاد الضمير في انهم وهو صاحب الحال والحال هي الجملة الني بعد الا والجملة الثانية حال بالعطف على الاولى والاستثناء مفرغ من الاحوال وتقدير الكلام: وما أرسلنا قبلك رجالا من المرسلين الاحالة انهم لياكلون الطعام ويمشون في الاسواق أي ما أرسلناهم في حالة من الاحوال الا في هذه الحال وان واللام والحصر بما والاكل هذه لتأكيد المعنى الذي سيق اليه الكلام وهو اثبات أن رسول البشر لا يكون الا بشرا ردا على منكرى ذلك من ضروريات

بشريتهم فهو يتجدد ويتكرر منهم ، وأكل الطعام والمشى في الاسواق كناية عن البشرية لانهما وصفان لا زمان لها ·

المعنى: وما ينكر عليك هؤلاء من أكلك الطعام ومشيك فى الاسواق مع أنك رسول الله وقد علموا أنه ما من رسول كان قبلك الا وهذه حالته وما أنت الا واحد منهم فلا عيب عليك فى ذلك ولا حجة لهم عليك به

تاريخ : هذه المقالة شنشنة قديمة من الامم التي ارسلت اليها الرسل فقابلتها بالجهل والعناد · فقد قال لنوح قومه : ، مَا نَوَاكَ إِلاَّ بَشَراً مِثْلَنَا » وقال لهود قومه : «مَا هَذَا إِلاَّ بَشَرٌ مِثْلُنَا مُثَلَنَا مُثَلَنَا مُثَلَنَا » وقال لهود قومه : «مَا أَنْتَ إِلاَّ بَشَرٌ مِثْلُنَا » ولشعيب : « وَمَا أَنْتَ إِلاَّ بَشَرٌ مِثْلُنَا » ولشعيب : « وَمَا أَنْتَ إِلاَّ بَشَرٌ مِثْلُنَا » ولفيهيب : « وَمَا أَنْتَ إِلاَّ بَشَرٌ مِثْلُنَا » ولفيهيب : « وَمَا أَنْتَ إِلاَّ بَشَرٌ مِثْلُنَا » ولهي وهارون : « أَنُوهُ مِنْ لِبَشَرَيْنِ مِثْلِنَا » ولى سودة ابراهيم عن قوم نوح وعاد وثمود والذين من بعدهم انهم قالوا لرسلهم : « أن أنتم الا بشر مثلنا » فقال المشركون للنبي صلى الله عليه وآله وسلم ما قاله أمثالهم لاخوانه المرسلين عليهم الصلاة والسلام ·

تعليل: ما اعترض المعترضون على الرسل ببشريتهم الا من جهلهم وسؤء نظرهم وغباوتهم، أما جهلهم فقد جهلوا ما في البشرية من استعداد لنيل أرقى الكمالات، وجهلوا ما تقتضيه الرسالة من مشاكلة بين الرسول والمرسل اليهم لتحصل المفاهمة والاتصال، وجهلوا ما يؤهل به البشر لرتبة الرسالة من كمال في الروح والعقل والاخلاق والسلوك مما كان الرسل متصفين به كله أمام أعين أقوامهم، وأما سوء نظرهم فأنهم نظروا الى بشرية الرسل فقاسوهم بهم وقالوا لهم أنتم مثلنا مع وجود الفارق الواضح بينهم وبين الرسل في الصفات النفسية التي بها كمال الانسان، وأما غباوتهم فأنهم لغلبة الحسمانيات على حسهم وأهمالهم استعمال عقولهم لم يتفطئوا للكمال المشاهد الذي امتاز به الرسل بين أقوامهم.

تعليل : هذه العلل التي صدر اعتراض المعترضين عنها قد علمنا الله تعالى في كتابه العزيز ما يعصمنا منها ، فعلمنا أن الإنسان مستعد لان

تخضع له العوالم بما فيه من روح الله وانه يلتعق بعالم الملائكة الاطهار بتلك الروح عند ما تكون على أصل طهرها وقدسها، علمنا هذا بقوله تعالى : فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنُفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاحِدينَ ، فاخضم له ملائكته أَسْرِف العوالم ، وبقوله تعالى : « قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِنْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ » فاتصل بهم وخاطبهم وعلمهم ، فلا عجب أن يأتي المماثلون له من أبنائه في طهـــره وعمسته على سنته في الاتصال بالملائكة ومخاطبتهم ، وعلمنا أن الرسول لا يكون الا من جنس المرسل اليهم ليحصل الاتصال ويمكن التلقى ، وأن أهل الارض لو كانوا ملائكة لارسل لهم ملك ، وانهم لو أنزل عليهم ملك وهم بشر لكسى حلة البشرية ولالتبس عليهم أمره ولقالوا فيه مثل ما قالوا في المرسلين من البشر • علمنا هذا يقوله تعالى : و قُلْ لَوْ كَانَ فِي ٱلْأَرْضِ مَلَائِكَةٌ يَمْشُونَ مُطْمَئِنِينَ لَنَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَلَكًا رَسُولًا » وبتول : « وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا جَعَلْنَاهُ رَجُلاً وَلَلْبَسْنَا عَلَيْهِمْ هَا يَلْبِسُونَ ، وعلمنا أن البشر يؤهل للرسالة باصطفاء الله له ومن مقتضى ذلك الاصطفاء تطهيره من أول نشأته من أوضار البشرية وظلم الجسمانية وتسفلها • فتبقى روحه على غاية الطهر والملوية النورانية مستمدة للاتصال بالملا الاعل حتى تستكمل قواها فياتيها الملك بالوحى ، علمنا هذا بمثل قوله تعالى : « **اَللَّهُ يَصْطُ**فِي مِنَ ٱلْكَالَائِكَةِ رُسُلاً وَمِنَ ٱلنَّاسِ » وتوله : « وَإِنَّهُمْ عِنْدُنَا كِنَ ٱلْمُسَطَفَ ثِنَ ٱلْأَخْيَادِ » وتوله : « وَإِذْ قَالَتِ ٱلْمَلاَئِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ » وقوله : وَٱللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَاتِهِ » وغيره كثير • وعلمنا أن الرسل وان كانوا موافقين لنا في الخلقة البشرية فانهم مباينون لنا غاية المباينة في الخلقة النفسية من حيث الطهر والكمال •

فنفوسهم بقيت على طهرها لم تدنس بشى، ونفوسنا لا تخلو من تدنس والموفق من داوم على غسلها بالتوبة وتحليتها بالصالحات ، وكمالهم فطرى ويبلغون فيه بعملهم المتواصل وعصمتهم الربانية الى الفايات التى لا تنال ، وكمالنا ليس كذلك في الامور الثلاثة : الفطرة والعمل المتواصل والمصمة علمنا هذه بقوله تعالى : د إِنْ نَعْنُ إِلاَّ بَشَرٌ مِثْلُكُمْ وَلَكِنَ اللَّهَ يَمُنُ عَلَى مَسَنْ

يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ » فبالنظر الصحيح فيما من الله عليهم به ندرك انهم ليسوا مثلنا وان ساوونا في الخلقة البشرية • وعلمنا أن لا ننظر الى ظوامير الامور دون بواطنها والى الجسمانيات الحسية دون ما وراءها من معان عقلية بل نعبر من \_ الظواهر الى البواطن وننظر من المحسوس الى المعقول ونجعل حواسنا خادمة لعقولنا ونجعل عقولنا هي المتصرفة الحاكمة بالنظر والتفكير · علمنا هذا بقوله تمالى : « لا كَيْسْتَوِى ٱلْغَبِيثُ وَالطَّيْبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كُثْرَةُ ٱلْخَبِيثِ » فلا ينظر الى بهرجة الكثرة ولكن الى حقيقة وحالة الشيء الكثير فيمتبر بعسبهما ، وبقوله : ﴿ فَأَمَّا ٱلْإِنْسَانُ إِذَا مَا ٱبْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعْهَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَن ، وَامَّا إِذَا مَا أَبْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِذْقَهُ فَيَقُولُ دَبِّي أَهَانَنِ ، كَلاُّ » فلا يجوز أن نفتر بالمال والقوة والجاه وأنواع النعيم أذا سيقت الينا فنعسب انها مي نفس الكرامة الربانية التي دعينا الى الممل لنيلها بل انما نمدها كذلك آذا كان ممها التوفيق الى شكرها بالقيام بحقوقها وصرفها في وجوهها ٠ ولا نغتر بحالة الضيق والعسر والضمف فنعسب انها اهانة من الله لصاحبها ، بل علينا أن ننظر الى ما ممها من صبر ورجاء وبر أو ضجر وياس وفجور : فنعلم حينتذ انها مسع الاولى للتمحيص والتثبيت ومع الاخيرة للزجر والمقاب بعدل وحكمة من أحكم الحاكمين • وبنوله تعالى : ، قُلْ إِنَّهَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَى أَنَّهَا إِلَّهُكُمْ إِلَّهُ وَاحِدٌ م فعلمنا أنه بشر ولكنه خصص بالوحى اليه بتوحيد الله وبما يقتضيه مقام الايحاء اليه من طهر وكمال حتى لا تحجب عنا بشريته التي نشاهدها بابصارنا كمال حاله ومنزلته الذى ندركه ببصائرنا .

عقيدة: الرسول انسان ذو روح طاهرة نورانية علوية بها تأتى له تلقي الوحى من الملائكة ، وذو جسد بشرى تجرى عليه ضروريات البشرية الخلقية دون نقائصها الكسبية ، لانه مصرف بتلك الروح العلوية الطاهرة التي لا يصدرعنها الا الخبر ، وبهذا الجسد البشرى تأتى للبشر الاخذ عنه والاقتداء به ، وماخذ هذه العقيدة من الآيات التي تلوناها في فصل التعليم المتقدم ،

تحديس : علينا أن نعذر من أن نعترض أو نعكم بالانظار السطحية دون بحث عن الحقائق ، أو أن نلحق شيئا بشيء دون أن نتحقق انتفاء جميع الفوارق • فقد ـ انتشرت بعدم الحذر من هذين الامرين جهالات ، وبالنظر السطحى ازدرى ابليس آدم فامتنع مـن السجود له واعترض على خالقه ، فكانت عليه اللعنة الى يوم الدين ، وبعدم النظر الى الفوارق ، قال أحد بنى آدم لاخيه لما تقبل قربانه دونه هـو النظر الى الفوارق ، قال أحد بنى آدم لاخيه لما تقبل قربانه دونه هـو « لَأَقْتُلُنُكُ » حتى ذكره أخوه بوجود الفارق نقال : ، إِنَّما يَتَقَبّلُ الله مِن القياس الفاسد وهما أعظم أصول الفساد والضلال •

سلسوك: الانبياء والمرسلون اكمل النوع الانساني وهم المثل الاعلى في كماله ، وقد كان أصل كمالهم بطهر أرواحهم وكمالها ، فأقبل على روحك بالتزكية والتطهير والترقية والتكميل ، ولا سبيل الى ذلك الا بالاقتداء بهم والاهتداء بهديهم وقد قال الله تعالى لنبينا عليه وعليهم الصلاة والسلام: « أُولَئِكَ ٱللِينَ هَلَى اللّهُ فَبِهُدَاهُمُ أُقْتَلِهُ » فاقرأ ما قصه القرآن العظيم من أقوالهم وأعمالهم وأحوالهم وسيرهم وتفقه فيه وتمسك به تكن \_ أن شاء الله تعالى \_ من الكاملين

#### فتنة العباد بعضهم ببعض

﴿ وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضِ فِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا ﴾
 ﴿ سورة الفرقان ــ الآية : 20 )

والمناسبة: أفاد ما تقدم من الآية أن الرسل يأكلون الطمام فيحتاجون للغذاء وتحصيله ، وأنهم يمشون في الاسواق للسمى والتكسب ، وأفاد آخر الآية الحكمة الربانية في ذلك وهو أن يكون بذلك فتنة واختبار للعباد ، وتلك سنة الله تعالى في خلقه ، فقد جعل بعضهم لبعض فتنة •

المفردات: قال في « لسان العرب » الازهرى وغيره جماع معنى الفتنة الابتلاء والامتحان والاختبار واصلها ماخوذ من قولك فتنت الفضة والذهب اذا أذبتهما بالنار لتميز الردىء من الجيد ، اه • ومنه قوله تعالى : « أَحَسِبَ النَّاسُ اَنْ يُتُولُوا اَنْ يَقُولُوا اَمَناً وَهُمْ لاَ يُفْتَنُونَ » و « إِنَّهَ الْمُوالْكُمْ وَأَوْلاَدُكُمْ فِتْنَدَّ » و « فَتَنَاكَ فُتُونَا » و « نَبُلُوكُمْ بِالشَّرِ وَالْخَدْرِ فِتْنَةً » ، « اَتَصْبِرُونَ » المسبر : حبس النفس على المكروه • والمكروه لها فعل ما فيه تعب وترك ما فيه لذة ، ويكون في المشروع والمقدور • ففي الاول بالقيام بالمأمورات والترك للمنهيات • وفي الثاني وعدم السعى في ازالتها بغير الوجه الماذون فيه • و « البصير » : هو وعدم السعى في ازالتها بغير الوجه الماذون فيه • و « البصير » : هو وغاياتها وعواقبها • مباديها وغاياتها وعواقبها • مباديها وغاياتها وعواقبها • مباديها

التراكيب: الاستفهام في اتصبرون بعمني الامر أي اصبروا وخرج الامر في صورة الاستفهام تنيها على قلة الصبر في الوجود، فهو من الامر المعدوم الذي يسأل عنه هل يوجد، وفي ذلك بعث للهمم على تحصيله والتعسك به • وجملة « وكان الغ » معطوفة على جملة « وجعلنا » وعدل عن مقتضي الظاهر وهو وكنا بصراء بالاضمار الى « وكان ربك بصيرا » بالاظهار ، للتنبيه على أن فتنته لعباده من مقتضي ربوبيته لهم وحسسن تدبيره فيهم • موقع هذه الجملة بعد الجملة الاولى لبيان أن فتنته لهم هي عن علم وبصر بصواب ذلك وحكمته • وأنه مطلع على حقيقة ما يكون منهم عند الاختبار ، ليجازيهم عليه وفي هذا وعد ووعيد للمحتحنين •

المعسنى: امتحنا بعضكم ببعض لتظهر حقائقكم عنا، الامتحان • جعلنا الرسل يأكلون كما يأكل البشر ، ويكتسبون كما يكتسبون ، لنمتحن العباد بهم ، فيظهر من يتبعهم بالايمان واليقين ، لما معهم من الحق والكمال، ويصبر على ما يلحقه في اتباعهم من الجهد والبلاء ، ممن يحتقرهم ويعرض عنهم لما يرى من بشريتهم • كما جعلنا الامم فتنة لرسلها وامتحانا لهم

ليظهر صبرهم على ما يلاقون منهم من اذاية وشر ، فتعلو درجاتهم ، ويضاعف أجرهم ، وجهلنا الفنى امتحانا للفقير حتى يظهر صبره على المعنه ويده عن شيء غيره ، كما جعلنا الفقير امتحانا للفنى حتى يظهر صبره على القيام بواجبه نحوه ، وجعلنا الصحيح فتنة للمريض حستى يظهر صبره على بلواه ورضاه بما أعطاه الله ، كما جعلنا المريض فتنة للصحيح ، حتى يظهر صبره على القيام بواجبه نحوه من العطف عليب وعيادته ومواساته ، وجعلنا الرعية فتنة للراعى ، حتى يظهر صبره على القيام بواجبه نحوه من العطف عليب طاعته ، وهكذا في جميح أقسام الناس ، اتصبرون على هذا الامتحان فان طاعته ، وهكذا في جميح أقسام الناس ، اتصبرون على هذا الامتحان فان الصبر عليه عزيز شديد ، فاصبروا فانه لا يخرجكم من هذا الامتحان خالصين خلوص الذهب الابريز الا الصبر ، وكان ربك يا محمد بصيرا ، عالما بماقبة الامتحان في عباده ، مطلما على كل ما يكون منهم عند الامتحان ليجازيهم عليه ،

سؤال وجوابه : الله تعالى عالم بما يكون من عباده بمد امتحانهم قبل أن يمتحنه ، فما مى حكمة الامتحان ؟

والجواب: أن الله تمالى انما يحاسب عباده على ما عبلوه وكسبسوه واكتسبوه بما عندهم من التمكن من الفعل والترك ، وما عندهم من الاختيار، لا على ما علمه منهم قبل أن يعملوه ، فلهذا يمتحنون ، لتظهر حقائقهم ويقع جزاؤهم على ما كسبت أيديهم باختيارهم ، ولا حجة لهم في تقدم علمه تعالى بما يكون منهم ، لان تقدم العلم لم يكن ملجنا لهم على أعمالهم ، ففي هذا الامتحان قيام حجة الله على العالمين ، أمام انفسهم وأمام الناس كما فيه اظهار لحقيقتهم لانفسهم ولفيرهم .

تطبيسق : كما يفتن الفرد بالفرد كذلك تفتن الامة بالامة ، من ذلك أننا \_ معشر الامة الاسلامية \_ قد فتنا بغيرنا من أمم الفرب ، وفتنوا هم ينا • فنحن ندين بالاسلام وهو دين السعادة الدنيوية والاخروية ولكن حيثما كنا \_ الا قليلا \_ لسنا سعداء لا في مظاهر تديننا ، ولا في أحوال

دنيانا ، فنى الاولى ناتى بما يبرا منه الاسلام ، ونصرح بانه من صعيمه ، وفى الثانية ترانا فى حالة من الجهل والفقر والتفرق والذل والاستعباد يرثى لها الجماد ، فلما يرانا الفربيون على هذه العالة ينفرون من الاسلام ويسخرون منه الا من نظر منهم بعين العلم والانصاف فانه يعرف ان ما نحن عليه هو ضد الاسلام ، فكنا فتنة عظيمة عليهم ، وحجابا كثيفا لهم صن الاسلام ، فكنا \_ ويا للاسف \_ فتنة للقوم الظالمين ، وهم من ناحيتهم نراهم فى عز وسيادة ، وتقدم علمى وعمرانى ، فننظر الى تلك الناحية منهم فنندفع فى تقليدهم فى كل شىء حتى معائبهم ومفاسدهم ، ونزدرى كل شىء عندنا حتى أمز عزيز الا من نظر بعين العلم فعرف أن كل ما عندهم من خير هو عندنا فى ديننا وتاريخنا ، وان ذلك هو هو ، الذى تقدم واحدوا به ، وأن ما عندهم من شر هو شر على حقيقته ، وأن ضرده فيهم هو ضرره ، وأنه لا يجوز أن يتابعوا عليه فكانوا فتنة لنا حتى يظهر من ينظر بعين الحق للحقائق ممن تبهره الظواهر فتسلبه ادراكه فيفسدو ينظر بعين الحق للحقائق ممن تبهره الظواهر فتسلبه ادراكه فيفسدو

اقتسداء: علمنا من هذه الآية وغيرها أن الله تعالى يمتحن عبساده ويختبرهم ليظهر حقائقهم ، فلنقتد به تعالى في هذا فنبنى أمورنا عسلى الامتحان والاختبار ، فلا نقرر علما ، ولا نصدر حكما الا بعد ذلك ، وحصوصا في معرفة الناسي والحكم عليهم ، فالظواهر كثيرا ما تخالف البواطن والتصنع والتكلف ، قلما يسلم منهما أحد ، ولا يعصم من الفطا مع هذه المفلطات كلها الا الامتحان والاختبار فاعتصم بهما .

اهتداء: كل من اتصل بك من اهلك وبنيك وابيك وأمك واصحابك وعشيرتك وقومك ، وكل من ترتبط به يرباط من أبناء جنسك - هدو فتنة وامتحان لك ، هل تقوم بواجبك نحوه من جلب خير له أو دفع شر عنه أو جلب خير منه لنيره أو دفع شره من غيره ، وهل تكف يدك عن شيئه، وتكف بصرك عما متع به ، وتسأل الله مما عنده من فضله ؟ وأنما تقوم بواجبك نحوه مما تقدم ، وتكف يدك وعينك عنه ، وتسأل الله مما عنده

راضيا بما قسم لك معتقدا الخير كل الخير فى قسمه ـ اذا تدرعت بالصبر على اتيانه وان كان عليك ثقيلا والكف عما يطلب منك الانكفاف عنه وان كان منك قريبا ، وفى طبعك لذيذا ، وانما يكون لك هذا الصبر ، اذا كنت دائم اليقين بعلم الله بك واطلاعه عليك ، وأنه كان بك بصيرا .

هذه الحقائق كلها هدتنا هذه الآية الكريمة اليها : هدتنا الى أنا امتحنا بعضنا ، وأن الذي يخلصنا في هذا الامتحان ، ويخرجنا سالمين هو الصبر ، وأن حالتنا في الامتحان منكشفة لمن سيجازينا عليها ، فلنهتد بهدايتها الى ما هدتنا اليه ، ولنتدرع في هذا الامتحان العظيم بالصبر المتين ولنستحضر في قلوبنا مراقبة الله لنا لتنبيت قدمنا في مقام الصبر بروح اليقين ، فبذلك نخرج \_ ان شاء الله تعالى \_ من نار الفتنة ذهبا خالصا نقيا ، وجوهرا طيبا زكيا فنسعد في الدارين برضي رب العالمين ، والله ولى المتوفيق (1) .

 <sup>(1)</sup> الشهاب \_ ج 1 ، م · 8 · رمضان 1350 هـ \_ جانفي 1932 م ·

### ندامــة الظالــم على تركه السبيل القويم ، وصعبته للمضلين

« و يَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِى ا تَخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلاً (27) ، يُويْلتَى لَيْتَنِى لَمْ اَتَخِدْ فُلاَناً خَلِيلاً (28) لَقَدْ اَضَلَّنِى عَنِ الدِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِى وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَدُولاً » (29) .

( سورة الفرقان )

المناسبة: لما سأل المشركون أن يروا الملائكة أخبروا بأنهم سيرونهم فى يوم يكون شره عليهم عظيما • وذكر فى الآيات السابقة ما يكون فى ذلك اليوم من حبوط أعمالهم وتشقق السماء بالغمام وتنزل الملائكة وغير ذلك • وذكر فى هذه الآية ما يكون فى ذلك اليوم من ندم الظالم وسوء حاله •

المفردات: الظلم: وضع الشىء فى غير موضعه ، كوضع الكفر موضع الايمان ، ووضع المعصية موضع الطاعة ، وحق الله تعالى أن يؤمن بسه ويوحد ويطاع • فمن كفر أو أشرك به أو عصاه فقد ظلم • وهو هنا الكافر والمشرك لانه الذى لم يتغذ مع الرسول سبيلا • الويلة : الهلكة ، كالويل بمعنى الهلاك • فلان : يكنى به عن الاعلام ، كما يكنى بالهن عن الاجناس • الخليل : فعيل ، بمعنى فاعل ، وهو من تخللت مودته القلب وامتزجت بالنفس ، فكانت له مكانة منهما وسلطان عليهما • هذا فى جانب الخلق • وأما فى جانب الله تعالى فبالمعنى الذى يليق بقدسه و تنزيهه ، فابراهيم عليه السلام خليل الرحمان بما له عنده تعالى من عظيم المنزلة ورفعة الشان

وقبول الدعوة ، وما له عليه من جزيل الانعام · الاضلال : الصد والمرف عن طريق الحق والنجاة · اللاكو : القرآن العظيم · وفسر بالشهادتين وبالاسلام · والقرآن فيه ذلك كله ، وهو الذي سياتي على الاثر ذكسر هجرهم له ولذلك اخترناه في معنى الذكر هنا · الشيطان : الخبيست الشرير الذي استولى عليه ، وتمكن منه خلق الافساد والاضرار من الجن والانس · الخلول : الكثير الخذل ، أي التسليم والترك لن نزل به البلاء في وقت الحاجة إلى انقاذه ·

التراكيب : شأن من وقع في غيظ وحسرة وندامة أن يعض يديه ويأكل بنانه كانه لما لم يجد شيئا يطفى، فيه غيظه رجم على نفسه بذلك ، فعض اليد لازم لحالة الحسرة والفيظ والندامة ، فلذا يكني به عنها ، من اطلاق اللازم واردة الملزوم ، وذلك لا يمنم من وقوع العض منه حقيقة ، بــل وقوع ذلك هو الشان الغالب • وجملة يقول يا ليتني : حالية ، فهو يعض حالة كونه قائلا: يا ليتي ، فبينت هذه الجملة ما يقول ، كما بينت التي قبلها ما يميل ، فصورتاه في حاله الشنيع الفظيم ، ويوم منصوب بأذكر، أو معطوف على يوم يرون الملائكة ، كما عطف عليه : ويوم تشقق السماء ، ويوم يرون منصوب باذكر ، أو بيمنمون البشرى ، كما يلل عليه : لا بشرى يومئذ للمجرمين ، والتنكير في قوله : سبيلا ، للافراد ، أي : سبيلا واحدا، لا تعدد فيه ، بخلاف ما كان عليه الظالم من سبل أهوائه المتعددة المتشعبة . والالف في : يويلتي ، منقلبة عن ياء المتكلم ، والاصل : يويلتي ، نادى ويلته ، أي هلكته لتعضر في ذلك الوقت لانه وقتها ، وليس نداؤها رغبة في حضورها ، فالهلاك لا يرغب فيه ، وانما نادي الهلاك ليحضر لما حصل له من الياس والقنوط من اسباب النجاة فلم يبق له الا الهلاك ، كما يقول المليل للطبيب وقد أيس من معالجة جرح ببده مثلا : اقطع فهذا وقت القطع , ومكذا يخرج كل نداء في حالة شدة لما لا يخلص منها وانما يزيد في اشتدادها كما ينادي الشقى د يا شقوتاه ، والمنتضح د يا فضيحتاه ،  الغاص ، فلا يمكن التصريح باسماء الجميع ، فما بقى الا الكناية عنها بغلان وجملة : لقد أضلنى ، بيان لسبب تمنيه السابق ، و « اللله ، فى الشيطان، والانسان ، للجنس ، فيدخل فى جنس الشيطان خليل الظالم الذى صده عن الذكر ، وقرين خليله من الجن الذى سول له ذلك وأعانه ، وقرينه هو الذى زينه له ودعاه اليه ، والجملة من كلام الظالم لاعلان خيبته واظهار الله منها لما وجد نفسه وحده مخذولا معن أضله وأغواه .

المسئى: ويوم يعض الظالم لنفسه بالكفر بربه أو الشرك على يديه ندما وحسرة على تفريطه وعدم اتباعه لسبيل الحق مع الرسول السذى أرسل اليه ، وعلى تورطه لنفسه بصحبته لخليله وطاعته له حتى صرفه عن الايمان بالقرآن بعد ما جاءه وسمعه وتمكن من الايمان به فاغواه ذلك الخليل وقرينه ، وقرينه هو حتى أردوه ثم خذلوه فى ذلك اليوم العظيم وفى وقت الحسرة والندامة ، فلم يجد منهم نصرا ولا معونة كما هو شأن الشياطين فى خذلان من يفوونه ويردونه .

العاق واعتبار: كما علينا أن نتبع سبيل الرسول عليه وآله الصلاة والسلام، التي جاء بها من عنه الله تعالى وهي الاسلام، كذلك علينا أن نتبع سبيله في القيام بشرائع الاسلام علما وعملا في أبواب العبادات وأحكام المعاملات، وفي تطبيق أصول الاسلام وفروعه على العياة المخاصة والعامة، وعده هي سنته التي كان عليها وكان عليها أصحابه وأهسل القرن الثاني من التابعين وأهل القرن الثالث من اتباع التابعين، تلك القرون المشهود لها بالخيرية على غيرها بلسان المعصوم، وكما أن سن عدل عن الاسلام ولم يسلك سبيله وقع في ضلال الكفر، كذلك من عدل عن السنة ولم يسلك سبيلها وقع في ضلال الابتداع، وكما أن من لم يتخذ مع الرسول سبيل الاسلام يندم أشد الندم ويتحسر أعظم الحسرة على ما كان من تفريطه، كذلك من لم يتخذ مع الرسول سبيل السنة، وفرط في سبيل نجاته، فالآية وان كانت في الكافر والمشرك فهي تتناول بطريق الاعتبار أهل الاهواء والبدع والبدع والمدع والم

وبهذا كانت الآية متناولة بوعظها وترهيبها جميع الخلق ممن لم يدخل في الاسلام . أو دخل فيه ولم يلتزم سنة نبيه صلى الله عليه وآله وسلم •

تعديب عندما تتخلل صحبة شخص من الناس قلبك وتمترج بروحك ، ويستولى بسلطان مودته عليك ، تصير أتواله وأفعاله كلها عندك مرضية، وعيوبه ونقائصه عنك محجوبة · فتمسى طوع بنانه ورهن اشارته يوجهك حيث شاء ويصرفك عما أراد · وهذه حالة من أخطر الاحوال عليك ، لانك فيها قد سلبت تعييزك وخسرت ارادتك ، وصرت آلة في يد غيرك ، فقد ترى الخير وتدعى اليه فيصرفك عنه ، وقد ترى الشر وتحذر منه ويوقعك فيه ، وهب هذا الخليل كان مخلصا لك وحدبا عليك فانه غير معصوم من الخطا والضلال ، أما أذا كان شريرا مفسدا فهنالك الهلاك المحقق والوبال الشديد ، وقد ذكر لنا الله تعالى في الآية ما كان من سوء من سلطان الخلة الذي يهمل معه شأن الارادة والتمييز ويعلمنا أن علينا أن نحافظ على ارادتنا وتمييزنا ونظرنا لانفسنا مع الصديق والعدو ، ومع الخليل وغير الخليل ، بل نحافظ عليهما مع الخليل أكثر لانه مظنة الخوف بما له من المكانة في القلب والسلطان على النفس •

ارشاد: لما كان خليل المرء بهذه المنزلة فعليك أن تختار من تخال ، فلا تخال الا من حسنت سريرته واستقامت سيرته ، وغلب الصواب على اقواله وأعماله ليكون دليلك الى الخير وسائقك اليه مع معافظتك على ارادتك وتمييزك معه على كل حال .

علاقة: اذا اردت أن تعرف شر خلانك وأحقهم بهجرك له وابتعادك عنه ، فانظر فيما يرغبك مو فيه ، وما يرغبك عنه ، فاذا وجدته يرغبك عن القرآن وعما جاء به القرآن ، فاياك واياه ، فتلك أصدق علاقة على خبثه وسوء عاقبة قربه ، فابتعد عنه في الدنيا قبل أن تعض على يديك على صحبتك له في الآخرة ، واذا وجدته يرغبك في القرآن وما جاء بسه

القرآن ، فذلك الخليل الزكى الصادق فاستمسك به وحافظ عليه، وان خلة أسست على الرجوع الى القرآن والتحاب على القرآن والتناصح بالقرآن لخلة نافعة دنيا وأخرى ، لانها أسست على أساس التقوى • وقد قال الله تعالى : « ٱلْأَخِلَاءُ يَوْمَئِلِ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَلُوا إِلاَّ ٱلْمُتَقِينَ »

شكوى النبى الكريم ، من هجر القرآن العظيم « وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِى التَّخَذُوا ﴿ هَذَا اللَّهُ وَانَ مَهْجُورَا » ( سورة الفرقان الآية 30 )

المناسبة: لما ذكر تعالى ما قاله المشركون من الباطل فى معارضة القرآن والاعراض والصد عنه وما قالوه من عبارات العسرة والندامة يوم القيامة على ما كان منهم من ذلك فى الدنيا \_ ذكر ما قاله النبى صلى الله عليه وسلم من الشكوى لربه بهم من تركهم للقرآن العظيم وهجره .

المفردات : مهجورا : متروكا مقاطما مرغوبا عنه الرسول : محمد صلى الله عليه وسلم وقومه قريش -

التراكيب: في قرله يا رب اظهار لعظيم التجانه وشدة اعتماده وتمام تفويضه لمالكه ومدير أمره وموالي الانعام عليه وفي التعبير عنهم بقومه واضافتهم اليه ، وفي التعبير عن القرآن باسم الاشارة القريب بيان لعظيم جرمهم بتركهم للقرآن وهو قريب منهم في متناولهم وقد أتاهم به واحد منهم أقرب الناس اليهم وفي نصدوا وأبعدوا في الصد عمن هو اليهم قريب من قريب وهذا أقبح الصد وأظلمه وفي قوله اتخذ النج بيان أنهم جعلوا الهجر ملازما له ووصفا من أوصافه عندهم وذلك أعظم من أن يقال هجروه الذي ينيد وقوع الهجران منهم دون دلالة على الثبوت والملازمة ومجروه الذي ينيد وقوع الهجران منهم دون دلالة على الثبوت والملازمة و

المعنى: وقال السرسول شاكيا لسربه ان قومى الذى ارسلتنى اليهم بالقرآن لاتلوه عليهم قد صدوا عنه وتركوه وثبتوا على تركه وهجره استنتاج واعتبار: في شكوى النبى صبل الله عليه وسلم من هجر القرآن دليل على أن ذلك من أصعب الامور وأبغضها لديه وفي حكاية القرآن لهذه الشكوى وعيد كبير للهاجرين بانزال العقاب بهم أجابة لشكوى نبيه ولما كان الهجر طبقات أعلاما عدم الايمان به فلكل هاجر حظه من هذه الشكوى وهذا الوعيد •

تنزيل : ونحن \_ معشر المسلمين \_ قد كان منا للقرآن العظيم هجر كثير في الزمان الطويل • وان كنا به مؤمنين • بسط القرآن عقائد الايمان كلها بادلتها العقلية القريبة القاطعة فهجرناها وقلنا تلك ادلة سمعية لا تحصل اليقين فأخذنا في الطرائق الكلامية المقدة واشكالاتها المتعددة واصطلاحاتها المحدثة مما يصعب أمره على الطلبة فضلا عن العامة • وبين القرآن أصول الاحكام وأمهات مسائل العلال والعرام ووجوه النظر والاعتبار مع بيان حكم الاحكام وفوائدها في الصالح الخاص والعام ، فهجر ناما واقتصرنا على قراءة الفروع الفقهية مجردة بلا نظر جافة بلا حكمة محجبة وراء أسوار من الالفاظ المختصرة تفني الاعمار قبل الوصول اليها • وبين القرآن مكارم الاخلاق ومنافعها ومساوى الاخلاق ومضارها وبين السبيل للتخل عن هذه والتحلي بتلك مما يحصل به الفلاح بتزكية النفس والسلامة من الخيبة بتدسيتها فهجرنا ذلك كلها ووضمنا أوضاعا من عند أنفسنا واصطلاحات من اختراعاتنا خرجنا في اكثرها عن الحنيفية السمحة الى الغلو والتنطم وعن السنة البيضاء الى الاحداث والتبدع وادخلنا فيها من النسك الاعجمي والتخيل الفلسفي ما أبعدها غاية البعد عن روح الاسلام والقي بين أهلها بذور الشقاق والخصام وآل الحال بهم الى الخروج من أثقال أغلالها والاقتصار على بقية رسومها للانتفاع منها ومعارضة هداية القرآن بها • وعرض القرآن علينا هذا الكون وعجائبه ونبهنا على ما فيه من عجائب العكمة ومصادر النعمة لننظر ونبحث ونستفيد ونعمل فهجرنا ذلك كله الي خريدة العجائب وبدائم الزهور والعوت والصخرة وقرن الثور! ودعانا القرآن الى تدبره وتفهمه والتفكر فيآياته ولا يتم ذلك الا بتفسيره وتبيينه فاعرضنا عن ذلك وهجرنا تفسيره وتبيينه فترى الطالب يفنى حصة كبيرة من عمره في الحلول الآلية دون أن يكون قد طالع ختمة واحدة في أصغر تفسير كتفسير الجلالين مثلا بل ويصير مدرسا متصدرا ولم يفعل ذلك وفي جامع الزيتونة عمره الله تعالى \_ اذا حضر الطالب بعد تحصيل التطويع في درس تفسير فانه \_ ويا للمصيبة \_ يقع في خصومات لفظية بين الشيخ عبد الحكيم واصحابه في القواعد التي كان يحسب أنه فسرغ منها من قبل فيقضي في خصومة من الخصومات اياما أو شهورا فتنتهي السنة وهو لا يزال حيث ابتدأ أو ما تجاوزه الا قليلا دون أن يحصل على شيء من حقيقة التفسير ، وانما قضي سنته في الماحكات بدعوى انها تطبيقات للقواعد على الآيات وانما قضي سنته في الماحكات بدعوى انها تطبيقات للقواعد على الآيات والاحكام الالهية ، فهذا هجر آخر للقرآن مع أن أصحابه يحسبون انفسهم انهم في خدمة القرآن .

وعلمنا القرآن أن النبى صلى الله عليه وآله وسلم هو المبين للناس ما نزل اليهم من ربهم وأن عليهم أن يأخذوا ما أتاهم وينتهوا عما نهاهم عنه فكانت سنته العملية والقولية تالية للقرآن فهجرناها كما هجرناه وعاملناها بما عاملناه حتى أنه ليقل في المتصدرين للتدريس من كبار العلماء في أكبر المعاهد من يكون قد ختم كتب العديث المشهورة كالموطا والبخارى ومسلم ونحوها مطالعة فضلا عن غيرهم من أهل العلم وفضلا عن غيرها من كتب السنة وكم وكم وكم قابلناه بالصد والهجران وللهموران والمهجران والهجران

بيان واستشهاد: شر الهاجرين للقرآن هم الذين يضعون من عند أنفسهم ما يعارضونه به ويصرفون وجوه الناس اليهم والى ما وضعوه عنه لانهم جمعوا بين صدهم وهجرهم فى انفسهم وصد غيرهم فكان شرهم متعديا وبلاؤهم متجاوزا وشر الشر وأعظم البلاء ما كان كذلك وفى هؤلاء جاء ما ذكره الامام ابن القيم فى كتاب اعلام الموقعين عن حماد بن سلمة ثنا أيوب السختيانى عن أبى قلابة عن يزيد ابن أبى عميرة عن معاذ بن جبل قال: وتكون فتن فيكثر المال ويفتح القرآن حتى يقرأه الرجل والمرأة والصغير

والكبير والمنافق والمؤمن فيقرؤه الرجل فلا يتبع فيقول والله لأقرأنه علانية فيقرؤه علانية فلا يتبع فيتخذ مسجدا ويبتدع كلاما ليس من كتاب الله ولا من سنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فاياكم واياه فانه بدعة وضلالة والله معاذ ثلاث مرات اه وفانظر في قطرنا وفي غير قطرنا كم تجد ممن بني موضعا للصلاة ووضع كتبا من عنده أو مما وضعه أسلافه من قبله وروجها بين أتباعه فاقبلوا عليها وهجروا القرآن وربما يكون بعضهم قصد بما وضع النفع فاخطا وجهه اذ لا نفع بما صرف عباد الله عن كتاب الله وانها يدعى لله بكتاب الله ولذلك سمى صنيع هذا الواضع يدعة وضلالة وحذر معاذ منه وأكد في التحذير بالتكرير ، وهذا الحديث وان كان موقوفا على معاذ فهو في حسكم المرفوع لانه اخبار بمغيب مستقبل وهذا ما كان يعلمه الصحابة رضوان الله تعالى عليهم الا بتوقيف من النبي صلى الله عليه وآله وسلم وقد تحقق مضمونه في المسلمين منذ أزمان ولا حول ولا قوة الا بالله و

سبيل النجاة: لا نجاة لنا من هذا التيه الذي نحن فيه والعداب المنوع الذي نذوقه ونقاسيه الا بالرجوع الى القرآن الى علمه وهديه وبناء العقائد والاحكام والآداب عليه والتفقه فيه وفي السنة النبوية شرحه وبيانه والاستعانة على ذلك باخلاص القصد وصحة الفهم والاعتضاد بانظار العلماء الراسخين والاهتداء بهديهم في الفهم عن رب العالمين وهذا أمر قريب على من قربه الله عليه ميسر على من توكل على الله فيه \_ وقد بدت طلائعه والحمد لله وهي آخذة في الزيادة ان شاء الله وسبحان من يحيى العظام وهي رسيم.

### التسلية والتثبيت للنبى صلى الله عليه وسلم

« وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيءٍ عَدُوَّا مِنَ ٱلْمُجْرِمِينَ ، وَكَفَى مِرَبِكَ هَادِياً وَنَصِيراً » . (سورة الفرقان ـ الآية : 31)

المناسبة: لما شكا عليه الصلاة والسلام قومه سلاه الله تعالى وعزاه والمره بالصبر والثبات ووعده ورجاه •

المهردات: العلو: وزنه فعول يكون للواحد والجماعة -

التراكيب: كاف كذلك بمعنى مثل ، والاشارة للجعل المفهوم مما تقدم، أي مثل ذلك الجعل للاعداء لك جعلنا لكل نبى ٠٠٠ الخ

المسنى: مثلما جعلنا لك اعداء من قومك كفروا بك وهجروا كتابك وصدوا عنك وبالغوا فى اذايتك جعلنا لكل نبىء مما نبأنا اعداء من أهل الذنب والاجرام • فما اصابك الا ما اصابهم فاصبر كما صبروا وكفى بربك هاديا \_ يهديك الى صراط الحق ويبصرك الرشد ويعرفك بما تؤدى به رسالة ربك ، فلا تتعير فى أمرك لما ترى من صدود قومك \_ وناصرا ينصرك على اعدائك يأمره بالصبر ويثبته بالتأسى ، يعده بانه يهديه فى طريسق التبليغ وينصره على معارضيه حتى يتم أمر الله على يده •

هؤلاء الذين سماهم الله \_ تعالى \_ اعداء لنبيه ووصفهم بالاجرام هم اولئك الذين هجروا القرآن وصدوا عنه فهذا تخويف عظيم ووعيد شديد لكل من كان هاجرا للقرآن العظيم بوجه من وجوه الهجران •

اقتداء وتاس: حق على حزب القرآن الداعين به والداعين اليه ان يقتدوا بالانبياء والمرسلين في الصبر على الدعوة والمضى فيها والثبات عليها وأن يداووا انفسهم عند المها واضطرابها بالتاسى باولئك السادة الاخيار •

بشارة: قد وعد الله تعالى نبيه بعد ما امره بالتأسى والصبر بالهداية والنصر وفى هذا بشارة للدعاة من امته من بعده السائرين في الدعوة بالقرآن والى القرآن على نهجه أنه يهديهم وينصرهم كما قال تعالى: « وَالذِينَ جَاهَ لُوا فِينَا لَنَهُ دِينَهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ المُحْسِنِينَ » معهم بالفضل والنصر والتأييد ، وهذا عام للمجاهدين المحسنين ، والحمد لله رب العالمين (1)

<sup>(1)</sup> الشهاب \_ ج 2 ، م · 8 \_ شوال 1350 هـ \_ فيفرى 1932 م

### تثبيث القلوب بالقرآن العظيم

 « وَقَالَ ٱلذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ ٱلْقُرُآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً .

 كَذَلِكَ لِنُثَيِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا » .

سورة الفرقان \_ الآية : 32 )

المناسبة : هذا اعتراض آخر من اعتراضاتهم الباطلة نسق مع ما تقدم منها ليجاب عنه ويبين خطاهم فيه كما فعل بما تقدم ٠

المفردات: (لولا): مع المضارع للتخصيص نحو: لولا تستنفرون الله \_ وهغ الماضى للوم والتوبيخ، نحو: لولا جاءوا عليه باربمة شهداء وهى هنا مع الماضى ، فتكون للوم على عدم حصول المذكور وحصول ضده ، والمقصود من اللوم هنا الاعتراض على عدم نزوله جملة واحدة ونزول مفرقا ، فالمعترض عليه هو نزوله مفرقا ، ( نؤل ) : ياتى مرادفا لانزل ، والتضميف آخر الهمزة ، ويأتى مفيدا للتكثير ، فيفيد تكرر النرول وتجديده ، وخرج على هذا قوله تمالى : « نُزَّلَ هَلَيْكَ ٱلْكِتَابِ بِالْحَقِّ مُصَلِقاً لا بَيْنَ يَعَيْهِ ، وَأَنْزَلَ ٱلتَّوْرَاةَ وَالْإِنْجِيلَ ، ، واما هنا فلا يصبح حمله على التكثير المفيد للتدريج ، لئلا يناقض قولهم : جملة واحدة فيكون التضميف المرادف للهمزة ، وعندى أن نزل المضاعف يرد لكثرة الفعل التضميف المرادف للهمزة ، وعندى أن نزل المضاعف يرد لكثرة الفعل ولقوته ، فجاء لكثرته في آية آل عمران المتقدمة ، وجاء لقوته في هسنه الإجزاء بمفرده ، ( كذلك ) : الاشارة للانزال المفرق المفهوم من قولهم : لولا نزل بمفرده ، ( كذلك ) : الاشارة للانزال المفرق المفهوم من قولهم : لولا نزل عليه القرآن جلة الانه في ممنى لمه نزل عليه جلة ولم ينزل عليه مفرقا ، عليه القرآن جلة الانه في ممنى لمه نزل عليه جلة ولم ينزل عليه مفرقا ،

(التثبيت): ثبات الشيء اقامته ورسوخه دون اضطراب وذلك من قوته، كما أن اضطراب المضطرب من ضعفه فتفسير تثبيت الفؤاد هنا بتقويته تفسير بملازم ممناه على أنه مراد منه أيضا أصل المعنى وهو السكون وعلم الاضطراب فتثبيته ـ أذا ـ هو تسكينه وتقويته (الترتيل): مادة: رت ل كلها ترجع الى تناسق الشيء وحسن تنضيده منه: ثغر رتل بالتحريك ، أى مفلج بين الاسنان فرج لا يركب بعضها بعضا ، وترتيل القرآن في التلاوة هو القاء حروفه حرفا حرفا وكلماته كلمة كلمة وآياته القرآن في التلاوة هو القاء حروفه عرفا حرفا والسامع ولا يخفى عليه آية ، آية ، على توءدة ومهل حتى يتبين للقارىء والسامع ولا يخفى عليه منه شيء وأما ترتيله في نزوله ، وهو المراد هنا فانه أنزله آية وآيتين منه شيء مفرقا نجوما على حسب الوقائع و

التراكيب: (وقال الذين كفروا) وصل لانه قيل من اقوالهم، فعطف على ما تقدم من مثله • (كذلك لنثبت) الاصل: انزلنا كذلك، فاوجر بحذف المتعلق لوجود ما يدل عليه في اعتراضهم، وفصل لانه جواب عن اعتراضهم • (ورتلناه): وصل لانه معطوف عسلى انزلناه المحذوف، والتنوين في (ترتيلا) تنوين تنويع وتعظيم، أي نوعا من الترتيل عظيماً •

المعسنى: وقال الذين كفروا \_ وهم قريش او اليهود او الجميع ، وهو الظاهر ، لان قريشا واليهود كان يتصل بينهم الكلام فى شان النبىء صلى الله عليه وآله وسلم وشان القرآن \_ قالوا معترضين ومقترحين : لمه لم ينزل عليه القرآن جعلة واحدة كما انزلت التوراة وغيرها ، ونسزل عليه مفرقا · فقال الله تعالى جوابا لهم : انزلنا كذلك الانزال مفرقا لنثبت به قلبك فيسكن ويطمئن ونقويه فيصبر وينحمل · وانزلناه مرتلا مفرقا تفريقا مرتبا منزلا كل قسم منه فى الوقت المناسب لانزاله والحالـة الله الله الله اللائقة به ·

« مزيد بيان للاعتراض والجواب : اما اعتراضهم فكان لانهم سمعوا القرآن يذكر أن الكتاب أنزل على النبى صلى الله عليه وآله وسلم ، كما أنزلت الكتب على الانبياء عليهم السلام من قبله بمثل قوله تعالى : « كذلك

انزلنا اليك الكتاب » • فقالوا لماذا انزل هذا الكتاب مفرقاً ولم ينزل مثل تلك الكتب جملة واحدة وهم لما عجزوا عن معارضة اقصر سورة منه أخدوا يباهتون بالباطل ويعترضون بمثل هذا الاعتراض • وأما الجواب فكان ببيان حكمتين في انزاله مفرقا • العكمة الاولى : تثبيت قلبه والحكمة الثانية : تفريقه مرتبا على الوقائع ، وكان في تينك العكمتين مزيتان عظيمتان للقرآن العظيم على غيره من كتب الله تعالى ، فكان ما اعترضوا به على انه نقص فيه عنها هو كمال له عليها •

شرح الحكمة الاولى: كان كل نجم ينزل من القرآن العظيم - والنجم: القسم الذي ينزل مما آية أو آيتين أو أكثر ... يزداد به عجزهم وعنادهم ظهورًا ، وتزداد به حجة النبي صلى الله عليه وآله وسلم وصدقه وضوحاً. فيزداد بذلك سكون قلبه وطمأنينته بظهور أمره على عدوه وعلو كلمة الحق على كلمة الباطل ، وفي ذلك تقوية له وأي تقوية لا من شك كان في قلبه أو تردد ولكن البراهين المتوالية والعجج المتتالية تزيد في سكون القلب واطمئنانه , وإن كان معقودا من أول أمره على اليقين • فهذا وجه من تثبيت فؤاده بالآيات المتفرقات في النزول • وقد كان كل نجم من نجوم القرآن ينزل بنبيء من العلم والعرفان مما يرجع الى العقائد أو الاخلاق أو الاحكام او التذكير بالامم الماضية وأخبار الرسل المتقدمين أو باليوم الآخر أو بسنة الله في المكذبين الى غير ذلك من علوم القرآن فيتقوى قلبه عند نزول كم نجم بما يكتسبه منه من معرفة وعلم • وكان يلقى من الجهد والعناء في تبليغ الرسالة ما تضعف عن تحمله القوى البشرية ، فاذا انزل عليه القرآن واتصل بالملك الروحاني النوراني وقذف في قلبه ذلك الوحي القرآني تقوى قلبه على تحمله أعباء الرسالة ومشاق التبليغ • ولما كان البسلاء والعناء في سبيل التبليغ متكررا متجددا كان محتاجا الى تجديد تقويمة قلبه ، وكان ذلك مقتضيا لتفريق نزول الآي عليه ، فهذه ثلاثة وجوه من التثبيت •

حظنا من العمل بهده العكمة: قلوبنا معرضة لخطوات الوسواس ، بل للاوهام والشكوك فالذي يثبتها ويدفع عنها الاضطراب ويربطها باليقين هو القرآن العظيم ، ولقد ذهب قوم مسع تشكيكات الفلاسفة وفروضهسم ومعاحكات المتكلمين ومناقضاتهم ، فما ازدادوا الا شسكا وما ازدادت قلوبهم الا مرضا حتى رجع كثير منهم في اواخر أيامهم الى عقائد القرآن والفر السرازي ،

وقلوبنا معرضة لران المعصية الذى تظلم منه القلوب وتقسوا حتى تحجب عنها الحقائق وتنطيس أمامها سبل العرفان فالذى يجلو عنها ذلك الران ، ويزيل منها تلك القسوة ويكشف لها حقائق العلم ويوضح لها سبل المعرفة هو القرآن العظيم •

فقراؤه المتفقهون فيه قلوبهم نيرة مستعدة لتلقى العلوم والمعارف ، مستعدة لسماع الحق وقبوله ، لها من نور القرآن فرقان تفرق به بسين الحق والباطل ، وتميز به بين الهدى والضلال ، وقلوبنا معرضة للضعف عن القيام بأعباء التكليف وما نحن مطالبون به من الاعمال ، والذى يجدد لنا فيها القوة ويبعث فيها الهمة هو القرآن العظيم • فحاجتنا الى تجديد تلاوته وتدبره أكيدة جدا لتقوية قلوبنا باليقين وبالعلم وبالهمة والنشاط للقيام بالعمل •

شرح العكمة الثانية: من محاسن هذه الشريعة المطهرة أنها نزلت بالتدريج المناسب كما كان فى تعريم الخمر وكما كان فى العدد المفروض عليه الثبات للعدو فى آيات الانفال وكما كان فى مشروعية قيام الليسل فى آيات سورة المزمل وما كان ليكون هذا التدريج بغير تفريق الآيات فى التنزيل ومن محاسنها نسخ الحكم عند انتهاء المصلحة التى اقتضت تشريعه وانقضاء زمنها لحكم آخر انسب منه للبقاء فى الازمان كما كان فى آيتى المتوفى عنها فى سورة البقرة ، وما كان ذلك ليتاتى الا بتغريسق الآيات فى الانزال وكانت الوقائع تقع والحوادث تعدث والشبه تعرض والاعتراضات ترد ، فكانت الآيات تنزل بما تتطلبه تلك الوقائع من بيان

وما تقتضيه تلك الحوادث من أحكام وما تستدعيه تلك الشبه من رد وتلك الاعتراضات من ابطال الى غير ما ذكرنا من مقتضيات نزول الآيات المعروفة باسباب النزول ، وفى بيان الواقعة عند وقوعها وذكر حكم الحادثة عند حدوثها ورد الشبهة عند عروضها وابطال الاعتراض عند وروده ما فيه من تأثير فى النفوس ووقع فى القلوب ورسوخ فى العقول وجلاء فى البيان وبلاغة فى التطبيق واستلاء على السامعين ، وما كان هذا كله ليتاتى لولا تفريق الآيات فى التنزيل وترتيلها وتنضيدها هذا الترتيل المحيب وهذا التنضيد الغريب الذى بلغ الغاية من الحسن والمنفعة حتى أنه ليصح أن يعد وحده وجها من وجوه الاعجاز .

حظنا من العمل بهذه العكمة: ان نقرا القرآن ونتفهمه حتى تكون آياته على طرف السنتنا ومعانيه نصب أعيننا لنطبق آياته على احوالنا وننزلها عليها كما كانت تنزل على الاحوال والوقائع ، فاذا حدث مرض قلبى أو اجتماعى طلبنا دواءه فى القرآن وطبقناه عليه ، واذا عرضت شبهة أو ورد اعتراض طلبنا فيه الرد والابطال ، واذا نزلت نازلة طلبنا فيه حكمها ، وهكذا نذهب فى تطبيقه وتنزيله على الشؤون والاحوال الى أقصى حد مكننا .

اقتداء: انظر الى هذه العكمة فى هذا التنزيل كيف تنزل آياته على حسب الوقائع ، أليس فى هذا قدوة صالحة لائمة الجمع وخطبائها فى توخيهم بخطبهم الوقائع النازلة وتطبيقهم خطبهم على مقتضى الحال ، بلى والله ، بلى والله ، ولقد كانت الخطب النبوية والخطب السلفية كلها على هذا المنوال تشتمل مع الوعظ والتذكير على ما يقتضيه الحال ، وأما هذه الخطب المحفوظة المتلوة على الاحقاب والاجيال ، فما هى الا مظهر من مظاهر قصورنا وجمودنا ، فالى الله المستكى ، وبه المستعان(1).

<sup>•</sup> الشهاب  $_{-}$  ج 3، م• 8  $_{-}$  ذو القعدة 1350 هـ/مارس 1932 م (1)

# الحسق والبيسان في آيسات القسرآن

« وَلاَ يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلاَّ جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيراً » ( سورة الفرقان \_ الآية : 33 )

المناسبة: لما رد تعالى اعتراضاتهم وأبطل شبهاتهم أخبر تعالى بأنه لا يزال القرآن كذلك يدمغ باطلهم بحقه فيزهقه ويصدع غشاء تمويههم بصادق بيانه فيمزقه لطمأنة قلب نبية صلى الله عليه وآله وسلم وتثبيته ووعدا له بدوام النصر والتأييد •

المفردات: (المثل): هو الشبه ، هذا أصله ، ثم يطلق على الكلام الذى قيل أول ما قيل في مقام ، ثم لحسنه وايجازه حفظ وجرى على الالسنة وصار يقال في كل مقام يشابه مقامه الاصلى الذى قيل فيه أولا ، لمشابهة المقام الثانى للمقام الاول ، ثم صار يطلق أيضا على كل كلام فيه بيان لشى وتصوير له سواء أطابق ذلك البيان والتصوير الواقع وأتى بالحق ، أم لم يطابق الواقع ولم يأت بالحق ، وهذا المعنى هو المراد هنا فان المشركين جاءوا بكلمات في حق الله تعالى وفي حق كتابه وفي حق ملائكته وفي حق نبيه ولم يطابقوا فيها الواقع ولا أتوا فيها بحق ، كقولهم في الله وملائكته : « لَوْلاَ أَنزْلَ عَلَيْنًا أَلْلاَئِكَة أَوْ نَرَى كَنِّناً » • وفي نبيه : « مَا لِهَذَا أَلرَّسُولِ يَاكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأُسُواقِ » وفي القرآن : «أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ أَكْتَنَبَهاً» « لَوْلاَ نُزِلَ عَلَيْهِ الْقَرْآنُ جُمْلَة واحِكةً » • فهذه مي أمثالهم التي ضربوها فضلوا • وجاء القرآن بعد كلماتهم الباطلة بكلمات الحق الدامغة مشل فضلوا • وجاء القرآن بعد كلماتهم الباطلة بكلمات الحق الدامغة مشل فوله تعالى : « قُلُ أَنْزَلَهُ أَلَذِي يَعْلَسُمُ الْسَتَرَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ » •

« وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ أَلْرُسَلِينَ إِلاَّ إِنْهُمْ لَيَاكُلُونَ أَلطُّعَامَ وَيَهْشُونَ فِى أَلْأَسُواقِ » • « كَذَلِكَ لِنُتَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً » • نهذه هى امثال الله التي جاءت بالحق وأحسن تفسيرا • « التفسير » : الكشف عن المعنى •

التراكيب: وصلت الجملة لمشاركتها لما قبلها في الخبرية والمخبر عنهم والموضوع المتحدث عنه مما جاءوا به من الباطل وما رد عليهم به من الحق ، وجملة ( جثناك ) حالية من كاف الخطاب المفعـــول في : لا يأتونك ، والحصر بالنفى والا في تلك الحال ، والتقدير : ولا يأتونك بمثل في حال من أحوالك الا في حال مجيئنا لك بالحق وأحسن تفسيرا ، والتعبير بالماضي بالمضارع في يأتونك يفيد الحدوث وتجدد الاتيان منهم ، والتعبير بالماضي في جثناك مع أنه في معنى المستقبل يفيد تحقق المجيء ، وهو المناسب لمقام الوعد والتثبيت .

المعسنى: ولا يأتيك يا محمد هؤلاء المشركون وأمثالهم بكلام يحسنونه ويرخرفونه ويصورون به شبهة باطلة أو اعتراضا فاسدا الا جئناك بالكلام الحق الذى يدفع باطلهم ويدحض شبهتهم وينقض اعتراضهم ويكون أحسن بيانا وأكمل تفصيلا

اهتداء: اذا تتبعت آیات القرآن وجدتها قد اتت بالعدد الوافر من شبه الضالین واعتراضاتهم ونقضتها بالحق الواضح والبیان الکاشف فی اوجز لفظ واقربه وابلغه ، وهذا قسم عظیم جلیل من علوم القرآن یتعتم علی رجال الدعوة والارشاد أن یکون لهم به فضل عنایة ومزید درایة وخبرة ولا نحسب شبهة ترد علی الاسلام الا وفی القرآن العظیم ردها بهذا الوعد الصادق من هذه الآیة الکریمة فعلینا عند ورود کل شبهة من کل ذی ضلالة أن نفزع الی آی القرآن ولا اخالنا اذا اخلصنا القصد واحسنا النظر الا واجدیها فیها وکیف لا نجدها فی آیات ربنا التی هی الحق واحسن تفسیرا •

اقتسماء: لنقتد بالقرآن فيما ناتى به من كلام فى مقام الحجاج أو مقام الارشاد فلنتوخ دائما الحق الثابت بالبرهان أو بالعيان ولنفسره أحسن التفسير ولنشرحه اكمل الشرح ولنقربه الى الاذهان غاية التقريب وهذا يستدعى صعة الادراك وجودة الفهم ومتانة العلم لتصور الحق ومعرفته ، ويستدعى حسن البيان وعلوم اللسان لتصوير الحق وتجليته والدفاع عنه فللاقتداء بالقرآن في الاتيان بالحق واحسن بيان ، علينا ان نحصل هذه كلها ونتدرب فيها ونتمرن عليها حتى نبلغ الى ما قدر لنا منها ، هذا ما على اهل الدعوة والارشاد وخدمة الاسلام والقرآن فاما ما على عموم المسلمين من هذا الاقتداء فهو دوام القصد الى الاتيان بالحق وبذل الجهد في التعبير باحسن لفظ وأقربه ومن اخلص قصده في شيء وجعله من وكده أعين ـ باذن الله تعالى ـ عليه ،

#### حشر الكفار الى النار

« ٱلذِينَ يُحْشَرُونَ عَلَى وُجُوهِهِمْ إِلَى جَهَنَّمَ أُوْلَئِكَ شَرُّ مَكَانَاً وَأَضَلُّ سَبِيلاً » /

( سورة الفرقان \_ الآية : 34 )

المناسبة : لما أبطل شبههم بين مآلهم وجزاءهم .

المفردات: ( الخشر ): السوق والجمع ( المكان ): المنزل (والسبيل): الطريق .

التراكيب: فصلت الجملة لانها بيان لحالهم فى الآخرة وهو غيير المرضوع المتقدم عرف المسند اليه بالاشارة فى قوله أولئك شر مكانا للتنبيه على أن المشار اليه وهو الذين المتقدم حقيق بما بعد اسم الاشارة من قوله شر مكانا واضل سبيلا، بسبب ما اتصف به المشار اليه المتقدم مما دلت عليه الصلة وهو حشرهم على وجوههم الى جهنم الذى ما أصابهم الا بما قدمت أيديهم ففى الحقيقة هم أحقاء بكونهم شرا مكانا وأضل سبيسلا بسبب ما أداهم الى ذلك العشر فاكتفى بذكر المسبب عن السبب، وأفعل التفضيل لم يذكر معه المفضل عليه ليفيد أن مكانهم شر مكان من أمكنة

الشر ، وسبيلهم أضل سبيلا من سبل الضلال ، واسناد الضلال للسبيل محساز ·

المسئى: هؤلاء المشركون القائلون للمقالات المتقدمة ومن كان على شاكلتهم فى الكفر والعناد الذين يجمعون ويساقون الى جهنم مقلوبين على وجوههم أولئك شر مكانا ومستقرا فانهم أهل النار وأضل طريقا ، فانهم سلكوا طريق الكفر الذى أداهم الى ذلك المستقر .

حديث: أخرج الشيخان عن انس بن مالك رضى الله تعالى عنه ، أن رجلا قال : يا نبى الله كيف يحشر الكافر على وجهه ؟ قال صلى الله عليه وآله وسلم : ( اليس الذى أمشاه على الرجلين فى الدنيا قادرا على أن يمشيه على وجهه يوم القيامة ) ؟

فقه: من هذا الحديث علمنا أنه يجب فيما يرد من الاخبار عن اليوم الآخر أن يحمل على ظهره ولو كان غير معتاد في الدنيا ، لان أحوال العالم الآخر لا تقاس على أحوال هذا العالم .

توجيه: رفعوا وجوههم في الدنيا عن السجود لله ، فاذل الله تلك الوجوه فمشوا عليها في المحشر • ورفعوا رؤوسهم كبرا عن الحق فنكسها الله يوم القيامة • ومشوا في طريق النظر والاستدلال مشيا مقلوبا ، فمشوا في الآخرة مشيا مقلوبا فكان ما نالهم من سوء تلك الحال جزاءا وفاقا لما أتوا من قبيح الاعمال • وما ربك بظلام للمبيد •

تعذير: فيما يذكره الله تعالى من هذا الجزاء العادل تخويف عظيم لنا من سوء الاعمال التى تؤدى الى سوء الجزاء وخصوصا من مثل ما ذكر فيما تقدم من ترك السجود والكبر على الحق والنظر المقلوب .

عصمنا الله والمسلمين اجمعين بالعلم والدين وهدانا سنن المرسلين آمين يا رب العالمين .

<sup>(1)</sup> الشهاب \_ ج 3 ، م· 8 \_ ذو القعدة 1350 هـ \_ مارس 1932 م ·

### من إكرام الله تعالى عبده ، تعميله أعباء الرسالة وحده

« وَلَوْ شِئْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَة ِ نَذِيراً »

(سورة الفرقان \_ الآية : 51 )

المناسبة: قد استفيد من الآيات المتقدمة ما كان يكابد النبي صلى الله عليه وآله وسلم من اذاية قومه وما كان يلقاه من مكابرتهم للحق وتعنتهم بالباطل وما كان يعانيه من الجهد الجهيد في انذارهم وتبليغ دين الله تعالى اليهم وقد أحاط به الاعداء من كل جانب ولقيته العقبات من كل ناحية وهو في ذلك كله جاهد في القيام بتبليغ الامانة ناهض بأعباء الرسالة ماض في تلك السبيل ليس معه من نذير ، وقد كان ذلك مما تتفسخ له القوى البشرية لولا تأييد من الله فأراد تعالى في هذه الآية أن يثبته في مقامه ويؤنسه في انفراده فيبين له أن تخصيصه بالقيام هذا المقام المظيم هو لاجل تعظيمه وتكريمه وتخصيصه بالاجر الكثير والثواب الذي ليس له من مثيل .

المفردات: البعث: الارسال، القرية: منازل الناس حيث يقيمون ويكونون مجتمعا كبيرا أو صغيرا، الندير: المخوف من الوقوع في الشروالهـلاك.

التراكيب: مفعول المشيئة محدوف قياسا ، وتقدير الكلام: ولو شئنا أن نبعث · والبعث في كل قرية منتف بحكم لو ، لانها هنا تدل على امتناع جوابها لامتناع شرطها ·

المسئى لو أردنا لارسلنا فى كل بلدة ومصر رسولا ينذرهم ويخوفهم من حلول نقمتنا بهم بكفرهم بنا ومعصيتهم لنا فيخفف عنك عبء ما حملت

ويسقط عنك بذلك تعب كثير · ولكنا لم نرد ذلك وحملناك انت وحدك اعباء واثقال الندارة لجميع القرى ليظهر فضلك بعموم رسالتك ويعظم اجرك بعظم جهادك وصبرك ويكثر ثوابك بكثرة من يؤمن بك ومن تود وتعمل ليؤمن بك ·

حديث: صبح عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم انه قال: (اعطيت خمسا لم يعطهن احد قبلى كان كل نبى يبعث الى قومه خاصة وبعثت الى كل أحمر واسود ، وأحلت لى الغنائم ولم تحل لاحد قبلى ، وجعلت لى الارض طيبة طهورا ومسجدا فأيما رجل ادركته الصلاة صلى حيث كان ، ونصرت بالرعب بين يدى مسيرة شهر ، وأعطيت الشفاعة ) • وذكر اللونين الاحمر والاسود لقصد التعميم • هكذا جاء هذا الحديث عن جابر بن عبد الله فى صحيح مسلم ، وجاء فيه من طريق أبى هريرة زيادة : (وخته بى النبيون) فتعميم رسالته وختم النبوة به فى هذا الحديث الصحيح من طريقيه من مقتضى معنى الآية فأنه لما عممت رسالته ولم يكن معه رسول فى حياته وختمت به النبوة فلا يكون كذلك بعد وفأته ثبتت له كرامة فى حياته وختمت به النبوة فلا يكون كذلك بعد وفأته ثبتت له كرامة الخصوصية وعظمة المنزلة وجزالة المثوبة ومو ما كنا بيناه فى مسنى الآية • وما أحسن التفسير تعضده الاحاديث الصحاح •

تأسى ورجاء: قد ثبت فى السنة ما يكون من كثرة الجهل وموت السنة وانتشار البدعة وقد أيد ذلك الواقع والمشاهدة و فاذا كان دعاة العلم والسنة وخصوم الجهل والبدعة فلابد أن يكونوا قليلا فى العدد الكثير خصوصا فى مبدا أمرهم وأول دعوتهم ولابد أن يلقوا ما يلقون ويقاسوا ما يقاسون ومما يثبت قلوبهم فى عظيم مواقفهم تأسيهم بالنبى صلى الله عليه وآله وسلم الذى جاء وحده بالحق والناس كلهم على الباطل ، فمازال يجاهد حتى لقى ربه \_ ومما يثبت قلوبهم أيضا رجاؤهم \_ اذا أخلصوا النية وأحسنوا الاقتداء \_ فيما يكون لهم من الاجر العظيم والثواب الجزيل فى جهادهم على قلتهم وفيما يكون لهم من الثواب كذلك فيمن اهتدى بهم وفيمن بذلوا جهدهم فى هدايته وكانت لهم الرغبة العظيمة فى ايصال الخير اليه وان لم يرجع اليهم و

## عدم طاعة الكافرين ، والجهاد بالقرآن العظيم

« فَلاَ تُطِعِ ٱلْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَاداً كَبيراً » · ( سورة الفرقان ــ الآية : 32 )

المناسبة : لما بين له ما خصصه به من الكرامة دعاه الى مقابلة ذلك بعدم طاعة اهل الكفر والثبات على جهادهم بالقرآن •

المفردات: الفاء تفريعية · الطاعة: الامتثال للمطلب · والجهاد: بذل الجهد من ناحيتك في مقابلة من هو باذل جهده في الناحية المقابلة لك هذا مقتضى صيغة فعال ·

المتراكيب جهادا كبيرا مصدر مبين للنوع المطلوب بصفته وهي كبيرا .

المسنى: لما أكرمناك بعموم رسالتك وختم النبوة بك ، فقابل هذه النعمة باخلاص الطاعة لربك ، ولا تطع الكافرين أعداء الله وأعدائك ، في أي شيء يدعونك اليه من مقتضيات كفرهم كالرجوع اليهم ، والسكوت عن بعض كفرهم ، وابذل كل جهدك في دعوتهم للدين الحق ، ومقاومة ما هم عليه من الباطل بالقرآن العظيم ، وجاهدهم بهذا القرآن جهادا كبيرا ، بتحمل كل ما ياتيك من ناحيتهم من بلاء واذاية والصبر عليه والثبات على بتحمل كل ما ياتيك من ناحيتهم من بلاء واذاية والصبر عليه والثبات على

تعهيم: كما لا تجوز طاعة الكافرين فى شىء مما يمليه عليهم كفرهم، كذلك لا تجوز طاعة العصاة فى شىء مما تمليه عليهم معصيتهم ، لان الجميع فيه مخالفة لدين الله ، وكما يجاهد اهل الكفر بالقرآن العظيم الجهاد الكبير كذلك يجاهد به أهل المعصية لانه كتاب الهداية لكل ضمال ، والمدعوة لكل مرشد ، وفى ذكر الكافرين تنبيه على العصاة من التنبيه بالاعلى على الادنى لاشتراكهم فى العلة وهى المخالفة .

الدعوة والمقاومة

اقت ما كان للنبى صلى الله عليه وآله وسلم للطيع الكافرين، وانها جاء هذا النهى تهييجا له على تمام مخالفتهم ومماكستهم في جميع

مناحى ومظاهر كفرهم ، والخطاب وان كان له فالحكم شامل لامت. فلا يجوز للمسلم ان يطيع كافرا أو عاصيا في أى شيء من نواحي الكفر ونواحي المعصية • وكما أن الجهاد بالقرآن العظيم هو فرض عليه ، فكذلك هو فرض على أمته هكذا على الاجمال ، وعند التفصيل تجده فرضا على الدعاة والمرشدين الذين يقومون بهذا الفرض الكفائي على المسلمين ، فالنبي – صلى الله عليه وآله وسلم – قدوة لامته فيما اشتملت عليه الآية من نهى وأمسر •

استدلال: هذه الآية نص صريح في أن الجهاد في الدعوة الى الله ، واحقاق العق من الدين ، وابطال الباطل من شبه المسبهين ، وضلالات الضالين ، وانكار الجاحدين هو بالقرآن العظيم ، ففيه بيان العقائسد وادلتها ، ورد الشبه عنها ، وفيه بيان الاخلاق محاسنها ومساويها ، وطرق الوصول الى التحلي بالاولى ، والتخلي عن الثانية ومعالجتها ، وفيه أصول الاحكام وعللها ، وهكذا فيه كل ما يحتاج اليه المجاهد به في دين الله ، فيستفاد منها كما يستفاد من آيات أخرى غيرها أن على الدعاة والمرشدين أن تكون دعوتهم وارشادهم بالقرآن العظيم .

ميسزان: عندما يختلف عليك الدعاة الذين يدعى كل منهم انه يدعوك الى الله تعالى ، فانظر من يدعوك بالقرآن الى القرآن \_ ومثله ما صبح من السنة لانها تفسيره وبيانه ، فاتبعه لانه هو المتبع للنبى \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ فى دعوته وجهاده بالقرآن ، والممتثل لما دلت عليه امثال هذه الآية الكريمة من آيات القرآن .

نعمة ومنقبة: قد سمى الله تعالى الجهاد بالقرآن الكريم جهادا كبيرا ، ولى هذا منقبة كبرى للقائمين بالدعوة الى الله بالقرآن العظيم ، وفى ذلك نعمة عظيمة من الله عليهم حيث يسرهم لهذا الجهاد حتى ليصح أن يسموا بهذا الاسم الشريف ( مجاهدون ) فحق عليهم أن يقدروا هذه النعمة ، ويؤدوا شكرها بالقول والعمل ، والاخلاص والثبات ، والصبر واليقين . جعلنا الله والمسلمين منهم وحشرنا في زمرتهم أجمعين (1) .

<sup>(1)</sup> الشهاب \_ ج 4 ، م 8 \_ ذو العجة 1350 هـ \_ ابريل 1932 م .

### تعاقب الليل والنهار للتفكير والعمسل

« وَهُوَ أَلْذِى جَعَلَ ٱللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِنَ ْ أَرَاهَ أَنْ يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُوراً »

( سورة الفرقان \_ الآية : 62 )

المناسبة : لما سال المشركون بقولهم : « وما الرحمن » كما يسالون عن المجهول ، ذكر لهم القرآن ما يعرفهم به من عظيم آياته وجلائل انعاماته ، التي هي من آثار رحمته ، فذكر لهم بروج السماء والشمس والقبر ، ثم ذكر لهم تعاقب الليل والنهار .

المفردات: (خلفة): يقولون خلفت الفاكهة بعضها بعضا خلفسا بالتعريك وخلفة اذا صارت خلفا من الاولى وخلف زيد عمرا يخلفه اذا جاء بعده في مكانه ، فالخلفة مصدر وهو لما كان على وزن فعلة دل على الهيئة كالركبة بمعنى الهيئة من الركوب ، فالخلفة اذا هيئة من الخلوف ، فاذا قلت خلفه فاذا قلت خلفه فاذا قلت خلفه فاذا قلت خلفه خلفا أو خلوفا نقد أردت مطلق الحدث ، واذا قلت خلفه خلفة فقد أردت هيأة عاصة من الخلوف • (التذكر): قبول التذكير ، فان مخلوقات الله مذكرات للعبد بربه، فتذكره هو قبوله ذلك التذكير واعتباره واتعاضه به • (الشكور): مصدر شكر بمعنى القيام بعبادته وطاعته لاجل نعمه • (أو): للتفصيل والتنويع لان المستفيدين من اختلاف الليل والنهار هم المتذكرون والشاكرون فلا تمنع من أن يكون الشخص الواحد متذكرا شاكرا في أن واحد •

التراكيب: خلفة مفعول ثان لجعل على معنى جعلهما ذوى خلفة • وفى التراكيب: خلفة مفعول ثان لجعل على معنى جعلهما ذوى خلفة • وفى الاخبار تقول: الليل والنهار خلفة ، والرجلان خلفة على هذا المعنى ، أى

يخلف أحدهما الآخر ، وكان مفردا عن الاثنين ، لانه مصدر ، والجار في « لمن أراد » يتعلق بجعل · وكان الجعل لهما لانهما المستفيدان منه · ولم يكرر الاسم الموصول لان الشخص الواحد يمكن أن يتصف بالمسلتين معا ، وكرر فعل الارادة لانها لابد منها في التذكر وفي الشكر ، وقيسل « أن يتذكر » ليفيد المضارع الحدوث والتجدد ، فأن الفقلة مستولية عسلى الانسان ، والآيات المرئية ما تزال تحدث له التذكر وتجدد له · وقيسل « وشكورا » لمناسبة رؤوس الآي ·

المسنى يقول تعالى: وهو الذى جعل الليسل والنهار ووضعهما يختلفان ويتعاقبان على هيأة مخصوصة فى التخالف والتعاقب ليستفيد من ذلك العباد، من أراد أن يتذكر فيعتبر بما فيهما من انتقال وتغير ونظام وتقدير، ويستدل بذلك على وجود خالقهما وقدرته وارادته، وعلمه وحكمته ورحمته بمخلوقاته أو أراد أن يشكر فيقوم بعبادة خالقه المنعم عليه بجلائل النعم ودقائقها التى منها هذا الاختلاف والتعاقب بين هذين الوقتين الذى لا يصلح حال الانسان، ولا تنتظم اعمائه، ولا يستقيسم عمرانه الا به .

فقه لفوى: اختيرت لفظة الخلفة منا لدلالتها على الهيئة ، فتكون منبهة على هيأة هذا الاختلاف بالطول والقصر المختلفين في جهات مسن الارض ، وذلك منبه على أسباب هذا الاختلاف من وضع جرم الارض وجرم السمس ، وذلك كله من آيات الله الدالة عليه ، وبتلك الهيأة من الاختلاف المقدد المنظم عظمت النعمة على البشر ، وشملتهم الرحمة ، فكانت هذه اللفظة الواحدة منبهة على ما في اختلاف الليل والنهار من آية دالة ومن نعمة عامة ، وهكذا جميع الفاط القرآن في انتقائها لمواضعها .

فقه شرعى : لما كان جعل الليل والنهار خلفة لاجل التذكر والعمل ، كان كلواحد منهما صالحا للعمل الذى يعمل فيه صاحبه فمن فاته عمل بالنهار أتى به فى الليل ، وهذا اذا كان من العادات فهو على سبيل من العادات فهو على سبيل

القضاء • وقد روى ابن جرير بسند حسن ان رجلا جاء الى عمر بن الخطاب \_ رضى الله عنه \_ فقال : فاتتنى الصلاة الليلة فقال ادرك ما فاتك من ليلتها فى نهارك ، فان الله جمل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا • ومن هذا ما رواه مسلم والاربعة عن عمر بن الخطاب قال : قال رسول الله \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ « من نام عن حزبه أو عن شيء منه فقرأه فيما بين صلاة الفجر وصلاة الظهر كتب له كانها قرأه من الليل » •

فقه قرآنی: حیاة الانسان من بدایتها الی نهایتها مبنیة علی هذه الارکان الثلاث: الارادة ، والفکر ، والعمل ، وهی المذکورات فی هذه الآیة ، لان التذکر بالتفکر والشکر بالعمل ، فاستفادة الانسان مما خلقه الله له ، وجمله لاجله لا تکون الا بهذه الثلاثة ، وهذه الشلاثة متوقفة علی شلاثة اخری لابد للانسان منها فالعمل متوقف علی البدن والفکر متوقف علی العقل والارادة متوقفة علی الخلق ، فالتفکیر الصحیح من المقل الصحیح ، والارادة القویة من الخلق المتین ، والعمل المفید من البدن السلیم ، فلهذا کان الانسان مامورا بالمحافظة علی هذه الثلاثة عقله وخلقه وبدنه ، ودفع المضار عنها ، فیثقف عقله بالعلم ، ویقوم اخلاقه بالسلوك النبوی ویقوی بدنه بتنظیم الفذاء ، وتوقی الاذی والتریض علی العمل .

موعظة: قال الامام ابن العربى سبعت ذانشيمند الاكبر ـ يعنى الغزالى ـ يقول: ان الله خلق العبد حيا عالما وبذلك كماله ، وسلط عليه آفة النوم وضرورة الحدث ونقصان الخلقة ، اذ الكمال للاول الخالق ، فما أمكن الرجل من دفع النوم بقلة الاكل والسهر في الطاعة فليفعل · ومن الفين المظيم أن يعيش الرجل سبتين سنة ينام ليلها فيذهب النصف من عمره لفوا ، ويسنام نحو سدس النهار راحة فيذهب له ثلثاه ، ويبفي له من العمر عشرون سنة ، ومن الجهالة والسغاهة أن يتلف الرجل ثلثي عمره في لذة فانية ، ولا يتلف عمره سهرة في لذة باقية عند الغنى الوفي الذي ليس بعديم ولا ظلوم · اه

سلوك : حافظ على العبادات فى اوقاتها ، واقض ما فاتك ، واربط أعمالك بأوقاتها ، وتدارك ما فاتك ، ووجه قصدك الى ما ترى من آيات الله متفكرا ، ووجه قصدك فى جميع أعمالك لله سامعا مطيعا \_ تكن عبدا ذاكرا شاكرا \_ ان شاء الله \_ فى الدارين .

وفقنا الله الى ذلك والمسلمين أجمعين (1) •

<sup>(1)</sup> الشهاب ، ج 5 م 8 ، غرة محرم 1351 هـ ماي 1932 م ·

# القرآن يصف عباد الرحمن الصفة الاولى والشانية

« وَعِبَادُ أَلرَّحْمَنِ ٱلذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَـوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجُاهِلُونَ قَالُوا سَلاَماً »

( سورة الفرقان الآية 63 )

المناسبة: لما تجاهل المشركون الرحمن واستكبروا عن السجود له عرفهم القرآن بالرحمن بخلقه وتدبيره وانعامه كما مضى فى الآيات المتقدمة، ثم عرفهم بعباده الذين عرفوه بذلك فآمنوا به وخضعوا له بما اشتملت عليه هذه الآيات من صفاتهم، وكما كانت مخلوقات الله المذكورة سابقا دالة عليه ومعرفة به بما فيها من آثار قدرته وآثار رحمته كذلك كان عباده المذكرون أدلة عليه ومعرفين به بأقوالهم وافعالهم وهديهم وسلوكهم ومظاهر آثار رحمة الله عليهم فذكروا بعد ذكر تلك المخلوقات وذكرت هى قبلهم لانها كانت أدلة لهم والدليل سابق على المستدل سبق المستفاد منه على المستفيد و

وفى تعريف القرآن لعباد الرحمن بعد تعريفه بالرحمن تشريف كبير لهم وتبكيت لاولئك المتجاهلين المتكبرين ، ووجه آخر فى المناسبة ، وهو انه لما ذكر التذكر والشكر فى الليل والنهار فى الآية المتقدمة ذكر صفات المتذكرين الشاكرين وما اثمره لهم تذكرهم وشكرهم ترغيبا فى التذكر والشكر • وقولهم للجاهلين سلاما من مقتضى هونهم ورفقهم فلذلك قرن به وعطف عليه •

المفردات: عباد: جمع عبد بمعنى المملوك الذليل الخاضع أو جمع عابد كصاحب وصحاب وتاجر وتجار بمعنى المطيع والقائم بما يرضى دب والاول هنا اظهر، الرحمن: المنعم الذي تتجدد نعمه في كل آن عشون

على الارض: يتنتلون عليها • هونا: هان الامر يهون هونا بعمنى سهل ومنه « هُوَ عَلَى هُوِّ عَلَى هُوْ الله هين على وزن فيعل اى سهل ويقال هين بالتخفيف ، ومن صفات المؤمن انه هين لين من الهون بععنى السهولة فى اخلاقه ومعاملته ، وفى مسند أحمد عن ابن مسعود مرفوعا : « حرم على النار كل هين لين سهل قريب من الناس ، وهو على ما فسرنا من السهولة فى اخلاقه ومعاملته، وذلك هو الذى يقربه من الناس، وفسر الهون فى الآية بالحلم والوقار والسكينة والتواضع والطاعة وكلها ترجع الى السهولة واللين وفسر بعدم الفساد فى الارض وعدم التجبر والتكبر لانها كلها اضداد للسهولة واللين • خاطبهم : كالمهم • الجاهلون : السفهاء القليلو الادب السيئو الاخلاق • والجهل ضد العلم ويطلق على السفه والطيش لانهما عنه ينشآن ومنه قول الشاعر :

الا لا يجهل من احد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا ومنه الجاهلينا في الآية · سلاما : السلام كالسلامة معناهما التعرى من الآفات والمكروهات ·

التراكيب: وصلت الجملة بما قبلها بالواو لاشتراكهما في القصد وهو التعريف بالرحمن وبعباده وعباد مبتدا والذين خبر واضاف العباد للرحمن تخصيصا لهم وتفضيلا وتقريبا وفيه تعريض باولئك المتجاهلين المتكبرين المبعدين وهونا منصوبا على انه مفعول مطلق والتقدير مشيا هونا أو على أنه حال من فاعل يعشون أي هينين ومجىء المصدر حالا كثير ولمصدريته افرد والموصوف جمع ، نظير الزيدون عدل ويمشون على الارض هنونا تركيب كنائي أريد به معناه ولازم معناه فهم يمشون هينين برضق وتثبت لا يضربون باقدامهم ولا يخفقون بنعالهم أشرا وبطرا و هذا أصل المعنى وهنو مراد ، ومراد أيضا لازمه وهنو سنهولتهم وتواضعهم وعنم تكبرهم ورفقهم في الامور وبعدهم عن الافساد و

ومراد لازم آخر أيضا وهو سيرهم في الحياة وتصرفهم في جميع الامور ومعاملتهم للناس فاذا كانوا أهل رفق وسهولة في مشيهم في الارض فكذلك

هم اهل رفق وسهولة في الامور الاخرى مما ذكرنا لان الرفق والسهولة خلق فيهم فكما هو في المثى هو في غيره · وكانت الصلة بالمضارع ليفيد التجدد فان المشى في الارض ضروري للانسان وكان المعطوف على الصلة بصورة الشرط لان خطاب الجاهلين لهم ليس مما يكون دائما وكان التعليق باذا لان مخاطبة الجاهلين لهم بالسوء أمر محقق ومتى سلم أصل العلم والدين من الجاهلين ولم يذكر ما يخاطبهم به الجاهلون للعلم بأن خطاب الجاهل أي السفيه لا يكون الا سوءا مما يمليه عليه جهله وسفهه · ونصب سلاما على أنه مفعول مطلق والتقدير قالوا قولا سلاما أي ذا سلام فيشمل كل قول فيه سلامة من الاذي والمكروه كسلام عليكم ويفتي الله لكم وسامعكم الله ونحو ذلك وضب على أنه مفعول به أي قالوا هذا اللفظ سلاما نفسه ·

المعنى: يقول تمالى وعباد الرحمن ومماليكه القائمون بعق العبودية له هم أهل الرفق والسهولة الذين يمشون على الارض هينين في مشيهم وفي معالجتهم لشؤون الحياة ومعاملتهم للناس لحلمهم وتواضعهم غير مستكبرين ولا متجبرين ولا ساعين في الارض بالفساد · واذا خاطبهم السفهاء بسما لا ينبغي من الخطاب قابلوهم بالحلم وقالوا لهم سلاما لانهم سلموا من الجهل فسلم المخاطب لهم من ان يجهلوا عليه ولو جهل أو قالوا لهم من الكلام ما فيه سلامة من الاذي والمكروه ·

الاحكام: فى الآية استحباب الرفق فى المشى وكراهية العنف والاضطراب ومن العنف الضرب بالرجل والخفق بالنعل فاذا كانا بعجب وخيلاء فهو حرام • وفيها الاغضاء عن الجاهل ومقابلة كلمته السيئة بالكلام الحسن • وكراهة مجاراته فى خطابه ومماثلته واذا كان فى ذلك فتنة أو مفسدة محققة كان حراما •

تهييز: ليس من الهون في المشى التثاقل والتماوت فيه وروى أن عمر ابن الخطاب (ض) قال لجماعة رآهم كذلك: « لا تميتوا علينا ديننا أماتكم الله ، وأن عائشة (ض) رأت قوما يتماوتون فسألت عنهم فقيل لها هؤلاء قوم من القراء فقالت لقد كان عمر من القراء وكان أذا مشى اسرع ، وأذا

تكلم أسمع ، واذا ضرب أوجع ، وكان مشيه (ض) الى السرعة خلقة لا تكلفا والخير في الوسط ، وليس هون المشي وحده يعرفك بأن صاحبه من عباد الرحمن قرب ماش هونا رويدا وهو ذئب أطلس ولكن بالهون في المشي وبما ذكرنا في فصل التراكيب والمني من لوازمه .

بيان ورد: اشتملت الآية على بيان الادب في معاملة الجاهلين من افراد الناس سواء اكانوا مسلمين ام غيرهم وما اشتملت عليه من الادب قد جاء في آيات كثيرة مثل « وَأَعْرِضُ عَنِ أَجْاهِلِينَ » و « وَإِذَا سَعِعُوا اللَّغُو أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لاَ نَبْتَغِي أَجْاهِلِينَ » فهو ادب مشروع مؤكد وحكم دائم محكم وهو في معاملات الافراد كما ترى فلا ينافي ما شرع في الحرب عند وجود اسبابها وتوفر شروطها بين الامم والجماعات وهي من الامور العامة كما ترى فبطل قول من زعم ان هذه الآية والمسبة لغير المسلم منسوخة بآية السيف لان هذه الآية ثابت حكمها في حال وآية السيف ثابت حكمها في حال اخرى فلا تنسخ احداهما الاخرى وما اكثر ما قتلت احكام بآية السيف هذه وهي عند التحقيق غير معارضة لها لمباينة حالها لحالها الحالها وحالها لمالها وحاله المالها وحالها لمالها وحالها لمالها وحالها لمالها وحالها لمالها وحالها لمالها وحاله المالها وحالها لمالها وحاله المالها وحالها لمالها وحالها لماله وحالها لمالها وحالها وحالها لمالها وحالها لمالها وحالها لمالها وحالها لمالها وحالها وحالها لمالها وحاله المالها وحالها وحالها وحالها وحالها وحالها وحالها وحالها وحالها وحالها وحاله وحالها وحا

تعثيل واستدلال: جاء في الصحيح من طرق مجموع الفاظها ان رهطا من اليهود دخلوا على النبي صلى الله عليه وآله وسلم فقالوا السام عليكم دوالسام الموت، ففهمتها عائشة رضى الله عنها فقالت وعليكم السام واللمنة وغضب الله عليكم فقال لها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: « مهلا يا عائشة عليك بالرفق واياك والمنف والفحش ان الله يحب الرفق في الامور كلها » فقالت له عائشة أولم تسمع ما قالوا فقال لها: « أولم تسمعي ما قلت رددت عليهم • قد قلت « وعليكم » فيستجاب لى فيهم « لانه دعاء بحق » ولا يستجاب لهم في « لانه دعاء بباطل وظلم » فقد خاطبه عؤلاء الجاهلون بالسوء فقال لهم كلمة سالمة من القبح ليس فيها لفظ الاذاية وهو السام بعيدة عن الايحاش خالصة للرفق فهي من القول السلام أي ذي السلام السام بعيدة عن الايحاش خالصة للرفق فهي من القول السلام أي ذي السلام

من مقتضى الآية على الوجه الاولى من وجهيها ففي الحديث مثال لقول السلام في خطاب الجاهل ودليل على عموم الحكم واحكامه •

سؤال وجوابه: على الوجه الثانى فى الآية وهو أنه يقول للجاهل سلاما يقال هـل يسلم عليه أذا كان كافرا فيقال نعـم كما قال ايراهيم لابيه د سلام عليك ، وقد قال الله تعالى : « قَدْ كَانَتْ لَـكُمْ إِسْسَوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْراهِيم ، ولم يستثن الا قوله لابيه ، لأَسْتَغْفِرَنَ لَكَ » نعم هو سلام موادعة ومتاركة لا سلام تحية وكرامة ،

الطيفة تاويخية: قالوا ان ابراهيم بن المهدى العباسى كان منحرفا عن هلى بن أبى طالب (ض) فرآه فى النوم قلد تقدمه لمبور قنطرة فقال له ابراهيم انما تدعى هذا الامر يعنى الخلافة بامرأة يعنى فاطمة رضى الله عنها ونحن احق به منك وحكى ابراهيم رؤياه للمامون وقال له فما رأيت له بلاغة فى الجواب كما يذكر عنه فقال له المامون فما أجابك به قال كان يقول لى : « سلاما سلاما ، فنبهه المامون على هذه الآية وقال يا عم قد أجابك بابلغ جواب فخرى ابراهيم واستحيى اهد فرضى الله عن الامام الهاشمى ما أبلغه حيا وميتا .

توجيه وسلوك: القول السلام محمود ومطلوب في كل حال وانما خصت حالة خطاب الجاهل لانها الحالة التي تثور فيها ثائرة الغضب بسما يكون من سفهه ومهاترته افعلى المؤمن ان يكون حاضر البال بهذه الآية عندما تسوق اليه الاقدار جاهلا فيخاطبه بما لا يرضيه حتى يسلم من شره ويكسر من شرته فيسلم له عرضه ومروحته ودينه ويسلم ذلك الجاهل أيضا مسن اللجاج في الشر والتمادى فيسه فيكون المؤمن بقوله السلام وتادبه بادب القرآن قد حصل السلامة للجميع واعظم به من فضل واجر في الدنيا والدين وفقنا الله لذلك والمسلمين اجمعين (1)

<sup>(1)</sup> الشهاب ، ج 6 م 8 ، صفر 1351 هـ جوان 1932م.

#### الصفة الثالثة

### « وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمُّ سُجَّداً وَقِيَاماً »

( سورة الفرقان \_ الآية : 64 )

المناسبة: لما ذكر فيما تقدم سلوكهم مع الخلق ، ذكر في هذه الآية سلوكهم في القيام بعبادة الحق ، وفيما تقدم بيان حالهم عند اختلاطهم بالعباد ، وفي هذه بيان حالهم عند تفردهم لرب العباد ،

المفردات: يبيتون: من البيتوتة وهي ان يدركك الليل نمت او لم تنم ويقابلها الظلول وهو ان يدركك النهار · السجد: جمع ساجد والقيام: جمع قائم وهو من الاوزان التي يشترك فيها المصدر والجمع ·

التراكيب: الذين عطف على الخبر الاول واعيد لفظ الذين لاستقلال الحالة الثانية عن الاولى وقدم الجار ليفيد تخصيص عبادتهم بربهم ويفيد الكلام عبادتهم واخلاصهم وقدم سجدا لان السجود اقرب أحوال العبد للرب لحديث « أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد » ووقع قياما في موقعه مناسبا للفاصلة •

المعنى: ومن صفات عباد الرحمان انهم يحيون الليل فيبيتون يصلون لربهم يراوحون بين السجود والقيام ·

بيان وترغيب: هذه الآية من آيات الحث على قيام الليل مثل قوله تعالى: تَتَجَافَى جَنُوبُهُمْ عَنِ الْمُضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خُوْفًا وَطَمَعًا » • وقد بينت السنة المطهرة مقداره فثبت في الموطأ من طريق ابي سلمة عن عائشة رضى الله تعالى عنها ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ما كان يزيد في رمضان ولا في غيره على احدى عشرة ركمة يصلى اربعا فلا تسأل عسن حسنهن وطولهن ثم يمسلى اربعا لا تسال عسن حسنهن وطولهسن ثم يصلى ثلاثا والسلام بعد كل ركمتين لحديث « صلى الليل مثنى » وثبت عند مسلم مسن طريق سعد بن هشام عنها أنه كان يفتت صلاته بالليل بركعتين خفيفتين فتلك ثلاث عشرة وقد ثبت ذلك فى الموطا من طريق عروة عنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلسم يصلى بالليل ثلاث عشرة ركعة ، وهذا هو الغالب من احواله وقد كان يصلى أقل منه فى بعض الاحوال فقد ثبت عند البخارى من طريق مسروق عنها أن صلاته صلى الله عليه وآله وسلم بالليل سبع وتسع واحدى عشرة عنها أن صلاته صلى الله عليه وآله وسلم بالليل سبع وتسع واحدى عشرة عشرة جاء فى الموطا فى حديث ابن عباس وجاء فيه ايضا من حديث زيد ابن خالد الجهنى ، وفى هذه السنة العملية الثابتة بيان للقدر الاكمل الذى يكون به العبد ممن يصدق عليهم هذا الوصف من صفات عباد الرحمن ويكون به العبد ممن يصدق عليهم هذا الوصف من صفات عباد الرحمن ويكون به العبد ممن يصدق عليهم هذا الوصف من صفات عباد الرحمن و

### الصفة الرابعة

« وَالذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أُصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَان غَرَامًا ، إِنْهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرَّا وَمُقَامًا » ·

( سورة الفرقان \_ الآيات : 65 ، 66 )

المناسبة: لما ذكر حسن سلوكهم مع الخلق واجتهادهم في عبادة الحق ذكر خوفهم من ربهم واعتمادهم عليه في نجاتهم وعدم اغترارهم باعمالهم فهم يأتون من محاسن الاعمال ولا يعتمدون الاعلى الكبير المتمال •

المفردات: الغرام: مادة غرم تدور على معنى الملازمة مع الثقل والشدة ولذا فسر الغرام بالشر وبالعذاب وبالهلاك الملازم · ساءت : بمعنى قبحت مثل بئس لانشاء الذم · المستقر : معل الاستقرار أى الثبوت · والمقام : محل الاقامة أى البقاء ·

التراكيب: ساءت فاعله الضمير المخصوص بالذم ومستقرا ومقاما تمييز مفسر للضمير وجملة ان عذابها تعليل للجملة الدعائية وفصلت عنها لكمال الانقطاع بينهما لانشائية الاولى وخبرية الثانية وجملة انها ساءت مؤكدة لضمون الجملة مع اختلاف في المعنى فان ما افادته الاولى من فداحة عذابها وملازمته اكدته الثانية بما أفاده من مقامه ومستقرها ففصلت عنها لما بينهما من كمال الاتصال نظير ، ذَلِكَ ٱلْكِتَابُ لاَ رَيْبَ فِيهِ ، والتأكيد فيهما بان ، لانه قد لوح واشير في الكلام السابق الى هدنا الخبر وشأن السامع لهذا أن يستشرف له استشراف المتردد الطالب فينزل منزلة المتردد فيؤكد له الخبر ووجه التلويح بهذا الخبر أنه لما سئل صرف عذاب جهنم كان هذا مشيرا الى قبح هذا العذاب وشدته فهذا نظير ، وكلا تُعَابِبْني فِي أَلِدِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُفْرَقُونَ » •

المعسنى: من صفاتهم انهم يدعون الله تعالى ان يصرف عنهم عذاب جهنم لان عذابها عذاب شديد فادح ملح ملازم ولانها بنست المستقر الذى يستقر ويثبت فيه وبنست المقام الذى يقام ويمكث فيه و

رد واستدلال: زعم قوم ان اكمل أحوال العابد ان يعبد الله تعالى لا طمعا في جنته ولا خوفا من ناره وهذه الآية وغيرها رد قاطع عليهم ومثلها قول ابراهيم عليه وعلى آله الصلاة والسلام: « وَاللّنِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ ٱللّهِينِ » في نصوص لا تحصى كثرة وزعموا ان كمال التعظيم لله ينافيه ان تكون العبادة معها خوف من عقابه أو طمع في ثوابه وأخطأوا فيما زعموا فان العبادة مبناها الخضوع والذل والافتقار والشعور بالحاجة والاضطرار واظهار العبد هذه العبودية باتمها ومن اتم مظهر لها ان يخاف ويطمع كما يذل ويخضع فني اظهار كمال نقص العبودية القيام بحق التعظيم والاجلال للربوبية ولهذا كان الانبياء عليهم وآلهم الصلاة والسلام وهم اشد الخلق تعظيما لله وأكثرهم خوفا من الله وتعوذا من عذاب الله وسؤالا لما عند الله وكفي بهم حجة وقدوة وان هذه المقالة تكاد تقضى الى طرح الرجاء والخوف وعليهما مبنى الاعمال لما فيهما من ظهور العبودية بالذل والاحتياج ، ومن دعاء القنوت الثابت المحفوظ ، واليك نسعى ونحفد نرجو رحمتك ونخاف عذابك الجد » وهمــذا ضروري في

الدين · ولكن مثل هذه المقالة انما يجر اليه الغلو وقلة الفقه في الدين في الكتاب والسنة وما كان عليه هدى السابقين الاولين ·

اعتبار ونصيحة: ان جهنم هي اقبح مستقر واقبح مقام وان الدنيا هي مطية الآخرة فمن ساء مستقره ومقامه في الدنيا ساء كذلك مستقره ومقامه في الآخرة على قدر ملازمة المعاصي في الآخرة على قدر ملازمة المعاصي في الدنيا فمن لازمها بالكفر ومات عليه دامت له تلك الملازمة ومن لازمها بالاصرار على الكبائر كانت له على حسب ذلك الملازمة فعلي الماقل ان يحسن مقره ومقامه وان يجتنب كل موطن تلحقه فيه الملامة وان يجتنب مجالس السوء والبدعة ويلازم مجالس الطاعة والسنة وان يسرع بالتوبة مفارقا الذنوب وان لا يصر على شيء من القبائح والميوب وان يكون سريح الرجوع الى الله ولو عظم ذنبه وبلواه فالله يحب التوابين ويغفر للاوابين وعلنا منهم أجمعين آمين (1) •

<sup>(1)</sup> الشبهاب \_ ج 9 ، م · 8 \_ جمادى الاولى 1351 هـ \_ سبتمبر 1932 م ·

# ايهما أكمسل: العبادة مع رجاء الثواب وخوف العقاب أم العبادة دونهما ؟ (1)

زيادة بيان على قوله تعالى :

« وَالذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنا أُصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا »

( الفرقان )

قد قال قوم أن العبادة دون رجاء ثواب ولا خوف عقاب هي المسل العبادات • وانكرنا مقالتهم فيما كتبناه على قوله تعالى : « وَاللَّذِينَ يَقُولُونَ وَبَنا أَصْرِفْ عَنَا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَاهاً » في الجزء الصادر في غرة جمادي الاولى •

وقلنا في الانكار عليهم: « وزعموا ان كمال التعظيم لله ينافيه ان تكون العبادة معها خوف من عقابه أو طمع في ثوابه وأخطأوا فيما زعموا ، وذكرنا اثر ذلك بعض الادلة التي اعتمدنا عليها ، وبعد ان مضى على ذلك ثلاثة اشهر كاملة نشر الشيخ المولود الحافظي مقالا ردا علينا دون ان يذكر جميع ادلتنا ودون ان يتعرض لنقضها في سندها أو متنها أو عدم انطباقها أو افادتها لما سيقت لافادته ، ودون ان يعارضها بمثلها في الرتبة والدلالة وأطال بما بعضه خارج عن محل النزاع ، وبعضه هو نفس الدعوة المحتاجة الى الاستدلال ، فرأينا اثر اطلاعنا على مقاله ان نعود في هذا الجزء لذكر

<sup>(1)</sup> وفيه رد على مقال الشيخ الحافظى المدرج فى جريدة ( البلاغ ) منذ بضمة أسابيع ، (ش) •

أدلتنا التى اعتمدنا عليها فيما اخترناه من ان وضع العبادة الشرعية على رجاء الثواب وخوف العقاب ، وبيان دلالتها على المدعى ، ثم نتكلم على بعض ما في مقاله ، فنقول :

ان العبادة هي غاية الذل والخضوع مع الشعور بغايـة الضعف والافتقار ، ومن مقتضى الضعف ان يخاف ويوجل ، ومن مقتضى الافتقار ان يرجو ويطمع • فخوف العبد من عقاب ربه هو من مقتضى اعترافه بضعفه وقوة ربه وشهوده لعزته وقهره وعموم تصرفه في خلقه ، وانه لا معقب لحكمه وانه لا يؤمن من مكره ، وطمعه في ثوابه هو من مقتضى اعتراف بحاجته وفقره وغنى ربه وفضله وتصديقه بوعده فهو يعبده ويخافه ان لا يقبل عبادته ويخشى نقمته • ويعبده ويرجو رحمته وينتظر مثوبته ، وفي عبادته هذه اظهار لغاية العبودية بنقصها وحاجتها وقيام بعق التعظيم والاجلال للربوبية والاعتراف لذلك المقام بالقدرة والعزة والغنى والرحمة والكمال •

فوضعت العبادة في الدين على خوف المقاب ورجاء الثواب لما في ذلك من اظهار غاية عبودية العبد بضعفه وافتقاره امام ربه الغنى الرحيم القوى المتين والدليل على هذا ستسمعه من الكتاب والسنة وأقوال السلف و

اما الكتاب فقوله تعالى : « إِنَّما يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا ٱلذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِهَا خَرُوا سُبَعُدا وَسَبَعُوا بِحَمْد رَبِهِمْ وَهُمْ لاَ يَسْتَكْبِرُونَ ، تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَسنِ المُضَاجِع يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خُوْفاً وَطَمَعاً وَمِمّا رَزَقْناهُمْ يُنْفِقُونَ ، فَلاَ تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أُخْفِى لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ آعُينِ جَزَاء بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ » · ووجه الدليل من الآية ان هؤلاء المذكورين فيها هم الكمل من عباد الله الصالحين بدليل حديث ابى هريرة - رضى الله عنه - المروى فى الصحيح قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - : ( يقول الله تعالى اعددت لعبادى الصالحين ما لا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر ذخرا بله ما اطلعتم عليه ) · ثم قرأ : « فَلاَ تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أُخْفِى لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنِ جَزَاءً ما يَعْمَلُونَ » ·

ومع كمالهم لم تتجرد عبادتهم من الخوف والطمع · ووجه آخر : هو ان الله تعالى ذكر لنا عبادتهم لنعرف العبادة الشرعية كيف تكون فذكرها

مع الخوف والطمع فعرفنا ان العبادة وضعت في الشرع على ذلك • ووجه آخر وهو انه تعالى ذكر لنا صفاتهم وعبادتهم لنقتدى بهم فيها فعلم ان المبادة التي يدعونا ربنا اليها هي العبادة خوفا وطمعا •

ومثل هذه الآية : « الله من يَدْكُرُونَ اللّهَ قِياماً وَقُعُوداً وَعَلَ جُنُوبِهِمْ وَيَتَغَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبّنَا مَا خُلَقْتَ هَذَا بَاطِلاً سُبْحَانَكَ فَقِينَا عَذَابَ النَّادِ \_ الى \_ رَبَّنَا فَاغْفِرُ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَا سَيّاتِنا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَادِ • رَبّنَا وَآتِنا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلاَ تُخْزِنَا يَوْمَ اللّهِيامَةِ إِنَّكَ مَا تُخْلِفُ اللّهِيادَ » ووجه الدليل منها كالتى قبلها وتزيد عليها ببيان صريح دعائهم وطلبهم الوقاية من النار وغفران وتكنير السيئات •

ومثلها قوله تعالى : « وَالذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَاماً » · ووجه الدليل منها كالتي قبلها · ومثلها قوله تعالى : « يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْماً كَانَ شَرُهُ مُسْتَطِيراً ، وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَى خَبِهِ مِسْكِيناً وَيَتِيماً وَأُسِيراً ، إِنَّما نَطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ ٱللَّهِ لاَ نُرِيدُ مِنْكُمْ جَسَزَاءً وَلا شُكُوراً ، إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِنا يَوْماً عَبُوساً قَمْطَرِيراً » · ووجه الدليل ولا شُكُوراً ، إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِنا يَوْماً عَبُوساً قَمْطَرِيراً » · ووجه الدليل منها مثل ما تقدم وتزيد ببيان ان خوف اليوم العبوس لا ينافي الإطعام لوجه الله ·

ومثلها توله تمالى : « إِنَّ ٱلذِينَ هُمْ مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ، وَالدِينَ هُمْ بِآيَاتِ وَبِهِمْ مُشْفِقُونَ ، وَالدِينَ هُمْ بِرَبِّهِمْ لاَ يُشْرِكُونَ ، وَالدِينَ يُؤْتُسُونَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ ، أَوْلَئِكَ يُسُمَارِعُونَ فِي ٱلْخَيْرَاتِ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ ، أَوْلَئِكَ يُسُمَارِعُونَ فِي ٱلْخَيْرَاتِ مَا اعْشَامُ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ » • ووجه الدليل ما تقدم ومعنى الآية انهم يعطون ما اعطوا

من أعمال البر والطاعات وقلوبهم خائفة من انهم واجعون الى دبهم فيخافون ان لا تقبل منهم • ففيها بيان انهم كانوا يعملون راجين قبول الاعسال خائفين من عدم قبولها •

فهؤلاء هم الكمل من عباد الله وهذه هى عبادتهم فى صريح هذه الآيات الكريمة التى ذكرت فيها صفاتهم وكلها بكثرتها وصراحتها دالة دلالة قطعية لما قلناه من أن العبادة الشرعية موضوعة على رجاء الثواب والخوف من العقاب أذ ذلك هو أظهر مظاهر العبودية بذلها وخضوعها وضعفها وحاجتها وفقرها وحالتها المباينة غاية المباينة لمقام الربوبية مقام ذى الجلال والاكرام.

ولا تجد في القرآن العظيم آية واحدة دالة صريحة على ذكر عباده و هكذا \_ دون خوف أو طمع ، ونزيد على الآيات المتقدمة آية دالة على حال عباده المعصومين عليهم الصلاة والسلام ، وهي قوله تعالى : « وَاللَّهِي حَالَمُعُ أَنُّ يَغْفِرَ لِي خَطْيتَتِي يَوْمَ ٱللَّذِينِ ، ، ووجه الدليل من الآية أن ابراهيم \_ عليه السلام \_ اخبر عن نفسه بصغة المضارع المفيد للتجدد أنه يطمع من الله أن يغفر له خطيئته ، فدل ذلك على أنه كان في عبادته طامعا ومعلوم أنه معصوم وأنه مؤمن العذاب ، وأن ما سماه خطيئة هو بالنسبة إلى مقامله الرفيع من باب (حسنات الابرار سيئات المقربين) ومع ذلك كله فالمقمود من الدليل حاصل وهو أنه خاف المؤاخذة \_ المؤاخذة اللائقة بمقامه \_ وطمع في الغفران وكانت عبادته على الطمع والخوف و ولا يقال أنه كان معلما للناس لانه اخبار عن نفسه وخبره صدق ثابت فلابد أن يكون كما أخبر.

واما السنة فمنها دعاء القنوت المشهور ( نرجو رحمتك ونخاف عذابك البحد ) ووجه الدليل منه ان الصلاة اشرف احسوال العبد واجل مقامات واعظم عبادته وقد علم ان يدعو فيها هذا الدعاء الصريح في رجاء الرحمة وخوف العذاب • وما كان ذلك الالان العبادة الشرعية موضوعة عليهما •

ومنها حديث: (ولما السجود فادعوا فيه ، فقمن ان يستجاب لكمم) وهو حديث صحيح ، وفي الصحيح ايضا (اقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد) ، ووجه الدليل ان اقرب أحوال العبد من ربه هو محمل الدعاء ، والداعى يرجو القبول ويخاف المنع ، فالعبادة في اقرب أحوال العبد موضوعة على الرجاء والخوف ·

ومنها الحديث الصحيح: ( اذا أتيت مضجعك فتوضأ وضوءك للصلاة ثم اضطجع على شتك الايمن ثم قل: اللهم اسلمت وجهى اليك وفوضت امرى اليك والجأت ظهرى اليك رغبة ورهبة اليك لا ملجأ ولا منجا منك الا اليك اللهم آمنت بكتابك الذى انزلت وبنبيك الذى أرسلت فان مت من ليلتك فانت على الفطرة واجعلهن آخر ما تتكلم به ) • ووجه الدليل منه انه تعليم لما يقوله المسلم فيما قد يكون آخر حال يلقى عليه ربه ولا ينبغى ان يلقاه الا على اكمل حال • فعلمنا هذا الدعاء الصريح فى الرغبة والرهبة ليقوله المؤمن ولو كان من اكمل الكمل فدل على أن الرغبة والرهبة عليهما وضعت العبادة فى جميع الاحوال •

ومنها الحديث الصحيح: (قالت عائشة (رضى الله عنها) كنت نائمة الى جنب رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ فنقدته فلمسته بيدى فوضعت يدى على قدميه وهو ساجد يقول: (اعوذ برضاك من سخطك وبممافاتك من عقوبتك وبك منك لا أحصى ثناء عليك كما أثنيت على نفسك)، ووجه الدليل أنه في الحال التي هو فيها أقرب ما يكون من ربه وهي حالة سجوده استعاذ برضى الله من سخطه وبعافيته من عقبوبته، ثم لما لم يستطع الاحاطة بافعاله رد الامر لذاته فاستعاذ به منه وهو في الجميع مستعيذ والمستعيذ طالب والطالب راج وطامع في نيل المطلوب فلم يفارق عبادته الرجاء والطمع حتى في هذه الحالة التي هي بينه وبين ربه لانه كان ساجدا في جنع الليل دون حضور أحد من الناس الاعائشة التي كانت نائمة واستيقظت ففقدته فاطلعت عليه في تلك الحال ه

ومنها العديث المسحيح عن ابن عباس الذي كان يعلمهم رسول الله عند الله عليه وآله وسلم الياه كما يعلمهم السورة من القرآن ، رواه مالك وفيه : ( اللهم أعوذ بك من عذاب جهنم وأموذ بك من عذاب القبر وأعوذ بك من فتنة المسيح الدجال وأعوذ بك من فتنة المحيا والممات ) ، ووجه الدليل منه أنه علمهم هذه الاستماذة الصريحة في الخوف والرجاء كسائر ما علمهم من الدعوات المبنية عليهما ·

وهكذا تجد جميع دعواته الماثورة على الرغبة والرهبة والرجاء والخوف ولا تجد دعاء واحدا علمهم فيه أن يتوجهوا الى الله تعالى دون رغبة ولا رهبة ولا رجاء ولا خوف ولو كانت العبادة الخالية من الطمع والخوف هى أكمل العبادة لكان بينها لهم بيانا شافيا صريحا كمادته في بيان الكمالات ، وهو العريص على دلالتهم على كل خير ، فكيف لم يدلهم على هذا المقام بصريح المقام لو كان من الكمال بحيث يدعى لها بعض الناس .

فقد بان لنا بما ذكرناه توارد آيات الكتاب وأحاديث السنة في صراحة وجلاء على مشروعية العبادة مقرونة بالرغبة والرجاء والخوف ، ولسم نظفى بآية واحدة أو حديث واحد فيه التصريح بمشروعيتها مجردة منها فضلا عن أنها أكمل منها معهما , وما كنا لنترك أدلة الكتاب والسنة الصريحة لرأى أحد كاثنا من كان ، واننا نورد فيما يلي حديثا من صحيح البخارى يبين لنا كيف كان الصحابة سادة هذه الامة يعبدون الله تعالى ير جون قبول اعمالهم لديه : ( قال أبو بردة أبن أبي موسى الاشعرى ، قال لى عبد الله بن عمر : هل تدرى ما قال أبى لابيك ؟ قال قلت لا ، قال فان أبي قال لابيك يا أبا موسى هل يسرك اسلامنا مع رسول الله \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ وهجرتنا معه وجهادنا وعملنا كلنا معه برد لنا وان كل عمل عملناه بعده نجونا منه رأسا كفانا برأس قال أبي (يعني أبو موسى) لا والله قد جاهدنا بعد رسول الله \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ وصلينا وصمنا وعملنا خيرا كثيرا وأسلم على أيدينا بشر كثير وآنا لنرجو ذلك فقال أبي ( يعني عمر ) لكني أنا والذي نفس عمر بيده لوددت أن ذلك برد لنا وأن كل شيء عملناه بمد نجونا منه كفانا رأسا برأس فقلت \_ أبو بردة \_ ان أباك والله خير من أبي ) ووجه الدليل عملهم على الرجاء وخوفهم من عدم القبول والعقاب على المخالفة وان اختلفا فيما اختلفا فيه ولا تجد في كلام واحد منهم أنه كان يجرد عبادته عـن الطمع والخوف وما كان المقام الاكمل ليفوتهم وهم أفقه الناس في الدين وأحرصهم على الخير •

منه مى ادلتنا فيما ذهبنا اليه ورددنا على مخالفيه وهى اكثر من هذا فى كتاب الله وسنة رسوله وفيما ذكرناه كفاية \_ ان شاء الله \_ لمن نصح وانصف واخلص الايمان بقوله تعالى : ﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُوهُ إِلَى اللّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَاَحْسَنُ تَاوُرِيلًا اللّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَاَحْسَنُ تَاوُرِيلًا

والآن نعطف بالكلام على مقال الشيخ و نحصره في مواضع :

انكرنا على من زعموا ان مرتبة العبادة العليا أن يعبد الله تعالى لذاته دون الطمع في ثوابه ولا الخوف من عقابه ونسبنا اليهم الخطأ ولما وجدنا آيات الكتاب واحاديث السنة طافعة بأن عبادة الكمل عن عباد الله مقرونة بالخوف والطمع كما قدمنا نسبنا خطأهم الى قلة التفقة في الدين أى في ادلة الدين وهي الآيات والاحاديث المذكورة ، وما عسى أن يقال فيمن لم تكفه تلك الآيات والاحاديث كلها على صراحتها واتفاقها الا أنه لم يتفقه فيها ولما لم نجد آية واحدة ولا حديثا واحدا يصرح بمدعاهم حملناهم على الفلو هذا كله دون أن نصرح بشخص ولا بطائفة لان الكلام مع القول والدليل فأبي حضرته الا أن يحمل كلامنا على طائفة مخصوصة يحب هو اليوم التظاهر بالدفاع عنها ثم تطرق من ذلك الى رمينا بما يناسب غرضه أليوم التظاهر بالدفاع عنها ثم تطرق من ذلك الى رمينا بما يناسب غرضه في الجرأة وقلة النصيحة والتطاول على الاثمة الى ما يربد أن يصفنا بسه ليقول القارى ان حضرته موصوف بضده و وربك أعلم بتلك الاوصاف وأهلها و

كان استدلالنا بآية ( وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ ) على الوجه الذى بيناه فيما تقدم دون أن نذكر الحصر ولا أن نشير اليه ولا من مقتضى موضوعنا أن نقصر عباد الرحمن على تلك الصفات ، لكن حضرته أخذ يقرر في قواعد الحصر الضرورية عند المبتدئين وخرج من ذلك الى أن الآية لا حصر فيها واننا تسرعنا وما تدبرنا ولم نحسن تطبيق قواعد العلوم على موضوع النزاع . وفي الحق أن حضرته هو الذي لم يحسن تنزيل ما طولب به في الحصر وفي الحقر ولم نستدل به وانما استدللنا بالآية مثل ما استدللنا بالآية مثل ما استدللنا بغيرها على الوجه الذي تقدم وعلى ما معه من الوجوه .

ما فى كلام الامام الرازى من أن الله مستحق للعبادة لذاته وأنه لو أمرنا بالعبادة بلا ثواب ولا عقاب لوجبت فهو حق مسلم وليس هو موضوع النزاع ، كان موضوع النزاع هل العبادة مع الخوف والرجاء أكمل أم العبادة دونهما وما فيه من أن ( من عبد الله للثواب والعقاب فالمعبود فى الحقيقة هو الثواب والعقاب والله واسطة ) .

\_ اذا كان يعنى به أنه عبد الله للثواب من حيث ذاته والعقاب من حيث ذاته دون الامتثال للأمر وتوجه للرب ، فهذا ليس كلامنا فيه ، وأن كان يعنى أنه يعبد للثواب والعقاب من حيث أن العبادة الشرعية موضوعة على رجاء الثواب وخوف المقاب فهو يعبد الله امتثالا لامره فكلامه منوع لان العبادة هي التوجه بالطاعة لله امتثالا لامره وقياما بحقه مع الشعور بالضعف والذل أمام قوة وعز الربوبية وذلك يبعث على الخوف المأمور به ، ومع الشعور بالفقر والحاجة أمام غنى وفضل الربوبية وذلك يبعث على الرجاء المأمور به ، فالمعبود في الحقيقة والواقع هو المتوجه اليه بالطاعة وهو اللبه تعالى لا الثواب الذي تعلق به الرجاء ولا العقاب الذي تعلق به الغوف • وكيف يكون النواب وهو المعبود والعقاب وهو المعبود والله هو الذي شرعهما ، فهل يشرع عبادة غيره ، وما هذا الا من عدم التأمل في مثل قوله تعالى : « أُوْلَئِكَ ٱلدِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَى دَبِهِمُ ٱلْوَسِيلَةَ أَيْهُمُ ۖ أَقْرَبُ وَيَوْجُونَ رَحْمَتُهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَعْذُورًا » · أَى شَانَهُ أن يحدر ومن حقه أن يحدر وهل هذا الا من عدم التفقه في قوله تعالى \_ في أم القرآن والسبع المثاني التي يناجي بها المصلي رب وهو في أعظم عبادة ـ : , إِيَّاكَ نَعْبُـنُهُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِمِينُ ، • فان المستعين طالب الاعانة والطالب راج قبول طلب خانف من عدم قبوله ، وقول عسالي فيها : « إِهْدِنَا أَلْصِرَاطَ أَلْسُتَقِيمَ ، · طلب كذلك فليتفقه المتفقهون في كلام رب العالمان ٠

ونقل كلام الامام الرازى فى باب المحبة قوله : ( وأما العارفون فقد قالوا قد يعب الله تعالى لذاته وأما حب خدمته وحب ثوابه فدرجة نازلة ) ونحن نقول ان الذات اقدس الموصوف بالكمالات المفيض للانعامات تتعلق

به قلوب المحبين موصوفا بكمالاته وانعاماته التى منها ثوابه وجزاؤه وتلك المحبة تبعث على خدمته بطاعته والتقرب اليه بأنواع العبادات وأما عبادة النات مجردا عن الانعامات فهو نوع من التعطيل فى الاعتقاد والتقصير فى الشهود واذا كانت المحبة عملا من أعمال العبد القلبية التى يتقرب بها الى الله فهى عبادة • وقد بينا بالادلة المتقدمة أن العبادة فى الاسلام موضوعة على مصاحبة الرجاء والخوف والمحب للرب ذى الجلال والاكرام والبطش والانعام لا يغيب عن اجلاله بالخوف والتذلل له بالطمع كحاله فى مائس العبادات •

ونقل من كلام النيسبوري قوله ( المحققون نظرهم على المعبود لا على العبادة وعلى المنعم لا على النعمة ) فإن كان مراده أن نظرهم على المعبود أي اعتمادهم في القبول على المعبود لا على العبادة فهذا حق وليس كلامنا فيه ، وان كان مراده أن نظرهم على المبود أى توجههم الى المبود دون العبادة فهذا أيضًا حق لان العبادة متوجه بها لا اليها وليس كلامنا في هذا ، وان كان مراده دون تقرب بالعبادة فهذا باطل لان الله تعالى قال : د وَايْتَغُوا إِلَيْهِ أَلْوَسِيلَةً ، أي ما يقربكم اليه من طاعته وأن كان مراده دون شعور بالعبادة فهذا أيضا بأطل لان العابد ينوى العبادة ويقصد بها القربة ويتوجه بها مخلصا فيقول: ﴿ إِنَّالَ نُعْسُدُ ، فكيف يكون لا شعور له بها وأما قوله ( وعلى المنعم لا على النعمة ) فان أراد أن المتقرب اليه هــو الله المنعم دون النممة ، فهذا حق وليس كلامنا فيه ، وان أراد أن رجاء نعمة الثواب حين التوجه لله والتقرب اليه بالطاعة ينافى التقرب الى المنعسم ويعد تقربا للنعمة فهذا هو الذي أبطلناه بالادلة السابقة ونقضناه في الموضع الثالث • وأن أراد أن ذكر العبد لنعم الله عليه مخل بكمال عبادته فهذا باطل أيضا لان عبادة الله شكر على ما أتى من النعم وطلب للمزيد من أرفع المقامات وقد قال الله تعالى : « إعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكَّراً ، « إِنَّ إَبْرَاهِيمَ كَانْ أَمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنيفًا \_ الى شَاكِرًا لِأَنْعَهِ » « رَتَ أَوْزَعْنِيَ أَنْ أَشْكُـرَ نِعْمَتَكَ » « أَنُ اشْكُرْ لِي وَلِوَ الِدَيْكَ » و « لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَذِيدَنَّكُمْ » • استدل النيسبورى : ( بانه قيل لبنى اسرائيل اذكروا نعمتى ولأمة محمد اذكرونى ) وهذا منقوض بقوله تعالى : « وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ بُنُسودٌ » • ﴿ الْذَكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ بُنُسودٌ » •

نقل من كلام النيسبورى ما يفيد أن عبادة الله لكونه الاها وكون المخلوق عبدا لا يكون معها رغبة فى الثواب ولا رهبة من العقاب وانها هى أعلى الرتب ونعن نقول من مقتضى شعورك بعبودتيك شعورك بضعفك وفقرك وأن من مقتضى علمك بالله شهودك لقوته وفضله وذاك الشعور وهذا الشهود يبعثان فيك الرجاء والخوف فتكون وأنت تعبده لانه الله ولانك عبد راجيا خائفا و ودعوى تجرد العبادة عنهما قد ابطلناها بالادلة السابقية السابقية

نقل قول الامام آبن العربى « أمر الله عباده بعبادته وهى اداة الطاعة بصفة القربة وذلك باخلاص النية بتجريد العمل عن كل شيء الا لوجهه وذلك هو الاخلاص الذي تقدم بيانه ، • ثم زعم هو من عنده أن من مقتضى تجريد العمل عن كل شيء تجريده من رجاء الثواب وخوف العقاب يناقيان الاخلاص هو ما كان لوجه الله لكونه الاها لا غير •

وهذا صريح منه في أن رجاء الثواب وخوف العقاب ينافيان الاخلاص وهو باطل لقوله تعالى : « إِنَّما نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللّهِ ٠٠ » الآية ، وقد تقدمت فخافوا وعملهم لوجه الله بنص القرآن · وروى الائمة في الصحيح أن أبا طلحة قال : يا رسول الله ، اني أسمع الله تعالى يقول : « لَنْ تَنَالُوا ٱلْبِرَ حَتَّى تُنْفِقُوا مِما تُعِبُونَ » وأن أحب أموالى الي بيرحاء وأنها صدقة لله أرجو برها وذخرها عند الله فضعها حيث أراك الله · فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « بخ ذلك مال رابح ذلك مال رابح » · فأقره على قوله أرجو برها وذخرها ولم يقل له أن هذا مناف للاخلاص كما يقول الشيخ ، وهو يسمبط ويشنبط في كلام الامام ابن العربي · ثم مالك لياخي ـ ولابن العربي حسبك ابن سينا وأمثاله الذين يعاولون تطبيق العبادة الاسلامية على الفلسفة اليونانية والآراء الإفلاطونية ، أما ابن العربي

فهو حكيم اسلامى وفقيه قرآنى وعالم سنى به حقيقى به لا يبنى انظاره الاعلى اصول الاسلام ودلائل الكتاب والسنة به وهاك كلامه فى ارادة المأذون فيه مع العبادة من أمور الدنيا بله الرجاء والخوف ، ولنسمع كلامه الصريح من الدليل الصحيح فى الرد على مثل زممك ، قال على قوله تعالى : « لَيُسْسَى عَلَيْكُم بُخنَاحٌ أَنَّ تَبْنَغُوا فَضَلاً مِنْ رَبِّكُم م ،

المسالة الثانية : قال علماؤنا : ( في هذا دليل على جواز التجارة في الحج للعاج مع أداء العبادة ، وأن القصد الى ذلك لا يكون شركا ولا يخرج به المكلف عن رسم الاخلاص المفترض عليه ، خلافا للفقراء أن الحج دون تجارة أفضل أجرا ) وقال على قوله تعالى : « وَإِنْ كُنْتُنَّ تُرِدُنَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالدَّارَ ٱلْآخِرَةَ ، • ( وهذا يدل على أن العبد يعمل محبة في الله ورسوله لذاتيهما وفي الدار الآخرة لما فيها من منفعة الثواب ) •

ونقل كلاما للامام الفزائى فى المحبة وقد قدمنا فى الموضع الثامن الكلام على مثله وبين أن المحبة عبادة وأنها موضوعة كسائر العبادات الشرعية على الرجاء والخوف بالادلة المتقدمة •

- وقال: وكان من دعائه صلى الله عليه وآله وسلم: (اللهم اجعل حبك أحب الاشياء الى ، واجعل خشيتك أخوف الاشياء عندى واقطع عنى حاجات الدنيا بالشوق الى لقائك) وقد تقرر أن خوف خوف أجلال وتعظيم لا خوف النار والمقاب اص، ونقول أن خوف الاجلال لا يخرج به العبد عن ضعف وذل العبودية ومشاهدة قوة وفضل الربوبية فلا يتجرد خوفه الاجلالي عن خوف المؤاخذة: المؤاخذة التي ليست نارا ولا عذابا ولكنها مؤاخذة مناسبة لذلك المقام العالى بدليل أن ابراهيم عليه الصلاة والسلام وهو مثل نبينا عليه الصلاة والسلام في العصمة وعدم النار والعقاب وقد خاف المؤاخذة فقال: « وَاللِّي اَطْمَعُ أَنْ يَفْفِقَ لِي خَطِيئَتِي يَـومَ النَّدِينِ ، ولا خطيئة له ولجميع الانبياء والمرسلين لا من الكبائر ولا من الصفائر على كل حال ، وبدليل أنه هو عليه الصلاة والسلام قال: ( والله أنني لأستففر كل حال ، وبدليل أنه هو عليه الصلاة والسلام قال: ( والله أنني لأستففر هذه لذنب لا صغير ولا كبير وانما هو لعلمه بالله وعظيم حقه وشدة تعظيمه هذه لذنب لا صغير ولا كبير وانما هو لعلمه بالله وعظيم حقه وشدة تعظيمه

لربه فيخاف المؤاخذة فيطلب المغفرة فبان بهذا أن خوف الاجلال لا يتجرد عن خوف المؤاخذة و بعد هذا البيان نقول لحضرته لا تستدل بالحديث دون بيان رتبته ولا ذكر لمخرجه ، وما هكذا يكون استدلال الامناء من العلماء وانه يرمى الاحاديث هكذا مهملة اختلط الحق بالباطل وتجرأ على السنة النبوية الغبى والحاهل حتى بلغ الامر الى نسبة الاحاديث الى كتب الاسلام المتفق عليها ولا وجود لها فيها ، أما نحن فلا نعرف هذا الدعاء فى الصحاح المتداولة عندنا فليتك تبين من أين جئت به حتى نعرف مقدار ما تعتمد فى احتجاجك عليه •

\_ وقال : فللانبياء \_ عليهم الصلاة والسلام \_ حالتان : حالة مع الله ـ تعالى ـ لا يرون فيها غير جلاله وعظمته : وحالة مع الخلق يستغفرون ويستعيدون من النار وسوء المنقلب وفتنة القبر والدجال ، ويطلبون الرحمة والثواب والجنان اهـ، ونقول قد بينا أن رؤية جلال الله مما يبعث على الخوف من المؤاخذة كما مضى عن ابراهيم ومحمد \_ عليهما الصلاة والسلام \_ فلا يتجردون عن الخوف خوف الاجلال وخوف المؤاخذة في حالتهم مع الله وقد دل حديث عائشة الذي قدمناه أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم كان في سبجوده في جوف الليل والناس نيام فيما بينه وبين ربه استماذ برضا الله من سخطه وبمعافاته من عقابه فكانوا يستعيذون ويرجون ويخافون في حالتهم مع الله وأما حالتهم مع الناس فانهم كانوا يعملون وكانوا يخبرون عن انفسهم بخوفهم وطبعهم كما أخبر ابراهيم \_ عليه السلام \_ يطمعه واخبر محمد \_ صلى الله عليه واله وسلم \_ اصحابه بأنه اتقاهم لله وأخونه له وأخبر عن استغفاره لربه واخبارهم حق صدق لا شك فيه ولا يجوز أن يقال أنهم قالوه لمجرد التعليم وهو في الواقع لا حقيقة له أذ الاخبار عن النفس بشيء انه كان وهو لم يكن هو الكذب الذي عصمهم الله منه ونزههم عنه ولو تفطن حضرته لهذا لما قال ما قال ٠

وذكر حديث الاحسان ( ان تعبد الله كانك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك ) • وهذا العديث يقتضى دوام المراقبة لله عند كل حركة وسكون حتى لا تكون من العبد مغالفة فيهما وحتى ياتي بعبادته على غاية الاتقان

في صورها واتم الاخلاص بها وقد علمت أن من مقتضى العبادة الشرعية الشعور بضعف وذل وفقر العبودية أمام عز وقوة وفضل الربوبية فينبعث الرجاء والخوف في العابد وهما مما يحملانه على تمام الاحسان في العبادة باتقانها والاخلاص فيها ثم من مقتضى مراقبة الله تمالي مشاهدته ، أي مشاهدة جلاله وجماله : بصفات القهر والبطش والملك والسلطان ، وجماله بصفات الفضل والرحمة والاحسان وبصدق المشاهدة لصفات الجلال يرجو ويطمع يخاف العبد ويخشى وبصدق المشاهدة لصفات الجمال يرجو ويطمع فصدق الشهود لابد معه من الرجاء والخوف واذا غاب العبد عن الشعور بالموجودات فانه لا يفيب عن مشاهدة جلال وجمال الذات الباعثين للخوف والرجاء واذا لم يشهدهما وزعم أنه يشهد الذات مجردا أنه لم يكن في الحقيقة مشاهدا بل غافلا معطلا جامدا وما غيبوبة العابد عن نفسه أن كانت في فانها خالة عارضة غير ثابتة وليست مشروعة لا بنص من آيسة ولا من حديث عن أن تكون فاضلة كاملة والحديث دال على المراقبة والشاهدة الشرعيتين اللتين يكون فيها العبد عابدا العبادة الشرعية المؤوف حسب الادلة المتقدمة و

- ونقل كلام ابن سينا في كتاب الاشارات وكلام شراحه وهـ و مثل ما تقدم لنا ابطاله بادلة الكتاب والسنة والشرح بهما لمعنى العبادة المشروعة واذ كنا نبعث عن العبادة التي شرعها الله لعباده على لسان رسوله فاننا لا نعرفها الا من الكتاب والسنة وقد قدمنا من ادلتهما ما جلى المسألة للعيان وأغنى فيها عن كل كلام •

وتلخص وتبين لنا مما تقدم ان العبادة المشروعة مى القصد الى الطاعة مع الشعور بضعف العبد وذله ، وحاجته وفقره ومشاهدته لجلال ربسه وقدرته وعزته ، وجماله وفضله ورحمته فيكون بتلك المشاهدة خائفا من عقابه أو مؤاخذته ، راجيا لثوابه وانعامه ، وان هذه العبادة هى عبادة الكمل من عباد الله الذين وصفهم بافضل صفاتهم فى كتابه وهى عبادة أنبيائه ورسله الذين ذكر عبادتهم القرآن وهى عبادة محمد ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ التى دلت عليها صحاح الآثار وعبادة أصحابه الثابتة فى النقول ،

وخلصنا من هذا الى أن العبادة المجردة عن الخوف والرجاء منافية لصدق مشاهدة الجلال والجمال مخالفة لعبادة الانبياء والمرسلين وعباد الله الصالحين ، وأنه لم يرد فيها نص صريح من كتاب أو سنة مثل وأحد من الادلة المتقدمة المتكاترة وأنها ما دامت كذلك ليس لنا أن نعدما مشروعة فضلا عن أن نعدما كاملة فضلا عن أن ندعى أنها أكمل لان مشروعية الشيء لا تثبت الا بدليل صحيح صريح ، وأنى لنا ذلك في العبادة المجردة عن الرجاء والخوف ، والله يقول الحق وهو يهدى السبيل والحمد لله رب العالمين (1) ،

<sup>(1)</sup> الشهاب : ج 1 م 9 \_ غرة رمضان 1351 هـ جانفي 1933 م .

#### الصفة الخامسة

« وَالذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يُقْتِرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَــوَامَّا »

( سورة الفرقان \_ الآية : 67 )

المناسبة: مضى وصفهم بانهم يبيتون لربهم سجدا وقياما ، والصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر وتربى النفس على استصغار الدنيا وما فيها وعلى تعظيم الرب والوقوف عند حدوده فلا يعظم شيء من الدنيا عند أهل الصلاة فيمسكوا عن بذله في الحق ولا يستهوبهم شيء منها فينتهكوا لأجله حدود الله وحرماته ، ولما كان المال هو أعز شيء في هذه الدنيا وهسو أعظم سبب لنيل مبتغياتها وصفوا بانهم في تصرفهم فيه على اكمل حال وهي حالة العدل التي أثمرتها لهم الصلاة فلا يمسكونه عن حق ولا يبذلونه في باطل .

المفردات: انفقوا: بذلوا المال في وجه من الوجوه · الاسراف: مجاوزة العد المشروع · الاقتار: والتقتير التضييق · القوام: العدل بين الشيئين أى المعتدل ما بينهما وسمى العدل بين الشيئين قواما لاستقامة طرفيه واعتدالهما فلا الى هذا ولا إلى ذاك ·

التراكيب: وكان أى هو أى إنفاقهم المفهوم من أنفقوا بين ذلك خبر كان وقواما حال مؤكدة فلو قيل وكان بين ذلك لكان كافيا ولكن أكب بقواما لما فيه من صريح اللفظ المفهم للعدل ، والانفاق يكون ولا يكبون والشأن أن يكون ولهذا علق وكان التعليق باذا وقدم نفى السرف على

نفى التقتير لان الاسراف شرهما ففيه مجاوزة الحدود وضياع المال وفى التقتير مفسدته مع بقاء المال فينفقه فى الخير وقد يبقى لغيره فينتفع به • المسئى: اذا انفقوا أموالهم لم يتجاوزوا الحد المشروع ولم يضيقوا فيقصروا فى القدر المطلوب وكان انفاقهم بين التجاوز والتضييق عسدلا مستويا لا افراط فيه ولا تفريط، وصفهم بالقصد الذى هو وسط بسين

الغلو والتقصير وهو الحالة بين الحالتين والعسنة بين السيئتين .

تعديسه: الاسراف مذموم فهو ما كان في منهى عنه نهى تحريم أو كراهة أو في مباح قد يؤدى اليهما • فالاول كمن أولم وليمة أنفق فيها جميع ماله وأصبح بعدها هو وأهله للضيعة والحاجة ، والثاني كمن أولم وليمة دعته إلى الاستدانة وأن كان يظن القدرة على الاداء لان الدين معذر ومستعاذ منه ، والثالث كالاستمرار على أيلام الولائم مع القدرة عليها في العال مما قد يؤدى إلى أحد الامرين المذكورين في المال •

والتقتير مذموم أيضا فهو ما كان امساكا عن مامور به أمر وجوب أو استحباب أو عن مباح يؤدى اليهما ، فالاول كمن يمسك عن أهله شمعا حتى يذيقهم ألم الجوع والبرد • والثاني كمن لا يذيقهم بعض الطيبات التي يخص بها نفسه من السوق • والثالث كمن يمسك عن تطييب خاطر زوجته ببعض الكماليات مع قدرته عليها مما قد يفسد قلب زوجته عليه أو يحملها على ما لا يرضيه •

والقوام العدل هو المهدوح فهو أن ينفق في الواجب والمندوب وما يؤدى اليهما ويمسك عن المحرم والمكروه وما يؤدى اليهما ويتسع في الحلال دون مداومة في الاوقات واستيفاء لجميع اللذات واستهتار بالمستهيات •

تطبيسق : حالة وطننا في الاعم الاغلبي في الولائم والمآتم لا تخلو من السرف فيها الذي يؤدى الى التقتمير من بعدها فيكون الإثم قد أصاب صاحبها بنوعيه واحاط به من ناحيتيه والشر يجر الى الشر والاثم يهدى الى مثله وعلى جمعية العلماء المسلمين الجزائريين علق كثير ممن سمعناهم يشكون هذه الحالة آمالهم في معالجتها خصوصا في المآتم حقق الله الآمال • وثم

نوع آخر موجود في غالب القطر ويكثر في بعض الجبال وهو أن بعض المعمورين من بعض شيوخ الطوائف يأتون بثلة من اتباعهم فينزلون على المنتمين اليهم من ضعفاء الناس فيذبح لهم العناق أن كانت ويستدين لشرائها أن لم تكن ويفرغ المزاود ويكنس لهم ما في البيت ويصبح معدما فقيرا مدينا ويصبح من يومه صبيته يتضاغون ويمسى أهل ذلك البيت المسكين يطحنهم البؤس ويميتهم الشقاء ميتات متعددة في اليسوم وشر ما في هذا الشر أنه يرتكب باسم الدين ويحسبه الجهال أنه قربة لرب العالمين فاما أذا جاء وقت شد الرحال إلى الاحياء والاموات وتقديم النذور والزيارات فحدث هنالك عن أنواع السرف والتكلفات والتضييع للحقوق والواجبات و

نصيحة: فياليت الذين تأتيهم تلك الوفود يسألونهم فردا فردا عن حالهم ومن أين جاءوهم بما جاءوهم به من أموالهم فعساهم أن يطلعوا على يؤس أولئك المساكين فترق لهم قلوبهم ويرجعوا اليهم ما لهم أو يزيدوهم من عندهم وليقتصروا على من يجدونهم أهل قدرة على ما دفعوه لهم من أموالهم • فهذه نصيحة أذا عملوا بها خففت من الشر والبؤس عسن الزائرين ومن ألاثم واللوم عن المزورين فهل بها من عاملين ؟ وفقنا الله والمسلمين (1) •

<sup>(1)</sup> الشهاب \_ ج 10 ، م · 8 \_ جمادي الثانية 1351 هـ \_ أكتوبر 1932 م ·

# الصفة السادسة والسابعة والثامنة

« وَالذِينَ لاَ يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَها آخَرَ وَلاَ يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ ٱلتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلاَّ بِالْمُقِيِّ وَلاَ يَنْ نُونَ »

( سورة الفرقان من الآية : 68 )

سبب النزول: ثبت فى الصحيحين \_ واللفظ لمسلم \_ أن عبد الله ابن مسعود قال: قال رجل: يا رسول الله أى الذنب أكبر؟ قال: « أن تدعو لله ندا وهو خلقك ، قال: ثم أى؟ قال: « أن تقتل ولدك مخافــة أن يطعم معك ، قال: قلت: ثم أى؟ قال: « أن تزانى حليلة جارك ، فانزل الله تصديقها: « وَاللِّدِينَ لاَ يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ . · · الى آثَاماً »

المطابقة بين الآية وسبب نزولها: تواردت الآية والحديث في الاثمم الاول على شيء واحد و تواردا أيضا في الثاني والثالث والاثالث الاول ألحديث ذكر فرد من العام وهو شر افراده واكبرها اثما وفي الآية ذكر العام، ولا شك أن شر قتل النفس هو قتل الولد لما في ذلك ـ زيادة على قتل النفس ـ من الخروج عن حنان الفطرة وارتكاب ضد ما توجبه الرعاية والكفالة وسوء الظن بالله المتكفل برزق الخليقة وكما أن الزني بعليلة الجار هو شر أفراد الزني لما فيه زيادة على الزني من انتهاك حرمة الجار وخيانة الامانة ـ فانهم ما تجاوروا حتى أمن بعضهم بعضا ـ وادخال الفساد على أساس التكوين الاجتماعي في الناس وهو التجاور والتقارب والتعاور والتقارب

المناسبة: لما اثبت لهم اصول الطاعات فى الآيات المتقدمة نفى عنهم أمهات المعاصى فى هذه الآية تنبيها على أن الايمان الكامل هو ما تثبت ممه الطاعات وتنتفى المعاصى ، وذلك هو غاية الامتثال للاوامر والنواهى ،

وفيه تعريض بما كان عليه المشركون من الاتصاف بهذه المعاصى من دعائهم الهتهم مع الله وقتلهم النفس وارتكابهم فاحشة الزني • وقدم اثبات الطاعات على انتفاء المعاصى تنبيها على أن من راض نفسه على الطاعية ودانت نفسه بالاخبات والانقياد للاوامر الشرعية ضعفت منه أو زالت دواعى الشر والفساد فانكف عن المعصية •

نكتة استطرادية: فمن هنا نعلم أن على المسلم الذي يعمل لتزكية نفسه أن يواظب على الطاعات بانواعها وأن يجتهد في حصول الانس بها والخشوع فيها فأن ذلك زيادة على ما يثبت فيه من أصول الخير ، يقلع منه أصول الشر ويحيت منه بواعثه •

وجه ترتيب هذه الصفات المنفيات: قامت الشريعة على المحافظة على حقوق الله وحقوق عباده وحق الله على عباده أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئا فمن دعا مع الله غيره وأشرك به سواه فقد أبطل حق الله وأعدم عبادته ومن قتل النفس فقد تعدى على أول حق جعله الله لعباده بفضله وهو حق الوجود وعمل على أبطال وجودهم وفناء نوعهم وزوال عبادتهم، فلهذا قرن قتل النفس بدعاء غير الله معه ولما كان الزنى فيه بطلان النسب وفساد الخلق والجسد وذلك مؤد الى الاضمحلال والزوال والشرور والاهوال قرن بقتل النفس فذلك قتل حقيقى وهذا قتل معنوى و

المفردات: اللحاء: هو النداء لطلب أمر أو تنبيه عليه • الآله: هو المعبود • حرم الله النفس: جعل لها حرمة ومنعة فلا يجوز التعسدى عليها • ومادة: حرم عنيد المنع في جميع تصاريفها • العق: هسو الثابت من مقتضيات القتل في الشرع •

التراكيب: وصف النفس بالاسم الموصول المعروف الصلح ، لان تحريم الله لها أمر مركوز في النفوس معروف للبشر بما جاءهم من جميع الشرائع وكان النفى للفعل بصفة المضارع للاشارة الى استمرار ذلك النفى .

المسئى: والذين لا يدعون ولا يعبدون مع الله الها آخر فيشركون يه سواه فى عبادتهم اياه ولكنهم يخلصون له العبادة ويفردونه بالطاعـــة ويوحدونه فى ربوبيته والوهيته ولا يقتلون النفس التى جعل الله لها حرمة وحرم قتلها بالسبب الا الحق الثابت فى دين الله المعارض لحرمتها المقتضى بالزنى بعد الاحصان أو الكفر بعد الايمان أو القتل للنفس العمد العاوان ولا يزنون فيأتون ما حرم الله عليهم اتيانه من الفروج .

## مزيد بيان لتوحيد الرحمن :

من دعا غير الله فقد عبده: ما يزال الذكر الحكيم يسمى العبادة دعاء ويعبر به عنها • ذلك لانه عبادة ، فعبر عن النوع ببعض أفراده وانسا اختير هذا الفرد ليعبر به عن النوع لان الدعاء من العبادة وخلاصتها فان العابد يظهر ذله أمام عز المعبود وفقره أمام غناه وعجزه أمام قدرته وتعام تعظيمه له وخضوعه بين يديه ويعرب عن ذلك بلسانه بدعائه وندائله وطلبه منه حوائجه ، فالدعاء هو المظهر الدال على ذلك كله ، ولهذا كان من عبادته ، وقد جاء التنبيه على هذا في السنة المطهرة ، فعن النعمان ابن بشير رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : ( الدعاء هو العبادة ) ثم قرأ : « وَقَالَ رَبُّكُم : الدّعُونِي أَسْتَجِبُ لَكُمْ » رواه أحمد والترمذي وأبو داود رحمهم الله والنسائي وابن ماجة • وعن أنس (ض) قال : قال رسول الله (ص) : ( الدعاء منح العبادة ) رواه الترمذي رضى الله عنه ، فتطابق الاثر والنظر على أن الدعاء عبادة فمن دعا غير رضى الله فقد عبده وأذا كان هو لا يسمى دعاءه لغير الله عبادة فالحقيقة لا ترتفع بعد تسميته لها باسعها وتسميته لها بنير اسمها والعبرة بتسمية الشرع التي عرفناها من الحديثين المتقدمين لا بتسميته .

من دعا شيئا فقد اتخده الها: لما ثبت أن الدعاء عبادة فالداعى عابد والمدعو معبود والمعبود أله ، فمن دعا شيئا فقد اتخذه الهه ، لانه فعل له ما لا يفعل الا للاله ، فهو وأن لم يسمه الها ، بقوله فقد سماه بفعله ، ألا ترى إلى أهل الكتاب لما اتبعوا أحبارهم ورهبانهم في التحليل والتحريم

- وهما لا يكونان الا من الرب الحق العالم بالمصالح - قال الله تعالى فيهم : 

ه أَتَّخَلُوا آخبارَهُمْ وَرُهْبانَهُمْ آرْباباً مِنْ دُونِ اللّهِ » وان كانوا لا يسمونهم اربابا فحكم عليهم بفعلهم ولم يعتبر منهم عدم التسمية لهم أربابا بالسنتهم، فكذلك يقال فيمن دعا شيئا انه اتخذه الها ، نظرا لفعله وهو دعاؤه ، ولا عبرة لعدم تسميته له الها بلسانه • وفي حديث عدى بن حاتم الذي رواه الترمذي وغيره أنه قال للنبي صلى الله عليه وآله وسلم : لما سمعه يقرأ عذه الآية أنهم لم يكونوا يعبدونهم فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : ( اليس كانوا اذا حرموا عليهم شيئا حرموه ، واذا احلوا لهم شيئا أحلوه ) ؟ قال : قلت : نعم - قال : ( فتلك عبادتهم اياهم ) • قال الامام الجصاص : ولما كان التحليل والتحريم لا يجوز الا من جهة العالم بالمسالح ثم قلد هؤلاء أحبارهم ورهبانهم في التعليل والتحريم وقبلوه منهم بالمسالح ثم قلد هؤلاء أحبارهم ورهبانهم في التعليل والتحريم وقبلوه منهم وتركوا أمر الله تعالى فيما حرم وحلل صاروا متخذين لهم أربابا اذ نزلوهم في قبول ذلك منهم منزلة الارباب ، اه -

وعلى وزانه نقول: لما كان الدعاء عبادة والعبادة لا تكون الا للاله ، كان الداعى لشيء من المخلوقات متخذا اياه الها ، لما نزله يدعائه اياه منزلة الاله ، سواء دعاه وحده دون الله أو دعاه مع الله ، والعياذ بالله .

تعدير وارشاد: ما أكثر ما تسمع فى دعاء الناس: « يا رب والشيخ » « يا رب والشيخ » « يا رب والناس الملاح » وهذا من دعاء غير الله مع الله ، فاياك أيها المسلم واياه ، وادع الله ربك وخالقك وحده وحده وحده وأنف الشرك راغم .

## الوعيد، بالعذاب الشديد

المناسبة: اذا أمر القرآن بشىء ذكر فائدته وثمرته للعباد فى الدارين، وكذلك اذا نهى عن شىء ذكر مضرته وسوء عاقبته عليهم فيهما فلما ذكر فى صدر الآية نفى تلك المعاصى عن عباد الرحمن الذى يفيد النهى عنها ذكر هذا الوعيد لبيان سوء عاقبتها وقبح اثرها .

نكتة استطرادية : هذه هي سنة القرآن في التربية وهي انجع الطرق في جعل المأمور والمنهي يمتثل للامر والنهي من كل نفسه ويعمل لتنفيذهما بعقله وارادته فالتربية التي تنبني على امتثال الامر والنهي من غير المعصوم والانقياد لهما انقيادا أعمى معالفة لتربية القرآن ، والخير كله في اتباع القرآن في جميع ما يفيده القرآن .

مفردات: اسم الاشارة راجع للثلاثة المذكورة من قبل . يلق . يقابل ويصادف وينل . اثاما : عقابا جزاء على اثمه فالآثام جزاء الاثم . يضاعف : يزاد له على الاصل فيعذب عذابين وانواعا من العذاب . يخلد : يبقى طول البقاء يسمى خلودا كما قالت العرب فى اثافى الصخور خوالد لطول بقائها بعد دروس الاطلال لا لدوام بقائها اذ لا دوام لها وعلى هذا قول المخبل السعدى :

الا رمادا هامدا دفعت عنه الرياح خوالد سحم الهان: الذليل المحتقر الذي يفعل به ما يذله ويعقره ٠

التراكيب: يضاعف بدل من يلق بدل كل من كل قال الخليل لان مضاعفة العذاب هي لقي الآثام وعندي انه بدل بعض من كل لان لقي العذاب جزاء على تلك الآثام يكون في الدنيا والآخرة ومضاعفة العذاب والخلود فيه تكون في الآخرة وبهذا تكون الآية قد افادت ان المرتكب لما تقدم من المعاصى: الشرك وقتل النفس والزني ينال جزاءه دنيا وأخرى وعذاب الآخرة المضاعف المستمر اشد وأبقى وهذا هو الجارى على سنة القرآن في التخويف بسوء عاقبة المعصية عاجلا وأجلا والتنبيه على ان الآجل أشد وأفدح من العاجل.

المستى: ومن يأت هذه الافعال فدعا مع الله الها آخر أو قتل النفس التى حرم الله بغير حق أو زنى فأنه يلقى وينال جزاء معصيته فى دنياه وجزاءها فى أخراه ويكون عذابه عليها فى الآخرة مضاعفا مزيدا عليه أنواع ويستمر فيه باقيا مذللا معقرا .

توجيه: انما ضعف لاهل هذه الكبائر العذاب لان كل كبيرة منها مضاعفة المفاسد والشرور ففى دعاء غير الله الجهل بالله والكفر بنعمة الله والابطال لحق الله وفى قتل النفس تاييم وتيتيم وتاليم لغير من قتل وفتح لباب شر بين اولياء القاتل والمقتول وتعد على جميع النوع وتهوين لهذا الجرم الكبير وفى الزنى جناية على النسل المقطوع وعلى من ادخل عليهم من الزنى من ليس منهم وعلى اصحاب الارث فى خروج حقهم لغيرهم وغير ما ذكرنا فى جميعها كثير فكانت المضاعفة من باب جعل الجزاء من جنس العمل وهو من مقتضى الحكمة والعدل .

تذكريا القرآن بمضاعفة المداب على كبائر الآثام لنذكر عندما تحدثنا أنفسنا بالمصية سوء عاقبتها وتعدد شرورها وتشعب مفاسدها ومضاعفة العداب بحسب ذلك عليها لنزدجر وننكف فنسلم من الشراكم والعذاب المضاعف ونفوز باجر التذكر وثمرة التذكير -

جعلنا الله والمسلمين ممن انتفع بالذكرى وسلم من فتن الدنيا والاخرى بمنه وكرمه آمين (1) ·

 <sup>(1)</sup> الشهاب \_ ج 11 ، م· 8 \_ رجب 1351 هـ \_ نوفمبر 1932 م ·

## استثناء التائبين من المذنبين

« إِلاَّ مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِماً فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيَآتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُوراً رَحِيماً »

( سورة الفرقان \_ الآية : 70 )

سبب النزول: آخرج الشيخان عن ابن عباس ( رضى الله عنهما ) واللفظ لمسلم قال ابن عباس نزلت هذه الآية بمكة « وَاللَّذِينَ لاَ يَدُعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ الى مُهاناً ، نقال المشركون وما يغنى عنا الاسلام وقد عدلنا بالله وقد قتلنا النفس التي حرم الله وأتينا الفواحش فانزل الله عز وجل « إِلاَّ مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحاً » الى آخر الآية •

المناسبة: لما ذكر تمالى عظائم الذنوب وأكبر كبائرها وتوعد بالوعيد الشديد عليها عقبها بذكر التوبة منها ورغب فيها لينبه عباده على طريق الرجوع اليه وان من تاب منهم إلى الله تاب الله عليه •

المفردات: التوبة: الرجوع الى الله أى الرجوع من معصية الله الى طاعته وذلك بالندم على ما فات والعزم على عدم العود اليه وهذان مسن عمل القلب، وبالاقلاع عما هو متلبس به وهذا من عمل الجسوارح والايمان: عند ما يذكر مع الاعمال يراد به تصديق القلب ويقينه واطمئنانه بعقائد الحق، والعمل الصالح: هو العمل الطيب المشروع من طاعة الله على العباد سواء كان من عمل الباطن وهو عمل القلب أو من عمل الظاهر وهو عمل الجوارح والعمل الصالح من ثمرات الايمان الدال وجودها على وجوده وكمالها على كماله ونقصها على نقصه وعدمها على اضطراب ووشك انحلاله واضمحلاله والتبديل: التحويل فتجعل الحسنة مكان

السيئة · الففور: الستار للذنوب المتجاوز عنها · الرحيم : المنعم الدائم الانسام ·

التراكيب: الا من تاب استثناء من يفعل استثناء متصلا لان الذي يتوب من جملة من فعل والفاء في فأولئك تفريعية لتفرع التبديل على التوبة وعاطفة لجملة أولئك على جملة استثنى التي قامت مقامها الا · كما عطفت عليها الجملة الاخيرة جملة وكان · ونظير هذا من يقم منكم فله درهم الا زيدا فله درهمان ·

المعسنى: يستثنى من ذلك الوعيد الشديد بمضاعفة العذاب والخلود فيه مهانا من رجع الى الله من الشرك وقتل النفس والزنى بالتوبة الصادقة وشفع توبته بالعمل الصالح الدال على صدق تلك التوية فهؤلاء بتوبتهم وعملهم الصالح يقبلهم الله ويجعل مكان سيآتهم حسنات وكان الله غفورا يتجاوز عن ذنوب عباده فقد تجاوز عما كان منهم من شرك أو قتل أو زنا رحيما منعما على عباده فقد انعم عليهم بالحسنات مكان ما تقدم من سيآتهم وحيما منعما على عباده فقد انعم عليهم بالحسنات مكان ما تقدم من سيآتهم

ترتيب وتوجيه: يكون العاصى فى غمرات معصيته فاذا ذكر الله وفقه الله أسف على حاله ورجع الى ربه وهذه أول الدرجات فى توبته فاذا استشعر قلبه اليتين واطمأن قلبه بذكر الله صمم على الاعراض عن المعمية والاقبال على الطاعة فاذا كان صادقا فى هذا العزم فلابد ان يظهر اثر ذلك على عمله فلهذا روعيت الحالة الاولى فذكرت التوبة والثانية فذكر الايمان والثالثة فذكر عمل صالح •

تأييد واقتداء: روى الاثمة عن كعب بن مالك (ض) أحد الثلاثة الذين خلفوا أنه لما جلس بين يدى النبى صلى الله عليه وآله وسلم بعد ما تاب الله عليه قال: يا رسول الله أن من توبتى أن انخلع من مالى إلى الله ، والى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فقال رسول الله (ص): اسسك بعض مالك فهو خير لك قال فقلت: فاننى امسك سهمى الذى بخيبر • فهذا الصحابى الجليل رأى أن من توبته أن يعمل هذا العمل

الصالح ليكون دليلا على صدق توبته كما اقتضته الآية فتايد بفهمه ما قدمنا وكان خير قدوة للتائبين •

وجوه التبديل : لما كانت السيئة لا تنقلب حسنة كان معنى التبديل هو جعل الحسنة مكان السيئة وهذا على وجوه أولها محو السيئات الماضية بالتوبة وكتابة حسنة التوبة وما فيها من عمل باطن وظاهر كما تقدم • وثانيها تركه المعصية واتيانه بالعمل الصالح فصار يعمل الصالحات بعد ما كان يعمل السيئات وثالثها أن نفسه كانت بالمعصية مظلمة شريرة فتصير بالتوبة والعمل الصالح منيرة خيرة • فالتبديل في الكتب والعمل وحالة النفس •

#### مسالتان اصوليتان:

الاولى: هل يخرج غير التائب من النار؟ استثنى الله التائب مسن مضاعفة المذاب والخلود فيه مهانا فبقى غير التائب للخلود ، والخلود كما قدمنا فى الآية السابقة طول البقاء ولا يقتضى التأبيد فقد يكون معه التأبيد وقد لا يكون ، فمسع التأبيد لا خروج ومسع عدمه الخروج وغير التائب الذى بقى للخلود المطلق فى الآية هو المسرك والقاتل والزانى ، فاما المسرك فلا خروج له من النار لقوله تعالى : « إِنَّ اللَّهَ لاَ يَفْفِرُ أَنْ يُشْرَكُ يَهُم من النار لقوله تعالى : « إِنَّ اللَّه لاَ يَفْفِرُ أَنْ يُشْرَكُ يَهِم ، واما القاتل والزانى اذا كانا من أهل الإيمان فانهما يخرجان بعد شديد العذاب بما معهما من الايمان لأحاديث صحيحة منها ما رواه السيخان البخارى ومسلم على أنس (ض) : ( يخرج من النار من قال لا الله الا الله وكان فى قلبه من الخير ما يزن شعيرة ثم يخرج من النار من قال لا الله الا الله ورحمته فانه أذاقهم من المذاب الشديد والهوان المخزى جزاءهم ، ثم اخرجهم من النار وما أضاع عليهم ايمانهم ، ان الله بالناس لرؤف رحيم .

الثانية : مل لقاتل النفس ظلما وعدوانا من توبة ؟ ذهب ابن عباس في المشهور عنه الذي رواه الشيخان وغيرهما انه لا توبة له وقال في هذه الآية أنها نزلت في المسركين وذكر سبب نزولها كما تقدم وقال \_ اثره فاما من دخل في الاسلام وعقله ثم قتل فلا توبة له وقال في هذه الآية انها آية مكية نسختها آية مدنية وهي آية الفرقان : « وَهَنْ يَقْتُلُ هُوْمِناً مُتَعَمِداً فَجَزَاؤُهُ جَهَنّمُ خَالِداً فِيها وَغَضِبَ اللّهُ عَلَيه وَلَقَنّه وَاعَد لَهُ عَدَاباً هُتَعَمِداً فَجَزَاؤُه جَهَنّمُ خَالِداً فِيها وَغَضِبَ اللّه عَلَيه وَلَقَنّه وَاعَد لَه عَدَاباً هَنْ عَلَيه وَلَقَنّه وَاعَد لَه عَدَاباً عَلَيه مَن في « إلا هَنْ تَابَ » عَلِيه عَلَيه الله توبة ، وان آية الفرقان التي عامة تشمل القاتل فتقتضى بعمومها ان له توبة ، وان آية الفرقان التي جاءت في القاتل فتقتضى بعمومها واخرجته من عمومها ، قال ابن رشد \_ بنقل جاءت في القاتل خصصتها واخرجته من عمومها ، قال ابن رشد \_ بنقل الابي والى هذا ذهب مالك لانه قال : ( لا يؤم القاتل وان تاب ، قال ابن وشد : وهذا لأن القتل فيه حـق لله وحق للمقتول، وشرط التوبة من مظالم العباد رد التبعات أو التحلل وهذا لا سبيل للقاتل اليه الا بان يمغو عنه المقتول قبل القتل اه. •

وذهب جمهور السلف وأهل السنة الى أن للقاتل توبة ونظروا في هذه الآية الى عموم لفظها لا الى خصوص سبب نزولها وجعلوا عمسوم « وَهَنْ يَقْتُلُ » في آية الفرقان مخصصا بمن تاب المستثنى في هذه الآية فابن عباس خصص من تاب بمن يقتل وهم عكسوا فخصصوا من يقتل بمن تاب ويرجع تخصيصهم المعومات الدالة على قبول التوبة من كل مذنب مثل قوله تعالى : « وَهَنْ يَقْهَلْ سُوءًا أَوْ يَظُلِمْ نَفْسَهُ ثُمُّ يَسْتَفْفِرِ اللّهَ يَجِيدِ اللّهَ غَفُورًا رَحِيماً ، • وقوله : « وَهُوَ النبي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِه وَيَعْفُو كَنِ السَّيِّآتِ » • وقوله : « قَابِلِ التَّوْبِ » • وحديث التائب من الذنب كمن عَنِ السَّيِّآتِ » • وقوله : « قَابِلِ التَّوْبِ » • وحديث التائب من الذنب كمن لا ذنب له في عمومات كثيرة • والظاهر اذا كثرت تفيد القطم •

قدوة في الفتوى: قال ابن رشد: كان ابن شهاب اذا سئل يستفهم السائل ويطاوله فان ظهر له انه لم يقتل يفتيه بانه لا توبة له وان تعرف بأنه قتل افتاه بان التوبة تصح • قال ابن رشد وانه لحسن من الفتوى • فهكذا ينبغى مراعاة الاحوال ، في تنزيل الاقوال فان من لم يقتل يجب التشديد عليه وسد الباب في وجهه ومن قتل ينبغى ترغيبه في الرجوع

الى الله · وفي مراعاة هذا الاصل والاقتداء بهذا الامام فوائد كثيرة في الحث على الخير والكف عن الشر والعكيم من ينزل الاشياء في منازلها كانت اعمالا أو كانت أقوالا ·

ترهيب: ما أعظم هذا الذنب وما أكبره ، ونعوذ بالله من ذنب اختلف أنمة السلف في قبول توبة مرتكبه وقد اجمعوا على قبول توبة الكافر ، ولعظم شأن الدماء كانت أول ما يقضى فيه يوم القيامة بين الخلق و فأياك أيها الاخ أن تلقى الله تعالى بمشاركة في سفك قطرة من دم ظلما ولو بكلمة فأن الامر صعب والموقف خطير و

# بشارة التائبين الى رب العالمين

« وَمَنْ تَابَ وَ عَمِلَ صَالِماً فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى ٱللَّهِ مَتَاباً » ( سورة الفرقان ـ الآية : 71 )

المناسبة : لما افادت الآية السابقة ان التوبة تمحو السيآت جاءت هذه الآية اثرها تبين ما لاهلها من جزيل الانعامات وعظيم الدرجات •

المفردات: المتاب: مصدر كالمرجع .

التراكيب: خالف جواب الشرط وهو يتوب فعل الشرط وهو تاب بمتعلقه وهو الى الله ومعموله وهو متابا ، وعبر بالمضارع فى الجواب ليفيد التجدد باعتبار تجدد المثوبات للراجمين الى الله ، ونون متابا تنوين تفخيم وتعظيم .

المسنى: ومن تاب التوبة الصادقة وعمل عملا صالحا دليلا على صدق توبته فانه يرجع الى الله الذى يحب التوابين ويحب المتطهريان ويحسن لقاءهم ويجزل ثوابهم لل رجوعا وأى رجوع رجوع العز والتكريم الى الحليم الكريم .

ترغيب: دعا الله بهذا عباده المذنبين حتى لا يتسرب القنوط الى قلوبهم وهو محرم عليهم ولا يعول بينهم وبين خالقهم ذنب وان عظم، ورغبهم في التوبة بأنها رجوع اليه وكفى وان الرجوع اليه فيه من الخير والشرف فوق ما تصوره الالفاظ، فما احلمه من رب كريم وما ارحمه بعباده المذنبين، فهذا داعى الله فلجيبوه وهذا باب الله فلجوه فانكم مهما رجعتم اليه لا تطردوا ومهما قصدتم اليه تقبلوا وتكرموا، اللهم فكما فتحت لنا بابك فوفقنا اليه وتب علينا لنتوب انك انت التواب الرحيم (1) .

 <sup>(1)</sup> الشهاب \_ ج 12 ، م · 8 \_ شعبان 1351 هـ \_ ديسامبر 1932 م ·

#### الصفة التاسعة

« وَالذِينَ لا يَشْهَدُونَ أليزُورَ » .

( سورة الفرقان \_ الآية 72 )

المناسبة: لما وصفهم بالصفات المتقدمة الدالة كلها على كمال اخلاقهم واستقامة أعمالهم في ظواهرهم وبواطنهم ، بانبنائها على قوة ايمانهم وصحة علمهم ، فكانوا أهل العق المتصفين به في علمهم وعملهم ، القائمين عليه في جميع أحوالهم \_ وصفهم هنا ببعدهم عن الباطل ومشاهده ومجانبتهم لاهله .

المفردات: الشهود: هو العضور الذي يكون فيه ادراك بالحواس أو بالبصيرة • والشهادة هي الاخبار عن علم حصل عن شهود •

و « لا يشهدون » يحتمل أن يكون من الشهود وأن يكون من الشهادة -

والزور: اصله الميل ويطلق على الكنب لا لانه ميل عن الحقيقة وعلى كل باطل من الاقوال والاعمال لانه ميل عن الحق ·

التراكيب: اذا كان لا يشهدون بمعنى لا يحضرون فالزور مفعول به واذا كان بمعنى لا يخبرون فالزور مفعول مطلق بعد حسدف المضاف ، والاصل ولا يشهدون شهادة الزور ·

المعنى: \_ على الاحتمال الاول \_ والذين لا يحضرون مشهادة الباطل والاثم من كل مجلس تتعدى فيه الحدود او تنتهك فيه الحرمات او يحكم فيه بالجور أو تعظم فيه الطواغيت أو يدعى فيه بدعوى الجاهلية أو تحيا فيه

معالم الوثنية وتطمس فيه السنة النبوية او يدعى فيه احد مع الله أو يضرع الى سواه · وعلى الاحتمال الثانى ـ والذين لا يشهدون شهادة الزور ولا يخبرون الا بالحق الواقع ·

ترجيع وترجيح: يلزم من انهم لا يشهدون مشاهدة الباطل انهم لا يشهدون بالزور لوجهين: الاول لأنهم اذا كانوا لا يعضرون مجالس الباطل فبالاحرى انهم لا يقولونه والثاني ان يشهد شهادة الزور من مشاهد الباطل التي لا بحضرونها فيكون الوجه الاول أولى لانه اشمل و

توسع في البيان: على انه من بلاغة القرآن ان تأتي مثل هذه الآيات بوجوه من الاحتمالات متناسبات غير متناقضات فتكون الآية الواحدة بتلك الاحتمالات كانها آيات نظير مجى، الآية بقراءتين: فتكون كآيتين مثل قوله تعالى: « إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقُ بِنَيْإِ فَتَبَيْنُوا لله فتثبتوا ، وقوله تعالى في آية الوضوء: « وَأَرْجُلُكُمْ » بالنصب عطفا على الوجه فيفيد غسل الارجل وتلك هي الحالة الاصلية العامة ، وبالخفض عطفا على الرؤوس فيفيد مسيح الارجل وتلك على حالة الرخصة عند لبس الخفاف ، فتكون هذه الآية باحتمالها مفيدة تنزههم عن شهود الباطل وعن شهادته ،

موعظة: قال جار الله في الكشاف عن مؤلاء الموصوفين من عباد الرحمن: انهم ينفرون عن محاضر الكذابين ومجالس الغطائين فلا يحضرونها ولا يقربونها تنزها عن مخالطة \_ الشر واهله وصيانة لدينهم عما يثلمه لان مشهادة الباطل شركة فيه ولذلك قيل في النظارة الى كل ما لم تسوغه الشريعة هم شركاء فاعليه في الانم لان حضورهم دليل الرضا به وسبب وجوده والزيادة فيه لان الذي سلط على فعله ها و استحسان النظارة ورغبتهم في النظر اليه ، اها .

وهذا كما قال فان حضور مشاعد الباطل اقراد لاهلها عليها وترك للنهى عن المنكر ، وقد قال الله تعالى : « لُعِنَ ٱلذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى المنتانِ دَاوُودَ وَعِيسَى أَبْنِ مَرَّيَمَ ذَلِكَ بِما عَصَوًا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ، كَانُوا لاَ يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكِرٍ فَعَلُوهُ » وقال تعالى : « وَإِذَا رَاَيْتَ ٱلذِينَ يَخُوضُونَ فِي

آياتِنَا فَاعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ ، وَإِمَّا يُنْسِيَنَّكَ ٱلشَّيْطَانُ فَلاَ تَقْعُدُ بَعْدَ ٱلذِّكْرَى مَعَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّالِينَ ، فتعم الآية كل ظالم فلا تجوز لأحد مجالستهم مع ترك النكير عليهم ولا يكفى أن ينكر ويجلس لانه يكون ببقائه معهم قد اظهر ما يدل على الرضا بفعلهم ونقض بالفعل انكاره عليهم بالقول • وروى الطبراني والبيهقي باسناد حسن عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول صلى الله عليه وآله وسلم : ( لا يقفن احدكم موقفا يقتل فيه رجل ظلما فان اللعنة تنزل على من حضره حين لم يدفعوا عنه ولا يقفن احدكم موقفا يضرب فيه رجل ظلما فان اللعنة تنزل على من حضره حين لم يدفعوا عنه ) فاخبر أن اللعنة تنزل على العاضرين لعدم دفعهم ، واقتضى انهم غير راضين بقلوبهم واحرى اذا رضوا فلا يجوز من هذا الحديث وغيره حضور الظلم والقبائح مع عدم دفعها ولو مع عدم الرضا بها ٠ وروى الشبيخان عن ابن عمر رضى الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال لأصحابه \_ لما وصلوا الحجر ديار ثمود \_ ( لا تدخلوا على هؤلاء المعذبين الا أن تكونوا باكين فأن لم تكونوا باكين فلا تدخلوا عليهم لا يصيبكم ما اصابهم ) فاذا كان هذا فيمن ماتوا من أهل العذاب فمثلهم مجالس أهل السوم والفساد ، فأذا نزلت اللعنة والعذاب عمتهم ومن كان معهم • وشهادة الزور المرادة بالنص على الوجه الثاني أو اللزوم على الوجه الاول من أكبر الذنوب أثما وشر الكبائر مفسحة تنقلب بها الحقائق وتضيع بها الحقوق وتبطل المعاملات وتزول الثقة بين الناس وتتعرض النفوس والاموال والاعراض للاذى والشر وتنعسدم طمأنينة الناس على ما يعملون من انفسهم ، وصح عنه عليه وآل الصلاة والنسلام انه قال : ( ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ألا أنبئكم بأكبر الكبائس ، ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ، الاشراك بالله وعقوق الوالدين ألا وشهادة الزور وقول الزور وكان متكنا فجلس فما زال يكررها حتى قلنا (شفقة عليه) ليته سكت ) فجلس لها وبقى يكررها لعظم شرها وكبر مفسدتها وعظم الاثم فيها على حسب ذلك منها • اعاذنا الله والمسلمين منها ومن كل ذور وذي زور ٠

## الصفية العاشرة

« وَإِذَا مَزُوا بِاللَّفْوِ مَزُوا كِرَامَّا ».

( سورة الفرقان ـ الآية : 72 )

المناسبة: نفى عنهم فيما تقلم حضور مشاهد الزور واخبار هنا انهم لا يقفون عند اللغو عندما يمرون عليه ترقيا فى وصفهم بالبعد عن الباطل والاثم والعبث ومجانبة اهله •

المفردات: اللغو: مصدر لنا يلغو أى قال باطلا فهو القول الباطل ومثله الفعل الباطل من كل ما لا فائدة فيه ولا نتيجة له مما شأنه أن يلغى ويطرح ، والكريم: الخالص العنصر فهو الزكى غير المتدنس ومن مقتضى ذلك حسن اخلاقه واستقامة أعماله وسلامته من الرذائل •

التراكيب: كراما حال من فاعل مروا الثانى ليبين وصفهم عند المرور المسنى: واذا مروا فى طريقهم بقول يقال أو فمل يفعل مما لا فائدة فيه جاوزوه معرضين عنه ازكياء غير متدنسين بشىء منه ولا ملتفتين لاهله المنه عنه ولا ملتفتين لاهله المنه عنه ولا ملتفتين لاهله المنه عنه ولا ملتفتين المه المنه المن

موعظة : في الاقبال على اللغو شغل للبال به وتكدير للخاطر بظلمته وتضييع للوقت فيه ولكل كلمة تسمعها أو فعلة تشهدها اثر في حياتك وان قل وقد يعقبها ضدها فتزول بعد ما شغلت وعطلت وقد يردفها مثلها فتثبت وتنمو وتسوء عاقبتها ولو بعد حين ، وبقدر ما تلتفت الى اللنمو تلتفت عن كرمك وبقدر ما يعلق بك منه ينقص من زكائك وبقدر ما تتساهل بالوقوف عليه تقرب من الدخول فيه واذا دخلت فيه واستأنست بأهله جرك الى الزور وعظائم الامور ، وللشر أسباب متواصلة وانساب متصلة يؤدى بعضها الى بعض فينتقل المغرور الغافل من خفيها الى جليها ومن صغيرها الى كبيرها ، فالحازم من لم يسامح نفسه في قليلها ويباعد كل البعد عنها وعن أهلها ، ولقد هدتنا الآيات هذه لنهتدى ، وذكرت عباد الرحمن لنقتدى والله المستعان ، ولا توفيق الا به (1) ،

<sup>(1)</sup> الشبهاب : ج 2 م 9 \_ شوال 1351 هـ ، فيفرى 1933 م

## الصفة العادية عشرة

« وَالذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمَّاً وَعُمْيَانًا » .

( سورة الفرقان ـ الآية 73 )

المناسبة: لما وصفهم فيما تقدم باعراضهم عن الباطل ومجانبتهم لاهله وبعدهم عنه ، وصفهم هنا باقبالهم على الحق واكبابهم عليه متفهمين مستبصرين •

الالفاظ :ذكروا : وعظوا ونبهوا بآيات ربهم : هي آيات القرآن • وفيها التذكير بآيات الاكوان التي ترى بالعيان • الخرور : هو السقوط كسقوط الساجد • الاصم : فاقد حاسة السمع أو الذي لا يتدبر ما يسمع فلا ينتفع به وهو المراد هنا •

والاعمى: فاقد حاسة البصر أى الذى لا يعتبر فيما يبصر فلا ينتفع به ويكون الاعمى بمعنى فاقد الإدراك القلبى وهو عمى البصيرة ، وما هنا يعتمل الوجهين الاخيرين .

التراكيب: عبر باذا لان التذكير مما هو واقع معقق كالذى يسمع من القـرآن فى الصـلاة مـن الغطب فى الجمع وبنـى الفعـل للنائب لأن التـذكير بالآيات يجب قبـوله مـن أى مـذكر كـان وصما وعميانا حال من الواو ضمير الجماعة فى لم يخروا ، والنفى منصب على الحال التى هى قيد فى الكلام ، واذا كان الكلام مقيدا بقيد كما هنا فان النفى ينتصب على ذلك القيد فى غالب الاستعمال العربى ، ونضـيده ما رأيت زيدا راكبا ، نفيا للركوب لا للرؤية ، ولا يلقانى مسلما ، نفيا

للسلام لا للقاء ، فلم ينف عنهم الخرور وانما نفى عنهم الصمم والعمى عند الخرور •

المسئى: ومن صفات عباد الرحمن أنهم اذا ذكرهم مذكر بآيات ربهم التى انزلها على نبيهم (ص) بما فيها من ذكر مخلوقاته وانعاماته وايامه فى اوليائه واعدائه ووعده ووعيده وترغيبه وترهيبه \_ أقبلوا عليها وأكبوا على سماعها بآذان واعية ، وأبصار راهية ، وقلوب حاضرة ، وعقول متدبرة ، لا كمن يقبلون عليها ويكبسون على سماعها ولكنهم لا يسمعون ولا يبصرون لانهم لا يعقلون ولا يتدبرون .

عموم الحاجة للتذكير: بعد ما ذكر تعالى من صفات عباد الرحمين ما ذكر ، ذكر استماعهم للتذكير تنبيها على أن التذكير محتاج اليه في كل حال فاذا كان الموصوفون بتلك الصفات يحتاجون اليه فغيرهم أولى ، وذلك لان الفغلة من طبع الانسان ودوام الفغلة صدأ القلوب وصقالها هيو التذكير .

قبول التذكير من كل مذكر : كما تقبل كلمة الحق من كل قائل يقبل التذكير من كل مذكر ولو كان المذكر من كمل العباد والمذكر من أوساطهم أو أدناهم ، وفي عباد الرحمن المذكورين في استماعهم اذا ذكروا من أي مذكر ، القدوة الحسنة •

ما يكون به التذكيم : قال الله تمالى : « فَلَاكِنْ بِالْقُوْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيدِ » « وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُلُوهُ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُلُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُلُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا » فالتذكير بآيات القرآن والاحاديث النبوية هذا هو التذكير المشروع المتبوع والدواء الناجع المجرب ، ولذلك تجد مواعظ السلف كلها مبنية عليه راجعة اليه ، والنصح لله ولرسوله وللمسلمين في لزوم ذلك والسير عليه .

اقسام الناس عند التذكير: الناس عند تلاوة القرآن على قسمين: معرضين مقبلين فالمعرضون غير مؤمنين ، والمقبلون على قسمين : مقبلين بظاهرهم دون باطنهم ، فالمقبلون بظاهرهم دون باطنهم هم المنافقون ، والمقبلون بظاهرهم وباطنهم

على قسمين مستمعين مستبصرين حاضرين متدبرين ، وغافلين غير متدبرين غير ستدبرين غير ستدبرين عير سامعين ولا مبصرين و والاقسام كلها مذمومة الاقسم القبلين بظواهرهم وبواطنهم المستمعين المستبصرين ، وهذا القسم هو الذي وصف ب عباد الرحمن ، فكانوا مباينين لاهل الاعراض من الكافرين والمنافقين ، ولاهل الفقلة وعدم التدبر من المؤمنين •

تحذير وتنبيه: قد صورت الآية حالة المؤمن بالقرآن الذي ينكب عليه ويتلقاه بالقبول ثم لا يتفهمه ولا يتدبره بحالة الاصم الاعمى في عدم انتفاعه بما انكب عليه تقبيعا لعدم التفهم والتدبر من المؤمن للآيدات وتحذيرا منه وتنبيها على أن الانتفاع بالقرآن الذي تتفتح به البصائر وتتسع به المدارك وتتهذب به الاخلاق وتتزكى به النفوس وتتقوم به الاعمال وتستقيم به الاحوال النما يكون بتفهمه وتدبره دون مجرد الانكباب عليه بلا تفهم ولا تدبر .

احس وارشاد: الآيات الدالة على طلب التدبر والتفهم لآيات القرآن العظيم كثيرة منها هذه الآية ومنها قوله تعالى: « كِتَابُ اَنُولُنَاهُ إِلَيْكَ هُبَارَكُ وَلِيَدَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَدَكَّرَ اُولُوا الْلَابَابِ »، فعلينا أن نعضر قلوبنا عند سماعها ونستعمل عقولنا في فهمها ونحمل انفسنا على الاتعاطل بها ، فاذا صدقت النية وأخلص التوجه فتح على العبد من وجوه العلم والعمل ما باذن الله بها لم يكن له في بال ، وأن الله وصف هذا الكتاب بأن مبارك لزيادة خيراته وتيسيره للذاكرين به ترغيبا لنا في فهمه وتدبيره واستنزال الخيرات واستزادة البركات منه ، فاقبل بها أخى على القرآن على استماعه وعلى تفهمه ، والزم ذلك حتى يصير عادة لك وملكة فيك ين الخير الجزيل عليك ، والله نسأل لنا ولكم الاقبال على الله بتلاوة وتدبر بالخير الجزيل عليك ، والله نسأل لنا ولكم الاقبال على الله بتلاوة وتدبر كتابه ، والتادب بجميع آدابه ، حتى نحسر في زمرة أحبابه ، بمنه وكرمه آمنسين (1) .

<sup>(1)</sup> الشَهَابِ : ج 3 م 9 ـ ذي القعدة 1351 هـ، مارس 1933 م

## الصفة الثانية عشرة

« وَالذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَاتِنَا قُرَّةَ اللَّهُ اللَّ

( سورة الفرقان \_ الآية : 74 )

المناسبة: لما وصفهم في الآيات المتقدمة بما دل على أنهم أهل خير وكمال في أنفسهم وصفهم في هذه بما دل على محبتهم الخير والكسال لغيرهم من قرابتهم أذواجهم وذريتهم ومن سواهم ، وقدم الازواج عسلى الذرية لانهم ألصق ولأنهم الأصل •

فقه هذه المناسبة: نظر الانسان على محبته لنفسه لتحمله هذه الفطرة على المعافظة عليها والدفاع عنها وتكميلها بكل وجوه الكمال ، وكان مسن مقتضى هذه المعبة رغبته فى الوجود والبقاء ، ومما هو قوة فى وجوده ومظهر لبقائه أن يرى الناس على فكره وصفاته وأحواله فيرى نفسه ممثلة فى غيره وأفكاره وصفاته وأحواله باقية ببقاء الناس ، فالخير الكامسل من طبعه ومن مقتضى فطرته أنه يجب انتشار الخير والكمال فى الناس ، والشرير الناقص من طبعه ومن مقتضى فطرته أنه يحب انتشار الشر والنقص فيهم ، فلذا كان لازما لتنميم وصف عباد الرحمن ذكر مهجبتهم الخير والكمال لغيرهم .

ميران هده الناسبة: قد تغفى عليك دخيلة نفس الانسان فيمكنك أن تعرفها بما يجرى به لسانه فاذا جرت كلماته بمحبة انتشار الخسر

والكمال فهو من أهلهما واذا جرت بالضد فهو على الضد · فما يحب الانسان انتشاره هو الدليل على صفات نفسه وهو ميزان تزنه به في الشر والخير والنقص والكمال ·

المفردات: الهبة: العطاء من غير عوض ولا تكون على الحقيقة التامة الا من الله فهو الغنى الوهاب، من: ابتدائية فمن ناحية الازواج والندية تكون قرة الأعين و الأزواج: جمع زوج وهو يصدق على الرجل والمسراة والنساء شقائق الرجال وهذا الدعاء كما يكون من المؤمنين يكون مسن المؤمنات كما تصدق الآيات المتقدمة على الموصوفين من الصنفين بتلك المصفات واللوية: ما تناسل منهم من ابنائهم وبناتهم وقرئت بالافراد لاتحادها في اصل النسل وبالجمع لاختلافها في الفروع والانساب قرة الأعين: بردها أن كانت من القر وهو البرد وسكونها أن كانت من الجنس وحسن الافراد من جهة اللفظ لوقوعه فاصلة على وزان ما قبلها الجنس وحسن الافراد من جهة اللفظ لوقوعه فاصلة على وزان ما قبلها وما بعدها ومن جهة المعنى أن أئمة الهدى كنفس واحدة لاتحاد طريقتهم بالسير على الصراط المستقيم واتحاد وجهتهم بالقصد إلى الله تعالى وحده التراكيب: قرة أعين تركيب كنائي فاذا كانت القرة من القر فهو

التراكيب: قرة أعين تركيب كنائى فاذا كانت القرة من القر فهو كناية عن السرور لان العين في حالة السرور باردة واذا سالت منها دموع فى حالة الفرح كانت باردة واذا كان الانسان فى حالة حزن فالعين تكون سخنة بسبب ثورة النفس وآلامها التى تثير الحرارة فاذا سالت منها دموع الحزن كانت سخنة ، ومما يقال على هذا أقر الله عين المحق واسخن عين المبطل وجاء عليه قول أبى تمام:

فأما عيون الماشقين فاسخنت وأما عيون الشامتين فقرت فقرة أعينهم على هذا كناية عن سرورهم بازواجهم وذريتهم بما يرونهم عليه من الخير والكمال واعانتهم لهم عليهما ، ولذا كانت القرة من القرور فهى كناية عن سكون النفس بحصولها على ما يرضيها من الازواج والذرية ومعنى هذا أن النفس اذا لم تحصل على ما يرضيها من الازواج والذرية

تعلقت بما عند غيرها وتشوفت اليه فتمتد اليه العين ويطمح اليه البصر واذا حصلت على ما يرضيها زالت عن ذلك التعلق وانكفت عن التشوف فسكنت العين فلم تمتد الى غير ما عندها ولم يطمح البصر اليه ولهذا كما كان قرور العين كناية عن رضى النفس وسكونها كان امتداد المعين كناية عن اضطراب النفس وتشوفها وتعلقها وعليه قوله تعالى : ﴿ وَلاَ تَهُلَّنَّ كَنَاية عِن اضطراب النفس وتشوفها وتعلقها وعليه قوله تعالى : ﴿ وَلاَ تَهُلَّنَّ كَنَاية عَن اضطراب النفس وتشوفها وتعلقها وعليه قوله تعالى : ﴿ وَلاَ تَهُلَّنَّ كَنَاية عَن اضطراب النفس وتشوفها وتعلقها وعليه قوله تعالى : ﴿ وَلاَ تَهُلَّنَ عَنْ النَّهُ إِلَى مَا مَتَّفَّنَا بِهِ أَزْواجاً مِنْهُمْ زَهْرَة النَّعَياةِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَنْ رضى انفسهم بما يكون رَبِّكَ خَيْرٌ وَا بُقي » • نقرة أعينهم على هذا كناية عن رضى انفسهم بما يكون لهم من أذواج وذرية موصوفين بالصفات المرضية من طاعة الله في القيام بها •

المسئى: ومن صفات عباد الرحمن أنهم يدعون ربهم يسالون أن يهب لهم أذواجا وذرية تقر بهم أعينهم بأن يكونوا موصوفين بمثل صفاتهم سائرين على منهاجهم معينين لهم على ما هم عليه ويسالونه أن يكونوا على أكمل حال في العلم والعمل والاستقامة يقتدى بهم فيها المتقون •

#### الاحكىام:

الاول: التزوج وطلب النسل هـو السنة سنة النبى صلى الله عليه وآله وسلم وسنة اصحابه عليهم الرضوان وسنة عباد الرحمن وليس من شريعته الحنيفية السمحة الرهبانية والتبتل، وقد راى قوم من الزهاد رجحان الانقطاع الى العبادة على الزوج والاشتغال بالسعى على الزوج والذرية فرد عليهم أئمة الدين والفتوى بان في التزوج اتباعا للسنة وفي السعى على الاهل ما هو من أعظم العبادة وفي التزوج تكثير سواد الامة والمدافعين عن الملة والقائمين بمصالح الدين والدنيا، وفي هذا ما فيه من الاجر والمثوبة، وفي التبتل مخالفة السنة وانقطاع النسل وضعف الامة وتعطيل المصالح وخراب العمران وكفي بهذا كله شرا وفسادا

الشانى: سؤال العبد من ربه أن يهب له من الزوج والذرية ما تقر به عينه يقتضى سعيه بقدر استطاعته لتعصيل ذلك فيهما ليقوم بالسببين المشروعين من السعى والدعاء فعليه أن يختار ويجتهد عندما يريد التزوج وأن يقصد إلى ذات الدين وفى اختياره واجتهاده فى جانب الزوجة سعى فى اختيار الولد فأن الزوجة الصالحة شأنها أن تربى أولادها على الغير والصلاح ثم عليه أن يقوم بتعليم زوجه وأولاده وتهذيبهم وارشادهمم فيكون قد قام بما عليه فى الابتداء والاستمرار مع دوام التضرع إلى الله تعالى والابتهال .

الثالث : ما تقر به الاعين يعصل به الفرح والسرور فالفرح والسرور بما هو خير وطاعة من حيث إنه نعمة من الله وفضل محمود ومشروع والرابع : طلب الرتب العليا في الخير والكمال والسبق اليها والتقدم فيها مما يدعونا اليه الله ويرغبنا، يمثل هذه الآية فيه كما قال تعالى : «فَاسْتَيْقُوا ٱلْخَيْرَاتِ » ، لأن طلب الكمال كمال ولان من كانت غايت الرتب العليا ان لم يصل الى أعلاها لم ينحط عن أدناها وان لم يساو أهلها لم يبعد عنهم ، ومن لم يطلب الكمال بقى في النقص ومن لم تكن له غاية سامية قصر في السعى وتوانى في العمل ، فالمؤمن يطلب اسمى الفايات

الخامس: من الدين الاقتداء بأهل العلم والمسل والاستقامة في الهدى والسنة ·

حتى اذا لم يصل لم يبعد وحتى يكون في مظنة الوصول بصبعة القصد

السادس: لا يكون الامام الا تقيا فاق غيره في التقوى •

السابع: ان اقتداء المتقين بالمتهم انما هو في التقوى لانهم ما كانوا المه الا بها · فالآية أفادت أن المتقين يقتدون بالمتهم وأن ألمتهم متقون مثلهم وأكمل منهم في التقوى وأن اقتداءهم بهم في التقوى لا في غيرها فمن حاد عنها فلا أمامة له ·

تميين: الخير الكامل المقدم في الخير والكمال المقتدى ب فيهما اذا طلب الامامة من حيث الخير والكمال نفسهما ومن حيث حمل الناس عليهما بالقدوة الصالحة له فيهما لان فعل الخير والاتصاف بالكمال دعوة اليهما بالعمل وهي ابلغ من الدعوة بالقول ومن حيث انتشارهما في

وصيق النبة ٠

الناس وسعادة الناس بهما · اذا طلب الامامة من هذه الحيثيات قطلبه مشروع محمود وهو طلب عباد الرحمن المذكور في الآية ، واذا طلب الإمامة والتقدم لأجل الترأس والتقدم فهذا الطلب مذموم من عمل المتكبرين لا من عمل المتقين ، فعلى الماعى أن يميز هذا التمييز ليخلص القصد في دعائه ويكون على صواب فيه ·

كلمة عظيمة مسن إمسام عظيم : قسال مجاهسد التابعى البحليل الثقة الثبت المفسر الكبير : ( أثمسة نقتدى بمن قبلنا ويقتدى بنا من بعدنا) • ذكره البخارى ورواه ابن جرير بسند صحيح • يعنى ان الذين يقتدى بهم الناس من بعدهم هم الذين كانوا يقتدون بسلفهم الصالح من قبلهم ، فالذين أحدثوا في الدين ما لم يعرفه السلف الصالح لم يقتدوا بمن قبلهم فليسوا أهلا لان يقتدى بهم مسن بعدهم ، فكل من اخترع وابتدع في الدين ما لم يعرفه السلف الصالح فهو ساقط عن رتبة الامامة فيه •

سلوك واقتداء: كان الاعرابي الجاهل المشرك يأتي للنبي صلى الله عليه وآله وسلم، فيؤمن به ويصحبه بتعلم منه الدين ويأخذ عنه الهدى فيستنير عقله بعقائد الحق وتتزكى نفسه بصنفات الفضل وتستقيم أعماله على طريق الهدى فيرجع الى قومه هاديا مهديا إماما يقتدى به ويؤخذ عنه كما اقتدى هو بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم وأخذ عنه و فعلى كما مؤمن أن يسلك هذا السلوك فيعضر مجالس العلم التي تذكره بآيات الله وأحاديث رسوله ما يصحح عقيدته ويزكى نفسه ويقوم عمله وليطبق ما يسمعه على نفسه وليجاهد في تنفيذه على ظاهره وباطنه وليداوم على هذا حتى يبلغ الى ما قدر له من كمال فيه فيرجع وهو قد صار قدوة لغيره في حاله وسلوكه، وطلبة العلم الذين وهبوا نفوسهم لله وقصروا أعمارهم على طلب العلم لدعوة الخلق الى الله هم المطالبون على الاخص بهسذا على طلب العلم لدعوة الخلق الى الله هم المطالبون على اكمل حالة وأقرب طريق واللهم وفقنا واهدنا الى سنة نبينا اذا اقتدينا واذا اقتدى بنا طريق والعليل (1) والماليل (1) والمال

<sup>(1)</sup> الشهاب : ج 6 م 9 ــ محرم 1352 هـ ، ماى 1933 م •

## جزاء عباد الرحمين

« أُوْلَئِكَ يُجْزَوْنَ ٱلْفُرْفَةَ بِما صَبَرُوا وَيُلَقُّوْنَ فِيهاَ تَحِيتَةً وَسَلاَماً (75) ، خَالِدِينَ فِيها حَسُنَتْ مُسْتَقَرَّا وَمُقَاماً » (76) . وسورة الفرقان )

المناسبة وفقهها: لما ذكر في الآيات المتقدمة صفاتهم وأعمالهم ذكر ما أعد لهم من عظيم الجزاء على تلك الاعمال تنبيها على ما وضعه تعسالى بمشيئته وحكمته ورحمته من الارتباط بين هذه الاعمال وهذا الجسزاء وافضائها اليه اقضاء السبب لمسببه ليسمى الراجون لهذا الجزاء من طريق هذه الصفات وهذه الاعمال كما يسمى لسائر المسببات من طريق أسبابها وتؤتى جميع الامور من أبوابها وفي هذا حث لاهل هذه الاعمال على التمسك بما هم به عاملون وتنبيه لاهل الفرور على بطلان ما هم به مغترون « والكيس من دان نفسه وقهرها على الطاعة وحاسبها ، وعمل لما بعد الموت والعاجز من أتبع نفسه هواها وتمنى على الله الامانى » .

المفردات: يجزون: يعطون في مقابلة اعمالهم · الفرفة: البيت الاعلى فوق بيت وال فيه للجنس فيصدق بالمتعدد · صبروا: حبسوا نفوسهم · والباء فيه سببية · يلقون: من لقى بمعنى يجدون ويلقون من لقى بمعنى تلقيهم الملائكة أى تقابلهم وتتلقاهم · تحية: دعاء بالحياة · سلاما: دعاء بالسلامة · خالدين: باتين · مستقرا: مو المكان الذى ينتهى اليه من غيره ويثبت فيه · مقاما: هو المكان الذى يقام ويمكث فيه ·

التراكيب: جملة أولئك مستانفة بيانيا فان تلك الصفات والاعمال تشوق السامع الى معرفة مآلهم وثمرة أعمالهم فيسال عنهما ، فكانت الجملة

جـوابا لذلك السؤال المقدر وعرف المسند اليـه بالاشارة تنبيها عـلى ان استحقاقه للمسند كان بما تقدم من صفات • وجملة حسنت مستانفة بيانيا لان من عرف حالتهم من الحياة والسلامة والبقاء يتشوف لمعرفة حال مكان هذه الحياة السالمة الباقية فيسأل عنه فوقعت جملة حسنت موقع الجواب عن هذا السؤال المقدر وهي انشائية أفادت انشاء مدح الغرف بالحسن وتعظيم ذلك الحسن، وقدم المستقر لان أول العلول استقرار والمقام ببقاء الاستقرار واستمرار المكث •

المعنى: اولئك الذين ذكرت صفاتهم وافعالهم يعطون جنزاء اعمالهم البيوت العلالى فى الجنة بسبب صبرهم وحبسهم لانفسهم على الطاعات والمجاهدات وكنهم لها عن المعاصى والشهوات وتتلقاهم الملائكة بالتحية والسلام باقين فى هذا النعيم المقيم وسكنى علالى الجنة التى هى أحسن مستقر ينتهى اليه الانسان ومقام يمكث فيه ٠

تطبيق حديث وفقهه: « روى الشيخان عن ابي سعيد الخدرى (ض) ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال الاان أهل الجنة ليتراءون أهل الغرف من فوقهم كما يتراءون الكوكب الدرى الفابر في الافق من المشرق والمغرب لتفاضل ما بينهم ، قالوا يا رسول الله تلك منازل الانبياء لا يبلغها غيرهم، قال : «بلى ـ والذي نفسي بيده ـ رجال آمنوا بالله وصدقوا المرسلين، فهذا المحديث بين أن أهل الفرف هم أكمل المؤمنين وأعلاهم درجة في الجنة بهذا المقدار من البعد فهم الموصوفون بالصفات المذكورة في الآيات المتقدمة على أتمها ومن لم يكن مثلهم فيها لم يكن في منازلهم التي جوزوا بها عليها وكان على حسب حظه من الايمان في منزلة من منازل أهل الجنة الذين يتراءون أهل الغرف ، فلوجات أهل الجنة في منازلهم على حسن سلوكهم في يتراءون أهل الغرف ، فلوجات أهل الجنة في منازلهم على حسن سلوكهم في أعمالهم « أمْ صَيبَ اللهيف ، فلوجات أهل المنتج أنْ نَجُعَلَهُمْ كَالِدِينَ آمَنُوا أَلسَّيَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَلِتُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتُ وَهُمْ لاَ يُظْلَمُونَ » وَعَمِلُوا السَّيَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَلِتُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتُ وَهُمْ لاَ يَظُلَمُونَ » وَمَاتُهُمْ ساءَ مَا يَعْكُمُونَ وَخَلَقَ اللَّهُ السَّهُ وَالْ السَّيْعَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَلِتُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتُ وَهُمْ لاَ يَظُلَمُونَ » وَنَالَةً الله المنان في منازله من يَعْكُمُونَ وَخَلَقَ اللَّهُ اللهُ الله المنان في منازله من يَعْكُمُونَ وَخَلَقَ اللَّهُ الله المنان في منازله من يَعْكُمُونَ وَخَلَقَ اللَّهُ الله المنان في منازله كسَبَتْ وَهُمْ لاَ يُظْلَمُونَ » وَلَاللهُ الله وَلَالَةُ عَلَيْهُ مِنَا كَسَبَتُ وَهُمْ لاَ يَظْلَمُونَ » وَلَالَهُ الله المنان في منازله المنان في منازله المنان في الله المنان في الله المنان في عنان المنان في منازله المنان في المنان

دلالة: دلت الآية على السبب الذي افضى بهم الى هذا الجزاء العظيم وهو أعمالهم، ودلت على السبب الذي تمكنوا به من القيام بهذه الاعمال وهو الصبر لقوله تعالى: « بها صبروا ، ومن اعظم الحكمة معرفة الاسباب والمسببات وارتباط يعضها ببعض فلا ينهض بامتثال المامورات وترك المنهيات الا من صبر ، والصبر خلق من الاخلاق التي تتربى وتنمو بالمران والدوام • فواجب على المكلف ان يجعل تربية نفسه عليه وتعويدها به من أكبر همه اذ لا يقوم بالتكاليف الشرعية الا به ابل ولا يستطيع الحياة في هذه الدار الدنيا الموضوعة على المحنة والابتلاء الا اذا تمسك بسببه •

بيان القرآن للقرآن: في هذه الآية انهم يلقون تحية وسلاما وقد بين من يتلقاهم بذلك في قوله تعالى: « وَقَالَ لَهُمُ خُزَنَتُها سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادُخُلُوها خَالِدِينَ » فالملائكة هم الذين يتلقونهم بالسلام والدعاء لهم بالطيب وهو مما يدخل في التحية لان من طيبهم طيب حياتهم وما أكثر ما تجد في القرآن بيان القرآن فاجعله من بالك تهتد ـ ان شاء الله ـ اليه -

اقتداء ورجاء: هؤلاء هم السالكون وما ذكر من أعمالهم وأحوالهم هو سلوكهم ولما سلكوا الصراط المستقيم بالعمل المستقيم انتهى بهم السير الى أحسن قرار ومقام الى دار النعيم المقيم في جبوار الرحمن البرحيم و فاذا اشتقت الى نهايتهم فتمسك ببدايتهم وزن أعمالك بأعمالهم وأحوالك بأحوالهم وفاذا جعلت ذلك من همك وحملت عليه نفسك بصادق عزمك وصبرت كما صبروا رجوت أن تظفر بما ظفروا و فالله نسال لنا ولك وللمسلمين صحة الاقتداء ، وصدق الرجاء ، وحسن الجزاء ، و وَمَنْ يَعْمَلُ مِنْ الصَّالِعَاتِ مِنْ ذَكِرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنْحْيِينَتُهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِينَهُمُ وَلَمْ بِأَصْرَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ » (1) و

<sup>(1)</sup> الشهاب : ج 7 م 9 \_ صفر 1352 هـ جوان 1933 م .

# قیمة العباد عند ربهم بقدر عبادتهم

« قُلْ مَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّى لَوْلاَ دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِللَّهُ مَا يُكُونُ لِللَّامَ اللَّامَ اللَّهُ اللَّالِمُ الللَّالِمُ اللَّالِمُ الللْمُواللَّالِمُ الللِّلْمُ اللَّالِمُ الللِّلْمُ اللَّالِمُ الللْمُلِمُ اللْمُواللِمُ الللْمُولِ اللَّالِمُ اللَّالِمُ الللْمُلِمُ الللَّالِمُ الللْمُوالِمُ ا

( سورة الفرقان الآية 77 )

المناسبة: قد أفادت الآيات السابقة كمال حال عباد الرحمن في نفوسهم وعقولهم واخلاقهم وأعمالهم وأفادت عظيم منزلتهم عند ربهم ورفيع ما أعد لهم من درجاتهم جزاء على صالحاتهم وحسناتهم ، وجاءت هذه الآية تفيد أن ذلك المقام العظيم الذي كان لهم عند ربهم أنما هو بسبب عبادتهم ، وتعلن للناس أن عبادتهم هي الشيء الوحيد الذي يكون لهم به قدر وقيمة عند ربهم ، وبدونها لا يكون لهم وزن عند خالقهم ولا يكونون شيئا يبالي به ، وأن من كذب وخلع بتكذيبه ربقة العبادة فقد حقت عليه كلمة العذاب وهو واقع به لا محالة ،

المفردات: ما يعبا بكم: ما يبالى بكم · العب مو الثقل فما عبات به بمعنى ما كان له عندى وزن ولا مقدار وعبات به كان له عندى وزن ومقدار وعدى بالباء لانه بمعنى ما باليت · دعاؤكم: عبادتكم من اطلاق الجزء على الكل · كلبتم: كفرتم فلم تعبدوا · لزاما: ملازما وأصل اللزام مصدر لازم واختير هنا للتنبيه على أن بين المكذبين والعذاب ملازمة من الطرفين فهم بتكذيبهم قد الزموا انفسهم العذاب فلازمهم العذاب ·

التراكيب: جواب لولا محذوف لدلالة ما تقدم وتقدير الكلام لولا دعاؤكم ما عبا بكم وجملة فقد كذبتم واقعة موقع التعليل لكلام مقدر تقديره

\_ والله أعلم \_ لا يعبأ بكم فقد كذبتم أى لانكم قد كذبتم، فالفاء تعليلية ، والله أعلم \_ لا يعبأ بكون فمسببة · وضمير يكون عائد على العذاب المفهوم من المقام ·

المعنى: قل للذين أرسلت اليهم ما يبالى بكم ربى ولا يعبأ بكم ولا يكون لكم عنده وزن لولا ايمانكم وعبادتكم فاذا كذبتم وكفرتم فهم لا يعبأ بكم وسوف يكون العذاب ملازماً لكم بسبب تكذيبكم •

تعرير في المخاطب: المخاطبون هم الذين كذبوا أثم أن ما لعقهم بسبب التكذيب من العذاب الملازم فهو خاص بهم وبالمكذبين أمثالهم • وما كان موجها لهم من جهة انهم عباد ـ وهو أن الله لا يعبا بهم لولا دعاؤهم ـ فهو عام لجميع العباد لمماثلتهم لهم في العبودية لله واستغناء الله عنهم وفرض العبادة عليهم وعدم التقدير لهم الا بها •

تفسير اثسرى: اخرج البخارى فى كتاب التفسير ، عن عبد اللسه اين مسعود (ض) قال خمس قد مضين : الدخان والقمر والروم والبطشة واللزام • ورواه فى مواضع أخرى من صحيحه وعنى بالدخان المذكور فى قوله تعالى : « يَوْمُ تَأْتِي السَّمَاءُ بِلُخَانِ مَبِينِ » وبالقمر المذكور فى ( وَانْشَقَّ الْقَمَسُرُ ) وبالبطشة المذكورة فى ( يَوْمُ نَبْطِشُ الْبَطْشَة الْكُبرى ) وباللزام المذكور فى هذه الآية • وفسر ابن مسعود البطشة الكبرى بيوم بدر وفسر اللزام به أيضا ، فهى فى الحقيقة اربع وعدها خمسا باعتبار الوصفين البطش والملازمة • وفسر الحسن اللزام بعذاب يوم القيامة • ومن عادة السلف انهم يفسرون اللفظ بما يدخل فى عمومه دون قصد للقصر عليه ولا منافاة حينئذ بين التفسيرين فيكونون قد توعدوا على تكذيبهم بلزوم عذاب الدنيا وعذاب الآخرة •

توهيب: رتب لزوم المذاب على التكذيب فأعظم العذاب لاكمل التكذيب وهـو تكذيب الكفر ثم أصناف العذاب لازمة لتكذيب العصيان بالعـدل والحكمة في التقسيم والترتيب •

استنباط: لما كانت مقادير العباد عند ربهم بحسب عبادتهم فالانبياء عليهم السلام ـ اعلى الناس منزلة عند الله هم أعظمهم عبادة لله وهم اتقاهم له واشدهم خشية منه • وقد قال النبى (ص) فيما رواه مالك وغيره والله انى أرجو أن أكون أخشاكم لله واعلمكم بما اتقى ، وقال أيضا : والله انى لاتقاكم لله واعلمكم بحدوده ، •

سؤال استطرادى وجوابه: كيف يخشى وقد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر؟ أجاب العلماء عن هذا بأجوبة منه أنه لا يخشى العقاب ولكنه يخشى العتاب، ومنها \_ وهو قول الاكثر \_ انه غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر بشرط امتثاله لما أمر به • ذكر هذين ابن العربى فى « القبس » ، ومنها أنها خشية الاجلال ومشاهدة عظمة الربوبية وأنه لا يجب عليه تعالى شىء • وهذان الحديثان الصحيحان من الادلة الصريحة عند أهل العلم على أن العبادة الشرعية الاسلامية لا تتجرد من الخوف حتى عبادة أفضل الانبياء والمرسلين عليهم الهبلاة والسلام أجمعين •

تعليل: الانسان مهيا للكمال بما فيه من الجزء النوراني العلوى وهو ورحه ، ومعرض للسقوط والنقصان بما فيه من اخلاط عناصر جزئه الارضى الظلمائي وهو جسده ولا يخلص من كدرات جثمانه ولا ينجو من أسباب نقصانه الا بعبادة ربه التي بها ضفاء عقله وزكاء نفسه وطهارة يدنه في ظاهره وباطنه ، فبعبادة ربه يكمل فيرقى في مراتب الكمال ويدنو من الملأ الاعلى عند الرب الاعلى ذي الجلال والاكرام ، فالله طيب لا يقبل الا الطيب ، ولا طيب ولا كمال الا للعابدين ، فلا قيمة ولا قبول لفرهم عند رب العالمين .

ارشاد وتعدير: قد بين لك الطريق الذي يوصلك الى مولاك ويرقيك في مراتب كمالك وعلاك، وما هو الا عبادة ربك، فكن عبدا له في اختيارك واضطرارك وفي جميع احوالك واحذر أن تعتمد على شيء غير عبادته واحذر أن تتوجه بشيء من عبادتك لغيره، ومن عبادتك \_ بـل

هو منع عبادتك \_ دعاؤك وسؤالك واستغاثتك ، فاياك اياك أن تتوجه بشىء منه لغيره • فكن دائما عبدا لله وكن دائما عبدا له وحده فذلك حقه عليك وذلك السبب الوحيد الذى ينجيك ويعليك ، والله نسأل أن يقصرنا على عبادته ويديمنا على الاخلاص فى التوجه اليه حتى نلقاه على ملة الاسلام وهدى عباده المالحين آمين يا رب العالمين (1) •

 <sup>(1)</sup> الشهاب : ج 8 م 9 - ربيع الاول 1352 هـ ، جويلية 1933 م .

# ملسك النبسوة مجمع العق والغير ، ومظهر الجمال والقوة

الآية الاولى وهى 15 من سورة النمــل « وَلَقَــدُ آتَيْنَا دَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ عِلْماً ، وَقَالاَ ٱلْحَمْدُ لِلــَّهِ ٱلذِى فَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْمُؤْمِنِينَ »

تمهيد: النبوة منزلة من الكمال التام البشرى يهى، الله لها من يشاء من عباده فيكون بذلك مستعدا لتلقى الوحى والاتصال بعالم الملائكة ولتحمل أعباء ما يلقى اليه وتكاليف تبليغه بالقول والعمل وتحمل كل بلاء يلقاه في سبيل ذلك التبليغ .

والملك ولاية على المجتمع لحفظ نظامه تقتضى عموم النظر وشمول التصرف في دوابط الناس ومعاملاتهم وتصرفاتهم وتسييرهم في ذلك كله على أصول عادلة توصل كل أحد الى حقه وتكفه عن حق غيره ليعيشوا في رخاء وسلام ويبلغوا غاية ما يستطيعون من متم الحياة .

وقد يتصف الشخص بالنبوة دون الملك فيكون مبلغا عن الله ولا يكون له التنفيذ والادارة والتنظيم وقد يتصف الشخص بالملك دون النبوة وقد وجد الشخصان في شمويل وطالوت فكان الاول نبيا وكان الشاني ملكا كما قال تمالى: « وَقَالَ لَهُمْ فَيِيتُهُمْ إِنَّ أَللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكاً » وقد يجمع بينهما مثل داوود وسليمان عليهما السبلام • ثم ان الملك قد تكون يجمع بينهما مثل داوود وسليمان عليهما السبلام • ثم ان الملك قد تكون الاصول التي يستند اليها مستمدة من أوضاع البشر لعفظ مصالحهم في الحياة الدنيا فيكون ملكا بشريا • وقد تكون تلك الاصول مستمدة من وحي الله يما فيه حفظ مصالح العباد في الدنيا وتحصيل سعادتهم فيها وفي الله يما فيه حفظ مصالح العباد في الدنيا وتحصيل سعادتهم فيها وفي

ومن طبيعة ملك النبوة التزام الحق ونصرته حيثما كان باقامة ميزان العدل في القول والحكم والشهادة بين الناس اجمعين المعادين والموالين كما قال تعالى : « وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْطُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُسرْبَى » « وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْطُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُسرْبَى » « وَإِذَا تَكْمُتُمْ بَيْنَ النّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدُلِ » « وَلا يَجْرِمَنّكُمْ شَنَانُ قَسُوم عَلَى أَنْ لا تَعْلِلُوا الْمَو اقْوَرَبُ لِلنَّقُوى » « يَا أَيُّها أَلِذِينَ آمَنسُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شَهَدَاءَ لِلنّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُسنُ غَنِينًا أَوْ فَقِيرًا فَلِللّهُ أَوْلَى بِهِمَا فَلاَ تَسْمُوا اللّهُوى انْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلُووا أَوْ تُعْرِضُوا فَإِنَّ اللّهِ فَلاَ لَهُ وَلَا اللّهُ الْوَلُوا الْوَلَاد والجماعات كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيِراً » وبالوفاء بالمقود والعهود بين الافراد والجماعات كان بِمَا تَعْمَلُونَ خَيراً » وبالوفاء بالمقود والعهود بين الافراد والجماعات كان بِمَا تَعْمَلُونَ خَيراً » وبالوفاء بالمقود والعهود ألله اوقوا عاليق فَوا بِعَهْدِ اللّهِ الْفَوْا » « وَاوَفُوا بِعَهْدِ اللّهِ الْفَوْا » « وَاوَفُوا بِعَهْدِ اللّهِ فَلَا تَعْمُلُونَ أَنْكَانًا تَنْغُولُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلاّ بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أَمَة هِمَ أَلْبَى فَوْلُوا كَالْبَى نَقَفَعَتْ هَى الْبَهِ مَنْ بَعْدِ لُوَقَوْ أَنْكَانًا تَنْخُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلاً بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أَمَة هِى آدُبَى فَلُونَ أَمَة هِى آدُبَى مِنْ المِور هذا من وجوه التزام الحق ونصرته و

ومن طبيعته بث الخير بين الناس بنشر الهداية والاحسان دون تمييز بين الاجناس والالوان كما قال تعالى : « وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُقْلِحُونَ » « وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُقْلِحُونَ » « وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُقْلِحُونَ » « وَافْعَلُوا اللّهِ عَنْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَنْ إِنَّ اللّهَ اللّهِ اللّهِ اللّهُ عَنْ اللّهِ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللل

ومن طبيعته الدعوة الى القوة والتنويه بها وبناء الحياة عليها لكن فى نطاق العدل والرحمة ولدفاع المعتدين كما قال تعالى : • وَاَعِلُوا لَهُمْ هَا السَّسَطَعْتُمُ مِنْ قَدُوْ وَمِنْ وِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَلُوَّ اللَّهِ وَعَلُوَّكُمْ » السَّسَطَعْتُمُ مِنْ قَدِيد بَاشُ شَدِيلُا وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ ، وقبلها • وَاَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ، فقوة العديد لحفظ الكتاب والميزان وحمل الناس عليهما « فَمَن اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْتَقِينَ » • وَالدِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ عَلَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْتَقِينَ » • وَالدِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هَمْ يَنْتَصِرُونَ وَجَزَاءُ سَيْئَة سَيِّئَة مُثِلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَاجُوهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هِمْ يَنْتَصِرُونَ وَجَزَاءُ سَيْئَة سَيِّئَة مُثْلُها فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَاجُوهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ إِنَّالًا إِنَّهُ اللَّهِ إِنَّهُ اللَّهُ إِنَّهُ اللَّهِ إِنَّهُ اللَّهُ إِنَّهُ اللَّهُ إِنَّهُ مَا الطَّالِينَ » الآيات •

ومن طبيعته الدعوة الى الجمال والتحبيب فيه في جميع مظاهر العياة لكن في نطاق الفضيلة والمفاف كما قال تمالى : « لَقَدْ خَلَقْنا الْإِنْسَانَ فِي

آحْسَنِ تَقْوِيمٍ » « وَصَوَّرَكُمُ فَاحْسَنَ صُورَكُمْ » « اَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ كُمْ هَلَكَ » « اَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ كُمْ هَلَكَ » « إِنَّا زَيْنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكُواكِبِ » « حَتَّى إِذَا اَخَلَتِ الْأَرْضُ نُخُرُفَهَا وَانَّ يَنْتُ » « فَانْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ » « مِنْ كُلِّ زَوْج بَهِيج » « قُلْ مَنْ حَرَّمَ ذِينَةَ اللَّهِ التِي اَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِبَاتِ مِنَ الرِّنْقِ » « الْيُوْمَ أَخِلُ لَكُمُ الطَّيِبَاتِ مِنَ الرِّفَةِ اللَّهِ التِي اَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِبَاتِ مِنَ الرِّنْقِ » « الْيُومَ أَخِلُ لَكُمُ الطَّيِبَاتُ » « قُلْ لِلْهُؤْمِنِينَ يَفْضُنُوا مِنْ اَبْصَارِهِمْ وَيَخْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ اَذْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ » •

ومن طبيعة الملك البشرى \_ وان روعيت فى اوضاعه هذه الاصول الاربعة \_ انه لا يقيم ميزان العدل بين ابناء المملكة وغيرهم فتراه يكيل لهؤلاء بمكيال ولهؤلاء بمكيال ولا يرعى من العهود \_ فى الغالب \_ الا ما لا يعارض مصلحته او تلزمه بعراعاته قوة خصمه -

كما انه يكاد يقصر بره واحسانه على ابناء جلدته ومن كانوا من جنسه ولونه كما أنه يبنى أمره على القوة المطلقة فتندفع مع وغباته الى أقصى ما يمكنها أن تصل اليه فيكون البغى والتسلط والعدوان • كما أنه تستهويه زينة العياة الدنيا وزخارفها فتمتد يده اليها حيثما وجدها فتتنازعها الايدى بالقوة والحيلة وتذهب في امانيها الشهوات بالناس الى النقص والرذيلة ، ثم أن من طبيعة الملك من حيث إنه ملك \_ سواء أكان بشريا أم نبوياً ــ مظاهر الابهة والجمال والقوة والفغامة • لما جبل عليه الخلق من اعتبار المظاهر والتأثر بها ، وهذا اذا كان في العق فهو محمود مطلوب واذا كان للباطل والبغى والتعظيم النفسي فمذموم متروك • ومن الاول أمر النبي صلى الله عليه وسلم عمه العباس رضى الله عنه أن يعبس أبا سفيان عند خطم الجبل حتى تمر عليه كتائب المسلمين وذلك لادخال الرعب على قلبه بما يرى من النظام والقوة فحبسه العباس فجعلت الكتائب تمر به فيسأل العباس عن كل كتيبة فاذا أخبره قال مالي ولبني فلان حتى مر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في كتيبته الخضراء وفيها المهاجرون والانصار لا يرى منهم الا الحدق من الحديد فقال من هؤلاء ؟ فقال العباس هذا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في المهاجرين والانصار ، فقال أبو سفيان ما لاحد بهؤلاء قبل ولا طاقة لقد أصبح ملك ابن أخيك عظيما ،

قال العباس فقلت له انها النبوة ، فقال فنعم اذن • قصد أبو سفيان عظمة الملك القاهر التي كان يعرفها من الاكاسرة وأمثالهم فنفى ذلك العباس ورده الى النبوة التي هي أصل تلك القوة وذلك الملك النبوي المستند الي الوحي الالهي ولم يرد نفي الملك جملة ، ومنه ما كان من معاوية بالشام ، لما قدم عليه عمر وجده في أبهة من الجند والعدة فاستنكر ذلك وقال له اكسروية يا معاوية ؟ فاعتذر معاوية بانهم في ثغر تجاه العدو وانهم في حاجة الى مباهاة العدو بزينة الحرب والجهاد ، فسكت عمر وأقره، فذلك المظهر من مظاهر طبيعة الملك من حيث هو ملك وانما أنكره عمر لما خاف فيه من تعظم واستعلاء واعجاب ، فلما كان للعق والمصلحة أقره · ومن أقوى الأدلة على أن تلك المظاهر أذا كانت للحق والمصلحة فهي معمودة مطلوبة ، ما قصه الله علينا في هذه الآيات عن ملك سليمان نبي الله عليه الصلاة والسلام، نعم في مسند أحمد أن النبي صلى الله عليه وسلم خير من أن يكون نبيا ملكا أو يكون نبيا عبدا فاختار أن يكون نبيا عبدا • وكان ذلك تواضعا منه • ولا ينفي هذا أنه صلى الله عليه وسلم ، كما كان مبلغاً عن اللــــه تبارك وتعالى كان قائما على العكم والتنفيذ وادارة الشؤون العامة وتنظيم المجتمع مما يسمى ملكا نبويا مستندا الى الوحى الالهى ـ لان التخيير راجع الى حالته الشخصية الكريمة فخير بين أن يكون لشخصه من مظاهر الملك مثل ما كان سليمان أو لا تكون له تلك المظاهر فاختار أن لا تكون وأن يكون مظهره مظهرا عاديا مثل مظهر العبد العادى مكما أن سليمان عليه الصلاة والسلام الذي كان ملكا نبيا لم ينف ذلك عنه العبودية وانما ينفى عنه مظهرها العادى • فهما حالتان للقائمين على الملك جائزتان كان عملى احداهما سليمان وعلى الاخرى محمد صلى الله عليه وسلم وحالة أفضل النبيين أفضل الحالتين وقد اختار عمر رضى الله عنه الفضلي وأقر معاوية على الفاضلة الاخرى ، ولما كان محمد صلى الله عليه وسلم جاء بملك النبوة كان القرآن العظيم جامعا للاصول التي ينبني عليها ذلك الملك وجاء فيه مثل هذه الآيات التي نكتب عليها ليبين صورة من صور ملك النبوة ومظهرا صادقًا من مظاهره فيما قصت علينًا من ملك سليمان عليه الصلاة والسلام •

وهى ثلاثون آية من الآية الخامسة عشرة من سورة النمل الى الآية الرابعة والاربعين منها ·

#### الآية الاولى وهي : 15

الالفاظ والتراكيب: علما: نوعا عظيما ممتازا من العلم جمعا به بين الملك والنبوة وقاما بامر الحكم والهداية وقالا: قولهما متسبب وناشىء عن العلم لكنه لو قيل فقالا بالفاء لما افاد أن غير القول تسبب منهما عن العلم ولما عطف بالواو دل على أن هنالك أعمالا كثيرة عظيمة كانت منهما في طاعة الله وشكره نشأت عن العلم وعليها عطف قولهما هذا وقضلكا: أعطانا ما فقنا به غيرنا على كثير، فهنالك كثير لم يفضلا عليه ممن ساواهما أو فاقهما من عباده المؤمنين وفضلا بين أهمل الفضل فكانا من أفضل الفاضلين وذلك بما أعطيا من النبوة وملكها و

المعنى: يخبرنا الله تعالى عما أعطى لهذين النبيين الكريمين من هذا الخير العظيم وعما كان منهما من الشكر له ـ والمعرفة بعظيم قدر عطائه، واظهار السرور به مع الاعتراف لغيرهما بما كان من مثله أو نعوه ومسن اعلانهما ما كان لله عليهما من نعمة التفضيل العظيمة بحمده والثناء عليه و

تنويه وتأصيل: قد ابتدأ الحديث عن هذا الملك العظيم بذكر العلم وقدمت النعبة به على سائر النعم تنويها بشأن العلم وتنبيها على أنه هـو الاصل الذي تنبني عليه سعادة الدنيا والاخرى وأنه هو الاساس لكل أمر من أمور الدين والدنيا وأن المالك أنما تبنى عليه وتشاد وأن الملك أنما ينظم به ويساس أن كل ما لم بين عليه فهو على شغا جرف هار وأنه هـو سياج المملكة ودرعها وهو سلاحها الحقيتي وبه دفاعها وأن كل مملكة لم تعم به فهي عرضة للانقراض والانقضاض .

احماض : قال أبو الطيب المتنبى :

اعلى المالك ما يبنى على الاسل والطعن عند معبيها كالقبل نعم ان محبى المالك الصادقين في محبتها والذين تصلح لهم ويصلحون لها هم الذين يستعذبون في سبيلها الموت ويكون الطعن عندهم مثل القبل على ثغور الحسان، فأما المالك التي تبنى على السيف فبالسيف تهدم، وما

يشاد على القوة فبالقوة يؤخذ وانما أعلى الممالك وأثبتها ما بنى على الملم وحمى بالسيف وانما يبلغ السيف وطره ويؤثر أثره اذا كان العلم مــن وراثـــه •

ولكن أبا الطيب شاعر الرجولة والبطولة شاعر المارك والمعامع لا يرى أمامه الا الحرب وآلات الطعن والضرب فلا يمكن أن يقول ـ وقد غمرته لذة الانتصار واستولت نشوة الغلب والظفر على لبه وخياله ـ الا ما قال .

فقه وادب: يجوز لمن انعم الله عليه بنعمه وفضله بفضيلة أن يفرح بتلك النعمة ويظهر فرحه بها في معرض حمد الله عليها ، من حيث أنها كرامة من الله لا من حيث أنها مزية من مزاياه فاق بها سواه ، مثلما فعل هذين النبين الكريمين وكما قال تعالى : ، قُلْ بِفَضْلِ اللّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِلَلِكَ فَلَيْفُرَحُوا ، وكثيرا ما يكون التفات المرء الى نفسه حاجبا له عن غيره فيذكر من شأنه ما أفرحه ويسكت عن غيره وفيهم من هو مثله ومن يفوقه فقد يجر هذا الى عجب بنفسه وغمط لحق من عداه ، فلهذا كان من أدب مقام الفرح بنعمة الله وحمده عليها ذكر نعمته العامة عليه وعلى غيره والاشارة الى من فضلوا عليه فيكبح من نفسه بتذكيرها بقصورها ويرضى الله باعترافه لدى الفضل بغضله وحكمة الله وعدله وبوقوفه كواحد ممن أنعم عليهم من عساده •

ارشاد واشادة: اذكار الانبياء عليهم الصلاة والسلام من حمد وتسبيح وتهليل وغيرها أنضل الاذكار وأجمعها وأسلمها وقد اشتمل الكتاب العزيز على كثير منها ، فعلى المسلم العريص على الخير بها علما وعملا · فقد رأيت ما يحف باظهار الفرح بنعمة الله من مخاطر اذا لم يتنبه لها ، وقد جاء هذا الحمد النبوى محصلا للقصد سالما من كل خطره بعباراته الموزونة الشاملة التي لا يصدر مثلها الا منهم لكمال علمهم وأدبهم عليهم الصلاة والسلام (1) ·

<sup>(1)</sup> الشهاب : ج 2 م 15 \_ صفر 1358 هـ مارس 1939 م

## الآية الثانية وهي 16 من سورة النميل

« وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُودَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا ٱلنَّاسُ عُلِّمْنَا مَنْطِقَ ٱلطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُوَ ٱلْفَضْلُ ٱلْمُثِينُ »

الالفاظ والتراكيب: الارث انتقال ما كان للميت الى الحى فيقوم فيه الوارث مقام الموروث سواء اكان مالا أو ملكا أو علما أو مجدا، والمراد هنا الملك والنبوة · عُلمنا: أعطينا العلم ولم يذكر المعلم ـ وهو الله ـ للعلم به فان هذا التعليم ليس من معتاد البشر ولا من طرقهم · منطق الطير: نطقها وهـ و تصويتها وقد يطلق النطق على كل ما يصوت به الحيوان، فالحيوان ناطق والجماد صامت · وأوتينا: أعطينا والنون في الفعلين فالحيوان ناطق والجماد صامت · وأوتينا: أعطينا والنون في الفعلين للعظمة أذ هي حالته التي هو عليها · هن كل شيء: هو على معنى التكثير أو على معنى الحقيقي فيما تقتضيه تلك العظمة مما يؤتاه الانبياء والملوك · الفضل: الزيادة · المبين: الظاهر الذي لا خفاء به ·

المعنى: قام سليمان مقام أبيه داود عليهما الصلاة والسلام فكان فى بنى أسرائيل من بعد نبيا ملكا • وأراد سليمان أن يشهر نعمة الله عليه وينوه بها ويدعو قومه إلى الايمان به وطاعته فدعا الناس وذكر لهم ما خصه الله به من علم منطق الطير وعظائم الامور مما هو خارق للمادة معجز للبشر آية على نبوته وتحداهم بذلك الفضل الذى امتاز به عن جميع الناس وهو مشاهد لهم لا يمكنهم انكاره كما لا تمكنهم معارضته •

فقه وتحقيق : من ميزة الانبياء عليهم الصلاة والسلام انهم يخرجون من الدنيا دون أن يتعلقوا بشيء منها فلا يورثون دينارا ولا درهما وانما

يورثون العلسم • وفى الصعيح و انا معاشر الانبياء لا نـورث ما تـركناه صدقة ، فلم يرث سليمان من داود مالا وانما ورث ما نوه به من العلسم والملك وما دل عليه ذلك من النبوة وقد خصصه الله بذلك دون بقية اخوانه.

تفرقة: الشيء الموروث ان كان من امور الدنيا واعراضها ومتناولات الابدان ومتصرفاتها فانه ينتقل بذاته من الميت الى الحى وينقطع عنه ملك الميت وما كان من صفات الروح فانه لا يفارق الميت لبقاء الروح وانعا يقوم الحى مقام الميت فى أداء ما كان يؤديه الميت من أعمال متصفا بمثل ما كان متصفا به الميت متحليا بمثل حليته فارث سليمان للملك هو من المعنى الاول فداود بعد موته لم يبق ملكا وارثه للعلم والنبوة هو من المعنى الثانى فداود بعد موته على علمه ونبوته .

تفرقة اخرى: اذا كان الموروث مالا فانه يستحق بالقرابة شرعا واذا كان علما أو نبوة أو ملكا فانها لا تستحق بها فلم يرث سليمان من داوود ما ورثه منه لانه ابنه وانما كان ذلك تفضلا من الله ونعمة ولهذا لما دعا سليمان الناس لم يذكر لهم أبوة داوود وانما ذكر لهم ما كان به أهلا لمقامه مما خصصه الله به من علم وقوة ومظاهر الملك ومعجزة النبوة و

عجائب الخلقة وحكمة العربية: للحيوانات كلها فهم وادداك وأصوات تدل بها على ما فى نفسها وتتفاهم بها أجناسها بعضها عن بعض، ومن تلك الاصوات ما يكون أخفى من أن يصل اليه معمنا ومنها ما نسمعه، ومما نسمعه ما نفهم مرادها به ومنه ما لا نفهمه فلا نسمع صوت النملة ولكننا نسمع صوت الهرة – مثلا – ونميز بين صوتها الذي تدل به على غضبها وصوتها الذي تدل به على ظلبها وفي مملكة النمل ومملكة النعل – مثلا – من النظام والترتيب والتقدير والتدبير ما لا يبقى منه شك فيما لهذه الحيوانات من أدراك وتمييز وما بينها من تفاهم ، بل كثير من الحيوانات تصير بالترويض تفهم عنا كثيرا من العبارات والإشارات وتاتي بالإعمال العجيبة طبق ما يراد منها وتدل عليه و فهذا أصل ما بلغت اليه من أدراكها ونطقها اللذين أخبرنا بهما القرآن ، وتلك الغاية من الادراك والنطق لا سبيل لنا اليها لاختلاف الخلقة

وجهل مدلولات الاصوات ، وقد ادركها سليمان (ص) بتعليم من الله كرامة له وآية على نبوته ومعجزة للناس ·

فمن حكمة اللغة العربية الشريفة ان سمت أصوات الحيوانات نطقا وكما سمت في المتعارف للفظ الذي يعبر به عما في الضمير نطقا والان الاصوات لغير الانسان تقدم مقام الالفاظ للانسان ، فهي طريق تفاهمها ، وطريق فهم ما يمكن لانسان فهمه عنها ولله هذه اللغة ما اعمق غورها وما ادق تمبرها و

نظر وايمان: قد شوهد بالعيان فى أنواع من العيوانات حسن تدبيرها لامر مماشها ودقة سعيها فى جلب منافعها ودفع مضارها فمن الجائز أن يصل أدراكها بالفطرة إلى ما وراء ذلك من وجود خالقها ورازقها وهذا هو الذى أخبرنا به القرآن فى هذه الآيات من أمر النملة وأمر الهدهد الآتيين من بعد • فنحن به مؤمنون لجوازه عقلا وثبوته سمعا ، مثل سائر السمعيات •

تمييز: قد شارك الحيوان الانسان في الادراك والتمييز وبلغ ادراكه الى معرفة وجود خالقه ورازقه ولكن الانسان يمتاز عنه بقوة التحليل والتركيب لكل ما يصل اليه حسه وادراكه وتطبيق ذلك على كل ما تمتد اليه قدرته ويكون في متناول يده ، فمن ذلك التركيب والتحليل والتطبيق تغلب على عناصر الطبيعة وتمكن من ناصيتها واستعمل حيوانها وجمادها في مصلحته ورقى اطوار التقدم في حياته ولفقد الحيوان غير الانسان هذه القوة بقي في طور واحد من حياته ومعيشته، فادراك العيوان فطرى الهامي يعطاه من أول الخلقة والانسان يعطى أصل الادراك الاجمالي، ثم بتلك القوة يتسع أفق ادراكه ويستمر في درجات التقدم وهذه القوة التي يمتاز بها الانسان هي العقل وهي التي ساد بها هذا العالم الفاني .

توجيه : ذكر سليمان عليه الصلاة والسلام منطق الطير وهو قد علم منطق غير الطير أيضا فقد فهم نطق النملة ذلك لان العيوانات غير الانسان مراتب : الزاحفة ، والماشية والطائرة واشرفها الطائرة ، فاقتصر على الطير تنبيها بالأعلى على الأدنى •

تنزيه وتبيين: عبر سليمان عليه الصلاة والسلام عن نفسه بنون العظمة ونوه بذلك الفضل المبين وما كان عليه السلام ليتعظم بسلطان ولا ليتطاول بفضل فالانبياء عليهم الملاة والسلام اشد الخلق تواضعا لله وارحمهم بعباده وانما أراد تعظيم نعمة الله في عيون الناس وتفخيم ملك النبوة في قلوب الرعية ليملأ نفوسهم بالجلال والهيبة فيدعوهم ذلك الى الايمان والطاعة فينتظم الملك ويهنا العيش وتمتد بهم اسباب السمادة الى غير الدنيا والآخرة ، وهذا هو الذي توخاه سليمان عليه المعلاة والسلام من المصلحة باظهار العظمة ولذا لم يقل : علمت ، ولا لى وعندى من كل شيء ولم يقل فضل من علمه وأتاه فضله به عمن سواه .

ترغيب واقتداء: يذكر الله تعالى لنا في شأن هذا النبى الكريم ما أعطاء من علم وما مكنه منه من عظيم الاشياء ترغيبا لنا في طلب العلم والسعى في تحصيل كل ما بنا حاجة اليه من أمور الدنيا وتشويقا لنا الى ما في مذا الكون من عوالم الجماد وعوالم الاحياء وبعثا لهممنا على التحلى بأسباب العظمة من العلم والقوة وحثا لنا على تشييد الملك العظيم الفخم على سنن ملك النبوة وقد كان سليمان عليه الصلاة والسلام نبيا وما كان ملكه ذلك الا باذن الله ورضاه ، فهو فيما ذكره الله من أمره قدوة وأى قدوة مثل سائر الانبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام أجمعين • (٥)

الشهاب : ج 3 م 15 ـ ربيع الاول 1358 ، افريل 1939 م ٠

# الآية الثالثة وهي 17 من سورة النمل

« وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ ٱلْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمُ

الالفاظ والتراكيب: العشر: الجمع من أماكن متفرقة · جنوده: هم المنتظمون في سلك عسكريته فجمعوا له عند الحاجة اليهم في سفر أراده ووزعون: يكفون عن الخروج عن النظام في السير فيمنع أولهم من سبق أخرهم وأخرهم من التأخر عن سابقهم ويمنعون عن الخروج عن الصفوف الى اليمين أو الشمال لان وزعه عن الشيء معناه كفه عنه، وفي ترتيب الجنود في الذكر مراعاة الاقوى وأعلاهم في ذلك الجن ، ثم الانس ثم الطير، وفي عطف الجملة الثانية بالفاء افادة سرعة الانتظام بعد الاجتماع ، وفاعل حشرهم الاعوان الحاشرون واعل وزع هم الضباط المنظمون ·

المعنى: كان لسليمان عليه الصلاة والسلام من الجن والانس والطير جنود معينون معروفون يتركب منهم عسكره يكونون متفرقين فاذا عرض أمر جمعهم ، وكان له أعوان يعرفون أولئك الجنود ويعرفون أماكنهم فهم الذين يجمعونهم عند الحاجة اليهم فاراد سليمان أن يسافر فأمر أعوانه بجمع الجنود فجمعوهم له فلما اجتمعوا تولى رؤساؤهم تنظيم أمرهم فساروا مع سليمان في كثرة ونظام يتولى أولئك الرؤساء تنظيمهم في سيرهم ويمنعونهم من الخروج عن النظام •

تفصيل: كما أن للانس من يعرفهم من أعوان سليمان ومن ينظمهم من رؤسائهم كذلك يكون للجن وكذلك يكون للطير، وسلطة سليمان على البجن

وتسخيره لهم وسلطته على الطير وفهمه لها وفهمها عنه معجزة له وخصوصية ملك لم ينبغ لأحد من بعده ·

تاريخ وقدوة: تفيدنا الآية صورة تامة لنظام الجندية في ملك سليمان فقد كان الجنود يسرحون من الخدمة ويجمعون عند الحاجة ، وكانت اعيانهم معروفة مضبوطة وكانت لهم هيئة تعرفهم وتضبطهم وتجمعهم عند الحاجة ، وكان لهم ضباط يتولون تنظيمهم ، وكان النظام محكما لضبط تلك الكثرة ومنعها من الاضطراب والاختلال والفوضي .

تعرض علينا الآية هذه الصورة التاريخية الواقعية تعليما لنا وتربية على الجندية المضبوطة المنظمة، ولا شك أن الخلفاء الاولين قد عملوا على ذلك في تنظيم جيوشهم، وأن مثل هذه الآية كان له الاثر البليغ السريع في نفوس العرب لما أسلموا فسرعان ما تعولوا الى جنود منظمة مما لم يكن معروفا عندهم في الجاهلية، وبقيت الآية على الدهر مذكرة لنا بأن النظام اساس كل مجتمع واجتماع، وأن القوى والكثرة وحدها لا تغنيان بدون نظام، وأن النظام لابد له من رجال أكفاء يقومون به ويحملون الجموع عليه واولئك هم الوازعون .

طبيعة وشريعة: في عالم الجماد وعالم النبات وعالم الحيوان نجمه الطبيعة \_ بصنع الله \_ تستخلص الاعلى من الادنى والاقوى من الاضعف فتجد الممتاز في اصل الخلق وبانتخاب الطبيعة في هذه العوالم الثلاث كما تجد الذهب.في المدن وتجد الزهر والثمر في النجم والشجر وتجد الملكة من النمل والنحل مثلا فالانسان لم يخرج عن هذا القانون الطبيعي ففيه الممتازون الذين يحتاج اليهم النوع الانساني في صلاح حاله ومآله ومنهم الذين يتولون حكمه وتنظيمه في أممه ومجتمعاته وجماعاته فالهيئة الحاكمة والافراد المنظمون والقادة المسيرون من ضروريات المجتمع الانساني ومقررات الشرع الاسلامي مثل ما في هذه الآية من أمر الوالوعين ، ولما ولي الحسن البصري القضاء قال لابد للسلطان من وزعة أي أعوان يكفون الناس عن الشر والفساد ويتولون تربيتهم وتنظيمهم ، وفي رواية : لابد للناس من وازع أي كاف يكف بعضهم عن بعض وهو الحاكم وأعوانه ،

وفى حديث ذكره اهل الغريب: «من يزع السلطان اكثر ممن يزع القرآن» ومعناه: أن من يكفهم عن الشرخوف السلطان وعقابه الدنيوى أكثر ممن يكفهم عن الشر الوعد والوعيد في القرآن وقد قال الله تعالى: « وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيْوَانَ لِيَقُومَ أَلْنَاسُ بِالْقِشْطِ وَأَنْزَلْنَا ٱلْحَدِيدَ فِيهِ بَالْسُ مُعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيوَلَ لِيَقُومَ أَلْنَاسُ بِالْقِشْطِ وَأَنْزَلْنَا ٱلْحَدِيدَ فِيهِ بَالْسُ مُعَهُمُ اللهِ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ » •

# الآية الرابعة وهي 18 من سورة النصل

« حَتَّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِ ٱلنَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا ٱلنَّمْـلُ ٱدْخُلُـوا مَسَاكِنَكُمْ لاَ يَعْطِمَنَكُمْ سُلَيْمَـانُ وَجُنُـودُهُ وَهُـمْ لاَ يَعْطِمَنَكُمْ سُلَيْمَـانُ وَجُنُـودُهُ وَهُـمْ لاَ يَشْعُرُونَ » .

الالفاظ والتراكيب: اتوا على واد النمل: هبطوا اليه من مكان أعلى منه وهو بالشام أو العجاز لم تتوقف العبرة على تعيينه فلم يعين وأضيف للنمل لكثرته فيه و نملة: لفظها مؤنث ومعناها معتمل مثل شأة وحمامة وهماكنكم: هي قرى النمل التي يسكنها تحت وجه الارض المحكمة الوضع والتركيب والتقسيم ولذلك قيل فيها مساكسن ولم يقل غيران ولا يحطمنكم: لا يكسرنكم بالعوافر والاقدام ولا يشعرون: لا يحسون بوجودكم و

الاتيان باذا وجوابها لافادة ان قولها كان بسبب اتيانهم عند أول ما أتوا و لا يعطمنكم نهتهم عن أن يعطمهم والحطم ليس من فعلهم حتى ينهوا عنه وانما المعنى لا تكونوا خارج مساكنكم فيعطمكم فنهتهم عن المسبب والمراد النهى عن السبب لما فى ذلك من الايجاز المناسب لسرعة الانسدار وسرعة النجاة و ولما فى ذكر المسبب وهو العطم من التخويف الحامل على الاسراع الى الدخول و والجملة مؤكدة للاولى فكانها قالت ادخلوا مساكنكم لا تبقوا خارجها ونظير التركيب فى التعبير بالمسبب عن السبب لا أرينك مهنا أى لا تكن هنا فاراك و

المعتسى: سار سليمان عليه الصلاة والسلام فى تلك الجنود العظيمة يحيط به الانس والجن وتظلهم الطير حتى هبطوا على وادى النمل فرأتهم كبيرة النمل وقائدته فصاحت فى بنى جنسها فنادتهم للتنبيه وأرشدتهم الى طريق النجاة بامرهم بالدخول فى مساكنهم وحذرتهم من الهلاك بعطم سليمان وجنوده لهم عن غير شعور منهم، فلا يكون اللوم عليهم وانما اللوم على النمل اذا لم يسرع بالدخول •

عبرة وتعليم: عاطفة الجنسية غريزة طبيعية فهذه النملة لم تهتم بنفسها فتنجو بمفردها ولم ينسها هول ما رأت من عظمة ذلك الجند انذار بنى جنسها اذ كانت بفطرتها أن لاحياة لها بدونهم ولا نجاة لها أذا لم تنج معهم، فأنذرتهم فى أشد ساعات الخطر أبلغ الانذار، ولم ينسها الخوف على نفسها وعلى بنى جنسها من الغطر الداهم أن تذكر عذر سليمان وجنسها.

فهذا يعلمنا أن لا حياة للشخص الا بحياة قومه ولا نجاة له ألا بنجاتهم وأن لا خير لهم فيه ألا أذا شعر بأنه جزء منهم ومظهر هذا الشعور أن يحرص على نفسه وأن لا يكون اهتمامه بهم دون اهتمامه بها.

واجب القائد والزعيم: هذه النملة هي كبيرة النمل فقد كان عندها من قوة الاحساس ما أدركت به الخطر قبل غيرها فبادرت بالانذار فلا يصلح لقيادة الامم وزعامتها الا من كان عنده من بعد النظر وصدق الحدس وصائب الفراسة وقوة الادراك للاسور قبل وقومها ما يمتاز به عن غيره ويكون سريع الانذار بما يحس وما يتوقع .

عظة بالفة: هذه نملة وفيت لقومها وأدت نحوهم واجبها ، فكيف بالانسان العاقل فيما يجب عليه نحو قومه ! هذه عظة بالغة لمن لا يهتم بأمور قومه ولا يؤدى الواجب نحوهم ولمن يرى الخطر داهما لقومه فيسكت ويتعامى ولمن يقود الخطر اليهم ويصبه بيده عليهم ، آه ما أحوجنا \_ معشر المسلمين الى أمثال هذه النملة !

# الآية الخامسة وهي 19 من سورة النمل

« فَتَبَسَّمَ ضَاحِكَا مِنْ قَوْلِهِا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِغْنِيَ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ٱللهِ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ٱللَّهِي أَنْعُمْتَ عَلِيَّ وَعَلَى وَالِدَيِّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِماً تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ ٱلصَّالِمِينَ » .

الالفاظ والتراكيب: التبسم: انفراج الشفتين عن الانسان وقد يكون للفضب وقد يكون للسخربة وقد بكون للضحك وهو الاكثر وهو بدايته ولهذا قيد بضاحكا . اوزعني أن اشكر: الهمني شكر نممتك وتحتيقه في اللغة والتصريف انك تقول: وزعت الشيء أي كففته وأوزعني الله الشيء أى جعلني ازع ذلك الشيء أي أكفه كما تقول ركبت الغرس وأركبني زيد الفرس أي جعلني اركبه، فأوزعني شكر نعمتك أي اجعلني أزع أي أكف شكر نممتك أي أمنمه من أن يذهب عنى وينفلت مني، فالقصود اجعلني ملازما لشكرك فلا انفك لك شاكرا · نعمتك : عام يشمل كل نعمة لله عليه وعلى والديه • وأن اعمل : معطوف على أن أشكر فيقدر مثل تقديره كما تقدم • ترضاه : وصف مؤكد وقد يكون للتقييد على ما سياتي لان العمل الصالح مرضى عنه الله وانما ذكر الوصف ليفيسد ان رضى الله مقصود بالعمل الصالح · أَدْخِلْنِي برَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ ٱلصَّالِعِينَ : اجعلني معهم ، وأكمل الصالحين الانبياء المرسلون صلى الله عليهم أجمعين وتحقيقه أن الصالحين بما امتازوا به من كمال صاروا كأنهم في حمى خاص بهم لا يدخل عليهم فيه الا من كان مثلهم، فلهم مقامهم في الرفيق الاعلى، ولهم منازلهم في الجنة، ولهم ذكرهم الطيب عند الله وعند العباد، وهذه المنازل والمقامات لا يدخلها العبد الا برحمة من الله بتيسير لأسبابها وتفضل عظيم.

المعنبى: لما سمع سليمان عليه الصلاة والسلام كلام النملة تبسم تبسم السرور والتعجب من قولها وطلب من ربه تعالى أن يلهمه شكر ما أنعم به عليه وعلى والديه وأن يلهمه عملا صالعا ينال به رضاه، وطلب منه تعالى أن يجعله فى الصالحين بأن يثبت اسمه بينهم ويقرن ذكره بذكرهم ويلحقه بهم ويسكنه الجنة معهم بما يغمره به من رحمته وفضله واحسانه . توجيه: صدور ذلك الانذار البليغ من مثل تلك النملة في ضعفها وصغرها طريف مستظرف ككل شيء يصدر من حيث لا ينتظر صدوره، فهذا مبعث تعجب سليمان عليه الصلاة والسلام، وشهادة النملة له ولجنوده بأنهم لو وطئوا النمل لوطئوه عن غير شعور، فهم لرحمتهم وشفقتهم وارتباطهم بزمام التقوى وأخذهم بالعدل لا يتعمدون التعدى على أضعف المخلوقات العجماء .

هذه الشهادة أدخلت السرور على سليمان عليه الصلاة والسلام لما دلت عليه من ثبوت هذا الوصف العظيم له ولجنده وظهوره منهم واشتهارهم به كما بعث سروره شعوره بما آتاه الله من الملك العظيم والعلم الذى لم يؤته غيره حتى فهم به ما همست به النملة وهى من العكم الذى ليس له صوت يستبان في حال من الاحوال •

ادب من سرته النعمة: نعم الله على العبد تدخل عليه السرور بجبلة الفطرة، والفرح بنعمة الله من الاعتراف بفضله والاكبار لنواله، ومن أدب العبد حينئذ أن يسأل الله التوفيق بشكر تلك النعمة بصرفها في الطاعة والتوفيق لشكرها بما يقوم به من أعمال صالحة في رضى الله، كما فعل سليمان عليه الصلاة والسلام •

النعمة المردوجة: اذا أنعم الله على الابوين بنعمة الايمان والصلاح فهى نعمة على ولدهما اذا اتبعهما وتكون تلك النعمة من الله عليهما سيما فى حسن تربيتهما له وتوجيهه فى الوجهة الصالحة كما أن نعمة الله على الولد عن نعمة على والديه فهو من أثرهما ومثل حسناته فى ميزانهما لانهما أصل ذلك وسببه، ويدعو له الناس فيدعون لهما، ويدعو هو لهما، وقد يؤذن له فيشفع لهما ، فالنعمة على الوالد أو على الولد هى نعمة مزدوجة بينهما، ولهذا ذكر سليمان عليه الصلاة والسلام نعمة الله على والديه مع نعمته عليه ،

الغاية المطلوبة: ان شعور العبد برضى الله عنه هو أعظم لذة روحية تعجز عن تصويرها الالسن، واحلال الرضوان على أهل الجنة أكبر من كل ما في الجنة من نعيسم • فالغاية التي يسمى اليها الساعون ويعمل لها

العاملون هى رضى الله فالعمل الصالح ترتضيه العقول وتستعذبه الفطر ، ولكنه لا يفيد صاحبه اذا لم يبلغ به مرضاة الله ولهذا قال سليمان عليه المسلاة والسلام: ترضاه •

جمع وتحقيق : قال الله تعالى : , أَنْخُلُوا ٱلْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ، فَافاد أن الاعمال سبب فى دخول الجنة ، وفى هذه الآية ، وَآدُخُلْيي بِرَحْمَيْكَ ، فافاد أن الدخول بالرحمة ولا منافاة ما بينهما فالاعمال سبب شرعى لدخول الجنة والهداية اليه والتوفيق فيه وقبوله هو رحمة من الله ، والعمل من حيث ذاته لا يستحق على الله جزاء لانه لا ينتفع به اذ هو الفنى عن خلقه وانما تفضل فجمله سببا فى نيل ثوابه ، ثم تفضل فجمل الجزاء مضاعفا الى عشر الى اضعاف كثيرة الى الموفى للصابرين بغير فحمساب ،

دقيقة روحية: ان الارواح النورانية الطاهرة السامية لا لذة لها حقيقية في هذا العالم الفاني المادي المنحط، وانما لذتها الحقيقية في عالمها العالى الاقدس، وفي الرفيق الاعلى الاطهر، وفي معاشرة امثالها من النفوس الطيبة الزكية وفي ذلك القدس الاسنى فهي دائمة الشوق اليه والانجذاب نحوه ولذا كان من دعوات الانبياء عليهم الصلاة والسلام الدخول في الصالحين واللحوق بهم مثل قول سليمان هنا وقول ابراهيم : « وَتِي هَبُ الصالحين واللحوق بهم مثل قول سليمان هنا وقول ابراهيم : « وَتِي هَبُ الصَّالِحِينَ » وقول يوسف : « تَوَقَيْي مُسْلِماً وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ » وقول يوسف : « تَوَقَيْي مُسْلِماً وَأَلْحِقْنِي

وفقنا الله لشكر ما من به من سابق النعمة وللقيام فيما بقى من العمر بواجب الخدمة وختم لنا باللحوق بمباده الصالحين ·

الشهاب : ج 4 م 15 \_ ربيع الثاني 1358 هـ ماي 1939 م -

# الآية السادسة وهي 20 من سورة النمل

«وَ تَفَقَّدَ ٱلطَّيْرَ فَقَالَ مَالِي لَا أَرَى ٱلْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ ٱلْعَائِبِينَ»

الالفاظ والتراكيب: تفقد: التنقد تطلبك ما فقدته وغاب عندك وتعرفك أحواله لا أدى: لا أبصر للهدهد: هو د تبيب وهو طائر صغير الجرم منتن الربح ليس من كرام الطير ولا من سباعها مائل لا أدى: استفهم عما حصل له فمنعه من الرؤية حيث ظن أولا أن الهدهد كان حاضرا وانما هو لم يره لم أم كان عن الفائبين: استفهم عن غيبته حيث ظن ثانيا أنه غائب فاستفهم عن صحة ما ظن ، فكلمة أم فيها اضراب وفيها استفهام فأضرب اضراب انتقال من ظن الى ظن ، كان من الغائبين ، تعريض يقبح فعله لما انحط عن شرف الحضور وكان من الغائبين ، تعريض بقبع

المعنى: تطلب سليمان عليه السلام معرفة ما غاب عنه من احوال الطير فلم ير الهدهد وأخذ يتساءل فظن أن شيئا ستره عنه فلم يره ، ولما لم يكن شيء من ذلك ظن أنه كان غائبا غير حاضر وذلك هو الظن الاخير الذي حصل به اليقين .

تعليم وقلوة: من حق الرعية على راعيها أن يتفقدها ويتعرف أحوالها أذ هـو مسؤول عـن الجليل والدقيق منها ، يباشر بنفسه مـا استطاع مباشرته منها ويضع الوسائل التى تطلعه عـلى ما غاب عليه منها وينيط بأهل الخبرة والمقدرة والامانة تفقد أحوالها حتى تكون أحوال كل ناحية معروفة مباشرة لمن كلف بها • فهذا سليمان على عظمة ملكه واتساع جيشه وكثرة أتباعه قد تولى التفقد بنفسه، ولم يهمل أمر الهدهد على صغره وصفر

مكانه ، وقد كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه يقول : لو أن سخلة بشاطىء الفرات يأخذها الذئب ليسأل عنها عمر وهذا التفقد والتعرف هو على كل راع فى الامم والجماعات والاسر والرفاق وكل من كانت له رعية ٠

تعليل وتعليل: تنقد سليمان جنس ما معه من الطير للتعرف كما ذكرنا وذكر الطير لانه هو الذي تعلقت به القصة وليس في السكوت من غير الطير ما يدل على انه لم يتفقده والتفقد لم يكن للهدهد بخصوصه وانما لما تنقد چنس الطير فقده ولم يجده فقال ما قال ، فلا وجه لسؤال من سال : كيف تفقد الهدهد من بين سائر الطير ؟

تلقيق لغوى وغوص علمى: سأل سليمان عن حال نفسه فقال: ما لى الأرى الهدهد ولم يسأل عن حال الهدهد فيقل ما للهدهد لا أراه ف كر حال نفسه قبل أن ينكر حال غيره • فنقل الحافظ الامام ابن العربى عن الامام عبد الكريم بن هوازن القشيرى شيخ الصوفية في زمانه قال: و انما قال ما لى لا أرى لانه اعتبر حال نفسه ذا علم أنه أوتى الملك العظيم وسخر له الخلق فقد لزمه حق الشكر باقامة الطاعة وادامة العمل ، فلما فقد نعمة الهدهد توقع أن يكون قصر في حق الشكر فلأجله سلبها فجعل يتفقد نفسه فقال:ما لي • وكذلك تفعل شيوخ الصوفية أذا فقدوا أمالهم ، تفقدوا أعمالهم هذا في الآداب فكيف بنا اليوم ونحن نقصر في الفيرائض •

توجيه: مثل مذه المعانى الدقيقة القرآنية الجليلة النفسية من مثل هذا الامام الجليل من أجل علوم القرآن وذخائره، اذهى معانى صحيحة فى نفسها، ومأخوذة من التركيب القرآنى أخذا عربيا صحيحا، ولها ما يشهد لها من أدلة الشرع وكل ما استجمع هذه الشروط الثلاثة فهو صحيح مقبول ومنه فهم عمر وابن عباس رضى الله عنهما أجل رسول الله صلى الله عليه وسلم من سورة النصر وأما ما لم تتوفر فيه الشروط المذكورة وخصوصا الاول والثانى في فهو الذى لا يجوز في تفسير كلام الله وهو كشير في التفاسير المنسوبة لبعض الصوفية كتفسير ابن عبد الرحمن السلمي من المتقدمين والتفسير المنسوب لابن عربى من المتاخرين والتفسير المنسوب المنسوب لابن عربي من المتاخرين والتفسير المنسوب لابن عربي من المتاخرين والتفسير المنسوب لابن عربي من المتولية المنسوب لابن عربي من المتولية المنسوب المنسوب لابن عربي من المتولية المنسوب الم

#### الآية السابعة وهي 21 من سورة النمل

« لَأُعُذِّبَنَهُ عَـنَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذَّبَحَنَّهُ أَوْ لَيَأْتِيَنِي بِسُلْطَانٍ مُبِـينٍ »

الالفاظ والتراكيب: عدابا شديدا: بنتف ريشه هكذا فسره ابن عباس وجماعة من التابعين • بسلطان مبين: بحجة قاطمة توضح عدره في غيبته ، سميت العجة سلطانا لما لها من السلطة على العقل في اخضاعه افادت أو ان المعلوف على حصوله هو أحد الثلاثة فاذا حصلت الحجة فلا تعديب ولا ذبح ولو لم تحصل لفعل أحدهما وقدم التعذيب لانه أشد من القتل وحالة الغضب تقتضي تقديم الاشد •

المسنى: يقسم سليمان على معاقبة الهدهد \_ وقد تحقق غيبته \_ بالتعذيب أو بالذبح أذا لم يأته بالعجة التى تبين عذره فى تلك الغيبة ولا يستثنى للعفو ولا يجعل سببا لسلامته من العقوبة ألا الحجة •

توجيه واستنباط: ليس في الآية ما يفهم خصوص نتف الريش من لفظ العذاب الشديد ، وانما فهم ابن عباس رضى الله عنهما وائمة سن التابعين ذلك بالنظر العقلي والاعتبار فان نتف ريشه يعطل خاصية الطيران فيه فيتعول من حياة الطير الى حياة دواب الارض وذلك نوع من المسخ وقد علم أن المسخ في القرآن اشنع عقوبة في الدنيا، فلهذا فسروا العداب الشديد بنتف الريش، والانسان خاصيته التفكير في افق العلم الواسم الرحيب، فمن حرم انسانا \_ فردا أو جماعة \_ من العلم فقد حرمه مسن خصوصيته \_ الانسانية وحوله الى عيشة العجماوات وذلك نوع من المسخ فهو عذاب شديد وأى عذاب شديد ؟

صرامة الجندية: كان هذا الهدهد من جنود سليمان ، التى حشرت له وقد كان فى مكانه الذى عين له وأقيم فيه فلما فارق وترك الفرجة فى صفه وأوقع الخلل فى جنسه استحق العقاب الصادم الذى لا هوادة فيه ، وهذا أصل فى صرامة أحكام الجندية وشدتها لعظيم المسؤولية التى تحملتها

وتوقف سلامة الجميع على قيامها بها ، وعظم الخطر الذي يعم الجميع اذا اخلت بها -

تقدير العقوبة: جرم الهدهد صغير وما كلف الا بما يستطيعه من الوقوف في مكانه والبقاء في مركزه، ولكن جرمه باخلاله بهذا الواجب كان جرما كبيرا عان الخلل الصغير مجلبة للخلل الكبير، فقدرت عقوبت على حسب كبر ذنبه لا على حسب صغر ذاته .

تنبيه وارشاد: كل واحد فى قومه أو فى جماعته هو المسؤول عنهم من ناحيته مما يقوم به من عمل حسب كفاءته واستطاعته فعليه أن يحفظ مركزه ولا يدع الخطر يدخل ولا الخلل يقع من جهته فأنه أذا قصر فى ذلك وترك مكانه فتح ثفرة الفساد على قومه وجماعته وأوجد السبيل لتسرب الهلاك اليهم وزوال حجر صغير من السد المقام لصد السيل يفضى إلى خراب السد بتمامه فأخلال أى أحد بمركزه ولو كان أصغر المراكز مؤد الى الضرر العام و ثبات كل واحد فى مركزه وقيامه بعراسته هو مظهر النظام والتضامن وهما أساس القوة و

العق فوق كل أحد: لقد أغضب سليمان غياب الهدهد فلذا توعده هذا الوعيد وأكده هذا التأكيد ولكن سلطان سليمان في قوته وملكه ومكانته يجب ان يخضع لسلطان آخر هو اعظم من سلطانه : هو سلطان العق ، والحق فوق كل أحد وملك سليمان ملك حق فلابد له من الخضوع لسلطان الحجة ليقيم ميزان العدل ، والعهدل أسهاس الملك وسياج العمران (1) •

 <sup>(1)</sup> الشبهاب \_ ج 5 ، م · 15 \_ جمادی الاولی 1358 هـ \_ جوان 1939 م ·

# الآية الثامنة وهي 22 من سورة النمل

« فَمَكُثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُعِطُ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَإٍ يَقِينٍ »

الالفاظ والتراكيب: مكث: أقام ، وقرأ عاصم يفتح الكاف • غير: صفة زمان محذوف • فالتقدير زمان غير بعيد فاعل مكث هو الهدهد مثل فاعل قال الآتى • أحطت: الاحاطة بالشيء ، عقليا هي العلم به من جميع نواحيه • سبا: اسم مدينة باليمن سميت باسم سبا جد العرب اليمانية حمير وغيرها وصرفه الجمهوز على اعتبار المكان ومنعه من الصرف المكي والبصرى على اعتبار البلدة • بنبإ: النبا ، الخبر الذي له شأن وخطورة • والبقين : المحقق جعله نفس اليقين مبالغة في تحققه • وفي الكلام ايجاز بالحذف اذ المنى فجاء الهدهد فسأله صليمان عليه الصلاة والسلام عن مبب مغيبه فقال •

المعنى: لم تطل غيبة الهدهد عن مركزه فى جنود سليمان فلم يلبث فى غيبته الا زمانا قصيرا • وكان سؤال سليمان له عن غيبته فود رجوعه فاسرع بالجواب والاعتدار عن الغيبة والدفاع عن نفسه فقال : اطلعت على شىء لم تطلع أنت عليه وعرفته من جميع نواحيه، وقد أتيتك من بلسهة سبأ بغير خطير ذى شأن عظيم تيقنته غاية اليقين •

توجيه واستنباط: كان فى جواب الهدهد حجة بينة لسبب غيابه و وذلك لانه لم يذهب عابثا ولا لغرض خاص به ، وانما ذهب مستطلعا مكتشفا فحصل علما وجاء بخبر عظيم فى زمن قصير، فرجعت هذه الفوائد العظيمة بتركه لمركزه فى الجند فسقطت عنه المؤاخذة و فان قيل ان أصل مفارقته لمركزه دون استئذان كان مخالفة يستوجب عليها المقوبة و فالجواب ان هذه المخالفة كانت لقصد حسن وهو الاستطلاع وأثمرت خيرا فاستحق العفو عن تلك المخالفة التي كانت عن نظر ولم تكن عن تهاون وانتهاك للحرمة •

فان قيل ما الذى اوقع فى نفس الهدهد رغبت فى طلب ما طلب ؟ فالجواب انه يجوز ان يكون شاهد عمران اليمن من مكان بعيد ببصره الحاد فرغب فى المعرفة او أن يكون قد مر باليمن من قبل ولم يتحقق من حالها فاراد أن يتحقق وهذه الآية ماخذ من مآخذ الاصل القائل: أن المخالف للمر عن غير انتهاك للعرمة لا يؤاخذ بتلك المخالفة ومن فسروع هذا الاصل سقوط الكفارة عمن افطر فى رمضان متعمدا متأولا تاويلا قريبا و

عزة العلم وسلطانه: ابتدا الهدهد جوابه معتزا بما أحاط به من العلم متجملا بما حصل منه مظهرا لارتفاع منزلته به متحصنا به من العقاب ولم تمنعه عظمة سليمان عليه العملاة والسلام من اظهار علمه واعلان اختصاصه به دون سليمان .

أدب واقتداء: قد سمع سليمان هذا ، من الهدهد واقره عليه فللصغير أن يقول للكبير وللحقير أن يقول للجليل علمت ما لم تعلم وعندى ما ليس عندك اذا كان من ذلك على يقين وكان لقصد صحيح ، ومن أدب من قيل له ذلك ولو كان كبيرا جليلا أن يتقبل ذلك ولا يبادر برده وعليه أن ينظر فيه ليعرف مقدار صدق قائله فيقبله أو يرده بعد النظر والتأمل أذ قد يكون في أصغر مخلوقات الله تعالى وأحقرها من يحيط علما بما لم يحط مثل سليمان عليه الصلاة والسلام في علمه وحكمته واتساع مدركاته ، وكفي بمثل هذا زاجرا لكل ذي علم عن الاعجاب بعلمه والاغترار بسعة اطلاعه والترفع عن الاستفادة ممن دونه ،

مدرك عقيدة: لا يعلم أحد من الانبياء عليهم الصلاة والسلام شيئا مما غاب عنه الا باعلام الله فليس لهم كشف عام عن جميع ما فى الكون وانما يعلمون منه ما أطلعهم الله عليه • ومن مدارك ذلك هذه القصة فان سليمان عليه الصلاة والسلام لم يكن يعلم من مملكة سبأ شيئا حتى اطلعه

الله عليه بواسطة الهدهد،واذا كان هذا حال الانبياء عليهم الصلاة والسلام فغيرهم من عباد الله الصالحين من باب أحرى وأولى •

تحقيق تاريخى: رويت فى عظم ملك سليمان روايات كثيرة ليست على شىء من الصبحة ومعظمها من الاسرائيليات الباطلة التى امتلات بها كتب التفسير مما تلقى من غير تثبيت ولا تمحيص من روايات كعب الاحبار ووهب ابن منبه. وروى شيئا من ذلك الحاكم فى مستدركه، وصرح الذهبى ببطلانه ومن هذه المبالغات الباطلة أنه ملك الارض كلها مشارقها ومفاربها فهذه مملكة عظيمة بسبا كانت مستقلة عنه ومجهولة لديه على قسرب ما بين عاصمتها باليمن وعاصمته بالشام • (\*)

 <sup>(</sup>ه) الشهاب : ج 6 م 15 ـ جمادى الثانية 1358 هـ ، جريلية 1939 م .

#### الآية التاسعة وهي 23 من سورة النمل

« إِنِي وَجَدْتُ اُمْــرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتُ مِنْ كُــلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشُ عَظِيمٌ »

الالفاظ والتراكيب: وجلت: اصبت · امراة: ملى بلقيس باجماع المفسرين والمؤرخين · تملكهم: تتولى أمرهم ملكة عليهم وعبر بالمضارع تصويرا للحال العجيب وهو أن تتولى ملكهم أمراة · وعاد الضمير على سبا ضمير جمع مذكر على معنى القوم · اذ كانوا يسمون باسم أبيهم فذكر لفظ سبأ أولا بمعنى المدينة وأعيد عليه الضمير بمعنى القوم على أسلوب الاستخدام · من كل شيء: لفظ عام أريد به كل ما تحتاج اليه من أشياء الملك والسلطان والقوة والعمران · عوش : هو سرير الملك الذي تجلس عليه · عظيم : في كبره وقوته وحسنه ·

المعنى: يقول الهدهد لسليمان عليه الصلاة والسلام مبينا الخبر العظيم الذي جاء به: انى وجدت أولئك القوم الذين يسكنون تلك المدينة قد جعلوا امرأة ملكة عليهم وقد أعطيت تلك الملكة كل ما تحتاج اليه فى نظام ملكها وعظمته ومن مظاهر تلك العظمة السرير العظيم الذى تجلس عليه بين أهل مملكتها .

عظمة المملكة العربية اليمنية: كانت بلقيس ملكة على اليمن فى منتصف القرن الماشر قبل الميلاد وقد كانت ملكة عظيمة على مملكة عظيمة راقية ، والهدهد الذى شاهد ملك سليمان وعظمته قد استعظم ملكها وعرشها وعظمة العرش عنوان عظمة الملك فلذا خصصه الهدهد بالذكر ورغب سليمان فى الاتيان به •

تفوق العرب على الاسرائيليين: كل ذلك الرقي وتلك العظمة بلغتهما المملكة العربية بنفسها من تفكيرها وعملها من قرون بعيدة • فأما الاسرائيليون

وهم اذ ذاك في القرن الخامس من تاريخهم ـ فانهم لم يبلغوا في ذلك العهد الى شيء من ذلك وما كان لسليمان من بناءات ومنشآت فهو مما صنعته له المجن والشياطين كما جاء في آيات من القرآن عديدة، ولم يترك بنو اسرائيل من الآثار ما يدل على شيء ذي بال من الفن والقوة الفاما ما تركته اليمن فهو شيء كثير قائم مشاهد والاكتشافات ما زالت تظهر منه شيئا فشيئا .

ولاية المرأة الملك: ثبت عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال « لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة ، قاله لما بلغه أن الفرس ملكوا عليهم امرأة ، فاقتضى هذا أن لا تلي المرأة ولاية ولا أمارة ولا قضاء، وأيدت هذا النمس المسحيح السنة العملية فأخذ به جمهور أئمة المسلمين وجاءت روايات عليلة عن بعضهم لم يلتفت اليها ولم يعمل بها .

تعليل: لا تصلح المرأة للولاية من ناحية خلقتها النفسية فقد اعطيت من الرقبة والعطف والرأفة ما أضعف فيها الحرم والمرامة اللازمين للولاية وفي اشتغالها بالولاية اخلال بوظيفتها الطبيعية الاجتماعية التي لا يقوم مقامها فيها سواها وهي القيام على مملكة البيت وتدبير شؤونه وحفظ النسل بالاعتناء بالحمل والولادة وتربية الاولاد .

دفع اعتراض : فى تواريخ الامم نساء تولين الملك ومن المشهورات فى الامم الاسلامية شجرة الدر فى المصر الايوبى، ومنهن من قضت آخر حياتها فى الملك وازدهر ملك قومها فى عهدها ، فما معنى نفى الفلاح عمن ولوا أمرهم امرأة .

هذا الاعتراض بأمر واقع ولكنه لا يرد علينا ، لان الفلاح المنفى هـو الفلاح في لسان الشرع وهو تحصيل خير الدنيا والآخرة، ولا يلزم من اذدهار الملك أن يكون القوم في مرضاة الله ومن لم يكن في طاعة الله فليس من المفلحين ولو كان في أحسن حال فيما يبدو من أمر دنياه على أن أكثر من ولوا أمرهم امرأة من الامم اذا قابلهم مثلهم كانت عاقبتهم أن يغلبوا .

# الآية العاشرة وهي 24 من سورة النمل

« وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ ٱللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ ٱلسَّبِيلِ فَهُمْ لاَ يَهْتَدُونَ »

الالفاظ والتراكيب: من دون الله: تجاوزوا عبادة الله الى عبادة الشمس ، زين : حسن · اعمالهم : سجودهم للشمس وغيره من أعمال كفرهم · فصدهم : صرفهم صرفا شديدا · السبيل : هو الطريق الوحيد المهود للنجاة وهو توحيد الله · لا يهتدون : لا يكون منهم سلوك في طريق الحق والسداد ·

جملة وجدتها مستانفة للبيان جوايا على تقدير سؤال فالكلام السابق بين حالتها من ناحية الدنيا فتتشوف نفس السامع الى معرفة حالتها من ناحية الدين عدم اهتدائهم مسبب عن صد الشيطان لهم وصده مسبب عن تزييفه لاعمالهم لهم ، هذا ما تفيده الفاء •

المعشى: وجدتها وقومها مجوسا يعبدون الشمس فيسجدون لها ولا يسجدون لله ، وقد تمكن الشيطان منهم فحسن في أعينهم أعمالهم فصرفهم عن عبادة الله وتوحيده مع ظهور الدلائل ووضوح الآيات، فثبتوا على ضلالهم لا يكون منهم اهتداء لطريق النجاة الظاهر في حال من الاحوال •

سلاح الشيطان واصل الضلال: محبة الانسان تفسه غريزة من غرائزه وهو محتاج اليها ليجلب لنفسها حاجتها ويدفع عنها ما يضربها ويسعى فى تكميلها • هذه هى الناحية النافعة والمفيدة من هذه الغريزة، ولكنها من جهة أخرى هى مدخل من أعظم مداخل الشيطان على الانسان فيحسن له أعماله ومو لمحبة نفسه يحب أعماله ويغتر بها فيذهب مع هواه فى تلك الاعمال على غير هدى ولا بيان فيهلك هلاكا بعيدا فاستعسان المرء لاعماله هو أصل ضلاله وتزيين الشيطان لتلك الاعمال هو أحد سلاح للشيطان •

الوقاية: فعلى المرء أن يتهم نفسه في كل ما تدعوه اليه وأن يـزن جميع أعماله بميزان الشرع الدقيق خصوصا ما تشتد رغبته فيـه ويمظم حسنه في عينه •

#### الآية العادية عشرة وهي 25 من سورة النمل

« أَلاَّ يَسْجُدُوا لِلَّهِ ٱلذِى يُخْرِجُ ٱلْخْبُءَ فِى ٱلسَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا يُخْفُونَ وَمَا يُعْلِنُونَ »

الالفاظ والتراكيب: الا يسجه عوا: عسم سجودهم فأن مصدرية ولا نافية وهو بدل بعض من أعمالهم خصص بالذكر لانه أصل كفرهم ومبعث فساد أعمالهم والمغب الشيء المخبوء فعل بمعنى مفعول يقال خبات الشيء اخبؤه خبأ بمعنى سترته عن العيون والخب يشمل كل ما احتوته السموات والارض مما يبرزه الله للخلق لمنفتعهم فتشاهده العيون مثل المطر والنبات أو تدركه العقول مثل بدائع الخلق ودقائق الصنع ومنه ما يكشفه الله لعلماء الاكوان من أسرار الخلقة عندما يستعملون عقولهم ووسائلهم العلمية فياتون بما فيه نفع للعباد ورقعي للعمران على يخفون: ما يكتمون في أنفسهم أو عن غيرهم. ويعلنون: يظهرون للناس.

المعنى: زين لهم الشيطان من أعمالهم على الخصوص عدم سجودهم لله الذى أقام عليهم الحجة بما يخرجه لهم من الخيرات المخبئات من السموات والارض من أمطار السماء ونبات الارض مما يدل على عظيم قدرته ولطف علمه الذى أحاط بما ببواطن الاشياء وظواهرها وبما تنطوى عليه السرائر أو تواريه الستائر وبما هو ظاهر للعموم .

استدلال وتوجيهه: السجود مظهر لغاية الذل والخضوع والانقياد والاستسلام وتلك أصل العبادة ولا يستحقها من العبد الا من هو حقيقة المنعم الغنى الكامل القوى ، وما هو الا خالقه ، فاستدل على استحقاق الله للسجود دون غيره بما ذكر من اخراجه الخبو، ويشمل علمه لما خفى وما علن، وذلك متضمن لكماله وانعامه وشمول علمه وعموم سلطانه .

حكم وانبناؤه: انبنى على أن السجود عبادة ولا يستحقها الا الخالق تحريم السجود للمخلوق فلا يجوز أن يعظم به أحد أحدا ولو لم يقصد به العبادة ،أما اذا قصد به العبادة فهو الكفر البواح .

تحدير: كثيرا ما رأينا في الرسوم التي تنشرها الصحف أناسا من المسلمين راكبين أو مقاربين للسجود لذي سلطان • فعلى المسلم أن يحدر من ذلك فلا يفعله رلا ينعني لاحد من الخلق وأن ينكره اذا رآه •

تشويق القرآن الى علوم الاكوان: من اساليب الهداية القرآنية الى العلوم الكونية أن يعرض علينا القرآن صورا من العالم العلوى والسفلى في بيان بديع جذاب يشوقنا الى التامل فيها والتعمق في اسرارها، وهنا يذكر لنا ما خبأه في السموات والارض لنشتاق اليه و وننبعث في البحث عنه واستجلاء حقائقه ومنافعه بدافع غريزة حب الاستطلاع ومعرفة المجهول وبمثل هذا انبعث اسلافنا في خدمة العلم واستثمار ما في الكون الى أقصى ما استطاعوا ومهدوا بذلك السبيل لمن جاء بعدهم، ولن نعز عزهم الا اذا فهمنا الدين فهمهم وخدمنا العلم خدمتهم .

ترتيب فى الاستدلال: اخراج الخب لا يكون الا من العالم بذلك الخب الذى أحاط علمه به فى حال ستره وفى حال ظهوره فيدل ذلك على شمول علمه لا ظهر وما بطن ومنه ما يخفون وما يملنون ولذلك عطفه عليه لترتبه عليه ترتب المدلول على دليله .

# الآية الثانية عشرة وهي 26 من سورة النمل « أَللَّهُ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ رَبُّ ٱلْمَرْشِ ٱلْمَظِيمِ »

الالفاظ والتراكيب: العرش: مخلوق عظيم من عالم الغيب أعظم من السموات والارض ·

المعنى: الموصوف بتلك الصفات والمنعم يتلك الانعامات المستحق للسجود منهم وقد زين لهم الشيطان عدم السجود له \_ هـو اللـه الذي لا معبود غيره ولا يستحق العبادة سواه خالق المخلوقات كلها والمالك لها والمدبر لامرها والمتصرف فيها من أصغر مخلوق الى أعظم مخلوق وهـو عرشه العظيم الذي فاق كل ما نرى من عالم الشهادة .

توجيه الترتيب: لما ذكر استحقاقه للمبادة بكمالاته وانماماته ذكر أن لا مستحق للعبادة غيره اذ لا يشاركه في تلك الكمالات والانعامات سواه،

فكان الجملة كالنتيجة لما قبلها ، ولما ذكر وحدانيته فى الالوهية فلا يعبد سواه ذكر وحدانيته فى الربوبية بانفراده فى الخلق والملك والتصرف والتدبر لهذا المخلوق العظيم ونبه به على ما دونه من المخلوقات ، ولما كان الحديث على عظمة ملك العباد ملك النبوة وغيره ذكر عظمة ملك الله الذى تصغر ازاءها كل عظمة .

بيان مراد: قد يتماثلان اللفظان ولكن يجب أن يعبر كل واحد بمعنى لائق بالمقام الذى قيل فيه ولقد جاء فى حق سليمان (ص) « وَأُوتِيناً مِنْ كَلِ شَيْءٍ » ووصف الهدهد بلقيس بأنها أوتيت من كل شىء ولما كان المتحدث عنه أولا هو سليمان فكل شىء يعم ما يحتاج اليه من أمر النبوة وملك النبوة • كما أنه قد قيل عنها « وَلَها عَرْشُ عَظِيمٌ » وقال عن الله « رَبَّ الْعَرْشِ أَلْعَظِيمٍ » فعرش عظيم بين عروش الملوك ، وعرش الله عظمته أعظم من السموات والارض وهكذا لابد من اعتبار المقام فى فهم الكلم •

واذا كان الله تعالى قد بعث غرابا ليتعلم منه ابن آدم كيف يوارى سوءة أخيه فكذلك ذكر لنا أمر هذا الهدهد المتازبين الهداهد لنقتدى به تنبيها

لنا على أخد العلم من كل أحد والاستفادة من كل مخلوق والشعور دائما بالنقص للسلامة من شر أدواء الانسان : العجب والكبر والغرور ٠٠٠ « وَقُوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ » •

لمعة نفسية : الظواهر دلائل البواطن فالمرء يعرف من سبحات وجهه وفلتات لسانه وكثيرا ما تدل كلماته على مهنته أو فكرته وعقيدته ، كما تدل هيئته أو لبسته وشمائله •

وما يباشره المرء تنطبع به نفسه ويصطبغ خياله فيجرى على لسانه فى تشبيهاته وتمثيلاته وفنون قوله ، فقد تختلف العبارات عن شىء واحد فى وقت واحد باختلاف نفسيات المتكلمين عليه، وقد عرف الهدهد بين الطيور بثقوب البصر والاعتداء الى الماء فى جوف الارض خصوصا هدهد سليمان المتاز بين الهداهد، فلما استدل ذكر من صنع الله ما هو أقرب اليه واغلب عليه وهو إخراج الخبء الذى منه الماء المخبوء فى جوف الارض .

اشارة علمية: دلالة الصنعة على الصانع دلالة فطرية عقلية قطعية فكل ذى صنعة فى مكنته أن يستدل بصنعته على وجود خالق هذا العالم وكماله ويشاهد أن صنعته ما كانت الا به وبما له من قدرة فيها وعلم بها فيهديه ذلك الى أن هذا العالم ما كان الا من خالق قادر عالم و فالهدهد ذكر ما هو من عمله فى الاستدلال على وجود الخالق تعالى ووحدانيته ومثله كل ذى

وفي كل شيء له آية \_ تدل على أنه واحدة (1)

<sup>(1)</sup> الشهاب : ج 7 م 15 ــ رجب 1358 هـ ، 1939 م

# المرسل والرسالة والرسول والمرسل اليهم

« يَسَ » ٠

( سورة يس ، الآية 1 )

تمهيد : مثل هذا اللفظ مما افتتحت به بعض سور القرآن للعلماء فيه طريقتان :

الاولى أنه لفظ له معنى يعلمه الله فهو من المتشابه الذي لا يعلمه الراسخون ، وانما يؤمنون به ويردون علمه الى عالمه .

سؤال وجوابه: القرآن انزل للبيان ولا بيان الا بالافهام ، فكيف يكون في القرآن لفظ لا يفهم له معنى ؟ والجواب ان عدم فهم معنى من بعض عشرة كلمة افتتحت بها بعض السور لا يخل ببيان القرآن لما انزل لبيانه من عقائد وآداب وأحكام وغيرها من مقاصد القرآن .

توجيه وتنظير: ان الله تعالى اعطانا العقل الذى به ندرك الآيات التى نصبها لنا لنستدل بها على وجوده ووحدانيته وقدرته وعلمه وحكمته ولطفه ورحمته وبالنظر في هذه الآيات نصل بتيسير الله بعقولنا الى ادراك بدائع عجيبة ، واسرار غريبة ما تزال تتجلى لنا ما دمنا نتأمل فيها ونعتبر بها وما يزال الانسان يكتشف منها حقائق مضت عليه ازمان وهو يعدها من المحال ، ويجتنى منها فوائد ما كانت تخطر له في أحقابه الماضية على بال .

لطف الله في جعل حد لعقل الانسان: غير أن استجلاء هذه الحقائق واستحصال هذه الفوائد من الآيات الكونية \_ على تفاستها وعظيم نفعها \_ محفوف بخطر الاعجاب بذلك العقل حتى يحسب انه محيط بالحقائق كلها، وأن مدركاتها يقينيات باسرها فيؤديه حسبانه الاول الى الفتنة بالمدركات فيحسب أنه لا شيء بعدها فقد يخرج الى انكار خالقها، ويؤديه حسبانه

الثانى الى النهاب فى ظنونه واوهامه وفرضياته الى غايات لا نسب بين اليقين وبينها و فكان من لطف الله بالانسان ان جعل لعقله حدا يقف عنده وينتهى اليه ليسلم من هذا الخطر،خطر الاعجاب بالعقل و ففى آيات الله الكونية حقائق كثيرة تقف العقول حيارى أمامها،وقد تشهد آثارها ولا تستطيع أن تعرف كنهها ، كحقيقة الكهرباء فى الكون ، وحقيقة الروح والعقل فى الانسان و فمثل هذه الحقائق المنغلقة التى يرتد عقل الانسان اليه عنها خاسنا وهو حسير هى التى تعرفه بقدره وبعظمة هذا الكون وفخامة أمره و فيقف بعقله عند حد النظر والاعتبار والاستدلال ببديع الصنعة وعظيم النعمة على حكمة الله البالغة ومنته السابغة و دون خليط للاوهام بالحقائق ولا فتنة بالمخلوق عن الخالق و

خفاء بعض حكم الاحكام ووجهه: هذه الحقائق التى خفيت عن العقل البشرى فلم يدرك كنهها لم تقدح فى دلالة آيات الاكوان على ما دلت عليه من وجود الخالق ووحدانيته وقدرته وعلمه وحكمته وفضله واحسانه ورحمته، فكذلك لم يقدح فى بيان القرآن ودلالة آياته خفاء معانى بضع عشرة كلمة من كلماته ، وكما كان خفاء تلك الحقائق فى الآيات الكونية ايقافا للعقل عند حده ، وتعريفا له بقدره ، وتنبيها له على عظم آيات ربه - كذلك كان خفاء هذه المعانى فى الآيات القرآنية لمثل ذلك ، ونظير الآيات الكونية والآيات الكونية والآيات الكلامية فى هذا الجلاء العام والخفاء الخاص جملة من الاحكام كعدد الصلوات والركعات والسجدات التى خفيت على العقول حكمتها ، وقد ظهرت الحكم الكثيرة الجلية فى سائر أحكام الشريعة غيرها ، ولم يقدح فى حكمة الشريعة فى أحكامها ، خفاء ما خفى فى بعضها ، كما لم يقدح خفاء ما خفى من حقائق الآيات الكونية ومعانى الآيات الكلامية فى دلالتها وبيانها ، والحكمة هنا فى هذه الاحكام هيى الحكمة المتقدمة في بهيها ،

ونظير الآيات الكونية والآيات الكلامية والاحكام الشرعية في هذا الغفاء الجزئي تصرفات الله في خلقه بمجارى اقداره ، فقد تظهر حكم الله فيها وقد تخفى ، وقد تخفى دهرا وتظهر بعد مدة ، وقد نبهنا الله على هذه الحقيقة بما قص علينا في قصة يوسف عليه السلام وما كان

بجهولا من حكم قدر الله في مبدأ أمره وما ظهر من تلك الحكم الباهرة للقدر في آخر أمره و وبما قصه علينا في قصة أم موسى لما أوحى اليها بقذفه في الميم وعدم الخوف عليه وما كان من عواقب أمره • وكما لا ينفى الحكمة عن تدبير الله عدم ظهورها كذلك لا ينفى الحكمة عن شرعه عدم فهمها ولا يقدح في دلالة الآيات وبيانها عدم ادراك كنهها أو عدم فهم معناها •

قيام العجة على الانسان مما عرفه: ففى خلق الله وفى شرع الله وفى مرع الله وفى قدر الله وفى كلام الله ما يخفى على العقول ادراك حقيقته أو حكمته، أو معناه لطفا من الله بالإنسان له وقد قامت العجة عليه فيما جهل بما عرف وتجلت له بدائع الخلقة وجلائل النعمة فيما ظهر ، فآمن بوجود مثلها فيما خفى اذ الرب الحكيم الرحيم لا يبكون منه الا ما هو حكمة وفيه نعمة، فكان الانسان فى القسم الاول مدركا مستدلا معتبرا ، قد استعمل عقله فاداه الى الايمان واليقين فيما ظهر وكان فى القسم الثانى مصدقا مذعنا لربه صاغرا ، قد ادرك العجة فآمن بالغيب فيما استتر فجمع بين النظر والاستدلال ، والتسليم والاذعان .

فهذا توجيه وجود لفظ لا نفهم معناه من كتاب الله \_ عند من يقول به \_ ببيان حكمته ، مع تنظيره بمثله في خلق الله وشرعه وقدره ·

بناء العمل على هذا العلم: قد رأيت كيف يقف العقل عاجزا أمام بعض اسرار الخلق والقدر والشرع ، والقرآن مع يقينه بما علم منها أن ما عجز عن ادراكه ما هو الا مثل ما عرف في الحق والحكمة والنعمة اذ الجميع - ما عرف وما عجز عنه - من الله واحد حكيم خبير رحمن رحيم

فليذكر الناظر في خلق الله وقدره وشرعه وكلامه دائما هذه العقيقة : وهي ثبوت العق والحكمة والنعمة في جميعها ، وامكان عجز عقله في بعض المواضع والاحوال عن ادراكها فيكون عمله في خلق الله هو النظر والبحث والتحليل والاكتشاف واستجلاء الحقائق الكونية واستخراج الفسوائد العلمية والعملية الى اقصى حد توصله اليه معلوماته وآلاته ، حتى اذا انتهى الى مشكل استغلق عليه اعترف بعجزه ، ولم يرتكب من الاوهام والفروض

البعيدة ما يكسو الحقيقة ظلمة ، ويوقع الباحث من بعده في ضلالة أو حيرة • فكثيرا ما كانت الفروض الوهمية الموضوعة موضع اليقينيات سببا في صد العقول عن النظر وطول أمد الخطيا والجهل • ويكون عمله في قيدر الله هيو الاعتبار في تصاريف القيدر ، والاتعاظ بأحوال البشر ، واستحصال قواعد الحياة من سير الحياة ، فاذا رأى من تصاريف القلم ما لم يعرف وجهه ولم يتبين له ما فيه من عدل وحكمة واحسان ورحمة ٠ فليذكر عجزه، وليذكر ظهور ما خفي عنه من مثل ذلك في وقت ثم ظهر له فيوقن أن هذا مثله وانه اذا طالت به الايام قد يظهر له من وجهه ما خفي منه فيتلقاه الآن بالتسليم والتنزيه • رادًّا علمه الى الله تعالى مفوضا أمره اليه ويكون عملــه في شرع اللــه هــو الفهم لنصوص الآيات والاحاديث ومقاصد الشرع وكلام أئمة السلف وتعصيل الاحكام وحكمها والعقائد وأدلتها والآداب وفوائدها والمفاسد واضرارها ، حتى اذا بلغ الى حكم لم يعرف حكمته وقضاء لم يدر علته ذكر عجزه فوقف عنده • فلم يكن مــن المرتابين ولا من المتكلفين ، ولم يمنعه عجزه عن تعليل، وتبين وجه ذلك القليل عن المضى في التفهم والتدبر لما بقى له من الكثير • ويكون عمله في كتاب الله هو التفهم والتدبر لآيات والتفطن لتنبيهاته ووجوه دلالاته واستثارة علومه من منطوقه ومفهومه على ما دلت عليه لغنة العرب في منظومها ومنثورها ، وما جاء من التفاسير الماثورة ، وما نقل من فهـــوم الائمة الموثوق بعلمهم وامانتهم، المشهود لهم بذلك من امثالهم • فاذا وقف أمام المتشابه رده الى المحكم ، واذا انتهى الى فواتح السور ذكر عجـــزه فآمن بما لها من معنى وقال : الله به أعلم • فهذا السير النظرى والعمل العلمي المبنى على اليقين بعدل الخالق جل جلاله وحكمته ورحمته في خلقه وقدره وشرعه وكلامه ومعرفة العبد بقدره ومقامه يزداد السائر على مقتضاه ايمانا وعلما وفوائد جمة ويسلم من الغرور والاوهام والفتنة ٠ وهو سبيل الراسخين الذين يقولون فيما لا يفهمونه:

## « آمَنَّا بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا ، وَمَا يَدَّثَنُ إِلَّا أُوْلُوا ٱلْأَلْبَابِ » •

الثانية : فى فواتح السور، وذهبت جماعة من أهل العلم من السلف والخلف الى أن هذه الفواتح قد فهمت العرب المراد منها ولذلك لم تعترض

على البيان بها ولا طعنت في عربيته بعدم فهمها وان كنا لا نجد في كلامها ما نعرف به المعنى الذي فهمته منها ، وممن ذهب الى ذلك الامام أبو بكر ابن العربي فقال في كتاب « القبس على موطا مالك بن أنس » : « وليست من المتشابه الذي لا يعلمه الا الله ، فان محمدا صلى الله عليه وآله وسلم لو خاطب الكفار منها بما لا يفهم لكان ذلك أقوى أسبابها في الطمن عليه ، وكانوا يقولون : هذا يتكلم بما لا نفهم وهو يدعى انه بلسان عربي مبين وما حمعسق في اللسان ؟ وما كفهيعص في الكلام ؟ فدل انهم فهموا الغرض وعرفوا المقصود » .

اختلاف المتأولين: منهم طائفة تكلمت على كل لفظ من الفاظ الفواتح وذكرت له معنى واختلفوا فى تلك المعانى التى ذكروها وهى كما ذكر الامام ابن العربى: « لا سبيل الى تعييز واحد منها بدليل لانه معدوم ، ولا باثر لانه غير منقول » ولا تطمئن الى شىء منها القلوب التى عاشت على اليقين ، ولا تسلم واحدا منها العقول التى اعتادت قفو العلم على نود السدليل .

ومنهم طائفة اخذتها كلها بوجه واحد فقال بعض: انها حروف تنبيه تقرع الاسماع فتلفت السامعين الى الاستماع والتدبر لما اشتملت عليه السورة من الاحكام والمقائد والآداب وغيرها من مقاصد القرآن ، فهى نظير الا والها في مالوف الاستعمال · وقال بعضهم انها حروف تعجيز وافحام وتقريع لان القرآن الذي عجزوا عن معارضته ، من هذه الحروف واخواتها تركبت كلماته الكناما يقال لهم : ما هذا الذي عجزتم عنه الاكلام من جنس كلامكم · وما ركبت كلماته الا مما ركبت منه كلماتكم · وهذا لعجزهم أفضح · ولتقريعهم أوجع · ومما يؤيد هذا ان اكثر هذه الفواتح ذكر بعده الكتاب المعجز وصفاته مثل قوله تعالى : « أَلَمِّ ذَلِكَ ٱلْكِتَابُ لاَ رَبْبَ فِيهِ مَنْ الْكِتَابُ الْحَيْبُ الْقَيْقُ مُ نَزْلَ عَلَيْكَ ٱلْكِتَابُ بِالْحَقِّ ، الآية · «أَلَمْ مَنْ اللهِ عَلَيْكَ الْكِتَابُ الْحَيْبُ الْمُعَنِّ ، وَهَنَا الْمُعَنِّ ، وَهَنَا الْمُعَنِّ ، وَهَنَا الْمُعَنِّ ، وَهُنَا الْمُعَنِّ ، وَهُنِّ مُنْ الْمُعَنِّ ، وَهُنَا الْمُعَنَابِ الْمُعَنِّ ، وَهُنِي الْمُعَنِّ ، وَهُنِي مَنْ رَبِّ الْمُلَيِّ ، وَهُنَا الْمُعَنِّ الْمُعَنِّ مِنْ الْمُعَنِّ الْمُعَنِّ ، وَهُنِي مِنْ رَبِّ الْمُلَيِّ ، « خَمْ تَنْزِيلُ الْكَتَابِ وَهُنِي مِنْ رَبِّ الْمُلَيِّ ، « خَمْ تَنْزِيلُ الْكَتَابِ وَهُنِ مَا وَهُمِ مَنْ رَبِّ الْمُلَيِّ ، « خَمْ تَنْزِيلُ الْكَتَابِ وَهُمْ اللهِ اللهُ الْمُؤْمِنِ الْمُعَلِي الْمُنْ الْمُؤْمِنِ الْمُلْمِنَ ، وغيرها ،

الفائدة العملية: قد افتتحت هذه السور من القرآن العظيم بكلمات التنبيه وجاءت أول سورة منه بعد الفاتحة مفتتحة به ، فلتكن عند قراءته في انتباه ، واقبال على استيماب لفظه وتفهم معناه ، فأن القارىء للقرآن والسامع له في حضرة الرب ، على بساط القرب ، والففلة في هذا المقام من قلة الآداب ، ومن قل أدبه في مقام الاحسان والكرامة استوجب اضماف ما يستوجبه غيره من العتب والملامة وتعرض لموجبات الحسرة والندامة ، فالله نسئل أن يجعلنا من قرائه على انتباه واستحضار ، آناء الليل واطراف النهار ، العاملين به بالعشي والإبكار ، أنه الجواد الكريم الستار ،

« وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ (2) إِنَّكَ لِمَنَ الْمُرْسَلِينَ (3) عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (4) تَنْزِيلُ الْعَزِينِ الرَّحِيمِ (5) لِتُنْذِرَ قَوْمَا مَا أُنْذِرَ اللَّمِيمِ (5) التُنْذِرَ قَوْمَا مَا أُنْذِرَ اللَّمَ فَهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ (6) » .

( سورة يس )

بيان المفردات: العكيم: هو الموصوف بالحكمة ، واصل اللفظ من حكم ، بمعنى أمسك ، فالحكمة هى العلم الصحيح الذي يمسك صاحبه عن الجهالات ، والضلالات ، والسقالات ، فيكون ذا ادراك للحقائق قصويم ، وخلق كريم ، وعمل مستقيم ، لا يحكم الا عن تفكير ، ولا يقول الا عن علم ، ولا يفعل الا عمن بصيرة فاذا نظر أصاب ، واذا فعمل أطاب ، واذا نطق أتى بفصل المخطاب · ووصف القرآن بالحكيم لانه هو العلم الصحيح المثمر لهذا كله · والصراط المستقيم : همو دين الاسلام ، الذي جاء به جميع المرسلين ، قبل النبي \_ صلى الله عليه وعليهم وسلم \_ · تنزيل : بمعنى منزل ، وهو الصراط المستقيم · العمرين : القوى الغالب المنع بمعنى منزل ، وهو الصراط المستقيم · العمرين : القوى الغالب المنع الذي لا نظير له · الرحيم : المنم الدائم الانعام والإحسان · الاندار : الاعلام بوقوع ما يخاف منه وهو الهلاك والمذاب العاجمل والآجمل ، والغافل عن الشيء : التارك له المعرض عنه ، ممع حضوره لديه لاشتغال بالمه بسمواه ،

المعنى: أقسم الله تعالى بالقرآن الحكيم على أن محمدا صلى الله عليه وآله وسلم – من المرسلين ردا على من قالوا له: لست مرسلا ، في حال أنه على دين الاسلام الذي بعثه الله به ثابتا عليه في عقده ، وقوله ، وفعله وجميع أمره • واخبر تعالى أن هذا الاسلام الذي جاء به النبي – صلى الله عليه وآله وسلم – نزله عليه الله القوى الغالب ، الذي لا يغالب ، العديم الشبيه والنظير، والمنعم الدائم الانعام المستمر الاحسان • وبين تعالى أنه كان من المسلمين لينذر الامة العربية ويعلمها سوء عاقبة ما هي عليه من الشرك والضلال ، تلك الامة التي ما أنذر آباؤها فهي مشتغلة بما توارثته من آبائها من عبادة الاوثان ، وارتكاب الاثم والعدوان ، وأنواع الضلال والخسران ، معرضة عن توحيد خالق الارض والسموات، وعن النظر فيما نصب للدلالة عليه من الآيات ، طال عليها أمد الجهالة ، واستولت عليها أسباب الضلالة ، فتمكنت منها الغفلة ، التمكن التام ، فذهبت في أوديتها المعدة المدى ، كالانعام أو أضل من الانعام •

## أصل المعزفة والسلوك من هذه الآيات الكريمة :

تمهيد: خلق الله الخلق حنفاء موحدين ، فاتتهم الشياطين فاضلتهم عن سواء السبيل ، فمن رحمته تعالى بهم ، أن ارسل اليهم ، رجالا منهم لهدايتهم ، وانزل عليهم كتبا منه ، لدلالتهم • فالله هو المرسل وتلك الكتب هى رسائله ، وأولئك الرجال هم رسله ، والخلق هم المرسل اليهم •

المعرفة: فللمرسل العلو والكمال ، وله الخلق ، والامر ، ومنه الرحمة والعدل ، والاحسان ، والفضل ، وله الربوبية ، والالوهية ، دون شم سك ولا مثال .

وفى تلك الوسائل الحق ، والحكمة ، والنور المخرج من كل ظلمة والفرقان فى كل شبهة ، والفعل فى كل خصومة ، بها تفتح البصائر ، وتطهر الضمائر ، وتعرف طريق الحق والهدى ، من طرائق الباطلل والضلل .

ولأولئك الرسل \_ عليهم الصلاة والسلام \_ اكمل ما يمكن للانسان من كمال ، واكمل المرقة بالمرسل \_ تعالى \_ واعظم الخشية واكمل الرحمة بالنخلق ، وأشد الشفقة عليهم ، وأكمل العلم بما جاءوا به واعظم التمسك به ، وأكثر الاتباع له ، فلا كمال الا بالاقتداء بهم ، ولا نجاة الا باتباعهم ، ولا وصول الى الله تعالى الا باقتفاء آثارهم • وللمرسل اليهم عجز المخلوق وضعفه أمام خالقه ، وحاجته وافتقاره اليه وعليه حق عبادته ، وطاعته والرجاء لفضله ، والخوف من عقاب ، والفكر في آيات ، ومخلوقاته والنهوض للممل في مرضاته ، واستثمار أنواع نصائه ، والشكر له على واحد جميع آلائه • فبمعرفة هذه الاربعة حق معرفتها ومعرفة مقام كل واحد منها ، وما له فيه كمال الانسان العلمي الذي هو أصل كماله العمل ،

وقد اشتملت هذه الآيات على هذه الاربعة في حق الامة المحمدية فالمرسِل هو « العزيز الرحيم » والرسالة هي « القرآن الحكيم » والرسول هو « محمد » - صلى الله عليه وآله وسلم - المخاطب بد «إنَّكَ لَيْنَ ٱلمُرْسَلِينَ» والرسل اليهم هم المرب الذين « مَا أُنْلِوَ آبَاؤُهُمُ فَهُمْ غَافِلُونَ » •

تمهيسه: لما ضل الغلق عن طريق الحق ، والكمال ، الذي يوصلهم اليه: الى مرضاته والفوز بما لديه ، ارسل اليهم الرسل ليعرفوهم بان ذلك الطريق هو الاسلام ، ويكونوا أدلتهم في السبير وقادتهم الى الغاية ، وأنزل عليهم الكتب لينيروا لهم بها الطريق ، ويقودوهم على بصيرة ، ويتركوهم على البيضاء ، ليلها كنهارها ، لا يهلك عليها الا من ظلم نفسه ، فحاد عن السواء ، أو تخلف عن القافلة فكان من الهالكين • فالقافلة هم الخلق ، والطريق هو الاسلام ، والادلة هم الرسل ، والمصابيح هي الكتب ، والغاية هو الله جل جلاله •

السلوك: فعلى مريد النجاة من المهالك والفوز باسمى المطالب وأعلى المراتب ـ ان ينضم الى القافلة الربانية يتماون مع افرادها ويقوم بعق الرفقة فيها ، ويعد نفسه جزءا منها لا سلامة له الا يسلامتها فهو يعب لكل واحد منها ما يحب لنفسه ، ويكره له ما يكره لها ويهديه الى ما يهديها

اليه من خير ويقيه مما يقيها منه من سوء وان يطيع أولئك الادلة ويقتفى آثارهم وينزل بنزولهم ، ويرتحل بارتحالهم وأن يرجع فى معرفة وجوه السير ، واصنافه ، وأوقاته ، ومراحله ومنازله ، اليهم دون أدنى اعتراض، ولا مخالفة ، ويقابل ما يتحملونه من مشاق الدلالة ، ومتاعب القيادة بغاية ما يستطيع من الادب معهم ، والتعظيم ، والانقياد لهم والمحبة فيهم ، وحسن الثناء عليهم ، وطلب عظيم الجزاء ، من الله تعالى لهم على عظيم احسانهم ، وأن يلتزم ذلك الطريق ويسير فى سوائه غير مائل الى جنباته ، ولا ذاهب فى بنياته ، لا مفرطا فى السير يسبق الرفقة فينفر بلا دليل ، ولا مفرطا فى السير يسبق الرفقة فينفر بلا دليل ، ولا مفرطا المقصرين وأن يستنير بما رفعه أولئك الأدلة من مصابيح الهداية ، وأن يسير تحت أنوارها الساطمة ، مفتح البصر ، للاستضاءة بها غير مغلق الناية التى هو سائر اليها ، فيقصر همه كله فى الوصول اليها ويحضرها الطريق واتعابها ويعذب لديه كل الم فى الانتهاء اليها ، وتخف عليه مشاق الطريق واتعابها ويعذب لديه كل الم فى الانتهاء اليها ،

فبسلوك هذا الطريق القويم ، بدلالة الرسول الكريم وأنوار الكتاب المبين ، الى رب العالمين الرحمن الرحيم ، كمال الانسان العملى المبنى على الكمال العلمى • وقد اشتملت هذه الآيات على ذكر السالكين ، وهم المنذرون وعلى الدليل وهو الرسول \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ وعلى الطريق وهو الصراط المستقيم المنزل من الله ، وعلى ما بين الطريق وهو القرآن الحكيم •

العكمة في هذه الآية: قال ابن وهب: سمعت مالك رضى الله عنه يقول: « الحكمة: الفقه في دين الله والعمل به ، ففي الفقه في دين الله الكمال العلمي وفي العمل به الكمال العملي ، وهذه الآيات \_ على ايجازها \_ قد استعملت على اصول ما به كمال الانسان العلمي وكماله العملي اللذان بهما كماله الروحي والبدني ونعيمه الدنيوي ، والاخروي وما كماله العلمي ، وكماله العملي الا بالمعرفة الصحيحة والسلوك المستقيم

وهما اللذان تقدم فى الفصل السابق بيانهما ، وفسر مالك الحكمة بهما اذ الفقه فى دين الله هو المعرفة الصحيحة ، والعمل به ، هو السلوك المستقيم ، وهما الحكمة التى وصف به ، فى الآية الاولى القرآن العظيم ، لانه كتاب العلم ، والعمل اللذين لا يكون بدونهما حكيم • فكما اشتملت هذه الآيات على اصول الحكمة ولت على اصلها ، وماخذها ، وما يكون الانسان بعلمه والعمل بما فيه من اهلها ، وهو القرآن الحكيم •

توجيه القسم في الآيات: اقسم الله بالقرآن الحكيم على ان معمدا من المرسلين ، ليندر الغافلين حال انه على صراط عظيم مستقيم منزل مسن العزيز الرحيم ، لان القرآن هو كتاب محمد ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ الذي كان يتخلق به ويهتدى بما فيه وينذر به ويدعو اليه ويبينه للناس بقوله ، وفعله ، وهو برهانه ، وحجته وآيته ، ومعجزته -

كما أن كتاب الاسلام ، الذى هو الصراط المستقيم ، فيه حجته ودلائله ، فيه أحكامه وحكمه ، فيه آدابه وشمائله ، فيه بيان حقيقته وما هو منه ونفى ما ليس منه عنه ، فيه بيان تاريخه ، وتاريخ الانسانية ممه فيه ذكر أوليائه ، وحسن بلائهم فى سبيله ، وحسن أثره فيهم ، والعود بالماقبة المحمودة عليهم ، وذكر أعدائه وجهدهم فى مقاومته وسقوط شبههم أمام حجته وذهاب باطلهم أمام حقه ، وشدة أخذه لهم ، على ظلمهم ، ونزول نقمته بهم ، وحلول دائرة السوء عليهم ، فيه الاسلام كله ، فمن طلبه فيه ، وجده ، ونجا به ، ومن طلبه فى غيره ظل وكان من الهالكين .

#### عقائد وادلتها من هذه الآيات :

العقيدة الاولى : محمد رسول الله \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ •

دليلها الاول: القرآن الحكيم الذي جاء به رجل أمى ما قرأ ولا كتب ولا دارس العلماء ولا عرف الكتب ·

ودليلها الثانى: موافقة دعوته \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ لدعوة المرسلين \_ صلوات الله عليهم \_ الى عبادة الله وحده وتصديق ما جاءهم به من عنده دون ان يسالهم على ذلك أجرا وهذا من قوله: « لَكُنَّ ٱلْرُسَلِينَ »

فهو من المرسلين من جهة ارساله لانه منهم نى أقواله وأفعاله نظير قول تعالى : « قُلْ مَا كُنْتُ بِلْعَقْ وَصَلَّقَ تعالى : « قُلْ مَا كُنْتُ بِلْعَقْ وَصَلَّقَ الرُّسُلِ » وقوله : « بَلْ جَاءَ بِالْحَقِّ وَصَلَّقَ المُرْسَلِينَ» وقوله : «إِنَّا أَوْحَيُنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْلِمِ».

ودليلها الثالث: هذا الدين الكامل الجاسع الذي هدى به النوع الانساني أفرادا وجماعات الى ما فيه سعادته ، فاطلق فكره وسدد نظرة وقوم عقائده وهذب أخلاقه ونظم اجتماعه ووضع له قواعد الحياة والعمران على العدل والاحسان ووجههم الى خالقهم وما أعد لهم عنده \_ ان آمنوا وعملوا الصالحات \_ من النعيم المقيم والرضوان التام .

ودليلها الرابع: سلوكه هو في حياته على هذا الصراط المستقيم من يوم عرف الدنيا حتى فارقها ، فكان يمثله على أكمل وجه لا يخل بشيء منه ، ثابتا عليه لا يحيد قيد شعرة عنه دون أن تحفظ عنه زلة و لا تعرف منه في القيام به والدعوة اليه فترة ، ولا تقف أمامه قوة ، ولا ترد له حادثة عزمة ولا تحمله على هوادة فيه رغبة ولا رهبة ، ولا تبدل حاله رخاء ولا شدة فكان في كرم خلقه وتمام زهده وعظيم تألهه وتوجهه لربه بعد ما فتح الله له الفتح المبين ودخل الناس أفواجا في الدين كما كان أيام كان وحيدا بين أعظم أعدائه من المشركين، وما هذا من شأن البشر وطبعهم لولا عصمة وتأييد رب العالمين .

العقيدة الثانية: القرآن كلام الله ووحيه ، ودليلها أنه حكيم فما فيه من العلم وأصول العمل ، لا يمكن أن يكون الا من عند الله في عقائده ، ودلائلها وأحكامه وحكمها وآدابه وفوائدها ، إلى ما فيه من حقائق كونية كانت مجمولة عند جميع البشر، وما عرفت لهم الا في هذا العصر الاخير ، ومن أشهرها مسالة الزوجية الموجودة في جميع هذا الكون حتى أصغر جزء منه وهو الجوهر الفرد المركب من قوتين موجبة وسالبة ، جاءت هذه المسالة في آيات كثيرة منها ، قوله تعالى : « وَهِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْناً زَوْجُيْنِ لَهُمْ تُلَّكُمْ تَلَّكُمْ تُلَّكُمْ تُلَّ مَنْ وله تعالى : « وَهِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْناً زَوْجُيْنِ وَ وَمِنها مسألة تلاقع النباتات بواسطة الرياح ، ومنها مسألة تلاقع النباتات بواسطة الرياح التي تنقل مادة التكوين من الذكر الى الانثى ، جاءت في آيات كثيرة منها التي تنقل مادة التكوين من الذكر الى الانثى ، جاءت في آيات كثيرة منها

قوله تعالى: « وَأَرْسَلْنَا الرِّيَاحَ لَوَاقِحَ ، فهذه حقائق علمية كونية اجمع علماء العصر أنها من المكشفات الحديثة ولم تكن معلومة عند احد من الخلق قبل اكتشافها ولا كانت عندهم الآلات الموصلة الى معرفتها • وكفى بهذا القل من الكثر دليلا على أن هذا القرآن ما كان الا من عند الله الذى خلق الاشياء ويعلم حقائقها •

العقيدة الثالثة : الاسلام دين اللب الذي شرعه وارتضاه ودليلها مستفاد من وصفه بانه صراط مستقيم ، فهو تشريع تام عام لجميع أعمال الانسان، أعمال قلبه وأعمال لسانه وأعمال جوارحه وجميع معاملاته الخاصة والعامة بين افراده وأممه، ولا تخرج كلية من كلياته ولا جزئية من جزئياته عن هذا الاصل العام المتجلى في جميع الاحكام وهو « الحق والعدل والخبر والاحسان ، • وقد وضع عقلاء الامم شرائع في بعض نواحي أعمال الانسان ولكنها باجماع المتشرعين لا تخلو من نقص واعوجاج واضطراب ، فهم ما يفتاون يتبعونها بالتكميل والتقويم والتعديل على ممر الايام ولو عرضت كل حكم من أحكامه على الاصل العام الذي ذكرناه لوجدته منطبقا عليه ظاهرا فيه حتى ما خفي وجهه على الامم الاجنبية عن الاسلام ايام تأخرها ، قد ظهر لها فضله ونفعه أيام تقدمها ، فجاء كبراء عقى لائها يعترفون فيها بصواب ما شرعه فيها الاسلام ، ثم هم يعجزون عن تطبيقها على أممهم للعادة الغالبة والوارثة القديمة , منها مسألة الطلاق وتسعدد المزوجات وتحريم الربا تحريما باتا ، فكم من عالم غير مسلم صرح بأن الحق والعدل والخير للانسانية في هذه المسائل هو ما شرعه الاسلام على الوجه الذي شرعه الاسلام بهذه الاستقامة التامة العامة المطردة في شرع جاء به رجل أمى من أمة أمية جاهلية يجزم كل عاقل بانه ليس من وضع العباد وانما هو من وضع خالق العباد ٠ (م)

 <sup>(\*)</sup> الشهاب : ج 2 م 10 \_ شوال 1352 هـ جانفي 1934 م .

## الوحي مصدر الاسلام

جملة « تَنْزِيلُ ٱلْعَزِيزِ ٱلرَّحِيمِ » بينت وجه استقامة ذلك الصراط الذي هو الاسلام بانه تنزيل العزيز الرحيم • وأفادت أن جميع هذا الدين وحي من الله منزل على نبيه (ص) وهذا لأن مرجع الاسلام في أصول وفروعه إلى القرآن وهو وحي من الله إلى السنة النبوية وهي وحي أيضا لقوله تعالى : «وَمَا يَنْظِقُ عَنِ ٱلْهَوَى إِنْ هُوَ إِلاَّ وَحَيْ يُوحَى » وكل دليل من أدلة الشريعة فانه يرجع إلى هذين الاصلين ولا يقبل الا اذا قبلاه ودلا عليه • وكل شيء ينسب للاسلام ولا أصل له فيهما فهو مردود على قائله • وقد قال صلى الله عليه وآله وسلم : « من احدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهـو رد » •

الاسلام دين العـز والرحمة: ذكر من اسمائه تعـالى فى هذا الموطن العزيز الرحيم للتنبيه على أن هذا الدين الذى نزله الرب الموصوف بالعزة والرحمة مو دين عزة ورحمة .

ومن مقتضى العزة القوة والمنعة والرفعة، ومن مقتضى الرحمة الفضل والخير والمصلحة، وهذه كلها متجلية في أحكام الاسلام والعدل والاحسان اللذان أمر الله بهما وانبنت أحكام الاسلام عليهما لا يكونان الا عن العزة والرحمة، فالذليل لا ينهض بالحكم ولا يقيم ميزان العدل، والقاسى لا يكون منه إحسان •

اهتداء واقتداء: فالمسلم المتحقق بالاسلام المهتدى بهدايته لا يكون الا عزيزا رحيما فالذلة من المسلم نقص في اسلامه والقساوة مثلها نقص فيه، وقد ذكر الله تعالى سادات المسلمين في عزتهم فقال: «وَاللِّينَ إِذَا أَصَابَهُمُ النَّهُمُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ » وذكرهم في رحمتهم فقال: « وَيُؤْثِرُونَ عَلَى انْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ » ونعم القدوة هم لجميع المسلمين .

الندارة ثمرة الرسالة: كان من المرسلين لينند الغافلين فالاول كمال والثانى تكميل، وقد فطر الله رسله (ص) على الرحمة وحب الخير فكانوا احرص الناس على نجاة الناس وكمالهم وسعادتهم فصبروا على تكذيبهم واذا يتهم حتى أدوا أمانة الله اليهم وأقاموا حجته عليهم وكان الله ينجيهم ومن آمن بهم وينزل عقوبته بالمكذبين لهم وينصرهم عليهم فاعلم محمدا (ص) لا بانه من المرسلين لينذر للياتسي بهم ويصبر صبرهم ويرجو من نصر الله له واهلاك أعدائه ما كان منه تعالى لهم .

اقتداء: العلماء ورثة الانبياء وما ورث الانبياء دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم ، والعلم مستمد من الرسالة ، فعلى أهله واجب التبليغ والنذارة والصبر على ما في طريق ذلك من الأذى والبلايا ، والعطف على الخلت والرحمة وقد قال الله تعالى : « فَلَوْلا نَفْرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمٌ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقّهُوا فِي اللهِ عَلَى اللهِ عَالَى اللهِ عَلَى اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَلَى اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَالَى اللهِ عَلَى اللهِ عَالَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

التنويج في الاندار: ارسل الله محمدا صلى الله عليه وآله وسلم للعالمين بشيرا ونذيرا، ودرَّجه في الندارة على مقتضى الحكمة من القريب الى البعيد فأمره باندار عشيرته بقوله تعالى: « وَأَنْلِرُ عَشِيرَتَكَ أَلْأَقْرُبِينَ ، فصعد الصفا فنادى بطون قريش حتى نادى العباس عمه وصفية عمته وفاطمة ابنته وقال لهم اشتروا انفسكم لا أغنى عنكم من الله شيئا، وأمره بانذار من حول مكة من العرب بقوله تعالى: « لِتُنْلِرَ أُمَّ ٱلْقُرى وَمَنْ حَوْلَها ، المزيد بصدر الكلام وهو قوله : على الوجه الاقرب في معنى « وَمَنْ حَوْلَها » المؤيد بصدر الكلام وهو قوله : وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنًا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًا ، ومثلها في انـذار المرب ما في هذه الآية وهو قوله : « لِتُنْلِرَ قَوْمًا مَا أُنْلِنَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ ، فكان يعرض نفسه على قبائل العرب في المواسم ، وامره بتعميم الانذار بمثل قـوله نفسه على قبائل العرب في المواسم ، وامره بتعميم الانذار بمثل قـوله تمالى : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ، فارسل رسله الى الامم تحمل كتبه الى ملوكها بالدعوة الى الاسلام وكان ذلك هو الانذار العام.

اندفاع اشكال: قد كان النبي يرسل الى قومه خاصة وارسل نبينا (ص) الى الناس عامة بمثل قوله: « لِأَنْدِكُمْ بِ فِ وَمَنْ بَلَغَ » أى بالقرآن كل من بلغه القدرآن ولا يشكل على ذلك مثل ما تقدم من الآيات في انداد

عشيرته الاقربين وقومه العرب لانه ابتدا بهما لحكمة التدريج وحق القريب لا للتخصيص بدليل ما جاء من آيات التعميم ·

اقتداء: هكذا على المرء أن يبدأ في الارشاد والهداية باقرب الناس اليه ثم من بعدهم على التدريج ، وعندما يقوم كل واحد منا بارشاد أهله واقرب الناس اليه لا نلبث أن نرى الخير قد أنتشر في الجميع • فعن الاسر تتركب الامة فعندما يعنى كل واحد باسرته ترتقى الامة كلها بارتقاء اسرها كارتقاء أي كل بارتقاء أجزائه فيكون المعتنى بأسرته في الوقت نفسه معتنيا بأمته وعندما يقصد بغدمة أسرته خدمة أمته يثاب ثواب خادم الجميع ، أسرته بالفعل وأمته بالقصد أو أسرته مباشرة وأمته بواسطة وكل هذا مما يثاب المرء شديا عليه •

استطراد واستنباط: لما كان العرب لم يأتهم نذير قبل النبى صلى الله عليه وآله وسلم بنص هذه الآية وغيرها فهم فى فترتهم ناجون لقوله تعالى: « وَمَا كُنّا مُعَدِّبِينَ حَتَّى نَبُعْتَ رَسُولاً ، و « أَنْ تَقُولُوا ما جَاءَنَا مِنْ بَشِيعِم وَلا نَدِيرٍ ، وغيرهما، وكلها آيات قواطع فى نجاة اهل الفترة ولا يستثنى من ذلك الا من جاء فيهم نص ثابت خاص كعمر بن لعى اول من سبب السوائب وبدل فى شريعة ابراهيم وغير وحلىل للعرب وحرم ، فابوا النبسى (ص) ناجيان بعموم هذه الادلة ولا يعارض تلك القواطع حديث مسلم عن انس (ض) ان رجلا قال للنبى صلى الله عليه وآله وسلم يا رسول الله أين أبى ؟ قال نفى النار، فلما قفا الرجل دعاه فقال ان أبى وأباك فى النار ، لأنه خبر أحاد فلا يعارض القواطع وهو قابل للتأويل بحمل الاب على العم مجازا يحسنه المشاكلة اللفظية ومناسبته لجبر خاطر الرجل وذلك من رحمته (ص) وكريم اخلاقه •

سبب الغفلة ودواؤها: افادت الفاء في قوله تعالى: « فَهُمْ غَافِلُونَ » ان غفلتهم تسببت عن عدم اندارهم • فكل أمة انقطع عنها الاندار وترك فيها التذكير واقعة في الغفلة لا محالة • ولما كان ترك الاندار والتذكير موقعا في الغفلة ، فالاندار والتذكير يزيلانها ، فقد عرفتنا الآية الكريمة بسبب الغفلة وبعلاجها لنحذر سببها ونعالج أنفسنا وغيرنا بعلاجها •

تطبيق: كان الناس منذ زمن قريب لا يسمعون ولا يسمع منهم لفظ الاهتداء بهداية القرآن العظيم والاقتداء بهدى الرسول الكريم (ص) والسير بسيرة السلف الصالح في النهوض باعباء الدنيا والدين وهم \_ الا قليلا \_ عن هذا غافلون ، أما اليوم بعد ان نهض العلماء المصلعون بواجبهم ونشروا دعــوة الحق في قومهم فقد أصبح ذلك معروفا عند أكثر الناس وعناية طلاب العلم ومناط رغبتهم وفي متناول الناس بجمع طلقاتهم. وانا لنرجو من فضل الله المزيد و ونشاهد ذلك \_ والحمد لله \_ كل يوم يزيد فالحمد لله على ما علم والهم وبصر ويسر و نساله دوام التفويق والتسديد يا رب المالمــين (1) •

<sup>(1)</sup> الشهاب : ج 3 م 10 \_ ذو القعدة 1352 هـ فيفرى 1934 م ٠

## لا يؤمن من سبق في علم الله عدم إيمانه

« لَقَدْ حَقَّ ٱلْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِ هِمْ فَهُمُ لَا يُؤْمِنُونَ » .

( سورة يس ، الآية 7 )

المناسبة: علم الله ان نبيه صلى الله عليه وآله وسلم يقوم بالنذارة لقومه ويبذل غاية جهده فى تنبيههم من الغفلة ، وانقاذهم سن الهلكة وعلم انهم لا يؤمن به الا اقلهم وعلم ان ذلك يكون من أعظم ما يؤلم النبى (ص) لشدة حرصه على ايمانهم ، وعظيم شفقته عليهم ولعمم طهور ثمرة ما بذله من جهد فى هدايتهم ، فأراد \_ تعالى \_ ان يقوى قلب نبيه (ص) على تعمل ذلك باعلامه به من أول الامر اذ ليس المؤلم المتوقع كالمؤلم الذي يصدم عن مفاجأة ، واعظم منه الذي يصدم مع توقع ضده كما هنا فان المتوقع منهم بعد الانذار البالغ بالبرمان الساطع هو ايمان اكثرهم كفير كفيره .

المفردات : حق : وجب وثبت · القول : \_ قول الله فيهم بما سبق في علمه انهم لا يؤمنون \_ فهم : أي أكثرهم ·

التراكيب: نفى الايمان عنهم نفيا مؤكدا بالاخبار عن ضميرهم يجملة لا يؤمنون · وقرنت الجملة بالفاء السببية لتفيد ان من سبق فى علم الله عدم ايمانه لا يرجى ايمانه بحال فارتباط الثانى بالاول ارتباط لا انفكاك له.

المعنى: لقد وجب وثبت ما سبق فى علم الله فى أكثرهم وما كان من قوله بعدم ايمانهم فلا يرجى من ذلك الاكثر الذى سبق فى علم الله عدم ايمانه ايمانه ايمانه ا

سَوْال : ما مات النبى (ص) حتى عم الاسلام جزيرة العرب ودخل الناس فى دين الله افواجا ولا شك ان الذين ماتوا على الكفر هم الاقل بالنسبة لمن آمنوا فما معنى قوله تعالى : « حَقَّ ٱلْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرُهِمْ ، •

جوابه: الذين قام النبى (ص) بانذارهم وأقام بين ظهرانيهم مكررا للنذارة عليهم صباح مساء مدة ثلاث عشرة سنة هم أهل مكة • فهم الذين تتعين ارادتهم من الضمير في قوله تعالى : « أكثرهم ، ولا شك أن أكثر من أنذرهم النبى (ص) من أهل مكة ماتوا على الكفر •

سؤال على هذا الجواب: هذا يقتضى ان المراد بلفظة , قوما ، المتقدمة أهل مكة مع ان المفسرين فسروها بالعرب ·

جوابه: نسلم هذا ویکون تفسیر « قوما » بالعرب نظرا لماثلتهم لاهل مکة فی وجوب اندارهم باعتبار مشارکتهم لهم فی الوصف وهو غفلتهم لعدم اندار آبائهم •

لا حجة لن مات على كفره بها سبق من علم الله فيه: قامت حجة اللك على خلقه بما ركب فيهم من عقل وما مكنهم من اختيار ، وما نصب لهم من آيات ومشاهدات، وما أرسل اليهم من رسل بآيات بينات، وهذه كلها أمور معلومة لديهم ضرورية عندهم لا يستطيعون ان ينكروا شيئا منها فلا يمكنهم ان يجحدوا ما عندهم من عقل ومن اختيار ، ولا ان ينفوا ما يشاهدونه من الآيات في المخلوقات ، ولا ان ينكروا مجيء الرسل اليهم وما تلوا عليهم من آيات ، وبهذه الاشياء قامت حجة الله عليهم وكان جزاؤهم على ما اختاروه بعدها لانفسهم فاما ما سبق من علم الله فيهم فهو امر مغيب عنهم غير مؤثر فيهم - لان العلم ليس من صفات التأثير - ولا دافع لهم وفيس لهم أن يحتجوا به لانفسهم لانهم لم يعملوا لاجله ، كيف وهو مغيب عنهم ، وانما عملوا باختيارهم الذي يجدونه بالضرورة من أنفسهم عنهم ،

توجيه للترتيب: تقوم حجة الله على العبد أولا ويعمل هو \_ كاسبا ومكتسبا \_ باختياره ثانيا ويظهر لنا ما سبق من علم الله فيه بعد ان

اختار ما اختار ثالثا · ولهذا قدمت النذارة وما يرتبط بها على هذه الآية التي فيها بيان ما سبق من علم الله فيهم ·

تقریب: قد یکون لرجل ولدان هو عالم بنفسیتهما واخلاقهما وسیرتهما ثم یامرهما بامر فیه الخیر لهما وهو یعلم به بما علم من احدهما به انتشان ، ویعلم به بما علم من الآخر به انه یخالف ویقول لاهل بیته ان فلانا سیمتثل ، وان فلانا سیخالف ، فیظهر ما قاله وما علمه فی کل واحد منهما فجازی الممتثل علی طاعته وجازی المخالف علی عصیانه ، فلا شك ان هذا الرجل قد احسن الی ولدیه بما امرهما به من خیر، وفعل ما تقتضیه آبوته من النصح والارشاد ولا یقدح فی ذلك علمه بما سیکون منهما ، کما ان هذین الولدین قد نال کل واحد منهما ما یستحق دون ان یکون للمخالف منهما حجة علی مخالفته بما کان یعلمه منه آبوه ،

لله المشل الأعلى، فقد احاط بكل شيء علما، فعلم من سيطيعة ومن سيعصى ولكنه العكم العدل فلم يكن ليجازيهم على سابق علمه فيهم الذى لا دخل لهم فيه بل جعل جزاءهم بعد اقامة الحجة عليهم بما يكون من اختيارهم ليكون جزاؤهم على ما عملوا وما قدمت ايديهم، ومالهم دخل فيه بالكسب والاكتساب •

تعليم: أرايت كيف أن الله تعالى لم يجاز الخلق على مقتضى علمه فيهم وهو العلم الذى لا يتخلف، وأنما جعل جزاءهم على أعمالهم ، فهذا تعليم لنا كيف تكون معاملتنا بعضنا لبعض فلا نجازى على مجرد الظن بل ولا على مجرد اليقين وأنما تكون المجازاة بعد صدور الاعمال · فرب شخص قدرت فيه الخير أو الشر ففعل ضد ما قدرت فلو جازيته قبل الفعل لما طابق جزاؤك موضعه ولنال كل ما لا يستحقه، فالحكمة والعدل والمصلحة في ربط المجازاة بالاعمال وهذا ما كان من الله في مجازاة خلقه وهذا ما ينبغي أن نربط به المجازاة بيننا ·

## تمثيل حالَ المعرضين عن الحق المعاندين فيه

« إِنَّا جَعَلْنَا فِى أَعْنَاقِهِمْ أُغْسِلَالاً فَهِى إِلَى ٱلْأَذْقَانِ فَهُ مُ مُ مُّمَّمَعُونَ . وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ ٱيْدِيهِمْ سُدَّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سُدَّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سُدَّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سُدَّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ » .

( سورة يس ، الآية : 8 \_ 9 )

المناسبة: لما ذكر عدم ايمانهم وكان مبدأ ذلك باعراضهم عن العـق واختيارهم الكفر على الايمان ذكر ما عاقبهم الله به من منعهم عن الخير ودوام الاعراض عنه •

المفردات: الفل : ما يجعل في العنق محيطا به • الذقن: مجمع اللحيين ، ملتقى عظميهما تعت الفم • مقمعون: رافعون رؤوسهم، يقال قمح البعير قموحا اذا رفع رأسه عند الحوض وامتنع عن الشرب • ويقال اقمحه الغل اذا ترك رأسه مرفوعا لضيقه • السد: الحاجز بين الشيئين • فاغشيناهم: جعلنا عليهم غشاء أي غطاء ، أحاط بجمع الذات فمنع العيون من الابصار •

التراكيب: فهى الى الاذقان أى الاغلال منتهية من أسفل الأعناق الى الاذقان • وهذا كناية عن عرضها ولذا فرع عليه فهم مقمحون • فرع عدم إبصارهم على جعل سد أمامهم وسد خلفهم لالتزاق السدين بهم وضغطهما عليهم فكما لا يستطيعون معهما تحركا لا يستطيعون إبصارا وكيف يبصر من وجهه ملتزق بالحائط مثلا •

المعنى: انا جعلنا فى اعناق هؤلاء الذين لا يؤمنون اغلالا ضيقة عريضة تركتهم رافعين رؤوسهم عن مناهل الايمان لا يستطيعون ان يطاطئوا رؤوسهم اليها فيرتووا • وجعلنا أمامهم حجابا وخلفهم حجابا محيطين وملتزقين بهم ومغطيين لجميع ذواتهم فلا يستطيعون معهما تحركا ولا إبصارا •

توجيه التمثيل: دعوا الى الايمان والتوحيد ومكارم الاخلاق وهمذه أمور مدرك حسنها بالفطرة السليمة فهى كالماء الذى تقبل عليه الحيوانات بفطرتها فلما اعرضوا عنها شبهوا بالابل المقمحة عن الماء • ثم ان هذه الامود كما يعدك حسنها بالفطرة السليمة تدرك باستعمال النظر فيما بين يدى الانسان من الآيات التي يراها ويشاهدها وما خلفه من ايام اللسه في الامم التي بلفته اخبارها وانباؤها فلما اعرضوا عما يرون وما قد سمعوا شبهوا بمن جمل بين سدين ملتزقين ومحيطين به فجمد في مكانه فلا هو يتحرك الى ناحية ولا هو يبصر شيئا •

توهيب: كل ما دعا اليه الاسلام من عقائد واخلاق واعمال فهو مما تقبله الفطر السليمة وتدركه العقول بالنظر الصحيح فمن قابل دعوة الاسلام بالاعراض والعناد وخالف فطرته وعاكس عقله كان حقيقا بهذا العقاب الشديد من طمس البصيرة والطبع على القلب فذكر الله لنا هذه العقوبة بهذا التمثيل البليغ الذى صورها في ابشع وافظع صورة ، ليحذرنا من الاعراض عن الحق والعناد له ويخوفنا بعاقبة ذلك على اهله .

تعليم: لكل انسان فطرته وعقله فعلينا اذا دعينا الى شىء ان نعرضه عليهما راجعين الى الفطرة الانسانية والى العقل البشرى منزهين عسن الاغراض والاهواء والاوهام والشبهات • فاذا كان هلاك هؤلاء بعلم الاستفادة منهما فان النجاة عندما تعرض الامور بالرجوع اليهما ، وتجد القرآن العظيم يخاطب العقل والفطرة ليعلمنا الرجوع اليهما والاستفادة منهمسا •

## من استوى عنده الإنذار وعدم الإنذار لا يرجى منه إيمان

« وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ آنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ لاَ يُؤْمِنُونَ » • ( سورة يس ، الآية 10 )

المناسبة: لما ذكر \_ تعالى \_ عدم ايمانهم لما سبق من علم الله فيهم ذكر هنا سببا آخر لذلك ، وهو استواء الانذار وعدمه لديهم .

الترتيب: ذكر هذا السبب اثر ما تقدم من وصف حالهم فى شدة الاعراض للتنبيه على ان من فسدت فطرته وانطسس عقله يستوى عنده الانذار وعدمه فلا يكون منه ايمان على كل حال •

المفردات والتراكيب: سواء: بمعنى مستو والهمزة الاولى أصلها للاستفهام وليس مرادا هناءوتسمى في مثل هذا التركيب همزة التسوية لوقوعها بعد لفظها ودخولها على الاول من أمرين يراد التسوية ما بينهما وهي حينئذ من أدوات السبك ولذا يكون تأويل الكلام هكذا: سواء عليهم انذارك وعدم انذارك و

المعنى: ان أكثر أهل مكة الذين حكم الله بعدم ايمانهم بلغوا من شدة الاعراض والعناد الى حيث استوى عندهم الضدان: الانذار وهسدم الانذار فمحقق منهم عدم الإيمان ومأيوس من صدوره من ناحيتهم •

تعليم : يذكر الله تعالى حالة هؤلاء الذين استوى عندهم الشيء وضده يحذرنا منها ومما يؤدى اليها من اهمال الفطرة وترك النظر · فان الانسان انما يمتاز على بقية الحيوان بتمييزه بين العقائق بالفطرة والفكرة ، وادراكه الفوارق ما بينها · فاذا سلب هذه المزية التحق بالعجماوات بل كانت العجماوات خيرا منه لبقاء فطرتها سليمة لادراك ما فيها استعداد لإدراك ما

## تجديد الإندار للمنتفعين به وتبشيرهم

﴿ إِنَّمَا تُنْذِرُ مَنِ أَتَّبَعَ ٱلذِّكْرَ وَخَشِيَ ٱلرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشِّرُهُ
 بِمَغْفِرَةٍ وَ أَجْرٍ كَرِيمٍ ﴾

( سورة يس ، الآية 11 )

المناسبة : لما ذكر تعالى المايوس من انتفاعهم بانذار النبى (ص) ذكر الذين ينتفعون به تانيسا له بهم وتقوية له بظهور ثمرة انذاره فيهم •

المفردات والتراكيب: الذكر: القرآن و وهو من اسمائه التي تكردت في التنزيل وال فيه للعهد والغيب: الخلوة عندما يغيب الانسان عن عيون البشر والتبشير: الاخبار بما يسر والمفضرة: سترة المذنب بالتجاوز عنه وعدم المؤاخذة به والاجر: الجزاء على العمل والكريم: الطيب الشريف في نفسه النافع في اثره الذي لا يشوب ذاته نقص ولا منفعته ضرر وافاد المضارع في تنذر تجديد الانذار للمتبعين وذكر اسم الرحمن ليفيد التركيب انهم يخشونه مع العلم برحمته وذلك يقتضي جمعهم بين الخوف والرجاء

الترتيب: ذكر المنتفعين بعد المأيوس من انتفاعهم ترقيا من الادنى الى الاعلى ، ولانهم كالزبدة التى يحصل عليها بعد طرح غيرها ، ولإراحة القلب من أولئك لتتوجه المناية التامة الى هؤلاء ، وذكرت الخشية بعد الاتباع لانها لا تحصل الا به ، وجيء بعد بالتبشير مقرونا بالفاء لانه انما يكون لاهل الاتباع والخشية بسبب اتباعهم وخشيتهم ، وذكر الاجر بعد المغفرة لان التحلية بعد التغلية والتزين بعد ازالة الاردان ،

المعنى: انما يتجدد انذارك وينتفع به الذين آمنوا وهم الذين اتبعوا القرآن وخافوا الله فى خلواتهم لصدق ايمانهم خاشين نقمته راجين رحمته وهؤلاء كما تنذرهم وينتفعون بانذارك بشرهم على اتباعهم للقرآن وخشيتهم بالغيب للرحمن بمغفرة ذنوبهم وجزاء شريف رفيع طيب نافع لا نقص فيه ولا تنغيص \_ على أعمالهم •

دفع إشكال: أمر النبى (ص) بالإنذار العام ، ثم كان من أننرهم قوم مأيوس منهم ، وهؤلاء هم المراد بقوله تعالى : « لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ ، الآيات ، وهم الذين جاء فيهم قوله تعالى : « فَأَعْرِضٌ عَنْ مَنْ تَوَلَى عَنْ ذِكْرِنَا ، الآية اذ لا فائدة من انذارهم ، وكان قوم آخرون آمنوا وهؤلاء هم المرادون بقوله : « إِنَّمَا تُنْذِرُ ، الآية ، فلا منافاة بين قوله تعالى : « لِتُنْذِرُ فَوْمَا ، الذي يقتضى التعصيص لان الذي يقتضى التعصيص لان الاول في مقام الانذار العام والثاني في مقام تجديد الانذار والانتفاع به ، واما الاعراض فلا يكون الا عن المايوس منه من الكافرين .

ارشاد: طريق السلوك الشرعى انما هى اتباع القرآن واكمل أحوال العبد ان يخشى الله ويرجو رحمته وأهل الاتباع والخشية لا يستغنون عن تجديد الانذار وذلك بدوام التذكير المشروع فى الاسلام • وتذكير المؤمنين بانذارهم وتبشيرهم فلا يؤمنون من عذاب الله ولا يقنطون من رحمته •

صفة المؤمن من هله الآيات: المؤمن الكامل حو من سلمت فطرته ، وصح ادراكه ، واستوت خلوته وصح ادراكه ، واستوت خلوته وجلوته وسره وعلنه ، وعبد الله راجيا رحمته خائفا عذابه ، يخوفه الانذار وترجيه البشري بالمفنرة والاجر الكريم •

ثبتنا الله والمسلمين على الايمان مع هذه الصفات الى المات آمين يا رب المالمين (1) .

<sup>(1)</sup> الشهاب: ج 5 م 10 \_ محرم 1353 هـ افريل 1934 م •

#### الحياة بعند الموت

﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي ٱلْمُؤْتَى . . . . .

( سورة يس ، الآية 12 )

المناسبة: اشتملت الآيات المتقدمة على ذكر الرسول وصفته ، ورسالته التى جاء بها \_ وهى القرآن \_ ووصفها ، والمرسل وهو العريز الرحيم ، والمرسل اليهم وتعميمهم بالنذارة وانقسامهم الى معرضين معاندين ومقبلين متبعين • فجاوت هذه الآية مشتملة على ما تكون فيه نتيجة ذلك وثعرته وهو يوم القيامة • ووجه آخر وهو ان أمهات أصول العقائد ثلاثة : الايمان بالله والايمان برسول الله والايمان باليوم الآخر • وقد انتظمت الآيات المتقدمة تقرير الاصل الثانى بالقسم عليه على ما تقدم من البيان وانتظمت الاصل الاول ضمنا بذكر العزيز الرحيم، فجاءت هذه الآية لتقرير الاصل الثاني المتولية الرحيم، فجاءت هذه الآية لتقرير الاصل الثاني المتولية الرحيم، فباءت هذه الآية لتقرير الاصل الثاني المتولية المتولية التقرير الاصل الثاني المتولية المتولية الرحيم، فبطاء الآية التقرير الاصل الثاني المتولية ال

سؤال: كيف لم يذكر الاصل الاول وهو الاصل الاول - الا بما ذكر به من الذكر الضمني ؟

الجواب: ذلك الأمرين:

الاول: ان هذه الاصول الثلاثة تذكر في أكثر السور غير ان بعض السور تخصص بالحديث على بعض الاصول أكثر من غيره ولا يذكر فيها غيره الاضبنا كما هنا ٠

الثانى: أن تقرير الاصل الثانى هو تقرير للاصل الاول أذ جميسع دلائل النبوة دلائل على وجود الخالق وقدرته وعلمه وحكمته ورحمته ٠

المفردات: الاحياء: ايجاد الحياة في الجسم ولا يكون الا من الله والميت: الجسم الذي يقبل الحياة ولا حياة فيه منواء أكانت فيه وزالت، أم لم تكن فيه بعد كالجنين قبل نفخ الروح فيه •

التراكبب: أكدت الجملة (بأن) لأن الخطاب مع منكرى البعث والنشور وأكد اسم أن بنحن ليفيد الاختصاص فهو المحيى دون غيره وعبر بنعيى فعلا مضارعا ليفيد تجديد الإحياء واستمراره فيشمل أحياء للأجنة في الدنيا وإحياءه الإحياء الثاني في الأخروى وكثيرا ما جاء في القرآن الاستدلال على الإحياء الثاني بالإحياء الاول فتكون كلمة نحيي قد اشتملت على المقيدة وهي الإحياء الثاني ودليلها وهو الإحياء الاول و

المعنى: يعرف الله تعالى عباده بانه هو الذى يحيى الموتى دون غيره ويذكرهم بما يشاهدونه من ذلك فيهم وهم أجنة فى بطون أمهاتهم فيؤمنون بانه يحييهم كذلك بعد موتهم، فيستعدون من حياتهم الاولى لحياتهم الثانية.

## إحصاء الأعمال المباشرة وغير المباشرة

## « وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ ... » .

المناسبة: الما اعلم الخلق بانهم يحيون بعد الموت اعلمهم بان أعمالهم المباشرة وغير المباشرة مكتوبة عليهم لان حياتهم بعد الموت لنيل جزاء ما كتب عليهم من أعمالهم .

المفردات: قدم الشيء: جعله قدامه واعمال المرء التي يباشرها قدمها قبله في طريقه الى الآخرة فهي محفوظة حتى يلحقها • والاثر: ما يحصل من العمل كالذي يحصل على وجه التراب من وضع الاقدام ويبقى بعهد رفعها فآثار الانسان ما يحصل من أعماله التي باشرها •

التراكيب: عبر بنكتب مضارعا ليفيد التجدد والاستمرار فما من عمل أو أثر يتجدد الا ويكتب واسند الكتابة اليه والكاتبون الملائكة لانهم بأمره يكتبون •

المعنى: يعلم الله تعالى عباده بانه يكتب كل أعمالهم التى يعملونها ويباشرونها بانفسهم ويكتب كذلك ما يعمله غيرهم اذا كان متسببا عن أعمالهم واثرا لها ٠

تنظير: مثل هذه الآية في الدلالة على أن العبد مؤاخد بما عمل مباشرة وما عمله غيره وكان من آثار عمله ـ قوله تعالى: ﴿ يُنَبُّ الْإِنْسَانُ يَوْمَثِلْ بِمَا قَلَّمَ وَاخْرَ » فالذي أخره هو آثره المذكور في هذه الآية •

تاييد وبيان: في صحيح مسلم من طريق جابر بن عبد الله (ض) قال: جاء ناس من الاعراب الى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عليهم الصوف فرأى سوء حالهم قد أصابتهم حاجة فحث الناس على الصدقة فابطأوا عنه حتى رؤى ذلك في وجهه قال: ثم إن رجلا من الانصار جاء بصرة من ورق ثم جاء آخر ثم تتابعوا حتى عرف السرور في وجهه فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: « من سن في الاسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها ولا ينقص من أجورهم شيء ، ومن سن في الاسلام سنة سيئة فعمل بها في الاسلام سنة سيئة فعمل بها ولا ينقص من أجورهم شيء ، ومن سن في الاسلام سنة من أوزارهم شيء »

وفيه من طريق أبي هريرة (ض) أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: « من دعا الى هدى كان له من الاجر مثل أجود من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئا • ومن دعا الى ضلالة كان عليه من الاثمم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئا » •

فتأيد بهذين الحديثين فهم المعنى المتقدم من الآية وهو ان العبد ك وعليه من آثار أعماله مما لم يباشره بنفسه مثل ما له وعليه من أعماله التى باشــرها •

وبين الحديث الاول ان ما تسبب عن عمل المرء يعد اثرا لعمله عندما يعمل به في حياته مثلما يعمل به بعد مماته · اذ الذي جاء بالصرة أولاً قد تسبب عن مجيئه مجيء من بعده على اثره · والحديث سبق في شأنهم فتكون حالتهم أول ما يشمل كما بين الحديث الثاني ان اثر القول كاثر

الفعل اذ الكل عمل وبين الحديثان أن نيل المرء جزاء عمله الذى لم يباشره لا ينقص من جزاء العامل المباشر شيئا .

تنبيه: من سورة الواقعة التى ورد فيها العديث الاول علمنا أن المراد بد: «من سن سنة حسنة أو سيئة» هو من ابتدا طريقا من الخير فى أعمال البر والاحسان وما ينتفع به الناس من شؤون الحياة • ولا يشمل ذلك ما يحدثه المحدثون من البدع فى العبادات من الزيادات والاختراعات اذ الزيادة على ما وضعه الشرع من العبادات وحدده افتيات عليه واستنقاص له وهذه هى البدعة التى قال فيها النبى صلى الله عليه وآله وسلم: (كل بدعة ضلالة) (وكل ضلالة فى النار) •

تعذير: على العاقل وقد علم انه محاسب عن افعاله وعلى آثار اقواله ان لا يفعل فعلا ولا يقول قولا حتى ينظر في عواقبه فقد تكون تلك العواقب أضر عليه من أصل القول وأصل الفعل • فقد يقول القول مرة ويفعل الفعل مرة ثم يقتدى به فيه آلاف عديدة في ازمنة متطاولة • حقا ان هذا الشيء تنخلع منه القلوب وترتعد منه الفرائص ، وصدق القائل من السلف (ض) د السعيد من ماتت معه سيئاته » •

# الإحصاء العام، في الكتاب الإمام « وَكُلَّ شَيْمٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمامٍ مُسِينٍ » .

المناسبة : لما اعلم العباد يانه يكتب لهم وعليهم اعمالهم اعلمهم بانه تعالى قد كتب كل الاشياء لا خصوص اعمالهم تعميما بعد تخصيص .

المفردات: الاحساء: تحصيل الشيء بالمد وضبطه والاحاطة ب · الاحسام: ما يؤتم ويقتدى به · والكتاب إمام لأنه يتبع فيؤخذ بما فيه ويعتمد عليه · والمبين: المظهر لما فيه فكل ما فيه ظاهر فيه ·

التراكيب : اصل الكلام : احصينا كل شيء احصيناه فحذف احصينا الاول لدلالة الثاني فكان هذا اقوى في ثبوت الاحصاء ووقوعه على كل شيء ٠

المعنى: يعلم الله عباده بانه حصل كل شيء من ذوات وأقوال وأفعال وجميع ما كان في العالم وما يكون واثبته فردا فردا في كتاب امام معتمد مظهر للاشياء التي فيه فهي فيه ثابثة ظاهرة جلية .

اعتبار: قد أحاط الله بكل شىء علما فهو غنى بعلمه عن هذه الكتابة ولكنه جعل هذا الكتاب اظهارا لعظمة ملكه وليعلم عباده الضبط والاحصاء فى جميع أمورهم وليبالغوا فى محاسبة أنفسهم وليعلموا أن ما أصابهم لم يكن ليخطئهم وما أخطأهم لم يكن ليصيبهم و فيزول من قلوبهم الخوف من الحوادث والمخلوقات وتعظم ثقتهم بالله وفى ذلك أعظم قوة فى هذه الحياة وأكبر راحة للقلب فى صروفها و

نسال الله ان يقوى قلوبنا بالايمان ، وان يريحنا باليقين ، وان يعيدنا من الخوف الا منه ، ومن الخضوع الاله آمين يا رب العالمين (1) .

<sup>•</sup> الشبهاب : ج 6 م - 10 صفر 1353 هـ ماى 1934 م

#### الفسرار الى الله

« وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَييْدٍ وَإِنَّا لَمُسِعُونَ (47) ، وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ ٱلْمَاهِدُونَ (48) ، وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ ٱلْمَاهِدُونَ (48) ، فَفِرُوا إِلَى ٱللَّهِ إِنِي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيدٌ لُعَلِيْنٌ (50) ، وَلاَ تَجْعَلُوا مَعَ ٱللَّهِ إِلَهَا آخَرَ إِنِي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيدُ مُبِينٌ (50) ، وَلاَ تَجْعَلُوا مَعَ ٱللَّهِ إِلَهَا آخَرَ إِنِي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيدُ مُبِينٌ (50) » .

( سورة الذاريات )

تمهيد: المقصود الاساسى من الآيات هـو تحذير الخلق من الهلاك وترغيبهم في النجاة ، ولا سبيل الى ذلك الا بالفرار الى الله فمهد لذلك بالآيات الثلاث الاولى للترغيب، وختم بالخامسة لبيان الفرار الصحيح المنجى عنـد اللـه •

#### الآية الاولى:

الالفاظ والتراكيب: السماء: هي الجرم الاعظم الذي احاط بالاجرام السابحة في الفضاء كلها وعلا عليها · بنيناها: ضممنا أجزاءها بعضها الى بعض بغاية الدقة والاحكام فكانت كالقبة فوق الجميع · باييلا : بقوة · لموسعون : لمقتدرون ومطيقون على احتمال أن يكون من الوسع بمعنى المقدرة والطاقة · أو لموسعون ومبعدون بين أرجائها على احتمال أن يكون ممن السمة · وقدمت السماء لانها المساعد المحسوس الذي تقوم به الحجة · وليقع البناء عليها مرتين على لفظها وعلى ضميرها، لان الأصل ، وبنينا السماء بنيناها لتحقيق أنها مبنية وأن بناءها لم يكن الا من الله القادر العكيم ، ولذلك على بالفعل قوله بأييد ، والجملة الحالية تهدل على أن

الايساع ثابت له عند البناء فذلك البناء العظيم لم ينقص من قدرته أو لم يمنع من توسيعه ·

المعنى: ان هذه القبة التى أحاطت بكم من جميع الارجاء نحن بنيناها بقدرتنا ذلك البناء المحكم المتقن بنيناها ونحن على قوتنا وقدرتنا نقدر على بناء أعظم منها لو شئنا أو نحن على قدرتنا وطاقتنا في أفاضة الخيرات والبركات منها عليكم \_ هذا على أنه من الوسع \_ أو بنيناها وقد وسعنا أديمها حتى أحاطت بهذه الإجرام السابحة التي منها ما لا يكون معه جرم الكرة الارضية الا كحمصة فوق مائدة كبيرة \_ هذا على أنه من السعة \_ •

تحقيق آية كونية من الآيات القرآنية: السماء في اللغة: هي كل ما علاك فكل ما علا الارض من سعب وطبقات هواء وكواكب تسبح في الفضاء وما وراء ذلك من القبة المحيطة الكبرى هو للارض سماء، وكل هذه متقنة الصنع محكمة الوضع متلاحمة الأجزاء، مرتبط بعضها ببعض ارتباطا مقدرا بالمسافات المدققة التي لا يكون معها تصادم ولا ارتخاء، ووضعها على هذه المحورة المنظمة المحكمة هو البناء وعليها كلها ينبغي أن يعمل لفسعة السماء في الآية المتقدمة .

وقد جاء لفظ السماء في القرآن مرادا به القبة المحيطة في مشل « وَلَقَدٌ زَيَّنَا السَّمَاءَ اللَّهُ نَيا بِزِينَهِ الْكُواكِ » • وجاء مرادا به السحاب في مثل : « اَلَمْ تَرَ اَنَ اللَّهَ يُزْجِي سَعَاباً ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَينَهُ ثُمَ يَجْعَلُهُ رُكَاماً فَتَرَى الْوَدْقَ يَخُرُجُ مِنْ خِلَالِهِ » سَعَاباً ثُمَّ يُؤلِّفُ بَينَهُ ثُمَ يَجْعَلُهُ رُكَاماً فَتَرَى الْوَدْقَ يَخُرُجُ مِنْ خِلَالِهِ » وجاء مرادا به طبقات الجو في مثل : « وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيها مِنْ بَرَدٍ ، والبرد يتكور في طبقات الجو والمتتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا •

#### الآية الثانية:

الالفاظ والتراكيب: الارض: هي هذه الكسرة التي نعيش عليها ، فرشناها: بسطناها بزينتها ومنافعها · الماهدون: من مهد الشيء وضعه وسواه وهيأه للنوم والجلوس والراحة · ويجرى في تقديم الارض ما تقدم في تقديم السماء ، ومن يسير على هذا البساط المفروش ويطلع على ما هي

فيه من أسباب الحياة لكل ما فيه من حيوان لا يتمالك أن ينطق بالمدح والثناء على من حيا هذه التهيئة ومهد هذا التمهيد ، ولذا قرنت الجملة الاخيرة بالغاء فقيل فنعم الماهدون ولا يغنى فرش الارض عن مهدها لان المهد يتضمن ما حصل فيها من مرافق ومواد وأسباب للميش على أديمها والتنعم بغيراتها •

المعنى: ان الارض التى انتم متمكنون من الوجود على ظهرها والسير فى مناكبها والانتفاع بخيراتها نحن فرشناها لكم وهيانا لكم اسباب الحياة والسعادة فيها على أكمل وجه وأنفعه وأبدعه مما نستحق به منكم الحمد والثناء •

دقيقة كونية في الآية القرآنية: شأن الفراش أن يكون ما تحته لا يصلح للجلوس والنوم عليه وما تحت وجه الارض مو كذلك لا يصلح للحياة فيه فأن تحت القشرة العليا من الارض المواد المصهورة والمياه المعدنية والابخرة الحارة ما تنطق به البراكين المنتشرة على وجه الارض في أماكن هديدة فكانت القشرة العليا مثل الفراش تماما .

#### الآيسة الشالشة:

الالفاظ والتراكيب: ومن كل شيء: من كل جنس من الاجناس . خلقنا: كونا . زوجين: فردان متباينان يكمل احدهما الآخر في عالم الحيوان وعالم النبات وعالم الجماد . تذكرون : تذكرون ما أودع في فطرتكم من المعرفة لما تنظرون بعقولكم في عجائب الخلق فتذكرون ما له جل جلاله من الالوهية والربوبية والوحدانية، وقدم من كل شيء لان الاشياء هي المستدل بها ولبعث الهمم على النظر فيها .

المعنى: انا خلقنا الاشياء التى تشاهدونها على الزوجية والتركيب من شيئين متضادين لتكونوا بحيث يرجى منكم أن تعلموا أن النقص والمجز عم المخلوقات كلها لحاجة كل شىء منها الى ضده وقصوره بنفسه فالقدرة والكمال للخالق وحده فلا يستحق العبادة سواه فاعبدوه ووحدوه •

توسع في التذكر: النظر في الازواج مفض للملم بما ذكرنا وللملم بان الخلق غير صادر عن طبيعة الاشياء ، فان النار ـ مثلا ـ لا يصدر عنها التبريد والتسخين لان السبب لا ينتج الضدين ، فالمخلوقات كلها صادرة بطريق الخلق عن فاعل مختار ، وللعلم بوجوه كثيرة من احاطة علمه وشمول حكمته وعموم نعمته .

حقيقة نفسية في نكتة بلاغية: اذا نظر العاقل في هذه الازواج وفكر انكشفت له وجوه سر دلائل الربوبية والالوهية والتوحيد، واذا حصل الانكشاف الاول تبعته انكشافات فاذا حصل منه التذكر أفضى به الى تلك الوجوه الكثيرة، ولهذا نزل الفعل منزلة اللازم الذي لا يسراد منه الاحصول الحدث •

آية كونية في الآية القرآنية: من الازواج ما مو ظاهر مشاهد معلوم من قديم مثل السماء والارض والليل والنهار والحر والبرد والذكر والانثى في الحيوان وبعض النبات، ومنها ما كشفه العلم بما مهد الله له من اسباب كالجزء الموجب والجزء السالب في القوة الكهربائية وفي الذرة التي هي أصل التكوين، فلا فردية الالخالق هذه الازواج كلها الذي انبانا بها قبل أن تصل الى تمام معرفتها المقول، فكان من معجزات القرآن العلمية التي يفسرها الزمان بتقدم الانسان في العلم والعمران.

والتنويع والتنزيل: لما كانت السماء متلاحمة الاجزاء في العلاء على حالة مستمرة في هذه الدنيا على البقاء ناسبها لفظ البناء ، ولما كانت مظهر العظمة والجلال ناسبها لفظ القوة ، ولما كانت الارض يطرا عليها التبديل والتغيير بما ينقص البحر من اطرافها وبما قد يتحول من سهولها وجبالها وبما يتماقب عليها من حسرت وغراسة وخصب وجدب ناسبها لفظ الفراش الذي يبسط ويطوى ويبدل ويغير ، ولما كانت اسباب الانتفاع الميسرة ضرورية للحياة عليها وكلها مهيأة وكثير منها مشاهد وغيره معد يتوصل اليه بالبحث والاستنباط \_ ناسب ذكر التمهيد ، ولما كانت النظر في الماس التكوين لتلك المذكورات السابقة وهو محصل الزوجين هو نظر في اساس التكوين لتلك المذكورات السابقة وهو محصل للعلم الذي يحصل من النظر فيها قرن بلفظ التذكر .

#### الآيسة الرابعة:

الالفاظ والتراكيب: الفاء للترتيب لان ما قبلها على ما فيه من عظمة وكمال وجمال فهى مخلوقة موسومة بسمة العجز والنقصان فلا يصلح شيء منها للتعويل عليه فلم يبق الا الخالق القادر ذو الجلال والاكرام، فهو الذي يفر اليه دون جميع المخلوقات · فروا : اهربوا · التسذير : المعلم بما فيه هلاك لتجنب الاسباب المؤدية اليه · المبين : الذي يوضع ما انذر منه والاسباب المؤدية اليه والوسائل المنجية منه مع اقامة العجة على صدقه ونصحه · وقدم لكم ليفيد اهتمامه بهم وذلك يجلبهم اليه فيستمعوا لنصحه وبعده منه ليبين مصدر رسالته وذلك ليبين لهم انه مأمور فلا يستكبروا عن قبول دعوته ، واكد الجملة لانهم في مقام التردد أو الانكهار ·

المعنى: هذه المخلوقات كلها عاجزة فى نفسها مفتقرة \_ ابتداء ودواما \_ الى خالقها ، فاهربوا من شرها الى خالقها فهو الذى ينجيكم من شرها ويهديكم الى خيرها ولا تغتروا بشىء منها فانها لا تملك حفظا لنفسها فكيف تملكه لغيرها ، اننى أحذركم الهلاك اذا اغتررتم بها وقطعتكم عن خالقها ولم تهربوا الى الله منها وقد أبنت لكم مصدر الهلاك وطريق النجاة .

نكتة التنويع: جاءت الثلاث الآيات الاول كما يكون قولها من الله، وجاءت هذه الآية كما يكون قولها من النبى صلى الله عليه وآله وسلم تنويعا للخطاب وتفننا، فانه لما كان ما في هذه الآية هو المقصود حول أسلوب الكلام من الاخبار الى الامر تجديدا لنشاط السامع وبعثا لاهتمام المخاطبين وحثا لهم وتوكيدا عليهم، وفيه تنبيه على أن ما يقوله النبى صلى الله عليه وسلم مثل ما يقوله الله في وجوب الايمان والامتثال .

بيان وتوحيد: هذا العالم بسمائه وارضه وازواجه هو فتنة للانسان بما فيه من لذائد ومن جمال وما فيه من قوة وما فيه من سلطان ، وقد ركبت في الانسان شهواته واهواؤه وسلط عليه الشيطان يغويه وينزين له ، فكل هذا العالم اذا ذهب فيه الانسان مع أهوائه وشهواته تحت اغراء الشيطان وتزيينه فانه ينحط الى أسفل السافلين ويصير عبدا لأهوائه

وشهواته وشيطانه ولكل ما فتنه من العالم وذهب يلبه وقد ينتهى به ذلك الى عبادته من دون خالقه و فالعالم بهذا الاعتبار شر وبلاء وهلاك يجب الفرار والهروب منه ، ولا يكون هذا الفرار منه الا الى خالقه بالايمان به والتصديق لرسله والدخول تحت شرعه ، فبذلك يعرف الانسان كيف يجعل حدا لأهوائه وشهواته ، وكيف يضبطها بنطاق الشرع وزمامه ، وكيف يدفع عنه كيد شيطانه ، وكيف يتناول سماء العالم وأرضه وأزواجه بيد الشرع ، فيعرف ما فيها من نعمة وحكمة فيستغلها بهداية الشرع مفرقا علميا وعمليا بين منافعها ومضارها ، فيعظم بها انتفاعه ، ويزداد فيها اطلاعه واكتشافه ، فتتضاعف عليه منها الخيرات والبركات ، ويزداد علمه وعرفانه ، ويقوى يقينه وايمانه ، ويعظم لله بره وشكرانه فيكون له ذلك العالم جنة الدنيا وقنطرة لجنة الاخرى ويفوز من الدارين بالمبتغى ، كل هذا بفراره من المخلوقات الى خالقها فسلم من شرها وفاز بخيرها ، فمن هرب من المخلوقات الى خالقها نجا ، ومن فر من الخالـق الى شيء من مخلوقاته كان من الهالكين •

ارشاد وتعميم: كل ما يصيب الانسان من محن الدنيا ومصائبها وأمراضها وخصوماتها ومن جميع بلائها لا ينجيه من شيء منه الا فراره الى الله ، ففي المعدالة الشرعية ما يقطع كل نزاع ، وفي المواعظ الدينية ما يهون كل مصاب ، وفي الهداية القرآنية والسيرة النبوية ما ينير كل سبيل من سبل النجاة والسعادة في الحياة ، يعرف ذلك الفقهاء القرآنيون السنيون ، واسألوا أهل الذكر أن كنتم لا تعلمون .

تنبيه على وهمم: ليس الفرار من الامراض بمعالجتها ومن المصائب بمقاومتها فرارا من الله لان الامراض هو قدرها والادوية هو وضعها ودعا الى استعمالها والتعالج بها ، وكذلك المصائب وما شرع من أسباب مقاومتها فكلها منه بقدره ، والانسان مأمور منه بأن يعالج ويقاوم ، فما فر من قدره الا إلى قدره • ولهذا لما قال أبو عبيدة لعمر رضى الله عنهما في قصة الوباء: أفرارا من قدر الله إلى عمر ؟ قال عمر نعم : نفر من قدر الله الى قدر الله

وفى الحقيقة كان الفرار من شر فى مخلوق الى الله يرجو منه الخير فى غييره .

تعدير من جهالة: ليس المقصود الفرار من الدنيا ترك السمي والمعمل وتعاطى الاسباب المشروعة لتحصيل القوت ورغد الميش وتوسيع العمران وتشييد المدنية، بل المقصود الفرار من شرورها وفتنتها، وتناول ذلك كله على الوجه المشروع هو من الفرار اليه والدخول تعت شرعه كما قدمناه، وقد ضل قوم فزعموا ذلك طاعة وعبادة فعطلوا الاسباب وخالفوا الشريعة وحادوا عما ثبت من السنة ، وفيهم سئل امام الحديث والسنة أحصد أبن حنبل رحمه الله سئل عن القائل؛ اجلس لا اعمل شيئا حتى ياتينى رزقى ، فقال : « هذا رجل جهل العلم أما سمع قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم : « أن الله جمل رزقى تحت ظل رمحى ، وقوله : « تفدو خماصا وتروح بطانا ، وكان الصحابة يتجرون في البر والبحر ويعملون في نخيلهم وبهم القدوة » .

تطبيق: اذا راينا طائفتين من المؤمنين تنازعتا ، فأما احداهما فالتجات الى السلطان تستغيثه وتستعين به وتحطب فى حبله فاغاثها وانتقم لها وامدها وقربها وأدناها ، وأما الاخرى فلم تستغث الا بالله ولم تستنصر الا به ولم تعتمد الا عليه ولم تعمل الا فيما يرضيه من نشر هداية الاسلام وما فيها من خير عام لجميع الانام وتحملت فى سبيل ذلك كل ما تسببت لها فيه الطائفة الاخرى ، ومن تولته وهربت اليه \_ اذا راينا هاتين الطائفتين عرفنا منها \_ يقينا \_ الفارة من الله والفارة اليه فكنا \_ ان كنا مؤمنين \_ مع من فر الى الله •

#### الآيسة الغامسة:

الالفاظ والتراكيب: ولا تجعلوا: ولا تضعوا من عند انفسكم ما لا وجود له · الها: معبودا تخضعون له وترجون منه التصرف في الكون ليجلب لكم النفع ويدفع عنكم الضر، وتقدمت الفاظ آخر الآية ·

المعنى : ولا تجملوا فى فراركم الى الله شيئا ممه سن مخلوقات تعتمدون عليه وتلتجئون اليه فتكونوا قد أشركتم به سواه فانى أحدركم

ما في ذلكم من ملاككم بالشرك الذي لا يقبل الله معه من عمل ، وانني قد أبنت لكم لزوم توحيده في الفرار اليه كما بينت لكم لزو ذلك الفرار .

نكتة التكرير: اعاد ، انى لكم منه نذير مبين ، مع الآية الخامسة ليبين لهم أن عبادة الله مع الاشراك به كتعطيل عبادته ، فهلاك المشرك كهلاك المجاحد ، والنجاة أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا لا فى ربوبيته ولا فى الوهيته .

تنبيه وتحذير: جاء في العديث فيما رواه اصحاب السنن أن الدعاء هو العبادة ، فمن دعا غير الله فقد عبده ، ومن دعا مخلوقا مع الخالق فقد أشرك ، فاذا دعوت ، فادع ربك ولا تدع معه أحدا ، وكيف تدعو من لا يملك لنفسه نفعا ولا ضرا ؟ واذا توسلت فتوسل بأعمالك بايمانك وتوحيدك وباتباعك لمحمد صلى الله عليه وآله وسلم ومعبتك فيه واعتقادك ما له عند الله من عظيم المنزلة وسمو المقام عليه وعلى آله الصلاة والسلام .

بيان نبوى قسولى: قال عليه الصلاة والسلام فيما يقال عند النوم: « لا ملجا ولا منجى منك الا اليك » والملجا هو المهرب الذى يهرب اليه والمنجى هو مكان النجاة/فبين لنا أنه لا يكون الهرب الا الى الله ولا تكون النجاة الا بالهرب اليه ، فمن هرب لفيره كان من الهالكين • كما بين لنا أن كل ما يجرى في هذا العالم فهو بخلقه بقدره فلا مهرب ولا نجاة مما خلق وقدر الا اليه •

بيان نبوى عمل: روى أحمد وابن جرير عن حذيفة بن اليمان أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا حَزّبَه أمر صلى وفزع للصلاة يعنى اذا نزل به مهم أو أصابه غم فزع للصلاة • فبين لنا بالفعل أن الفراد الى الله بالتلبس بطاعته وصدق التوجه اليه والدعاء والتضرع والخشوع له والاستسلام لدينه وشرعه والاخلاص في عبادته والاعتماد عليه ، وذلك كله موجود على أكمله في الصلاة التي هي عمود الدين ومظهر كماله •

جملنا الله والمسلمين من النارين اليه والمقبولين لديه آمين (1) •

<sup>(1)</sup> الشهاب : ج 1 م 15 \_ محرم 1358 هـ 1939 م

## خلاصة تفسي المعودتين من درس الاستاذ الشيخ عبد العميد بن باديس الذي ختم به تفسير القرآن

#### كلمة بين يلى التلغيص:

اكمل طرائق المتقدمين من علماء هذه الملة في تلقين العلوم لل طريقة الاملاء والاملاء نتيجة لاستحكام الملكة في العلم واستقلال الفكر في او سمة المحفوظ ورحابة آفاق الحافظة واستحكام الملكة واستقلال الفكرة وقوة الحافظة مزايا تكاد تكون خالصة لعلماء سلف هذه الامة لم يبليغ علماء الام الاخرى مد أحدهم فيها ولا تصيبه و

وكانت وظيفة السامعين كتابة ما يملى عليهم كله أو خلاصته ، وكانت المعابر والاقلام والاوراق هي الادوات اللازمة لرواد مجالس العلم الا في مقامات مقابلة الاصول وضبطها · فهنا لابد من احضار النسخ الكاملة من الكتب ·

ومن ثمرات تلك الطريقة المثلى في التلقين والتلقى كتب الامالى في العديث واللغة والادب ، وفي تراجم المحدثين والادباء الشيء الكثير من الخديث وأن لم يبق لنا الدهر منها الا الاقل من القليل .

ولما انتهى عصر الرواية بجمع روايات السلف فى التفسير ، ورواياتهم للاحاديث والسنن ، ودونت أصول اللفة والادب والعلوم المتفرعة عنها ، وجاء دور الاستغلال لها ـ نشأت عوامل الانحطاط فى العلوم الاسلامية ، وكان من أظهر مظاهرها جفاف القرائح ، وجدب الافكار ، وضعف القوى الحافظة ، وانحطت طرائق التلقين تبعا لذلك ، وانحصرت فى الطريقة

الشائعة الى اليوم • وهى التزام كتاب تتعدد نسخه بتعدد المتلقين ك ، يحل الشيخ عباراته ، ويشرح معانيه • وانحطت وظيفة السامعين من الكتابة والتقييد الى الاستماع المجرد • ولسنا نعيب طريقة التزام الكتب وشرح معانيها بالكلام ، فذلك فى حقيقته نوع قاصر من الاملاء • وانما ننعى على السامعين اهمالهم لكتابة ما يسمعون ، فتضيع عليهم الفوائد التي يلقيها الاستاذ ، وقد تكون قيمة ، كما تضيع فى عصرنا هذا الخطب والمحاضرات المرتجلة التي لا يكتبها ملقيها ولا متلقيها •

ولسنا بصدد التاريخ لهذه الطرائق والمقارنة بينها وبيان وجوه النقص والكمال فيها ، وانما ننبه في هذا المقام الى أن أسوا أثر لهذه الطريقة الشائعة اليوم هو القضاء على الملكة العلمية ، لانها شغلت المعلم والمتعلم معا بالكتاب عن العلم ، اذ أصبح همهما كله مصروفا الى تحليل الكتاب ، وفك عباراته ، والقيام على اصطلاحاته الخاصة ، وفي بعض هذا ما يستغرق الوقت ولا يبقى سعة لادراك قواعد العلم وتطبيق جزئياته على كلياته , وبعيد جدا على من يدرس علما على هذه الطريقة أن تستحكم ملكته فيه ، وكيف تستحكم ملكة الفقه مثلا لمن يقرأه من مثل مختصر خليل على هذه الطريقة فيمضى وقته في تحليل عباراته وتراكيبه المعقدة التي ذهب الاختصار بكثير من اجزائها ، وفي بيان التقديم والتأخير في الالفاظ وربط المعمولات بالموامل البعيدة ، وارجاع الضمائر المختلفة الى مراجعها ، والطفرة بالذهن من مذكور الى مقدر ، وهذا هو كل ما يشغل وقت المعلم والمتعلم ، وهم في الحقيقة لا يدرسون علم الفقه ، وانما يدرسون كتابا في الفقه ، ودراسة الكتب لذاتها أصبحت اليوم فنا كماليا من التاريخ ،

والدارس لتاريخ العلوم الاسلامية يتجلى له هذا فى تراجم علماء تلك العلوم ، اذ يجد فيها دائما أشباه هذه العبارة : كان أقوم الناس على كتاب الجمل للخونجى ، أو على كتاب التهذيب للبرادعى ، أو على كتاب الشامل لابن الصباغ ، كان نافذا فى اقراء المحصل للرازى • كان سديد

البحث في مختصر ابن الحاجب الاصلى ، كثير المناقشة لعباراته و أين سداد البحث وكثرة المناقشة في عبارة كتاب من تعصيل الملكة في علم ؟

ان الاصولى الحقيقى هو الذى ينفق مما عنده أو يقرأه من أى كتاب كان ، ولا يفتتن بكتاب معين هذا الافتتان ، وأن الفقيه الحقيقى هو الذى يفهم الفقه ، لا الذى يفهم كتابا فى الفقه ، وفى وقتنا هذا نسمع علماء المعاهد المشهورة يتمدحون بمثل هذا ، ويصفون من يحسن اقراء التنقيح للقرافى على هذه الطريقة بالاصولى المحقق .

ولقد حاول جماعة من العلماء العفاظ في القرون الآخيرة اصلاح هذه الحالة ، واحياء طريقة الامالي فلم ينجعوا لافتتان جمهور المتعلمين بالكتب وانصرافهم عن العلم الى كتب في العلم ، حاول ذلك الحافظ بن حجر ، وهو أهل لذلك ، ولكن أهل زمنه لم يكونوا أهـــلا له ، ونعي معاصره ابن خلدون المؤرخ طرق التلقين في زمنه وكثرة المؤلفات والمختصرات في العلم وعدها عائقة عن التحصيل ، وحاول ذلك بعــد ابن حجـر تلميذ العافظ السيوطي وهو أهل لذلك على ما فيه من تبجح واستطالة ، وقــد شكا في بعض رسائله اخفاقه في هذه المحاولة بعبارة مرة ، ووصــف انصراف الجمهور عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والصراف الجمهور عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهم وضعف العزائم والمحرود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهم والمحرود والمحرود

نجمت فى هذه العهود الاخيرة ناجمة اضطراب وتبرم من طرائق التعليم المتبعة وكتبه الملتزمة وارتفعت الاصوات بالشكوى من اضرارها وسوء عواقبها • وكان الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده اعلى الحكماء صوتا بلزوم اصحها ، وابلغهم بيانا لاضرارها وسوءاتها ومعايبها ، وأسدهم رأيا فى تغييرها بما هو أجدى منها وأنفع ، وأكثرهم عملا جديا فى ذلك •

وكان من اصلاحاته العملية في هذا الباب درسه لكتاب الله باسلوب حكيم لم يسبقه اليه سابق ، وكان ـ رحمه الله ـ وهو من هو في استقلال الفكر واستنكار الطرائق الجامدة ، يجارى الطريقة الازهرية بعض المجاراة لاعتبارات خاصة ، ومن هذه المجاراة السطحية أنه كان يلتزم في تلك الدروس العامرة بالحكم العليا تفسير الجلالين ويستهلها بقراءة عبارته •

ولكن السامعين لتلك الدروس على كثرنهم وجلالة اقدارهم في الملم والمعرفة وتساويهم في الاعتقاد بأن تلك الدروس فيض من الهام الله اجراه على قلب ذلك الامام وعلى لسانه ، وأنها مما لم تنظو عليه حنايا عالم ولا صحائف كتاب لم تتسابق اقلامهم لتقييد تلك الدروس الا قليلا ، ولو أنهم فعلوا لما ضاع من كلام ذلك الامام حرف واحد • ولو لم يقيض الله محمد رشيد رضا لهذا الممل الجليل لضاع كله ، ولكن الله وفقله لحنظ معانى تلك الدروس ، وسدد قلمه في ادائها ، ثم نهج نهجه بعد موته وسار على شماع عديه في تفسير كلام الله ، فابقى لهذه الامة تلك الاسفار القيمة المعروفة بتفسير المنار •

مدت حركة الاصلاح العلمي مدها بعد موت الامسام ، وانتشرت في الاقطار الاسلامية ، واسفرت عن اصلاح حقيقي لاساليب التعليم في الماهد الحرة ، وعن اصلاح صورى في المعاهد الرسمية • ولا تزال الحرب قائمة في هذه المعاهد بين طلاب الاصلاح وبين أنصار الجمود ، وستكون العاقبة للمصلحين باذن الله • ولقد كان من حسن حظ الجزائر أن باعث النهضة العلمية فيها الاستاذ الشيخ عبد الحميد بن باديس قد وضع أساس حد النهضة على قواعد صحيحة من أول يوم ، فسلك في درس كلام الله أسلوبا سلفى النزعة والمادة ، عصرى الاسلوب والمرمى ، مستمدا من آيات القرآن وأسرارها أكثر مما هو مستمد من التفاسير واسفارها وقد قرأنا له في بعض افتتاحيات ( مجلة الشهاب ) أنه يعتمد في هذه الدروس على تفاسير مغصوصة في مواضع مخصوصة ، كالطبرى في الماثور ، والكشاف في اسرار الاعجاز ، وذلك صحيح ومفيد لن يجمل فهدوم الرجال مقاييس لفهمه , ولا يعطيها أكثر من أنها فهوم تصيب وتخطىء ، أما المعنى الصحيح لكيتاب الله فيستجليه من البيان العربي ، والشرح النبوى ، ومن مقاصد الدين ، واسرار التشريع ، ومن عجائب الكون ، وسنن الله فيه ، ومن أحكام الاجتماع الانساني ، ومن تصاريف الزمن ، ونتأثج العقول ،وثمرات الملوم التجريبية •

واذا كان من دواعى النبطة ختم تنسير القرآن على هذه الطريقة فى التطر الجزائرى فان من دواعى الاسف أنه لم ينتلب من مستمعى هذه

الدروس من بقيدها بالكتابة ، ولو وجد من يفعل ذلك لربحت هذه الامة ذخرا لا يقوم بمال ، ولاضلع هذا الجيل يعمل يباهى ب جميع الاجيال ، ولتمخض لنا ربع قرن عن تفسير يكون حجة هذا القرن على القرون الآتية • ومن قرأ تلك النماذج القليلة المنشورة في الشهاب باسم مجالس التذكير علم ضاع وأي كنز غطى عليه الاهمال •

ولما كان اليوم المشهود بختم هذه الدروسجمع احد الحاضرين(1) ما وعته ذاكرته وأمكنه تقيده من معنى درس الختم فى تفسير المبوذتين ، وتصرف فى الفاظه بما لا يخرج عن معانيه ، اذ لم يكن من الميسور أن يلتقط الالفاظ كلها • فجاء بهذه الخلاصة التى ننشرها على الناس فى هذا العدد ( الخاص بالاحتفال ) لافتين انظارهم الى أن هذه الخلاصة محيطة بمعانى الدرس مع تصرف ضرورى اقتضته مساوقة ما كتب لما قيل •

استهل الاستاذ الدرس بعيد الاستعاذة والتسمية بالتعميد المأثور: العمد لله إن الحمد لله • نحمده ونشكره ونستعينه ونستغفره ونتوب اليه من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا • من يضلل الله فلا هادى له ، ومن يهد فما له من مضل ، ونشهد أن لا إله الا الله ونشهد أن معمدا عبده ورسوله •

ثم عقب بما ثبت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يبدأ به خطبه و وجرت عادة المحدثين والمفسرين أن يفتتحوا به مجالس التحديث والتفسير وأن اختلفت الروايات في الفاظه ، وهو قوله صلى الله عليه وسلم: أما بعد فأن أصدق الحديث كتاب الله ، وخير الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم ، وشر الامور محدثاتها ، وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالــة .

ثم قال توطئة للدخول فى تفسير المعوذتين ما معناه مع تصرف وتوضيع بنى هذا الكون الدنيوى على أن يقترن فيه الخير بالشر ، وأن يتصلا وأن يشتبها وأن يحيطا بالانسان من جميع جهاته فتكون أعماله الكسبية فى الحياة مكتنفة بهما، دائرة بينهما، موصوفة بأحدهما، ولابد ذلك من قدر

<sup>(1)</sup> ش. هو الاستاذ البشير الابراهيمي كاتب التلخيص -

الله ومن سننه العامة فى هذا العالم الانسانى ، وحكمته المبنية فى وحيه هى ابتلاء خلقه ليجازوا على ما يكون من كسبهم وسلوكهم بعد أن وهبهم المقل والتمييز وأكمل عليهم نعمته بهداية الدين ، عدلا منه تمالى ورحمة \_ وحكمة أخرى وهى تمرين هذا الانسان فى حياته العلمية والعملية وتدريب فكره على اختيار الانفع على النافع ، والنافع على الضار ، ثم سوق الجوارح الى العمل على ذلك الترتيب وترويضها عليه .

والانسان يكتسب القوة والدربة بتمرسه على ما يلقاه من الخير والشر بعمله وبفكره ، وللفكر الانساني عمل سابق لاعمال الجوارح المجترحة وسائق لها ومهيء لما يظهر أنه من بدواتها •

وهذا الممل الفكرى تظهر قوته فى نواح منها \_ وهو أهمها \_ التمييز بين الخيرو الشر، وادق منه التمييز بين خير الخيرين وشر الشرين • فان الخير درجات وأنواع •

والانسان في هذا الخضم الذي تلاطمت أمواجه ، وفي هذا الفضاء الذي تشابهت أفواجه ، محتاج الى معونة الهية في تعييز الخير من الشر وقد أمده الله بهذه المعونة من دينه الحق ، ومحتاج الى تأييد الهي يعصمه من الشر ويقيه من الوقوع فيه عن جهالة أو عمد وقد همداه الله الى أسبابه ووسائله بما شرع له من المنبهات عند طروق الغفلة والمبصرات عند عروض الشبهة والمعوذات المحصنات عند المام لمة الشيطان وطواف طائفه ومن هذه المعوذات عقائد تدفع عن صاحبها الشكوك وهي شر ، وحقائق تقى صاحبها الوهم وهو شر ، وعبادات تربى مقيمها على الخير وتنهاه عن الفحشاء والمنكر واعمال تثبت فاعلها على الحق واقوال ومنيها القلب العامر بتقوى الله والخوف من مقامه على الالسنة لتكون شهادة لها وعنوانا عليها والالسنة تراجمة القلوب فكان مما شرع الله لنا في كتابه وعلى لسان نبيه التعوذ باللسان من الشر والباطل ، وانزل الله عليه ماتين السورتين وفيهما الاستعاذة بالله من أنواع من الشرور هن أمهات لما عداهن وكان نبينا عليه السلام يكثر التعوذ باسم الله وكلماته من أنواع أخرى من الشرور مفصلة في صحاح السنة •

اما السورتان فيكفى فى فضاهما ما اخرجه مسلم فى صحيحه عن عقبة ابن عامر الجهنى قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( الم تر آيات انزلت الليلة لم ير خبر منهن قط: قُلِّ اعُودٌ بِرَبِّ الْفَلَقِ وَقُلُ اعْدُودُ وَمِ بَوْنَ الْعُرْتِ الْفَلَقِ وَقُلُ اعْدُودُ وَى رواية اخرى فى مسلم عنه تسميتهما بالمعوذتين ، وفى رواية ابى أسامة فى مسلم أيضا وصف عقبة بن عامر بانه كان من رفعاء أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم · فتسمية هاتين السورتين بالموذتين أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم · فتسمية هاتين السورتين بالموذتين تسمية نبوية ماثورة كاسماء جميع سور القرآن · وقد يقال المعوذات ويراد بها ما يشمل سورة الاخلاص · وكفى بما فيها من أصول المقائد معاذا من الشرك وهو أصل الشرور كلها · · ·

وحديث مسلم هو اصنع ما ورد في نزولهما · واما ما يذكر في نزولهما · في قصة سحر النبي صلى الله عليه وسلم فان ذلك لم يصنع سببا لنزولها · وان كان لقصة السحر وصاحبها لبيد بن الاعصم اصل ثابت في الصحيح وقد تساهل كثير من المفسرين في حشر عذا السبب في تفسيرهما وفي حشر كثير مما لم يصنع في فضائلهما ولنا فيما صح غنية عما لم يصنع ·

وهذه المخيرية التى اثبتها لهما حديث عقبة عند مسلم هى خيرية نسبية فى ناحية مخصوصة · وهى ناحية التعوذ بهما من الشرور العامة والخاصة المذكورة فيها · ودليل هذه النسبية ما أخرجه النسائى فى سننه عسن ابن عباس الجهنى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال له : ( يابن عباس الا أدلك أو الا أخبرك بافضل ما يتعوذ به المتعوذون ؟ قال بلى يا رسول الله ، قال : قُلْ أَعُودٌ بِرَبِّ الْفُلُقِ وقُلْ أَعُودٌ بِرَبِّ النَّاسِ هاتين السورتين ·

فبين صلى الله عليه وسلم أن خيريتهما وافضليتهما من جهة ما تشتملان عليه من معنى التعوذ وهو من المانى الداخلة فى دائرة ما كلفنا الله به ولهاتين السورتين خصوصية غير المناسبات التى يذكرونها فى ارتباط بعض السور بالبعض ، ويستخرجون منها بالتدبر ما لا يحمى من الانواع وهذه الخصوصية هى ختم القرآن بهما ، وهما كالسورة الواحدة ، فما عى الحكمة من ختم القرآن بهما ؟ وترتيب السور توقيفى ليس من صنيع

يستطيع ممارس القرآن ومتدبره ومتلقيه بالذهن المشرق والقريعة الصافية ان يستخرج من الحكم في هذا الختم بهما أنواها ، ولكن اجلاها واوضحها أنهما ختم على كنوز القرآن في نفس المؤمن · وتحصين لهذه النعم المنشالة من القرآن عليه أن يكدرها عليه كيد كائد أو حسد حاسد ، فأن من أوتى الشيء الكريم ورزق النعمة الهنية هو الذي تبتد اليه أيسدى الاشرار والسنتهم بالسوء ، وتقذفه عيونهم بالشرر ، وتتطلع اليه نفوسهم بالحسد والبغضاء ، ويشتد عليه تكالبهم سميا في سلبه منه أو تكديره عليه وبقدر النعمة يكون الحسد ، وعلى مقدار نفاسة ما تملك تكون هدفا لمكائد الكائدين ، وتأتيك البلايا من حيث تدرى ولا تدرى ، ومن أوتى القرآن فقد طوى الوحى بين جنبيه وأوتى الخير الكثير ، فهو لذلك مرمى أعسين الحاسدين ، ومهوى افئدة الكائدين · فكان حقيقا وقد ختم القرآن حفظا أو مدارسة أو تلاوة أن يلتجيء الى الله طالبا منه الحفظ والتحصين من شركل كيد وحسد يصيبه على هذا الخير العظيم الذى كمل له ، ومسذه النعمة الشاملة التي تمت عليه · هذه حكمة ،

والحرى وهى أن من أوتى القرآن وتفقه فيه فقد أوتى الحكمة وفصل الخطاب، وأحاط بالملم من أطرافه، وملك كنزه الذى لا ينفد وأن من آفات العلم اغترار صاحبه به، وقد يتعادى به الفرور حتى يسول له أف ما أوتيه من العلم كاف في وقايته من الاضرار، ونجائه من الاشرار فكان من رحمة الله بصاحب القرآن ولطف تأديبه له وحسن عنايته به أن ختم بهاتين السورتين كتابه لتكونا آخر ما يستوقف القارى المتفقه، وينبهه ألى أن في العلم والحكمة مسألة لم يتعلمها الا الآن وهي أنه مهما أمتد في العلم باعه واشتد بالحكمة أضطلاعه فأنه لا يستغنى عن الله، ولابد له من الالتجاء اليه, والاعتصام به، يستدفع به شر الإشرار وحسد الحاسدين، وكنى بهذه التربية قامعا للفرور وأنه لشر الشرور و

هذه هي المناسبة العامة بين جميع القرآن مرتبا ترتيبه التوفيقي وبين هاتين السورتين في اتحاد موضوعهما • واما المناسبة الخاصة بين السورتين وبين سورة الاخلاص فهى ان سورة الاخلاص قد عرفت الخلق بخالقهم بما فيها من التوحيد والتنزيه والتمجيد فاذا قرأت القرآن وتدبرته على ترتيبه ، ووجدت توحيد الله منبثا فى آياته وسوره ، متجليا ذلك التجلى الباهر بمعارضه وصوره ، سادا ببراهينه على النفوس كل ثنية وكل مطلع ـ كانت آخر مرحلة يقطعها فكرك من مراحل التوحيد فى القرآن هذه السورة المعجزة على قصرها ، فكأنها توكيد لما امتلأت به نفسك من معانى التوحيد ، وكأنها وصية مودع مشفق بمهم يخشى عليك نسيانه ، فليعمد فيها من الكلام الى ما قل ودل ولم يمل ومن صدقك فى توحيدك لله فى ربوبيته والهيته أن تنقطع عن هذا الكون وتكون منه وكأنك لست منه بصدق معاملتك لله واخلاص توحيدك اياه ، فانت وقد آمنت وصدقت وخرجت من سورة الاخلاص متشبعا بمعانيها ، ومنها معنى الصمد \_ تستشعران العالم كله عجز وقصور ، وان بعمانيها ، ومنها معنى الصمد \_ تستشعران العالم كله عجز وقصور ، وان خيراته مكدرة بالشرور ، وان لا ملجأ الا ذلك الفرد الصمد الذي لم يلد ولم يكن له كفؤا أحد ، فتجيء المعوذتان بعد الاخلاص مبينتين لذلك الالتجاء الذي هو من تمام التوحيد ،

ولاجل هذه المناسبة والارتباط بين السور الثلاث جمع بينهسن فى التسمية ، ففى الصحيح عن عائشة رضى الله عنها أن النبى صلى الله عليه وسلم كان ينفث عن نفسه بالمعوذات وسياق النسائى لحديث عقبة بن عامر المتقدم ان رسول الله قرأ وقرأت معه الاخلاص ثم قل أعوذ برب الفلت وقل اعوذ برب الناس فلما ختمهن قال : ما تعوذ بمثلهن أحد • وكما جمع صلى الله عليه وسلم بينهن فى التسمية والتعوذ جمع بينهن عمليا فى قراءة الوتر •

هذا اجمال المناسبة الخاصة بين السور الثلاث ·

#### سيورة الفليق

« قُـلٌ أَعـُوذُ بِـرَبِّ ٱلْفَلَـقِ ٠٠٠ » • (سورة الفلق ـ الآيات : 1 ـ 2)

الامر المفرد للنبى عليه السلام · ومن حسن الادب فى مقدرات القرآن ان تقدر فى مثل هذا الامر أيها الرسول أو أيها النبى ، لانهما الوصفان اللذان نطق بهما القرآن فى نداء النبى عليه السلام ، وأن لا تقدر يا محمد كما هو جار على الالسنة وفى التصانيف، فأن القرآن لم يخاطبه باسمه والامر لنبينا أمر لنا لاننا المقصودون بالتكليف ، ولا دليل على الخصوصية، فهو فى قوة : قل أنت ، وقل لامتك يقولون ·

واعدة: استجير والتجيء ويتعدى هو وجميع تصاريفه بالباء ، كاستجير والعوذ والعياذ مصدران منه كالصوم والصيام ، وفي القرآن مما جاء على المعنى اللغوى : «يَعُودُونَ بِرِجَالٍ مِنْ ٱلْجِنِيِّ» ومن كلام العرب : (قد استعدت بمعاذ)

والرب: الخالق المكون المربى ، ومواقع استعمال هذه الكلبة في القرآن هي التي تكشف كل الكشف عن معناها الكامل .

والفلق : الفجر المغلوق المفرى · ومن لطائف هذه اللغة الشريفة ان الفتح والفلح والفجر والفلق والفرق والفتق والفرى والفا والفقا والفقه كلها ذات دلالات واحدة ، وتخصيصها بمتعلقاتها باب من فقه اللغة عظيم · ومما وصف به ربنا نفسه في القرآن فَالِقُ ٱلْإِصْبَاحِ ، وَفَالِقُ ٱلْحَبِ وَمِا لَعْمَا من اسمائه تعالى ·

ومواقع هذه الالفاظ التي تضاف الى كلمة رب في القرآن كمواقسع أسماء المخلوقات التي أقسم بها الله ، كلاهما عجيب معجز ، فكل لفظة تستعمل في المقام الذي يناسبه وتناسبه ، وكل لفظة تبعث في الاسلوب الذي وقمت فيه متانة وقوة وفي معناه وضوحا وجلاء ، وسر اضافة الفلق الى رب هنا أن الفجر بمعناه العرفي هو تشقق الظلمة عن النور ، فأن الليل يكون مجتمع الظلمات عن النور مسدود الارواق · فأذا جاء المبع حصل الانفلاق · والذي يبقى بعد ذلك الانفلاق هو النور الذي نفي الظلمة · ولا ينفي ظلمات الشر والضلال والباطل الا أنوار الخير والهدى والحق من خالقها ، وفالق أنوارها · وكما أضيف الفلق ، بمعنى الفجر ، الى كلمة رب هنا اقسم به في آية أخرى وهي قوله تمالى : وَالْهَجُو ·

## ه مِينْ شَرِّ مَا خَلَـقَ ٥ .

من كل مخلوق فيه شر ، فلا يدخل في عمومه الا كل شرير مسن أى الموالم كان ، كما يدخل في عموم الناطق كل ذي نطق ، أو من شر كل مخلوق و ومن مخلوقات الله ما هو خير محض كالانبياء والملائكة ومملوم أن المخلوقات كلها خلقت بعق ولحكمة فهى في نفسها خير ، فأن كأن لا ينشأ من أعمالها أو آثارها الا الخير فهى الخير المحض ، وأن كان ينشأ عنها شر أحيانا أو دائما فعملها هو الشر وهو المستماذ منه و وتصبح نسبة هذا القسم إلى الله من حيث المخلق والحكمة ، ونسبة أعماله اليه من حيث التقدير والتكوين لا من حيث الرضى والتكليف ، فالله لا يرضى بالفسسر ولا يكلف به ، وقصارى الميس \_ وهو مادة الشر في هذا الوجود \_ أن يزين الشر ويلبسه بالخير • فالشر بيد الله خلقة وحكمة لا رضا وتكليفا ، والخير بيد الله خلقة وحكمة لا رضا وتكليفا ،

وقد يكون الشر ذاتياً لا ينفك ، وقد يكون نسبيا باعتبار حالة تعرض وتجاه يقصد ونعم الله على عباده قلد تنقلب عليهم شرا وبلاء بسبب سوء تصرفهم فيها ، كالمال الذى سماه الله خيرا في القرآن ـ يكسبه صاحبه من الوجوه الشرعية وينفقه في الوجوه المشروعة ، ويتحرى رضا الله في جمعه وتفريقه فيكون خيرا بذاته وبعمل صاحبه ، ويتصرف فيه بعكس ذلك فيكون شرا لا من ذاته بل من عمل صاحبه ،

ومذا المالم الانساني المكلف هو الذي يتجل الخير والشر في أعماله و ويتصلان بحياته اتصالا وثيقا وانما عيب عليه الشر وقبع منه لانسه قادر على تعييزه واجتنابه ومكلف بذلك . وقد وضع له الدين قرانين ثابتة للخير والشر ، ووضح له أن الخير ما نفع وأن الشر ما أضر ولكنه وأن أوتى قوة التعييز لم يؤت قوة الاستعصام ابتلاء من الله و فأما المخدول فياتى الشر عامدا متعمدا وهو يعلم أنه شر ، وأما الموفق فيواقع الشر في مواقف يشتبه عليه فيها الخير بالشر ويعسر التعييز ، والخسيد والشر لا يوزنان بعيزان حتى يستوى الناس كلهم في ادراكه ، وقد تدق النوارق بينهما حتى تخفى ، وفي هذه المواقف يجب الالتجاء الى الله ليرينا الخير خيرا ويكشف لبصائرنا عن حقائق الشر فلا يلتبس علينا بشيء ، وبعد أن يوجه الاضطرار نفوسنا هذا التوجيه الصحيح تندفع السنتنا ونقول : وعود أن مَودُ بُرَبِ الْفَلَقِ مِنْ شَرِ هَا خَلَقَ » و

وبهذا تظهر المناسبة الدقيقة بين رب والفلق ، فان رب الناس ومربيهم وسائقهم الى ما يكمل وجودهم هو الذي تنكشف لعلمه سرائرهم ، والفلق نور يكشف للميان كل المبصرات فترى على حقائقها ومقاديرها ، لا يزيم المبصر في شيء منها ولا يطنى ، والانسان مهما يكن عالما فقد تنعنى عليه حقائق المقولات فيزيغ فكره ويطنى .

ومناسبة أخرى: وهى أن الشر ظلام، وقد أجرى الله فى قطر البشر تصور الشر كالظلام وأجرى على السنتهم تشبيه الشر بالظلام، ذاسك أن ما يلابس أحساسهم من الانس بالنور والبشاشة له هو عين ما يلابسه من الانس والبشاشة للخير، وأن ما يضايقهم من وحشة الظلام وتوقع الهلاك فيه هو عين ما يضايقهم من ذلك فى الشر.

هذا كله في الشر على عمومه ، ثم خصص تعالى من هذا ثلاثة أنواع من الشر لشدة تعلقها بحياة الانسان وكثرة عروضها له ، ويجيء أكثرها من أخيه الانسان ، ورتبها ترتيبا بديعا لا يستغرب في جنب بلاغمة القرآن ودقته في رعاية المراتب وتنسيقها في العرض على الاذهان .

هذه الثلاثة هى: الفاسق اذا وقب ، والنفاثات فى العقد ، والحاسد اذا حسد • والفاسق : الليل المظلم ، والمراد هنا المصيبة تطرق ليلا وعلى غرة • ووقب : دخل فى الوقبوهيو النقرة فى الشيء • والنفاثات : السواحر ينفثن الريق واللفظ ، جمع نفاثة ، كثيرة النفث • والعقد : جمع عقدة ، بيان لعادة السواحر المعروفة من عقد الخيوط ونفث الريق عليها •

والجامع بين الثلاثة هو اشتراكها في الخفاء ، فإن الغاسق ظلام تخفي فيه الشرور ، والنفاثات مبنى أمرهن على الاخفاء تغييلا وايهاما ، والعسد دا. دفين • فالثلاثة كما ترون شرها خفي ، وكل شر يخفي عمله أو يخفي أثره يجل خطبه ويعظم خطره • فيعسر التوقى منه والاحتياط له • لأنك تتقى ما يظهر ويستعلن لا ما يخفى ويستتر ٠ لا جرم كانت الثلاثة جديرة بالتخصيص ، أما نكتة الترتيب فإن الليل ليس شرا في نفسه ولا الشر من عمله ، وانها هو ظرف للشرور ، والعلاقة بين الشيء وظرفه مكينة في النفوس قوية في الاعتبار مسببة للحكم على احدهما بحكم الآخر ، بخلاف النفائات والحساد فان الشر من عملهما ومن وصفهما ، ولانطباعهما عليه صار ذاتيا لهما • ولا شك أن الشر الذاتي أمكن من العرضي ، كما أن بين الاثنين نفاوتا في ذاتية الشر وقوته وعسر التوقى منه • فالنفاثات وان كن يتحرين اخفاء عملهن ولكنه مما يمكن ظهوره وافتضاحه بخلاف العاسد فانه يخفى شره ويبالغ فيظهر بمظهر الخبر قشره اشد والتوقي منه أعسر ، ففي الترتيب بين الثلاثة ترق من الاخف الى الاشد . ومن جهة أخرى نجد التناسب ظاهرا بين الثلاثة : الغاسق والنفاثات والحاسد ، فأن الجميع ظلام ، ظلام الزمن وظلام السحر وظلام الحسد . وفي تقييد الغاسق بالوقوب احتمالان كلاهما صعيح مفيد للمراد • الاول : أن وقوب الغاسق عبارة عن اعتكار الظلم وتكاثفها ، فكأن بعض اجزائها يدخل بعضا والظلام يبدأ خفيفا مشوبا باسفار من الشفق أو من طبيعة الارض، ثم يشتد ويعلولك حتى يغطي على كل شيء ، فتلك التغطية هي الوقوب • والوقوب على هذا الاحتمال منظور فيه الى ظرفه الزماني • وفائدة القيد حينئذ ان تلك الحالة المصورة بهذه الحملة هي التي تقع فيها الشرور من الآدميين

وغيرهم · فالطارق يطرق والسارق يسرق والحيات تنتهش ، والضوارى تفترس · وظلام الليل يستر ذلك كله ويعين عليه ويعوق عن الاستسراخ والاستنجاد · والعرب تقول في ما يشير الى هذا : الليل أخفى للويل ·

فالمستعاذ منه على هذا الاحتمال شريقع في زمان • والاحتمال الثاني : أن الوقوب في حقيقته هو دخول شيء في شيء دخولا حسيا فيقتضي ظرفا مكانيا ، وما هذا الظرف الا الابنية والمساكن ، وللظلام حين يهجم يدخل المساكن فيملاها ويكون دخوله فيها أبين من دخوله في الفضاء وملوه اياها أشد ، فالوقوب على هذا منظور فيه الى ظرفه المكانى ، لان الشرور التي ترتكب في البيوت حين يغمرها الظلام أكثر مما يرتكب منها في الفضاء ، خصوصا من الآدميين والمستعاد منه شريقع في مكان ، وعلى الاحتمالين لما كان الليل معوانا لذوى الشر على شرهم أضيف الشر اليه واستعيذ بالله منه • النفاثات : صفة اما للنفوس فتشمل الرجال والنساء وتكون الاستعاذة من شركل من يتعاطى هذا الفعل رجلا كان أو امرأة ، وأما للنساء وخصصن بدلك لان وقوع هذا الفعل منهن أكثر ، وهن ب أشهر • والنفث اخراج الهواء من الفم مدفوعا بالنفس بدون بصاق ، أو مع قليل منه تتطاير ذراته وهو دون التفل ، والنفث وأن كان عاما لكنه اشتهر فيما يفعله السحرة ، يعقدون خيطا ويتمتمون عليه برقى معروفة عندهم وينفثون على كل عقدة منه بقصد ايصال الشر من نفوسهم الخبيثة الى نفس المسعور · «وَمَا هُمْ بِضَادِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدِ إِلاَّ بِإِذْنِ ٱللَّهِ» • وما أمرنا الله بالاستعادة من شره الا لانه يؤثر في بعض النفوس القابلة للتأثر به ، حاشا النفوس المعصومة كنفوس الانبياء ، فان شرور الدنيا وأسوأها لا تعدو أبدانهم الى أرواحهم • ولا يتعاصى على هذه القاعدة ما ورد في سمعر لبيد بن الاعصم اليهودي لرسول الله \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ وما يوهمه لفظ الرواية فان ذلك كله لا يغرج عن التأثر البدني • ونحن نعتقد دينا أن تأثير المؤثرات هو من وضع الله وحده • ونقطع علما وتجربة أن للقوى النفسية تأثيرا أعظم من تأثير القوى الجسمانية ، وان من مظاهر هذا التأثير النفساني تأثير المين في المعيون وتأثير التنويم في المنوم ، وأن

التأثير والتأثر النفسانيين يختلفان باختلاف النفوس الفاهلة والمنفعلة قوة وضعفا ، وان تأثير المين ليس من ذاتها وانما هو من النفس التي من وراء العين ، ولو كان التأثير من ذات المين لكانت كل عين ناظرة تحدث ذلك الاثر ، وان هذا التأثير لون من الوان النفس ، فان كانت خيرة كان تأثيرها خيرا واف كانت شريرة كان شرا .

فالنفث المذكور في الآية ان اثر فانما يؤثر بالقوة النفسية التي من وراثه ، والساحر لا ينفث من نفسه الخبيثة الا نفث الشر ، لان الشر مو صفته الطبيعية ، كالحية لا تنفث الترياق وانما تنفث السم · وكالمدو للقاك بطمن الاسل ، لا بطمم المسل ، اذ كان ذلك من طبيعة المداوة ·

منا نفت الشد من النفوس الشريسة كنفوس السحسرة ، وأما النفوس الخيرة الطبية كنفوس المؤمنين فانها تنفيت الخير للخير وفي الصحيح عبن عائسة رضى الله عنها : أن النبي مسل الله عليه وآله وسلم مان اذا أوى الى فراشه جمع بين كفيه ثم نفت فيهما وهو يقرأ المعودتين ثم مسع بهما ما استطاع من يدنه ، يبدأ براسه ووجهه يفعل ذلك ثلاث مرات ، فهذا نفث الخير من خير نفس خلقها الله ، ثم قالت يفعل ذلك ثلاث مرات ، فهذا نفث الخير من خير نفس خلقها الله ، ثم قالت في تعامه : فلما اشتكى كان يامرنى أن الممل ذلك ، وفي رواية : كان يقرأ بالمهوذات ، فلما ثقل كنت انفث عليه بهذا وامسع بيد نفسه رجاء يركنها ، وفي رواية مسلم عنها : أنه كان يفعل ذلك اذا مرض أحد أهله .

فهذه الاحاديث - وهى ثابتة صحيحة - تثبت أن رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - كان يقرأ الموذات وينفت حين القراءة نفت الخير قطعا · وتبين لنا أن كل نفس تنفت ما وقر فيها · وأن النفت أيصال للقوة الروحانية إلى ما يراد وصحول الاثهر اليه وهى دليلنا على ما أسلفنا من أن في النفث خيرا وشرا ، ولولاها لما كان النفث الا من فعل السحرة · والنفوس أذا استفزها شيء من ملابستها تتفشى فيها الروحانية وتضطرب فكأنها بذلك النفث تنفض جزءا من روحانيتها على نفس أخرى أو عيل بعن ، وكأن تعريك اللسان بقراءة أو غيرها اثارة لتلك الروحانية واستدعاء بعن ، وكأن تعريك اللسان بقراءة أو غيرها اثارة لتلك الروحانية واستدعاء بعن ، وتصل بالريق الذي ينفث كما يتصل السيال الكهربائي بشيء

مادى \_ وقد علمنا أن السحرة لا ينفئون نفثا مجردا بل يغمفون برقى شيطانية وأسماء أرواح خبيثة ومن الشواهد لنفث الريق ما أخرجه مسلم من حديث عائشة رضى الله عنها أن رسول الله \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ كان أذا أشتكى الانسان الشيء منه أو كانت به قرحة أو جرح قال النبى بأصبعه مكذا : « تعنى وضعها على الارض كما فسرها سفيان بالعمل » ثم رفعها وقال : « بسم الله تربة أرضنا بريقة بعضنا \_ ليشفى به سقيمنا باذن ربنا » •

د بعد رواية الاستاذ لهذا الحديث سكت لعظة كمن يستجمع خواطره ثم اندفع فقال ما معناه بتوسع »:

ان القرآن كتاب الدهر ومعجزته الخالدة فلا يستقل بتفسيره الا الزمن ، وكذلك كلام نبينا - صلى الله عليه وآله وسلم - المبين له ، فكثير من متون الكتاب والسنة الواردة في معضلات الكون ومشكلات الاجتماع لم تفهم اشرارها ومنزاها الا بتعاقب الازمنة وظهور ما يصدقها من سنن الله في الكون ، وكم فسرت لنا حوادث الزمن واكتشافات العلم من غرائب آيات القرآن ومتون الحديث ، واظهرت منها للمتأخرين ما لم يظهر للمتقدمين ، وأرتنا مصداق قوله صلى الله عليه وسلم في وصف القرآن :

والعلماء القوامون على كتاب الله وسنة رسوله لا يتلقونها بالفكر الخامد والنهم الجامد ، وانما يترقبون من سنن الله في الكون وتدبيره في الاجتماع ما يكشف لهم من حقائقهما ، ويكلون الى الزمن وأطواره تفسير ما عجزت عنه أفهامهم ، وقد اثر عن جماعة من فقهاء الصحابة بالقرآن قولهم في بعض هذه الآيات ، لم يات مصداقها أو تاويلها بعد ، يعنون أنه آت وان الآتي به حوادث الزمان ووقائع الاكوان وكل عالم بعدهم فانما يعطى صورة زمنه بعد ان يكيف بها نفسه ، ولو أننا عرضنا حديث التربق والريقة على طائفة من الناس مختلفة الاذواق متقسمة الحظوظ في العلم وسالناهم : أية علاقة بين الشفاء وبين ما تماطاه النبي - صبل الله عليه وآله وسلم - من أسبابه في هذا الحديث ؟ فماذا تقولهم يقولون ؟

يقول المتخلف القاصر: تربة المدينة بريق النبى \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ شفاء ما بعده شفاء ٠

ويقول الطبيب المستغرب : هــذا محال في التــراب مكروب · وفي الريق مكروب · فاني يشفيان مريضا أو ينفسان عن مكروب ·

ويقول الكيماوى : ها هنا تفاعل بين عنصرين ، ودعوا التعليل ، فالقول ما يقول التحليل ·

ويقول ذوو المنازع القومية والوطنية ، ولو كانوا يدينون بالوثنية :

آمنا بأن محمدا رسول الله • فقد علم الناس من قبل أربعة عشر قرنا ان

تربة الوطن معجونة بريق أبنائه تشغى من القروح والجروح • ليربط

بين تربته وبين قلوبهم عقدا من المحبة والإخلاص له • وليؤكد فيها معنى

الحفاظ له والاحتفاظ به وليقرر لهم من منن الوطن منة كانوا عنها غافلين •

فقد كانوا يعلمون من علم الفطرة أن تربة الوطن تغذى وتروى ، فجاءهم

من علم النبوة أنها تشفى ، فليس هذا الحديث ارشادا لمعنى طبى ولكنه

درس فى الوطنية عظيم • ولو أنصف المحدثون لما وضعوه فى باب الرقى

والطلب فانه يباب حب الوطن أشبه ، وما نرى رافع العقيرة بقوله :

الا ليت شعرى همل آبيتن ليلة بواد وحمولي اذخمر وجليسل وهمل أردن يموما ميماه مجنة وهمل تبدون لي شامة وطفيسل الا سائرا على شعاعه ، وما نرى ذلك الغريب المريض الممدى سئمل : فيم شفاؤك ؟ فقال : شمة من تربة اصطخر · وشربة من ما نهاوند إلا من تلامذة هذا الدرس ، ولقد زادنا ايمانا يه بعد ايمان انه يقول : « تربمة أرضنا بريقة بعضنا» ولم يقل : تربة الارض بريق بني آدم، فليس السر في تربة ، وريق ومرض · ولكن السر في أرضنا وبعضنا ومريضنا م فهذه موالله ربنا م صخرة الاساس في بناء الوطنية والقومية لا ما ينبجع به المقتونون .

ويقول الروحانيون: ان هناك روحا طاهرة تتصل بتربة الارض التي خلق المريض منها وتغذى بنباتها ومائها · وتنفس كبده في حوها وهوائها

من ريقة منفوثة نفث الخير من نفس مؤمنة قوية الروحانية طيبتها ، فيكمل التكوين بين الريق والتربة مع اسم الله الذي قامت به السموات والارض وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة • فيحصل الشفاء بهذا العمل النفساني • وإذا تجلت النفس بمجائبها لم يبق في الوجود عجيب •

ويقول غير هؤلاء ما يقول ، وهذه المتون كاسمها متون ، وهذه الاصول كاسمها أصول ٠

وهكذا تأتى بعض المتون من كلام الله وكلام رسوله معجزة للعقول ، فتتطاير من حولها الفهوم والآراء تطاير الشعراء ، ويظن كل عقل أن حرفته آلة لتفسير تلك المتون ، والعلوم حرف العقول • والزمان من وداء الكل يصبح ان انتظروا •

# « وَمِينٌ شُرِّ حَاسِيدٍ إِذَا حَسَـدَ » .

العاسه: الذي قامت به صفة الحسد وهو الذي يحب أن تسلب النعم من غيره وقد تلج به هذه الصفة الذمية فتزين له سلب النعم حتى من نفسه اذا توقف على ذلك سلبها من غيرة ، فهو لا يحب الخير لاحد ويتمنى أن لا يبقى على وجه الارض منعم عليه وانعا ينشا الحسد من العجب وحب الذات فتسول له نفسه أن غيره ليس أهلا لنعم الله ، وكفى بهذا معادة للمنعم والحسد شر تلازمه شرور ، العجب والاحتقاد والكبر ، وقد جمع ابليس هذه الشرور كلها، حسد آدم عجبا بنفسه : ف « قَالَ أَنَّ وَقَد جمع ابليس هذه الشرور كلها، حسد آدم عجبا بنفسه : ف « قَالَ أَنَّ كَنِّ مِنَهُ » ورآه لا يستحق السجود احتقارا له فقال : « هَـلاً اللهي صفة يكون ابليس فيها اهاما والحسد شر على صاحبه قبل غيره لانه عن يأكل قلبه ويؤرق جفنه ويقض مضجعه ، ولا يكون شرا على غيره لانه يأكل قلبه ويؤرق جفنه ويقض مضجعه ، ولا يكون شرا على غيره الا اذا ظهرت آثاره بأن كان قادرا على الاضرار أو ساعيا فيه ، ولهذا قال تعالى : « اذا حسه » والمتمنى للشيء لا يمنعه من اتيانه الا العجز وأعظم ما ينمى الحسد ويغذيه امتداد العين الى ما متع الله به عباده من متاع المال والبنين ، ونعمة العافية والعلم ، والجاه والحكم وقد نهى الله نبيه عن مه

السن الى ما عند النير نقال : « وَلاَ تَمُلَّنَ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّمْنَا بِهِ أَذْوَاجًا مِنْهُمْ وَهُرَة اللهُ مَا مَتَّمْنا بِهِ أَذْوَاجًا مِنْهُمْ وَهُدِي وَوِذْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَابَّقَى ،

وفى هذه الآية مع النهى ارشاد الى ملاج الحسد ، فان الحسد مرض نفسانى معضل ، ولكنه كفيره من الامراض النفسية يمالج ، وقد وصف الحكماء له أنواما من الملاج فصلتها كتب السنة وكتب الفقه النفسى ككتاب الاحياء للغزالي (1) .

<sup>(1)</sup> الشهاب: ج کو 5 م 14 ـ ربیسم الثانی وجمادی الاولی 1357 هـ جوان وجولیت 1358 م ٠

#### سيورة النياس

« قُـلُ أَعْتُوذُ بِـرَبِّ النَّاسِ ... » .

( سورة الناس ، الآيات 1 - 6)

قد علمنا أن الصفة الجامعة بين هذه السورة وبين التي قبلها (هي المعوذتان) وعلمنا أنها تسمية نبوية ، وقد جرت هذه الصفة مجرى الاسم لهما · أما الاسم المخاص بهذه السورة فهو الناس ، كما أن الاسم الخاص بالسورة الاولى الفلق · والمناسبة بين السورتين يرشد اليها اشتراكهما في الوصف وهو التعوذ بهما من الشرور المذكورة فيهما ، وفي السورة الاولى الاستعاذة من الشر العام ومن ثلاثة أنواع منه ذكرنا الحكمة في تخصيصها بالذكر · وفي هذه السورة الاستعاذة من شر واحد لكنه سبب في شرور كثيرة ·

والمناسبة القريبة بين السورتين هي أن النفوس الشريرة ثلاثة أقسام : قسم يصد عند الضرر ويعمله ، وقسم لا يريد الخير فيسعى في سلبه وانتزاعه ، وهو شر من الاول · وقسم يعمل إلى ايصال الشر إلى سلطان البحوارح ومالك هديها · وهو المضغة التي أذا صلحت صلح الجسد كله ، وأذا فسدت فسد الجسد كله · فهو يحسن له الاشياء القبيحة ويأتيه من وأذا فسدت فسد البحسد كله · فهو يحسن له الاشياء القبيحة ويأتيه من القبائح ويأتيه من بين يديه ومن خلفه ، وعن يمينه وعن شماله ، قريبا من القبائح ويأتيه من بين يديه ومن خلفه ، وعن يمينه وعن شماله ، قريبا منه متصلا بهواه ، وهذا القسم الأخير هو الذي يوسوس بكلمة السوء مزينة الظاهر مغطاة القبح حتى تستنزل صاحبها إلى الهلاك • ولما كان هذا القسم الثالث أعظم خطرا وأكثر شرا وأخسر عاقبة خصص التعوذ منه بسورة كاملة •

رب الناس: هو مريبهم ومعطيهم في كل مرتبة من مراتب الوجود ما يحتاجون اليه لحفظها ، وهاديهم لاستعمال ما من به عليهم فيما ينفعهم ؛ 

د رَبُنا اللَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَلَى ، واصله من ربه يربه ربا ، اذا قام على انشائه وتعاهده في جميع اطواره الى التمام والكمال • ولفظه لفظ المصدر ولكن معناه معنى اسم الفاعل كالعدل يراد به العادل •

ومالك الناس: هو الذي يملك أمر موتهم وحياتهم ، ويشرع لهم من الدين ومن الاحكام ما يوافق حياتهم الدنيوية والاخروية · واله الناس: هو الذي يدينون له بالمبادة والعبودية ·

وبلاغة الترتيب انما تظهر جلية عند استعراض أطوار الوجود الإنساني ، فالاول : طور التربية والاعداد ، وهما من مظاهر الربوبية ، والثاني : طور القوة والتديير ، وهما من مظاهر الملك ، والثالث : طور الكمال والقيام بوظائف العبودية ، وهو من مظاهر الالوهية • والمستماذ منه تارة يوسوس للانسان بما يفسد عليه صلته يربه ، وتارة بما يفسد عليه تدبيره وما شرع له لمنفعته وصلاحه ٠ وتارة بما يفسد عليه عبوديته له وهي اشرف علائقه به وأقوى صلاته ، وجماع ذلك أن يبعده عن الله بالوسوسة بواحدة من هذه أو بكلها أو بما يتفرع عنها مما تضمنته الآيات المبينة لافعال أصل هذه القوة الموسوسة ، مثل قوله تعالى : « ٱلشُّيْطَانُ يَعِدُكُمُ ٱلْفَقَرُ وَيَامُو كُمُ بِالْفَحْشَاءِ » او لذلك الشمان الجارى مجرى الحوار بين ابليس وخالقه كقوله تعالى : « قَالَ فَبِعِزَّ تِكَ لَاغُوْيِنَهُمُمْ أَجْمَعِسِنَ » ، وكقوله تمالى : ﴿ قَالَ أَوَا يُتَكَ هَذَا ٱللِّي كُرَّمْتَ عَلَى ٓ لَئِنْ إِخْرُتَنِي إِلَى يَبِوْمِ ٱلْقِيَامَةِ لَأَخْنَبَكُنَّ ذُرَّيَّتُهُ إِلَّا قَلَيلًا ، ، وكقوله تعالى : ﴿ وَلَاضِلْنَهُمْ وَلَأَمَنِّينَهُمْ وَلَامُرَ ثَّهُمْ فَلَيْبَتِّكُنَّ آذَانَ ٱلْأَنْمَامِ وَلَآمُرَتُّهُمْ فَلَيْفَيْرُنَ خَلْقَ ٱللَّهِ ، نهو جاهد في أن يبعد الناس عن الله بافساد العقيدة الصحيحة فيه ، أو بالصرف عن شرع الله ، أو بالحمل على عبادة غيره ، فلذلك كله جاء الترتيب على هذا النمط المذكور بتلك العلائق القوية التي يريد الشيطان أن يقطمها • والرب رب الناس وغيرهم ، بل رب العالمين ، وانما خص الناس بالذكر لانهم هم هدفه ومرمى وسوسته • ولانهم هم المامورون بالاستماذة منه •

ولان عالم التكليف اشرف ، فاليهم يوجه الخطاب واليهم يساق التعذير ، وهذه الوسوسة نتيجة للعداوة بين اصليهما ، فامر الله بالاستعادة منها هو تسليح الهى لبنى آدم لتثبيت سنة التعمير التى هى حكمة الله مسن وجسودهم .

ونكتة اخرى في تخصيص الناس بالذكر دون بقية أفراد المربوبين وهي أنهم هم الذين ينطبق عليهم ناموس الهداية والضلال • وقد ضلوا بالفعل في ربوبية الله وفي ألوهيته • • ضلوا في الربوبية باتخاذ المشرعين ليشرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله ويصدوهم بذلك عما شرع الله • وضلوا في الالوهية بعبادة غير الله بما لا يعبد به أحد غيره كالدعاء •

واختير لفظ الناس من بين الالفاظ المشاركة له فى الدلالة كالبشر والبرية لانه ينوس ويضطرب وينساق وهى صفات يلزمها التوجه ويسهل التوجيه فلا غنى لصاحبها عن توفيق الله للوجهة الصالحة والتسديد فيها ما دام لا يملك لنفسه ذلك وما دام معاسبا عليه وما دامت هناك قسوة مسلطة تنزع به الى الشر .

ففى تخصص الناس بالذكر تنبيه الى أنهم احوج المربوبين الى تأبيد الله وأحقهم بطلب ذلك منه ، وقد ارشدهم الى ذلك وله الحمد •

ولو تفقه الناس فى معنى اسمهم واشتقاقه لعلموا بفطرتهم أنهسم مخلوقات ضعيفة لا تملك لنفسها نفعا ولا ضرا ولأيقنوا أنه لابد لهم من رب يربيهم ويحميهم ومالك يدبر أمورهم واله يعبدونه ويتخذون العبودية له جنة من استعباد الاقوياء •

ويجوز \_ اذا راعينا الادب وكمال التنزيه في حمل الالفاظ التي تضاف الى كلمة رب على أشرف معانيها \_ أن تحمل كلمة ( الناس ) على معنى أخص مما يتناوله عموم الجنس • وهو الاماثل والاخيار منهم الجامعون لمعانى الانسانية الفاضلة ، وهذا المعنى تعرفه العرب فانهم كثيرا ما يطلقون اسم الجنس على الفرد أو الافراد الكاملين في حقيقته • وان كان هذا من المجاذ في كلامهم وقد حملوا على هذا المهنى قوله تمالى : • آهِنُوا كَما آهَنُ النّاسُ ،

ونكتة الاعادة والاظهار للفظ الناس ، توضيح المعنى والفات النفس اليه وايقاظ شعورها به والتسجيل على الناس بان لهم ربا هـو مالكم والههم • « هن شر الوسواس » ـ الوسواس هنا صفة الموسوس وان خالف المعهود فى ابنية الصفات ، او هـو اسـم بمعنى الوسوسة كالزلزال والزلزلة ، وأصل هذه الكلمة دائر على معنى الخفاء • والعرب تسمى حركة الحلى وسواسا ، وهذا المعنى واضح فى المراد هنا فان الموسوس من الجن فى نهاية الخفاء هو وعمله ، والموسوس من الانس يتحرى الاخفاء ما استطاع ويحكم الحيلة فى ذلك ولا يرمى رميته الا فى الخلوات • وان الناس ليعرفون عرفانا ضروريا مـن الفرق بـين المصلحين والمفسدين ان الاولين يصدعون بكلمة الحق مجلجلة ويرسلون صيحته داوية ويعملون اعمالهم فى وضح النهار ومحافل الخلق وان الآخرين يتهامسون اذا قالوا ويستترون فى وضح النهار ومحافل الخلق وان الآخرين يتهامسون اذا قالوا ويستترون لها فعلوا ويعمدون الى الغمز والاشارة والتعمية ولو وجدوا السبيل لكانت لهم لغة غير اللغات • ولكان الزمن كله ظلمات ، والارض كلها مغارات •

والغناس: وصف مبالغة في الغناس من الغنوس وهو التاخر بعد التقدم ومن ملابسات هذا المنى ومكملاته في المحسوس أنه يذهب ويجيء ويظهر ويختفى اغراقا في الكيد وتقصيا في التطور حتى يبلغ مراده ويظهر ويختفى اغراقا في الكيد وتقصيا في التطور حتى يبلغ مراده فالله تعالى يرشدنا بوصفه بهذه الصفة الى أن له في عمله كرا وفرا وهجوما وانتهازا واستطرادا على التصوير الذي صوره ابليس في ما حكى الله عنه : « ثُمَّ لَآتِينَهُمُ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلِفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ الله عنه : « ثُمَّ لَآتِينَهُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلِفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ الله عنه عليه المسالك التي يسلكها ، كما أن وصفه بهذه الصفة يشعر بأنه ضعيف عليه المسالك التي يسلكها ، كما أن وصفه بهذه الصفة يشعر بأنه ضعيف الكيد لان الخنوس ليس من صفات الشجاع المقدام ، وأنما هو كالذباب تذبه بذكر الله من ناحية فيأتيك من ناحية ثم دواليك حتى تمل أو يمل ، وأما التهويل في وصفه بما يأتي بعد فهو مبالغة في التحذير منه لأن وصفه بالضعف مظنة لاحتقاره والتساهل في أمره ،

## « اَلَّذِي يُوَسُوسُ فِي صَدَورِ اَلنَّاسِ » ·

قال يوسوس بالمضارع اشعارا بعد اشعار بتجدد الوسوسة منه وعدم انقطاعها وقال: في صدور الناس والصدر ملتقى حنايا الأضلح ومستودع القوى التي كان الانسان انسانا بها ومجمع المضغ التي تحمل تلك القوى والقلب واحد منها ، فالقلب غير الصدر ، وانما هو فيه ولذلك قال : « وَلَكِنُ تَعْمَى الْقُلُوبُ التِي فِي الصَّلُورِ ، ومواقع استعمال القرآن لكلمة الصدر مفردا وجمعا والحكم عليها بالشرح والحرج والضيق والشفاء والاحفاء والاكنان ـ ترشدنا الى أنه ليس المراد منه الصورة المادية ولا أجزاها المادية وانها المهراد القوى النفسية المستودعة فيه ، وأن الوسواس الخناس يوجه كيده ووسوسته دائما الى هذه القلمة التي هي الصدر لانها مجمع القوى .

وقال: « في صلور الناس » ولم يقل في قلوب الناس ، لان القلب مجلى المقل ومقد الإيمان ، وقد يكون محصنا بالايمان فلا يستطيع الوسواس أن يظهره ولا يستطيع له نقبا ·

### « مِنَ ٱلْجِنتَةِ وَالنَّاسِ » .

الجنة: جماعة الجن وهم خلاف الانس، والمراد هنا أشرار ذلك الجنس لان منهم المسلمين ومنهم القاسطين واستعمل لفيظ الجنبة في القرآن بمعنى المصدر الذي هو الجنون في قوله تعالى: « مَا بِعَاجِيكُمْ مِنْ جِنَةٍ » ولما كان الموسوسون فريقين متعاونين على الشر ذكرهما الله تعالى في مقام الاستعادة من شر الوسوسة ليلتئم طرفا الكلام ويحصل التقصى الوصفى في المستعادة به والمستعادة منه و

وقد قسم القرآن الشياطين ، وهم القائمون بوظيفة الوسوسة ، الى قسمين : شياطين الانس وشياطين الجن ، وذكر أن بعضهم يوحى الى بعض زحزف القول ، وشيطان الجن ميسر للشر فكل من يعمل عمله من الانس فهو مثله ، ومن شياطين الانس بطانة السوء وقرين السوء .

وورد في الآثار ان لكل انسان قرينا من الجن ، وقال تعالى : « وَمَنْ يَعْشُ عَنْ ذِكْرِ اللَّحْمَنِ نُقَيِضٌ كَ شَيْطَاناً فَهُو لَهُ قَرِينٌ ، وقال : « وَقَيْضُنا لَهُمُ قُرَناءَ » وهو من باب توزيع الجمع على الجمع ، أى لكل واحد قرين ، فهذا الانسان الضعيف يلازمه قرين من الجن ثم لا يخلو من قرين أو قرناء من الانس يزينون له ما بين يديه وما خلفه ويصدونه عن ذكر الله فماذا يصنع ؟

ما عليه الا أن يلتجى الى الله ويستعيذ به ويتذكر فانه لا يؤخذ وهو ذاكر مستيقظ وانما يؤخذ اذا كان غافلا ، قال تعالى : « وَإِمَّا يَنُزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعُ فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ ، وقال تعالى : « إِنَّ ٱلدِينَ ٱتَّقَوَّا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ » •

ومن دقائـ ق القـرآن ولطائفه في البلاغة أنه يقـتم أحـد الاسمين المتلازمين في آية لسر من أسرار البلاغة يقتضيها ذلك المقام ، ثم يؤخر ذلك المقـدم في آيــة أخـرى لسر آخـر ، ومن هذا الباب تقديم الانس على الجن مقام ويؤخرها عليها في مقام آخر ، ومن هذا الباب تقديم الانس على الجن في آية الانعام لان معرض الكلام في عداوتهم للانبياء وهي من الانس اظهر ودواعيها من التكذيب والايذاء أوضح ، وفي آية (الناس) قدم الجنة على الناس لان الحديث عن الوسوسة وهي من شياطين الجن أخفي وأدق وأن كانت من شياطين الانس أعظم وأحطر وأدهي وأمـر ، فشيطان الجن ستخدم شيطان الانس للشر والافساد فيربي عليه ويكون شرا منه لانه بمثابة السلاح الذي يفتك به ، ورب كلمة واحدة صغيرة يوحيها جنـي بمثابة السلاح الذي يفتك به ، ورب كلمة واحدة صغيرة يوحيها جنـي لانسي ويوسوس اليه بتنفيذها ، فتتولد منها فتن ويتمادي شرها من قرن وقابلية الشر ، اذا انحط وتسفل كان شرا محضا ، واذا ترقي وتعالى شارف وقابلية الشر ، اذا انحط وتسفل كان شرا محضا ، واذا ترقي وتعالى شارف اطائفة منه وهم الانبياء عليهم الصلاة والسلام ،

فالانسان اذا انحط يكون شرا من الشيطان ، واذا ارتقى يكون افضل من الملك \_ اعني جنس الانسان \_ ومن هذا الجنس كان محمد \_ صلى الله عليه وآله وسلم \_ أكمل الخلق الذي ليس لمخلوق رتبة مثله في الكمال -

انتهى تلخيص الدرس وقد حرصنا على ما وعته الذاكرة من معانيه وقيده القلم من الفاظه ثم تصرفنا فى المواضيع التى طرقها الاستاذ بما لا يخرج عن مراده ولا يخالف طريقته فى تفسير كلام الله والله ينفعنا بالقرآن ويوفقنا الى خدمته (1) •

<sup>(1)</sup> الشهاب : ج 4 و 5 م 14 \_ غرة ربيع الثانى وجمادى الاولى 1357 هـ جوان وجوليت 1938 م ٠



#### لسواحق

رأينا من الخير أن نلحق بالكتاب موضوعات لها صلة وثيقة به وبصاحبه اتماما للفائدة وهي :

أ) العرب فى القرآن ؛ وهمى معاضرة ارتجلها الامام الشيخ عبد الحميد بن باديس فى نادى الترقى بالعاصمة ، تناول فيها تاريخ العرب ومدنيتهم وخصائصهم الطبيعية وسراختيارهم للرسالة العامة، كل ذلك فى ضوء القرآن الكريم .

ب) مقال رد به الشيخ عبد الحميد بن باديس فى مجلة الشهاب ، على الشيخ محمد بن يوسف المفتى الحنفى بعنوان :

« حول كلمات لاستاذ كبير في تفسير آيات الزينة والستر » .

ج) شذرات مما جادت به قرائع الخطباء والشعراء في الاحتفال بختم تفسير القرآن الكريم

ـ تصوير وصفى للاحتفال: للاستاذ الابراهيمي

\_ قصيدة الشاعر الاستاذ محمد العيد خليفة

\_ خطبة الاختتام للاستاذ الابراهيمي

\_ كلمة المحتفل به

\_ كلمة عن الجامع الاخضر

د) ترجمة الامام الشيخ ابن باديس

ه) رسالة الاذن بطبع الكتاب .



# العـــرب فـى القــرآن - 1 -

« الخطاب الذي ارتجله الاستاذ عبد الحميد بن باديس رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في اجتماعها العام بنادي الترقى لهذه السنة و وموضوعه « العرب في القرآن » وقد حافظنا على معانيه وعلى الكثير من الفاظه ، وهيهات هيهات لما نود من نقله للقراء بالفاظه وجمله، فانه خطاب عظيم في موضوع خطير لا يضطلع به غير الاستاذ في علمه بفنون القرآن وعوصه على مغازيه البعيدة ونفاذه في معانيه العالية و

وعلى كــل فاننا نرجو اننا قــدمنا الموضوع للقراء كامل المعاني وحسبنا هذا » •

حق على كل من يدين بالاسلام ويهتدى بهدى القرآن أن يعتنى بتاريخ العرب ومدنيتهم وما كان من دولهم وخصائصهم قبل الاسلام ، ذلك لارتباط تاريخهم بتاريخ الاسلام ولعناية القرآن بهم ، ولاختيار الله لهم لتبليخ دين الاسلام وما فيه من آداب وحكم وفضائل الى أمم الارض ، فأما أنهم قد ارتبط تاريخهم بالاسلام فلان العرب هيؤا تاريخيا لاجل أن ينهضوا باعباء هذه الرسالة الاسلامية العالمية ، ولأن الله الحكم العدل الذي يضع الاشياء في مواضعها بحكمة ويأمرنا أن ننزل الناس منازلهم في شريعته للاجل عذه الرسالة العظيمة لغير أمة عظيمة ، أذ لا ينهض بالجليل من الاعمال الا الجليل من الامم والرجال و لا يقوم بالعظائم الا العظام من النياس.

واما عناية القرآن بالعرب فلأجل تربيتهم لانهم هم الذين هيئوا لتبليغ الرسالة ، فيجب ان ياخذوا حظهم كاملا من التربية قبل الناس كلهم ، ولهذا نجد كثيرا من الآيات القرآنية في مراميها البعيدة اصلاحا لحال العرب وتطهيرا لمجتمعهم واثارة لمعاني العزة والشرف في نفوسهم ، ومن هذا الباب الآيات التي يذكر بها العرب ان القرآن انزل بلسانهم مثل: « إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تُعَقِّلُونَ » وإنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تُعَقِلُونَ » والذين يعقلون القرآن قبل الناس كلهم هم العرب ، ومن أول القصد الى العرب والعناية بلسانهم وتنبيههم إلى أن القرآن انزل بلسانهم دون جميع الالسنة \_ جلبالهم حتى يعلموا أنه أنزل لهم وفيهم قبل الناس كلهم .

ان العرب قوم يعتزون بقوميتهم وهم قوم ذو وعزة وآباء \_ خصوصا فى الجاهلية \_ فكان من حكمة القرآن ان يجلب نافرهم ويقرب بعيدهم بأن هذا القرآن انزل بلسانهم .

ومن هذا الباب توسعة الله في قراءة القرآن على سبعة احرف وهي اللهجات التي تجتمع على صميم العربية وتختلف في غير ذلك وسمع عليهم في ذلك لتشمعر كل قبيلة ان هذا القرآن قرآنها ولان اللسان الذي نسزل به لسانها وهذا هو ما يقصده القرآن ومن هذا الباب أيضا اشعارهم بأن صاحب الرسالة منهم و « لَقَدْ جَاءَكُمُ وَسَدُولُ مِنْ أَنْفُسِكُمُ ، الآية و

فمن الطبيعة العربية الخالصة انها لا تخضع للاجنبى فى شىء لا فى لغتها ولا فى شىء من مقوماتها ولذلك نرى القرآن يذكرها بالشرف ويعدثها كثيرا عن أمة اليهود التى لا يناديها الا بيا بنى اسرائيل تذكيرا لها بجدها الذى هو مناط فخرها ، كل ذلك لانها أمة تحيا بالشرف والسمو والعلو و ويذكرها بالذكر وهو فى لسانها الشهرة الطائرة والثناء المستفيض و يقول تعالى لنبيه وهو يعنى القرآن: « فَاسْتَمْسِكُ بِاللَّا الْوِيَ اللَّهِ الْوَيْقُ لِلَّا وَلِيَّا لَكُ وَلِقَوْمِكُ والانبياء لم يبعثوا الله فى مناسب الشرف ومنابع القوة ومنابت العزة ليبنى المجد الطريف من الدين على المجد التليد من احساب الامة وانسابها وشرفها وعنوتها ، الله ولم كان لها من مناقب تلتئم مع اصول الدين و فقوله تعالى و وَإِنَّهُ لَلْمُكُنُ لَكُ وَلِقَوْمِكُ ، والانبياء الله والله المحد التليد من احساب الامة وانسابها وشرفها وعنوتها ، الك وَلِقَوْمِكُ ، يعنى انه شرف لكم وقومه هم العرب لا محالة والك وَلِقَوْمِكُ ، يعنى انه شرف لكم وقومه هم العرب لا محالة و

ويقول بعد ذلك : « وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ » ليشعرهم أن عليهم من الواجبات في مقابلة هذا الشرف الذي أعطوه ما ليس على غيرهم ولاشك أن ثمنن المجدد غيال ٠

وهذا الشرط الذى ذكره الله وذكر به العرب هو شرط واجب الاعتبار والتنفيذ -

لان الامة التى لا تؤدى ثمن المجد لا تحافظ عليه ، ثم هى أمة لا يعتد عليها فى النهوض بنفسها ولا بغيرها ، وانما ذكرهم الله بذلك لينهضوا بالامم على ذلك الاساس وهو احياء الشرف الانسانى فى نفوسها وليعاملوها على ذلك الاساس بالعدل والرحمة والتكريم ، وما ذكر القرآن العسرب بتكريم بنى آدم وخلقهم فى احسن تقويم الا ليعاملوهم على هذه القاعدة التى وضعها الخالق ، وأن أعداء البشرية اليوم وقبل اليوم يعمدون الى قتل الشرف من النفوس ليستذلوا من هذا النوع ما اعز الله ويهينوا منه ما كرم الله ،

والخلاصة ، أن عناية القرآن باحياء الشرف في نفوس العرب ضرورية الاعدادهم لما هيئوا له من سياسة البشر ، وبهذا نستعين على فهم السرو والحكمة في اختيار الله للعرب للنهوض بهذه الرسالة الاسلامية العالمية ، واصطفائه اياهم الاتقاذ العالم مما كان فيه من شر وباطل و وهذا السر هو انهم ما كانوا عليه من شرف النفس وعزتها والاعتداد بها هو الذي هيأهم لذلك ولو كانوا اذلاء لما تهيأوا لذلك العمل العظيم .

وانظروا واعتبروا ذلك بحال أمة هي أقرب أمة الى العرب ، وهي أمة اسرائيل ، فانها لم تكن مهيأة لانقاذ غيرها ، وانها هيئت لانقاذ نفسها فقط لان مقوماتها النفسية لم تصل بها الى تلك الدرجة العليا ، ولذلك عاني موسى معها ما عاني مما قصه القرآن علينا لنعتبر به في الحكم على الامم ، ولا حاجة الى التطويل في الحديث عن بني اسرائيل فان القرآن قد فصل لنا شؤونهم تفصيلا ، وانما أنبهكم على هذا الفارق الجوهري بين الامتين ، وقد تقولون أن بني اسرائيل اختارهم الله وفضلهم على العالمين ، والجواب الذي يشهد له الواقع أنه اختارهم لينقذوا أنفسهم من استعباد

فرعون ، وليكونوا مظهرا للنبوة والدين في أول اطبوارهما ، وأضيق أدوارهما ، وهذا هو الواقع ، فإن الامة العربية استطاعت أن تنهض بالعالم كله ، وأن تظهر دين الله على الدين كله ، وأما بنو اسرائيل فانهم ما استطاعوا أن ينهضوا حتى بانفسهم ، وانما نهض بهم موسى نهضة قائمة على الخوارق ، وما نهضوا بانفسهم الا بعد موسى بزمن مع اتصال حبل النبوة فيهم ومفاداة الوحي الالهى ومراوحته لهم .

فالامتان العربية والاسرائيلية متمايزتان بالاثر ومتمايزتان بحديث القرآن عنهما ، واذا تلمسنا الحكمة المقصودة من اختيار الله لبنى اسرائيل، مع أنهم غير مستعدين للقيام بنهضة عالمية عامة ، وجدنا تلك العكمة فى القرآن مجلوة فى أبلغ بيان ، فى قوله تعالى : « وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَ عَلَى أَلَّذِينَ السُّنُضْعِفُوا فِى الْاَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَيْمَةٌ وَنَجْعَلَهُمْ الْوَارِثِينِينَ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِى اللهَ فَي وَلِي اللهُ اللهُ وَيُعْمَلُهُمْ الْوَارِثِينِينَ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِى اللهَ وَيُرْفِقُ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُما مِنْهُمْ هَا كَانُوا يَخْدُرُونَ » •

فالسر المتجلى من هذه الآية هو أن الله أداد بما صنع لبنى اسرائيل وبما قال لهم أن يعلم هذا العالم الانسانى من سنن الله فى كونه ما لم يكن يعلم، وهو اخراج الضد من الضد، واخراج الحى من الميت، وانقاذ الامة الضعيفة التى لا تملك شيئا من وسائل القوة الروحية ولا من وسائل القوة المادية \_ من استعباد الاقوياء المتالهين وهو مثل عملى ضربه الله لخلاص اضعف الضعفاء من مخالب أقرى الاقوياء، وجعل المستضعفين أئسة وارثين وسادة غالبين، والتمكين لهم فى الارض واراءة الاقوياء المستضعفون فى الارض من المستغلين فى الارض عاقبة باطلهم لكيلا يياس المستضعفون فى الارض من روح الله، وقد قال موسى لبنى اسرائيل تمكينا لهذا المعنى فى نفوسهم: «عَسَى دَبِّكُمْ أَنْ يُهْلِكُ عَلُو كُمْ وَيَسْتَخْلِفُكُمْ فِى الْأَدْضِ فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ » •

والى هذا المثل العملى تشير الآية : « أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ الُوفُ حَلَرَ ٱلْمُوْتِ فَقَالَ لَهُمُ ٱللَّهُ مُوتُوا ثُمَّ ٱحْيَاهُمْ إِنَّ الْلَهُ لَلُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ لاَ يَشْكُرُونَ » •

وأما العرب فانهم اختيروا لوظيفة عالمية عامة لما فيهم من شرف متاصل واستعداد كامل وصفات مهيأة • ولهذا كان منبع الرسالة • بمكة ، وشأنها

عند العرب هو شانها ، فهم مجمعون على تقديسها ، ولانها فى وسط الجزيرة وصميمها ، ووسط الجزيرة بعيد كل البعد عن المؤثرات الخارجية فى الطباع والالسنة ، تلك المؤثرات التى يجلبها الاحتكاك بالاجانب والاختلاط بهم، وكل اطراف الجزيرة لم تخل من لوثة فى الطباع وعجمة فى الالسنة جاءت من الاختلاط بالاجنبى ، ولا أضر على مقومات الامم من العروق الدساسة · فاليمن دخلتها الدخائل الاجنبية من الحبشة والفرس على طباع اهلها والسنتهم · والشام ومشارفه كانت مشرفة على الاستعجام ، والمسراق والجزيرة لم يسلما من التأثر بالطباع الفارسية ، فكانت هذه الاطراف تنظوى على عروبة مزعزعة المقومات ، ولم يحافظ على الطبع العربى الصميم الا صميم الجزيرة ومنه مكة التى ظهر فيها الاسلام ، وهذا الوسط وان كان عريقا فى الصفات التى تسمى العصر لاجلها جاهليا · ولكنه بعيدا عن الذل الذى يقتل العزة والشرف من النفوس ، والجاهل يمكن أن تعلمه والجافى يمكن أن تهذبه · ولكن الذليل الذى نشأ على الذل يعسر أو يتعذر أن تغرس فى نفسه الذليلة المهينة عزة واباء وشهامة تلحقه بالرجال .

هذا توجيه موجز مقرب لاختيار الله تعالى العرب للنهوض بالرسالة العامة وشيء آخر يرتبط بهذا وهو أن الله كما اختار العرب للنهوض بالعالم كذلك اختيار لسانهم ليكون لسيان هذه الرسالة وترجمان هذه النهضة ولا عجب في هذا فاللسان الذي اتسع للوحي الالهي لا يضيق أبدا بهذه النهضة العالمية مهما اتسعت آفاقها وزخرت علومها وهذا جانب لا اتعدث عنه فقد كفانا مؤنته اخونا الاستاذ محمد البشير الابراهيمي في محاضرته التي سمعتموها بالامس (1) .

- 2 -

أيها الاخوان،

جعلنا عنوان الخطاب « العرب في القرآن ، وقلنا في أول كلمة منه أن العناية بالعرب حق على كل مسلم لارتباط تاريخهم بتاريخ الاسلام · فما

 <sup>(1)</sup> الشهاب \_ ج 1، م· 15 \_ محرم 1358 هـ \_ فيفرى 1939 م · ص 21 ·

هو حظ العرب من القرآن من الناحية التاريخية بعد أن سمعتم هـــذه التوجيهات العامة ·

العرب مظلومون في التاريخ ، فان الناس يعتقدون ويعرفون ان العرب كانوا همجا لا يصلحون لدنيا ولا دين حتى جاء الاسلام فاهتدوا به فاخرجهم من الظلمات الى النور •

هكذا يتخيل الناس العرب بهذه الصورة المشوهة ، ويزيد هذا التخيل رسوخا ما هو مستفيض في آيات القرآن من تقبيح ما كان عليه العرب ليحذرنا من جاهلية أخرى بعد جاهليتهم .

والعقيقة التي يجب أن اذيعها في هذا الموقف هي أن القرآن وحده هو الذي انصف العرب · والناس بعد نزول القرآن قصروا في نظرتهم التاريخية الى العرب ، فنشأ ذلك التخيل الجائر عن القصد ·

والتاريخ يجب ان لا ينظر من جهة واحدة بل ينظر من جهات متعددة ، وفى العرب نواح تجتبى ونواح تجتنب ، وجهات تذم وتقبح وجهات يثنى عليها وتمدح · وهذه هى طريقة القرآن بعينها · فهو يعيب من العرب رذائلهم النفسية كالوثنية ونقائصهم الفعلية كالقسوة والقتل ·

وينوه بصفاتهم الانسانية التي شادوا بها مدنياتهم السالفة واستحقوا بها النهوض بمدنية المدنيات -

فالنظرة التاريخية المجردة في هذه الآية وفيما ورد في موضوعها ترينا أن عادا بلغت من القوة والعظمة مبلغا لم تبلغه أمة من أمسم الارض في زمنها ، حتى إن الله جل شأنه لم يتحد قولهم : « مَنْ أَسَسَدُ مِنْاً قُوّةً » الا بقوته الالهية التي يذعن اليها كل مخلوق ، ولو كانت في أمم الارض

اذ ذاك أمة أقوى منهم لكان الابلغ أن يتحداهم بها ، وأن أمة تقول هذه الكلمة بحالها أو مقالها لهي أمة معتدة بقوتها وعظمتها .

ومن هذه الآية وحدها نستفيد أن عادا كانت أشد الامم قوة وأنها ما بلغت هذه الدرجة من القوة الا بمؤهلات جنسية طبيعية للملك وتعمير الارض ، وأن تلك المؤهلات فيها وفي غيرها من شعوب العرب هي التي اعدتهم للنهوض بالرسالة الالهية .

وان القرآن لا ينكر عليهم هذه المؤهلات ، وانسا ينكر عليهم الوازمها ولا ينكر عليهم القوة والعظمة ، وانما ينكر عليهم أن يجعلوها ذرائع للباطل والبغى ومحادة الله بدليل قوله لهذه الامة : « وَيَزِدُكُمْ قُوَةً لَا لَكُو تَكُمُ » • فهو يضمن لهم انهم أن آمنوا وعملوا الصالحات يزيد قوتهم تمكينا وبقاء ، ومحال أن ينكر القرآن على الناس القوة وهو الداعى اليها والشفر من الضعف وانها شرع القرآن بجنب الدعوة الى القوة أن تكون للحق وللخير وللرحمة والعدل •

وكذلك قوله تعالى : « أَتَبْنُونَ بِكُلِّ رِيعِ آيَةٌ تَعْبَثُونَ وَتَتَخِلُونَ مَصَانِعَ لَعَلَّكُمْ تَخْلُدُونَ وَإِذَا بَطَشْتُمْ جَبَّارِينَ فَاتَقُوا اللَّهَ » ، فان هذه الآية \_ زيادة عن افادتها لمعنى ما قدمناه \_ تكشف لنا نواحى من تاريخ هذه الامة العربية ومبلغ مدنيتها وتعبيرها ، فهى تدل على انهم كانوا بعراء بعلم تخطيط المدن والابنية ، وهو علم لا يستحكم الا باستحكام الحضارة فى الامة وماخذ هذا من قوله : « بِكُلِّ رِيعٍ » •

والآية في قوله «آيَةً » هي بناء شامخ يدل على قوتهم ، أو هي آية هادية للسائرين ، وهي على كل حال بناء عظيم يدل على عظمتهم وقوتهم ، وما زالت عظمة البناء تدل على عظمة الباني ولم ينكر عليهم نبيهم نفس البناء الذي هو مظهر القوة وانما انكرعليهم الغاية المقصودة لهم من ذلك البناء الشامخ فمحط الانكار قوله « تَعْبُثُونَ » ولا شك أن كل بناء شامخ لا يكون لغاية شريفة محمودة فهو عبث ولهو وباطل .

والمصانع يقول المفسرون انها مجارى المياه أو هى القصور ، وعلى القولين فهى دليل على معرفتهم بفن التعمير علما وعملا وبلوغهم فيه مبلغا عظيما ، فهى من شواهدنا على ما سقنا الحديث اليه .

ولكن ليت شعرى ما الذى صرف المفسرين اللفظيين عن معنى المصنع اللفظى الاشتقاقى • والذى افهمه ولا اعدل عنه هو أن المسانع جمسع مصنع من الصنع كالمعامل من العمل وانها مصانع حقيقية للادوات المتى تستلزمها الحضارة ويقتضيها العمران • وهل كثير على أمة توصف بما وصفت فيه فى الآية من أن تكون لها مصانع بمعناها العرفى عندنا ؟ بلى وان المصانع لاول لازم من لوازم العمران واول نتيجة من نتائجة •

ولا اغرب من تفسير هؤلاء المفسرين للمصانع لا تفسير بعضهم للسائعين والبيائعات بالصائمين والصائمات والحق ان السائعين هم الرحالسون والرواد للاطلاع والاكتشاف والاعتبار والقرآن الذي يحث على السير في الارض والنظر في آثار الامم الخالية حقيق بان يحشر السائعين في زمرة العابدين والحامدين والراكعين والساجدين فربما كانت فائدة السياحة اتم وأعم من فائدة بعض الركوع والسجود • ولا يقولن قائل اذا كانت المصانع ما فهمتم فلماذا يقبحها لهم وينكرها عليهم فانه لم ينكرها عليهم لذاتها وإنما انكر عليهم غاياتها وثمراتها ، فان المصانع التي تشبيد على القسوة والقسوة لا تحمد في مبدا ولا غاية ، وأي عاقل يرتاب في أن المصانع اليوم هي أدوات عذاب لا رحمة ووسائل تدمير لا تعمير فهل يحمدها على عمومها ، وإن دلائل حضارة ومدنية كانت •

ومن محامد المصانع أن تشاد لنفع البشر ولرحمتهم ، ومن لوازم ذلك أن تراعى فيها حقوق العامل على اساس أنه انسان لا آلة ·

« وَإِذَا بَطَشَتُم بَطَشَتُم مُجَبَّارِينَ » لابد لكل امة تسود وتقوى من بطش ولكن البطش فيه ما هو حق بان يكون انتصافا وقصاصا واقامة لقسطاس العدل بين الناس ، وفيه ما هو بطش الجبارين ، والجبار هو الذي يجبرك على ان تعمل بارادته لا بارادتك ، فبطشه انما يكون انتقاما لكبريائي وجبروته ، وارضاء لظلمه وعتوه ، وتنفيذا لارادته الجائرة التي لا تبني على شورة وانما تبنى على التشهى وهوى النفس، لذلك لم ينقم منهم البطش لانه بطش وانما نقم منهم بطش الجبابرة الذي كله ظلم ، وفي القرآن

ما هو كالتتمة لبحثنا عن حضارة العرب وكالعلاقة لحضارة عاد بعينها وهي حكاية عاد ارم ذات العماد ·

فهذا الوصف البليغ الذى نقرؤه في سورة الفجر صريح بالفاظـــه ومعانيه في انه وصف لعضارة عمرانية لا نظير لها ، فالعماد لا تكون الا في القصور والابنية الباذخة والمدن المخططة على نظام محكم ، وقد قال تعالى ، وهو العالم بكل شيء ، انه « لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي البلار » ومدينة هذا وصفها لا تشيدها الا أمة لا نظير لها في القروة • وآثار العضارة يتبع بعضها بعضا في الضخامة والعظم • والوصف القرآني لها وإن سبق للاتعاظ بعاقبتهم يدل الباحث التاريخي على انهم بلغوا في الحضارة غاية لا وراءها ٠ وهم أمة عربية ٠ فهذه المدينة شيدت في جزيرة المرب لا محالة وان الاقرب في التذكير بهم والاتعاظ بمصيرهم ان تكون الرؤية في قوله تعالى : « أَلَمْ قَرَ » علمية لان التذكير عام لن تتيسر له رؤية العين ولمن لا تتيسر له ، ولو ائتمرت الامم الاسلامية بأوامر القرآن لنشأ فيها رواد يسرودون الجزيسرة ويجوبون مجاهلها ولسو فعلسوأ لامكن ان يعشروا على آئسار هذه المدينة في أرض عاد وهي معروفة ، ويجمعوا بين الرؤية البصرية والرؤية العلمية وبين العلم والاتعاظ • واننا لا نعباً في مقام البحث العلمي بما حف هذه الحكاية من اساطير ولا بما وقع فيه شيخ المؤرخين ابن خلدون حين تعرض لنقض تلك الاساطير (1) •

#### **— 3 —**

وأمة أخرى من الامم العربية وهى شود: وهى أمة عربية نلعنها بلعن القرآن لها ، ولكننا نذكرها بما ذكرها به القرآن من قوة وتعمير وحضارة ، فصالح رسول هذه الامة يقول فى دعوتها الى الله وتعريفها بنعمه : « هُوَ أَنْسَاكُمْ مِنَ ٱلْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا » ، فأمة أية أمة لا تعمر الارض الا أذا ملكت وسائل التعمير وهى كثيرة ومجموعها هو ما نسميه الحضارة أو المدنيسة .

<sup>(1)</sup> الشهاب \_ ج 2، م 15 \_ صفر 1358 هـ \_ مارس 1939 م

وقد كشفت لنا عن هذا الاستعمار النمودى عدة آيات بليغة الوصف ، ولكن ابلغها وصفا وادقها تصويرا قوله تعالى : « أَتُتُرُكُونَ فِيمَا هَا هُنَا آمِنِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ وَذُدُوعٍ وَنَعْلِ طَلْعُهَا هَضِيمٌ وَتَنْعِتُونَ مِنَ ٱلْجِبَالِ بَيُونَا فَرِهِينَ » •

أما المغزى الذى سيقت هذه الآية لاجله فهسو النفى عليهم • كيف يستعينون بنعم الله التى يسرها لهم على الكفر به وانذارهم أن الكفر بها وبمؤتيها سيكون سببا فى زوالها وفى ضمن هذا عرفنا حالتهم التى كانوا عليها فى تعمير الارض • وهى حالة أمة بلغت النهاية فى الحضارة المادية وفنونها من زرع الارض وتلوينها بأصناف الشجر منظمة ، وتقسيم المياه على تلك الغروس الى ما يستلزمها ، كل ذلك من علم بحال الارض وطبائعها ، واحوال الاشجار المفترسة وطبائعها ، واحوال الفصول الزمنية وأحوال الجو وأحوال التلقيح والآبار والجنى ، وعلم بأصناف التمتع من مناظر ومجالس ومقامات ومآكل • ثم القيام على حفظ ذلك العمران من إفساد الايدى السارقة ، وكل هذا مما يستلزمه وصف القرآن لحالهم من إفساد الايدى السارقة ، وكل هذا مما يستلزمه وصف القرآن لحالهم لنحت الحجر والشجر والحجر آيتا الحضارة المبصرتان ، ومن يعرف لنحت الحجر المومانية بهذا الوطن يعرف أنها ما قامت الا على نحت العجر وغرس الشجر •

وان نحت الحجر ليستدعى حاسة فنية خاصة ويستدعى مع ذلك قوة بدنية ، وقد نعتهم القرآن فى نعتهم للحجر بحالة ملابسة ، فوصفهم مرة بأنهم آمنون ، ومرة بأنهم فرهون ، والفاره هو الذى يعمل بنشاط وخفة ولا يأتيه ذلك الا مسن خبرته بما يعمل ، وعلمه بدقائقه واعتياده له ومعنى هذا أن أصول هذه الصناعة التى اشتهر بها المصريون القدساء ، والرومان قد رسخت فيهم ، ولكن التاريخ المنقول ظلم العرب وبخسهم حقهم كما قلت لكم فى طالعة الخطاب .

هاتان أمتان من الامم العربية أثبت القرآن حالهما ، فكان لنا مصدرا تاريخيا معصوما في أثبات حضارة الشعوب العربية التي برزت فيها الامم · ولننتقل الآن الى ناحية أخرى من نواحى الجزيرة وهى اليمن التى عرفها اليونان وغيرهم ، وعرفوا المدنيات التى قامت فيها ، فسموها بالعربيسة السعيدة ، واننا اذا انتقلنا الى هذه الناحية من الجزيرة نجد العز القدموس والمجد الباذج والماضى الزاهر لهذه الامة التى نفتخر بالانتساب اليها وباهى الامم بمدنياتها بالحق والبرهان •

واننا في حديثنا عن اليمن لا نخرج عن شواهد القرآن ٠

قال تعالى : ، لَقَدْ كَانَ لِسَبَلِ فِي مَسَاكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينِ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْمَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنْنَيْهِمْ جَنَّتَيْرِ ذَوَاتَى أَكُل خَمُط وَآثُل وَشَيْءِ عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ يُجَلَانَى إِلَّا الْكَفُورُ وَجَعَلْنَا مِنْ سِيْرِ وَلَيْ يَجَلْنَا وَهَلْ يُجَلِي ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ يُجَلِي ذَكِ إِلَّا الْكَفُورُ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقُرَى الْتِي بَارَكُنَا فِيهَا قُرَى ظَاهِرَةً وَقَتَرْنَا فِيها السَّيْرَ سِيرُوا فِيهَا لَيَالِي وَايَامًا آمِنِينَ فَقَالُوا رَبَنَا بَاعِد بَيْنَ اَسْفَارِنَا وَظَلَمُوا اَنْفُسَهُ لَمْ فَجَعَلْنَاهُمْ أَكُل مُمَزَّقٍ » •

ليس المقام مقام تبسط في وجوه البلاغة المعجزة التي تنطوى عليها هذه الآيات ، فقد استوعبت تاريخ امة في سطور · وصورت لنا أطوارا اجتماعية كاملة في جمل قليلة أبدع تصوير ، ووصفت لنا بعض خصائص الحضارة والبداوة في جمل جامعة لا أظن غير اللسان العربي يتسع لحملها كقوله : « قَرَّى ظَاهِرَةٌ »، وكقوله : « وَقَلَّرْنَا فِيهَا السَّيْرِ »، وكقوله : « بَاعِدْ بَيْنَ اسْتَعْرِناً » حتى اذا وصل القارى الى مصير هذه الامة التي سمع ما هاله من وصفها واجهه قوله تعالى : « فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ » وادركه الغرق في لجج البلاغة الزاخرة ·

اللهم ان السلامة في الساحل واننا لا نعدو موضوعنا وهو تصدور حضارة العرب مما يحكيه القرآن عنها في معرض بيان مصائرها حين كفرت بانعم الله وبرسله ٠

الآيات صريحة في أن مدنية سبا كانت مدنية زاهرة مستكملة الادوات، ومن قرأ القرآن بعقله فهم ما نفهم من آياته وعلم كما نعلم أن مدن سبا كانت عامرة بالبساتين عن يمين وشمال • ويمين من ؟ وشمال من ؟ انه

لا شك يعين السائر في تلك المدن أو الاراضي وشماله و ومعنى هذا أن طرق السير كانت منظمة تبعا لتنظيم الغروس عسن يمينها وشمالها ، والاكتشافات الاثرية اليوم التي كان لليمن حظ ضئيل منها وأن كان على غير يد أهلها – تشهد بأن أمم الحضارات اليمنية كانوا من أسبق الامسم ألى بناء السدود المنيعة لعصر المياه والانتفاع بها في تعمير الارض واقامة السدود لا تتم بالفكر البدوى والعمل اليدوى ، بل تتوقف على علوم فكرية منها الهندسة ، والهندسة تتوقف ثمراتها على علوم كثيرة ، وعلوم العمران معروق البدن يمد بعضها بعضا ، فهي مترابطة متماسكة متلاحمة ، فما يكون السبايون بلغوا في الهندسة مبلغا أقاموا به سد مأرب حتى يبلغوا في غيره من علوم العمران ذلك المبلغ .

ولكن لما كفروا بأنعم الله ، واستعملوها في ما يسخطه ، سلط الله عليهم من الاسباب ما خرب عمرانهم وأباد حضاراتهم ، وذلك قوله تعالى : « فَأَعْرَضُوا قَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ ٱلْعَرِمِ ٠٠٠ الغ » ٠

ويقول في وصف عمرانهم: « وَجَعَنْنَ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقُورَى الَّتِي بَارَكُنَا فِيهَا قُرَى ظَاهِرَةٌ ، يعنى ان عمرانهم لم يكن محدودا وانما كان متصلا بعضه ببعضه ببعضه ، فالقرى والمدن يظهر بعضها من بعضها لقربها وتلاحمها فلا يكاد المسافر يبرح مدينة حتى تبدو له اعلام الاخرى ، ولا يكون هذا الا اذا كان العمران متصلا · وهذا هو معنى الظهور في الآية ، فهو ظهور خاص · وتقدير السير هو أن يكون منظما ومن لوازمه أن تكون الاوقات مضبوطة بالساعات ، والطرق محدودة بالعلامات ، التي تضبط المسافة ، وقوله تعالى : « سِيرُوا فِيهَا لَيَالِي وَأَيَّاهًا آمِنْينَ » يرشدنا الى امتداد العمران مسافات الليالي والايام ، وان الامن كان مادا رواقه على هذا العمران · ولا يتم العمران الا بالامن ، ولكن فات القوم أن يحصنوا هذه المدنية الزاخرة بسياح الايمان والشكر والفضيلة والعدل · وكل مدنية لم تعصن بهؤلاء فعصيرها الى الخراب ، والناس من قديم مفتونون بعظمة المظاهر يحسبون فصيرها الى الخراب ، والناس من قديم مفتونون بعظمة المظاهر يحسبون انها خالدة بعظمتها باقية بذاتها ، فالقرآن يذكر لنا الكثير من مصائد الامم حتى لا نغتر بمظاهرها ، وحتى نعلم أن سنة الله لا تتخلف في مدنية الامم حتى لا نغتر بمظاهرها ، وحتى نعلم أن سنة الله لا تتخلف في مدنية الآخرين كمالم تتخلف في الاولين ·

وأما قوله تعالى : « قَالُوا رَبَّنَا بَاعِدٌ بَيْنَ أَسُفَ ارِنًا » فأن المفسرين السطحيين يحملونه على ظاهره وأى عاقل يطلب بعد الاسفار ؟

والحقيقة أنهم لم يقولوا هذا بالسنتهم وأنما هو نتيجة أعمالهم ، ومن عمل عملا يفضى الى نتيجة لازمة فأن العربية تعبر عن تلك النتيجة بأنها قوله ، وهذا نحو من أنحاء العربية الطريفة .

ولا زال الناس \_ على عاميتهم \_ يقولون فيمن عمل عملا يستحق عليه الضرب أو القتل: أنه يقول أقتلنى أو أضربنى: وهو لم يقل ذلك وانما أعماله هى التى تدعو الى ذلك ، فالمعنى أن أعمالهم هى التى طلبت جزاءها اللازم لها المرتبط بها ارتباط اللازم بالملزوم ، والدان بالمدلول فكسأن السنتهم قالت ذلك • ويؤيد هذا فى القرآن كثير ومنه قوله تعالى: «سَيَجْزِيهِم وضَفَهُم » لان الجزاء أثر للفعل فهو مرتبط به ولا يقولن قائل: أن القول يقع مدلوله فى القلب حالا ولا كذلك العمل فقد يتأخر جزاؤه طويلا \_ لان الجزاء أذا كان محقق الوقوع يصير كانه حاصل بالفعل ، وكل عاقل يقطع بانه أذا وقع الظلم من الظالم فقد استحق عليه الجزاء ، ولا يلاحظ مسافة ما بين الظلم وجزائه •

أما المباعدة بين اسفارهم التي اقتضاها كفرهم بانعم الله ، فهي كناية عن محو العمران وخراب القرى التي كانت ظاهرة متقاربة حتى لا يبقى منها الا القليل فيتباعد ذلك القليل بالطبع بخراب الكثير •

واين العمران المتلاحم الذي يرتاح فيه المسافر لضبط المسافة وتعدد المشاهد من الخراب الذي يوحش النفس فيزيد المسافة بعدا على بعد وملكة سبا وعرشها العظيم وملكها وما قصه القرآن من نبئها أعظم وأدوع فمخبر سليمان عليه السلام يقول عنها : « وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشُ عَطِيمٌ » وما وصف عرش ملكة سبا بالعظيم عند سليمان نبى الله الذي سخر له الجن والريح ـ الا وهو في نفسه عظيم •

#### أيها الاخسوان:

ان في قصة ملكة سبا في القرآن لدرسا تتفجر منه ينابيع العظمة والعبرة ، وارشادا الى ما تقوم به الامم ، ولولا ان هذا الخطاب قد طال

لآثرنا منها العبر واثرنا بها العبر ، ولكن لا يفوتنا أن نختلس منها اشارات وما عليكم بعد ذلك الا أن تتدبروا الآية ففيها نظام الشورى صريحا لا مواربة فيه ، وفيها أن بناء الامم أنما يعتمد على القوة ، وقد تكون مؤنثة فلابد أن يستدها بأس شديد • وفيها أن الملأ هم الاشراف وأهل الرأى وهم أعضاء المجالس الشورية ، ولعلهم كانوا بالانتخاب العرفى ، وهو نظام مدنى ، ولعلهم كانوا بالانتخاب الطبيعى أو الوراثى ، وهو لا يكون الا فى الامم التى شبت عن طريق البداوة •

ولعل كاتبا من كتابنا يتناول هذا البحث بحث الانتخاب في الاسلام ولئن استرشد القرآن في هذا الباب ليرشدنه ·

#### أيها الاخسوان:

هذه مدنيات ضخمة غبرت في هذه الامة التي أهلها الله لحمل الرسالة الالهية الى العالم • وهذه بعض خصائص هذه الامة التي هياما للنهوض بالعالم وانقاذه من شرور الوثنية وبنياتها ومن ضلال العبودية بجميع أصنافها وان القومية العربية موضوع مترامي الاطراف ، وليس من المكن الاحاطة به في مثل هذا الخطاب • وحسبي أن أكون قد خدمتها من هذه الناحية التي هي خدمة للاسلام والقرآن • وعليكم السلام (1) •

 <sup>(1)</sup> الشهاب \_ ج 3، م· 15 \_ ربيع الاول 1358 هـ \_ افريل 1939 م ·

# حول كلمات لاستاذ كبير في تفسير آيات النينة والستر

- 1 -

نشرت جريدة و الزهرة ، الغراء حديثا لفضيلة العلامــة الكبير الشيخ محمد بن يوسف المفتى العنفى بحاضرة تونس افضى به لاحد معررى جريدة و اللواء التونسى ، فرأينا فى بعض ما قاله الاستاذ نظرا لا ينبغى السكوت عليه فكتبنا عليه ما يال

قال المعرر : « ثم تلا \_ الاستاذ \_ قوله تمالى « يَا أَيّهُ اللّهٰبِيءُ قُلْلُ وَلَهِ عَالَى وَ يَا أَيّهُ اللّهٰبِيهِ وَ اللّهِ وَقَالَ لِأَوْمِنِينَ يُدُنِينَ عَلَيْهِنَ مِنْ جَلَابِيبِهِنَ » الآية • يقال المرأة اذا زال ثوبها عن وجهها : ادنى عليك من ثوبك أى استرى وجهك وتلا قوله تمالى : « وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَادِهِنَ وَيَحْفَظُنَ فُرُوجَهُنَ وَلا يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَادِهِنَ وَيَحْفَظُنَ فُرُوجَهُنَ وَلا يَعْفُلُونَ أَنْ اللهِ وَعَلَى اللهِ اللهِ اللهِ الله عَلَى الله الله الله الله عَلَى الله الله عَلَى الله الله عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى

فظاهر من مساق تلاوة الاستاذ للآية انه يستشهد بها على وجوب ستر الوجه ، وظاهر من السؤال انه عن المراد بلفظ الزينة من : « ولا يبدين زينتهن » وظاهر من الجواب انه فسر الزينة بالوجه في قوله : « زينتهن » ولو ذهبنا على هذا الرأى في الاستشهاد والجواب لكان تقدير الآية هكذا ، ولا يبدين وجوههن الا ما ظهر من وجوههن وهذا لا قائل به وتكاد لا تكون فائدة لمناه .

والصواب أن الذي فسر بالوجه والكفين ــ لا بالوجه فقط ـ مو لفظة « ما » في قوله : « إلا ما ظَهْرَ مِنْها » وهي واقعة على الزينة الظاهرة • أذ الزينة منها باطن كالسوار للنراع والدملج للعضد والقرط للاذن والقلادة للنحر والخلخال للساق ، ومنها ظاهر كالكحل للعين والخاتم للاصبع • والزينة في الحقيقة هي هاته الاشياء المتزين بها ونحوها • فتعلق بها هذا الخطاب باعتبار محالها فالمقصود محالها بدليل انها اذا لم تكن في محالها لا يتعلق بها هذا الخطاب • وقد جاء تفسير الزينة الظاهرة عن السلف مرة بالوجه والكف ومرة بالكحل والخاتم والثاني راجع للاول لان الوجه محل الكحل والكاتم فالثاني فسر على حقيقة اللفظ والاول على المراد •

ولما قال الله تعالى: « وَلاَ يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ » عم اللفظ الباطنة والظاهرة ولما قال : « إلاَّ مَا ظَهَرَ مِنْهَا » خص الظاهرة فجاز ابداؤها وبقيت الباطنة على المنع وافادت الآية منع كشف العنق والصدر والساق والذراع وجميع الباطن وأباحت كشف الظاهر وهو الوجه والكفان اذ هما ليسا بعورة من المراة باجماع .

فبان بهذا بطلان تفسير الاستاذ الزينة من « زِينْتَهُنَّ » بالوجه ، وبطلان استدلاله بالآية على وجوب ستره اذ هي بالعكس دالة على جواز ابدائه بحكم الاستثناء الصريح •

ونرى ان نزيد المقام تقديرا وتوضيحا بما ننقله عن امامين كبيرين فى الحديث والفتوى: الامام الجصاص العنفى والقاضى عياض المالكى • ثم عن امام دار الهجرة •

قال الجصاص: وهو يريد: «إِلاَّ مَا ظَهَرَ مِنْهَا » ... ، وقال اصحابنا: المراد الوجه والكفان لان الكحل زينة الوجه والخضاب والخاتم زينية الكف، فاذ قد اباح النظر الى زينة الوجه والكف فقد اقتضى ذلك لا محالة اباحة النظر الى الوجه والكفين ، ويدل على ان الوجه والكفين من المراة ليسا بعورة أيضا أنها تصلى مكشوفة الوجه واليدين فلو كانا عورة لكان عليها سترهما كما عليها ستر ما هو عورة ، واذا كان كذلك جاز للاجنبى ان ينظر من المرأة الى وجهها ويديها بغير شهوة » ،

وقال عياض « في هذا كله \_ وهو يعنى حديث نظر الفجاة \_ عند العلماء حجة انه ليس بواجب ان تستر المرأة وجهها وانما ذلك استحباب وسنة لها • وعلى الرجل غض بصره عنها الى ان قال : ولا خلاف ان فرض ستر

الوجه مما اختص به ازواج النبي صلى الله عليه وسلم · اهـ · من الاكمال بنقل المواق · ونقل صدره النووي وأقره ·

وفى الموطا: « سئل مالك هل تأكل المرأة مع غير ذى محرم منها أو مع غلامها ؟ فقال ليس بذلك بأس · اذا كان على وجه ما يعرف للمرأة ان تأكل معه من الرجال · قال وقد تأكل المرأة مع زوجها ومع غيرة ممن يؤاكله أو مع أخيها على مثل ذلك » ·

فمالك يرى جواز مواكلة المرأة للاجنبى اذا لم تكن فى خلوة معه ، بان كان ذلك بحضرة زوجها أو أخيها مثلا • وهى تقتضى ابداء وجهها وكفيها للاجنبى اذ ذلك لازم عند المواكلة كما قاله الباجى وأقره •

فهذه النقول كلها مفيدة لما دلت عليه الآية من أن الوجه والكفين ليسا بعورة وانه لا يجب على المرأة سترهما · نعم نص اكثر الفقهاء المتأخرين من جميع المذاهب على أن المرأة يجب عليها ستر وجهها أذا خشيت منها الفتنة وهذا حكم عارض معلل بهذه العلة فيدور معها وجودا وعدما · ولذا لما كنا نتحقق الفساد بسفور نساء المدن والقسرى \_ وحالتنا هى حالتنا \_ لا نرى لهن جواز السفور ما دامت هاته الحال ، ونعرف نساء جهات في بادية قطرنا لا يسترن وجوههن وليس بهن فساد ولم تقع بهن من فتنة ، فلما سئلنا عن سفورهن أجبنا بتركهن على حالهن أخذا بأصل الحسواز ·

اننا بما كتبنا اردنا اعتراض عبارة الاستاذ وبيان الحكم الاصلى لستر الوجه والكفين والحكم العارض وقد بينا ذلك حسب المستطاع • وبقى الكلام على آية الادناء التى ربما تظن معارضتها لآية الابداء المتقدمة وسنتكلم عليها في العدد الآتى ان شاء الله (1) •

**-2-**

نعيد اليوم \_ وقد عدنا الى تمام هذا الموضوع \_ ما كنا صرحنا به فى القسم الاول من قولنا : « ٠٠٠ فهذه النقول كلها مفيدة لما دلت عليه الآية من ان الوجه والكفين ليسا بعورة وانه لا يجب على المرأة سترهما • نعم

 <sup>(1)</sup> الشبهاب \_ ج 2 ، م · 5 \_ غرة شوال 1347 هـ \_ مارس 1929 م ·

نص آكثر الفقهاء المتآخرين مع جميع المذاهب على أن المرأة يجب عليها ستر وجهها أذا خشيت منها الفتنة · وهذا حكم عارض معلل بهذه العلة فيدور معها وجودا وعدما · ولذا لما كنا نتحقق الفساد بسفور نساء المدن والقرى \_ وحالتنا هي حالتنا \_ لا نرى لهن جواز السفور ما دامت هاته المحال · ونعرف نساء جهات في بادية قطرنا لا يسترن وجوههن وليس بهن فساد ولم تقع بهن من فتنة · سئلنا عن سفورهن أجبنا بتركهن على حالهن أخذا بأصل الجواز ، · نعيد هذا ليتقرر ما نريده عند قارئنا بجلاء تسام ·

قد عرفنا في القسم الاول من الكلام على آية الابداء وهي آية قوله تعالى : 
« وَلاَ يُبْدِينَ زِينَتَهُنَ » ونريد ان نتكلم في هذا القسم على آية الادناء وهي قوله تعالى : « يَا أَيْهَا اللَّبِيءُ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ المُؤْمِدِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَ مِنْ جَلاَبِيهِنَ ذَلِكَ اَدْنَى اَنْ يُعْرَفَنَ فَلا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللّهُ عَفُودًا رَحِيمًا » وفي هذه الآية تفسيران اخذ الاستاذ باحدهما وهو مرجوح في نظرنا بما نقيمه من الادلة على مرجوحيته وسنتكلم على الآية في ثلاثة مباحث و

### المبحسث الاول في معنى الإدناء والجلابيب

الادناء من الدنو وهو القرب فالادناء التقريب ، فيدنين عليهن مسن جلابيبهن بمعنى يقربن عليهن وأصل فعل دنا ان يتعدى بمن ، تقول : دنوت وادنيته منه وانما يتعدى بعلى اذا كان فى الكلام معنى الارخاء أو الضم كما فى قوله تعالى : « وَحَانِيَةٌ عَلَيْهِمْ ظِلاَلْهَا » وكما فى «يُدُنِينَ عَلَيْهِنَّ» والضم كما فى «يُدُنِينَ عَلَيْهِنَّ عَلَيْهِمْ ظِلاَلْهَا » وكما فى «يُدُنِينَ عَلَيْهِنَّ» والضم كما فى المتلاف عبارات اللغويين فى تفسيره هو الثوب الاعلى والجلباب على اختلاف عبارات اللغويين فى تفسيره هو الثوب الاعلى الذى تجعله المرأة فوق رأسها وترسله على بدنها كالملحفة ونحوها •

و « من » للتبعيض لان الذي تدنيه عليها من ناحية وجهها انما هـو بعض جِلبابها ·

فافادت الآية طلب تقريب المرأة بعض جلبابها وارخائها وضمه عليها من ناحية وجهها ، وهذا محتمل لان يكون بتغطية جميع الوجه وبتغطية

بعضه • واختلاف المفسرين من السلف في معنى الآية دليل على وجود هذا الاحتمال • وما نقله الاستاذ بالمعنى من تفسير الزمخشرى هو احد الوجهين المحتملين • واجود ما نقل عن اثمة العربية في تفسير الآية قول الكسائى « يتقنعن بملاحفهن منضمة عليهن » قال الزمخشرى « أراد بالانضمام معنى الادناء » والتقنع لا يقتضى ستر الوجه كله •

## المبحــث الثــاني في اختلاف المفسرين من السلف

في الآية قولان لهم نقلهما ابن جرير في تفسيره الشهير :

الاول: هو ان يغطين وجوههن ورؤوسهن فلا يبدين منهن الا عينا واحدة وهذا قول عبيدة وقول ابن عباس من طريق أبي صالح •

الثانى: أمرن أن يشددن جلابيبهن على جبامهن وهو قول قتادة وقول أبن عباس من طريق محمد بن سعد •

## المبعث الثالث في الترجيسج

قد مضت آية الابداء مفيدة جواز ابداء الوجه والكفين عسلى مقتضى ما تقدم من البيان ، وجاءت بعدها هذه آية الادناء محتملة لطلب ستسر الوجه كله كما في القول الاول • وتكون عليه معارضة لآية الابداء المتقدمة، تلك تبيح كشف الوجه وهذه تعظره \_ ومحتملة لطلب الارخاء والضم لبعض الجلباب على بعض الوجه وهو الجبين كما في القول الثاني ولا تكون حينئذ معارضة لآية الابداء •

وحملها على ما تكون به معارضة بين الآيتين ـ وهو الوجه الثاني ـ ارجح وأولى ان لم يكن متعينا ·

ثم ان قوله تعالى : « ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلاَ يُؤْذَيْنَ ، يفيد أن علة طلب الادناء هى تمييزهن عن الاماء اللاتى كن يبشين حاسرات أو بقناع مفرد فيتعرض لهن أهل الشطارة والسفهاء ، وفى الادناء على الوجه الثانى فى

الآية تحصيل لهذا المقصود من التمييز ، فعملها عليه مناسب للعلة وسالم من المارضة فهو المختار ·

وبهذا التقرير تكون كل آية مفيدة معنى غير الذى افادته الاخرى ، فآية الابداء افادت طلب ستر الاعضاء الا الوجه والكفين ، وآية الادناء افادت طلب الستر الاعلى الذى يحيط بالثياب ويعم الرأس وما والاه من الوجه وهو الجبين وينضم على البدن ليحصل به تمييز الحرائر بالمبالغة في التستر والاحتشام - وهذا هو المناسب لجوامم كلم القرآن .

والله أعلم (1)

<sup>(1)</sup> الشهاب \_ ج 3 ، م · 5 \_ غرة ذي القعدة 1347 هـ \_ ابريل 1929 م ·

# كلمة فى الاحتفالات وتصوير وصفى للاحتفال العظيم بغتم القرآن العظيم

بقلم: الاستاذ محمد البشير الابراهيمي

الاحتفالات \_ بنظامها العصرى \_ مجاسع مفيدة من جميع جهاتها ، لجميع روادها، فهى بالنظر العام أدوات تعارف وتواصل وربط بين من لم تتهيأ لهم اسباب الاجتماع الا فى هذه الاحتفالات ، واسواق بضائعها الخطب والمراجعات القولية ، وأرباحها الايجابية آداب الاجتماع ، وتلافح الافكار واقتباس الكلمات واستيقاظ الهمم واستعجال الآراء وانتشال التفكير من المستوى العام الغث ، وصقل الاذهان وتمكن مجموعة فى الملكات منها ملكة استعراض الآراء وملكة استجماع الخواطر وأرباحها السلبية زوال الدهشة من لقاء الناس والاستيحاش منهم وغشية الاضطراب والارتباك ، والبرء من آفة المى والحصر ، وهى \_ لعمرك \_ نقائص ، حظ مجتمعنا \_ على الخصوص \_ منها عظيم \*

وهى للدعاة ميادين دعاية يجدون فيها متسعا رحبا لنشر آرائهم بدون كلفة وبدون نفقة لانها تحشد لهم طبقات من الناس ما كانوا ليستطيعوا حمعها •

وهى للمرشدين والمربين الاجتماعيين فرص لبث الارشاد بين الجمهور وتوجيهه للغير والمنفعة ٠

وهى للخطباء وأصحاب اللسن ذرائع تمرين وارتياض على الكلام وتوسع في وجوه القول وتمرس بمكافحة الجموع ، وهذه كلها فوائد لا يستهان بها في باب التربة •

ان هذه الاحتفالات بمثابة دروس تطبيقية معظم تلامدتها من الدهماء الذين حرموا المدارس والدروس النظامية واذا كان هذا الصنف كثيرا في الامم فمن الرحمة به وحسن الرعية له , ومن الحكمة في استصلاحه وتربيته أن يوسع له في هذه الاحتفالات ويكثر له منها ، وأن تبتكر له المناسبات لاقامتها .

وأن أكثر الناس استفادة من الاحتفالات وأبلغهم أفادة فيها وأثقلهم عهدا في توجيهها إلى الصالح النافع أو إلى الفاسد الضار ، هم الخطباء ، فعليهم وحدهم يتوقف أصلاحها أو افسادها ، وليست خصوصية الاسباب ولا تعديد النظم بمانعة للخطباء من بلوغ غرضهم ما دام باب المناسب والاستطرادات وأسعا رحب الجوانب ، وما دام وجود الخطباء في الاحتفال جزءا ضروريا بحيث لو خلا من عنصرهم ، في هذا العصر ، احتفال لكان زردة ، متمدنة مظلومة في أسمها ، فوجودهم هو الفارق الجوهرى بين مسمى ، « احتفال ، ومسمى « زردة » •

تتفاوت الاحتفالات بتفاوتها في سمو المعاني التي تقام لاجلها ، فبقدر سمو السبب وعموميته تكون قيمة الاحتفال ، ثم تنزل تلك القيمة وترخص كلما تفه السبب أو خص حتى تصل الى درجة الساقط الذي لا وزن له ، ولا يدخل في هذا الباب الا بضرب من التوسع والتساهل •

فأسمى هذه الاسباب ما يذكر الجمهور بأمجاده التاريخية ومفاخره القومية وفيه نخوة أماتها الضيم وفحولة قضى عليها التأنث، وذكرى أخنت عليها الغفلة والنسيان ، وأصالة خبثتها الاعراق الدسيسة ، وعزيمة اطفاتها طباع الضعف والفسولة ، وأريحية غطى عليها اللوم المخزى والشمح المطاع وشواعر خدرتها تهدئة الدخيل وزمزمة الحاوى وهيمنة الواغل وشواعر خدرتها تهدئة الدخيل وزمزمة الحاوى

ثم ما يحلو عليه حقيقة دينية أو علمية غشيتها الاوهام والغرافات ، ثم ما يحقق له مصلحة في الحياة كانت مجهولة أو حقا فيها ضائعا ، ثم ما يكشف له عن وجوه الاصلاح الاجتماعي ليعملوا له ، وعن وجوه الفساد فيه ليتقوه ٠٠٠

ثم ٠٠ لا ثم ٠٠٠

هذا من جهة الاسباب والبواعث ٠٠ فأما من جهة الاشكال والصور فأعلى ما فيها أن ينساق اليها الجمهور بسائق الوجدان ، واخس ما فيها أن يساق اليها سوقا أو أن يخدع فيها عن وجدانه بالمرغبات الخادعة أن يساق اليها سوقا أو أن يخدع فيها عن وجدانه بالمرغبات الخادعة

لكل أمة أسباب طارئة وبواعث تاريخية تدعوها الى اقامة الاحتفالات وقد تنبهت الامم الحية الى ما فيها من الغوائد فجعلت الاحتفال بها جزءا من حياتها ، ومادة من قوانينها الاجتماعية ، وأن الامة الاسلامية لاغنى الامم من هذه البواعث التاريخية وكلها من ذلك الطراز العالى الذي أشرنا اليه، ومعظمها بواعث دورية يفضى الباعث فيها الى باعث فلا تفتا الامة مستعرضة ماضيها كله ولا تزال في غمرة من المنبهات المنعشة .

عندنا معشر المسلمين ليلة الميلاد النبوى ، وعندنا يوم الهجرة ، ورأس السنة الهجرية ، ويوم بدر ، ويوم احد ، ويوم فتح مكة ، وغير ذلك من الإحداث التي وقعت في عهد النبوة ، ولكل واحد من هذه الإحداث مغزى سام واثر بالغ في تاريخنا ، وهلم الى ما بعد ذلك من الوقائع الشهيرة الفاصلة حتى تنتهي الى فتح صقلية ، ومواقع الحروب الصليبية وفتح القسطنطينية وهلم ما يخصنا معشر الإفارقة كبناء القيروان ، واستواء طارق على الجبل ، وهلم ما تقتضيه المناسبات في بعض الاوقات ، كفتح خيبر ، ودخول عمر لبيت المقدس • وتعال الى القواد والفاتحين والإجواد والعلماء والحكماء والفلاسفة والشعراء ، ولا تعد من المر الا كباره ، تجد ما زخرفه التاريخ وفاضت به العصور • ومع هذه المفاخر فقل أن تجد قطرا اسلاميا سن أهله سنة صالحة في احياء هذه المفاخر فقل أن تجد قطرا اسلاميا سن أهله سنة صالحة في احياء هذه المفاخر واحياء واحياء بها الا في القليل المشوه الذي ينقع غلة ولا يصيب مرمي •

ان غفلتنا عن احياء ذكريات امجادنا التاريخية هي التي ازهقت في الامم الاسلامية روح التاسي فافقرتها من الرجال وجعلت تاريخها الحديثخلوا من المثل العليا • حتى اندس هذا العرق الخبيث في آدابنا ، فترانا اذا التسسنا مثلا في الجود طوينا تاريخ الاسلام كله كانه صفحة منسولة وجئنا من العصر الجاهلي بحاتم ، وقل مثل ذلك في عنتر ، والسموال ، فاذا قصرنا النجعة وقفنا عند العصر الاول للاسلام • فهل خلت العصور التي بعدهم من مثل كاملة ومن مفاخر خالدة ؟ لا • فقد تأسي عصر بعصر وجيل بجيل، فجاءت عصور زاهرة واجيال عامرة • فلما جهل التاريخ

وانقطمت العلائق الواصلة بين عصوره ضعفت روح التاسى ثم تلاشت وصرنا الى هذا الفقر الشائن في المثل ، وهذا الغواء المزرى في التاريخ ·

وقد زادتنا أضاليل الناشين امعانا في الغفلة واغراقا في الركود و ففقهاء هذه المصبور الجرداء يعدون التاريخ علما لا ينفع وجهالة لا تضر ، والاجانب يعيروننا باننا أمة تعيش في الماضي ويغشون سفهاءنا في معرض التنصح بامثال هذه الكلمات ليا بالسنتهم وتزهيدا في هذا الماضي ، زيادة على زهدنا فيه وهم يعلمون أننا نعيش بلا حاضر ويوجسون خيفة من أن يلم بنا طيف من ذلك الماضي الزاهر فنبني عليه حاضرا من جنسه أكمل منه و

الا أنهم ، من افكهم ، ليقولون : دعوا ماضيكم فهل تركوا هم ماضيهم ؟ اننا نراهم أحرص الناس على الاعتداد به والاستبداد منه والامتداد معه الى عصور الخرافات والاساطير ٠

وما لنا وللغاش والناصح! ان لنا لماضيا عبقريا حسدتنا عليه الامسم التوالى بمد أن جرضت به الاسم الخوالى • فمن مصلحتنا وحدنا أن نحيى ذكرياته في نفوسنا وأن نستمد منه قوة لارواحنا وأن نربى ناشئتنا على احتذاء مثله وعبقرياته ، وأن اقامة الاحتفالات لتلك البواعث لطريق قاصد الى ما نريد من ذلك •

#### \* \*

سنت مجلة و الرسالة ، الفراء نوعا من الاحتفاء ببعض هذه البواعث فجرت على اصدار عدد ممتاز للسنة الهجرية وجلا كتابها الكرام علينا عبرا كانت مخبوءة وأثاروا في نفوسنا ذكريات كانت منسية ، ورأينا من بركات هذه السنة التي سنها الاستاذ الزيات ، امتع الله به ، ان اقلاما عربية متينة كانت متنكرة للاسلام وتاريخيه تعفر وجههما الصبوح بالنبار وتمج في مشرعهما الصافي السمام المنقع ، وقد أصبحت تفتن في ابانة حقائقهما واظهار معالمهما بما اوتيت من قوة بيان ونصاعة برهان ، ثم كتب الاستاذ صاحب الرسالة مرة أو مرتين ، لا أذكر \_ في ذكرى يوم بدر ، وكانه حفظه الله \_ يريد بهذا الصنيع أن يجعله منبهة للامم الاسلامية الى ما وراءه من خير ، ولكن لم يكن على منهاجه الا القليل ،

ومنذ سنوات احتفلت عصابة من احياء القلوب والشواعر بموقعة حطين وهى من المواقع الفاصلة فى الحروب الصليبية ، ومن الصفحات المشرقة فى تاريخ صلاح الدين وتكلم فيها جماعة من رجال الاسلام ونشرت كلماتهم فى كتيب وقراناه فاذا هو احتفال يثير رواكد الهمم • ويكاد ينفخ العياة فى الرمم • ولقد ، والله اشجانى وأبكانى ـ وما زال يشجينى ويبكينى كلما ذكرته ، قول صديقنا الاستاذ خير الدين الزوكلى فى انشودة حطين :

لكـــل أمـر حــين خـل البكــا حينــا هــاتى صــلاح الديــن ثــانيـــة فينـــا الشامــخ العرنـــين عـــزا و تمكينــــا وجـــدى حطــين أو شبـــه حطينـــا

لك الله أيها الشاعر و مل يأتيك بصلاح الدين الا أمتك ؟ وهل يجدد لك حطين الا قومك الذين بداوها ولكن هل أمتك مستمدة لان تأتيك بصلاح الدين مرة أخرى ؟ وهل قومك أهل لان يجددوا موقعة حطين ٠٠٠ وفيهم أمثال عبد الله ٠٠٠

قد خلت الاجسام مسن رابسض فيهسا

فسياح : لا عيدوان لا بيغي لا ارهياق قيد فيرض الايمان مكيارم الاخيلاق

وأنا الضمين بانهما يأتيانك بجمع من صلاح الدين ويجددان لك حطين واشباه حطين ·

لا نريد للمسلمين أن يعكفوا على تلك الاحتفالات المولدية الشائعة التي يقتصر فيها على تلاوة القصص المشوعة · فأن ذلك الطراز لا يتفق مسع

شرف الذكرى وجلالها · وأن القصص المولدية الحشوية والخطب المنبرية الرائجة هما سبب تنويم هذه الامة وأصل بلائها ·

ولا أن نعكف على ذلك النوع الشائع فى مصر كمولدى البدوى والرفاعى وغيرهما فان ذلك النوع \_ زيادة على افساده للدين والاخلاق \_ لا يثير فى النفوس ذكريات ماجدة ولا معانى شريفة وانعا يمكن فيها للتخريف والدجل .

ولا ذلك النوع الشائع في الاوساط الشيعية من احتفالهم يوم عاشوراء بذكرى مقتل الحسين عليه السلام فانه فضلا عما يقع فيه من المنكرات المخجلة \_ لا يثير الا الحفائظ والإحن ولا يثمر الا توسيع شقة الخلاف ولقد حضرت احتفالهم مرة واحدة في دمشق في تربة تعرف بارسلان فعجبت كيف تصدر تلك الشناعات من مسلم وعلمت لاول مرة : الى أي حد ينتهى التعصب والغلو ، ثم ذاكرت عالم الشيعة بدمشق الشيغ عبد المحسن العامل وهو عالم فاضل أديب معتدل في ذلك فانكر ما أنكرت بالقول واعتذر عن الانكار بما فوق ذلك بما يعتذر به علماء الدين في كل مكان و

لا نرضى للمسلمين بهذا الطراز البالى من الاحتفالات التى ذكرنا بعض أنواعها ، فقد عكفوا عليها قرونا فما زادتهم الا خبالا وانحطاطا ، وانما نريد منهم معوها واستبدالها بما هو خبر •

وقد تتابع السواد الاعظم من اخواننا المصريين في هذا النوع السغيف مثل ما تتابع الفريق المثقف منهم في تقليد الغربيين في هذا الباب بلا تحفظ ولا استمساك فبينما سواد الامة وعديدها الاكثر عاكف على الاضرحة يقيم حولها احتفالات الموالد ويرجو منها الامداد وعلماء الدين يمدونهم في الغي يسكونهم ، ومشيخة الازهر تزكي أعمالهم بتقبيل شيخها لمقود جمل المحل - نرى الطرف الآخر يتهالك على تقليد الغربيين في ولائمهم واحتفالاتهم السخيفة بالتواف والسفاسف ، ويستهتر في هذا التقليد حتى تطغى احتفالات الغرب الدينية والقومية حتى على المواسم الشرقية الدينية ، وهذه جرائدهم ومجلاتهم تشهد - في ضجر وعتب أو في رضي

واعتاب \_ بأن هذه الطائفة \_ وهم عمار العواضر يحيون ليلة الميلاد المسيحى وعبد راس السنة المسيحية ولا يأبهون لعيد الفطر ولعيد الاضحى •

ولعمرى أن هذا لهو الاستعمار الروحي الذي لا يعد الاستعمار المادي معه شيئا مذكورا!

أولم يكن لهم آية ان شوقى رحمه الله يقول على لسان كليوباطرة ملكة مصر تخاطب خدم قصرها :

لا تسيروا على ولائم روما سرف في الفسوق واستهتارا مصر أن أولمت سمت بالاغاني درجات وأسمست الاشمارا فهذه كلبوباطرة وهي كما يقولون انثي أفنت العمر في الهوى المعروف

انفت (أو أنف لها شوقى) أن تسير ولائمها على ولائم روما • فلئن كان هذا الكلام مما ألم معناه بخاطر كليوباطرة وجرى لها لفظه على لسانها فهى أصدق وطنية وأنبل نزعة من هؤلاء المقلدين وأن كان أنما تخيلها شوقى كذلك فما أراد الاعظة هؤلاء وما عنى الا أياهم ، وما وجه الخطاب الا اليهم • وليس شيء من ذلك بمستنكر على شوقى •

ويا ليت اخواننا هؤلاء استبدلوا غربا بغرب فقلدونا نحن ـ ما دام التقليد مبلغ جهدهم ـ فى كثير من هذه المعانى التى يقلدون فيها الغربيين، السنا مغاربة! السنا أحق باسم الغرب بالنسبة الى مصر ؟ وانما أوروبا شمالى مصر ، وقد شرع لهم حافظ هذه التسمية فى قوله:

#### فدعونا نشهم ريح الشمهال

أم يقولون : اننا برابرة ومتوحشون : فنعم وكرامة عين ولكننا مع ذلك شداد في الاستمساك بحبال الشرقية في كثير من مناحي الحياة ، ولقد صاحبنا الاستعمار أكثر من قرن فما استطاع لنا هضما •

خالفنا الاتجاه قليلا ولمسنا ببعض العتب علاقة عزيزة علينا وعزيــزا علينا أن نراها مسرفة في التقليد غالية في المتابعة على غير هدى ، على حين ناتم بها ونعدها لامامــة الشرق كلــه ، فليهنا اخواننا اننا تلامذتهـم ولكن في غير ما هم فيه تلامذة الغرب .

لم تعرف الجزائر في ماضيها من الاحتفالات الا تلك الصور العادية ، الساذجة في العيدين الدينيين والا الزرد الموسمية في بعض الجهات والا نوعا آخر هو أقرب الى الاحتفال المنظم لو خلا من المحظورات الدينية وحلا بالمسارب القومية والغوائد الاجتماعية والعامة تطلق على هذا النوع اسم « الاركاب » وهم يعنون جمع ركب بسكون الكاف كأركاب خالد أبن سنان بصحراء بسكرة ، وركب عامر لقبر عطية ، قرب قلمة بني حماد، وركب قسنطينة لقبر ابن عبد الرحمن بالجزائر وركب البليدة لقبر الشيخ أبي مدين بتلمسان ، وكلها من شد الرحال غير المشروع ، وكلها قريبة من النوع الذي نعيناه على المصريين وان كانت أقل منه فسادا أو افسادا و

وعرفت الحواضر الجزائرية شبه احتفال بالمولد النبوى يقتصر فيه على التجمير والتقصير وتلاوة قصة من القصص الحشوية الشائعة ولقد حضرت منذ سنوات محفلة مولدية من هذا النوع بحاضرة الجزائس وسمعت علما ازهريا يقرأ على الناس قصة مولدية معلها مولدية المناوى منسمعت من بعض ما كان يقول قوله: ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يرى من أمام كما يرى من خلف بعينين خلقهما الله في قفاه وحوكان بجنبي فقيه مقرى خفيف الروح سلفي النزعة فتغامزنا بالانكار ولمسم نستطع جهزة اذ كان ذلك قبل انتشار الحركة الاصلاحية ، ثم اسر الى على سبيل الدعابة قوله: أبي الله الا أن نكون أسبق منكم لكل شيء ، فعندنا من هذه و الماركة ، من العلماء من يقول ويكتب: ان النبي صلى الله فعندنا من هذه و الماركة ، من العلماء من يقول ويكتب: ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يولد من السبيل المعتاد و و و

ولبثت الجزائر محرومة من هذا النوع المفيد الذي يغرس المعانى السامية في النفوس باسبابه وبواعثه ، ويزرع المباديء المالية والممارف والآداب في المقول بما يقال فيه ، الى أن كان عهدها الاخير · وكانت نهضتها العلمية الدينية ، فلاوائل هذه النهضة شعرت بما للاحتفالات من أثر صالح في النهضات ، فالتفتت اليها وجعلتها احدى ذرائمها لتعضيد الاعمال والمشاريع ، ونشر المباديء المسالحة ، وبث الافكار النافعة ، وترقت بها مع الزمن حيث النظام واختيار المناسبات ، حتى أصبحت تنافس أرقى ما عرف من نوعها عند الامم الاخرى ·

لعل اروع احتفال شهدته الجزائر في عهدها هذا هو الاحتفال بفتح مدرسة « دار الحديث » بتلمسان في اواخر شهر سبتمبر من السنة الخالية، فقد كان بدعا من الاحتفالات في نظامه ، وفي ضخامة العمل الباعث عليه ، وفي جلال المناسبة والذكرى ، وفي احتشاد الامة له ، وفي علو الطبقة التي شهدته وتكلمت فيه من العلماء والشعراء ، وقد وصفته الجرائد في حينه، وانما جلبته هنا مناسبة الحديث عن الاحتفالات .

ثم جاء الاحتفال بغتم الاستاذ عبد الحميد بن باديس لدروس التفسير بالجامع الاخضر بقسنطينة وهو الذي الهمنا كتابة هذه الكلمة عنكان شاهدا لما ذكرناه ، قريبا من تطور هذه الامة في هذه الناحية ودليلا على أن نظام الاحتفالات بلغ في هذا القطر كماله ، وعلى أن روح التأسى في الصالحات حييت في هذه الامة وانتمشت ، وأنها أصبحت تهتبل الفرص المواتية فتحسن الاختيار •

اذكر اننا كنا في جماعة من الرفقاء الاوفياء ــ تذاكرنا مرة في اقامة حفلة تكريم لرفيقنا الاستاذ بن باديس تنويها ببعض حقه على العلم وشكرا لاعماله الجليلة وآثاره الحميدة في التعليم بهذا الوطن واعترافا بكونه واضع اسس النهضة ، وانصافا لكونه اسبقنا الى التعليم واشدنا اضطلاعا به وآكثرنا انتاجا وتخريجا فيه ٠٠٠ وذهبنا في تقدير الفوائد التي تجني من هذا الاحتفال مذاهب لا غلو فيها ولا اسراف ، ثم فاتحنا أخانا الاستاذ بهذه الفكرة ، فكان الجواب قوله : دعوا هذا حنى نختم دروس التفسير وبيننا يومئذ وبين الختم سنوات ـ كانه يرى أن عمله في التفسير هو أجل أعماله في التعليم ، وأنه باتمامه لهذا الممل يستكمل مزية الاستبقاق للتكريم والاجلال من أمته ، أذ يكون قدم لها عملا تاما ناضجا ، وصورة كاملة من مجهوداته ، زيادة على ما خرج لها من رجال ٠٠٠ كانه ـ حفظه الله ــ كان معلق البال بهذا العمل ويخشي أن تقطعه قواطع الدهر و

واراد الله فعقق للاستاذ أمنيته من ختم التفسير ، وللامة رجاءها في تسبجيل هذه المفخرة للجزائر ، ولانصار السلفية عرضهم مسن تثبيت أركانهم بمدارسة كتاب الله كاملا ، وبدت مخالل الفتم من أواخر السنة

الخالية : فكثر الحديث في الاسمار وفي المنتديات عن الاحتفال ، وصورت منه الخواطر احتفالا ملء الامل ، وكذلك كان • والحمد لله •

تالفت لجنة تنظيم بمركز الاحتفال (قسنطينة) وأعدت للاحتفال برنامجا محيطا ومحكما، وجعلت شعاره كله (القرآن) وفالوفود وفود القرآن، والضيوف ضيوف القرآن، وأذاعت توقيت الاحتفال باليومين الرابع والخامس من شهر ربيع الثاني، ثم عدلت عنهما الى الثاني عشر والثالث عشر منه لعوارض قاهرة لا يملك معها الخيار وأضر تأخيير ذلك الاسبوع بطوائف من الامة كانت تسابق بالاحتفال أشغال الصيف وتكاليف الفلاحة وهي تكاليف لا يملك معها الخيار أيضا وسيا

انهالت الوفود القريبة الدار على قسنطينة يوم الجمعة وتلاحقت الإمداد يوم السبت، وشعر الناس شعورا عاما أن الجامع الاخضر لا يسع الوافدين اذا انهال سيلهم، وأن محلا ما من المعلات العامة لا يسعهم أيضا • فالهموا من غير تواطؤ ـ العمل بقاعدة التمثيل فارسلت كل بلدة وفدا محدود المدد يمثلها، فلم تبق بلدة من عمالة قسنطينة كبيرة أو صغيرة الا ومثلها وفد في مهرجان القرآن • فرأينا هناك وفود البلدان الساحلية من بجاية الى المحدود التونسية ، ووفود مناطق التلول من سطيف الى سوق أهراس ، ووفود المناطق الصحراوية من بسكرة الى سوف ، وتكاملت عقود هذه الوفود بوفد عاصمة الجزائر الضخم المؤلف من مائة وثلاثين شخصا ، ثم وفد تلمسان وهو أقضى الوفود دارا عن قسنطينة ، فبينهما ما يزيد عن الف ميل ، ولكن جاذبية القرآن هونت عليه النصب واللغوب •

رأى الوفد التلمسانى أن يقطع الطريق من الجزائر ألى قسنطينة فى سيارة أو توبيس ذات أربعين مقعدا ليجمع بين الغائدة والنزهة ، وعمل بالاتفاق مع الوفد الجزائرى على أن يخرج الوفدان من الجزائر معا ، ويدخلا قسنطينة مساء السبت معا .

وبلغ أهالى سطيف أن الوقدين يمران ببلدتهم ، فأبى عليهم كرمهم الا أن يقيموا لهما حفلة شاى فاخرة وارسلوا للوقدين استدعاء معم رسول خاص مبالغة منهم فى البر والاحتفام ، وخرج الوقدان من الماصمة

على الساعة السادسة من صباح السبت في قطار من السيارات الضخمة يتكون منها منظر ساحر خلاب ، ووصلوا سطيف على الثالثة بعد الزوال فتلقاهم الحوانهم السطيفيون على بضعة أميال من المدينة بباقات الزهر ، وطيب التحية ، واجتمع الجميع على مائدة الشاى الحافلة .

ثم استقل قسم من وفد سطيف سيارة ذات خمسين مقعدا ، وخرج الجميع آمين قسنطينة ، وقد زاد الموكب كمالا وجمالا .

خرج اعضاء لجنة الاحتفال من قسنطينة في بضع سيارات للقاء موكب الرفود على خمسة وعشرين ميلا ابلاغا في المبرة ، فتهللت الاسارير عند اللقاء ، وطفحت الوجوه بالبشر وانطلقت الالسنة بالتحيات المباركات ، وتصافحت القلوب قبل أن تتصافح الايدي ، وامتزج شماس الاصيل بشمعاع الوجوه المستبشرة ، فكان منظرا سحريا اخاذا لا يستقل بوصفه الا شاعر ، ولست بشاعر ، ثم انتظمت السيارات موكبا بديعا وزحفت الى قسنطينة فدخلتها بعد المغرب ، وليس وصف مشهد دخول هذا الموكب الى قسنطينة وانفماس الضيوف والمضيفين في غمرة من نشوة الفرح البالغ الى حد الذهول – بالذي يسعه بياني وان وسعه ادراكي وعياني ، اجتمعت وفود الغرب بوفود الشرق في مدرسة التربية والتعليم التي

اجتمعت وفود الغرب بوفود الشرق في مدرسة التربية والتعليم التي اعدت مكاتبها وطبقاتها وقاعاتها لهم أحسن اعداد ، وبعد أداء فريضة العشاء انصرفوا الى موائد المضيفين على تقسيم عجيب ومزج غريب يرجع الفضل والشكر فيه الى لجنة الاحتفال .

وقد تبارى كرام القسنطينيين \_ احسن الله اليهم \_ فى اكرام الوافدين، وهزتهم الاريحية هزة بعد العهد بمثلها ، وتجلت الضيافة العربية الباذخة فى أجلى صورها ، يزينها نظام دقيق دفع هجنة الفوضى ووصعة الاختلال التى تصاحب الاحتشاد والكثرة • فلم يتخلف مضيف عن ميعاد • ولم تختل لضيف وجبة • ولم يفترق للمجتمعين فى منزل شعل • وتضاعفت الوفود صباح الاحد فتضاعفت الحفاوة والبشر ، وتجلى الاستعداد الهائل ، واتسعت المندور فاتسعت المنازل وتنوعت صنوف البرحتى وسعت تلك الوفود الزاخرة ، سكنا مرفها ، وأكلا مترفا فى أيام الاحتفال ولياليها •

وارتفعت الكلف بين كل نزيل ، وأبى مثواه حتى لتحسيهم الحوة رحم أو عشراء دهـــر •

ثم تلطفوا فخصوا الوفود التي لم تسبق لها زيارة قسنطينة بنوع من التكريم وهو الطواف بهم في اوقات الفراغ على معالمها ، وقناطرها المجيبة، وواديها المدهش ، ومناظرها الساحرة ، وغمروهم بفيض من الرقة واللطف أسرت البابهم وانطقتهم ببليغ الشكر ، فانقلبوا الى أهليهم يحملون الاعجاب والاكبار ويضرون المحبة الصادقة والولاء المحض .

هذه هى الاجتماعات التى كنا ننشدها فلا نجدها ، هذه الاجتماعات التى تثمر التعارف الحقيقى وتجمع أفراد الامة على الدين والخير والعلم ، وقد زادها اخواننا القسنطينيون تمكينا ، وشرعوا من آداب الضيافة مناهج سيحتذيها المترسمون ويذكرونها لهم بالجميل • وما طن الذين يفترون علينا الكذب ويتقولون علينا الاقاويل ! أفى مثل هذا الاحتفال من اعمالنا شائبة نقد أو رائعة أضرار باحد ؟

#### \* \*

كان من المتوقع ـ على بعد ـ ان تسمع الادارة بوقوع الختم في الجامع الاعظم لاتساعه لاضعاف ما يتسع له الجامع الاخضر ـ وقد طلب منها ذلك واتخدت وسائله ، فابت • فما كان من لجنة الاحتفال وكرام القسنطينيين الا ان قرروا أن يفسحوا في المجالس للوافدين وأن لا يزاحموهم في مقاعد الجامع الاخضر ساعة الدرس ، ونفذوا هذه الخطة على أن تكون مكافاتهم من الاستاذ اعادة درس الختم في ليلة أخرى بعد انحسار الوفود عـن قسنطينة •

وما كادت تشرق شمس يوم الاحد حتى اكتظ الجامع الاخضر بالوفود، فلم يبق فيه متنفس • وشمل الخشوع تلك الصفوف المتراصة حتى لا حركة ولا ضوضاء • وتجلى جلال كلام الله فى بيت الله فكان مشهدا يستنزل الرحمات • ويتكفل باستجابة الدعوات • وصمد الاستاذ المفسر منبسر الدرس فشخصت العيون ، وخفتت الانفاس ، واستهل بتلاوة المعوذتين ، وشرع فى تفسيرهما بما هـو معهود منه ، فلا يعتاج الى نمست ولا الى اطسسراء (1) •

<sup>(1)</sup> وتقرأ ملخص الدرس في غير هذا الموضع •

استفرق الدرس ما يقرب من ساعة ونصف اخذ الناس فيها على نفوسهم وجللتهم سحابة من الخشية والسكينة • وكذلك المؤمنون الذين يخشون ربهم بالغيب تقشعر جلودهم عند سماع كلامه ثم تلين جلودهم وقلوبهم لذكر الله •

وختم الاستاذ المفسر الدرس بادعية قرآنية وابتهالات مأثورة ثم طلب من الحاضرين أن يسالوا الله الرحمة والمغفرة لاخيهم حسين باى مؤسس الجامع الاخضر • ومحبسه فى سبيل العلم واقام الصلاة وذكر الله كما هو منقوش على رخامة فى المسجد • وذكر أن من علامات اخلاص هـــذا الرجل فى عمله وحسن نيته أن يسر الله ختم تفسير كلامه من أوله الى آخره فى مدة خمسة وعشرين عاما بهذا المسجد ، فانطلقت الالسنة بالدعاء والترحم ، وافترقوا على مثل ما اجتمعوا عليه ، بقلوب خاشعة ، ونفوس متراحمة والسنة رطبة بحمد الله وشكره على ما وفق اليه من الخير وأعان •

وكان هذا اليوم مقصورا على درس التفسير حرصا على كلام الله أن يستقل تأثيره بالنفوس وأسره للافئدة • وعلى عظاته أن تتصل بشغف القلوب • وخص سائر اليوم لاستراحة الوافدين ووقوفهم على معالم المدينة ومناظرها بعد أن أذنت لجنة الاحتفال فيهم باحتفالات الغد وأعماله •

كان يوم الاثنين الموالى ليوم الختم موعدا لاقامة حفلة تكريم للاستاذ المفسر، وهي الحفلة التي سبقت الاشارة اليها في كلامنا • وكان لها حظ من تصميمنا واعتزامنا فسخر الله أسبابها في هذا اليوم • وقد تلطفت لجنة الاحتفال فأسندت رئاستها الى كاتب هذه السطور • وكان موضع الاحتفال قاعة « كلية الشعب ، الفسيحة •

اهطعت (1) الوفود الى كلية الشعب قبل الساعة المقررة بساعات ولم يثنهم طول الانتظار ولا اكتظاط القاعة حرصا على ضمان المقاعد وصنع القسنطينيون في هذا اليوم صنيعهم بالامس ففسعوا في مجالس كلية الشعب كما فسحوا في الجامع الاخضر اكراما للوفود وابت الوفود الا ان يكون لها شرك في معنى التكريم وأن يكون لاسمائها وبلدانها دخل في

<sup>(1)</sup> أهطعت : اسرعت • وفي القرآن ( مهطعين الى الداعي ) •

عداد المكرمين · فكان التكريم باسم العلماء زملاء الاستاذ وشركائه في العمل وباسم تلامذته وبأسم هذه الوفود الحاشدة ·

ودقت الساعة التاسعة فتصدرت هيئة جمعية العلماء سدة القاعية واكتنفهم خطباء الحغلة وشعراؤها من تلامذة الاستاذ عن اليمين والشمال وتقدم رئيس الحفلة فقدم مقرئا أسمع الناس آيات من كلام الله ثم فتع الرئيس باب الخطابة بارتجال كلمات • ثم قدم الخطباء على مراتبهم ثم الشعراء كذلك وسيرى القارىء في آخر هذا العدد تلك الخطب والقصائد منشسورة •

ولما كانت ساعات الاحتفال محدودة لا تتسع لجميع الخطباء ولا للقليل منهم وكان التلامذة يمثلون طبقات تمتد من اوائل النهضة الى الآن ، فقد رؤى حرصا على الوقت والفائدة الاقتصار على من يمثل تلك الطبقات ، فتقدم من يمثل المتخرجين في أوائل الحركة • ثم من يمثلون وسط الحركة واستفحالها • ثم من يمثلون الطبقة المباشرة للتمليم في السنوات الاخيرة ، ثم من يمثلون الطبقة النازحة الى جامع الزيتونة ، ثم من يمثل الطبقات المستقلة بالتعليم ، ثم من يمثل تلاميذ التلاميذ • وبعد انتهاء الخطباء أعلن الرئيس استراحة ربع ساعة ثم الرجوع لسماع الشعراء •

ولما انتهى دور الخطباء والشعراء المقررين فى منهاج الحفلة • وقف كاتب هذه السطور وارتجل خطابا تننى فيه بجمال يوم القرآن وهو يوم الختم وبفوائد الخير التى سيمود بها على الامة الجزائرية ، وقد حاول كاتبان من كتاب الحفلة أن يلتقطاه عند الالقاء ففاتهما منه الكثير • وتقدم الى الحريصون على تخليد الحفلة كاملة أن اكتب ما على بالذاكرة مسن ألفاظها ومعانيها فكتبت ما يقرؤه القارىء فى آخر الخطب • وأنا أبرأ من ادعاء محاذاته كما القى ارتجالا • فى ألفاظه ومعانيه •

وبعد خطبة الرئيس قام الاستاذ المحتفل به وارتجل خطبة ضافية نستميض عن وصفها ها هنا بتلخيص معانيها ونشرها مع الخطب •

وانفض الاحتفال على الساعة الثانية الا ربع الساعة بعد الزوال •

ومن لطائف الاتفاق أنه خطر لبعض الهيئات تقديم هدية تذكارية للاستاذ ولم تعلم هيئة بما اعتزمت عليه الاخرى من نوع الهدية • فلما قدمت الهدايا أمام الجمهور بعد أنتهاء الخطابة كان تناسقها مفاجئة مدهشة • وهى محفظة كتب عربية شيئة قدمها وقد تلمسان ، وقلم تحبير ثمين معه قلم رصاص قدمتها هيئة جمعية التربية والتعليم ، ونسخة من تفسير المنار قدمتها هيئة جمعية العلماء ، ونسخة من كتاب فتح البارى قدمتها لجنة الاحتفال •

وكما كانت هذه الهدايا لطيفة في معناها التذكاري وفي رمزها العلمي وفي تناسقها ، فقد كان سرور الاستاذ بها عظيما ، ووقعها في نفسك لطيفا • ثم تم التناسق ولطف الذوق في حفلة المساء حين قدم له تلامذة كشافة الرجاء مصباحا كهربائيا ظريفا •

وقدم له تلامدة الشباب الفني ( زربية ) سجادة صلاة ٠

وفى مساء الثلاثاء اشتركت ثلاث جمعيات علمية وفنية ورياضية فى اقامة احتفال زاهر فخم فى كلية الشعب ابتهاجا بضيوف القرآن ·

اما الجمعيات فهي جمعية التربية والتعليم وجمعية الشباب الفنني الفنية وجمعية كشافة الرجاء الرياضية ·

وأما الاحتفال فكان ناجعا ألى أقصى حدود النجاح · مؤثرا ألى أبعد غايات التأثير ـ ظهرت فيه جمعية و الشباب الفنى ـ على حداثة عهدها ـ بمظهر الكفاءة والتجديد وسلامة الذوق والانسجام بين العازفين فى المظهر وبين القطع فى المخبر · وقد عزفوا قطعا مشجية وترنم عليها التلامذة باناشيد أشجى ، حتى لقد رأيت كثيرا من عمار الصفوف الامامية يبكون تأثرا ـ وأن أنس فلا أنس التلميذين اللذين أنشدا نشيد الترحيب عزف البيانى · أنهما لطراز عال فى رخامة الصوت وسلامة الاحاء وجمال المنطق، حفظهما الله وأقر بهما أعين الامة التى تعلق رجاءها على امثالهما ·

ان التطويل في وصف هذه الحفلة ينضى الى التقصير · وخلاصة القول فيها انها كانت زادا روحيا قدمته قسنطينة لوفودها بعد ان جاوزت

الغاية فيما قدمته لهم من اطايب الغذاء البدنى • وان سرها وسعرها ليسا آتيين من الاطراب فى العزف والاطراف فى الاناشيد والاجادة فى التمثيل والاتزان فى العركات وانما هما آتيان من شيء آخر وراء هذا كله ، هو أمل الامة فى أبنائها • كان صورة فى الاذهان ، ومخيلة فى الادمغة ، فرأت منه فى هذه الليلة نموذجا عمليا يبشر بتحققه كله \_ ان الزمان بأحداثه يستطيع أن يمعو من نفوس الوافدين كل ما رأوا وما سمعوا ولكنه لن يستطيع محو شيئين درس القرآن وهذه الحفلة ، وان الوافدين ليستطيمون ان يقابلوا كل اكرام لقوه من اخوانهم القسنطينيين بمثله أو باحسن منه الا اكرامهم بمثل هذه الحفلة .

وانفض هذا الاحتفال في نهاية الساعة الواحدة بعد نصف الليل ، بعد أن ختمه الاستاذ بن باديس بكلمة توديم -

#### 4 4

من المظاهر التى شاهدها الناس كلهم فى هذا الاحتفال بسوابق ولواحقه \_ الهدوء الشامل ، فلم تحدث آية حادثة ولو بسيطة على كثرة الاحتشاد وشدة الازدحام واختناق التعاريج فى المدينة ، وليس مرجع ذلك الى التنظيم الآلى ، ففى أدون من هذا الاحتفال نرى الفوضى تطفى على النظام ، وطباع السوء لا تنهنه بالزجر ، وانما مرجع ذلك الى التنظيم النفسى ، والى أدب القرآن ، وقد ملك ازمة النفوس .

وان هذا النوع من التربية الدينية هو الذى نريده للامة وهى تربية كثيرة النوائد قليلة التكاليف وقد جربت فصحت فهل من معين لنا على تثبيتها وتعسيمها ؟ وكان ادارة الامن العام بقسنطينة ادركت ذلك فلم نر منها مظاهر الاستعدادات الاستثنائية التى كنا نراها في مثل هـــنه المشاهد، وحسنا فعلت (1) .

<sup>(1)</sup> الشهاب ـ ج 4 ، م 14 ـ ربيع الثاني وجمادي الاولى 1357 هـ ، جوان ـ جوليت 1938 م ٠

# قصيدة الشاعس معمد العيد في حفسل تكريم الامام

كانت قصيدة الشاعر النابغة الاستاذ محمد العيد هي الخامسة في ترتيب الشعراء ، وقد قدم لها الاستاذ الابراهيمي بالكلمة القيمة التالية :

الاستاذ معمد العيد ، شاعر الشباب ، وشاعر الجزائر الفتاة ؛ بل شاعر الشمال الافريقي بلا منازع ، شاعر مستكمل الادوات ، خصيب الذهن ، رحب الخيال ، متسع جوانب الفكر ، طائر اللمحة ، مشرق الديباجة ، متسين التركيب ، فحل الاسلوب ، فخم الالفاظ ، محكم النسج ملتحمه ، مترقرق القوافي ، لبق في تصريف الالفاظ وتنزيلها في مواضعها ، بصير بدقائق استعمالات البلغاء ، فقيه محقق في مفردات اللغة علما وعملا ، وقساف عند حدود القواعد العملية ، محترم للاوضاع الصحيحة في علوم اللغة كلها ، لا تقف في شعره \_ على كثرته \_ على شذوذ أو رخصة أو تمسح في قياس ، أو تعقيد في تركيب ، أو معاظلة في أسلوب • بارع الصنعة في الجناس والطباق وارسال المثل والترصيع بالنكت الادبية والقصص التاريخية •

ومن يعرف معمد العيد ويعرف ايمانه وتقواه وتدينه وتخلقه بالفضائل الاسلامية يعرف ان روح العمدق المتفشية في شعره ، انما هي من آثار صدق الايمان وصحة التخلق، ويعلم انه من هذه الناحية بدع في الشعراء من هذه الناحية بدع في الشعراء من هذه الناحية بدع في الشعراء من هذه الناحية بدع في كل ناحية المناه في كل ن

رافق شعره النهضة الجزائرية في جميع مراحلها ، وله في كل ناحية من نواحيها ، وفي كل طور من اطوارها ، وفي كل اثر من آثارها \_ القصائد الفر ، والمقاطيع الخالدة • فشعره \_ لو جمع \_ سجل صادق لهذه النهضة وعرض رائم لاطوارها •

وقد سمت نفسه في العهد الاخير الى الشعر الفلسفي ، ونظم فيه عدة مقطوعات لزومية رائعة نشر القليل منها ·

واذا كان في النهضة العلمية الادبية بالجزائر نواحي نقص فمنها ان يُبقى شعر محمد العيد غير مجموع ولا مطبوع (\*) .

> بمثلك تعتيز البلاد وتفخر طبعت على العلم النفوس نواشف نهجت لها في العلم نهج بلاغة حبتُك عمالاتُ الجزالِي خُرْمَةً ففي كل وف راشد لك دع و يراعك في التحرير أمضى من الظبي ودرسك في التفسير أشهى من الجنّي ختمت كتاب الله خَتْمَة دارس فكم لك في القرآن فهم موفسَق " قبست من القرآن مِشْعَــلَ حكمة وبينت بالقرآن فضل حَضَارة حكيت ( جمال الدين ) في نَظَراته وأشبهت في فقه الشريعة (عبدَه) أُعِدْ يَا بَنَ بَادِيسَ الْحَدِيثُ وَأَبْدِهِ قسنطينةُ اعتـــنَّتُ بأن وفودَهـــــا وفود سلام لا وفود خصوسة وتُهسدى الى عبد الحميد تعيةً وتهنئنة منها بختم مفسر فواصل غـرٌ كالنجــوم مَطالعا وصحف من الله الكريم كريسة أقام لنا ( عبد الحميد ) أدلةً

وتزهنس بالعلم المنبير وتزخس بيغبس صدق لا يدانيه مخيس ونهبج مُفساداة كانك حيسدر مشرفة عظمى بها أنت أجدر وفي كل حفسل حاشد لك منبر وأفضى من الاحكام أيسَّان يُشْهَر وأبهى من الروض النظير وابهم بصير له حلي العويص ميسر وكم لك في القرآن قول محرر ينار به السر اللطيف ويُبصر أقـر لهـا كِسْرى وأذعـن قَيْصَرُ كأن ( جمال الدين ) فيك مصوّر فهل كُنْتَه أم (عبدُه) فيك يُنْشَرُ بانعمُ للتي بها انت تُؤثر على الخبر فيها والهدى تتخمه تبشر فيها بالرضى وتبشكر كـزهــر الرُّبي أو انها منه أعطّــر من القول لا يسمو عليه مفسّر بها يهتدى للحق من يتعير مطهترة فيها كالم مطهتر على عِلمها الجمّ الذي ليس تُحصَر

<sup>(\*)</sup> ليهنا الاستاذ المرحوم في قبره ، فان شعر محمد العيد قد جمع جله وطبع ، والبقية في الطريق ان شاء الله •

وساق بها المذكري لمن يتذكسر على الجد لا يشكـو ولا يتضجـــر على عُقباتِ ما عليهن يُصبَر على العلم يُرْعى شخصُه ويقــدُّر على الدوح صُلب فرعها ليس يُكسَر بانك ثغير للصنادية يثغير وانك دار للعلوم تديس م ومَنظَــرَة منهـا الى الكون يُنظــر وصخيرك مزجان وماؤك كوتكسر بها تقطُّم الوادي اليك ويُعبِّر اذا هُدَّ منها ماثر جدّ ماثر معظُّمة فيها الشعائر تكبّر تنسور فيه العق من يتنسور وبالوعظ والارشاد ما زال يُعْمَر كُذَلُّ وَيُخْزَى اللَّهُ مَـنَ يَتَكُبُّر ودُرٌ كسريم في رحابك ينشَسر فانت به ریان کاسمك (أخْضَرُ) كما كان يحميه (المعزّ) و (جومَرُ) مفتعَ أنهارُها تتفجَّر سلام على المجد الذي فيك يذكر اليه من الفج العميق ويحضَّر الى آئة و النَّاس ، التي فيه تظهر كاول في أشهر العام أنسور تحف بانصار السلام وتخفر بها وشباب للمبرة يسهر حوى معشرا ما مثله اليوم معشر وفيه رؤوس كاسيات وحشر ومثلك بحظى بالمراد ويظفر

ابان الهدى فيها لمن يَبتغى الهدى لقد ناهين الخمسين في العمر دائبا قضى ربع قرن ينشر العلم صابرا ورُيّى في ظل السمادة مقبلاً بدوحة عـزٍّ ( للمعز ) دفيعـــةٍ قسنطينة احتدى سروراً وغبطة وأنك منعبى للمكارم ينتعبى وانك مجلى للطبيعة يُجْتلى نباتك ريحان وتربك فضة على طودك الاسمى قناطر ضخة وفي دورك العظمي مآثر جمة وفي ظلكِ الأحمى معابــــــُدُ فخمةٌ ۗ فيا جامعا مشل المنارة لامعاً ويا مسجدًا للعلم أسِّس والتُّقبي وستاً تُعـزُ اللــهُ مَن بفنائ أبنٌ عن جمان فيك يُنظهم خالصا هَمَى بك غيثٌ لإبن باديس هاطلٌ أرى «الازهر ،المعمورَ فيك مجدَّدا كأنك يوم الختم في الارض جَنَّة سلام على العلم الذي فيك يُبتغى سلام على الدرس الذي فيك يغتدي سلام على الناس الذين به أهتدوا سلام على ثانى الربيعيين انه سلام على « كلية الشعب » انها مسلام على شِيبِ على الخير تلتقي فيا محف لل ما مثله اليوم محف ل به محلّ بيض وسُود كشيرة نظرك يرقى بالبلاد ويعتلى

وامحضك النمعة الذى ليس ينكر فانك من أصلابهم تتحـــتر فكل طريق غيرها لك معترين وهم صفوة الله التي لا تكـــتّر أتياة على كل الأنام وأفخر فاملُ كتاب الله من يتدبكر من الخلد لا يحكيه في الارض مزهر الست تــرى القرآن لا يتغيّر ؟ وأُقبل على الخُلْق الذي فيه بشكر ولا تك فيها خائفاً تتحالُّر فشق أن حزب الله لابد ينصر اذا غاب منها قسور ناب قسور تُيسَّر سعيا للعالى وتسيرَّر وكم نسخ الاحكام حكم مؤخس لمن بات فيها بالهوى يتامَّ ولم يحب منهم سلاح وعسكر كما ساد ذو القرنين أو بغتنصر وأنبك تقصى عبن عبلاك وتقصر ونعن الاساطيلُ التي بك تمخير على المبدر الاسمى الى حين نقبي الى حيث لا تشقى ولا تتضرر ولكننا في القـــول لا نتهــؤر فلا نكثر الشكوى ولا نتطير فانك في تضييعه لست تعاذر هنیء مریء لم یسبؤ منه مصدر وان كنت بالجل الرصيدة تنذر فحسبك فيها الله، والله أَكْتُ محمد العبد آل خليفة

أَفيدُك بالقول الذي ليس يُفْترَى صل العَرَبَ العرباء واحبم لسانهم وسر في طريق الراشندين على هدى فهم أسوة الخلق التي يقتدى بها وهم مُثُلى العليا الذين بفضلهم تدبر كتاب الله ان كنت اهل تغن الله واجلب ب الأنس مزهرا تعاهد مع القرآن وأب تفرا فأعرض عن الخُلْق الذي فيه يُزدري وأقسلم على خير المساعى مضحيا اذا كنت حزب الله سرا وجهرة وثيق أن للاسلام غابا كشيرة وثـق أن في أرض الجزائـر أمـةً وثمق أن للتاريخ حكماً مؤخرا. وثنق أن ملك الارض غير منهد فمن سامها بالجيور هاج عبادها ومن ساسها بالعدل ساد بلادها فيا شعب لا يعزنك أنك تبتيل فنحن الأساطين التي بك تعتبل ونحن الرجال الثابتون عقيهدة نقودك مامرون المسالك سالما ونطلب بالقول المريح حقوقنا ونرضى بحكم الله في كل موقف فثابر على الحق الذي انت طالبٌ ولا تـؤذ من آذاك فالعكم مـورد وكن مستميتا في جهادك ثابتاً وان تكن الجلى عليك كبيرة

## خطبة الأستاذ الإبراهيمي التي ختم بها حفلة التكريم للأستاذ ابن باديس في كلية الشعب

ارتجل الاستاذ خطبته هذه فلم تصطد اقلام الكاتبين من الفاظها الا قليلا مشوشا لم يحفظ ترابط المعانى بين اجزائها ، فالح جماعة من السامعين المعجبين على الاستاذ ان يكتب ما علق بذاكرته من الفاظها ، ويضيف اليها بقلمه ما يربط معانيها ، حرصا على تخليدها في خطب الاحتفال ، فحقق رغبتهم بكتابة ما يراه القارى، منشورا بعد هذا :

#### أيها الملأ الكريم:

ما اشرقت شمس فى الجزائر الحديثة على مثل يومكم بالامس ، ولقد مضى بجلاله وروعته ولم ينطق فى وصفه لسان بكلمة ، ولا اختلجت فى نعته شفتان بحرف ، لا زهدا فيه ، ولا عدم عرفان لحقه ، ولا غبنا لحقيقته، كيوم شوقى الذى قال فيه :

غبنت حقيقته ومات جمالها باع الخيال العبقسرى الملهم وانما هو كلام الله وبيت الله عقدا الالسنة بجلالهما ، وحبسا النفوس على جمالهما ، فجاء اليوم ، وجاءت كلية الشعب يقضيان من ذلك حقا غير مففل .

ان يوم أمس من أيام الامم ، ولايام الامم غرر لوامع في تاريخها ، ويد صناع في بناء مجدها ، وصلة لا تنضب بتكوين أسباب بقائها وعظمتها ، كما انها شهود ناطقة بما في الامة من معاني المز والعظنة • لسنا نعنى بايام الامم ، هذه الايام المتعاقبة التى يجمعها نسق الاسبوع، وتعرف بالاعلام ، وتمتاز بمراتبها العددية فى الشهر ، فقد تمر الآلاف منها على الامم من غير ان تجمعهم جمعها على ماثرة تكسبهم عزا ، ومن غير ان توحدهم آحادها على عمل يرفع لهم ذكرا ، ثم لا تكون زيادتها الا نقصا فى أعمار الافراد ، وابلاء للجديد من حياة المجموع .

انما نعنى هذه الايام التى هى لمع فى الدهور ، وشيات في غرر العصور، هذه الايام التى تعرف بما يقع فيها من الاعمال ، لا بما يوضع لها من الاعلام وتذكر بآثارها فى الامم ، لا بمواقعها من الاسبوع أو الشهر ، هذه الايام التى تطول وتتسع حتى تستغرق القرون ، وتستوعب الاجيال ، على حين يبقى غيرها محدودا بمطلع الشمس ومغربها .

ان احدا من المسلمين لا يجهل يوم بدر ، ولا يجهل ـ وان كان عاميا ـ اثره في ظهور التوحيد على الشرك ، ولكن قليلا منهم من يعرف ان اسمه يوم كذا ، وان نسبته من الشهر كذا ، وقد غربت شمس يوم بدر منف مئات الآلاف من الايام ، وجر عليه الفلك أذيال عشرات الآلاف من شركائه في الاسم ، فلم يعف له رسما ، ولم يطمس له أثرا ، ومات معناه الزمني المحدود ، ولكن معناه التاريخي النفسي لم يمت بل هو باق ما بقي الاسلام، طويل العمر ما طال ، واسع المعنى ما اتسع .

ولقد عملتنا لغة العرب فنا في مصاص الاشياء فقهنا منه ان من النساء عقائل ، وان في الاموال كرائم ، وان في الجواهر فرائد ، وان في النجوم درارى ، وان في الشعر عيونا ، وان في الذخائر اعلاقا الى آخر ما يجرى على هذا النسق ، حتى اذا وصلنا الى الايام ، وهذا اشد من كل شيء ارتباطا يشؤوننا ، لم نجد لمصاصها في اللغة الا اوصافا يتعاورها اشتراك الموصوفات ، ويتجاذبها اختلاف الاعتبارات ، ثم يذيلها شيوع الاتصاف وتبذل الاستعمال حتى تقصر على التادية ، خصوصا حين يفيض الوصف التاريخي على الوصف اللغوى ، وان من معجزات القرآن تسميته ليوم بدر بيوم الفرقان .

ولكن يسلينا ان ما قصرت فيه اللغة فلم تأت فيه بوصف يليق بجمالها وجلال هذه الايام قد وفي به التاريخ ، فلم نحفظ من أيام الامم الكثيرة الا أياما قليلة ، فكان ذلك منه تعبيرا فصيحا على أن هذه الايام هي الخوالد من بين الايام البائدة ، وهي الفرر في الكثرة البهيمة ، وهي المشهودات وغيرها غفل ، وكان ذلك منه وضما تاريخيا يخصص الاوضاع اللغوية ، فاذا قلنا هذا يوم خالد ، ويوم أغر ، ويوم مشهود ، اطمأنت النفوس الى تمام التادية بمراعاة الوضعين التاريخي واللغوي .

أيها الاخــوان ،

ان يومكم الذى نتحدث عنه هو اليوم الاغر المحجل فى تاريخ الجزائر العديث، ولا أبعد اذا قلت انه اليوم الاغر فى قرون من تاريخ الاسلام • هذا هـو اليوم الذى يجب أن نؤرخ لـه فى الطور الجديد من اطوار نهضتنا العلمية الدينية ، ونؤرخ به لمبدا ازدهارها واثمارها ، ونصوها وابدارها •

هذا هو اليوم الذى التفت فيه الامة حول دينها ولغتها ، فأثبتت أنها المة مسلمة عربية يأبى لها دينها أن تلين فيه للعاجم ، وتأبى لها عربيتها أن تدين فيها للاعاجم .

هذا هو اليوم الذي تعلن فيه هذه الامة انابتها الى ربها ، وتكفيرها عن ذنبها ، ورجوعها الى الله رجوع عبد أوبقته جرائره ، وافتضحت سرائره ، وانقطعت أواصره ، وعز مفيئه وناصره ، وظن أن لاملجا من الله الا اليه ، فرجع على الطريق التي منها هرب ، فأن هروب هذه الامة من الله هو تفلتها من كتابه ، وبعدها عن هدايته ، والتماسها الوصول اليه عن غير طريقه ، فضلت وتاهت قرونا ، وها هي ذي تفيء الى الله على طريق كتابه وسنة اصحابه ، وعسى هادي الحائرين أن يعود عليها بعوائد بره واحسانه و

هذا هو اليوم الذى يغتم فيه امام سلفى تفسير كتاب الله تفسيرا سلفيا ليرجع المسلمون الى فهمه فهما سلفيا \_ فى وقت طغت فيه المادة على الروح ، ولعب فيه الهوى بالفكر ، وهفت فيه العاطفة بالعقل ، ودخلت فيه

على المسلم دخائل الزيغ في مقائده واخلاقه وافكاره ، وفي امة تقطمت صلاتها بالسلف ، وضعف تقديرها للقرآن ، فاصبح ملهاة آدان ، ومشغلة لسان ، واصبح حفاظها يقرونه للتبرك أو يتجرون به في المقابر ، وعوامها ينزلونه منزلة البصل والكراث فسيتشفون بعروفه من أمراض سببتها الحرارة أو جلبتها البرودة ، وعلماؤها يدرسونه بلنة المسطلحات المرفية ويتناولونه باذهان حشيت بالافكار الطائفية ، والتعصبات المذهبية ، والمحامل الجدلية ، والتوجيهات اللفظية · وبكتب ملئت بالاسرائليات المصنوعة ، والآثار الموضوعة ، والنظريات · والطلبة \_ وهم صرعي هذه الفتن \_ يتلقونه بالسنة جافت البيان العربي وصرفتها العجمة في منهاج الفتن \_ يتلقونه بالسنة جافت البيان العربي وصرفتها العجمة في منهاج المعرب ، ففسد الذوق واختل التصور \_ وبافكار غطبي عليها الجمود ، وسد عليها منافذ التفكير \_ وبنفوس ركبها الملل والسام ، فرضيت بسماع ما لا ينهم ، وتلقي ما لا يعقل ، وهان الزمان في حسابها فاصبحت تنفق منه جزاءا ، واختل تقدير الاشياء عندها فاصبح كل مقروء علما ،

واشهد ، لقد كنت ضيفا بتونس منذ سبع عشرة سنة ، فقيل لى عن عالم من مشائح جامع الزيتونة ومن ابعدهم صيتا في علم التدريس : انه يقرىء التفسير ، فشهدت يوما درسه لاكون فكرة عن دراسة التفسير في نلك المعهد الجليل ، وكنت معنيا بهذا البحث ، وجلست اليه آكثر من نصف ساعة ، فو الذي نفسي بيده ما سمعت منه كلمة واحدة من الآية التي هي موضوع الدرس ، ولا لمحت امارة ولا اشارة تدل على ان الدرس في التفسير ، وما كان كل الذي سمعت الا حكاية لجدل عنيف ، وتمثيلا لمركة مستعرة بين السيد الجرجاني وعبد العكيم حول عبارة لعلها لمفسر من المفسرين الاصطلاحيين ، ثم انقضت الحصة ، وقما الطلبة المساكين من المفسرين الاصطلاحيين ، ثم انقضت الحصة ، وقما الطلبة المساكين عنفهم سيماء التعب والملل والخيبة ، وقمت أنا مستيقنا ان هذه الطريقة في التفسير هي أكبر الحجب التي حجبت المسلمين عن فهسم كتاب الله ، ثم زهدتهم فيه وصدتهم عن موارده .

### أيها الاخسوان ،

ان الامة الاسلامية التي يقرأ الناس اخبارها في التاريخ فيقر ون المدهش المعجب ، ويرى الناس آثارها في العلم والتشريع ، والادب والعكمة فيرون الطراز العالى البارع ، فيستوى المحب والمبغض في الاعتراف بأن أمة هذه أخبارها ، وعده آثارها ، لهي الامة حق الامة \_ ان تلك الامة ما كانت أمة بذلك الممنى وتلك الاوصاف الا بالقرآن .

فالقرآن هو الذي رباها وأدبها وزكى منها النفوس، وصفى القرائح، وأذكى الفطن، وجلا المواهب، وارهف العزائم، وهذب الافكار، وأعلى الهمم، واستفز الشراعر، واستثار القوى، وصقل الملكات، وقسوى الارادات، ومكن للخير في النفوس، وغرس الايمان في الافئدة، وملا القلوب بالرحمة، وحفز الايدى للعمل النافع، والارجل للسعى المتصر \_ ثم ساق هذه القوى على ما في الارض من شر وباطل وفساد فطهرها منه تطهيرا، وعمرها بالخير والحق والصلاح تعميراً

### أيها الاخوان،

قارنوا بين هذه الامة الاسلامية المطوية في بطن الارض وفي بطون الكتب وبين هذه الامة الاسلامية التي تنب على وجه الارض تجدوا الفرق بعيدا جدا ، ووجوه النبة مفقودة البتة ، مع وجود الاشتراك في الاسم والنسبة ، ثم التمسوا السبب تجدوه قريبا منكم ، وما هو الاعذا القرآن ، أقامه الاولون وجمعوا عليه قلوبهم ، وراضوا نفوسهم على اخلاقه فعلمها الايمان والامان والاحسان ، واتخذه الآخرون مهجورا فحقت عليهم كلمة الله في امثالهم ، فمن لى بمن يرسلها في مسلمي الدعوى والعصبية صبحة داوية : يَا أَهْلَ الْقُوارَنِ لَسُتُمْ عَلَ شَيْءٍ حَتَّى تُقِيمُوا الْقُورَانَ ا؟

### أيها الاخبوان :

ان هذه البسيطة لم تشهد منذ دحاها الله صلاحا عاما وسعادة شاملة كالذى جاءها به القرآن يوم انزله الله على قلب نبيه محمد صلى الله عليه

وسلم ، فأنفر به العالمين ، ونشره ورثته الامناء من بعده نقى الجوهر ناصع الحجـة .

وان هذا العالم الانسانى لم يشهد منذ براه الله على ظهرها افسادا عاما وشرا مستحكما وطاعونا اخلاقيا جارما الا مرتين ـ على كثرة ما شهد من الطواعين الجسمانية •

اما احداهما فكانت قبل الاسلام ، يوم كان العالم الانساني كله فريسة للاثرة والاستعباد , والاستبداد والفساد والافساد ، ويـوم كان بحـرا متلاطم الامواج بالرذائل ، ويوم كان العقل عبدا للهوى ، والفكر عبدا للوهم ، والحقيقة أمـة للخرافة ، والفطرة رهنية الاعتلال والاختلال ، ويوم كان هذا العالم كله خاضما لشهوات مضطرمة ، وحيوانية عارمة ، ووثنية متغلغلة .

ولكن الله جلت قدرته ، تداركه \_ وبه رمق \_ بالاسلام دين الاسلام ، وكتابه القرآن ، كتاب العدل والاحسان ، وبرسوله الامين يعمل منه للعالم المثخن الدواء الشافى ، ويمسح على مواقع الالم منه بالكف الكافى • فما هى الا فترة حتى اصبح العالم يمرح فى السعادة ويسبح فى النعيم ، ويتقلب فى اعطاف العدل •

واما الثانية فهي في عهدكم هذا ٠

ولو انكم تستشهدون التاريخ: اية المرتين كانت أشر وأشر ، وأدهى وأمر ، لقال لكم غير متجانف لاثم لقال لكم: ان شر المرتين آخرتهما ! ولساق لكم من الحجج ما لا تستطيعون له دفعا \_ فان الشر الاول كان من بعض دعاويه الجهل ، اما هذا فكل دواعيه العلم · وقد كان الشر يعرض على الناس باسمه وفي ثوبه الحقيقي فاصبح يعرض عليهم باسم الخير وفي ثوب الخير و وقد كان العالم متباعد الاجزاء متقطع الاوصال ، وفي تباعد الاجزاء تقليل من بواعث الشر ، فاصبح العالم مزدحما حتى ليكاد يلتحم · ومن ازدحامه والتحامه نشأت معضلته الاجتماعية الكبرى وهمي مشكلة الاغتياء والفقراء التي لم يفلح في حلها علم العلماء ، ولا حكمة الحكماء ، ولا قوة الاقوياء ، ولا دهاء الدهاة · والتي تفاقم خطبها واضطرم لهيبها

حتى اصبح بنو آدم المتآخون في نسبه فريقين مضطفنين يتربص كل فريق باخيه دائرة السوء، ويا ويل هذه الارض اذا انفجرت الاحقاد بين ابنائها! وقد عرفنا التاريخ أن أصل البلاء بين البشر جاء من عصبياتهم المختلفة، وكان مما يهون تلك العصبيات أنها محدودة، وأنها تمالج بعصبيات أخرى، فيخف ضررها، وتتلاشي قوتها \_ ولكن مشكلة اليوم أن تلك العصبيات التي كانت تنفع حينا وتضر أحيانا ذابت كلها في عصبيتين جامعتين كلتاهما ضرر، وكلتاهما شر،

ان رحمة الارض آتية من السماء, وقد جاءت أديان السماء فعلمت الفقير كيف يرضى ويصبر ، وعلمت الفنى كيف يحسن ويرحم ، فلماذا لا يرجع بنو الارض الى حكم السماء ورحمته ؟ ولماذا لا يلتمسون مثمل الاحسان الكاملة في القرآن ؟

### أيها الاخـوان :

هـذا داء المالم البشرى فأيـن دواؤه ؟ وهذا مرضـه العضال فأين طبيبه ؟ وهل يتداركه الله بلطفه فيهدى البشر الى اتباع ما جاء به القرآن من تسامح وتعاون على الخير ؟

فيا أيها المشفقون على العالم الانساني ان ياكل بعضه بعضا ـ انصحوه بالرجوع الى الاسلام وكتابه ، يجد فيهما ظلال السلم ، وبدد الرحمة ، وعز القناعة ، وشرف التقوى ، وبتمتع من كل ذلك بنعمة السلام •

ويا أيها المسلمون ؛ انتم أطباء هذه المعضلات ولكنكم جاهلون ، وأنتم الحكم المرضى في هذه المشكلات ولكنكم غائبون ، ولو كنتم حاضرين حضور سلفكم لمشاهد العالم ومنازعاته العامة لوقفتم - كما وقفوا - بمقائدهم وسطا بين التناهي والتقصير ، وبزكاتكم المرضية حكما بين الغني والفقير ، وبرحمة الاسلام سدا بين الآجر والاجين ، واذا لزرعتم في طول العالم وعرضه الخير والرحمة ، وكشفتم عن أقويائه وضعفائه كل كرب وغمة ، وأذا لرفعتم عن العالم هذه الاصار والاغلال ، وفزتم من بين حكمائه وعلمائه بتحقيق نقطة الاشكال .

ان العالم فى عذاب وعندكم كنيز الرحمة ، وان العالم فى احتراب وعندكم منبع السلم ، وان العالم فى غمة من الشك وعندكم مشرق اليقين ، فهل يجمل بكم ان تعطلوه فلا تنتغموا به ولا تنغموا .

طبقوا على انفسكم جزئية واحدة من اصلاحاته كالزكاة ، واظهروا بها للمالم على صورتها العملية الكاملة ، وحقيقتها العلمية العليا ، ثم قفوا بين الصفين – واشربوا نفوسهم من المسبت نفوسكم من معنى قوله تعالى : « نَحْنُ قُسَمْناً بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي ما اشربت نفوسكم من معنى قوله تعالى : « نَحْنُ قُسَمْناً بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْعَيَاةِ اللَّذِينَا وَرَفَعْنا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضِ فَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضَهُمْ بَعْضاً سُحْرِياً وَرَحْمَة رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَعْمَعُونَ » • ومن معنى قوله تعالى : « قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَيَرَحْمَتِهِ فَهِلَلِكَ فَلْيَقْرَحُوا هُو خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ » ، وانا الضمين لكم انهما يتحاجزان ويتسامحان في طرفة عين • ان دينكم دين اصلاح ، وسبب المترمنين مدح الصلاح ، ومظهر اصلاح • وكما أوجب عليكم الاصلاح بين المؤمنين مدح الاصلاح بين الناسى •

أحيوا قرآنكم تحيسوا به ، حققوه يتحقق وجودكم به ، افيضوا من اسراره على سرائركم ، ومن آدابه على نفوسكم ، ومن حكمه على مقولكم ، تكونوا به اطباء ، ويكن بكم دواء -

#### 4 4

« إِنَّ ٱللَّـهَ يَاْمُــُرُ بِالْقَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَهِ ذِى ٱلْقُرْبَى ، وَيَنْهَى عَــنِ ٱلْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكِرِ وَالْبَغْيِ ، يَعِظْكُمْ لَمَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ » •

هذه الآية هي دستور الاسلام العام ، وهذه الآية هي التي نواجه بها كل من رمانا بالتعصب او بالظلم أو بالانانية أو بالقسوة · وصدى هذه الآية هو الذي سبعه الناس مرددا في الجامع الاخضر خمسا وعشرين سنة آخرها أمس ·

### أيها الاخبوان:

تكلم الخطباء والشعراء في المنى الذي أقيمت لاحله الحفلة ، وهـو تكريم أخينا الاستاذ عبد الحميد بن باديس وتمجيد إعماله في خدمة الدين والمربية والملم ، وشفلتهم حقوق هذه الحفلة عن حقوق يوم أمس

المشهود ، واوشكنا ان نضيع واجبه ، وان يمر فلا يتغنى باوصافه لسان • ولعل الاقلام تجفوه تبما لذلك فلا يجرى في وصفه قلم •

وقد توزعتنى الخواطر حين قمت: أأسلك ما سلكه الخطباء والشعراء من تمجيد أخينا بما هو أهله ؟ ولو أنى جريت فى هذا المضمار وأسلس لى الكلام قيادة ـ كان فى ذلك الوفاء لاخينا المبجل ، والجفاء ليومنا الاعز المحجل ، وأن أنا قمت بما يوجبه الوفاء ليوم القرآن ، قمرت فى حق أخ اعتقد أن ما قاله الشمراء والخطباء فى حقه قليل ، وكيف نفى حفلة مثل هذه معدودة الساعات بتمجيد رجل طوقت هذا الوطن مننه!

فان قمت ببعض ما يجب للقرآن وليـوم القرآن فحسبى فى التنويه باعمال أخى الاستاذ أن هذا اليوم بعض حسناته (\*)

محمد البشير الابراهيس

<sup>(\*)</sup> الشهاب : ج 4 \_ م 14 \_ ربيع الثاني وجمادي الاولى 1357 هـ جوان \_ جويلية 1938 م ·

## كلمة المعتفل به

ختم الاستاذ عبد الحميد بن باديس حفلة تكريمه بكلمة بليغة شكر بها الوفود الحاضرة، وعاد بهم الى الماضى فوزع معانى التمجيد والتكريم التى تجلت عنها الحفلة \_ على الاصول التى كونته · فكانت كلمته درسا فى التواضع وعرفان الجميل عرف منه الحاضرون ناحية نفسية من اخلاق الاستاذ المحتفل به · وقد حافظنا ما استطمنا على معانى تلك الكلمة اذ فاتنا أن ننقل الفاظها ، قال حفظه الله :

### أيها الاخسوان:

أنتم ضيوف القرآن · وهذا اليوم يوم القرآن · وما أنا الا خادم القرآن ·

فاجتماعكم على تنائى الديار وتباعد الاقطار هو فى نفسه تنويه بفضل القرآن ودعوة جهيرة الى القرآن فى وقت نحن أحوج ما نكون الى دعسوة المسلمين الى قرآنهم و فهل علمتم انكم باحتفالكم هذا قمتم بواجبات أهونها ما سميتموه احتفالا بشخصى و

ان اقوال خطبائكم وشعرائكم كلها في الحقيقة اشادة بيوم القرآن وكل ما لى من فضل في هذا فهو أنني كنت السبب فيه ٠

#### أبها الاخــوان:

انا رجل اشعر بكل ما له اثر في حياتي • وبكل من له يد في تكويني • وان الانصاف الذي هو خير ما ربي عليه امرؤ نفسه ليدعوني أن أذكر في هذا الموقف التاريخي العظيم بالتمجيد والتكريم كل العناصر التي كان لها الاثر في تكويني حتى تأخذ حظها مستوفى من كل ما أفرغتم على شخصي الضعيف من ثناء ومدح بالقول والفعل • فاني أشهد الله أنكم بالغتم في التحفى بي والتنويه باعمالي ، وأشهد أن هذا التحفي عسير علي جزاؤه

ثقيل علي حمله ، فلملي اذا ذكرت هذه المناصر ووفيتها حقها من الاعتراف لها بالفضل توزعت حصصها من التنويه وتقاضت حقوقها من الثناء الذي أثقلتم به كاهلى • فاكون بذلك قد أرضيت ضميرى وخففت عن نفسى •

أن الفضل يرجع أولا الى والدى الذى ربانى تربية صالحة ووجهنى وجهة صالحة و ورضى لى العلم طريقة اتبعها، ومشربا أرده، وقاتنى وأعاشنى وبرانى كالسهم وراشنى وحمانى من المكاره صغيرا وكبيرا وكفانى كلف الحياة، فلأشكرنه بلسانى ولسانكم ما وسعنى الشكر ، ولأكِل ما عجزت عنه من ذلك لله الذى لا يضيع جزاء العاملين .

ثم لمشائغى الذين علموني العلم وخطوا لى مناهج العمل فى العياة ولم يبخسوا استعدادى حقه ، وأذكر منهم رجلين كان لهما الاثر البليغ فى تربيتى وفى حياتى العملية ، وهما من بين مشائخى اللذان تجاوزا بى حد التعليم المعهود من أمثالهما لأمثالى ـ الى التربية والتثقيف والاخد نالد إلى الغايات المثل فى الحياة .

احد الرجلين الشيخ حمدان الونيسى القسنطينى نزيل المدينة المنورة ودفينها , وثانيهما الشيخ محمد النخلى المدرس بجامع الزيتونة المعمور رحمهما الله .

وانى الأذكر للأول وصية اوصانى بها وعهدا عهد بى الي، واذكر ذلك العهد فى نفسى ومستقبلى وحياتى وتاريخى كله فأجدنى مدينا لهذا الرجل بمنه لا يقوم بها الشكر ، فقد أوصانى وشدد على أن لا أقرب الوظيفة ولا أرضاها ما حييت، ولا أتخذ علمى مطية لها كما كان يفعله أمثالى فى ذلك الوقت .

وأذكر للثانى كلمة لا يقل أثرها فى ناحيتى العلمية عن أثر تلك الوصية فى ناحيتى العملية،وذلك اننى كنت متبرما بأساليب المفسرين وادخالهم لتأويلاتهم الجدلية واصطلاحاتهم المذهبية فى كلام الله، ضيق المسدر من اختلافهم فيما لا اختلاف فيه من القرآن، وكانت على ذهنى بقية غشاوة من التقليد واحترام آراء الرجال حتى فى دين الله وكتاب الله و فناكرت يوما الشيخ النخلى فيما أجده فى نفسى من التبرم والقلق

فقال لى : اجعل ذهنك مصفاة لهذه الاساليب المقدة وهذه الاقوال المختلفة وهذه الآراء المضطربة يسقط الساقط ويبق الصحيح وتسترح ·

فوالله لقد فتح بهذه الكلمة القليلة عن ذهنى آفاقا واسعة لا عهد له بها. ثم لإخوانى العلماء الأفاضل الذين وازونى فى العمل من فجر النهضة الى الآن ، فمن حظ الجزائر السعيد ومن مفاخرها التى تتيه بها على الاقطار انه لم يجتمع فى بلد من بلدان الاسلام فيما رأينا وسمعنا وقرأنا مجموعة من العلماء وافرة الحظ من العلم مؤتلفة القصد والاتجاه مخلصة النية متينة العزائم متجابة فى الحق مجتمعة القلوب على الاسلام والعربية قد الف بينها العلم والعمل ممثل ما اجتمع للجزائر فى علمائها الابرار فهؤلاء هم الذين ورى بهم زنادى وتأثل بطارفهم تلادى ، أطال الله أعمارهم ورفع أقدارهم .

ثم لهذه الأمة الكريمة المعوانة على الخير ، المنطوية على أصول الكمال ، ذات النسب العريق في الفضائل، والحسب الطويل العريض في المحامد .

هذه الامة التى ما عملت يوما \_ علم الله \_ لارضائها لذاتها، وانما عملت وما أذال أعمل لارضاء الله بخدمة دينها ولفتها، ولكن الله سدها في الفهم وأرشدها الى صواب الرأى فتبينت قصدى على وجهه وأعمالي على حقيقتها فأعانت ونشطت بأقوالها وأموالها وبفلذات أكبادها - فكان لها بذلك كله من الفضل في تكويني العملي أضماف ما كان لتلك العناصر في تكويني الملهم.

ثم الفضل أولا وأخيرا لله ولكتابه الذي هدانا لفهمه والتفقه في اسراره والتأدب بآدابه وان القرآن الذي كون رجال السلف لا يكثر عليه أن يكون رجالا في الخلف لو احسن فهمه وتدبره وحملت الانفس على منهاجه

### أيها الاخــوان:

اذا لم يكن لى فى حياتى العلمية من لافت للقرآن الا تلك الكلمة التى سمعتها من الشيخ النخلى ، وقد فعلت فعلها فى نفسى وأوصلتنى فى قهمى الى الدرجة التى تحمدونها اليوم، فاننا \_ والحمد لله \_ نربى تلامذتنا على القرآن من أول يوم، ونوجه نفوسهم الى القرآن فى كل يوم، وغايتنا

التى ستتحقق أن يكون القرآن منهم رجالا كرجال سلفهم، وعلى حسولاء الرجال القرآنيين تعلق هذه الامة آمالها، وفي سبيل تكوينهم تلتقى جهودنا وجهودها وان أعز ما وصلنا اليه هو تبين الغاية وتلاقى الجهود •

وفقنا الله واياكم للاعمال المالحة ، ورزقنا الاخلاص فيها ، والثيات عليها ، أنه سميع مجيب (\*) •

<sup>(\*)</sup> الشهاب : ج 4 ، م 14 \_ ربيع الثاني \_ جمادي الاولى 1357 هـ جوان \_ جوان \_ جوليت 1938 م ٠

# كلمة عن الجامع الاخضر عمره الله

بقلم الامام عبد الحميد بن باديس

الجامع الاخضر أحسد الجوامع الثلاث الجمعية الباقية بعد الاحتلال الفرنسي بقسنطينة -

اما مؤسسه فهو حسين بك بن حسين 1149 = 1167 هـ - 1754 م فحكم البلاد 17 عاما مقتفيا أثر سلفه في سياسة التعبير والانشاء فنظم المدينة وخطط شوارعها وأنشأ منازل رفيعة وبناءات ضخمة لكامل أعيان البلد • وحافظ على توطيد الامن طيلة مدة حكمه • وكما كان لـه ولـع بالعمارة كانت له عناية فائقة بالعلم ، فقد وجد في المحفوظات الكتابية اذن صدر منه لما لله أبن وادفل في تأسيس مدرسة عليا للحقوق بالمسجد الذي امرهم بتأسيسه في عين فوا • وبني الجامع الاخضر للتعليم كما هو منقوش فوق مدخل بيت الصلاة وهذا نصه :

د أمر بتأسيس هذا المسجد العظيم ، وتشييد بنائه للصلاة والتسبيع والتعليم ، ذو القدر العلى والتدبير الكامل وحسن الرأى ، أميرنا وسيدنا حسين باى أدام الله أيامه • وكان تمام بنائه أواخر شهر شعبان سنة ست وخمسين ومائة وألف ، • ودفين مؤسسه ـ رحمه الله \_ فى التبربة المجاورة للجامع مع عائلته وبعض العلماء رحمهم الله اجمعين •

والجامع لهذا العهد ليس له مدرس رسمى اسا فى العهد الماضى فلا شك أنه كان به من يدرس العلم ، اذ لا شك ان مؤسسه \_ وقد كان مشهورا بنشر العلم وبنى مسجده للتعليم \_ لابد ان يكون أوقف أوقافا للتعليم فيه فاستولت عليها السلطة كما استولت على سائر الاوقاف .

اما بداية تعليمى فيه فقد كانت أوائل جمادى الاولى 1232 هـ ، وكان ذلك بسعى من سيدي أبى لدى الحكومة فأذنت لى بالتعليم فيه بعدما كانت منعتنى من التعليم بالجامع الكبير بسعى المفتى فى ذلك العهد الشيخ المولود ابن الموهوب •

وقد يسر الله لنا بفضله القيام بالتعليم فيه الى اليوم ، والله نسأل ان يجازى كل من أعاننا فيما قمنا به كل خير ، وان ييسر لنا القيام بخدمة العلم فيما بقى من العمر • وان يختم لنا بخاتمة السمادة اجمعين آمين ، والسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين (1) •

<sup>(1)</sup> الشبهاب : ج 4 م 14 ، ربيع الثاني وجمادي الاولى 1357 هـ ـ جوان جوليت 1938 م •

# تسرجمة مسوجزة للشيخ عبد الحميد بن باديس

### مسوله واسسرته:

ولد عبد الحميد بن باديس ، بمدينة قسنطينة ، في يوم الاربعاء 10 ربيع الثاني 1307 هـ ، الموافق لـ 4 ديسمبر 1889 م • ونشا في اسرة عريقة معروفة بالعلم والجاه واليسار ، فكان من اجداده الاولين ( المعن ابن باديس ) مؤسس الدولة الصنهاجية الاولى التي خلفت دولة الاغالبة على مملكة القيروان ، ومن اسلافه المتأخرين ( المكي بن باديس ) الذي تولى منصب القضاء بقسنطينة ، ووالده ( محمد المصطفى بن مكي بن باديس ) صاحب مكانة مرموقة وشهرة واسعة ، جعلته موضع التقدير والاحترام بقسنطينة ، وأمه كريمة من كرام عائلة ابن عبد الجليل ( ابن جلول ) ، بقسنطينة ، وأمه كريمة من كرام عائلة ابن عبد الجليل ( ابن جلول ) ، تدعى زهيرة بنت على الاكحل •

نشأته وثقافته: لقى الشيخ عبد الحميد بن باديس فى كنف والده ، ما يلقاه ، عادة ، أول الابناء من رعاية واهتمام فى الاسر الكريمة ، فقدمه أبوه الى الشيخ ( محمد بن المداسى ) أشهر مقرئى قسنطينة ، فلقنه القرآن الكريم وأتقن حفظه ، ولما يتجاوز ثلاثة عشر عاما · وفى عام 1903 ، بدا مرحلة جديدة فى التعلم على العالم الجليل ، المربى النصوح : الشيخ حمدان ابن لونيسى ، فأخذ عنه مبادىء العلوم العربية والدينية ، وكان له اثره البالغ فى مجرى حياته كثيرا ما نوه به فى مجال الاعتراف بمن لهم عليه فضل .

وفى عام 1908 م ، سافر الى تونس لاتمام دراسته في جامعة الزيتونة ، وتتلمذ على مشاهيرها الاعلم ، أمثال الشيخين : محمد النخلي القيرواني

رحلته الى الحجاز: وفى عام 1912 م، عاد عبد الحميد بن باديس من تونس الى وطنه ، ليبدأ جهاده فى سبيل نشر العلم واللغة والدين ، وفى الجامع الكبير بقسنطينة ، بدأ يلقى دروسه ، ولكنه قطع عمله فى العسام نفسه الذى بدأ فيه ، وسافر الى الحجاز لاداء فريضة الحج ، وهناك التقى بأستاذه : الشيخ حمدان الونيسى ، وتعرف على الاستاذ : معمد البشدير الابراهيمى ونشأت بينهما صداقة ، وتلاقت أفكارهما فى وجوب انشاء حركة اصلاحية بالجزائر ، ورسما لها منهاجها بحكمة ومهارة .

وعند رجوعه ، عرج على مصر ، فالتقى ببعض علمائها من أمثال مفتى الديار المصرية الشيخ محمد بخيت المطيعى وشيخ علماء الاسكندرية ، أبى الفضل الجيزاوى ، فأجازه كل منهما •

# نشاطه في الاصلاح الديني والعلمي والاجتماعي :

تعددت الميادين التي ناضل فيها الشيخ عبد العميد بن باديس ، بتفان واستماتة ، ويمكن ايجاز القول عن أهمها فيما يلى :

1) التعليم: اتخذ الشيخ عبد الحميد بن باديس من الجامع الاخضر معهدا لنشاطه العلمي والتعليمي والتربوي ، فكان يدرس للطلاب كاسل النهار ، ويلقي دروس الوعظ والارشاد في المساء للكبار ، وفي هذا المسجد ، كان يلقي دروس تفسير للقرآن الكريم الذي اتم ختمه تدريسا ، في مدة خمس وعشرين سنة ، بالجامع الاخضر ، في قسنطينة ، وفي خلال أيام 12 \_ 13 \_ 14 ربيع الثاني 1357 هـ ( 11 \_ 12 \_ 1 \_ 18 يونيو برنامجه جمعية التربية والتعليم ، وشعبة جمعية العلماء بقسنطينة ، وبعد برنامجه جمعية التربية والتعليم ، وشعبة جمعية العلماء بقسنطينة ، وبعد بمناسبة ختم الشيخ تدريس كتاب « الموطأ » في الحديث ، وذلك لاثنتي عشرة ليلة خلت من ربيع الثاني 1358 هـ الموافق لفاتح جوان 1939 م .

2) الصعافة: رأى الشيخ عبد الحديد أن حركة الاصلاح الدينى والاجتماعى يجب الا تقتصر على العملية التربوية والتعليمية ، فأنشأ صحافة عربية كانت منبرا رحبا يعلن في عزم وثقة أن الحركة الاصلاحية الجزائرية ، حركة شعبية أصيلة تعمل لاحياء التراث الثقافي لللمة ، وتنقيته من الشوائب التي علقت به ، وتنشر الوعى الديني والاجتماعي والوطني ، وهكذا أصدر جريدة ( المنتقد ) عام 1925 ، ثم صعيفة ( الشهاب الاسبوعي ) التي حولها الى ( مجلة الشهاب ) الشهرية منذ فبراير 1939 م، ومجلات أخرى ، منها (الشريعة) و (السنة) و (الصراط) و (البصائر) .

وقد قامت هذه الصحافة بعمل ايجابى ضخم ، فى مجال اليقظة الفكرية والوعى الوطنى ، والاصلاح الدينى واحياء اللغة العربية ، محبطا بذلك كله ، مخططات الاستعمار الرامية الى تشويه الشخصية الجزائرية فى كل الميادين .

تأسيس جمعية العلماء المسلمين: فكر ابن باديس ، بدءا من سنة 1924 م في تأسيس جمعية تتولى تنظيم الجهود ، وتقوم بالاعمال المختلفة المتعددة الجوانب ، من أجل النهوض بالجزائر في جميع المجالات ، فتحقق له ذلك عام 1931 م . وانتخب رئيسا لها في غيابه ، وضم مجلسها الاداري مجموعة من العلماء والادباء ، واقترن تأسيسها بالاحتفال المئوى لاحتلال الجزائر ، بعد أن تأكدت السلطة الاستعمارية أنها قضت على الشخصية الجرائر ، بعد أن تأكدت السلطة الاستعمارية أنها قضت على الشخصية الجرائر ية .

عوامل نبوغه: اجتمعت عوامل متعددة أثرت في تكوين شخصية ابن باديس ، العلمية والثقافية ، وأهمها :

1 ـ ذكاؤه واستعداده الفطرى ، وقوة عزيمته الصلبة ، وقدرته على المواجهة و تخطى الصعاب ٠

2 - اسرته التى عرفت بالعلم والمجد واليسار، فقد هيأت له فرص التفرغ للدراسة والتعليم، وأمدته بمعونة مالية، جعلته حرا لا يتقيد بوظيفة أو عمل . كما كانت درعا واقية له من بطش المستعمرين .

3 ــ ثقافته الدينية والعربية ، وأعظمها تأثيرا في فكره وأسلوبه ،
 هو القرآن الكريم •

4 ـ حركة الاصلاح في المالم الاسلامي والعربي ، التي عاصرها ابن باديس ، وكان لجريدة العروة الوثقي ومجلة « المناد » أثر بارز في حياته الثقافية واتجاهه الاصلاحي والاجتماعي .

5 \_ أحداث عصره ، وظروف مجتمعه التي عاشها ابن باديس وخاض غمارها ، بالفكر والقلم واللسان ·

آثاره العلمية: من آثاره الهامة ، تفسيره للقرآن الكريم الذى دام القاؤه بجامع الاخضر خمسا وعشرين سنة ، وكان منه آيات من سور مختلفة ، كتبها ونشرها في مجلة الشهاب ، وهي التي تقرأها في هذا السفر الجليل .

وفاته: ظل الاستاذ الامام عبد الحميد بن باديس يواصل جهاده فى جميع الميادين ، من أجل العلم والوطن والعروبة والاسلام – بالرغم من نعالة جسمه – ، بايمان وعزم ، الى ان انتقلت روحه الطاهرة الى الرفيق الاعلى ، مساء يوم الثلاثاء ، 8 ربيع الاول سنة 1359 هـ ( 16 افريل 1940 م ) ، وقد شيعت جنازة الشيخ فى موكب عظيم حضرته مختلف الطبقات والهيئات التى عدت بعشرات آلاف ، جاؤوا من جميع اطراف الوطن ، وقام بتأبينه ، قبل مواراته التراب ، رفيقاه فى الجهاد العلمى : الشيخ مبارك الميلى والشهيد الشيخ العربى التبسى ، ثم الدكتور بن جلول ، وقد دفن جثمانه فى روضة اسرته بعى الشهداء بقسطينة ، رضى الله عنه فى الخالدين ،

رحمك الله يا ابن باديس ، عشت ومت مجاهدا من أجل الجزائد والعروبة والاسلام ، فربطت الجزائر العربية المسلمة ذكرى وفاتك بيوم المعلم الذي تحتفل به كل سنة تقديرا وتخليدا لجهادك وعلمك من أجل تكريم الانسان وتحرير الاوطان •

<sup>(1)</sup> عن المختار في الادب والنصوص والتراجم الادبية (المهد التربوي) · بزيادة وتصرف ·

# لسم اليت الرحك الرحسيم -والملاة والسلام على أشرف خلق الله ..

« وَقُلِ اَنْمُكُوا فَسَكِرَى اَلله مُ كَسَلَكُرْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِثُونَ » قسطينة في 18 رجب 1402 الموافق 12 ماي 1982م

حضرة الأخ الشيخ عبدالرجسى شيبان

وزبيرالشُّؤون الدينسية .. سلاما عاطرا وقحية مباركة .

اما بعد ، فنظرا لعزم وزارة الشؤون الدينية على طبع تفسير الغرآن الكريم ، الذى كان ينشره أخى الإمام عبد الحديد بن باديس فى افتتاحيات عجلة "الشهاب" الغراء - تنت الشراف معضرتكم - فانه لا يسعنى إلا أن أشكركم على حسذا العمل العظيم ، الذى يعود - بان شاء الله - بالخير الجزيل على الجميع ؛ ويسجل صفحة من صفعات تاريخ الجيزائر المجيد .

ثمراني ، باسمي الخاص ونسابة عن أسرة الإمام عبد الحبيد بن باديس ، أصرح للمر بموافقتنا على هذا الطبع المبارك ، داعيا لكر بالتوفيق . كمسا أذكر كمر مد سيدي الوزير . أبي مستعد دانسا لمدكم بد المساعدة ، بكل ما في وسعي ، على كل مبادرة ترون فيها خيرا ومنفعة للصالح العام ..

وأخيرا تقب لوا - سيدي الوزير - تشكراتي الخالصة ، مع كل احترام .

س أخيكم في السه : عبد الحق بن با ديس



## المعتسوي

| 5        | فاتحة الكتاب   |
|----------|--|
| 7        | المقدمة السيد الوزيس   |
| 13       | المدخــل   |
| 15       | تمهيد : للامام محمد البشير الابراهيمي  |
| 17       | تصديــر ۲۰ ۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰   |
| 28       | الذكر: للامام عبد الحميد بن باديس  |
| 34       | التذكــير >> >>  |
| 37       | افضل الاذكار ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،   |
| 47       | مجالس التذكير ٢٠ ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠  |
|          | خطبة افتتاح دروس التفسير سنة 1348 هـ _ 1929 م  |
| 48       | للامام عبد الحميد بن باديس   |
|          |  |
|          | سيورة المائعة  |
|          |  |
|          | دعوة أهل الكتاب:   |
| 51       | دعوة أهل الكتاب :<br>يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا ــ الآيتين   |
| 51       |  |
| 51       | يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا ـ الآيتين   |
| 51<br>59 | يا أمل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا ـ الآيتين   |
|          | يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا ـ الآيتين  سـورة يوسف سبيل السعادة والنجاة :  |
|          | يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا ـ الآيتين  سيورة يوسف سبيل السعادة والنجاة: قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة ـ الآية  |
|          | يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا ـ الآيتين  سيورة يوسف سبيل السعادة والنجاة : قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة ـ الآية   |
| 59       | يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا ـ الآيتين  سسورة يسوسف سبيل السعادة والنجاة: قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة ـ الآبة سسورة النحسل كيف تكون الدعوة الى الله واللفاع عنها:   |
| 59       | يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا ـ الآيتين  سيورة يوسف سبيل السعادة والنجاة : قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة ـ الآبة  سيورة النحال سيورة النحال كيف تكون الدعوة الى الله والدفاع عنها : أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ـ الآية |

|     | ارادة الدنيا وارادة الآخرة :                   |
|-----|--|
| 80  | من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها _ الآية      |
|     | عموم النوال من الكبير المتعال :                |
| 89  | كلا نمد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك _ الآية       |
|     | أصول الهداية في ثمان عشرة آية :                |
| 94  | لا تجعل مع الله الها. آخــر ــ الآية           |
|     | بــر الوالديـن:                                |
| 100 | وقضى ربك الا تعبدوا الا اياه ــ الآيتين        |
|     | صلاح النفوس واصلاحها:                          |
| 107 | ربكم أعلم بما في نفوسكم ــ الآية               |
|     | ايتاء الحقوق لاربابها:                         |
| 113 | وآت ذا القربي حقه _ الآيات                     |
|     | حفظ النفوس بعفظ النسل وحفظ الغرج وعلم العدوان: |
| 124 | ولا تقتلوا أولادكم خشية املاق _ الآيات         |
|     | حفظ الاموال باحترام الملكية :                  |
| 130 | ولا تقربوا مال اليتيم ــ الآية                 |
|     | الوفساء بالمهسد :                              |
| 132 | واوفوا بالعهد ان العهد كان مسؤولا              |
|     | ايفاء العقوق عند العامل :                      |
| 134 |  |
|     | الترغيب في ايفاء الكيل :                       |
| 135 | ذلك خير واحسن تأويلا                           |
|     | العلم والاختلاق:                               |
| 136 | ولا تقف ما ليس لك به علم ــ الآيات             |
|     | آيـة الاخـلاق:                                 |
| 144 |  |
|     | تأكيد الاوامر والنواهي المتقدمة بطريق الايجاز: |
| 146 | كل ذلك كان سيئة _ الآية                        |

|      | مكانة هذه الاصول علما وعملا :  |
|------|--|
| 148  | ذَلك مما أوحى اليك ربك من الحكمة                                       |
| 149  | ختام الآيات:<br>ولا تجعل مع الله الها آخر                              |
|      |  |
| 151  | القــول الحســن:<br>وقل لعبادى يقولوا التي هي احسن الآية               |
|      | التحذير من كيد المدو الفتان :  |
| 153  | ان الشيطان ينزغ بينهم  |
|      | المحاسنة على الحالة والظاهر :  |
| 154  | ربكم اعلم بكم ان يشأ يرحمكم ــ الآية                                   |
|      | دعاء غير الله:   |
| 156  | س ادعوا العالي رحصم من عرف الدين ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ |
| 4=0  | نجاة المعبودين بهداهم وهلاك العابدين بضلالهم :                         |
| 159  | أولئك الذين يدعون يبتغون الى ربهم الوسيلة ـ الآية                      |
|      | الطور الاخير لكل أمة وعاقبته :   |
| 162  | وان من قرية الا نعن مهلكوها ــ الآية                                   |
|      | التكريم الرباني للنوع الانساني :                                       |
| 167  | ولَقَدُ كُرَمْنَا بَنِي آدَمَ ــ الآية                                 |
| 470  | المسلاة لاوقاتها :   |
| 1/3  | اقم الصلاة لدلوك الشمس ـ الآية   |
|      | نافلة الليل وحسن عاقبتها :   |
| 177  | ومن الليل فتجهد به نافلة لك ــ الآية                                   |
| 4'00 | صدق المدخل والمخرج:  |
| 182  | وقل رب ادخلنی مدخل صدق ــ الآیة  |
|      | مجىء الحق وزهوق الباطل واستجابة دماء الصادقين:                         |
| 185  | وقل جاء الحقّ وزهق الباطل ــ الآية                                     |
| 100  | القرآن شفاء ورحمة :  |
| 188  | وننزل من القرآن ما هو شفاء ــ الآية                                    |

|     | صفيان من صفات النوع الأساني :                        |
|-----|--|
| 194 | واذا انعمنا على الانسان اعرض _ الآية                 |
|     | مباينة سلوك أهل الحق لسلوك أهل آلباطل:               |
| 196 | قل كل يعمل على شاكلته _ الآية                        |
|     | سـورة مريـــ   |
|     | الود من اكرام الله لاولياء الله :                    |
| 199 | ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل ـ الآية         |
|     | ســورة طــه  |
|     | من آداب المتعلم حسن التلقى وطلب المزيد :             |
| 203 | ولا تعجل بالقرآن ــ الآية                            |
|     | سـورة الانبيـاء                                      |
|     | من وعد الله للصالعين:                                |
| 206 | ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر _ الآية            |
|     | ســورة الحــج  |
|     | دفاع الله عن المؤمنين :                              |
| 211 | ان الله يدافع عن الذين آمنوا ــ الآية                |
|     | ســورة المؤمنــين                                    |
|     | اكل الحلال والعمل الصالح:                            |
| 215 | يا أيها الرسل كلوا من الطيبات ــ الآية               |
|     | سيورة النيور   |
|     | الاجتماع العام، للامر الهام:                         |
| 219 | انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله الآية         |
| 222 | لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا _ الآية |
|     | سسورة الفرقسان                                       |
|     | الفرقسان :   |
| 226 | تبارك الذي نزل الفرقان على عبده _ الآية              |

|     | كالم الظالمين في الكتاب الحكيم:                          |
|-----|--|
| 231 | وقال الذَّين كَفروا ان هذا الا افك افتراه ــ الآيات      |
|     | منزلة الرسالة العلية والضرورات البشرية :                 |
|     | وما ارسلنا قبلك من المرسلين الا انهم ليأكلون الطعام      |
| 236 | ويمشون في الاسواق  |
|     | فتنة العباد بعضهم ببعض :                                 |
| 240 | وجعلنا بعضكم لبعض فتنة اتبصرون ــ الآية                  |
|     | ندامية الظاليم :   |
| 245 | ويوم يعض الظالم على يديه ــ الآية                        |
|     | شكوى النبي الكريم ، من هجر القرآن العظيم :               |
| 249 | وقال الرسول يا رب ـ الآية                                |
|     | التسلية والتثبيت للنبى صلى الله عليه وسلم:               |
| 252 | وكذلك جعلنا لكل نبىء عدوا من المجرمين ــ الآية           |
|     | تثبيت القلوب بالقرآن العظيم :                            |
| 254 | وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة ـ الآية |
|     | العق والبيان في آيات القرآن:                             |
| 259 | ولا يأتونك بمثل الا جئناك بالحق واحسن تفسيرا             |
|     | حشر الكفار الى النار:                                    |
| 261 | الذين يحشرون على وجوههم الى جهنم – الآية                 |
|     | من اكرام الله تعالى عبده ، تحميله اعباء الرسالة :        |
| 263 | ولو شئنا لبعثنا في كل قرية نذيرا ـ الآية                 |
|     | علم طاعة الكافرين ، والجهاد بالقرآن العظيم :             |
| 265 | فلا تطُّع الكافرين ــ الآية                              |
|     | تعاقب الليل والنهار للتفكير والعمل:                      |
| 267 | وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة ـ الآية                  |
|     | القرآن يصف عباد الرحمن :                                 |
| 271 | الصفة الاولى والثانية:                                   |
| 211 | وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا ــ الآية         |

|       | الهيفة النالية :                                       |
|-------|--|
| 276   | والذين يبيتون لربهم سنجدا وقياما                       |
|       | الصفة الرابعة:   |
| 277   | وآلذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم ــ الآية         |
|       | أيهما أكمل:  |
| 280 . | العبادة مع رجاء الثواب وخوف العقاب أم العبادة دونهما ؟ |
|       | الصفة الخامسة :  |
| 294 . | والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ــ الآية                   |
|       | الصفة السادسة والسابعة والثامنة:                       |
| 297 . | والذين لا يدعون مع الله الها آخر ــ الآية              |
|       | الوعيد، بالعذاب الشديد:                                |
| 300 . | ومن يفعل ذلك يلتى أثاما ــ الآية                       |
|       | استثناء التائيين من آلمذنيين :                         |
| 303 . | الا من تاب وآمن وعمل عملا صالحا _ الآية                |
|       | بشارة التائبين الى رب العالمين:                        |
| 307 . | ومن تاب وعمل صالحا فانه يتوب الى الله متابا            |
|       | الصفة التاسعة:   |
| 309 . | والذين لا يشهدون الزور                                 |
|       | الصفة العاشرة :  |
| 312 . | واذا مروا باللغو مروا كراما                            |
|       | الصفة الحادية عشرة:                                    |
| 313 . | والذين اذا ذكروا بآيات ربهم ــ الآية                   |
|       | الصفة الثانية عشرة:                                    |
| 316 . | والذين يقولون ربنا هب لنا _ الآية                      |
|       | جــزاء عباد الرحمن:                                    |
| 321 . |  |
|       | قيمه العباد عند ربهم بقدر عبادتهم:                     |
| 324 . | قل ما يعبأ بكم ربى لولا دعاؤكم _ الآية                 |
|       |  |

#### سيورة النميل

|     | لحق والغير، ومظهر الجمال والقوه:        | ملك النبوة: مجمع ا                                     |
|-----|---|--|
| 328 | :<br>رسليمان علما ــ الآية              | الآية الا <b>ولى وهى 1</b> 5<br>ولقد أتينا داوود و     |
| 334 |   | الآ <b>ية الثانية وهى 6.</b><br>وورث سليمان دا         |
| 338 | <b>1 :</b><br>نوده الآية                | ا <b>لآية الثالثة وهي 1</b> 7.<br>وحشر لسليمان ج       |
| 340 | 11 :<br>رادى النمل ـ الآية              | <b>الآية الرابعة وهى 8</b><br>حتى اذا أتوا على و       |
| 342 |   | الآي <b>ة الخامسة وهي</b><br>فتبسم ضاحكا من <b>ن</b>   |
| 345 |   | الآية السادسة وهى<br>وتفقد الطير فقال                  |
| 347 | 21 :<br>يدا ــ الآية                    | <b>الآية السابعة وهي</b> ا<br>لاعذبنه عذابا شد         |
| 349 |   | الآ <b>ية الثامنة وهي 2</b><br>فمكث غير بعيد ـ         |
| 352 |   | <b>الآية التاسعة وهى ا</b><br>انى وجدت امرأة           |
| 354 | 24:<br>سجدون للشمس من دون الله ــ الآية | ا <b>لآية العاشرة وهى</b><br>وجدتها و <b>ت</b> ومها يس |
| 355 | وه <b>ي 25:</b><br>الآية                | <b>الآية العادية عشرة (</b><br>الا يسجدوا لله ــ       |
| 356 | وه <b>ي 26:</b><br>رب العرش العظيم      | <b>الآية الثانية عشرة و</b><br>الله لا اله الا هو      |

## ســورة يس

|     | المرسل والرساله والرسول والمرسل اليهم:                 |
|-----|--|
| 359 | يس ، والقرآن العكيم ــ الآيات                          |
| 371 | الوحى مصدر الاسلام:                                    |
|     | لايؤمن من سبق في علم الله علم ايمانه:                  |
| 375 | لقد حق القول على أكثرهم فهم لا يؤمنون                  |
|     | تمثيل حال المعرضين عن الحق المعاندين فيه :             |
| 378 | انا جملنا في اعناقهم اغلالا _ الآية                    |
|     | من استوى عنده الانذار وعدم الانذار لا يرجى منه ايمان : |
| 379 | وسنواء عليهم آنذرتهم ــ الآية                          |
|     | تجديد الانذار للمنتفعين به وتبشيرهم :                  |
| 380 | انما تنذر من اتبع الذكر ــ الآية                       |
|     | الحياة بعد الموت:                                      |
| 383 | انا نحن نعیی الموتی                                    |
|     | احصاء الاعمال المباشرة وغير المباشرة :                 |
| 384 | و نکتب ما قدموا وآثارهم                                |
|     | الاحصاء العام في الكتاب الامام :                       |
| 386 | وكل شيء احصيناه في امام مبين :                         |
|     | سسسورة الذاريسيات                                      |
|     | الفراد الى الله  |
| 388 | السماء بنيناها باييد وانا لموسعون ــ الآية             |
|     | خلاصة تفسير الموذتين                                   |
| 396 | كلمة بين يدى التلخيص للامام محمد البشير الابراهيمي     |
|     | ســـورة الفلــق  |
| 405 | قل اعوذ برب الفلق _ ( السورة )                         |
|     |  |
|     | سيورة النياس   |
| 415 | قل اعوذ برب الناس ــ ( السورة )                        |

#### لسواحسق

| العرب في القرآن: للامام عبد الحميد بن باديس 425                     |
|---|
| حول كلمات لاستاذ كبير في تفسير آيات الزيئة والستر :                 |
| الامام عبد الحميد بن باديس 439                                      |
| كلمة في الاحتفالات ، وتصوير وصفى للاحتفال العظيم بختم القرآن العظيم |
| الاستاذ محمد البشير الابراهيمي 445                                  |
| بمثلك تعتز البلاد وتفخر :   |
| قصيدة الشاعر الاستاذ محمد العيد آل خليفة 462                        |
| خطبة الاستاذ الابراهيمي :   |
| التي ختم بها حفلة التكريم للاستاذ ابن باديس في كلية الشعب . 465     |
| كلمة المحتفل به:  |
| كلمة عن الجامع الاخضر ( عمره الله ) 478                             |
| ترجمة موجزة للشيخ عبد الحميد بن باديس 480                           |
| رسالة شكر وتصريح  |

ردمك: 1-119-6-15BN : 978-9947-24 الإيداع القانوني: 494-2007

> سحب الطباعة الشعبية للجيش الجزائر - 2007